



การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์/ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 127-432 การประกันคุณภาพและสุขาภิบาลอาหาร
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) 127-321 เคมีอาหาร 2 127-325 กรรมวิธีการแปรรูปอาหาร 2 และ 127-223 จุลชีววิทยาทางอาหาร
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์อำพรพรณ ชัยกุลเสรีวัฒน์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2556 ชั้นปีที่ 4
5. สถานที่เรียน อาคาร 14 ห้อง 14-505

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. แนะนำคำอธิบายรายวิชา ความหมายและขอบเขตของรายวิชา	3	3	
2. อันตรายของการปนเปื้อนในอาหาร	3	3	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
3. จุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับการสุขาภิบาล อาหาร	3	3	
4. หลักการทำให้สะอาดและวิธีการทำ ความสะอาด	3	3	
5. การฆ่าเชื้อและความรู้เกี่ยวกับสารฆ่าเชื้อ	3	3	
6. การวางแผนและออกแบบโรงงาน การ ออกแบบและสร้างเครื่องมืออุปกรณ์ผลิต อาหาร การสุขาภิบาลสถานที่เก็บรักษาอาหาร และโกดังสินค้า	3	3	
7. การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรคใน อุตสาหกรรมอาหาร	3	3	
8. การจัดการบุคลากร	3	3	
9. การจัดหา น้ำดื่ม-น้ำใช้	3	3	
10. การกำจัดของเสียและน้ำทิ้ง	3	3	
11. การใช้หลักการ GMP ในการควบคุม คุณภาพโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร	3	3	
12. การใช้ระบบ HACCP ในการประกัน คุณภาพอาหาร	3	3	
13. กฎหมายอาหาร พ.ร.บ. อาหาร มาตรฐานและกฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมอาหาร	3	3	
14. นำเสนอรายงานกลุ่ม	3	3	
15. อบรมความรู้ด้านอาหารปลอดภัย หลักสูตร “หลักการและการประยุกต์ใช้ HACCP” โดยวิทยากรจากบริษัท ห้องปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด	3	6	การอบรมใช้เวลา 6 ชั่วโมง ซึ่งในการ อบรมได้มีการสอบเพื่อรับใบ ประกาศนียบัตร ซึ่งนักศึกษาทุกคนที่ เข้ารับการอบรม ได้รับใบ ประกาศนียบัตรครบทุกคน

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ 2. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างในเรื่องต่างๆเช่นการตรงต่อเวลาและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น	/		
2. ความรู้	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย และใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น ให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม และ การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น 2. มอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่ม 3. ศึกษานำเสนอรายงาน	/		
3. ทักษะทางปัญญา	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย และใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น ให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม และการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น 2. มอบหมายงานรายกลุ่ม 3. ศึกษานำเสนอรายงาน	/		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่ม 2. ศึกษานำเสนอรายงาน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล 2. การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล 3. มอบหมายงานรายกลุ่มให้นักศึกษาสามารถฝึกการสรุปประเด็น และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ	/		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน อาจารย์หาข้อมูลเพิ่มเติม เกี่ยวกับการเรียนการสอนในรายวิชานี้ ให้ความทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งจากหนังสือ วารสาร หรืออินเทอร์เน็ต ในส่วนของสื่อการสอน พยายามหาสื่อการสอนที่ทำให้ นักศึกษาเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้น นอกจากนี้ได้จัดทำรายวิชานี้เป็น e-learning				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	14 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	14 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	14.29
B+	2	14.29
B	5	35.71
C+	3	21.43
C	2	14.29
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาตรวจสอบความเหมาะสมของผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	ข้อสอบปลายภาค และระดับคะแนน (เกรด) มีความถูกต้องเหมาะสม และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) อยู่ระหว่างรอผลการประเมิน
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา อยู่ระหว่างรอผลการประเมิน
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 อยู่ระหว่างรอผลการประเมิน
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	
-	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____
(อาจารย์อำพรณ ชัยกุลเสรีวัฒน์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____
(ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ ศิริเลิศ)