

Wahrscheinlichkeit und Statistik | WrStat

Zusammenfassung

INHALTSVERZEICHNIS

| | | | |
|---|-----------|--|-----------|
| 1. Hitchhiker's Guide to WrStat | 3 | 5.2.2. Wahrscheinlichkeitsdichte $\varphi(x)$ | 17 |
| 2. TR-Formeln von Linus | 4 | 5.2.3. Erwartungswert | 17 |
| 2.1. Binomische Formel und Kombinatorik | 4 | 5.2.4. Varianz (Streuemass) | 18 |
| 2.2. Lineare Regression | 4 | 5.2.5. Korrelation und Kovarianz | 19 |
| 2.3. Wahrscheinlichkeitsdichte -> Verteilfunktion (Integral) | 4 | 5.2.6. Genauigkeit des Mittelwerts | 19 |
| 2.4. Standardnormalverteilung (Quantilsfunktion) | 4 | 6. Wahrscheinlichkeitsverteilung | 20 |
| 2.4.1. Wahrscheinlichkeiten $P(a \leq Z \leq b)$ | 4 | 6.1. Methodik | 20 |
| 2.4.2. Quantile / z-Werte (invNorm) | 4 | 6.2. Zentraler Grenzwertsatz | 20 |
| 2.5. Poisson Verteilung | 4 | 6.3. Exponentialverteilung | 21 |
| 2.5.1. Einzelwahrscheinlichkeit $P(X=k)$ – poissonpdf | 4 | 6.3.1. Beispiel: Komponentenlebensdauer | 21 |
| 2.5.2. Kumulative Wahrscheinlichkeit $P(a \leq X \leq b)$ – poissoncdf | 4 | 6.4. Gleichverteilung | 22 |
| 2.6. Chi2-Test | 4 | 6.4.1. Beispiel: Masse von Kartoffeln | 22 |
| 2.7. t-Test | 5 | 6.5. Normalverteilung | 24 |
| 2.7.1. 1. Stichproben-t-Test | 5 | 6.5.1. Typische Werte der Normalverteilung | 24 |
| 2.7.2. 2-Stichproben-t-Test (unabhängig) | 5 | 6.5.2. Typischer Ablauf der Aufgabe | 24 |
| 2.8. F-Test | 5 | 6.5.3. Standardnormalverteilung | 24 |
| 2.8.1. F-Test für zwei Varianzen | 5 | 6.5.4. Beispiel 1: Feuerwerk | 25 |
| 3. Kombinatorik | 6 | 6.5.5. Beispiel 2: Geburtsgewicht | 26 |
| 3.1. Methodik | 6 | 6.5.6. Beispiel 3: Bulldurck | 27 |
| 3.2. Produktregel: Die Für-jedes-gibt-es Regel | 7 | 6.6. Binomialverteilung | 28 |
| 3.3. Permutationen/Reihenfolge | 7 | 6.6.1. Normalapproximation Binomialverteilung | 28 |
| 3.4. Auswahlproblem | 8 | 6.6.2. Standardisierung mit Korrektur | 28 |
| 3.4.1. Kombination: Ziehen ohne Zurücklegen | 8 | 6.6.3. Typischer Ablauf der Aufgabe | 28 |
| 3.4.2. Variation: Ziehen mit Zurücklegen | 8 | 6.6.4. Beispiel 1: Schwurbler-Anteil (nicht selten) | 29 |
| 3.4.3. Beispiel 1: Kartenspiel | 9 | 6.6.5. Beispiel 2: Würfel, Abweichung mit Grenzen | 29 |
| 3.4.4. Beispiel 2: Wortanordnungen | 9 | 6.6.6. Beispiel 3: Mehr als X Ereign. (nicht selten) | 30 |
| 3.4.5. Beispiel 3: Zugwagen | 10 | 6.7. Poisson-Verteilung | 31 |
| 4. Lineare Regression | 11 | 6.7.1. Beispiel 1: Schwurbler-Anteil (selten) | 31 |
| 4.1. Methodik | 11 | 6.7.2. Beispiel 2: 6er mit 5 Würfeln | 31 |
| 4.2. Definition | 12 | 6.7.3. Beispiel 3: Mehr als X Ereignisse (selten) | 32 |
| 4.3. Beispiele | 12 | 7. Hypothesen testen | 33 |
| 4.4. Regressionskoeffizient | 12 | 7.1. Methodik | 33 |
| 5. Erwartungswert und Varianz, Wahrscheinlichkeitsdichte | 13 | 7.2. χ^2 Test | 34 |
| 5.1. Methodik | 13 | 7.2.1. Berechnung | 34 |
| 5.1.1. Beispiel 1: Symmetrische Funktion | 14 | 7.3. T-Test | 35 |
| 5.1.2. Beispiel 2: Symmetrische Funktion, konstant | 15 | 7.3.1. Berechnung | 35 |
| 5.1.3. Beispiel 3: Asymmetrische Funktion, Median | 16 | 7.4. Kolmogorov-Smirnov-Test | 36 |
| 5.2. Theorie | 17 | 7.4.1. Berechnung | 36 |
| 5.2.1. Begriffe | 17 | 7.5. Weitere Theorie | 36 |
| | | 7.5.1. Grundsätzliche Testmethode | 36 |
| | | 8. Ereignisse und Wahrscheinlichkeit | 37 |
| | | 8.1. Methodik | 37 |
| | | 8.1.1. Beispiel: Positiver HIV-Test | 37 |
| | | 8.2. Bedingte Wahrscheinlichkeit | 38 |

| | |
|--|-----------|
| 8.2.1. Beispiel: Enterprise | 38 |
| 8.2.2. Satz von Bayes | 38 |
| 8.2.3. Unabhängigkeit | 39 |
| 8.2.4. Satz der Totalen Wahrscheinlichkeit | 39 |
| 8.3. Weitere Theorie | 39 |
| 8.3.1. Versuche | 40 |
| 8.3.2. Spezielle Ereignisse | 40 |
| 8.3.3. Beispielaufgabe: Internatschule | 40 |
| 8.3.4. Ereignis-Algebra | 41 |
| 8.3.5. Wahrscheinlichkeit | 41 |
| 8.3.6. Definition Wahrscheinlichkeit | 41 |
| 8.3.7. Laplace-Experiment | 42 |
| 8.3.8. Bernoulli-Experiment | 42 |
| I Beiblatt Lineare Regression | 43 |
| II Beiblatt T-Test | 44 |
| III Beiblatt χ^2-Test | 45 |
| IV Beiblatt Kolmogorov-Smirnov-Test | 46 |
| V Verteilungstabellen | 47 |

1. HITCHHIKER'S GUIDE TO WRSTAT

Hinweis: In der Zusammenfassung werden Anweisungen zur Taschenrechnerbenutzung gegeben. Diese beziehen sich auf den TI nSpire CX II-T und das Skript auf https://github.com/KROIA/OST_WrStat.

Das Skript kann entweder mithilfe der Software, die dem TR beilieg, oder der Webseite <https://nspireconnect.ti.com/nsc/> auf den TR kopiert werden. Die Webseite ist nur mit Chrome auf Mac oder Windows verwendbar, auf Linux muss der User Agent manuell angepasst werden.

Wenn das Skript in den «MyLib»-Ordner abgelegt und im Scratchpad Menu-1-7-1 (Bibliotheken aktualisieren) ausgewählt wird, sind anschliessend alle Funktionen des Skripts direkt im Scratchpad mit der Buch-Taste → 6 → wrstat erreichbar.

Weitere Hinweise: Alle weiteren Angaben zum TR beziehen sich auf das Modell TI-Nspire CX CAS. Bei anderen Taschenrechnermodellen können abweichende Tastenbelegungen vorkommen.

Nachfolgend ist die Reihenfolge einer typischen WrStat-Prüfung von Andreas Müller:

1.1. AUFGABE 1

«**Kombinatorik**» (Seite 6) Gegeben ist ein Fliesstext oder ein Bild.

«Auf wie viele Arten...» / «Wie viele verschiedene Kombinationen»

1.2. AUFGABE 2

«**Lineare Regression**» (Seite 11): Gegeben ist eine Tabelle mit zwei Spalten und/oder eine Grafik mit Punkten oder einer Linie.

«Finden Sie ein Modell»

1.3. AUFGABE 3

«**Erwartungswert und Varianz, Wahrscheinlichkeitsdichte**» (Seite 13): Gegeben ist eine Funktion und das Wort «Wahrscheinlichkeitsdichte» kommt vor.

«Betrachten Sie die Funktion ...» / «Gegeben ist die Funktion ...»

1.4. AUFGABE 4

– «**Wahrscheinlichkeitsverteilung**» (Seite 20): Gegeben ist meist ein längerer Text mit Prozentzahlen.

«Wann ist ...» / «Zu welcher Zeit ...» / «Mit wie vielen ...», «Wie gross ist die Wahrscheinlichkeit ...»

– «**Hypothesen testen**» (Seite 33): Gegeben ist eine Studie oder Untersuchung mit diversen Messdaten.

«Kann man daraus schliessen ...» / «Kann damit eine Aussage über xy gemacht werden» / «Formulieren Sie einen Test ...»

1.5. AUFGABE 5

– «**Hypothesen testen**» (Seite 33): Gegeben ist eine Studie oder Untersuchung mit diversen Messdaten.

«Kann man daraus schliessen ...» / «Kann damit eine Aussage über xy gemacht werden» / «Formulieren Sie einen Test ...»

– «**Wahrscheinlichkeitsverteilung**» (Seite 20): Gegeben ist meist ein längerer Text mit Prozentzahlen.

«Wann ist ...» / «Zu welcher Zeit ...» / «Mit wie vielen ...», «Wie gross ist die Wahrscheinlichkeit ...»

1.6. AUFGABE 6

«**Wahrscheinlichkeitsverteilung**» (Seite 20): Gegeben ist meist ein längerer Text mit Prozentzahlen.

«Wann ist ...» / «Zu welcher Zeit ...» / «Mit wie vielen ...», «Wie gross ist die Wahrscheinlichkeit ...»

1.7. AUFGABE 7 / 8

– «**Wahrscheinlichkeitsverteilung**» (Seite 20): Gegeben ist meist ein längerer Text mit Prozentzahlen

«Wann ist ...» / «Zu welcher Zeit ...» / «Mit wie vielen ...», «Wie gross ist die Wahrscheinlichkeit ...»

– «**Hypothesen testen**» (Seite 33): Gegeben ist eine Studie oder Untersuchung mit diversen Messdaten

«Kann man daraus schliessen ...» / «Kann damit eine Aussage über xy gemacht werden» / «Formulieren Sie einen Test ...»

– «**Ereignisse und Wahrscheinlichkeit**» (Seite 37): Gegeben ist eine komplizierte Situation. Nur «Ja / Nein»-Resultate, keine Messwerte, Abhängigkeit.

«Wie gross ist die Wahrscheinlichkeit, dass ...» / «Wie wahrscheinlich ist es, ...» / «Wie häufig ...»

2. TR-FORMELN VON LINUS

2.1. BINOMISCHE FORMEL UND KOMBINATORIK

[menu] > 5: Wahrscheinlichkeit > 3: Kombinationen > $nCr(n,k)$ [enter]. Beispiel: $nCr(13,6)$

2.2. LINEARE REGRESSION

Die x und y Werte in einem Lists & Spreadsheet eintragen.

Berechnung: [menu] > 4: Statistik > 1: Statistische Berechnung > 3: Lineare Regression ($mx+b$). -X List: «x», Y List: «y», Store RegEq to: $f1(x)$ > OK. Ergebnisse (a, b, r etc.) erscheinen in neuen Spalten

2.3. WAHRSCHEINLICHKEITSDICHTE -> VERTEILFUNKTION (INTEGRAL)

[menu] → Calculus (oder Analysis) → Integral wählen.

2.4. STANDARDNORMALVERTEILUNG (QUANTILSFUNKTION)

2.4.1. Wahrscheinlichkeiten $P(a \leq Z \leq b)$

Im Calculator: [menu] → 6 Statistik → 5 Verteilungen → 2 Normal Cdf wählen

- Untere Grenze = a (Falls kein unteres Limit $a = -\infty$),
- obere Grenze = b, Mittelwert = 0,
- Standardabw. = 1

eingeben → ergibt die gesuchte Wahrscheinlichkeit unter der Standardnormalverteilung.

2.4.2. Quantile / z-Werte (invNorm)

Für z-Werte zu gegebenen Flächen:

[menu] → 6 Statistik → 5 Verteilungen → 3 Inverse Normal „Area“ = Fläche links vom gesuchten z, Mittelwert = 0, Standardabw. = 1 → liefert den zugehörigen z-Wert der Standardnormalverteilung.

2.5. POISSON VERTEILUNG

2.5.1. Einzelwahrscheinlichkeit $P(X=k)P(X=k)$ – poissonpdf

Calculator öffnen. Menü → 6 Statistik → 5 Verteilungen → J Poisson Pdf auswählen.

Eingaben:

- λ (mean): Erwartungswert der Poisson-Verteilung
- x: gewünschte Trefferzahl k

Ausgabe ist $P(X=k)$.

2.5.2. Kumulative Wahrscheinlichkeit $P(a \leq X \leq b)P(a \leq X \leq b)$ – poissoncdf

Menü → 6 Statistik → 5 Verteilungen → K Poisson Cdf.

Eingaben:

- λ : Erwartungswert
- lower bound: a (falls kein Wert $a = 0$)
- upper bound: b

Ausgabe ist $P(a \leq X \leq b)P(a \leq X \leq b)$; für $P(X \leq k)$

2.6. CHI2-TEST

1. Daten eingeben (Lists & Spreadsheet)

Beobachtete Häufigkeiten → Liste L1 Erwartete Häufigkeiten → Liste L2

Beispiel:

- L1: {15, 22, 18, 25} (beobachtet)
- L2: {20, 20, 20, 20} (erwartet)

2. χ^2 -Test starten

Menu → 4 Statistics → 4 Stat Tests → 7 χ^2 GOF Test (Goodness of Fit)

3. Einstellungen

Observed: L1 Expected: L2 df: Anzahl Kategorien - 1

4. Ergebnis ablesen

$\chi^2 = \dots$ (Diskrepanz) $p = \dots$ (p-Wert) df = Freiheitsgrad Entscheidung: Wenn $p < \alpha$ (z.B. 0.05), dann signifikante Diskrepanz zwischen beobachteten und erwarteten Häufigkeiten. Hypothese kann verworfen werden.

2.7. T-TEST

2.7.1. 1. Stichproben-t-Test

1. Listen & Spreadsheet: Daten in eine Liste (z.B. L1) eingeben.
2. Calculator öffnen.
3. Menü → Statistics → Stat Tests → t Test.
4. Inpt: Data wählen, Liste (L1) angeben, Freq: 1 .
5. μ_0 (Hypothesen-Mittelwert) und Alternativhypothese (<, > oder \neq) setzen.
6. Mit OK bestätigen; ablesen: t , p , df .

2.7.2. 2-Stichproben-t-Test (unabhängig)

1. Listen & Spreadsheet: Gruppe 1 in L1 , Gruppe 2 in L2 .
2. Calculator → Menü → 6 Statistics → 7 Stat Tests → 4 Zwei-Sample t Test.
3. Inpt: Data , List1: L1 , List2: L2 , Freq1 = Freq2 = 1 .
4. Alternativhypothese wählen.
5. Pooled: Yes , wenn Varianzen etwa gleich; sonst Pooled: No .
6. OK → t , p , df ablesen.

2.8. F-TEST

2.8.1. F-Test für zwei Varianzen

1. Listen & Spreadsheet: Daten der ersten Stichprobe in L1 , der zweiten in L2 .
2. Calculator → Menü → 2 Statistics → 2 Stat Tests → 9 Zwei-Stichproben F Test (oder ähnlich).
3. Inpt: Data , List1: L1 , List2: L2 .
4. Alternativhypothese für die Varianzen wählen (>, < oder \neq).
5. OK → F , p , df1 , df2 ablesen.

3. KOMBINATORIK

Meist Aufgabe 1

Punkteverteilung: Punkte sind auf Teilaufgaben verteilt. Pro Erkennung von Problemtyp manchmal auch ein Punkt.

3.1. METHODIK

Aufgabe

Gegeben ist ein Fliesstext oder ein Bild.

Die Frage ist meist «Auf wie viele Arten ...» / «Wie viele verschiedene Kombinationen ...»

Vorgehensweise

1. Aufgabe zuerst auslassen und am Schluss der Prüfung lösen, weil meist relativ kompliziert und zeitintensiv.
2. Versuchen, die Texte auf eines der untenstehenden Probleme herunterzubrechen
3. Entsprechende Regeln anwenden

weitere Hinweise

Wenn zwei oder mehrere Aspekte der Aufgabe erfüllt werden sollen, dann ist oftmals eine Multiplikation gefragt. Bei einer Fallunterscheidung reicht hingegen meistens eine Addition. Merkbeispiel: Du gehst ins Restaurant. Es gibt 3 Vorspeisen und 5 Hauptgerichte.

- Du willst eine Vorspeise und ein Hauptgericht essen. Wie viele Kombinationen? $3 \cdot 5$
- Du hast wenig Hunger. Du isst entweder nur eine Vorspeise oder nur ein Hauptgericht. Wie viele Möglichkeiten? $3 + 5$

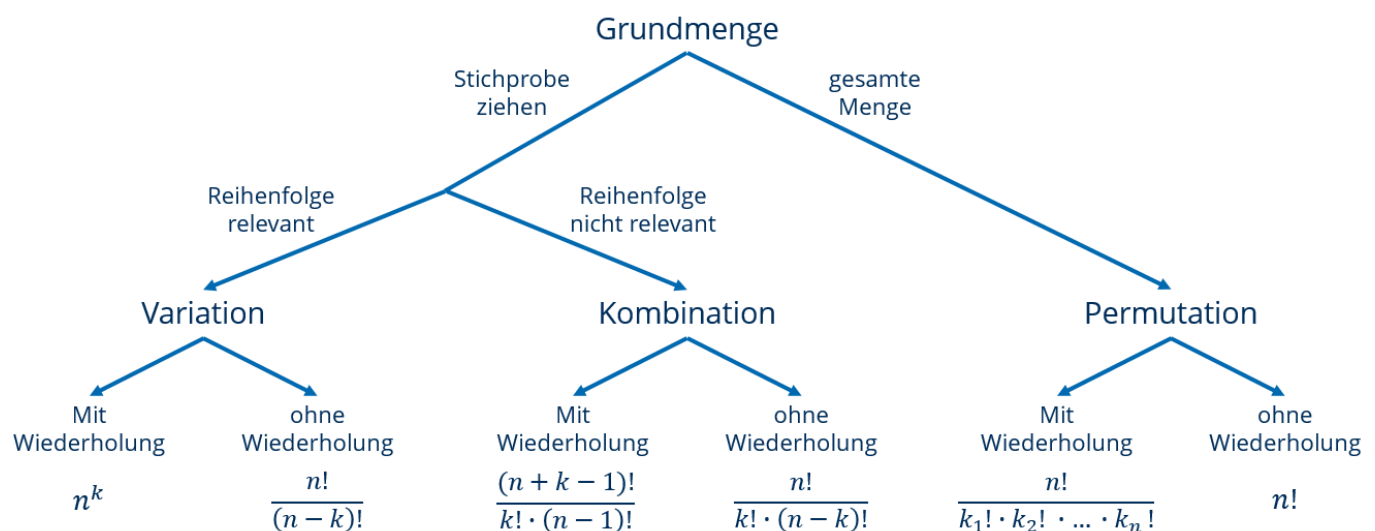
Bei einer Kombination ist die Reihenfolge mehrheitlich egal und erfolgt ohne Zurücklegen. Typische Beispiel dafür sind Kartenspiele, Teams bilden, Lotto

Bei einer Permutation ist die Reihenfolge wichtig und erfolgt ebenfalls ohne Zurücklegen. Typische Beispiele sind Personen auf Stühlen, Ämtervergaben

Bei der Variation ist die Reihenfolge wichtig und Wiederholungen sind möglich. Typische Beispiele dafür sind Zahlenschlösser, Wörter aus unendlichem Vorrat oder Liftfahrten

TR-Tpps: Binomische Formel und Kombinatorik

[menu] > 5: Wahrscheinlichkeit > 3: Kombinationen > $nCr(n,k)$ [enter]. Beispiel: $nCr(13,6)$



n : Gesamtanzahl, k : Auswahlgrösse

3.2. PRODUKTREGEL: DIE FÜR-JEDES-GIBT-ES REGEL

Für jede der n Möglichkeiten gibt es eine von der ersten Position **unabhängige Anzahl** k Möglichkeiten für den Rest, also $n \cdot k$ Möglichkeiten.

$$n_1 \cdot n_2 \cdot \dots \cdot n_k = \prod_{i=1}^k n_i$$

Beispiele:

- a) Wie viele mögliche Würfelkombinationen können entstehen, wenn i verschiedene Würfel mit je j Augen geworfen werden?

Da die Würfel voneinander unabhängig sind, gibt es $i \cdot j$ verschiedene Kombinationen.

- b) Ein Autohändler bietet 5 verschiedene Fahrzeugtypen in 30 verschiedenen Farben an. Zu jedem Fahrzeugtyp gibt es 7 verschiedene Extraausstattungen. Wie viele verschiedene Fahrzeuge kann der Autohändler verkaufen?

Da die Fahrzeugtypen (i), die Farben (j) und die Extraausstattungen (k) voneinander unabhängig sind, gibt es $i \cdot j \cdot k$ verschiedene Fahrzeuge, also $5 \cdot 30 \cdot 7 = \underline{1050}$.

3.3. PERMUTATIONEN/REIHENFOLGE

«Auf wie viele Arten lassen sich n verschiedene Objekte anordnen?»

Für das erste Objekt stehen n Plätze zur Verfügung. Für das zweite Objekt muss einer der $n - 1$ verbleibenden Plätze gewählt werden. Bisher sind nun $n \cdot (n - 1)$ Möglichkeiten gefunden. Führt man diese Reihenfolge fort, ergeben sich $n!$ Möglichkeiten.

n Objekte kann man auf $n \cdot (n - 1) \cdot (n - 2) \cdot \dots \cdot 1 = n!$ Arten anordnen. (Bei mehreren Gruppen: $n! \cdot m!$)

Beispiele:

- a) In wie vielen verschiedenen Reihenfolgen können 8 Läufer ins Ziel gelangen?

$$8! = \underline{40'320}$$

- b) Es treten 7 Frauen und 7 Männer an. Es gibt geschlechtergetrennte Ranglisten. Wie viele Kombinationen gibt es?

$$7! \cdot 7! = 5040^2 = \underline{254'001'600}$$

Eine Skiverleihfirma besitzt 6 Paare weisser und 7 Paare schwarzer Skis einer bestimmten Grösse. Die Skis sind asymmetrisch, man kann linke und rechte Skis unterscheiden. Nach dem Sommer werden die Skis aus dem Lagercontainer geholt, wo sie ziemlich durcheinandergeraten sind.

- a) Auf wie viele Arten können die Skis zu Paaren zusammengefügt werden?

$$n_{\text{schwarz}}! \cdot n_{\text{weiss}}! = 7! \cdot 6! = 5040 \cdot 720 = \underline{3'628'800}$$

- b) Der Marketingchef findet, es dürften durchaus auch gemischfarbige Paare vermietet werden, wie viele mögliche Paarungen gibt es in diesem Fall?

$$(n_{\text{schwarz}} + n_{\text{weiss}})! = (7 + 6)! = 13! = \underline{6'227'020'800}$$

- c) Bei der Revision stellt sich heraus, dass zwei schwarze linke Skis und eine linker weisser Ski nicht mehr zu reparieren sind. Wie viele mögliche Paarungen gibt es jetzt noch?

Hat man nur n linke und m rechte Skis einer gewissen Farbe, mit $n < m$, muss man zuerst aus den m Skis davon n auswählen, die man verwenden will. Das geht auf $\binom{m}{n}$ Arten. Davon kann man wieder $n!$ Anordnungen bilden. Die Gesamtzahl möglicher Paarungen ist also

$$\binom{m}{n} \cdot n! = \binom{7}{5} \cdot 5! = \underline{1'814'400}$$

TR: Menü-5-3 / nCr(m, n)

3.4. AUSWAHLPROBLEM

3.4.1. Kombination: Ziehen ohne Zurücklegen

«Auf wie viele Arten kann man k Objekte aus n auswählen?»

Sei C_k^n die Anzahl der Möglichkeiten, k aus n Objekten auszuwählen. Es ist zuerst k mal eine Auswahl zu treffen. Für die erste Auswahl stehen n Objekte zur Verfügung. Danach muss noch $k - 1$ mal eine Auswahl getroffen werden, es stehen noch $n - 1$ Alternativen zur Verfügung. So lassen sich $n \cdot (n - 1) \cdot (n - 2) \dots (n - k + 1)$ Möglichkeiten finden. Ist die Reihenfolge der Objekte nicht relevant, muss noch durch $k!$ geteilt werden.

$$C_k^n = \frac{n \cdot (n - 1) \cdot (n - 2) \cdot \dots \cdot (n - k + 1) \cdot (n - k) \cdot (n - k - 1) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1}{k! \cdot (n - k)!} = \frac{n!}{k! \cdot (n - k)!}$$
$$\Leftrightarrow C_k^n = C_{k-1}^{n-1} + C_k^{n-1} = \binom{n}{k}$$

TR: Menü-5-3 / nCr(n, k)

Beispiele:

- a) In einem Wald mit 1'000 Bäumen schlägt fünfmal der Blitz ein. Wir dürfen annehmen, dass kein Baum zweimal getroffen wird. Auf wie viele Arten können die getroffenen Bäume im Wald verteilt sein?

Es müssen 5 von 1'000 Bäumen ausgewählt werden:

$$\binom{1000}{5} = \frac{1000!}{5!(1000 - 5)!} = \underline{8'250'291'250'200}$$

- b) In einem von $n = 6$ Koffern befindet sich eine Waffe. Es dürfen zwei Koffer geöffnet werden. Wie viele Möglichkeiten gibt es für Erfolg und wie viele für Misserfolg?

Es gibt $\binom{6}{2} = 15$ Möglichkeiten, zwei Schachteln auszuwählen, aber nur $\binom{5}{2} = 10$ Möglichkeiten, zwei Schachteln auszuwählen, die die Tatwaffe nicht enthalten. Es gibt also 5 Möglichkeiten für Erfolg und 10 Möglichkeiten für Misserfolg.

3.4.2. Variation: Ziehen mit Zurücklegen

Perlenkettenproblem

«Auf wie viele Arten kann man k mal unter n verschiedenen Objekten auswählen?»

Anzahl Möglichkeiten, n verschiedene Objekte k mal auszuwählen: $V_{n,k} = n^k$

Beispiel: Auf wie viele Arten kann man eine Perlenkette der Länge $k = 10$ aus $n = 4$ Farben von Perlen herstellen?

$$V_{4,10} = 4^{10} = \underline{1'048'576 \text{ Möglichkeiten}}$$

3.4.3. Beispiel 1: Kartenspiel

Ein Kartenspiel mit 52 Karten besteht aus 26 roten und 26 schwarzen Karten.

- a) *Auf wie viele Arten kann man das Kartenspiel mischen?*

Dies ist ein Anordnungsproblem, es gibt $52!$ solche Reihenfolgen.

- b) *Auf wie viele Arten kann man das Kartenspiel mischen, so dass die oberste und die unterste Karte die gleiche Farbe haben?*

Zunächst wählen wir eine von 52 Karten, dies wird die oberste Karte. Dann wählen wir eine Karte der gleichen Farbe, davon gibt es noch 25, dies wird die unterste Karte. Die verbleibenden 50 Karten können nun in jeder beliebiger Reihenfolge dazwischengelegt werden.

$$52 \cdot 25 \cdot 50!$$

- c) *Welcher Prozentsatz der möglichen Kartenstapel hat gleichfarbige oberste und unterste Karten?*

Dies ist der Quotient

$$\frac{52 \cdot 25 \cdot 50!}{52!} = 0.490 = \underline{49\%}$$

- d) *Jetzt werden dem Spiel noch drei Joker-Karten hinzugefügt, die sowohl als rot als auch als schwarz betrachtet werden können. Auf wie viele Arten kann man das erweiterte Kartenspiel mischen, sodass die oberste und unterste Karte die gleiche Farbe haben?*

Die oberste Karte könnte nun eine Farbkarte (Schwarz oder Rot) oder eine Jokerkarte sein.

Fall 1, Jokerkarte: Es gibt 3 mögliche Jokerkarten für die erste Karte, dann passt jede beliebige Karte als unterste Karte, davon gibt es 54. Die verbleibenden Karten können beliebig angeordnet werden.

$$3 \cdot 54 \cdot 53!$$

Fall 2, Farbkarte: Gleich wie Aufgabe b), einfach andere Zahlen

$$52 \cdot 28 \cdot 53!$$

Die beiden Fälle sind disjunkt, können also addiert werden.

$$3 \cdot 54 \cdot 53! + 52 \cdot 28 \cdot 53!$$

3.4.4. Beispiel 2: Wortanordnungen

Hinweis: Das deutsche Alphabet hat 5 Vokale und 21 Konsonanten.

- a) *Wie viele Wörter der Länge 9 gibt es, die genau 4 benachbarte und zwei einzelne Vokale enthalten?*

Die Vokalgruppen lassen sich auf 12 Arten anordnen (*aufzeichnen und zählen*). Die insgesamt 6 Vokalplätze lassen sich auf 5^6 Arten belegen, die 3 Konsonantenplätze auf 21^3 Arten. Die Gesamtzahl der Wörter wird daher

$$12 \cdot 5^6 \cdot 21^3 = \underline{1'736'437'500}$$

- b) *Wie viele Wörter der Länge 9 gibt es, die genau 6 benachbarte Vokale enthalten?*

Die Vokalgruppe lässt sich auf 4 verschiedene Arten platzieren. Da es immer noch 6 Vokalplätze und 3 Konsonantenplätze gibt, ist die Gesamtzahl der Wörter daher

$$4 \cdot 5^6 \cdot 21^3 = \underline{578'812'500}$$

3.4.5. Beispiel 3: Zugwagen

In einem Zugwagen gibt es 16 Plätze, davon 8 Fenster- und 8 Gangplätze. Je die Hälfte ist in Fahrtrichtung gerichtet. Eine Gesellschaft von zwölf Personen will im Zug Platz nehmen.

a) *Auf wie viele Arten können die Reisenden die Plätze annehmen?*

Es müssen 12 der 16 Plätze ausgewählt werden, das ist auf $\binom{16}{12}$ Arten möglich. Auf den 12 ausgewählten Plätzen können die Fahrgäste auf 12! Arten angeordnet werden. Deshalb gilt

$$\binom{16}{12} \cdot 12! = nCr(16, 12) \cdot 12! = \underline{871'782'912'000}$$

b) *Vier der Personen möchten unbedingt einen Fensterplatz haben. Auf wie viele Arten können die Reisenden nun Platz nehmen?*

4 der 8 Fensterplätze können auf $\binom{8}{4}$ Arten ausgewählt werden und die Fensterplatzfahrer in 4! möglichen Arten platziert werden. Dann werden 8 von 12 Plätzen für die verbleibenden Gäste gewählt und auf 8! Arten angeordnet. So ergeben sich

$$\binom{8}{4} \cdot 4! \cdot \binom{12}{8} \cdot 8! = nCr(8, 4) \cdot 4! \cdot nCr(12, 8) \cdot 8! = \underline{33'530'112'000}$$

c) *Einer Person wird übel, wenn sie nicht in Fahrtrichtung schauen kann, und benötigt einen Fensterplatz. Wie viele Arten gibt es nun?*

Die Person nimmt einen von 4 Fensterplätzen in Fahrtrichtung ein. Die anderen 4 Gäste werden auf die 7 verbleibenden Fensterplätze platziert und anschliessen werden 7 von den verbleibenden 11 Plätzen gewählt.

$$4 \cdot \binom{7}{4} \cdot 4! \cdot \binom{11}{7} \cdot 7! = 4 \cdot nCr(7, 4) \cdot 4! \cdot nCr(11, 7) \cdot 7! = \underline{5'588'352'000}$$

4. LINEARE REGRESSION

Meist Aufgabe 2

Punkteverteilung: Methode der linearen Regression (1), Wert von a (1), Wert von b (1), Wert von r (1), Beurteilung der linearen Regression (1)

4.1. METHODIK

Aufgabe

Gegeben ist eine Tabelle mit zwei Spalten und/oder eine Grafik mit Punkten oder einer Linie. Die Frage ist meist «Finden Sie ein Modell»

Vorgehensweise

1. Beiblatt «**Lineare Regression**» verwenden und auf der Prüfung notieren, dass sich die Lösung oder Teile der Lösung auf dem Beiblatt befinden
2. TR-Skript «**linreg**» verwenden:

$$\text{linreg} \begin{pmatrix} x_1 & y_1 \\ x_2 & y_2 \\ \vdots & \vdots \\ x_n & y_n \end{pmatrix}$$

2.15214E6 = 2'152'140. → Punkt um 6 Stellen nach rechts schieben

1. Auf die Prüfung schreiben, dass die Lineare Regression auf dem Beiblatt steht
2. Formel $y(x) = a \cdot x + b$ mit a und b von linearer Regression verwenden, um Aufgabe zu lösen

TR-Skript von Alex Krieg

Teilaufgabe a) Matrix erstellen auf TR

1. Matrix erstellen im TR: [Menü] > [7] Matrix und Vektor > Erstellen > [1] Matrix.. mit n Zeilen und 2 Spalten
2. Matrix mit den entsprechenden Zahlen befüllen. X ist auf der linken Seite, Y auf der rechten Seite
3. Mit dem TR vor die Matrix navigieren. Anschliessend im TR: [Buch] > [6] > wrstat > linreg
4. Klammer anpassen, sodass Matrix eingeklammert ist & dann [enter]
5. Resultate abschreiben. Es gibt keine Punkte ohne Rechnungsweg

Die Antwort ist meistens, dass es einen einfachen oder linearen Zusammenhang gibt, was mit der Tabelle und den Formeln bewiesen werden kann.

Teilaufgabe b) Qualität des Modells

Gesucht ist der Regressionskoeffizient r , der gesucht wird. Je näher der Koeffizient bei 1 oder -1 ist, desto genauer ist das Modell. Dabei gibt es jeweils 3 Varianten

- R ist nahe bei $+1$: es gibt einen positiven, steigenden Zusammenhang
- R ist nahe bei -1 : es gibt einen negativen, fallender Zusammenhang
- R ist nahe bei 0: Es gibt keinen sichtbaren Zusammenhang von X und Y

Teilaufgabe c) Wo müsste X sein, wenn eine weitere Zahl eingeführt wird, welche nicht Teil der vorhandenen Tabelle ist?

Die Linearisierungsformel $y(x) = a \cdot x + b$ kann entweder direkt ausgerechnet werden oder muss allenfalls noch umgeformt werden. Kann mit dem TR mit solve() gelöst werden: [menü] [3] [1] Beispiel: $a = 3$, $b = 4$ → solve ($0 = 3 \cdot x + 4$, x) [enter]

Falls die Zahlen im Modell angepasst wurden, so wird wahrscheinlich dieselbe Anpassung bei dieser Teilaufgabe verwendet werden. Wenn nach einer negativen Zahl gefragt wird, dann braucht es oftmals $x = b/a$

Lineare Regression: alternative TR-Anleitung (ohne Skript von Alex Krieg)

Die x und y Werte in einem Lists & Spreadsheet eintragen.

Berechnung: [menu] > 4: Statistik > 1: Statistische Berechnung > 3: Lineare Regression ($mx+b$). -X List: « x », Y List: « y », Store RegEq to: $f1(x)$ > OK. Ergebnisse (a , b , r etc.) erscheinen in neuen Spalten

4.2. DEFINITION

Seien X und Y zwei reelle Zufallsvariablen. Der **lineare Zusammenhang** zwischen diesen zwei Messwerten kann mit der Gleichung $Y = a \cdot X + b + \text{Fehler}$ dargestellt werden.

a und b müssen so gewählt werden, dass der Fehler minimal ist: **$\text{var}(Y - a \cdot X - b)$ soll minimal werden.**

Dies gilt dann, wenn:

$$a = \frac{E(X \cdot Y) - E(X) \cdot E(Y)}{E(X^2) - E(X)^2} = \frac{\text{cov}(X, Y)}{\text{var}(x)}$$

$$b = E(Y) - a \cdot E(X)$$

4.3. BEISPIELE

a) Wie viele y werden innerhalb vom Zeitraum $x = 10$ Tage verwendet?

$$y(x) = a \cdot 10 + b$$

b) An welchem Zeitpunkt x ist $y = 100$?

$$100 = a \cdot x + b \Rightarrow \frac{100 - b}{a} = x$$

4.4. REGRESSIONSKOEFFIZIENT

Für die **Fehlerbeurteilung** wird der Regressionskoeffizient verwendet. Die Regression ist umso **genauer**, je näher der Koeffizient **r bei ± 1** liegt. r hat immer das gleiche Vorzeichen wie die Steigung der Regressionsgerade

(fallend = minus).

$$r = \frac{\text{cov}(X, Y)}{\sqrt{\text{var}(X) \cdot \text{var}(Y)}}$$

- **$r = 0$** : kein linearer Zusammenhang zwischen X und Y
- **$r \approx \pm 1$** : kein Fehler bei der Approximation, strikter linearer Zusammenhang
(+1: positiver/steigender linearer Zusammenhang, -1: negativer/fallender Zusammenhang)

5. ERWARTUNGSWERT UND VARIANZ, WAHRSCHEINLICHKEITSDICHTE

Meist Aufgabe 3

Punkteverteilung: Normierungsbedingung / Formel auf 1 setzen (1), Bestimmen der Variable in der Verteilungsfunktion $\varphi(x)$ (1), Erwartungswert aufschreiben (1), Erwartungswert berechnen (1), Varianzformel aufschreiben (1), Varianz berechnen (1)

5.1. METHODIK

Aufgabe

Gegeben ist eine Funktion und das Wort «Wahrscheinlichkeitsdichte» kommt vor.

Die Frage ist oft: «Betrachten Sie die Funktion ...» / «Gegeben ist die Funktion ...»

Vorgehensweise

1. Zuerst muss überprüft werden, ob es sich wirklich um eine Wahrscheinlichkeitsdichte handelt.
Dafür muss die Variable (oft a) so gewählt werden, dass das Integral von φ den Wert 1 hat. Dies muss auf der Prüfung notiert werden.
2. Integral mit TR ausrechnen [menü] > [3] > [1] für solve() Integral innerhalb von solve() notieren und = 1, a setzen, sodass nach a aufgelöst wird.
3. Erwartungswert ausrechnen Falls Funktion y -Achsensymmetrisch, ist $E(X) = \text{Mittelpunkt der Funktion}$

Achtung: Wenn die Funktion $\varphi(x)$ symmetrisch bzw. gerade ist und keine weiteren Zahlenangaben vorhanden sind, dann gilt $E(X) = 0$. Ist die Funktion gerade, aber nicht um 0, ist $E(X) = \text{Mittelpunkt}$. Dies ist relevant, wenn zwei oder mehrere Funktionen angegeben werden -> man muss nicht alle Funktionen berechnen, eine Funktion reicht aus. Wenn $E(X) = 0$ ist, dann gilt bei der Teilaufgabe c) $\text{var}(X) = E(X^2)$


4. Varianzformel $\text{var}(X) = E(X^2) - E(X)^2$ hinschreiben, ausrechnen

Varianz-Formel: $\int (x^2 * f(x), x, -\infty, \infty) - (\int (x * f(x), x, -\infty, \infty))^2$

$-\infty$ und ∞ stehen für die untere und obere Grenze vom Integral. Diese können auch direkt beim Integral notiert werden und können anschliessend in der Varianzformel weggelassen werden. Dies gilt auch für x .

Zur Vollständigkeit: $\text{var}(X) = \sigma^2$

TR-Tipps:

- Integral: -Taste (Betrag und Cases-Icon) drücken, Integral-Symbol auswählen
- Solve-Funktion: Menu-3-1
- Wenn Solve beim Lösen eines Integrals ein Integral zurück gibt, auszurechnende Variabel aus dem Integral herausnehmen
- Zahlen in Brüche umwandeln: Menu-Zahl-Brüche approximieren

Weitere TR-Tipps:

Wahrscheinlichkeitsdichte -> Verteilfunktion (Integral) [menu] → Calculus (oder Analysis) → Integral wählen.

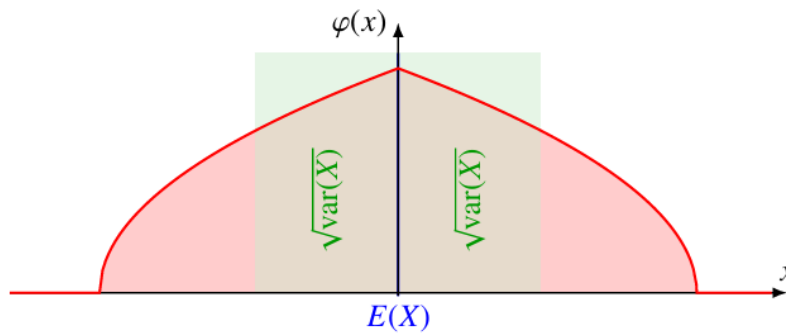
5.1.1. Beispiel 1: Symmetrische Funktion

Aufgabenstellung

Die Funktion

$$\varphi(x) = \begin{cases} 0 & x \leq -1 \\ a\sqrt{x+1} & -1 < x \leq 0 \\ a\sqrt{1-x} & 0 < x \leq 1 \\ 0 & x > 1 \end{cases}$$

soll als Wahrscheinlichkeitsdichte einer Zufallsvariable X verwendet werden.



- a) Wie muss a gewählt werden, damit φ wirklich eine Wahrscheinlichkeitsdichte ist?
- b) Bestimmen Sie den Erwartungswert $E(X)$
- c) Bestimmen Sie die Varianz $\text{var}(X)$

Lösung

- a) Es muss gelten: (Integralgrenzen aus der Wahrscheinlichkeitsfunktion übernehmen)

$$1 = \int_{-\infty}^{\infty} \varphi(x) \, dx = \int_{-1}^0 a\sqrt{x+1} \, dx + \int_0^1 a\sqrt{1-x} \, dx$$

Formel mit dem Taschenrechner mit der Funktion solve() lösen:

$$\text{solve}\left(1 = \int_{-1}^0 a\sqrt{x+1} \, dx + \int_0^1 a\sqrt{1-x} \, dx, a\right) \Rightarrow a = \frac{3}{4}$$

- b) Da die Funktion $\varphi(x)$ symmetrisch bzw. gerade ist, ist $E(X) = 0$.
(Ist die Funktion gerade, aber nicht um 0, ist $E(X)$ = Mittelpunkt)

- c) Für die Varianz brauchen wir $E(X^2)$:

$$E(X^2) = \int_{-\infty}^{\infty} x^2 \varphi(x) \, dx = 2a \int_0^1 x^2 \sqrt{1-x} \, dx$$

Wieder mit TR lösen (e = Variable für $E(X^2)$):

$$\text{solve}\left(e = 2 \cdot \frac{\frac{a}{3}}{4} \int_0^1 x^2 \sqrt{1-x} \, dx, e\right) \Rightarrow e = \frac{8}{35} \Rightarrow E(X^2) = \frac{8}{35}$$

Varianz berechnen:

$$\text{var}(X) = E(X^2) - E(X)^2 = E(X^2) - 0^2 = E(X^2) = \frac{8}{35} \approx 0.22857$$

5.1.2. Beispiel 2: Symmetrische Funktion, konstant

Aufgabenstellung

Man betrachte die Funktion

$$\varphi(x) = \begin{cases} a & -\frac{3}{2} \leq x \leq -\frac{1}{2} \text{ oder } \frac{1}{2} \leq x \leq \frac{3}{2} \\ 0 & \text{sonst} \end{cases}$$

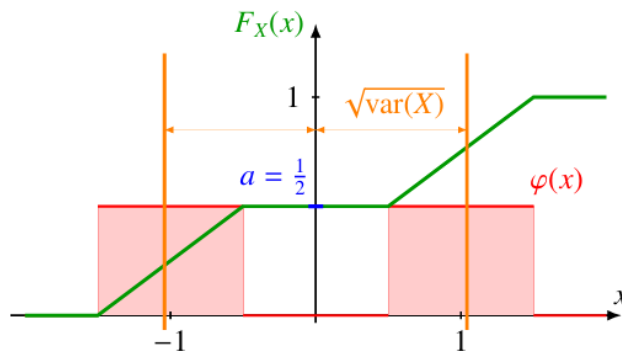
- Wie muss a gewählt werden, damit $\varphi(x)$ die Wahrscheinlichkeitsdichte einer Zufallsvariable X wird?
- Zeichnen Sie einen Graphen der Verteilungsfunktion $F_X(x)$.
- Bestimmen Sie $E(X)$.
- Bestimmen Sie die Varianz $\text{var}(X)$.

Lösung

- a) Das Integral von $\varphi(x)$ muss 1 werden.

$$1 = \int_{-\infty}^{\infty} \varphi(x) \, dx = \int_{-\frac{3}{2}}^{-\frac{1}{2}} a \, dx + \int_{\frac{1}{2}}^{\frac{3}{2}} a \, dx \xrightarrow{\text{TR solve}} a = \frac{1}{2}$$

- b) F_X ist konstant in den Teilen des Definitionsbereiches, wo $\varphi(x) = 0$ ist. Ausserhalb dieses Bereichs hat der Graph die Steigung $a = \frac{1}{2}$. Der Graph von $F_{X(x)}$ sieht also wie folgt aus:



- c) Da $\varphi(x)$ eine gerade Funktion ist, ist $E(X) = 0$.
- d) Die Varianz kann mit Hilfe von $E(X^2)$ berechnet werden.

$$\begin{aligned} E(X^2) &= \int_{-\infty}^{\infty} x^2 \varphi(x) \, dx \\ &= \int_{-\frac{3}{2}}^{-\frac{1}{2}} a x^2 \, dx + \int_{\frac{1}{2}}^{\frac{3}{2}} a x^2 \, dx \\ &= \int_{-\frac{3}{2}}^{-\frac{1}{2}} \frac{1}{2} x^2 \, dx + \int_{\frac{1}{2}}^{\frac{3}{2}} \frac{1}{2} x^2 \, dx \xrightarrow{\text{TR solve}} E(X^2) = \frac{13}{12} \end{aligned}$$

Varianz berechnen:

$$\text{var}(X) = E(X^2) - E(X)^2 = E(X^2) - 0^2 = E(X^2) = \frac{13}{12} \approx 1.08333$$

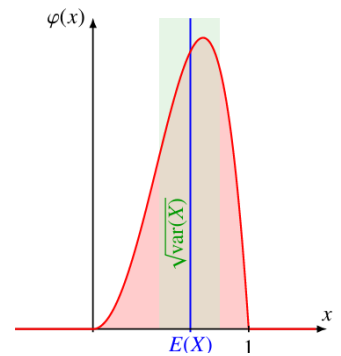
5.1.3. Beispiel 3: Asymmetrische Funktion, Median

Aufgabenstellung

Die Funktion

$$\varphi(x) = \begin{cases} 0 & x \leq 0 \\ a(x^2 - x^4) & 0 < x \leq 1 \\ 0 & 1 < x \end{cases}$$

soll als Wahrscheinlichkeitsdichte einer Zufallsvariable X verwendet werden.



- Wie muss a gewählt werden, damit $\varphi(x)$ tatsächlich eine Wahrscheinlichkeitsdichte sein kann?
- Bestimmen Sie den Erwartungswert von X .
- Bestimmen Sie die Verteilungsfunktion $F_X(x)$.
- Bestimmen Sie die Varianz von X .
- Bestimmen Sie den Median von X .

Lösung

- a) a muss so gewählt werden, dass das Integral von φ über \mathbb{R} den Wert 1 haben muss. Man berechnet daher:

$$1 = \int_{-\infty}^{\infty} \varphi(x) \, dx = \int_0^1 a(x^2 - x^4) \, dx = a \int_0^1 (x^2 - x^4) \, dx \stackrel{\text{TR solve}}{\Rightarrow} a = \frac{15}{2}$$

- b) Der Erwartungswert ist das Integral von $x \cdot \varphi(x)$:

$$E(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x \cdot \varphi(x) \, dx = \int_0^1 x \cdot a(x^2 - x^4) \, dx \stackrel{\text{TR solve}}{=} \frac{5}{8}$$

- c) Die Verteilungsfunktion ist für x -Werte zwischen 0 und 1:

$$F_X(x) = \int_{-\infty}^x \varphi(\xi) \, d\xi = \int_0^x a(x^2 - x^4) \, dx \stackrel{\text{TR}}{=} \frac{-x^3 \cdot (3x^2 - 5)}{2}$$

Die Verteilungsfunktion ist damit

$$F_X(x) = \begin{cases} 0 & x \leq 0 \\ \frac{-x^3 \cdot (3x^2 - 5)}{2} & 0 < x \leq 1 \\ 1 & x > 1 \end{cases}$$

- d) Für die Varianz brauchen wir zunächst $E(X^2)$:

$$E(X^2) = \int_{-\infty}^{\infty} x^2 \cdot \varphi(x) \, dx = \int_0^1 x^2 \cdot a(x^2 - x^4) \, dx \stackrel{\text{TR solve}}{=} \frac{3}{7}$$

Daraus kann nun die Varianz berechnet werden:

$$\text{var}(X) = E(X^2) - E(X)^2 = \frac{3}{7} - \left(\frac{5}{8}\right)^2 \stackrel{\text{TR}}{=} \frac{17}{448} \approx 0.037946$$

- e) Der Median x_{med} ist derjenige Wert, für den $F_X(x_{\text{med}}) = \frac{1}{2}$. Es gilt also

$$\frac{-x_{\text{med}}^3 \cdot (3x_{\text{med}}^2 - 5)}{2} = \frac{1}{2} \stackrel{\text{TR solve}}{\Rightarrow} x_{\text{med}} = -1.343209 \text{ oder } 0.643138$$

Da die Funktion nur zwischen 0 und 1 Werte annimmt, muss der erste x_{med} Wert verworfen werden.
 x_{med} ist also 0.643138.

5.2. THEORIE

5.2.1. Begriffe

- **Zufallsvariable:** Eine Zufallsvariable X ist eine Funktion $X : \Omega \rightarrow \mathbb{R}$, die einem Versuchsausgang ω einen Wert $X(\omega)$ zuordnet. (Die Zufälligkeit liegt in dem Versuch, der das ω ermittelt)
- **Diskrete Zufallsvariable:** Nimmt nur einzelne, genau bestimmte Zahlenwerte an (z.B. Würfelzahlen)
- **Stetige Zufallsvariable:** Nimmt einen beliebigen Wert in einem Intervall an (Einzelwerte haben Wahrscheinlichkeit 0!)
- **Ereignisse:** Die Zufallsvariable X definiert neue Ereignisse

Eine Zufallsvariable kann wieder neue Ereignisse und Wahrscheinlichkeiten definieren. Bei stetigen Zufallsvariablen ist $\{X = a\}$ nur beschränkt von Nutzen, da selten das exakt selbe Ereignis eintritt (z.B. nie die exakt selbe Messung durch Messfehler).

| Ereignis/W'keit gleich a | Ereignis/W'keit kleiner als a | Ereignis/W'keit zwischen a und b |
|-------------------------------------|---|---|
| $A = \{X = a\}, \quad P(\{X = a\})$ | $A = \{X \leq a\}, \quad P(\{X \leq a\})$ | $A = \{a < X \leq b\}, \quad P(\{a < X \leq b\})$ |

5.2.2. Wahrscheinlichkeitsdichte $\varphi(x)$

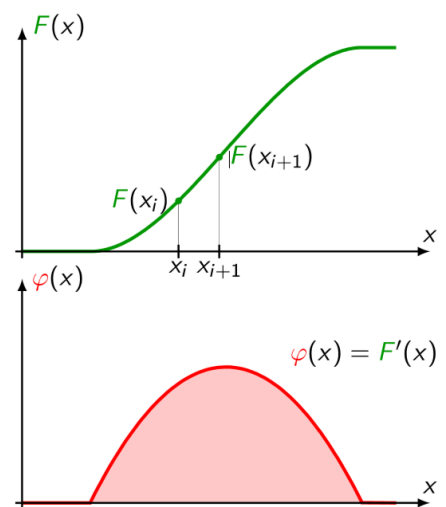
Die Wahrscheinlichkeitsdichte $\varphi(x)$ von $F(x)$ ist die **Ableitung** von $F(x)$ und sagt aus, wie gross die Wahrscheinlichkeit ist, dass ein Wert in einem Intervall ist. **Achtung:** nur für stetige Zufallsvariablen.

Die Ableitung der Verteilungsfunktion heisst **Wahrscheinlichkeitsdichte**.

$$\varphi(x) = \frac{d}{dx} F(x) = F'(x)$$

$F(x)$ ist eine Stammfunktion.

$$P(a < X \leq b) = \int_a^b \varphi(x) dx$$



5.2.3. Erwartungswert

Ist X eine Zufallsvariable, dann ist der Erwartungswert

$$E(X) = \sum \text{Wert} \cdot \text{Wahrscheinlichkeit} = \sum_{\omega \in \Omega} X(\omega) \cdot P(\{\omega\}) = \sum_{i=1}^k X(A_i) \cdot P(A_i)$$

wobei X konstant auf A_i und $A_i = \Omega$ sein muss.

Wenn die Wahrscheinlichkeit in allen Fällen **gleich** ist (Laplace-Experiment), entspricht der Erwartungswert dem **Durchschnitt**, dieser muss kein annehmbarer Wert der Zufallsvariable sein.

Der **empirische Erwartungswert** entspricht dem gewichteten Mittelwert (arithmetisches Mittel).

$$E(X) = \sum_i X(i) \cdot P(X = x_i)$$

Beispiel Würfelspiel

| Augenzahl | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Gewinn | 0 | 0 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| Wahrscheinlichkeit | 1/6 | 1/6 | 1/6 | 1/6 | 1/6 | 1/6 |

$$E(X) = \sum \text{Wert} \cdot \text{Wahrscheinlichkeit} = 0 \cdot \frac{1}{6} + 0 \cdot \frac{1}{6} + 5 \cdot \frac{1}{6} + 1 \cdot \frac{1}{6} + 2 \cdot \frac{1}{6} + 2 \cdot \frac{1}{6} = \frac{10}{6} = \frac{5}{3} = \underline{1.666}$$

Rechenregeln

Sind X, Y Zufallsvariablen, dann gilt:

- **Multiplikation** mit einem Faktor: $E(\lambda \cdot X) = \lambda \cdot E(X)$ (z.B. Gewinn verdoppeln)
- **Addition** zweier Zufallswerte: $E(X + Y) = E(X) + E(Y)$
- **Produkt** zweier Zufallswerte: $E(X \cdot Y) = E(X) \cdot E(Y)$, nur falls X und Y **unabhängig** sind.
(Unabhängig = keine gegenseitige Beeinflussung)
- **Potenzieren**: $E(X^2) \neq E(X)^2$ ($E(X)$ und $E(X)$ sind nie unabhängig)
- Erwartungswert einer **Konstante** c : $E(c) = c$

Verbindung zu Wahrscheinlichkeit

Ist $A \subset \Omega$ ein Ereignis, dann ist die **charakteristische Funktion** von A eine Zufallsvariable:

$$\chi_A : \Omega \rightarrow \mathbb{R} : \omega \rightarrow \chi_A(\omega) = \begin{cases} 1 & \omega \in A \\ 0 & \omega \notin A \end{cases}$$

Ihr Erwartungswert ist: $E(\chi_A) = \chi_A(A) \cdot P(A) + \chi_A(\bar{A}) \cdot P(\bar{A}) = 1 \cdot P(A) + 0 \cdot (1 - P(A)) = P(A)$

Oder anders ausgedrückt: Gibt es nur die Ereignisse «Trifft ein»/«Trifft nicht ein», ist der Erwartungswert gleich der Wahrscheinlichkeit des Eintreffens des Ereignis.

5.2.4. Varianz (Streuermass)

Die **Varianz** ist die mittlere quadratische Abweichung vom Erwartungswert bzw. die **Streuung** einer Zufallsvariable. Je grösser die Varianz, desto grösser ist die Wahrscheinlichkeit für eine grosse Abweichung vom Erwartungswert.

$$\text{var}(X) = E(X^2) - E(X)^2$$

Die Varianz ist aufgrund der Quadrierung in einer **anderen Einheit als die Messwerte** und kann darum häufig nicht für konkrete Aussagen verwendet werden (z.B. Jahre²). Möchte man die Varianz in z.B. einem Histogramm zusammen mit den Messungen visualisieren, sollte $\sqrt{\text{var}(X)}$ verwendet werden

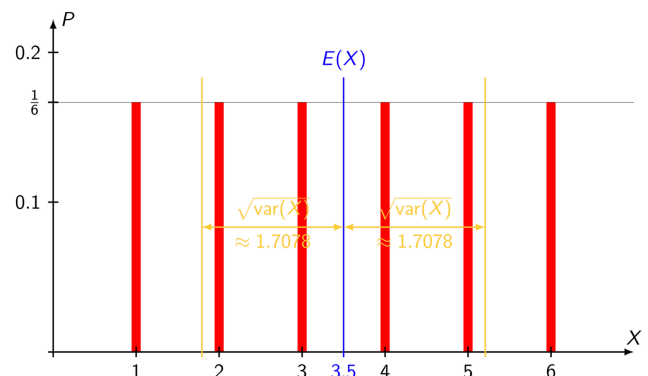
Beispiel Kopf (1) oder Zahl (0)

Faire Münze: $P(X = 0) = P(X = 1) = 0.5$, $E(X) = 0.5$, $X^2 = X$:

$$\begin{aligned} \text{var}(x) &= \frac{1}{2} \cdot (0 - E(X))^2 + \frac{1}{2} \cdot (1 - E(X))^2 = \frac{1}{2} \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \\ &= E(X^2) - E(X)^2 = \frac{1}{2} - \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \end{aligned}$$

Beispiel Würfel

| ω | $P(\omega)$ | X | X^2 | $X - E(X)$ | $(X - E(X))^2$ |
|----------|-------------|---------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| 1 | 1/6 | 1 | 1 | -2.5 | 6.25 |
| 2 | 1/6 | 2 | 4 | -1.5 | 2.25 |
| 3 | 1/6 | 3 | 9 | -0.5 | 0.25 |
| 4 | 1/6 | 4 | 16 | 0.5 | 0.25 |
| 5 | 1/6 | 5 | 25 | 1.5 | 2.25 |
| 6 | 1/6 | 6 | 36 | 2.5 | 6.25 |
| | | $E(X) = 21/6$ | $E(X^2) = 91/6$ | $\text{var}(X) = 35/12$ | |



$$\text{var}(X) = E(X^2) - E(X)^2 = \frac{91}{6} - \frac{21^2}{6^2} = \frac{91 \cdot 6 - 21^2}{6^2} = \frac{105}{6^2} = \frac{35}{12} \approx 2.9166$$

Rechenregeln

Sind X, Y **unabhängige** Zufallsvariablen, dann gilt:

- **Multiplikation** mit einem Faktor: $\text{var}(\lambda \cdot X) = \lambda^2 \cdot \text{var}(X)$
- **Addition** zweier unabhängiger Zufallswerte: $\text{var}(X + Y) = \text{var}(X) + \text{var}(Y)$
- **Subtraktion** zweier unabhängiger Zufallswerte: $\text{var}(X - Y) = \text{var}(X) + \text{var}(-Y) = \text{var}(X) + \text{var}(Y)$
- **Produkt** zweier Zufallswerte: $\text{var}(X \cdot Y) = \text{var}(X) \cdot \text{var}(Y) + \text{var}(Y)E(X)^2 + \text{var}(X)E(Y)^2$
- Varianz einer **Konstante** c : $\text{var}(c) = 0$

5.2.5. Korrelation und Kovarianz

Zwei Zufallsvariablen X, Y sind **unkorreliert**, wenn der Erwartungswert des Produktes $E(X \cdot Y)$ dasselbe ist wie das Produkt des Erwartungswertes $E(X) \cdot E(Y)$

$$E(X \cdot Y) = E(X) \cdot E(Y) \Rightarrow \text{unkorreliert}$$

Die **Kovarianz** misst die Stärke des Zusammenhangs zwischen zwei Zufallsvariablen.

$$\text{cov}(X, Y) = E(X \cdot Y) - E(X) \cdot E(Y)$$

Bei einer grossen **positiven Kovarianz** ist ein starker positiver/gleichläufiger Zusammenhang vorhanden (*wird X grösser, wird Y auch grösser*), bei grosser **negativen Kovarianz** ein starker negativer/gegenläufiger Zusammenhang (*wird X grösser, wird Y kleiner*). Ist das **Resultat nahe 0**, besteht kein linearer Zusammenhang.

Unabhängige Zufallsvariablen sind immer auch unkorreliert. Das umgekehrte muss aber nicht zwangsläufig korrekt sein.

5.2.6. Genauigkeit des Mittelwerts

Tschebyscheff-Ungleichung

Wahrscheinlichkeit, dass eine Zufallsvariable X um mehr als ε vom Erwartungswert $E(X)$ abweicht:

$$P(|X - \mu| > \varepsilon) \leq \frac{\text{var}(X)}{\varepsilon^2}$$

Satz von Bernoulli

Je mehr Messungen, desto unwahrscheinlicher ist eine grosse Abweichung des Mittelwertes M_n vom Erwartungswert μ . Für eine Verbesserung um 1 Stelle muss n 100-mal grösser werden.

$$P(|M_n - \mu| > \varepsilon) \leq \frac{\text{var}(X)}{n \cdot \varepsilon^2}$$

Gesetz der grossen Zahlen

Je grösser die Anzahl Durchführungen, desto kleiner die Wahrscheinlichkeit, dass die relative Häufigkeit h_n stark von der Wahrscheinlichkeit des Ereignisses A abweicht.

$$P(|h_n - P(A)| > \varepsilon) \leq \frac{P(A) \cdot (1 - P(A))}{n \cdot \varepsilon^2} \leq \frac{1}{4 \cdot n \cdot \varepsilon^2}$$

6. WAHRSCHEINLICHKEITSVERTEILUNG

Meist Aufgaben 4, 6 und 7 - kann also in bis zu 3 Aufgaben vorkommen. Normalverteilung fast immer, Binomial & Poisson sind sehr häufig
Punkteverteilung: Korrekter Verteilung verwendet (1), Standardisierung (1), Werte korrekt aus Tabelle ablesen (1), Korrekte Gleichung für μ / σ (1), μ und σ korrekt berechnet

6.1. METHODIK

Aufgabe

Gegeben ist meist ein längerer Text mit Prozentzahlen

Die erste Frage ist meist «Wann ist ...» / «Zu welcher Zeit ...» / «Mit wie vielen ...» und die zweite «Wie gross ist die Wahrscheinlichkeit ...»

Vorgehensweise

1. Erkennen, welche Verteilung verwendet werden sollte

- **Exponentialverteilung:** Etwas geht kaputt, Radioaktiver Zerfall, Warteschlangen
- **Normalverteilung:** Messungen weichen von einem Mittelwert ab. Manchmal wird spezifisch nach einem mittleren [Etwas] und der Standardabweichung gefragt. Bei der Normalverteilung braucht man die Quantilentabelle (Probepfung: Aufgabe 6)
- **Binomialverteilung:** Ereignis tritt ein oder nicht, Person ist X \Rightarrow ja/nein

Man findet einen Wert für p und n. $np = \lambda$ lässt sich leicht berechnen

- **Poissonverteilung:** In der Aufgabenstellung steht das Wort «selten». Wenn es keine Teilaufgaben hat, dann wird die gesamte Aufgabe nach Poisson gelöst. Man findet einen Wert für p und n. $np = \lambda$ lässt sich leicht berechnen (Probepfung: Aufgabe 4)

Wenn «selten» nur in einer

2. Ähnlichstes Beispiel verwenden, Formeln entsprechend aufschreiben und ausrechnen

Ein **Zufallsprozess** erzeugt **Zufallsvariablen** mit einer gewissen Verteilung, die den **Zufallsprozess** modellieren. Es gibt verschiedene Verteilungen, man muss **klären**, nach welcher Verteilung die Werte verteilt sind.

6.2. ZENTRALER GRENZWERTSATZ

Der **zentrale Grenzwertsatz** besagt, dass sich der Mittelwert und die Summe unabhängig und identisch verteilter Zufallsvariablen bei einer beliebigen Verteilung mit zunehmenden Stichprobenumfang der Normalverteilung annähern.

Oder anders gesagt: Viele kleine unabhängige Zufallseffekte summieren sich ungefähr zu einer Normalverteilung. Dadurch sind z.B. Mittelwerte von Stichproben normalverteilt.

$$S_N = \frac{X_1 + \dots + X_n}{\sqrt{n}} \Rightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} e^{t^2/2} \text{ (Standardnormalverteilung)}$$

Ist also die Verteilung unbekannt, kann die Wahrscheinlichkeit approximativ mit der Normalverteilung berechnet werden.

6.3. EXPONENTIALVERTEILUNG

Wird verwendet für radioaktiver Zerfall oder Warteschlangen.

Anwendung: gedächtnislose Prozesse.

T ist **gedächtnislos**, wenn die Wahrscheinlichkeit, dass das Ereignis in einem Intervall eintritt, immer gleich gross ist. Die Vergangenheit hat **keinen Einfluss** auf den Ausgang eines Experimentes.

(Bedeutung von a : $1/a = \text{«Mean Time between Failure»}$)

Die Dichte- und Verteilungsfunktion der Exponentialverteilung sind:

$$\varphi(x) = \begin{cases} a \cdot e^{-a \cdot x} & x \geq 0 \\ 0 & \text{sonst} \end{cases} \quad F(x) = \begin{cases} 0 & \text{für } x < 0 \\ 1 - e^{-ax} & \text{für } x \geq 0. \end{cases}$$

| Erwartungswert | Varianz | Median |
|----------------------|--|---|
| $E(X) = \frac{1}{a}$ | $\text{var}(X) = \sigma = \frac{1}{a^2}$ | Median $t_{\frac{1}{2}} = \frac{\ln(2)}{a}$ |

6.3.1. Beispiel: Komponentenlebensdauer

Mittlere Lebensdauer einer Komponente ist eine Woche. Nach einem Jahr wird diese Komponente also etwa 52 mal ausgetauscht. Für Budgetzwecke wird angenommen, dass man mit 10 zusätzlichen Austauschaktionen pro Jahr durchkommt.

Verwenden Sie eine geeignete, einfache Approximation, um die Wahrscheinlichkeit zu berechnen, dass das Budget nicht reicht.

Jede Komponente hat eine exponentialverteilte Lebensdauer T_1, \dots, T_n mit $a = 1$ (Woche). Gefragt ist die Wahrscheinlichkeit, dass die gesamte Lebensdauer der n Komponenten kleiner ist als 52.

$$X = T_1 + \dots + T_n, \quad \text{gesucht: } P(X < 52)$$

Approximation mit Normalverteilung

Eine Summe vieler kleiner Einflüsse kann mit der Normalverteilung approximiert werden. Damit gilt:

$$E(X) = \mu = n \cdot E(T) = n \cdot 1[\text{Woche}] = n, \quad \text{var}(X) = \sigma^2 = n \cdot \text{var}(T) = n \cdot 1[\text{Woche}^2] = n, \quad \sigma = \sqrt{n}$$

Standardisierung:

$$P(X < 52) = P(X \leq 52) = P\left(\frac{X - \mu}{\sigma} \leq \frac{52 - \mu}{\sigma}\right) = P\left(Z \leq \frac{52 - n}{\sqrt{n}}\right)$$

$52 - n < 0$ ist nicht in Tabelle der Verteilungsfunktion, deshalb muss das Komplement abgelesen werden

$$P\left(Z \leq \frac{52 - n}{\sqrt{n}}\right) = 1 - P\left(Z \leq \frac{-52 + n}{\sqrt{n}}\right) = 1 - P\left(Z \leq \frac{n - 52}{\sqrt{n}}\right)$$

Für $n = 62$ gilt also:

$$1 - P\left(Z \leq \frac{62 - 52}{\sqrt{62}}\right) = 1 - P(Z \leq 1.27) \Rightarrow 1 - \overbrace{\text{normCdf}(-\infty, 1.27, 0, 1)}^{\text{Menu-5-5-2}} = 1 - 0.89796 = 0.102 \Rightarrow \underline{10.2\%}$$

6.4. GLEICHVERTEILUNG

Jeder Wert innerhalb eines Intervalls ist gleich wahrscheinlich.

Anwendungen: Verteilung von Zufallszahlen, keine bevorzugten Werte.

Die Dichte- und Verteilungsfunktion der Gleichverteilung sind:

$$\varphi(x) = \begin{cases} 0 & x < a \\ \frac{1}{b-a} & x \in [a, b] \\ 0 & x > b \end{cases} \quad F(x) = \begin{cases} 0 & x < a \\ \frac{x-a}{b-a} & x \in [a, b] \\ 1 & x > b \end{cases}$$

| Erwartungswert | Varianz | Median |
|------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| $E(X) = \frac{a+b}{2}$ | $\text{var}(X) = \frac{(b-a)^2}{12}$ | Median = $\frac{a+b}{2}$ |

6.4.1. Beispiel: Masse von Kartoffeln

Selektierte Kartoffeln haben eine Masse zwischen 80 und 100g. Diese werden im Intervall besser mit einer Gleichverteilung anstatt einer Normalverteilung beschrieben.

a) Wie gross ist die Varianz der Masse einer selektierten Kartoffel?

$$K = \text{Masse einer selektierten Kartoffel}, \quad a = 80g, \quad b = 100g, \quad E(K) = \mu_0 = \frac{80 + 100}{2} = 90g$$

Die Varianz einer Gleichverteilung zwischen a und b ist

$$\sigma_0^2 = \text{var}(K) = \frac{(b-a)^2}{12} = \frac{(100-80)^2}{12} = 33.333g^2$$

b) Wie gross muss n sein, damit man mit mindestens 10kg Kartoffeln rechnen kann?

Die Masse K_1, \dots, K_n der n Kartoffeln sind gleichverteilte Zufallsvariablen mit Erwartungswert 90g, daher hat die Summe $X = K_1 + \dots + K_n$ den Erwartungswert $E(X) = n \cdot \mu_0$. Damit der Erwartungswert 10kg erreicht, muss $n \geq 10\text{kg}/\mu_0$ sein:

$$E(X) = n \cdot \mu_0, \quad E(X) \geq 10\text{kg} \Rightarrow n = \frac{E(X)}{\mu_0} = \frac{10\text{kg}}{90g} = \frac{10'000g}{90g} = 111.11 \Rightarrow \underline{n = 112}$$

c) Die Masse der Kartoffeln kann aber immer noch streuen. Wie gross ist die Wahrscheinlichkeit, nicht die verlangten 10kg zu erhalten?

Nach dem zentralen Grenzwertsatz ist X annähernd normalverteilt mit Erwartungswert $\mu = n \cdot \mu_0$ und Varianz $\sigma^2 = n \cdot \sigma_0^2$. Die Wahrscheinlichkeit, dass $X < 10\text{kg}$ ist, kann jetzt mit Standardisierung berechnet werden

$$\begin{aligned} P(X < 10\text{kg}) &= P(X \leq 10\text{kg}) = P\left(\frac{X - \mu}{\sigma} \leq \frac{10\text{kg} - \mu}{\sigma}\right) \\ &= P\left(Z \leq \frac{10\text{kg} - \mu}{\sigma}\right) = P\left(Z \leq \frac{10\text{kg} - n \cdot \mu_0}{\sqrt{n} \cdot \sigma_0}\right) = \Phi\left(\frac{10\text{kg} - n \cdot \mu_0}{\sqrt{n} \cdot \sigma_0}\right) \end{aligned}$$

Da das Argument Φ negativ ist, gehen wir zum Komplement über (Achtung: Dividend und Einheiten ändern sich!)

$$= 1 - \Phi\left(\frac{n \cdot \mu_0 - 10\text{kg}}{\sqrt{n} \cdot \sigma_0}\right) = 1 - \Phi\left(\frac{112 \cdot 90g - 10\text{kg}}{\sqrt{112} \cdot 33.333g}\right) = 1 - \Phi\left(\frac{112 \cdot 90g - 10'000g}{\sqrt{112} \cdot \sqrt{33.333g}}\right) = 1 - \Phi(1.3093)$$

Für $n = 112$ ergibt sich

$$P(X < 10\text{kg}) = 1 - \Phi(1.3093) = 1 - \overbrace{\text{normCdf}(-\infty, 1.3093, 0, 1)}^{\text{Menu-5-5-2}} = 1 - 0.9047 = 0.0953 = \underline{9.53\%}$$

6.5. NORMALVERTEILUNG

Modellierung vieler kleiner Einflüsse, Messwerte, wiederholte Experimente.

Anwendungen: Messwerte, Summe vieler kleiner Einflüsse mit vergleichbar grosser Varianz, Approximation der Binomialverteilung.

| $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} \cdot e^{-\frac{x^2}{2\sigma^2}}$ | | | σ : Standardabweichung |
|---|----------------------------|----------------|-------------------------------|
| Erwartungswert | Varianz | Median | |
| $E(X) = \mu$ | $\text{var}(X) = \sigma^2$ | Median = μ | |

6.5.1. Typische Werte der Normalverteilung

$$\pm 1\sigma \Rightarrow 68\%, \quad \pm 2\sigma \Rightarrow 95\%, \quad \pm 3\sigma \Rightarrow 99.7\%$$

6.5.2. Typischer Ablauf der Aufgabe

1. Alle möglichen X identifizieren und in $P(X < Y)$ bei Y einsetzen. Falls es sich um ein $>$ handelt, so muss es gedreht werden und der 100 - der gegebene Prozentsatz gerechnet werden. Beispiel:

«Ein Viertel hatte einen Wert über 1000.» $\rightarrow P(X > 1000) = 25\% = 0.25$ / Dies muss zu $P(x < 1000) = 75\% = 0.75$ umgeformt werden

2. Standardnormalverteilung bilden gemäss 6.5.3 (gleich unterhalb)
3. Lineares Gleichungssystem bilden, um $E(X)$ und $\text{var}(X)$ herauszufinden. Dies lässt sich mit dem TR lösen -> [menü] [3]: Algebra [7]: Gleichungssystem lösen [1]: Gleichungssystem lösen

Anzahl Variablen 2 x für $E(X)$ nehmen und y für $\text{var}(X)$ nehmen. Es ist zu beachten, dass bei $\text{var}(X)$ noch die Wurzel gezogen werden muss

6.5.3. Standardnormalverteilung

| $Z = \frac{X - \mu}{\sigma} \Rightarrow \Phi(Z)$ (aus Verteilungs-Tabelle) | | Z: standardnormalverteilte Zufallsvariable X: nicht-standardisierte normalverteilte Zufallsvar. μ, σ^2: Params der nicht-standardisierten Normalvert. Φ: Verteilungsfunktion, Wert aus Tabelle ablesen |
|--|---------------------|---|
| $\Phi(Z) = \begin{cases} \Phi(Z) & Z \geq 0 \\ 1 - \Phi(Z) & Z < 0 \end{cases}$ | | |
| Erwartungswert | Varianz | |
| $E(Z) = 0$ | $\text{var}(Z) = 1$ | |
| TR Tabellenwert der Standardnormalverteilung lesen: $\Phi(x)$ wenn x bekannt: Menu-5-5-3 / invNorm(x, 0, 1), x = Fläche $\Phi(x)$ wenn a und b gegeben: Menu-5-5-2 / normCdf(a, b, μ, σ) | | |

TR-Tipps:

Standardnormalverteilung (Quantilsfunktion)

Wahrscheinlichkeiten $P(a \leq Z \leq b)$

Im Calculator: [menu] → 6 Statistik → 5 Verteilungen → 2 Normal Cdf wählen

- Untere Grenze = a (Falls kein unteres Limit a = $-\infty$),
- obere Grenze = b, Mittelwert = 0,
- Standardabw. = 1

eingeben → ergibt die gesuchte Wahrscheinlichkeit unter der Standardnormalverteilung.

Quantile / z-Werte (invNorm)

Für z-Werte zu gegebenen Flächen:

[menu] → 6 Statistik → 5 Verteilungen → 3 Inverse Normal „Area“ = Fläche links vom gesuchten z, Mittelwert = 0, Standardabw. = 1 → liefert den zugehörigen z-Wert der Standardnormalverteilung.

Beispiel

$$\begin{aligned} P(a < X \leq b) &= P\left(\frac{a - \mu}{\sigma} < \frac{X - \mu}{\sigma} \leq \frac{b - \mu}{\sigma}\right) \\ &= P\left(\frac{a - \mu}{\sigma} < Z \leq \frac{b - \mu}{\sigma}\right) \\ &= \Phi\left(\frac{b - \mu}{\sigma}\right) - \Phi\left(\frac{a - \mu}{\sigma}\right) \end{aligned}$$

6.5.4. Beispiel 1: Feuerwerk

Feuerwerk wird in der Silvesternacht ungefähr um Mitternacht gezündet. 5% des Feuerwerks wird schon vor 22 Uhr, 25% erst nach 1 Uhr gezündet.

a) Zu welcher Zeit erreicht die Explosionsdichte ihr Maximum?

Die gegebenen Wahrscheinlichkeiten sind:

$$P(X < 22 \text{ Uhr}) = 0.05, \quad P(X > 25 \text{ Uhr}) = 0.25 \Rightarrow P(X < 25) = 0.75$$

Wahrscheinlichkeiten standardisieren:

$$P\left(\frac{X - \mu}{\sigma} < \frac{22 - \mu}{\sigma}\right) = 0.05, \quad P\left(\frac{X - \mu}{\sigma} < \frac{25 - \mu}{\sigma}\right) = 0.75$$

Da wir die Wahrscheinlichkeiten schon haben, müssen wir die Werte aus der Quantiltabelle herauslesen oder mit TR $\text{invNorm}(p, 0, 1)$ erhalten.

$$\Phi^{-1}(0.75) = 0.6745, \quad \Phi^{-1}(0.05) = 1 - \Phi^{-1}(0.95) = 1 - 1.6449 = -1.6449$$

Gleichungssystem aufstellen, mit TR $\left[\begin{smallmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{smallmatrix}\right]$ -Taste rechts neben «9» → « $\left\{\begin{smallmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{smallmatrix}\right\}$ » und dieses dann mit $\text{solve}()$ lösen

$$\begin{cases} \frac{22 - \mu}{\sigma} = -1.6449 \\ \frac{25 - \mu}{\sigma} = 0.6745 \end{cases} \Rightarrow \mu = 24.1276, \quad \sigma = 1.2934$$

Wandelt man μ in Stunden und Minuten um, erhält man als Mittelwert 00:08 Uhr.

b) Wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit, nach 2 Uhr noch Explosionen zu hören?

$$P(X > 26) = P\left(Z > \frac{26 - \mu}{\sigma}\right) = P\left(Z > \frac{26 - 24.1276}{1.2934}\right) = P(Z > 1.4477)$$

Wert aus Standardnormalverteilungstabelle lesen oder mit TR $\text{normCdf}(-\infty, 1.4477, 0, 1)$

$$\Phi(1.4477) = 0.9261$$

Da man nur $P(X < x)$ berechnen kann, muss noch minus 1 gerechnet werden

$$P(X > 26) = 1 - P(X < 26) = 1 - P(Z < 1.4477) = 1 - 0.9261 = 0.0739 = \underline{7.39\%}$$

6.5.5. Beispiel 2: Geburtsgewicht

8.2% aller Babies werden mit einem Geburtsgewicht unter $x_{\min} = 2.5\text{kg}$ geboren und gelten als «low birth weight». Das mittlere Gewicht ist 3.5kg. Wie schwer ist ein Baby mindestens, welches schwerer als 95% aller Babies ist?

Die Wahrscheinlichkeiten aus der Aufgabe herauslesen und standardisieren:

$$P(X \leq x_{\min}) = 0.082, \quad 0.082 = P\left(\frac{X - \mu}{\sigma} \leq \frac{x_{\min} - \mu}{\sigma}\right) = P\left(Z \leq \frac{x_{\min} - \mu}{\sigma}\right)$$

Wert aus Quantil-Standardnormalverteilungstabelle lesen (1 - Wert rechnen, um ihn aus der Tabelle ablesen zu können, danach mit mal -1 wieder zurücktransformieren) oder direkt mit TR $\text{invNorm}(0.082, 0, 1)$

$$\Phi^{-1}(0.082) = -1 \cdot \Phi^{-1}(1 - 0.082) = -1 \cdot 1.392 = -1.392$$

Standardabweichung σ berechnen:

$$\sigma = \frac{x_{\min} - \mu}{-1.392} = \frac{2.5 - 3.5}{-1.392} = 0.7184$$

Z-Wert für 95%-Quantile aus der Quantilentabelle ablesen oder mit $\text{invNorm}(0.95, 0, 1)$:

$$Z = \Phi^{-1}(0.95) = 1.6449$$

Das kritische Gewicht x mithilfe der Standardnormalverteilungsformel berechnen:

$$Z = \frac{x - \mu}{\sigma} \Rightarrow 1.644 = \frac{x - 3.5}{0.7184} \Rightarrow x = \underline{4.682\text{kg}}$$

Sollte eine Frage zur Varianz bei n Stichproben kommen, muss die Varianz einfach durch n geteilt werden.

$$\text{var}(M_n) = \frac{\text{var}(X)}{n} = \frac{\sigma^2}{n}, \quad \sigma_1 = \sqrt{\text{var}(M_n)}$$

6.5.6. Beispiel 3: Bulddruck

Bei einer Untersuchung in Äthiopien im Jahr 2014 wurde der Blutdruck von 1669 Erwachsenen gemessen. Dabei wurde festgestellt, dass 18.1% der Bevölkerung einen systolischen Blutdruck von über 130 mmHg haben, was die American Heart Association (AHA) als *Bluthochdruck* definiert. *Erhöhter Blutdruck* ist dagegen definiert als ein systolischer Blutdruck zwischen 120 und 130 mmHg. Diesen Zustand findet man bei 37.2% der Studienteilnehmer. Wie gross ist die Wahrscheinlichkeit, dass ein Studienteilnehmer einen systolischen Blutdruck unter 110 mmHg hat?

Lösung. Der Blutdruck X ist eine normalverteilte Zufallsvariable mit Erwartungswert μ und σ . Aus den Informationen der Aufgabe leitet man ab (siehe auch Abbildung 6), dass

$$\left. \begin{array}{l} P(X \geq 130) = 0.181 \\ P(120 \leq X \leq 130) = 0.372 \end{array} \right\} \Rightarrow P(X \geq 120) = 0.553$$

Durch Standardisierung

$$P\left(\frac{X - \mu}{\sigma} \leq \frac{130 - \mu}{\sigma}\right) = 0.819 \qquad P\left(\frac{X - \mu}{\sigma} \leq \frac{120 - \mu}{\sigma}\right) = 0.447$$

$Z = (X - \mu)/\sigma$ ist standardnormalverteilt. Die Umkehrfunktion der Verteilungsfunktion Φ der Standardnormalverteilung führt auf die Gleichungen

$$\frac{130 - \mu}{\sigma} = 0.9116 \qquad \frac{120 - \mu}{\sigma} = -0.1332$$

Das Gleichungssystem

$$\begin{array}{l} \mu + 0.9116\sigma = 130 \\ \mu - 0.1332\sigma = 120. \end{array}$$

Die Differenz der beiden Gleichungen ist

$$(0.9116 + 0.1332)\sigma = 1.0448\sigma = 10 \quad \Rightarrow \quad \sigma = 9.5712.$$

Eingesetzt in die erste Gleichung kann man daraus auch

$$\mu = 130 - 0.9116\sigma = 121.275$$

bekommen. Daraus kann man jetzt die Wahrscheinlichkeit für einen systolischen Blutdruck unter 110 mmHg ableiten:

$$P(X \leq 110) = P\left(Z \leq \frac{X - \mu}{\sigma}\right) = \Phi\left(\frac{X - \mu}{\sigma}\right) = \Phi(-1.178) = 0.1193 = 11.93\%. \quad \bigcirc$$

6.6. BINOMIALVERTEILUNG

Bei einem Zufallsexperiment mit zwei möglichen Ausgängen sind die verschiedenen Versuchsausgänge binomialverteilt.

Anwendungen: Anzahl Eintreten eines Bernoulliexperimentes, z.B. Würfe eines fairen Würfels

Die Wahrscheinlichkeitsfunktion der Binomialverteilung ist:

$$P(X = k) = \binom{n}{k} \cdot p^k \cdot (1 - p)^{n-k}$$

k : Anzahl Ereignisse

n : Anzahl Durchführungen

p : Wahrscheinlichkeit, dass Ereignis eintritt

Erwartungswert

$$E(X) = n \cdot p = \mu$$

Varianz

$$\text{var}(X) = n \cdot p \cdot (1 - p) = \sigma^2$$

TR Binomialkoeffizient $\binom{n}{k}$: menu-5-3 / nCr(n, k), TR Binomialverteilung: menu-5-5-A / binomPdf(n, p, k)

6.6.1. Normalapproximation Binomialverteilung

X ist die Summe von n kleinen Einflüssen auf das Gesamte $\Rightarrow P(X \leq k)$ kann mit der **Normalverteilung** approximiert werden, sofern die **Anzahl Wiederholungen n** gross genug ist und man sich in der Mitte der Normalverteilung befindet.

$$\frac{X - \mu}{\sigma} = \frac{X - np}{\sqrt{np(1-p)}} \quad \text{ist angenähert standardnormalverteilt.}$$

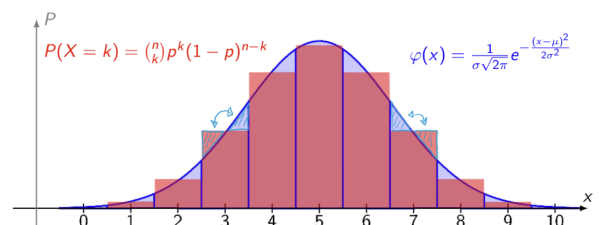
Verwenden wenn die Aufgabe nach einer Abweichung um einen Bereich fragt.

6.6.2. Standardisierung mit Korrektur

Für eine genauere Approximation kann folgende Korrektur eingefügt werden:

$$P(a < X \leq b) = \Phi\left(\frac{b + \frac{1}{2} - np}{\sqrt{np(1-p)}}\right) - \Phi\left(\frac{a + \frac{1}{2} - np}{\sqrt{np(1-p)}}\right)$$

$$P(a \leq X \leq b) = \Phi\left(\frac{b + \frac{1}{2} - np}{\sqrt{np(1-p)}}\right) - \Phi\left(\frac{a - \frac{1}{2} - np}{\sqrt{np(1-p)}}\right)$$



6.6.3. Typischer Ablauf der Aufgabe

1. p und n bestimmen
2. np berechnen $\rightarrow np = E(X) = \mu$
3. σ berechnen mit $\text{var}(X) = n \cdot p \cdot (1 - p) = \sigma^2$ und Wurzel ziehen
4. Werte gemäss der Darstellung einsetzen $\Phi\left(\frac{X - \mu}{\sigma} = \frac{X - np}{\sqrt{np(1-p)}}\right)$ und ausrechnen.
5. Φ auflösen
6. Bei Bedarf Ergebnis von 1 subtrahieren.

Beispiel Probeprüfung: Es werden mehr als 20 Schwurbler gesucht $\rightarrow P(X > 20)$ Damit die Formel funktioniert, wird aber die Rechnung mit $P(X \leq 20)$ formuliert. Erst bei Schritt 6 wird dies wieder relevant, denn man möchte eigentlich das Ergebnis von $P(X > 20)$

Deshalb gilt dort: $P(X > 20) = 1 - \text{Zwischenergebnis} = \text{Endergebnis}$. Falls die $<$ Zeichen bereits stimmen und keine Umformung benötigt wird, dann kann Schritt 6 weggelassen werden.

6.6.4. Beispiel 1: Schwurpler-Anteil (nicht selten)

An eine Verschwörungstheorie glauben 14% der Amerikaner. Ein Dorf hat 87 Einwohner.

Wie gross ist die Wahrscheinlichkeit, in diesem Dorf mehr als 10 Anhänger dieser Theorie zu finden?

$$X = \text{Anzahl Anhänger im Dorf}, \quad n = 87, \quad p = 0.14$$

Erwartungswert und Varianz

$$\mu = n \cdot p = 12.180, \quad \sigma = \sqrt{np(1-p)} \approx 3.2365$$

Normalverteilungsapproximation der Binomialverteilung

Standardisierung: $Z = (X - \mu)/\sigma$

$$P(X \leq 10) \approx P\left(Z < \frac{\overbrace{10.5}^{X+\frac{1}{2}} - \mu}{\sigma}\right) = P\left(Z < \frac{10.5 - 12.180}{3.2365}\right) = P(Z < -0.5191) \stackrel{5-5-2}{=} 0.3018$$

$$\Rightarrow P(X > 10) \approx 1 - 0.3018 = 0.698 \Rightarrow \underline{69.8\%}$$

6.6.5. Beispiel 2: Würfel, Abweichung mit Grenzen

Wie gross ist die Wahrscheinlichkeit, in hundert Würfeln von fairen Sechserwürfeln eine um mehr als 5 von der erwarteten Anzahl abweichende Anzahl gerader Augenzahlen zu erhalten?

$$X = \text{Anzahl gerader Augenzahlen}, \quad n = 100, \quad p = \frac{1}{2} \quad (\text{Wahrscheinlichkeit gerade Augenzahl})$$

Erwartungswert und Varianz

$$\mu = n \cdot p = 50, \quad \sigma = \sqrt{np(1-p)} = 5$$

Normalverteilungsapproximation der Binomialverteilung

$$P(X < 45 \wedge X > 55) = 1 - P(45 \leq X \leq 55)$$

$$\begin{aligned} P(45 \leq X \leq 55) &= P\left(\frac{45 - \mu}{\sigma} \leq \frac{X - \mu}{\sigma} \leq \frac{55 - \mu}{\sigma}\right) \\ &\approx P\left(\frac{\overbrace{45-50+\frac{1}{2}}^{-5.5}}{5} \leq Z \leq \frac{\overbrace{55-50+\frac{1}{2}}^{5.5}}{5}\right) = P(-1.1 \leq Z \leq 1.1) \end{aligned}$$

Wert für 1.1 aus Standardnormalverteilungstabelle lesen oder mit TR 5-5-2 $\text{normCdf}(-\infty, 1.1, 0, 1)$

$$\Phi(1.1) - \Phi(-1.1) = \Phi(1.1) - (1 - \Phi(1.1)) = 0.8643 - (1 - 0.8643) = 0.7286$$

$$\Rightarrow P(X < 45 \wedge X > 55) = 1 - 0.7286 = 0.2714 \Rightarrow \underline{27.14\%}$$

6.6.6. Beispiel 3: Mehr als X Ereign. (nicht selten)

40% aller Kreditkartentransaktionen sind Visa-Transaktionen. Wie wahrscheinlich ist es, in einer Stichprobe von 1000 Transaktionen **mehr als** 430 Visa-Transaktionen zu finden?

X = Anzahl Visa-Transaktionen, $n = 1000$, $p = 0.4$, Y = Normalverteilte Zufallsvariable

Erwartungswert und Varianz

$$\mu = n \cdot p = 400, \quad \sigma = \sqrt{np(1-p)} = \sqrt{240}$$

Normalverteilungsapproximation der Binomialverteilung

$$P(X \leq 430) \approx P\left(Y \leq 430 + \frac{1}{2}\right)$$

Standardisierung mit $Z = (Y - \mu)/\sigma$

$$P\left(\frac{Y - \mu}{\sigma} \leq \frac{430 + \frac{1}{2} - 400}{\sigma}\right) = P\left(Z \leq \frac{430.5 - 400}{\sqrt{240}}\right) = P(Z \leq 1.9688)$$

Quantilwert berechnen mit TR: Menü-5-5-2 normCdf()

$$\Phi^{-1}(1.9688) = \text{normCdf}(-\infty, 1.9688, 0, 1) = 0.97551$$

$$\Rightarrow P(X > 430) = 1 - 0.97551 = 0.02449 \Rightarrow \underline{2.44\%}$$

6.7. POISSON-VERTEILUNG

Für gedächtnislose Prozesse mit gleichem Parameter λ , einer Anzahl Ereignisse mit exponentialverteilten Intervallen, Approximation der Binomialverteilung für seltene Ereignisse, die mit Rate λ eintreten.

Anwendung: Wenn in einer (Teil-)Aufgabenstellung das Wort «selten» steht.

Die Wahrscheinlichkeitsfunktion der Poisson-Verteilung ist:

$$P_{\lambda}(k) = \frac{\lambda^k}{k!} e^{-\lambda}$$

k : Anzahl Ereignisse

λ : Durchschnittliches Auftreten des Ereignis im Intervall

Erwartungswert

$$E(X) = \lambda$$

Varianz

$$\text{var}(X) = \lambda$$

TR-Tipps:

Poisson Verteilung

Einzelwahrscheinlichkeit $P(X=k)$ – poissonpdf

Calculator öffnen. Menü → 6 Statistik → 5 Verteilungen → J Poisson Pdf auswählen.

Eingaben:

- λ (mean): Erwartungswert der Poisson-Verteilung
- x: gewünschte Trefferzahl k

Ausgabe ist $P(X=k)$

Kumulative Wahrscheinlichkeit $P(a \leq X \leq b)$ – poissoncdf

Menü → 6 Statistik → 5 Verteilungen → K Poisson Cdf.

Eingaben:

- λ : Erwartungswert
- lower bound: a (falls kein Wert a = 0)
- upper bound: b

Ausgabe ist $P(a \leq X \leq b)$; für $P(X \leq k)$

6.7.1. Beispiel 1: Schwurbler-Anteil (selten)

1% der Personen glauben, dass die Erde Flach ist. Wie wahrscheinlich ist es, in einem Dorf mit 87 Einwohner **mehr als zwei** Flacherdler hat?

$$n = 87, \quad p = 0.01, \quad \lambda = n \cdot p = 87 \cdot 0.01 = 0.87$$

$$P(X > 2) = 1 - P(X \leq 2)$$

$$P(X \leq 2) = e^{-\lambda} \sum_{k=0}^2 \frac{\lambda^k}{k!} = e^{-\lambda} \left(1 + \lambda + \frac{\lambda^2}{2} \right) \approx 0.9420$$

$$\Rightarrow P(X > 2) = 1 - 0.9420 = 0.0508 \Rightarrow \underline{5.08\%}$$

6.7.2. Beispiel 2: 6er mit 5 Würfeln

Es passiert **sehr selten**, dass beim Werfen von 10 fairen Sechserwürfel genau 5 Würfel eine Fünf zeigen. Wie wahrscheinlich ist es, dass dies in 100 Versuchen **mehr als 2 mal** passiert?

Genau fünf Fünfer beim Wurf von 10 Würfeln haben die Wahrscheinlichkeit p .

Binom TR: Menü-5-3 / nCr(10, 5)

$$n = 100, \quad p = \binom{10}{5} \frac{1^5 \cdot 5^5}{6^{10}} = 0.013024, \quad \lambda = n \cdot p = 100 \cdot 0.013024 = 1.3024$$

$$P(Y > 2) = 1 - P(X \leq 2)$$

$$P(X \leq 2) = e^{-\lambda} \sum_{k=0}^2 \frac{\lambda^k}{k!} = e^{-\lambda} \left(1 + \lambda + \frac{\lambda^2}{2} \right) = 0.8566$$

$$\Rightarrow P(Y > 2) = 1 - 0.8566 = 0.1434 \Rightarrow \underline{14.34\%}$$

6.7.3. Beispiel 3: Mehr als X Ereignisse (selten)

Betrügerische Transaktionen sind **selten**, erreichen aber etwa 1% des gesamten Zahlungsvolumens.

Unter der Annahme, dass die Wahrscheinlichkeit einer betrügerischen Transaktion 0.1% ist, wie wahrscheinlich ist es, dass der Händler in einer Stichprobe von 1000 Transaktionen mehr als 3 betrügerische findet?

$$n = 1000, \quad p = 0.001, \quad \lambda = n \cdot p = 1000 \cdot 0.001 = 1$$

$$P(X > 3) = 1 - P(X \leq 3)$$

$$P(X \leq 3) = e^{-\lambda} \sum_{k=0}^3 \frac{\lambda^k}{k!} = e^{-\lambda} \left(1 + \lambda + \frac{\lambda^2}{2!} + \frac{\lambda^3}{3!} \right) \approx 0.981012$$

$$\Rightarrow P(X > 3) = 1 - 0.981012 = 0.018988 \Rightarrow \underline{1.89\%}$$

7. HYPOTHESEN TESTEN

Meist Aufgaben 4 oder 5 und manchmal auch noch 8 - kann also in zwei Aufgaben vorkommen.

Punkteverteilung: Korrekter Test verwendet (1), Korrekte Nullhypothese (1), sinnvolles α (1), Korrekte Werte (1), Festlegen, ob Nullhypothese verworfen werden kann (1), Korrekte Schlussfolgerung notieren (1)

7.1. METHODIK

Aufgabe

Gegeben ist eine Studie oder Untersuchung mit diversen Messdaten.

Die Frage ist meist «Kann man daraus schliessen ...» / «Kann damit eine Aussage über xy gemacht werden» / «Formulieren Sie einen Test ...»

Vorgehensweise

1. Korrekte Testmethode auswählen und entsprechendes Beiblatt verwenden
 - **X^2 -Test:** Zwei kategoriale Inhalte vergleichen. Beobachtete/Erwartete Häufigkeit miteinander vergleichen
 - **t-Test:** Vergleich von Mittelwerten, Daten sind Normalverteilt
 - **Kolmogorov-Smirnov-Test:** Mehrere Zufallsvariablen und Grenzen sind angegeben
2. Anleitung des ausgewählten Tests folgen

Vorgehensweise für X^2 -Test für das TR-Skript von Alex Krieg: unbedingt vor der Prüfung testen, bei manchen TR wird der Diskrepanzwert falsch berechnet. Der D-Krit-Wert wird mehrheitlich korrekt berechnet

1. Copy-Paste auf das Prüfungsblatt: «Hier handelt es sich um eine Nullhypothese, welche mit einem X^2 -Test geprüft werden kann.»
2. Beiblatt « X^2 -Test» verwenden und auf der Prüfung notieren, dass die Lösung auf dem Beiblatt notiert ist. Copy-Paste auf das Prüfungsblatt: «Die Lösung zu dieser Aufgabe befindet sich auf dem Beiblatt III»
3. Nullhypothese formulieren: Meistens die Aufgabenstellung ein bisschen umformuliert. Der Faktor X habe keinen Einfluss auf Y.

Beispiel: Fragestellung: Hilft das neue Medikament dem Patienten, schneller gesund zu werden?
 - Nullhypothese H_0 : Es ist kein Unterschied in der Genesungszeit zwischen Medikament und Placebo feststellbar
 - Alternativhypothese H_1 : Die Genesungszeit zwischen Medikament und Placebo ist verschieden (Optional)
4. Kategorien identifizieren und in Tabelle schreiben, dazugehörige n ergänzen und Summe von n bilden.
5. Anzahl Kategorien – 1 = Anzahl Freiheitsgrade d
6. Falls keine Prozentzahlen angegeben werden, dann gilt für $p = 1/(\text{Anzahl Kategorien})$. Dies muss mit der Summe von n multipliziert werden, damit man np erhält. Hypothesen können nicht mit Prozentzahlen getestet werden, sondern mit Anzahlen in der Dezimalschreibweise. P kann nun in der Dezimalschreibweise in der 1. Spalte der Matrix eingefügt werden und np
7. Wahl von α : Mit welcher Sicherheit kann etwas bestimmt werden? (Bsp. Bei 99% $\rightarrow 0.01$, bei 95% $\rightarrow 0.05$)

Falls keine Prozentzahlen angegeben werden, so ist α «frei» wählbar. Es sollte aber mit 0.01 oder 0.05 getestet werden. Bei kleiner Gesamtanzahl wird meistens 0.05 gewählt. Zur Orientierung: Bei 200 wird tendenziell 0.05 gewählt, während bei 7000 0.01 gewählt wird. 0.01 wird gewählt, wenn in Aufgabe steht es ist sicherheitskritisch (z.B. lebensbedrohlich).

Wenn die Diskrepanz (D-Wert) deutlich grösser als der DKrit ist, dann muss die Nullhypothese verworfen werden. Copy-Paste: «Da der Diskrepanzwert deutlich grösser ist als der DKrit-Wert, muss die Nullhypothese verworfen werden.» + Schlussfolgerung, was dies für die Aufgabe bedeutet. Meistens gilt: «Da die Nullhypothese verworfen wird, darf man von den statistischen Grundlagen davon ausgehen, dass {ursprüngliche Behauptung der Aufgabe} stimmt.»

Sinnvolles α : 0.05, 0.01, 0.001 (Häufig 0.05)

7.2. χ^2 TEST

Wann verwenden? Um zu prüfen, ob sich die **Häufigkeitsverteilung** einer kategorialen Variable von einer angenommenen Gleichverteilung unterscheidet. (z.B. Passt Beobachtung zu angenommener Verteilung? Sind Merkmale unabhängig?)

Was macht der Test? Häufigkeiten oder Anteile von zwei oder mehr Gruppen kategorialer Daten vergleichen und feststellen, ob sie sich signifikant unterscheiden

Gegeben: Eine Messung für jede Kategorie (Tabelle oder Graph)

Beispiel Nullhypothese H_0 : Die beobachteten Häufigkeiten n_i entsprechen den Wahrscheinlichkeiten p_i

7.2.1. Berechnung

- Beiblatt « χ^2 -Test» verwenden
- TR-Skript «**x2test**» verwenden:

(Achtung: wenn $P(x_i) = 18\%$, muss in Tabelle 0.18 geschrieben werden und nicht 18) $\text{x2test} \left(\begin{pmatrix} P(x_1) & x_1 \\ P(x_2) & x_2 \\ \vdots & \vdots \\ P(x_n) & x_n \end{pmatrix}, \alpha \right)$

- Auf Prüfung schreiben, dass der χ^2 -Test auf dem Beiblatt steht
- Falls manuell berechnet wird, muss man für D_k den Wert in der X-Tabelle suchen (z.B. $p=0.95$, $k=3$ bei 4 Zeilen und $\alpha=0.05$)

Anleitung für TR mit dem Skript von Alex Krieg

1. Matrix erstellen im TR: [Menü] > [7] Matrix und Vektor > Erstellen > [1] Matrix.. mit n Zeilen und 2 Spalten
2. Matrix mit den entsprechenden Zahlen befüllen.
 1. Spalte: Anteile p der Kategorie in der Dezimalschreibweise und 2. Spalte: Messwerte n für jede Kategorie
3. Mit dem TR vor die Matrix navigieren. Anschliessend im TR: [Buch] > [6] > wrstat > x2test(matrix, a)
4. Klammer anpassen, sodass Matrix eingeklammert ist.
5. Komma a ergänzen innerhalb der Klammer nach der Matrix und [enter]
6. Resultate abschreiben. Es gibt keine Punkte ohne Rechnungsweg. Achtung: Diskrepanzwert (D-Wert) funktioniert nicht bei allen TRs gleich, unbedingt nachkontrollieren. Für genaue Resultate Diskrepanzwert von manuell ausrechnen. Für die Berechnung vom D-Wert gilt: $\frac{(n_i - np)^2}{np}$
7. Wenn die Diskrepanz (D-Wert) deutlich grösser als der DKrit ist, dann muss die Nullhypothese verworfen werden.

TR-Tipps: ohne Skript von Alex Krieg für Chi2-Test

1. Daten eingeben (Lists & Spreadsheet)

Beobachtete Häufigkeiten → Liste L1 Erwartete Häufigkeiten → Liste L2

Beispiel:

- L1: {15, 22, 18, 25} (beobachtet)
- L2: {20, 20, 20, 20} (erwartet)

2. χ^2 -Test starten

Menu → 4 Statistics → 4 Stat Tests → 7 χ^2 GOF Test (Goodness of Fit)

3. Einstellungen

Observed: L1 Expected: L2 df: Anzahl Kategorien - 1

4. Ergebnis ablesen

$\chi^2 = \dots$ (Diskrepanz) $p = \dots$ (p-Wert) df = Freiheitsgrad Entscheidung: Wenn $p < \alpha$ (z.B. 0.05), dann signifikante Diskrepanz zwischen beobachteten und erwarteten Häufigkeiten. Hypothese kann verworfen werden.

7.3. T-TEST

- **Wann verwenden?** Beim Vergleich der Mittelwerte zweier *kontinuierlicher* Datengruppen, Daten sind *Normal-verteilt* und weisen die gleiche Varianz auf. Die Beobachtungen sind *unabhängig*.
- **Was macht der Test?** Testet, ob sich zwei Stichproben *nicht* signifikant voneinander unterscheiden.
- **Gegeben:** 2 Listen an Datenwerten oder Anzahl Stichproben, Mittelwert und Varianz

Beispiel Nullhypothese H_0 : Die Stichproben X_1, \dots, X_n und Y_1, \dots, Y_m mit gleicher Varianz haben den gleichen Erwartungswert.

7.3.1. Berechnung

1. Beiblatt «**T-Test**» verwenden
2. Falls 2 Listen an Datenwerten gegeben: TR-Skript «**tverttest**» verwenden:

$$\text{tverttest} \left(\begin{pmatrix} X_1 \\ X_2 \\ \vdots \\ X_n \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} Y_1 \\ Y_2 \\ \vdots \\ Y_m \end{pmatrix}, \alpha \right)$$

3. Falls zwei Datengruppen mit Anzahl Messpunkte, Durchschnittswert und Standardabweichung gegeben: TR-Skript «**tverttest2**» verwenden (Der obere Teil des Beiblattes mit den Messdaten bleibt in diesem Fall leer)

$$\text{tverttest2}(n, mx, sx, m, my, sy, \alpha)$$

n = Anzahl Werte Messreihe X, mx = Durchschnitt der X-Werte, sx = Standardabweichung der X-Werte

m = Anzahl Werte Messreihe Y, my = Durchschnitt der Y-Werte, sy = Standardabweichung der Y-Werte

α = Falls t-Test zweiseitig ist, muss alpha halbiert werden

Einseitig: Ist A grösser als B? Ist die neue Methode besser? Ist der Ertrag höher?

Zweiseitig: Ist der Ertrag verschieden? Unterscheiden sich die Mittelwerte? Ist eine der Methoden besser oder schlechter? Gibt es einen Effekt?

4. Auf Prüfung schreiben, dass der T-Test auf dem Beiblatt steht

t-Test

1. Stichproben-t-Test

1. Listen & Spreadsheet: Daten in eine Liste (z.B. L1) eingeben.
2. Calculator öffnen.
3. Menü → Statistics → Stat Tests → t Test.
4. Inpt: Data wählen, Liste (L1) angeben, Freq: 1.
5. μ_0 (Hypothesen-Mittelwert) und Alternativhypothese (<, > oder \neq) setzen.
6. Mit OK bestätigen; ablesen: t, p, df.

2-Stichproben-t-Test (unabhängig)

1. Listen & Spreadsheet: Gruppe 1 in L1, Gruppe 2 in L2.
2. Calculator → Menü → 6 Statistics → 7 Stat Tests → 4 Zwei-Sample t Test.
3. Inpt: Data, List1: L1, List2: L2, Freq1 = Freq2 = 1.
4. Alternativhypothese wählen.
5. Pooled: Yes, wenn Varianzen etwa gleich; sonst Pooled: No.
6. OK → t, p, df ablesen.

7.4. KOLMOGOROV-SMIRNOV-TEST

Wann verwenden? Wenn mehrere Zufallsvariablen und Grenzen angegeben sind.

Was macht der Test? Testet, ob eine gegebene Zufallsvariable einer **Gleichverteilung** folgt.

Gegeben: n Werte, die scheinbar gleichverteilt sind, Min- und Max Grenze.

7.4.1. Berechnung

- Beiblatt «**Beiblatt Kolmogorov-Smirnov-Test**» verwenden
- TR-Skript «**smirnovtest**» verwenden (*Skript sortiert Werte automatisch*):

$$\text{smirnovtest} \left(\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{pmatrix}, \text{minVal}, \text{maxVal} \right)$$

(Achtung: K_{krit} muss manuell aus Tabelle ausgelesen werden)

- Auf Prüfung schreiben, dass der Kolmogorov-Smirnov-Test auf dem Beiblatt steht

7.5. WEITERE THEORIE

7.5.1. Grundsätzliche Testmethode

1. **Nullhypothese** H_0 (*Nichts besonderes*) und ggf. Alternativhypothese H_1 (*Etwas besonderes*) formulieren
 2. **Testgrößen** und **Verteilung** unter Annahme der Nullhypothese bestimmen
 3. Wahl des **Signifikanzniveaus** α (*Oft 0.05, 0.01, 0.001*)
 4. **Kritischer Wert** für Testgrösse bestimmen, die nur mit Wahrscheinlichkeit α erreicht wird
 5. Kritischer Wert erreicht? $\Rightarrow H_0$ **verwerfen**
- **Fragestellung:** Hilft das neue Medikament dem Patienten, schneller gesund zu werden?
 - **Nullhypothese** H_0 : Es ist kein Unterschied in der Genesungszeit zwischen Medikament und Placebo feststellbar.
 - **Alternativhypothese** H_1 : Die Genesungszeit zwischen Medikament und Placebo ist verschieden.

8. EREIGNISSE UND WAHRSCHEINLICHKEIT

Meist Aufgabe 7 oder 8.

Punkteverteilung: Wahl geeigneter Ereignisse (1), Wahrscheinlichkeiten korrekt zuordnen (1), Korrekte Sätze anwenden (1-2), Gesuchte Wahrscheinlichkeiten berechnen (Rest)

8.1. METHODIK

Aufgabe

Gegeben ist eine komplizierte Situation. Nur «ja / nein»-Resultate, keine Messwerte, Abhängigkeit.

Oftmals sind 2-4 verschiedene Prozentzahlen vorhanden, welche entsprechend einem Ereignis zugewiesen werden müssen.

Die Frage ist oft: Mit welcher Wahrscheinlichkeit passiert etwas? «Wie gross ist die Wahrscheinlichkeit, dass ...» / «Wie wahrscheinlich ist es, ...» / «Wie häufig ...» / «Welcher Anteil ...?»

Vorgehensweise

1. Ereignisse ableiten und hinschreiben
 2. Bedingte Wahrscheinlichkeiten zuordnen
 3. Gesuchte bedingte Wahrscheinlichkeiten identifizieren
 4. Rechenregeln anwenden: Satz von Bayes und/oder Totale Wahrscheinlichkeit
- Bei der Teilaufgabe a) muss man meistens den beschriebenen Ablauf befolgen
 - Bei Teilaufgabe b) wird oftmals ein bereits vorhandenes Ereignis gemäss einer bedingten Wahrscheinlichkeit oder Satz von Bayes (siehe Definition unterhalb) umformen und ausrechnen

Satz von Bayes

Für zwei beliebige Ereignisse mit A und B mit nicht verschwindender Wahrscheinlichkeit gilt:

$$P(A|B) \cdot P(B) = P(A \cap B) = P(B|A) \cdot P(A) \Rightarrow P(A|B) = P(B|A) \cdot \frac{P(A)}{P(B)}$$

Satz der Totalen Wahrscheinlichkeit

Hat man für ein Ereignis A mehrere Bedingungen B_i (z.B. mehrere Fälle oder Ursachen für A), kann man die Wahrscheinlichkeit für A berechnen, wenn man die bedingten Wahrscheinlichkeiten für B_i zusammenzählt (Aus Einzelfällen lässt sich die Gesamtsituation zusammenstellen.)

$$P(A) = \sum_{i=1}^n P(A|B_i) \cdot P(B_i)$$

8.1.1. Beispiel: Positiver HIV-Test

Experiment

Ein HIV-Test ist nicht immer zuverlässig, er kann einer erkrankten Person ein negatives Resultat liefern oder umgekehrt. **Ist das Auftreten des gesuchten Ereignis selbener als die Fehlerquote, ist der Test schlechter als 50%.**

Ereignisse

$\Omega = \{ \text{Alle Testausgänge} \}$

$H = \{ \text{Person mit HIV infiziert} \}, P(H) = 0.001$

$T = \{ \text{Test positiv} \}, P(T|H) = 0.999$

$P(\bar{T}|\bar{H}) = \{ \text{negat. Test bei gesunder Pers.} \} = 0.9999$

Totale Wahrscheinlichkeit $P(T)$ für positiven Test, egal ob infiziert

$$\begin{aligned}
 P(T) &= P(T|H) \cdot P(H) + P(T|\bar{H}) \cdot P(\bar{H}) \\
 &= P(T|H) \cdot P(H) + \underbrace{\left(1 - P(\bar{T}|\bar{H})\right)}_{\text{Umkehren des Ereignisses in bekannte Werte}} \cdot (1 - P(H)) \\
 &= 0.999 \cdot 0.001 + 0.0001 \cdot 0.9999 = \underline{0.0001099}
 \end{aligned}$$

Wahrscheinlichkeit, bei positivem Test infiziert zu sein $P(H|T)$

$$P(H|T) = P(T|H) \cdot \frac{P(H)}{P(T)} = 0.999 \cdot \frac{0.001}{0.0001099} = \underline{0.909008}$$

8.2. BEDINGTE WAHRSCHEINLICHKEIT

Wahrscheinlichkeit, dass A eintritt, wenn wir schon wissen, dass B eingetreten ist, A und B sind **unabhängig**.

$$P(\text{was wir wissen wollen} \mid \text{was wir wissen}) = P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

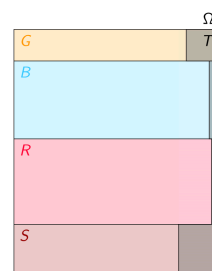
8.2.1. Beispiel: Enterprise

Wie gross ist die Wahrscheinlichkeit zu sterben, wenn man ein Redshirt auf der Enterprise ist?

| Bereich | Shirtfarbe | Bestand | Tot |
|-------------|------------|---------|-----|
| Command | gold | 55 | 9 |
| Science | blau | 136 | 7 |
| Engineering | rot | 149 | 6 |
| Security | rot | 90 | 18 |
| Total | | 430 | 40 |

Ereignisse

- $\Omega = \{\text{Alle Besatzungsmitglieder}\}$
- $G = \{\text{Command}\}$
- $B = \{\text{Science}\}$
- $R = \{\text{Redshirts}\}$
- $S = \{\text{Security}\}$
- $T = \{\text{kommt um}\}$



$P(R|T)$: Wahrscheinlichkeit, dass ein Toter ein rotes Shirt trägt.

- **Was wir wissen wollen:** Trägt die Person ein rotes Shirt?
- **Was wir wissen:** Person ist tot.

$$P(R|T) = \frac{P(R \cap T)}{P(T)}$$

$P(T|R)$: Wahrscheinlichkeit, dass ein Redshirt umkommt

- **Was wir wissen wollen:** Ist die Person tot?
- **Was wir wissen:** Die Person trägt ein rotes Shirt.

$$P(T|R) = \frac{P(T \cap R)}{P(R)}$$

8.2.2. Satz von Bayes

Für zwei beliebige Ereignisse mit A und B mit nicht verschwindender Wahrscheinlichkeit gilt:

$$P(A|B) \cdot P(B) = P(A \cap B) = P(B|A) \cdot P(A) \Rightarrow P(A|B) = P(B|A) \cdot \frac{P(A)}{P(B)}$$

Der Satz von Bayes kann angewendet werden, um **von einer Wahrscheinlichkeit auf die andere zu schliessen**:

$$P(R|T) = \frac{P(R \cap T)}{P(T)} \cdot \underbrace{\frac{P(R)}{P(R)}}_{\text{erweitern}} = \underbrace{\frac{P(T \cap R)}{P(R)}}_{\text{umstellen}} \cdot \frac{P(R)}{P(T)} = \underbrace{P(T|R)}_{\text{einsetzen}} \cdot \frac{P(R)}{P(T)} \Rightarrow P(R|T) = P(T|R) \cdot \frac{P(R)}{P(T)}$$

Merksatz: Wert rechts vom Strich kommt unter den Strich (90° drehen). $P(R|T)$ wird zu $\dots \cdot P(R)/P(T)$

Im Allgemeinen gilt $P(A|B) \neq P(B|A)$, der Satz von Bayes erlaubt aber, die Schlussrichtung umzukehren.

8.2.3. Unabhängigkeit

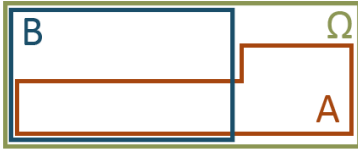
A und B heissen **unabhängig**, wenn $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$

(Wahrscheinlichkeit für A und B zusammen ist gleich gross wie die einzelne Wahrscheinlichkeit von A und B multipliziert)

Abhängig

$$P(A|B) < P(A|\bar{B})$$

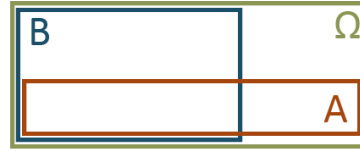
B beeinflusst A , W'keit mit B ist darum anders als ohne. B verändert also die Form von A .



Unabhängig

$$P(A|B) = P(A|\bar{B})$$

B beeinflusst A nicht, W'keit ist gleich. Der Anteil von A ist bei B und \bar{B} gleich.



Bei bedingten Wahrscheinlichkeiten gilt:

$$P(\bar{A}|B) = 1 - P(A|B)$$

Der Begriff «**unabhängig**» wird manchmal **verwechselt** mit dem Begriff «**disjunkt**». Zwei disjunkte Ereignisse A und B , also mit $P(A \cdot B) = \emptyset$, können aber **nur dann unabhängig** sein, wenn eins der beiden Ereignisse die **Wahrscheinlichkeit 0** hat. Nur dann ist $P(A) \cdot P(B) = 0 = P(\emptyset) = P(A \cdot B)$.

8.2.4. Satz der Totalen Wahrscheinlichkeit

Hat man für ein Ereignis A mehrere Bedingungen B_i (z.B. mehrere Fälle oder Ursachen für A), kann man die Wahrscheinlichkeit für A berechnen, wenn man die bedingten Wahrscheinlichkeiten für B_i zusammenzählt (Aus Einzelfällen lässt sich die Gesamtsituation zusammenstellen.)

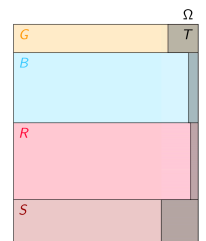
$$P(A) = \sum_{i=1}^n P(A|B_i) \cdot P(B_i)$$

Beispiel

Wie gross ist die Wahrscheinlichkeit $P(T)$, auf der Enterprise umzukommen?

Wahrscheinlichkeitsfallunterscheidung: Aus den bedingten Wahrscheinlichkeiten die Bedingung herausrechnen, um die Totale Wahrscheinlichkeit zu erhalten.

$$\begin{aligned} P(T \cap G) &= P(T|G) \cdot P(G) \\ + P(T \cap B) &= P(T|B) \cdot P(B) \\ + P(T \cap R) &= P(T|R) \cdot P(R) \\ \hline P(T) & \end{aligned}$$

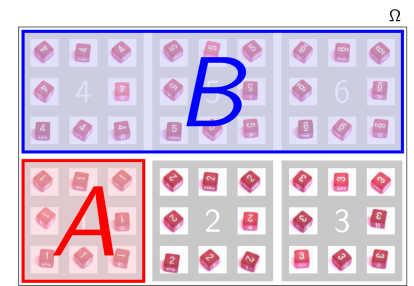


8.3. WEITERE THEORIE

- **Ergebnis:** Die einzelnen, sich gegenseitig ausschliessenden möglichen Ausgänge eines Zufallsexperiments, also der tatsächlich eingetretene Fall/Messwert (z.B. Werfen einer 5 mit einem Würfel)
- **Ereignis:** Ergebnisse können zu Ereignissen zusammengefasst werden. Diese Teilmengen werden mit Grossbuchstaben gekennzeichnet. (z.B. Würfeln einer geraden Augenzahl $A = \{2, 4, 6\}$)
- **Elementarereignis $\{\omega\}$:** Ein Ereignis, welches nur ein Ergebnis beinhaltet. Teilmenge von Ω
(Vereinfacht gesagt: «Das Elementarereignis ω ist der Ausgang eines Experiments»).

8.3.1. Versuche

- $\omega = \text{Elementarereignis}$, ein (möglicher) Versuchsausgang
- $\Omega = \text{Menge aller Elementarereignisse}$
- $A = \text{Ereignis 1}$ (Alle Versuchsausgänge, bei denen der Würfel 1 zeigt)
- $B = \text{Ereignis } \geq 4$



8.3.2. Spezielle Ereignisse

- $A = \Omega \subset \Omega$: Das **sichere** Ereignis (Das Ereignis $A = \Omega$ tritt immer auf).
- $B = \emptyset = \{\} \subset \Omega$: Das **unmögliche** Ereignis (Tritt nie ein, z.B. das Würfeln einer 7).
- Haben zwei Ereignisse keine Überschneidungen, sind sie **paarweise disjunkt**.

8.3.3. Beispielaufgabe: Internatsschule

7. Eine Internatsschule unterrichtet auch externe Schüler. 60% der Schüler wohnen im Internat, der Rest lebt extern. Am Ende des Jahres wird die Leistung der Internatsschüler mit den Externen verglichen. 30% der Internatsschüler erreichen die Höchstnote, aber nur 20% der Externen.
- Wie wahrscheinlich ist es, dass ein Schüler die Höchstnote erreicht?
 - Wie gross ist die Wahrscheinlichkeit, dass ein Schüler, der die Höchstnote erreicht, ein externer Schüler ist?

Lösung. Wir verwenden die Ereignisse:

$$\begin{aligned} I &= \{\text{Internatsschüler}\} & H &= \{\text{Höchstnote}\} \\ E &= \{\text{externer Schüler}\} = \bar{I}. \end{aligned}$$

Aus dem Text lesen wir die folgenden Ereignisse

$$\begin{aligned} P(H|I) &= 0.3 \\ P(H|\bar{I}) &= 0.2 \\ P(I) &= 0.6 \end{aligned}$$

- Es muss $P(H)$ bestimmt werden. Dazu kann der Satz von der totalen Wahrscheinlichkeit verwendet werden:

$$P(H) = P(H|I)P(I) + P(H|\bar{I})P(\bar{I}) = P(H|I)P(I) + P(H|\bar{I})(1 - P(I)) = 0.3 \cdot 0.6 + 0.2 \cdot 0.4 = 0.26.$$

- Es muss die Wahrscheinlichkeit $P(\bar{I}|H)$ bestimmt werden. Es gilt

$$\begin{aligned} P(\bar{I}|H) &= 1 - P(I|H) \\ P(I|H) &= P(H|I) \frac{P(I)}{P(H)} = 0.3 \cdot \frac{0.6}{0.26} = 0.6923. \end{aligned}$$

Aus den beiden Gleichungen folgt das Resultat

$$P(\bar{I}|H) = 1 - 0.6923 = 0.3077.$$

○

8.3.4. Ereignis-Algebra

Eine Ereignis-Algebra ist eine Menge \mathcal{A} von Ereignissen derart, dass gilt:

1. Die **Vereinigung** von zwei Ereignissen ist ein Ereignis: $A, B \in \mathcal{A} \Rightarrow A \cup B \in \mathcal{A}$ (A oder B)
2. Die **Differenz** von zwei Ereignissen ist ein Ereignis: $A, B \in \mathcal{A} \Rightarrow A \setminus B \in \mathcal{A}$ (A ohne B)
3. Es gibt das **unmögliche Ereignis**: $\emptyset = \Omega \setminus \Omega \in \mathcal{A}$
4. Das **Komplement** eines Ereignisses ist ebenfalls ein Ereignis: $A \in \mathcal{A} \Rightarrow \bar{A} = \Omega \setminus A \in \mathcal{A}$ (!A, nicht A)
5. Die **Schnittmenge** von zwei Ereignissen ist ein Ereignis:
 $A, B \in \mathcal{A} \Rightarrow A \cap B = (A \cup B) \setminus ((A \setminus B) \cup (B \setminus A)) \in \mathcal{A}$ (A und B)

8.3.5. Wahrscheinlichkeit

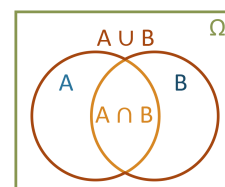
| Begriff | Modell | Beispiel Würfel |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| Versuchsausgang, Elementarereignis | ω | Zahl, die gewürfelt wird |
| alle Versuchsausgänge | Ω | $\{1, \dots, 6\}$ |
| Ereignis | $A \subset \Omega$ | $A = \{1, 2\}, B = \{2, \dots, 4\}$ |
| Ereignis ist eingetreten | $\omega \in A$ | 1 wurde gewürfelt |
| sicheres Ereignis, tritt immer ein | Ω | $\{1, \dots, 6\}$ |
| unmögliches Ereignis, kann nicht eintreten | \emptyset | $\{7\}$ |
| A und B treten ein | $A \cap B$ | $\{2\}$ |
| A oder B treten ein | $A \cup B$ | $\{1, \dots, 4\}$ |
| A hat B zur Folge, wenn A, dann auch B | $A \subset B$ | |
| Komplementärereignis, nicht A | $\bar{A} = \Omega \setminus A$ | $\{3, \dots, 6\}$ |

8.3.6. Definition Wahrscheinlichkeit

$$P(A) = \lim_{\text{Anzahl Versuche} \rightarrow \infty} \frac{\text{Anzahl Eintreten von A}}{\text{Anzahl Versuche}} = \lim_{n \rightarrow \infty} \text{rel. Häufigkeit von A}$$

Die Wahrscheinlichkeit eines Ereignisses $A \subset \Omega$ ist eine Zahl $P(A)$ mit **folgenden Eigenschaften**:

- $0 \leq P(A) \leq 1$ Wertebereich, eine Wahrscheinlichkeit ist immer zwischen 0 und 1
- $P(\Omega) = 1$ Wahrscheinlichkeit des sicheren Ereignisses
- $P(\emptyset) = 0$ Wahrscheinlichkeit des unmöglichen Ereignisses
- $P(\bar{A}) = P(\Omega \setminus A) = 1 - P(A)$ Wahrscheinlichkeit des komplementären Ereignisses
- $P(A \setminus B) = P(A) - P(A \cap B)$ Wahrscheinlichkeit der Differenz zweier Ereignisse A und B
- $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$ Wahrscheinlichkeit der Vereinigung zweier beliebiger Ereignisse (Schnittmenge subtrahieren)
- $P(A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n \cup \dots) = P(A_1) + P(A_2) + \dots + P(A_n) + \dots$ Diskunkte Vereinigung, Ereignisse nicht gleichzeitig möglich ($A_j \cap A_i = \emptyset$ für $i \neq j$)



8.3.7. Laplace-Experiment

Alle Versuchsausgänge haben die **gleiche Wahrscheinlichkeit**. Nur das **unmögliche Ereignis** hat W'keit 0.
Würfeln, Karten ziehen, Münzen werfen.

$$P(A) = \frac{\text{Anzahl günstige Ausgänge}}{\text{Anzahl mögliche Ausgänge}} = \frac{|A|}{|\Omega|}$$

Beispiel zwei Würfel

i : Resultat Würfel 1, k : Resultat Würfel 2, D : Pasch gewürfelt, S : Summe der Würfel ergibt 7

- $\Omega = [6] \times [6] = \{(i, k) \mid 1 \leq i, k \leq 6\} \Rightarrow |\Omega| = 36$
- $D = \text{Pasch} = \{(i, i) \mid 1 \leq i \leq 6\} \Rightarrow P(D) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$
- $S = \text{Summe} = 7 = \{(i, k) \mid i + k = 7\} \Rightarrow P(S) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$

8.3.8. Bernoulli-Experiment

Genau zwei Versuchsausgänge mit Wahrscheinlichkeiten p und $1 - p$

Münzen werfen, Mädchen oder Junge, Ereignis A tritt ein oder nicht.

$$p = P(A), \quad 1 - p = 1 - P(A) = P(\bar{A})$$

I BEIBLATT LINEARE REGRESSION

Name: _____ Aufgabe: _____

| i | x (Punkt auf x-Achse) | y (Punkt auf y-Achse) | x^2 | y^2 | $x \cdot y$ |
|--|-------------------------|-------------------------|------------|------------|------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| Σ | | | | | |
| Erwartungswert $= \frac{\Sigma}{\text{Anzahl}}$ | $E(X) =$ | $E(Y) =$ | $E(X^2) =$ | $E(Y^2) =$ | $E(X \cdot Y) =$ |

$$\text{cov}(X, Y) = E(X \cdot Y) - E(X) \cdot E(Y) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{var}(X) = E(X^2) - E(X)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{var}(Y) = E(Y^2) - E(Y)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \frac{\text{cov}(X, Y)}{\text{var}(X)} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b = E(Y) - a \cdot E(X) = \underline{\hspace{2cm}}$$

linearisiert: $y(x) = a \cdot x + b$

Qualität prüfen

$$r = \frac{\text{cov}(X, Y)}{\sqrt{\text{var}(X) \cdot \text{var}(Y)}} = \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow r^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Qualität der linearisierten Funktion ist besser, je näher r^2 zu 1 ist.

Modell gut?

- ☐ Ja, da r^2 nahe an 1 ist \Rightarrow Modell ist gut
- ☐ Nein, da r^2 nicht nahe bei 1 ist. \Rightarrow Modell ist schlecht.

II BEIBLATT T-TEST

Name: _____ Aufgabe: _____

Oberer Teil der Tabelle bleibt leer, falls Stichprobengrösse, Mittelwert und Varianz gegeben sind.

| i | x | y |
|------------------------------------|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| | $n =$ | $m =$ |
| Geschätzter Erwartungswert: | | |
| | $\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i =$ | $\bar{Y} = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m Y_i =$ |
| Geschätzte Varianz: | | |
| | $\sigma_x^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2 =$ | $\sigma_y^2 = \frac{1}{m-1} \sum_{i=1}^m (Y_i - \bar{Y})^2 =$ |
| | $\sigma_x = \sqrt{\sigma_x^2} =$ | $\sigma_y = \sqrt{\sigma_y^2} =$ |

Teststatistik

$$T = \frac{\bar{X} - \bar{Y}}{\sqrt{(n-1) \cdot \sigma_x^2 + (m-1) \cdot \sigma_y^2}} \cdot \sqrt{\frac{n \cdot m \cdot (n+m-2)}{n+m}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nullhypothese

$\alpha =$ _____ p-Value = $1 - \alpha =$ _____ (Kann auch $1 - \alpha/2$ sein, wenn Abweichung beidseitig sein kann)

Freiheitsgrade $k = m + n - 2 =$ _____ $T_{\text{krit}} =$ _____

Ist $|T| > T_{\text{krit}}$?

- ☐ Ja \Rightarrow Die Nullhypothese muss verworfen werden
- ☐ Nein \Rightarrow Die Nullhypothese kann nicht verworfen werden

III BEIBLATT χ^2 -TEST

Name: _____ Aufgabe: _____

| <i>Kategorie i</i> Beschreibung ergänzen | p_i W'keit für Kategorie | n_i Anzahl in Kategorie | $n \cdot p_i$ | $(n_i - n \cdot p_i)^2 / (n \cdot p_i)$ Diskrepanz Summanden |
|--|-------------------------------|------------------------------|---------------|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| Σ | $p =$ | $n =$ | | $D \text{ (Diskrepanz)} =$ |

Nullhypothese

$\alpha =$ _____ p-Value = $1 - \alpha =$ _____ $k =$ _____ $D_{\text{krit}} =$ _____

Ist $D > D_{\text{krit}}$?

- ☐ Ja \Rightarrow Die Nullhypothese muss verworfen werden
☐ Nein \Rightarrow Die Nullhypothese kann nicht verworfen werden.

IV BEIBLATT KOLMOGOROV-SMIRNOV-TEST

Name: _____ Aufgabe: _____

$F(x_j) =$ _____

| j | x_j (Messwerte sortiert) | $\frac{j}{n} - F(x_j)$ | $F(x_j) - \frac{j-1}{n}$ |
|-----|-------------------------------|--|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| | | $m1 = \max\left(\frac{j}{n} - F(x_j)\right) =$ | $m2 = \max\left(F(x_j) - \frac{j-1}{n}\right) =$ |
| | | $K_n^+ = \sqrt{n} \cdot m1 =$ | $K_n^- = \sqrt{n} \cdot m2 =$ |

Nullhypothese

$\alpha =$ _____ pValue = $1 - \alpha =$ _____ Tabellenzeilen $n =$ _____ $K_{\text{krit}} =$ _____

Ist $K_n^+ > K_{\text{krit}}$?

- ☐ Ja \Rightarrow Die Nullhypothese muss verworfen werden
☐ Nein \Rightarrow Die Nullhypothese kann nicht verworfen werden

V VERTEILUNGSTABELLEN

V.I NORMALVERTEILUNG

| x | +0.00 | +0.01 | +0.02 | +0.03 | +0.04 | +0.05 | +0.06 | +0.07 | +0.08 | +0.09 |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 0.0 | 0.5000 | 0.5040 | 0.5080 | 0.5120 | 0.5160 | 0.5199 | 0.5239 | 0.5279 | 0.5319 | 0.5359 |
| 0.1 | 0.5398 | 0.5438 | 0.5478 | 0.5517 | 0.5557 | 0.5596 | 0.5636 | 0.5675 | 0.5714 | 0.5753 |
| 0.2 | 0.5793 | 0.5832 | 0.5871 | 0.5910 | 0.5948 | 0.5987 | 0.6026 | 0.6064 | 0.6103 | 0.6141 |
| 0.3 | 0.6179 | 0.6217 | 0.6255 | 0.6293 | 0.6331 | 0.6368 | 0.6406 | 0.6443 | 0.6480 | 0.6517 |
| 0.4 | 0.6554 | 0.6591 | 0.6628 | 0.6664 | 0.6700 | 0.6736 | 0.6772 | 0.6808 | 0.6844 | 0.6879 |
| 0.5 | 0.6915 | 0.6950 | 0.6985 | 0.7019 | 0.7054 | 0.7088 | 0.7123 | 0.7157 | 0.7190 | 0.7224 |
| 0.6 | 0.7257 | 0.7291 | 0.7324 | 0.7357 | 0.7389 | 0.7422 | 0.7454 | 0.7486 | 0.7517 | 0.7549 |
| 0.7 | 0.7580 | 0.7611 | 0.7642 | 0.7673 | 0.7704 | 0.7734 | 0.7764 | 0.7794 | 0.7823 | 0.7852 |
| 0.8 | 0.7881 | 0.7910 | 0.7939 | 0.7967 | 0.7995 | 0.8023 | 0.8051 | 0.8078 | 0.8106 | 0.8133 |
| 0.9 | 0.8159 | 0.8186 | 0.8212 | 0.8238 | 0.8264 | 0.8289 | 0.8315 | 0.8340 | 0.8365 | 0.8389 |
| 1.0 | 0.8413 | 0.8438 | 0.8461 | 0.8485 | 0.8508 | 0.8531 | 0.8554 | 0.8577 | 0.8599 | 0.8621 |
| 1.1 | 0.8643 | 0.8665 | 0.8686 | 0.8708 | 0.8729 | 0.8749 | 0.8770 | 0.8790 | 0.8810 | 0.8830 |
| 1.2 | 0.8849 | 0.8869 | 0.8888 | 0.8907 | 0.8925 | 0.8944 | 0.8962 | 0.8980 | 0.8997 | 0.9015 |
| 1.3 | 0.9032 | 0.9049 | 0.9066 | 0.9082 | 0.9099 | 0.9115 | 0.9131 | 0.9147 | 0.9162 | 0.9177 |
| 1.4 | 0.9192 | 0.9207 | 0.9222 | 0.9236 | 0.9251 | 0.9265 | 0.9279 | 0.9292 | 0.9306 | 0.9319 |
| 1.5 | 0.9332 | 0.9345 | 0.9357 | 0.9370 | 0.9382 | 0.9394 | 0.9406 | 0.9418 | 0.9429 | 0.9441 |
| 1.6 | 0.9452 | 0.9463 | 0.9474 | 0.9484 | 0.9495 | 0.9505 | 0.9515 | 0.9525 | 0.9535 | 0.9545 |
| 1.7 | 0.9554 | 0.9564 | 0.9573 | 0.9582 | 0.9591 | 0.9599 | 0.9608 | 0.9616 | 0.9625 | 0.9633 |
| 1.8 | 0.9641 | 0.9649 | 0.9656 | 0.9664 | 0.9671 | 0.9678 | 0.9686 | 0.9693 | 0.9699 | 0.9706 |
| 1.9 | 0.9713 | 0.9719 | 0.9726 | 0.9732 | 0.9738 | 0.9744 | 0.9750 | 0.9756 | 0.9761 | 0.9767 |
| 2.0 | 0.9772 | 0.9778 | 0.9783 | 0.9788 | 0.9793 | 0.9798 | 0.9803 | 0.9808 | 0.9812 | 0.9817 |
| 2.1 | 0.9821 | 0.9826 | 0.9830 | 0.9834 | 0.9838 | 0.9842 | 0.9846 | 0.9850 | 0.9854 | 0.9857 |
| 2.2 | 0.9861 | 0.9864 | 0.9868 | 0.9871 | 0.9875 | 0.9878 | 0.9881 | 0.9884 | 0.9887 | 0.9890 |
| 2.3 | 0.9893 | 0.9896 | 0.9898 | 0.9901 | 0.9904 | 0.9906 | 0.9909 | 0.9911 | 0.9913 | 0.9916 |
| 2.4 | 0.9918 | 0.9920 | 0.9922 | 0.9925 | 0.9927 | 0.9929 | 0.9931 | 0.9932 | 0.9934 | 0.9936 |
| 2.5 | 0.9938 | 0.9940 | 0.9941 | 0.9943 | 0.9945 | 0.9946 | 0.9948 | 0.9949 | 0.9951 | 0.9952 |
| 2.6 | 0.9953 | 0.9955 | 0.9956 | 0.9957 | 0.9959 | 0.9960 | 0.9961 | 0.9962 | 0.9963 | 0.9964 |
| 2.7 | 0.9965 | 0.9966 | 0.9967 | 0.9968 | 0.9969 | 0.9970 | 0.9971 | 0.9972 | 0.9973 | 0.9974 |
| 2.8 | 0.9974 | 0.9975 | 0.9976 | 0.9977 | 0.9977 | 0.9978 | 0.9979 | 0.9979 | 0.9980 | 0.9981 |
| 2.9 | 0.9981 | 0.9982 | 0.9982 | 0.9983 | 0.9984 | 0.9984 | 0.9985 | 0.9985 | 0.9986 | 0.9986 |
| 3.0 | 0.9987 | 0.9987 | 0.9987 | 0.9988 | 0.9988 | 0.9989 | 0.9989 | 0.9989 | 0.9990 | 0.9990 |

Tabelle 1: Verteilungsfunktion der Normalverteilung

| p | x |
|--------|--------|
| 0.75 | 0.6745 |
| 0.8 | 0.8416 |
| 0.9 | 1.2816 |
| 0.95 | 1.6449 |
| 0.975 | 1.9600 |
| 0.99 | 2.3263 |
| 0.995 | 2.5758 |
| 0.999 | 3.0902 |
| 0.9995 | 3.2905 |

Tabelle 2: Quantilen der Normalverteilung

V.II χ^2 -VERTEILUNG

| k | $p = 0.01$ | $p = 0.05$ | $p = 0.1$ | $p = 0.25$ | $p = 0.5$ | $p = 0.75$ | $p = 0.9$ | $p = 0.95$ | $p = 0.99$ |
|------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| 1 | 0.000 | 0.004 | 0.016 | 0.102 | 0.455 | 1.323 | 2.706 | 3.841 | 6.635 |
| 2 | 0.020 | 0.103 | 0.211 | 0.575 | 1.386 | 2.773 | 4.605 | 5.991 | 9.210 |
| 3 | 0.115 | 0.352 | 0.584 | 1.213 | 2.366 | 4.108 | 6.251 | 7.815 | 11.345 |
| 4 | 0.297 | 0.711 | 1.064 | 1.923 | 3.357 | 5.385 | 7.779 | 9.488 | 13.277 |
| 5 | 0.554 | 1.145 | 1.610 | 2.675 | 4.351 | 6.626 | 9.236 | 11.070 | 15.086 |
| 6 | 0.872 | 1.635 | 2.204 | 3.455 | 5.348 | 7.841 | 10.645 | 12.592 | 16.812 |
| 7 | 1.239 | 2.167 | 2.833 | 4.255 | 6.346 | 9.037 | 12.017 | 14.067 | 18.475 |
| 8 | 1.646 | 2.733 | 3.490 | 5.071 | 7.344 | 10.219 | 13.362 | 15.507 | 20.090 |
| 9 | 2.088 | 3.325 | 4.168 | 5.899 | 8.343 | 11.389 | 14.684 | 16.919 | 21.666 |
| 10 | 2.558 | 3.940 | 4.865 | 6.737 | 9.342 | 12.549 | 15.987 | 18.307 | 23.209 |
| 11 | 3.053 | 4.575 | 5.578 | 7.584 | 10.341 | 13.701 | 17.275 | 19.675 | 24.725 |
| 12 | 3.571 | 5.226 | 6.304 | 8.438 | 11.340 | 14.845 | 18.549 | 21.026 | 26.217 |
| 13 | 4.107 | 5.892 | 7.042 | 9.299 | 12.340 | 15.984 | 19.812 | 22.362 | 27.688 |
| 14 | 4.660 | 6.571 | 7.790 | 10.165 | 13.339 | 17.117 | 21.064 | 23.685 | 29.141 |
| 15 | 5.229 | 7.261 | 8.547 | 11.037 | 14.339 | 18.245 | 22.307 | 24.996 | 30.578 |
| 16 | 5.812 | 7.962 | 9.312 | 11.912 | 15.338 | 19.369 | 23.542 | 26.296 | 32.000 |
| 17 | 6.408 | 8.672 | 10.085 | 12.792 | 16.338 | 20.489 | 24.769 | 27.587 | 33.409 |
| 18 | 7.015 | 9.390 | 10.865 | 13.675 | 17.338 | 21.605 | 25.989 | 28.869 | 34.805 |
| 19 | 7.633 | 10.117 | 11.651 | 14.562 | 18.338 | 22.718 | 27.204 | 30.144 | 36.191 |
| 20 | 8.260 | 10.851 | 12.443 | 15.452 | 19.337 | 23.828 | 28.412 | 31.410 | 37.566 |
| 21 | 8.897 | 11.591 | 13.240 | 16.344 | 20.337 | 24.935 | 29.615 | 32.671 | 38.932 |
| 22 | 9.542 | 12.338 | 14.041 | 17.240 | 21.337 | 26.039 | 30.813 | 33.924 | 40.289 |
| 23 | 10.196 | 13.091 | 14.848 | 18.137 | 22.337 | 27.141 | 32.007 | 35.172 | 41.638 |
| 24 | 10.856 | 13.848 | 15.659 | 19.037 | 23.337 | 28.241 | 33.196 | 36.415 | 42.980 |
| 25 | 11.524 | 14.611 | 16.473 | 19.939 | 24.337 | 29.339 | 34.382 | 37.652 | 44.314 |
| 26 | 12.198 | 15.379 | 17.292 | 20.843 | 25.336 | 30.435 | 35.563 | 38.885 | 45.642 |
| 27 | 12.879 | 16.151 | 18.114 | 21.749 | 26.336 | 31.528 | 36.741 | 40.113 | 46.963 |
| 28 | 13.565 | 16.928 | 18.939 | 22.657 | 27.336 | 32.620 | 37.916 | 41.337 | 48.278 |
| 29 | 14.256 | 17.708 | 19.768 | 23.567 | 28.336 | 33.711 | 39.087 | 42.557 | 49.588 |
| 30 | 14.953 | 18.493 | 20.599 | 24.478 | 29.336 | 34.800 | 40.256 | 43.773 | 50.892 |
| 50 | 29.707 | 34.764 | 37.689 | 42.942 | 49.335 | 56.334 | 63.167 | 67.505 | 76.154 |
| 100 | 70.065 | 77.929 | 82.358 | 90.133 | 99.334 | 109.141 | 118.498 | 124.342 | 135.807 |
| 500 | 429.388 | 449.147 | 459.926 | 478.323 | 499.333 | 520.950 | 540.930 | 553.127 | 576.493 |
| 1000 | 898.912 | 927.594 | 943.133 | 969.484 | 999.333 | 1029.790 | 1057.724 | 1074.679 | 1106.969 |

Tabelle 3: Quantilen der χ^2 -Verteilung

V.III KOMOLGOROV-SMIRNOV-TEST

| n | $p = 0.01$ | $p = 0.05$ | $p = 0.1$ | $p = 0.25$ | $p = 0.5$ | $p = 0.75$ | $p = 0.9$ | $p = 0.95$ | $p = 0.99$ |
|-----|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| 1 | 0.01000 | 0.05000 | 0.10000 | 0.25000 | 0.50000 | 0.75000 | 0.90000 | 0.95000 | 0.99000 |
| 2 | 0.01400 | 0.06749 | 0.12955 | 0.29289 | 0.51764 | 0.70711 | 0.96700 | 1.09799 | 1.27279 |
| 3 | 0.01699 | 0.07919 | 0.14714 | 0.31117 | 0.51469 | 0.75394 | 0.97828 | 1.10166 | 1.35889 |
| 4 | 0.01943 | 0.08789 | 0.15899 | 0.32023 | 0.51104 | 0.76419 | 0.98531 | 1.13043 | 1.37774 |
| 5 | 0.02152 | 0.09471 | 0.16750 | 0.32490 | 0.52449 | 0.76741 | 0.99948 | 1.13916 | 1.40242 |
| 6 | 0.02336 | 0.10022 | 0.17385 | 0.32717 | 0.53193 | 0.77028 | 1.00520 | 1.14634 | 1.41435 |
| 7 | 0.02501 | 0.10479 | 0.17873 | 0.32804 | 0.53635 | 0.77552 | 1.00929 | 1.15373 | 1.42457 |
| 8 | 0.02650 | 0.10863 | 0.18256 | 0.32802 | 0.53916 | 0.77971 | 1.01346 | 1.15859 | 1.43272 |
| 9 | 0.02786 | 0.11191 | 0.18560 | 0.32745 | 0.54109 | 0.78246 | 1.01731 | 1.16239 | 1.43878 |
| 10 | 0.02912 | 0.11473 | 0.18803 | 0.32975 | 0.54258 | 0.78454 | 1.02016 | 1.16582 | 1.44397 |
| 11 | 0.03028 | 0.11718 | 0.19000 | 0.33304 | 0.54390 | 0.78633 | 1.02249 | 1.16885 | 1.44837 |
| 12 | 0.03137 | 0.11933 | 0.19160 | 0.33570 | 0.54527 | 0.78802 | 1.02458 | 1.17139 | 1.45207 |
| 13 | 0.03239 | 0.12123 | 0.19291 | 0.33789 | 0.54682 | 0.78966 | 1.02649 | 1.17357 | 1.45527 |
| 14 | 0.03334 | 0.12290 | 0.19396 | 0.33970 | 0.54856 | 0.79122 | 1.02823 | 1.17552 | 1.45810 |
| 15 | 0.03424 | 0.12439 | 0.19482 | 0.34122 | 0.55002 | 0.79259 | 1.02977 | 1.17728 | 1.46060 |
| 16 | 0.03509 | 0.12573 | 0.19552 | 0.34250 | 0.55123 | 0.79377 | 1.03113 | 1.17888 | 1.46283 |
| 17 | 0.03589 | 0.12692 | 0.19607 | 0.34360 | 0.55228 | 0.79482 | 1.03237 | 1.18032 | 1.46483 |
| 18 | 0.03665 | 0.12799 | 0.19650 | 0.34454 | 0.55319 | 0.79578 | 1.03351 | 1.18162 | 1.46664 |
| 19 | 0.03738 | 0.12895 | 0.19684 | 0.34535 | 0.55400 | 0.79667 | 1.03457 | 1.18282 | 1.46830 |
| 20 | 0.03807 | 0.12982 | 0.19709 | 0.34607 | 0.55475 | 0.79752 | 1.03555 | 1.18392 | 1.46981 |
| 30 | 0.04354 | 0.13510 | 0.20063 | 0.35087 | 0.56047 | 0.80362 | 1.04243 | 1.19164 | 1.48009 |
| 50 | 0.05005 | 0.13755 | 0.20794 | 0.35713 | 0.56644 | 0.80988 | 1.04933 | 1.19921 | 1.48969 |
| 100 | 0.05698 | 0.14472 | 0.21370 | 0.36331 | 0.57269 | 0.81634 | 1.05627 | 1.20666 | 1.49864 |
| 200 | 0.06049 | 0.14887 | 0.21816 | 0.36784 | 0.57725 | 0.82099 | 1.06117 | 1.21180 | 1.50458 |

Tabelle 4: Quantilen für den Komolgorov-Smirnov-Test

V.IV T-VERTEILUNG

| k | 0.75 | 0.8 | 0.9 | 0.95 | 0.975 | 0.99 | 0.995 |
|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
| 1 | 1.0000 | 1.3764 | 3.0777 | 6.3138 | 12.7062 | 31.8205 | 63.6567 |
| 2 | 0.8165 | 1.0607 | 1.8856 | 2.9200 | 4.3027 | 6.9646 | 9.9248 |
| 3 | 0.7649 | 0.9785 | 1.6377 | 2.3534 | 3.1824 | 4.5407 | 5.8409 |
| 4 | 0.7407 | 0.9410 | 1.5332 | 2.1318 | 2.7764 | 3.7469 | 4.6041 |
| 5 | 0.7267 | 0.9195 | 1.4759 | 2.0150 | 2.5706 | 3.3649 | 4.0321 |
| 6 | 0.7176 | 0.9057 | 1.4398 | 1.9432 | 2.4469 | 3.1427 | 3.7074 |
| 7 | 0.7111 | 0.8960 | 1.4149 | 1.8946 | 2.3646 | 2.9980 | 3.4995 |
| 8 | 0.7064 | 0.8889 | 1.3968 | 1.8595 | 2.3060 | 2.8965 | 3.3554 |
| 9 | 0.7027 | 0.8834 | 1.3830 | 1.8331 | 2.2622 | 2.8214 | 3.2498 |
| 10 | 0.6998 | 0.8791 | 1.3722 | 1.8125 | 2.2281 | 2.7638 | 3.1693 |
| 11 | 0.6974 | 0.8755 | 1.3634 | 1.7959 | 2.2010 | 2.7181 | 3.1058 |
| 12 | 0.6955 | 0.8726 | 1.3562 | 1.7823 | 2.1788 | 2.6810 | 3.0545 |
| 13 | 0.6938 | 0.8702 | 1.3502 | 1.7709 | 2.1604 | 2.6503 | 3.0123 |
| 14 | 0.6924 | 0.8681 | 1.3450 | 1.7613 | 2.1448 | 2.6245 | 2.9768 |
| 15 | 0.6912 | 0.8662 | 1.3406 | 1.7531 | 2.1314 | 2.6025 | 2.9467 |
| 16 | 0.6901 | 0.8647 | 1.3368 | 1.7459 | 2.1199 | 2.5835 | 2.9208 |
| 17 | 0.6892 | 0.8633 | 1.3334 | 1.7396 | 2.1098 | 2.5669 | 2.8982 |
| 18 | 0.6884 | 0.8620 | 1.3304 | 1.7341 | 2.1009 | 2.5524 | 2.8784 |
| 19 | 0.6876 | 0.8610 | 1.3277 | 1.7291 | 2.0930 | 2.5395 | 2.8609 |
| 20 | 0.6870 | 0.8600 | 1.3253 | 1.7247 | 2.0860 | 2.5280 | 2.8453 |
| 21 | 0.6864 | 0.8591 | 1.3232 | 1.7207 | 2.0796 | 2.5176 | 2.8314 |
| 22 | 0.6858 | 0.8583 | 1.3212 | 1.7171 | 2.0739 | 2.5083 | 2.8188 |
| 23 | 0.6853 | 0.8575 | 1.3195 | 1.7139 | 2.0687 | 2.4999 | 2.8073 |
| 24 | 0.6848 | 0.8569 | 1.3178 | 1.7109 | 2.0639 | 2.4922 | 2.7969 |
| 25 | 0.6844 | 0.8562 | 1.3163 | 1.7081 | 2.0595 | 2.4851 | 2.7874 |
| 26 | 0.6840 | 0.8557 | 1.3150 | 1.7056 | 2.0555 | 2.4786 | 2.7787 |
| 27 | 0.6837 | 0.8551 | 1.3137 | 1.7033 | 2.0518 | 2.4727 | 2.7707 |
| 28 | 0.6834 | 0.8546 | 1.3125 | 1.7011 | 2.0484 | 2.4671 | 2.7633 |
| 29 | 0.6830 | 0.8542 | 1.3114 | 1.6991 | 2.0452 | 2.4620 | 2.7564 |
| 30 | 0.6828 | 0.8538 | 1.3104 | 1.6973 | 2.0423 | 2.4573 | 2.7500 |
| 50 | 0.6794 | 0.8489 | 1.2987 | 1.6759 | 2.0086 | 2.4033 | 2.6778 |
| 100 | 0.6770 | 0.8452 | 1.2901 | 1.6602 | 1.9840 | 2.3642 | 2.6259 |
| 500 | 0.6750 | 0.8423 | 1.2832 | 1.6479 | 1.9647 | 2.3338 | 2.5857 |
| 10^3 | 0.6747 | 0.8420 | 1.2824 | 1.6464 | 1.9623 | 2.3301 | 2.5808 |
| 10^4 | 0.6745 | 0.8417 | 1.2816 | 1.6450 | 1.9602 | 2.3267 | 2.5763 |
| 10^5 | 0.6745 | 0.8416 | 1.2816 | 1.6449 | 1.9600 | 2.3264 | 2.5759 |
| 10^6 | 0.6745 | 0.8416 | 1.2816 | 1.6449 | 1.9600 | 2.3264 | 2.5758 |

Tabelle 5: Quantilen der t-Verteilung