

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์/ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหาร และคณะเภสัชศาสตร์/สาขาการบริบาลทางเภสัชกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 122-112 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อำพรพรณ ชัยกุลเสรีวัฒน์ 3.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์จิรนาถ บุญคง อาจารย์ปิยนุสรณ์ น้อยด้วง และอาจารย์อำพรพรณ ชัยกุลเสรีวัฒน์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2556
5. สถานที่เรียน อาคาร 14 ห้อง 14-405

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1. แนะนำคำอธิบายรายวิชา ตำราหลักและตำรา อ่านประกอบ แผนการเรียน และวิธีการประเมิน และวัดผล	3	3	
2. กล้องจุลทรรศน์ - ศึกษาส่วนประกอบต่างๆ และการใช้กล้อง จุลทรรศน์ Compound microscope กับ Stereo microscope - การวัดขนาดเซลล์ด้วย Micrometer	3	3	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
3. เซลล์และส่วนประกอบของเซลล์ - ประเภทของเซลล์ - โครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ - ผลิตผลจากการทำงานของเซลล์	3	3	
4. การแพร่และออสโมซิส - การแพร่ของก๊าซ - การแพร่ของก๊าซผ่านตัวกลางที่เป็นก๊าซและ ของเหลว - ออสโมมิเตอร์ - ผลของขนาดและน้ำหนักโมเลกุลต่อการออสโมซิส ของสารผ่านเยื่อหุ้มเซลล์	3	3	
5. ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต - อาณาจักรโมโนรา (Monera) - อาณาจักรโพรติสตา (Protista) - อาณาจักรฟังไจ (Fungi)	3	3	
6. สารชีวโมเลกุล - การศึกษาสมบัติและการย่อยคาร์โบไฮเดรต - การศึกษาสมบัติและวิธีทดสอบไลปิด - การศึกษาสมบัติและวิธีทดสอบโปรตีน	3	3	
7. การสังเคราะห์แสงของพืช - อิทธิพลของแสง และ CO_2 ต่อการสังเคราะห์แสง - อิทธิพลของแสง และรงควัตถุสีต่างๆ ต่อการ สังเคราะห์แสง - การแยกรงควัตถุสีต่างๆ จากใบพืช	3	3	
8. การหายใจของสิ่งมีชีวิต - ปฏิกิริยาการหายใจ - ผลของการหายใจแบบ Anaerobic respiration ในพืชชั้นสูง - การหาปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ที่ได้จาก การหายใจของคน	3	3	
9. สารพันธุกรรมและการถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรม - ศึกษาโครงสร้างสารพันธุกรรม (DNA และ RNA) - ศึกษาการสังเคราะห์โปรตีน - ศึกษาการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม	3	3	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
10. เม็ดโลหิตและหมู่เลือดของคน - เม็ดโลหิตของคน - หมู่เลือด	3	3	
11. ระบบลำเลียงของสิ่งมีชีวิต - ระบบลำเลียงในพืช - ระบบลำเลียงในสัตว์และคน	3	3	
12. การแบ่งเซลล์ - การแบ่งเซลล์แบบ Mitosis - การแบ่งเซลล์แบบ Meiosis	3	3	
13. สอบปฏิบัติการการใช้กล้องจุลทรรศน์	3	3	
14. สอบปฏิบัติการ	3	3	
15. ทบทวนปฏิบัติการ	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1) อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ 2) กำหนดให้มีการทำกิจกรรมกลุ่ม เพื่อฝึกให้มี ความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	/	/	
2. ความรู้	1) อาจารย์ผู้สอนบรรยายหลักการทางทฤษฎี และใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น ใ้ นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การ สอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ต เป็นต้น 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการศึกษาจากการ ปฏิบัติจริง 3) มอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่ม (นักศึกษา สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ รวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูล)	/	/	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ทักษะทางปัญญา	1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการศึกษาจากการปฏิบัติจริง 2) มอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่ม (นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล) 3) นักศึกษาตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	/		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการศึกษาจากการปฏิบัติจริง 2) มอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่ม 3) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการอภิปรายปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม และหาทางแก้ไขปัญหา	/		
5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ต	/		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน อาจารย์หาข้อมูลเพิ่มเติม เกี่ยวกับการเรียนการสอนในรายวิชานี้ ให้ความทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งจากหนังสือ หรืออินเทอร์เน็ต จัดหาสื่อการสอน หรือวิธีการทำปฏิบัติการ ที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้น				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	72 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	70 คน (ขาดสอบ 2 คน)
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	23	32.86
B+	26	37.14
B	2	2.86
C+	12	17.14
C	5	7.14
D+	2	2.86
D	0	0
F	2	ขาดสอบ
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาตรวจสอบความเหมาะสมของผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	ระดับคะแนน (เกรด) มีความถูกต้องเหมาะสม และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) อยู่ระหว่างรอผลประเมิน
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา อยู่ระหว่างรอผลประเมิน
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 อยู่ระหว่างรอผลประเมิน
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
จัดหาอุปกรณ์ เครื่องแก้ว และเครื่องมือเพิ่มเติมที่ไม่เพียงพอเพิ่มเติม	มีการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องแก้ว และเครื่องมือเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งาน	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
<div>- มีการนำตัวอย่างสไลด์ถาวรมาใช้ประกอบการสอนมากขึ้น เนื่องจากมีการจัดซื้อกล้องจุลทรรศน์มาเพิ่มเติม</div> <div>- มีการปรับเปลี่ยนสารเคมีที่ใช้ในการทดลองหรือตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองให้มีความหลากหลาย และมีความแตกต่างในการอธิบายผล</div>		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหาเครื่องฉายภาพจากกล้องจุลทรรศน์ให้แสดงบนเครื่อง LCD เพื่อใช้ในการเรียนการสอนเกี่ยวกับการส่องดูตัวอย่างจากกล้องจุลทรรศน์	1/2557	อาจารย์รับผิดชอบรายวิชา ในปีการศึกษา 1/2557
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ _____

วันที่รายงาน _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ _____

วันที่รับรายงาน _____