

Испорченный телефон

Задачи

Объясните, каким образом протоколы и службы транспортного уровня осуществляют поддержку коммуникаций в сетях передачи данных.

В приведённом сценарии учащиеся должны определить необходимость использования передачи сообщений с высоким уровнем надёжности. В этом случае важно понять, закончено ли последнее сообщение, а также его правильность и своевременность доставки.

Исходные данные/сценарий

(Примечание. Важно, чтобы учащиеся выполнили вступительное задание по моделированию к этой главе. Это упражнение лучше всего работает в средних группах по 6—8 учащихся.)

Инструктор шёпотом произносит сложное предложение первому учащемуся группы. Например, можно использовать фразу «Завтра ожидается буря. Она начнётся утром. Занятия в школе отложат на 2 часа, поэтому возьмите домашнее задание».

Учащийся должен передать это предложение следующему учащемуся группы. Каждая группа следует данной последовательности, пока предложение не услышит каждый учащийся.

Необходимо соблюдать следующие правила:

- По частям шёпотом скажите эту фразу своему соседу И можете повторить части фразы после того, как убедитесь, что сосед правильно её расслышал.
- Небольшие части фразы можно проверить и произнести повторно шёпотом (по ИЛИ против часовой стрелки для обеспечения точности частей сообщения). Один из учащихся должен засечь время выполнения всего упражнения.
- Когда фраза будет передана последнему участнику, он должен вслух произнести то, что услышал. Небольшие части фразы можно повторить (т. е. отправить повторно), а весь процесс — начать повторно, чтобы убедиться, что ВСЕ части фразы переданы правильно и полностью.
- Инструктор повторно произнесёт начальную фразу, чтобы проверить качество её передачи.

Вопросы на закрепление

1. Важно ли вам получить абсолютно точный и верный текст сообщения, если от него зависит ваш деловой или личный календарь, расписание занятий и т. п.?

2. Насколько время доставки сообщения может стать для отправителя и получателя важным фактором?

3. Сравните вступительное задание по моделированию данной главы с текущим упражнением. Какие обнаружены отличия в доставке этого сообщения?
