

(pieczęćka jednostki dydaktycznej)

PROGRAM I REGULAMIN DYDAKTYCZNY PRZEDMIOTU/MODUŁU
na rok akademicki 2025-2026
(sylabus)

(1) Kierunek studiów	Psychologia zdrowia		
(2) Poziom	Jednolite Magisterskie	(3) Forma	Stacjonarne
(4) Profil	Ogólnoakademicki		
(5) Rok studiów	2	(6) Cykl dydaktyczny	Rok akademicki

(7) Nazwa przedmiotu	Metodologia badań psychologicznych 2									
(8) Status przedmiotu	Standardowy								(9) Kod przedmiotu	
(10) Forma zajęć	wykłady	seminaria	ćwiczenia	laboratoria	zajęcia praktyczne	symulacje wysokiej wierności	samokształcenie kontrolowane	praktyki	WZ.SJPZ333	
(11) Liczebność grup	0	--	30	15	--	--	--	--	(12d) Suma godzin	(13) Suma ECTS
(12) Liczba godzin	30	0	4	26	0	0	0	0	60	4.0
(12a) Liczba godzin realizowanych w siedzibie uczelni lub jednostek współpracujących									30.0	2.0
(12b) Liczba godzin realizowanych na odległość synchronicznie, w czasie rzeczywistym									30.0	2.0
(12c) Liczba godzin realizowanych na odległość asynchronicznie									0.0	0.0

(13a) Jednostki dydaktyczne (nazwa i dokładny adres oraz telefon)	Zakład Badań nad Jakością Życia, ul. Tuwima 15, 80-210 Gdańsk. tel. 58 349 15 55, zbnjz@gumed.edu.pl
(13b) Kierownicy jednostek dydaktycznych	dr hab Magdalena Błazek, prof. uczelni tel. 58 349 15 55 magdalena.blazek@gumed.edu.pl

(14) Imię i nazwisko kierownika/koordynatora dydaktycznego przedmiotu	dr Krzysztof Basiński
(14a) Osoba do kontaktu w sprawach związanych z egzaminem lub zaliczeniem	dr Krzysztof Basiński
(15) Sposób i miejsce prowadzenie zajęć	Wykłady zajęcia on-line Ćwiczenia zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym GUMed Laboratoria zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym GUMed
(16) Język wykładowy	PL

<p>(17) Metody dydaktyczne Wykłady wykład / wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia · ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / metoda projektów (projekt badawczy) / praca w grupach / dyskusja</p> <p>Laboratoria · ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją / metoda projektów (projekt badawczy) / praca w grupach / dyskusja · ćwiczenia laboratoryjne</p>	<p>(18) Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</p>
	<p>A. Sposób zaliczenia</p> <p><i>Egzamin</i></p>
	<p>B. Formy zaliczenia</p> <p><i>egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / kolokwia / ocena projektu</i></p>
	<p>C. Podstawowe kryteria (w tym dotyczące warunków odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych)</p> <p><i>Obecność na laboratoriach jest obowiązkowa i rejestrowana. Dopuszczalne jest opuszczenie 30% godzin laboratoriów w semestrze. Materiał z zajęć należy odrobić we własnym zakresie, w razie wątpliwości zgłaszając się do prowadzącego na konsultację. Opuszczenie większej liczby godzin laboratoriów skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu niezależnie od przyczyny. Wyjątek stanowią nieprzewidziane dłuższe (trwające ponad 4 tygodnie) nieobecności spowodowane chorobą. W takiej sytuacji student(ka) ma obowiązek niezwłocznie skontaktować się z prowadzącym przedmiot i indywidualnie ustalić warunki nadrobienia zaległości.</i></p> <p><i>Na ocenę z przedmiotu składa się wynik z egzaminu pisemnego, kolokwii oraz projektów realizowanych w ramach ćwiczeń i laboratoriów, wyrażony jako procent maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania. Wynik końcowy jest średnią ważoną z następującymi wagami:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 30% wynik projektu realizowanego na ćwiczeniach i laboratoriach - 15% wynik kolokwium 1 - 15% wynik kolokwium 2 - 40% wynik egzaminu końcowego <p><i>Przed obliczeniem średniej ważonej poszczególne wyniki są zaokrąglane do jednego miejsca po przecinku.</i></p> <p><i>Na podstawie wyniku końcowego wystawiana jest ocena zgodnie ze skalą przedstawioną w regulaminie studiów.</i></p> <p><i>Warunkiem podejścia do egzaminu jest uzyskanie min. 60% punktów możliwych do uzyskania łącznie za zadania zaliczeniowe i kolokwia, z uwzględnieniem podanych wag (dopuszczalna jest np. sytuacja, w której student napisze pierwsze kolokwium na 40% punktów, ale nadrobi to na kolejnych kolokwium i wykonując prace zaliczeniowe), tzn. przed przystąpieniem do egzaminu trzeba mieć min. 36% wyniku końcowego, tak, by po uzyskaniu na egzaminie wyniku 60% i pomnożeniu go przez wagę (co daje 24%) uzyskać końcowy wynik pozwalający na zaliczenie.</i></p> <p><i>Nie jest przewidywana możliwość poprawiania pojedynczych kolokwii, ani prac zaliczeniowych. Student(ka) ma prawo do pisania kolokwium w dodatkowym terminie, jeżeli przedstawi zgodne z regulaminem studiów usprawiedliwienie nieobecności na kolokwium. Usprawiedliwienie to trzeba przedstawić w ciągu tygodnia od ustania przyczyny nieobecności. Przegapienie tego terminu skutkuje uzyskaniem wyniku 0%. Osoby, które nie uzyskały łącznego wyniku pozwalającego na dopuszczenie do egzaminu będą miały możliwość napisania poprawkowego kolokwium z całego semestru. Wynik z kolokwium poprawkowego zastąpi łączny wynik z wszystkich trzech kolokwii (z wagą 30%).</i></p>
<p>(19) Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne</p> <p><i>brak</i></p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p><i>brak</i></p>	
<p>(20a) Student po zrealizowaniu przedmiotu osiąga efekty uczenia się wyszczególnione w Załączniku 1.</p>	
<p>(20b) Wykaz umiejętności praktycznych nabytych przez studenta kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego wyszczególniony w Załączniku 2 (zgodnie z Rozporządzeniem MZ z 28.08.2017 w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz.U. z 11.09.2017, poz. 1728)).</p>	
<p>(21) Czy nauczanie przedmiotu jest powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi w dziedzinie, do której przypisany jest kierunek studiów, co posłuży zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych?</p> <p><i>tak</i></p>	
<p>(22) Treści programowe zajęć (syntetyczny opis, 100-250 znaków)</p> <p><i>W ramach przedmiotu prezentowane są zagadnienia metodologii badań eksperymentalnych a studenci przygotowują, przeprowadzają, i opisują wyniki własnego badania eksperymentalnego.</i></p>	

(22a) Szczegółowy opis treści programowych dla wszystkich form kształcenia w realizowanym przedmiocie

Wykłady

- Wprowadzenie do metod eksperymentalnych - dlaczego psychologowie przeprowadzają eksperymenty, zagadnienia kontroli w eksperymencie, problemy etyczne
- Plany eksperymentalne grup niezależnych - randomizacja, oddziaływania eksperymentalne, problem trafności wewnętrznej i zewnętrznej
- Plany eksperymentalne z powtarzanymi pomiarami - zalety powtarzanych pomiarów, efekt wprawy i jego równoważenie, ograniczenia
- Złożone plany eksperymentalne - efekt główny i interakcje, logika planów złożonych
- Plany quasi-eksperymentalne - wady i zalety

Ćwiczenia

Wprowadzenie do środowiska PsychoPy

Laboratoria

Przygotowanie, przeprowadzenie i opisanie własnego eksperymentalnego badania naukowego.

(23) Wykaz piśmiennictwa

A. Piśmiennictwo wymagane do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywane podczas zajęć;

Brzeziński J. Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
Shaughnessy J, Zechmeister E, Zechmeister J. Metody badawcze w psychologii. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002. Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2015
Rajiv S. Jhangiani, I-Chant A. Chiang, Carrie Cuttler, and Dana C. Leighton. Research Methods in Psychology, 4th edition. Open Textbook Library PsychoPy documentation. <https://www.psychopy.org/PsychoPyManual.pdf>

A.2. wykorzystywane samodzielnie przez studenta

brak

B. Piśmiennictwo uzupełniające

brak

(24) Kontakt

dr Krzysztof Basiński, k.basinski@gumed.edu.pl

Zakład Badań nad Jakością Życia,
ul. Tuwima 15,
80-210 Gdańsk.
tel. 58 349 15 55,
zbnjz@gumed.edu.pl

Załącznik 1.
Efekty uczenia się realizowane przez przedmiot.

Kod	Nazwa	Rodzaj zajęć	Poziom pokrycia	Metody weryfikacji
K_U08	Potrafi w jasny i zrozumiały sposób prezentować wyniki badań naukowych, zarówno ustnie jak i pisemnie.	Wykłady	+	egzamin pisemny
K_U04	Umie zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania empiryczne, a także dokonać analizy statystycznej i interpretacji wyników. Potrafi poprawnie zoperacjonalizować zmienne oraz umiejętnie stosuje i interpretuje narzędzia statystyczne.	Wykłady	+	egzamin pisemny
K_W10	Rozumie zasady metodologii badań naukowych oraz metody statystycznej analizy wyników.	Wykłady	+	egzamin pisemny
K_U04	Umie zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania empiryczne, a także dokonać analizy statystycznej i interpretacji wyników. Potrafi poprawnie zoperacjonalizować zmienne oraz umiejętnie stosuje i interpretuje narzędzia statystyczne.	Laboratoria	+	kolokwium pisemne
K_U02	Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, z wykorzystaniem Internetu, ze świadomością działających w nim mechanizmów.	Laboratoria	+	kolokwium pisemne
K_W10	Rozumie zasady metodologii badań naukowych oraz metody statystycznej analizy wyników.	Laboratoria	+	kolokwium pisemne
K_K06	Ma świadomość konieczności rzetelnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii i wykorzystywania jej w różnych obszarach pracy zawodowej.	Ćwiczenia	+	kolokwium pisemne
K_U17	Umie zaplanować i przeprowadzić eksperymenty służące do weryfikacji problemów z zakresu psychologii procesów poznawczych, emocji i motywacji.	Ćwiczenia	+	kolokwium pisemne
K_U08	Potrafi w jasny i zrozumiały sposób prezentować wyniki badań naukowych, zarówno ustnie jak i pisemnie.	Ćwiczenia	+	kolokwium pisemne
K_U07	Potrafi wykorzystać możliwości komputerowych pakietów statystycznych w analizie wyników badań naukowych.	Ćwiczenia	+	kolokwium pisemne
K_U04	Umie zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania empiryczne, a także dokonać analizy statystycznej i interpretacji wyników. Potrafi poprawnie zoperacjonalizować zmienne oraz umiejętnie stosuje i interpretuje narzędzia statystyczne.	Ćwiczenia	+	kolokwium pisemne
K_U02	Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, z wykorzystaniem Internetu, ze świadomością działających w nim mechanizmów.	Ćwiczenia	+	kolokwium pisemne
K_W10	Rozumie zasady metodologii badań naukowych oraz metody statystycznej analizy wyników.	Ćwiczenia	+	kolokwium pisemne

Załącznik 2.

Wykaz umiejętności praktycznych nabytych przez studentów w czasie zajęć. (zgodnie z Rozporządzeniem MZ z 28.08.2017 w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego, Dz.U. z 11.09.2017, poz. 1728).

Kod	Nazwa	Rodzaj zajęć	Metody weryfikacji
-----	-------	--------------	--------------------