

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสยาม
คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์/ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 127-427 สัมมนา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) ดร.กาญจนา มหัทธนะทวี ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ ศิริเลิศ ดร.ณัฐริกา ศีลาฉาย อาจารย์สุภาพร พงษ์มณี อาจารย์สมภาพ อยู่เอ
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2556
5. สถานที่เรียน ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
- แนะนำเค้าโครง และการเตรียมหัวข้อ สัมมนา การใช้ฐานข้อมูล และห้องสมุด เพื่อรวบรวมข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การ อาหาร	3	3	
- อบรมการใช้ software ที่จำเป็น (power point, EndNote)	3	3	
-เยี่ยมชมโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร	3	3	
- นำประเด็นสำคัญจากการเยี่ยมชม โรงงานอุตสาหกรรมอาหารมาพิจารณา ร่วมกัน เพื่อสร้างหัวข้อสัมมนา ที่ น่าสนใจ	3	3	
-ส่งหัวข้อสัมมนา ค้นคว้าข้อมูลที่ สอดคล้องกับหัวข้อสัมมนา	3	3	
-สัมมนา โดย อาจารย์ภายในภาควิชา เทคโนโลยีการอาหาร	3	3	
- การแนะนำปรึกษาหัวข้อสัมมนา และ เนื้อหา และการเขียนบทคัดย่อ การให้ คำแนะนำปรึกษาการเตรียม power point และ การพูดสัมมนา เป็น รายบุคคล	3	3	
-สัมมนาโดยนักศึกษาพร้อมประเมินผล	6	6	
- สัมมนาโดยนักศึกษา พร้อม ประเมินผล	6	6	
- สรุปการสัมมนา และข้อเสนอแนะ	3	3	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้า มี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
ไม่มี	-	-	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

[illegible]

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	1. อาจารย์บรรยายหลักการทฤษฎี และ ความก้าวหน้าทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ตามวัตถุประสงค์ทั่วไปของรายวิชาที่ได้ กำหนดไว้ 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพิ่มเติม เพื่อการทำรายงาน หรือ นำเสนอหน้าชั้นเรียนรายบุคคล	✓		นักศึกษาขาดความ กระตือรือร้นในการค้นคว้าหา ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม จึง จำเป็นต้องกระตุ้นให้นักศึกษา เห็นความสำคัญของความรู้ที่ จะได้รับจากการค้นหาข้อมูล ด้วยตนเอง นอกเหนือจากการ ฟังอาจารย์บรรยายใน ห้องเรียนโดยอาจารย์ที่ ปรึกษา
ทักษะทางปัญญา	ใช้กรณีศึกษา (case study) และให้ นักศึกษาตอบคำถามที่ต้องมีการวิเคราะห์ ปัญหาจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ และ เสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	1. มีการมอบหมายงานรายกลุ่ม โดยทุกคน ต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ของกลุ่ม และร่วมมือกันบริหารจัดการ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. อาจารย์สอนโดยมีการนำเสนอข้อมูล จากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อ เป็นตัวอย่างให้นักศึกษา 2. อาจารย์แนะนำเทคนิคการเข้าถึง และ การคัดเลือกแหล่งข้อมูล 3. มอบหมายงานรายบุคคล ที่ต้องมีการ สืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓ ✓ ✓		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	15	คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	15	คน
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	73.33
B+	2	13.33
B	2	13.33
C+	0	
C	0	
D+	0	
D	0	
F	0	
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		
	15	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ	
ไม่มีระดับคะแนนที่ผิดปกติ เนื่องจากการให้ระดับคะแนนอิงตามเกณฑ์ และมี Class GPA เท่ากับ 3.80 ซึ่งเป็นคะแนนที่อยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก เนื่องจากรายวิชาดังกล่าวเป็นการเรียนแบบการค้นคว้าด้วยตนเอง นักศึกษาสามารถบริหารจัดการ และสังเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งและสื่อต่างๆ โดยเฉพาะการหาข้อมูลงานวิจัยทางอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับงานที่จะวิจัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และแก้ปัญหาเองได้อย่างชัดเจนต่อไป	

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การทดสอบย่อย และการส่งงานที่มอบหมาย	เนื่องจากรายวิชานี้เป็นการศึกษาด้วยตนเอง หาข้อมูลในหัวเรื่องที่เกี่ยวกับงานวิจัยที่จะศึกษา พร้อมกับการนำเสนอหน้าชั้นเรียนอย่างถูกต้อง และการส่งงานในแต่ละส่วนจะมีความต่อเนื่อง ส่งผลให้บางหัวข้อต้องรอรระยะเวลาจากขั้นตอนอื่นๆ ก่อน จึงทำให้ไม่สามารถส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ตามเวลา

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ยังไม่มีมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยการ รายงาน และฝึกสัมภาษณ์จริง โดยผ่านคณะกรรมการใน รายวิชาเป็นผู้ประเมิน ซึ่งจะจัดให้มีการดำเนินการต่อไป	มีการให้คะแนนจากการประเมินโดยผ่านคณะกรรมการใน รายวิชาเป็นผู้ประเมิน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา อยู่ระหว่างรอข้อมูลจากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยสยาม	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 อยู่ระหว่างรอข้อมูลจากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยสยาม	

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
มีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาบางหัวข้อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชามากขึ้น	มีการนำข้อมูลจากโรงงานอุตสาหกรรม มาใช้เป็นตัวอย่างจริงให้นักศึกษาเข้าใจในประเด็นและสามารถสร้างแนวคิดของงานวิจัยได้	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
วิชาสัมพันธ์เน้นให้นักศึกษาสามารถค้นคว้างานวิจัยจากแหล่งข้อมูลเพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้รายวิทยายังฝึกให้นักศึกษานำเสนองานในงานประชุม รวมทั้งสาธารณะได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งตอบโจทย์จากการซักถามได้อย่างเหมาะสม		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____