

# Projekt badawczy - regulamin dydaktyczny przedmiotu - 2019/2020

3 rok - psychologia zdrowia - Gdański Uniwersytet Medyczny

## §1. Podstawowe informacje o przedmiocie

1. Organizacją procesu przypisywania studentów do opiekunów oraz organizacją **konferencji końcowej** zajmuje się **koordynator projektu badawczego** wyznaczony przez **kierownika kierunku**.
2. Przedmiot projekt badawczy polega na zaprojektowaniu i zrealizowaniu psychologicznego badania empirycznego.
3. Projekt jest realizowany **indywidualnie** przez studenta pod kierownictwem **opiekuna**.
4. Opiekunem może być:
  - dowolny psycholog będący pracownikiem GUMed,
  - pracownik GUMed nie będący psychologiem, za zgodą kierownika kierunku
  - doktorant, pod warunkiem, że ukończył studia psychologiczne, za zgodą kierownika kierunku
5. Projekt badawczy trwa przez cały trzeci rok studiów.
6. Za zrealizowanie projektu badawczego student otrzymuje 6 pkt. ECTS.

## §2. Tematyka i zakres prac badawczych

1. Opiekunowie ustalają zakres tematyczny projektów badawczych realizowanych pod ich opieką i informują o nim **koordynatora**.
2. Temat *projektu badawczego* musi być zaakceptowany przez opiekuna.
3. Tematyka projektów badawczych powinna być spójna z bieżącą działalnością naukową opiekuna.
4. Sposób organizacji prac merytorycznych nad projektem badawczym leży w gestii opiekuna.

## §3. Przypisywanie studentów do opiekunów - rekrutacja

1. Przypisywanie studentów do opiekunów (rekrutacja) następuje do końca października.
2. Za organizację procesu rekrutacji odpowiedzialny jest koordynator projektu badawczego.

3. W pierwszym tygodniu zajęć dydaktycznych w roku akademickim, opiekunowie deklarują:
  - ile studentów gotowi są przyjąć pod opiekę
  - jaki jest proponowany zakres tematyczny projektów
4. Lista opiekunów wraz z ilością miejsc i proponowanym zakresem tematycznym jest ogłaszana przez koordynatora projektu badawczego.
5. W pierwszej rundzie rekrutacji (drugi tydzień zajęć dydaktycznych) studenci wybierają z listy dostępnych opiekunów swojego preferowanego opiekuna. W przypadku, gdy liczba chętnych nie przekroczy liczby miejsc, wszyscy chętni są zapisywani do danego opiekuna.
6. W przypadku, gdy liczba chętnych przewyższy liczbę miejsc, opiekun wybiera i stosuje jedną z poniższych metod selekcji:
  - krótki pisemny opis projektu, który student chciałby zrealizować, oceniany przez opiekuna
  - rozmowę kwalifikacyjną z opiekunem
  - pisemny sprawdzian wiedzy z dziedziny wybranej przez opiekuna, istotnej z punktu widzenia tematyki projektów badawczych, zorganizowany i oceniany przez opiekuna
  - średnią ocen ze studiów lub z wybranych przez opiekuna przedmiotów
7. Wyniki pierwszej rundy rekrutacji ogłaszane są przez koordynatora w trzecim tygodniu zajęć dydaktycznych. Po ogłoszeniu wyników, natychmiastowo następuje druga runda rekrutacji.
8. W drugiej rundzie rekrutacji biorą udział tylko studenci, którzy nie zostali zapisani do opiekunów w pierwszej rundzie i opiekunowie, u których pozostały wolne miejsca.
9. W drugiej rundzie rekrutacji studenci sporządzają listę preferowanych opiekunów, uszeregowanych od najbardziej do najmniej preferowanego. Na liście mogą znaleźć się tylko opiekunowie, którzy w drugiej rundzie rekrutacji mają jeszcze wolne miejsca. Następnie koordynator przyporządkowuje studentów do opiekunów na podstawie listy preferencji oraz średniej ze studiów (pierwszeństwo w przyporządkowaniu mają studenci z wyższą średnią).

#### §4. Efekty projektu

1. Efektami zrealizowanego projektu badawczego są:
  - Raport z badań
  - Plakat przedstawiony na konferencji końcowej
2. Raport z badań ma formę pisemną.
3. Raport tworzony jest na wzór artykułu naukowego i ma właściwą strukturę: wprowadzenie, metoda, wyniki, dyskusja, literatura.
4. Raport powinien być napisany zgodnie ze standardem APA.
5. Raport może być napisany w języku polskim lub angielskim.
6. W maju każdego roku akademickiego zorganizowana zostanie *konferencja końcowa*.
7. Konferencja będzie miała formę sesji plakatowej, na której zaprezentowane

zostaną wszystkie wykonane w danym roku projekty badawcze.

8. Na konferencję końcową zaproszeni są **wszyscy** studenci kierunku psychologia zdrowia. Studenci mający w czasie konferencji zajęcia dydaktyczne uzyskują zwolnienie z zajęć od kierownika kierunku.
9. Najlepsze plakaty zostaną wyróżnione przez komisję konkursową.
10. Skład komisji konkursowej wybrany zostanie przez kierownika kierunku psychologia zdrowia spośród pracowników naukowo-dydaktycznych GUMed lub pracowników innych uczelni będących psychologami.
11. Po zakończeniu projektu opiekun **zalicza** bądź **nie zalicza** projekt każdemu ze swoich studentów. Na zaliczenie wpływa praca studenta przez cały okres trwania projektu, jakość raportu z badań oraz plakatu wykonanego na konferencję końcową.

## §5. Rozliczenie godzin w pensum

1. Za opiekę nad jednym studentem w ramach projektu badawczego opiekun rozliczany jest tak jak za wykonanie 5 godzin zajęć dydaktycznych.