

学生の質問・教員の質問対応を 支援するシステムの設計

九州産業大学 情報科学部 情報科学科
下川研究室 15JK112 中野仁一郎

研究背景

授業時間内、授業時間外問わず授業に対する質問が少なく
質問を促しても反応が少ない

学生からの質問や反応が少ない理由

1. 質問したい内容はあるが、質問しにくい
2. なにを質問すれば良いか分からない
3. 質問することがない

→以上を解決するために CODS を開発

CODSとは

Comment Overlay Display Systemの略称

- 学生が匿名で教員に質問を送信
- 送信された質問は教員のスライド上に表示
- 定型的な応答をワンクリックで送信可能

CODSの問題点

- 学生は質問を見返すことができない
- 教員が使用できる質問の履歴が閲覧しづらい
- 定型的な応答を編集できない

学生にとっても教員にとっても使いづらい

研究目的

- CODS を改良することで「学生の質問のしやすさ」と「教員の質問対応のしやすさ」を向上させる

解決方法

➤ 学生が質問しやすくする

- 学生用の履歴機能

➤ 教員が質問対応しやすくする

- 教員用の履歴機能
- 定型的な応答編集機能



「CODS L」を開発

学生と教員の履歴

➤ 学生の履歴機能

- 質問を閲覧可能

→ 他者の質問を参照しやすく

➤ 履歴へ登録の許可・不許可

- 学生の履歴にのみ適用

➤ 教員の履歴機能

- 全ての質問を閲覧可能

→ 見落としをなくす

定型的な応答の編集

- 定型的な応答をいつでも編集可能にする
 - 講義内容に合わせることができる
 - 選択式の問題や質問にも応用可能

用語の定義

➤ 学生が送信する質問や反応
→ メッセージ

➤ 定型的な応答
→ 固定メッセージ

開発するCODS Lの機能

➤ 学生

- 学生専用のメッセージ履歴
- 履歴への登録の許可・不許可の選択

➤ 教員

- 教員専用のメッセージ履歴
- 固定メッセージの編集

機能一覧(1/2)

➤ 共通

- 認証機能
- 講義選択機能

機能一覧(2/2)

➤ 学生

- メッセージ送信機能
- 固定メッセージ送信機能
- 履歴への登録の
許可・不許可選択機能
- 学生用メッセージ履歴機能

➤ 教員

- 教員用メッセージ履歴機能
- 固定メッセージ編集機能

メッセージ送信画面(1/3)

情報リテラシー(講義名):メッセージ送信

① 1つ前のスライドが良くわからなかったです。

② ☐ メッセージを履歴に登録する。
(固定メッセージには適用されません)

③ 送信

メッセージ履歴 ④

わかった
わからない
5ページ目の機能は具体的に何に使われていますか?
もう少し待って

固定メッセージ ⑤

分かった

分からない

もう少し待って

もう一度

講義選択ページに移動

メッセージ送信画面(2/3)

➤ 履歴への登録の許可・不許可選択機能

①

1つ前のスライドが良くわからなかったです。

②

☐ メッセージを履歴に登録する。
(固定メッセージには適用されません)

③

送信

メッセージ送信画面(3/3)

➤ 学生用メッセージ履歴機能

メッセージ履歴 ④

わかった
わからない
5ページ目の機能は具体的に何に使われていますか?
もう少し待って

固定メッセージ ⑤

分かった

分からない

もう少し待って

もう一度

メッセージ履歴画面

➤ 教員用メッセージ履歴機能

(1)

(2)

(3)

(4)

13:29:20 k17rs091
13:29:22 k17rs119
13:29:30 k17rs003
13:30:40 k17rs053
13:31:42 k17rs012
13:32:20 k17rs137
13:33:08 k17rs041
13:35:01 k17rs076
13:37:04 k17rs009
13:41:42 k17rs099
13:43:56 k17rs063
13:45:13 k17rs027
13:47:30 k17rs044
13:50:21 k17rs078
13:50:25 k17rs018

許可
許可
不許可
許可
不許可
許可
不許可
許可
許可
許可
不許可
許可
不許可
許可
不許可

わかった
わかった×10
今質問を書いています
8ページ目の資料の説明が良くわからなかったのもう一度解説お願いします
少し前の装置の例が良くわからなかったです
わからない
送信テスト
もう一度
もう少し待って
その機能の例は他に何かありますか?
少し疲れた
復習がんばります
正直よくわからなかった
わかった
授業終わりに質問したいのですがお時間ありますか?

固定メッセージ編集画面

➤ 固定メッセージ編集機能

① 1.分かった 2.分からない 3.もう少し待って 4.もう一度

	元のメッセージ	変更後のメッセージ	変更
1	分かった	②	変更
2	分からない		変更
3	もう少し待って		変更
4	もう一度		変更

③

今後の課題

- 実装
- 運用、評価

まとめ

- 質問が少ないためCODSを開発
 - 学生はメッセージを見返すことができない
 - 教員は固定メッセージを編集できない
- CODSを基にCODS Lを設計
 - メッセージを見返すための履歴と固定メッセージを設計
- 体調不良により設計止まりとなっている