การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา วิทยาศาสตร์/ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 127-224 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางอาหาร
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) 122-211 จุลชีววิทยาทั่วไป 122-212 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) กลุ่ม 1 **3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** อาจารย์อำพรรณ ชัยกุลเสรีวัฒน์ **3.2 อาจารย์ผู้สอน** อาจารย์อำพรรณ ชัยกุลเสรีวัฒน์ และ อาจารย์สุภาพร พงษ์มณี
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2556 ชั้นปีที่ 2 และ 3
5. สถานที่เรียน อาคาร 14 ห้อง 14-405

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. แนะนำเค้าโครงรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา	3	3	
2. การสุ่มตัวอย่างอาหารเพื่อการตรวจวิเคราะห์	3	3	
3. การศึกษาเชื้อราที่มีความสำคัญทางอาหาร	3	3	
4. การตรวจสอบราและยีสต์ในตัวอย่างอาหาร	3	3	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
5. การตรวจสอบแบคทีเรียในตัวอย่างอาหาร โดยวิธี Standard Plate count	3	3	
6. การตรวจแบคทีเรียโคลิฟอร์มในน้ำและอาหาร	6	6	
7. วิธีการตรวจหาเชื้อโรคอาหารเป็นพิษ (*Staphylococcus aureus*)	3	3	
8. วิธีการตรวจหาเชื้อโรคอาหารเป็นพิษ (*Salmonella* and *Shigella*)	3	3	
8. การตรวจนับจุลินทรีย์ที่มีอยู่ในเนื้อสัตว์ และผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์	3	3	
9. การตรวจสอบคุณภาพทางจุลชีววิทยาของน้ำนม	3	3	
10. การตรวจจุลินทรีย์ในผลิตภัณฑ์ไข่	3	3	
11. การตรวจจุลินทรีย์ในผักและผลไม้	3	3	
12. สอบปฏิบัติการ	3	3	
13. ทัศนศึกษานอกสถานที่ เรื่องการตรวจสอบจุลินทรีย์ในอาหาร (กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี)	3	3	(ไม่รวมเวลาเดินทาง)
14. ทบทวนปฏิบัติการ	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ 2) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างในเรื่องต่างๆ เช่น การตรงต่อเวลา และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	/ /		
2. ความรู้	1) อาจารย์ผู้สอนบรรยาย และใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น ให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง และการค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต เป็นต้น 2) นักศึกษาทำปฏิบัติการ 3) มอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่ม 4) นักศึกษานำเสนอรายงาน	/ / / /		
3. ทักษะทางปัญญา	1) นักศึกษาทำปฏิบัติการ 2) มอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่ม 3) นักศึกษานำเสนอรายงาน 4) นักศึกษาตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	/ / / /		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) นักศึกษาทำปฏิบัติการ 2) มอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่ม 3) นักศึกษานำเสนอรายงาน 4) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการอภิปรายปัญหา ในการทำงานเป็นกลุ่ม และหาทางแก้ไขปัญหา	/ / / /		นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ต้องให้โอกาสและกระตุ้นให้มีส่วนร่วมขึ้นโดยการเสริมแรงทางบวก อาทิ การให้คำชมเชยเมื่อมีการแสดงความคิดเห็นร่วม
5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล 2) การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 3) การทำรายงานรายบุคคลและกลุ่ม	/ / /		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์หาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรายวิชานี้ ให้มีความทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งจากหนังสือ วารสาร หรืออินเตอร์เน็ต จัดหาสื่อการสอน หรือวิธีการทำปฏิบัติการ ที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 29 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 27 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 2 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	11.11
B+	8	29.63
B	8	29.63
C+	8	29.63
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)	2	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	**เหตุผล**
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	**สรุปผล**
คณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาตรวจสอบความเหมาะสมของผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	ระดับคะแนน (เกรด) มีความถูกต้องเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
อาจารย์และนักศึกษาจะต้องเตรียมปฏิบัติการเอง เนื่องจากไม่มีเจ้าหน้าที่เตรียมปฏิบัติการให้	นักศึกษาต้องใช้เวลาในการเตรียมปฏิบัติการมาก ซึ่งมีผลกระทบต่อการทำปฏิบัติการต่างๆ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) อยู่ระหว่างรอผลการประเมิน
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา อยู่ระหว่างรอผลการประเมิน
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 อยู่ระหว่างรอผลการประเมิน
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	**ผลการดำเนินการ**
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	**กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ**	**ผู้รับผิดชอบ**
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____

(อาจารย์อำพรรณ ชัยกุลเสรีวัฒน์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____

(ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ ศิริเลิศ)