

Практика общения

Задачи

Объясните, каким образом протоколы и службы транспортного уровня осуществляют поддержку коммуникаций в сетях передачи данных.

Учащиеся должны будут определить, какой способ передачи данных нужно использовать в предложенной ситуации.

Исходные данные/сценарий

Примечание. Это упражнение оптимально подходит для средних групп с количеством учащихся не более 6—8 человек.

Эта глава поможет вам понять, как протоколы и сервисы транспортного уровня поддерживают передачу данных по сети.

Инструктор шёпотом произносит сложное предложение первому учащемуся группы. Например, подобное предложение: «Наш итоговый экзамен состоится в следующий вторник, 5-го февраля в 14:00, в аудитории №1151».

Учащийся должен передать это предложение следующему учащемуся группы. Каждая группа следует данной последовательности, пока предложение не услышит каждый учащийся. Необходимо соблюдать следующие правила:

- Вы можете произнести шёпотом сообщение соседу лишь один раз.
- Сообщение должно передаваться от одного учащегося другому без исключений. Инструктор просит одного из учащихся засечь время, за которое сообщение пройдет от первого до последнего участника группы. Лучше всего с этой задачей справится первый или последний учащийся.
- Последний учащийся должен громко озвучить услышанное.

После этого инструктор должен вновь произнести исходное предложение для сравнения с предложением, озвученным последним участником.

Необходимые ресурсы

- Таймер для учащегося, который следит за продолжительностью передачи сообщения.

Вопросы на закрепление

1. Важно ли вам получить абсолютно верный текст сообщения, если от него зависит ваш деловой или личный календарь, расписание занятий и т. п.?

2. Насколько время доставки сообщения может стать для отправителя и получателя важным фактором?
