การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 122-211 จุลชีววิทยาทั่วไป
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) 122-111 ชีววิทยาทั่วไป 122-112 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์อำพรรณ ชัยกุลเสรีวัฒน์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2556 ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน อาคาร 2 ห้อง 2-505

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. แนะนำคำอธิบายรายวิชา - เค้าโครงรายวิชา - งานที่มอบหมาย - วิธีการเรียนและการให้คะแนน ความรู้เบื้องต้นสำหรับจุลชีววิทยา	3	3	
2. กล้องจุลทรรศน์ และการเตรียมตัวอย่างจุลินทรีย์	3	3	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
3. ลักษณะโครงสร้างของแบคทีเรีย	3	3	
4. การเจริญของจุลินทรีย์	3	3	
5. การแยกเชื้อบริสุทธิ์ และลักษณะการเจริญเติบโตของเชื้อบริสุทธิ์ เมแทบอลิซึมของจุลินทรีย์	3	3	
6. พันธุศาสตร์ของจุลินทรีย์	3	3	
7. การจัดจำแนกชนิดของจุลินทรีย์ (แบคทีเรีย)	3	3	
8. การจัดจำแนกชนิดของจุลินทรีย์ (ฟังไจ และ สาหร่าย)	3	3	
9. การจัดจำแนกชนิดของจุลินทรีย์ (โปรโตซัว, ริตเกตเซีย, คลาไมเดีย, ไมโครพลาสมา และไวรัส)	3	3	
10. การควบคุมจุลินทรีย์ (ทางกายภาพ และ สารเคมี)	3	3	
11. ยาปฏิชีวนะ	3	3	
12. โรคและการติดเชื้อ	3	3	
13. ความต้านทานและภูมิต้านทาน - ประวัติการค้นพบ - ชนิดของยาปฏิชีวนะ - กลไกของยาปฏิชีวนะต่อแบคทีเรีย	3	3	
14. จุลชีววิทยาของดิน	3	3	
15. จุลชีววิทยาของน้ำ	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ 2) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างในเรื่องต่างๆ เช่น การตรงต่อเวลา และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น	/ /		
2. ความรู้	1) อาจารย์ผู้สอนบรรยาย และใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น ให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม และ การค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต เป็นต้น 2) มอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่ม 3) นักศึกษานำเสนอรายงาน	/ / /		
3. ทักษะทางปัญญา	1) มอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่ม 2) นักศึกษานำเสนอรายงาน 3) นักศึกษาตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	/ / /		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่ม 2) นักศึกษานำเสนอรายงาน 3) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการอภิปรายปัญหา ในการทำงานเป็นกลุ่ม และหาทางแก้ไขปัญหา	/ / /		
5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล 2) การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล	/ /		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์หาข้อมูลเพิ่มเติม เกี่ยวกับการเรียนการสอนในรายวิชานี้ ให้มีความทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งจากหนังสือ วารสาร หรืออินเตอร์เน็ต ในส่วนของสื่อการสอน พยายามหาสื่อสารสอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้น นอกจากนี้ได้จัดทำรายวิชานี้เป็น e-learning

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 19 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 19 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	1	5.56
B	0	0
C+	4	22.22
C	7	38.89
D+	6	33.33
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)	18	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาขาดความกระตือรื้นร้นในการเรียน และใช้เวลาในการทบทวนเนื้อหาในหัวข้อต่างๆ น้อย

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	**สรุปผล**
คณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาตรวจสอบความเหมาะสมของข้อสอบปลายภาค และผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	ระดับคะแนน (เกรด) มีความถูกต้องเหมาะสม และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) อยู่ระหว่างรอผลการประเมิน
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา อยู่ระหว่างรอผลการประเมิน
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 อยู่ระหว่างรอผลการประเมิน
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	**ผลการดำเนินการ**
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	**กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ**	**ผู้รับผิดชอบ**
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____

(อาจารย์อำพรรณ ชัยกุลเสรีวัฒน์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____

(ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ ศิริเลิศ)