

Ahmed Karim – Borghi Edoardo

Diritto alla parità di genere

L'universalità dei diritti umani – Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza digitale



Indice

♀ Ricerca delle fonti

♀ Agenda 2030: 17 Obiettivi per uno Sviluppo Sostenibile

- Obiettivo 5: Parità di genere
- Statistiche: Global Gender Gap Index
- Traguardi

♀ Mary Wollstonecraft – “Sui Diritti delle Donne”

- Biography
- Mary Wollstonecraft, una pioniera dei Diritti delle Donne

♀ Europe Institute for Gender Equality

- Italian Gender Equality Index
- Conseguenze socio-economiche del Covid-19 sulla parità di genere

♀ TEDWomen 2021 "A seat at the table" isn't the solution for gender equity Lily Singh

Ricerca delle fonti

♀ **Agenda 2030: 17 Obiettivi per uno Sviluppo Sostenibile**

<https://unric.org/it/agenda-2030/>

♀ **Obiettivo 5: Parità di genere**

<https://unric.org/it/obiettivo-5-raggiungere-luguaglianza-di-genere-ed-emancipare-tutte-le-donne-e-le-ragazze/>

♀ **Statistiche**

<https://www.weforum.org/reports/global-gender-gap-report-2022/digest>

♀ **Mary Wollstonecraft: Biography**

<https://www.britannica.com/biography/Mary-Wollstonecraft>

♀ **Mary Wollstonecraft, una pioniera dei Diritti delle Donne**

<https://www.filosofemme.it/2018/04/30/mary-wollstonecraft-una-pioniera-dei-diritti-femminili/>

♀ **EIGE: Italian Gender Equality Index**

<https://eige.europa.eu/gender-equality-index/2021/EU>

♀ **Conseguenze socio-economiche del Covid-19 sulla parità di genere**

<https://eige.europa.eu/publications/gender-equality-and-socio-economic-impact-covid-19-pandemic>

♀ **TEDWomen 2021 "A seat at the table" isn't the solution for gender equity Lily Singh**

https://www.ted.com/talks/lilly_singh_a_seat_at_the_table_isn_t_the_solution_for_gender_equity

Agenda 2030: 17 Obiettivi per uno Sviluppo Sostenibile

<https://unric.org/it/agenda-2030/>

L'agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è stata sottoscritta a settembre 2015 dai 193 paesi ONU. Essa comprende 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile che a loro volta raccolgono un totale di centosessantanove target da raggiungere nei quindici anni successivi alla loro sottoscrizione. Gli obiettivi prefissati riguardano tutti i Paesi e tutti gli individui, nessuno deve essere lasciato indietro o deve essere escluso lungo il cammino necessario per la strada del progresso.



Obiettivo 5: Parità di genere

<https://unric.org/it/obiettivo-5-raggiungere-luguaglianza-di-genere-ed-emancipare-tutte-le-donne-e-le-ragazze/>

Introduzione

La lotta alla parità di genere cominciò con gli Obiettivi di Sviluppo del millennio, con la parità di accesso all'istruzione primaria per ragazzi e ragazze. D'altro canto la lotta per il raggiungimento di un'eguaglianza sociale è ancora lunga. Donne e ragazze subiscono tutt'oggi diverse forme di discriminazione e violenze in moltissime parti del mondo e vedono i loro diritti calpestati e negati. Garantire a tutte le donne il diritto all'istruzione, alle cure mediche, a un lavoro dignitoso e una maggiore rappresentanza sociale, è un grande passo che porterà sicuramente un beneficio per la collettività umana sotto tutti i punti di vista.

Statistiche

Due terzi dei Paesi in via di sviluppo hanno raggiunto la parità di genere nell'istruzione primaria, in Asia meridionale questo obiettivo è stato raggiunto nel 2012, d'altra parte in Africa subsahariana, Oceania e in Asia occidentale le ragazze vedono ancora ostacolato il loro accesso all'istruzione.

In 46 paesi le donne detengono oltre il 30% dei seggi parlamentari della propria nazione.

<https://www.weforum.org/reports/global-gender-gap-report-2022/digest>

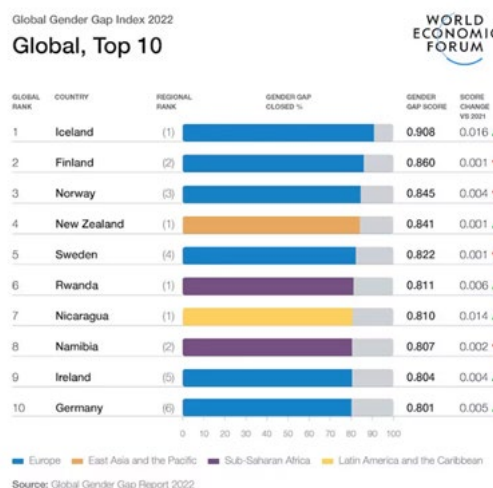
Uno studio statistico sul Gender Gap (divario di genere) viene effettuato annualmente dal WEF ("World Economic Forum") pubblicando il "Global Gender Gap Index Report". Esso misura lo stato di evoluzione in merito alla parità di genere tenendo conto di quattro parametri: la partecipazione economica, il livello di istruzione, la salute e l'emancipazione politica. Il Global Gender Gap Index nasce nel 2006 diventando oggi il più lungo studio statistico mai effettuato.

Quest'anno il Global Gender Gap Index comprende centoquarantasei paesi permettendo una solida analisi transnazionale, di queste centodieci forniscono un importante parametro temporale partecipando al report sin dal 2006. Viene assegnato un punteggio in scala percentuale che misura la distanza percorsa verso la parità da parte di ogni nazione.

Nel 2022 il Gender Gap risulta colmato al 68,1%, basandosi sulla stima dell'indice del progresso mondiale attuale ci vorranno 132 anni per colmare il divario di genere, quattro anni in meno rispetto alle stime dell'anno precedente ma ben trentadue anni in più rispetto al periodo pre-pandemia.

Il parametro di Salute e Sopravvivenza risulta coperto al 95,8%, l'accesso all'istruzione al 94,4%, l'opportunità e la partecipazione economica al 60,3%, l'emancipazione economica al 22%.

L'Islanda è risultata al primo posto con una percentuale generale del 90,8%, le prime dieci nazioni hanno un punteggio uguale o maggiore all'80%.



L'indice temporale mostra che dal 2006 in centodieci paesi tutti i parametri hanno ricevuto un incremento corrispondente mediamente ai $\frac{3}{4}$ del parametro stesso. La partecipazione e l'opportunità economica hanno ricevuto un significativo incremento dal 2006 al 2013 e un lungo periodo di decremento fino al 2017. L'accesso all'istruzione ha avuto un incremento esponenziale mentre il parametro sulla salute e sopravvivenza non ha subito molte variazioni, ha però registrato il valore minimo nel 2018. L'ultimo parametro, l'emancipazione politica, ha cominciato ad avere un andamento altalenante dal 2016 ed è entrato in un periodo di stasi dal 2019.

Traguardi

- ☞ Porre fine, ovunque, a ogni forma di discriminazione nei confronti di donne e ragazze.
- ☞ Eliminare ogni forma di violenza nei confronti di donne e bambine, sia nella sfera privata che in quella pubblica, compreso il traffico di donne e lo sfruttamento sessuale e di ogni altro tipo.
- ☞ Eliminare ogni pratica abusiva come il matrimonio combinato, il fenomeno delle spose bambine e le mutilazioni genitali femminili.
- ☞ Riconoscere e valorizzare la cura e il lavoro domestico non retribuito, fornendo un servizio pubblico, infrastrutture e politiche di protezione sociale e la promozione di responsabilità condivise all'interno delle famiglie, conformemente agli standard nazionali.
- ☞ Garantire piena ed effettiva partecipazione femminile e pari opportunità di leadership ad ogni livello decisionale in ambito politico, economico e della vita pubblica.
- ☞ Garantire accesso universale alla salute sessuale e riproduttiva e ai diritti in ambito riproduttivo, come concordato nel Programma d'Azione della Conferenza internazionale su popolazione e sviluppo e dalla Piattaforma d'Azione di Pechino e dai documenti prodotti nelle successive conferenze.
- ☞ Avviare riforme per dare alle donne uguali diritti di accesso alle risorse economiche così come alla titolarità e al controllo della terra e altre forme di proprietà, ai servizi finanziari, eredità e risorse naturali, in conformità con le leggi nazionali.
- ☞ Rafforzare l'utilizzo di tecnologie abilitanti, in particolare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, per promuovere l'emancipazione della donna.

♀ Adottare e intensificare una politica sana ed una legislazione applicabile per la promozione della parità di genere e l'emancipazione di tutte le donne e bambine, a tutti i livelli.

Mary Wollstonecraft – “Sui Diritti delle Donne”

Mary Wollstonecraft: Biography

<https://www.britannica.com/biography/Mary-Wollstonecraft>

Mary Wollstonecraft, (born April 27, 1759, London, died Sept. 10, 1797, London), English writer. She taught school and worked as a governess and as a translator for a London publisher. Her early *Thoughts on the Education of Daughters* (1787) foreshadowed her mature work on the place of women in society, *A Vindication of the Rights of Woman* (1792), that focuses on equality in the education of men and women. The *Vindication* is widely regarded as the founding document of modern feminism. Wollstonecraft argues that the educational system deliberately trained women to be frivolous and incapable and that if girls were allowed the same advantages as boys, women would be not only exceptional wives and mothers but also capable workers in many professions.

In 1796 she began a liaison with William Godwin, a social philosopher, and on March 29, 1797, Mary being pregnant, they were married. The marriage was happy but brief; Mary died 11 days after the birth of their daughter, Mary Wollstonecraft Godwin, who became a novelist best known as the author of *Frankenstein* (1818).

The daughter of a farmer, Mary Wollstonecraft taught school and worked as a governess, experiences that inspired her views in *Thoughts on the Education of Daughters* (1787). In 1788 she began working as a translator for the London publisher James Johnson, who published several of her works, including the novel *Mary: A Fiction* (1788).

Mary Wollstonecraft, una pioniera dei Diritti delle Donne

<https://www.filosofemme.it/2018/04/30/mary-wollstonecraft-una-pioniera-dei-diritti-femminili/>

EIGE

<https://eige.europa.eu/it/in-brief>

L'Istituto europeo per l'uguaglianza di genere è stato fondato nel 2010 per rafforzare e promuovere la parità di genere in tutta l'Unione europea (UE).

Con 10 anni di esperienza nella raccolta di dati, nella conduzione di ricerche e nello sviluppo di risorse, l'EIGE è diventato il centro di conoscenza dell'UE per la parità di genere.

EIGE: Italian Gender Equality Index

<https://eige.europa.eu/gender-equality-index/2021/EU>

Conseguenze socio-economiche del Covid-19 sulla parità di genere

<https://eige.europa.eu/publications/gender-equality-and-socio-economic-impact-covid-19-pandemic>

Il Gender Equality Index 2022 si concentra sulle conseguenze socioeconomiche della pandemia di COVID-19. Il focus tematico analizza i seguenti aspetti:

- Assistenza all'infanzia
- Assistenza a lungo termine
- Lavori di casa
- Accordi di lavoro flessibili

I dati sono stati raccolti attraverso un sondaggio online. Il sondaggio del panel online è stato condotto in tutti gli Stati membri dell'UE tra giugno e luglio 2021. Sia la progettazione del sondaggio che il periodo di raccolta dei dati hanno garantito la copertura dell'impatto della pandemia di COVID-19. L'indagine è stata rivolta alla popolazione generale tra i 20 ei 64 anni. Le quote rappresentative sono state progettate sulla base delle statistiche sulla popolazione di Eurostat del 2020. + Grafici Eurostat

TEDWomen 2021 "A seat at the table" isn't the solution for gender equity Lily Singh

https://www.ted.com/talks/lilly_singh_a_seat_at_the_table_isn_t_the_solution_for_gender_equity

Le donne e le ragazze sono condizionate a credere che il successo sia "un posto a tavola". La creatrice, attrice e autrice Lilly Singh pensa che dobbiamo costruire un tavolo migliore. In questo discorso esilarante e incisivo, Singh ripercorre l'arco della sua carriera da YouTuber emergente a conduttrice di talk show a tarda notte che ha fatto la storia, offrendo quattro modi per costruire una società più inclusiva in cui le ragazze sono incoraggiate e autorizzate a fare grandi cose le cose.

