

Plan van aanpak naar aanleiding van studieresultaten t/m periode 2 schooljaar 2023 - 2024

Het docententeam heeft je studieresultaten van de afgelopen periode beoordeeld en heeft naar aanleiding van de resultaten besloten voor jou een *plan van aanpak* te schrijven. Er is gekeken naar de volgende onderdelen:

- 1) beroepsontwikkeling;
- 2) generieke ontwikkeling (taal, rekenen, loopbaan en burgerschap)
- 3) werknemersvaardigheden.

Naam + studentnummer	Moamen Moamen Sedik Abouelhamd Sedik Hassan 579476	Begindatum plan	Februari 2024
Studentcoach	Mark Kors		
Groep/klas/opleiding	XADICA4S23A	Eindevaluatie	Mei 2024

Beste Moamen,

We hebben de afgelopen periode met het docententeam gesproken over jouw voortgang en werknemersvaardigheden en zien bij jou op dat gebied dat dit nog *niet voldoende* is. Om deze rede hebben wij moeten besluiten je een voorlopig studieadvies overstappen te geven.

Ik wil je vragen bijgevoegde tabel in te vullen waarbij je *zo duidelijk mogelijk* bent wat je gaat verbeteren, wanneer je dat gaat doen en/of je daar nog hulp bij nodig hebt. Je kunt hierbij dus niet alleen denken aan eventueel openstaande taken uit het vorige level(s) maar ook de skills zoals zijn beschreven in de werknemersvaardigheden rubric.

Stuur het ingevulde en ondertekende document, zo snel mogelijk naar je studentcoach terug. Aan het einde van deze periode evalueren we dit plan van aanpak en de situatie op dat moment. Hopelijk kunnen we het *voorlopig overstappen* studieadvies dan omzetten naar een *doorgaan* studieadvies.

Dhr. C.H.T. (Mark) Kors - Docent Applicatieontwikkeling / loopbaanbegeleider
ICT College - ROC Midden Nederland

Rubric werknemersvaardigheden: Moamen Moamen Sedik Abouelhamd Sedik Hassan (579476)

Onderdeel	Aandachtspunten	Beoordelingsniveaus			Toelichting:
		onbekwaam	bekwaam	gevorderd	
Plannen en organiseren	De student maakt en gebruikt een planning en past deze zo nodig aan, kan deze op verzoek laten zien en kan aangeven hoe deze wordt aangepast wanneer nodig.		x		
Samenwerken en communiceren	De student levert een positieve bijdrage aan de samenwerking. De student is positief en werkt op een respectvolle manier met collega's, medestudenten, docenten, werkbegeleiders en leidinggevende. De student motiveert anderen.	x			Student werk veel op zichzelf. Wellicht is taalbarriere hier een oorzaak?
Initiatief nemen en verantwoordelijk zijn	De student gaat vanuit zichzelf actief bezig met wat er gevraagd wordt of nodig is, zoals het uitvoeren van opdrachten en projecten. De student laat verantwoordelijkheid zien. De student toont verantwoordelijk gedrag. De student denkt na over zijn keuzes en gaat op een passende manier om met zowel positieve als negatieve situaties.		x		.
Afspraken nakomen	De student is aanwezig/komt op tijd. De student doet bij binnenkomst zijn jas uit en houdt zijn werkplek netjes. Ook laat de student zich niet afleiden door games en telefoon. De student houdt zich aan gemaakte afspraken.	X			Gem: 58% Vaak te laat of gewoon niet aanwezig
Leren door feedback	De student gaat actief op zoek naar feedback van docenten en studenten. De student laat zien met de verkregen feedback het eigen handelen aan te passen. De student geeft feedback aan anderen op een gepaste manier.		x		

Tabel met verbeteringen: Moamen Moamen Sedik Abouelhamd Sedik Hassan (579476)
(indien noodzakelijk mag je rijen toevoegen aan deze tabel)

Wat moet ik doen, ga ik verbeteren / inleveren?	Wanneer?	Hoe weet ik wanneer het resultaat goed is?	Welke hulp krijg ik of heb ik nodig?

Akkoord studentcoach:

datum:

Akkoord student: