



Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022 Etec de Itanhaém

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

Município: Itanhaém INTRODUÇÃO

Nome: ETEC DE ITANHAÉM
E-mail: eteitanhaem@yahoo.com.br
Telefone: (13) 3427-1601
Endereço: Avenida José Batista Campos, 1.431 CEP 11740-000
Homepage: <http://www.etecitanhaem.com.br>



Prédio da ETEC de Itanhaém

A Comunidade Escolar da ETEC de Itanhaém, tendo o firme propósito de oferecer um ensino de qualidade e infra-estrutura adequada aos diversos cursos em funcionamento na Unidade, apresenta seu Plano Plurianual de Gestão abrangendo o período de 2018 a 2022, atendendo ao estabelecido pela LDB 9394/96, que fixou as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Decreto Federal 5154/2004 de 23/07/2004 publicado em 26/07/2004, Resoluções CNE/CEB 04/1999 e 01/2005 e Indicação 08/2000 que regulamentam o Ensino Técnico e Parecer 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998 e Indicação 09/2000 que regulamentam o Ensino Médio; e também o Regimento Interno Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS. Elaborado pela Equipe de Direção da Escola, Professores, Alunos, Pais de Alunos, Representantes dos Empresários, Prefeituras Municipais da Região e Representante de Segmentos Assistenciais.

Neste trabalho, encontram-se os objetivos, metas e projetos a serem alcançados e trabalhados nos próximos anos, além de contemplar informações estratégicas, que foram identificadas nas reuniões realizadas pelas diversas partes que compõem a estrutura organizacional da Escola. O presente documento servirá como ferramenta fundamental para a construção de um alicerce sólido para o futuro e indicará um caminho seguro a ser trilhado no dia a dia das ações produtivas dentro e fora da unidade escolar.

PARTICIPANTES

Diretor

Fabiana Golz Ribeiro
 Mauro Celso Monteiro
 Sonia Maria Tridonto Silva

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
André Barbosa	Representações de organizações não governamentais	✓	✓	✓	✓
André Olímpio M. Du Chenoy Castro	Representante Dos Empresários Vinculado Em Um Dos Cursos, Diretor De Projetos Da Acai	✓	✓	✓	✓
Ederson Augusto Teixeira	Servidor Técnico Administrativo	✓	✓	✓	✓

Maria Inês Adão	Aluno Egresso atuante em sua área de formação técnica	✓	✓	✓	
Regina Célia Luz Vieira de Moraes	Coordenador de Curso - Técnico em Administração	✓	✓	✓	✓
Rosana Filippini Bifulco Oliveira	Representante do poder público municipal	✓	✓	✓	✓
Simone Aparecida Pires	Representante de órgão de classe (conselho tutelar)	✓	✓	✓	✓
Viviane Barbosa Rasga Aires	Professora	✓	✓	✓	✓

Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
ALEX MARCELO DOS SANTOS	Professor		✓		✓
ALEX PAULO DE ARAÚJO	Professor		✓	✓	✓
ALEXSANDRO MORAIS DOS SANTOS	Professor	✓			✓
AMAURO RODRIGUES DE SOUZA	Professor	✓			✓
ANDRÉ LUIZ FERRAZ	Professor		✓	✓	
ANDRÉIA DA CONCEIÇÃO LENTINI KIAN	Professora	✓			✓
ANTONIO SERGIO VIEIRA	Professor	✓			✓
ARLETE DO CARMO TEIXEIRA ATAÍDE	Professora		✓		✓
ARTHUR HENRIQUE FERREGUTTI CORREA	Professor	✓			✓
CLÁUDIO LOPES FERRINI GARCIA	Professor		✓	✓	✓
DIMORIE SILVA DE OLIVEIRA	Professor	✓			✓
DIÓGENES LEANDRO LEITE PEREIRA	Professor	✓			✓
EDUARDO F. PEREIRA DE SOUZA	Professor	✓			✓
ELIAMAR GUTIERRES AUGUSTO	Professora		✓		✓
ELISANGELA XAVIER P. DOS SANTOS	Professora		✓		✓
ELISSÂNGELA FREITAS LEITE	Coordenadora Pedagógica	✓	✓	✓	✓
FULVIO FUSARO CARATIN	Professor	✓			✓
GLICIA ALVES ALEIXO	Professora	✓			✓
HELDER MORAES MRANDA	Professor	✓			✓
JOÃO BOSCO GIANOTTI	Professor		✓		✓
JOÃO GONÇALVES MACEDO	Professor				✓
JOELMA LUCIA SARTORI RIBEIRO	Professora		✓		✓
JOSÉ ADRIANO DE BARROS	Professor		✓		✓
JOSÉ WELLINGTON DA COSTA SILVA	Professor		✓		✓
JULIO CESAR MENEZES BORGES	Professor		✓		✓
JUSSIMAR NASCIMENTO LEAL	Coordenador de área- Informática p/ Internet	✓	✓	✓	✓
KARINA VERDUM GALHARDO	Professora	✓			✓
LUCAS DE SOUZA MACHADO COSTA	Professor	✓			✓
LUIZ FERNANDO MOSOLINO DE OLIVEIRA	Professor				✓
MARCELO GAZZO	Professor		✓	✓	✓
MARCELO HIPÓLITO DE MOURA	Professor	✓			✓
MÁRCIA DE MELLO PÍMENTEL	Professora	✓			✓
MICHELLE BARBOSA ARAÚJO	Professora				✓
MOEMA SETUBAL DE SOUZA	Professora			✓	✓
MURILO PEREIRA SANTOS DA SILVA	Professor		✓	✓	✓
NALITA GOMES DA SILA	Orientadora Educacional	✓	✓	✓	✓
NIVALDO FERNANDES	Professor	✓			✓
OSWALDO LUIZ PAQUIER BERTOLI	Professor				✓
REGINA CÉLIA LUZ VIEIRA DE MORAIS	Coordenador de Curso Técnico em Administração	✓	✓	✓	✓
RODOLFO PRIMOCENA DE ARAÚJO	Professor				✓
RODRIGO FERRAZ	Professor				✓
ROSELI ANTONIETA ZIZKA	Professora		✓	✓	✓
RUBENS LACERDA DE SÁ	Professor	✓			✓
TADEU DANTAS DE SOUZA	Coordenador de área- Meio Ambiente	✓	✓	✓	✓
THAÍS CORREA	Professora	✓			✓
THIAGO PELLEGRINI DA SILVA	Coordenador do Ensino Médio - ETIM	✓	✓	✓	✓
VALDEMAR CARDOSO JUNIOR	Professor				✓
VIVIANE BARBOSA RASGA	Professora		✓		✓
WILLIANS SOUZA DE OLIVEIRA	Professor				✓

Legenda das etapas**I** Levantamento de Dados e Informações

II	Análise dos Indicadores
III	Definição de prioridades;
IV	Definição de Metas / Projetos

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

PLANEJAMENTO E REPLANEJAMENTO

O planejamento leva em conta a realidade pela qual a escola está inserida, a realidade da cidade, da região, os dados levantados como: informações que tratam indícios de relevância para a comunidade escolar, perfil do aluno, banco de dados da escola e das Avaliações Institucionais: Observatório Escolar e WEBSAI e análises do Regimento Interno Comum, do REDESP e da legislação vigente.

No início de cada ano é realizado pela equipe de gestão a apresentação dos dados da escola, bem como os pontos fortes, pontos fracos, ameaças e oportunidades que a escola enfrenta, demonstrando para toda a comunidade escolar tais informações e colocando para discussão se estas informações continuam sendo relevantes e se devem ser substituídas por outras, com possibilidade de acrescentar informações novas (Análise Estratégica Participativa).

Após a Análise dos indicadores levantados, cada Coordenador de Curso reúne-se com seu corpo docente e diante da análise SWOT elaborada para seu curso, decidem quais são as metas e projetos que integrarão as ações do ano letivo.

Posteriormente é realizado o replanejamento das aulas, considerando os semestres anteriores. Após esta etapa a Direção e a Coordenação Pedagógica reúnem-se com os Coordenadores de Curso para apontamentos e modificações pertinentes e relevantes para cada ação e/ou caso.

Os projetos são monitorados quinzenalmente, durante todo o ano letivo, pela Coordenação Pedagógica e Direção e são registrados em ata.

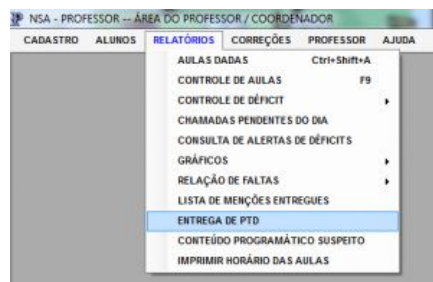


Planejamento 2018

Diretora Sônia Maria Tridendo Silva

ENTREGA DOS PLANOS DE TRABALHO DOCENTE PELO NSA.

A informatização da parte acadêmica da unidade já está inserida em toda a escola através do Sistema acadêmico NSA. Os Planos de Trabalho Docente já são inseridos diretamente neste sistema, facilitando o trabalho do coordenador, que acompanha a entrega, analisa e devolve para o professor, caso tenha necessidade de alguma correção. Após todo este processo, o PTD fica disponível no sistema.



Tela do NSA - Novo Sistema Acadêmico

Envio de PTD.

RECEPÇÃO DE NOVOS ALUNOS

No momento da matrícula de todos os semestres, os alunos recebem as "Normas de Convivência" da unidade, deliberadas pelo Conselho de Escola.

No primeiro dia de aula, a Direção juntamente com a Equipe gestora, Orientadora Educacional, Coordenador pedagógico e coordenadores de curso, preparam uma recepção aos novos alunos, com apresentação do curso, da escola, professores e regimento interno.

Os alunos veteranos, com o apoio da direção e coordenação, organizam o "Dia da Integração", onde os alunos ingressantes são recepcionados com brincadeiras, descontração e acolhimento. Neste evento, os alunos ingressantes participam do "trote solidário", que tem como objetivo a arrecadação de leite e alimentos que são doados para duas instituições de caridade, uma que abriga crianças e outra que abriga idosos.



"TROTE SOLIDÁRIO" - Arrecadação do leite e alimentos

CONSELHO DE ESCOLA

Para escolha dos membros do Conselho de Escola é realizada uma eleição para todos os representantes de todos os segmentos da Comunidade Escolar. Os assuntos de reunião são divulgados previamente para todos os membros participantes através de comunicado fixados no mural ou convocação para reunião.



Convocação para Reunião de Conselho de Escola

AVALIAÇÃO E RECUPERAÇÃO DOS ESTUDANTES

As avaliações seguem os parâmetros do Regimento Comum a todas as Etecs que se encontra no:

Artigo 69 - As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

MENÇÃO	CONCEITO	DEFINIÇÃO OPERACIONAL
MB	EXCELENTE	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	BOM	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	REGULAR	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
I	INSATISFATORIO	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

§ 1º - As sínteses parciais, no decorrer do ano/semestre letivo, virão acompanhadas de diagnóstico das dificuldades detectadas, quando houver, indicando ao aluno os meios para recuperação de sua aprendizagem.

§ 2º - As sínteses finais de avaliação, elaboradas pelo professor após concluído cada módulo ou série, expressarão o desempenho global do aluno no componente curricular, com a finalidade de subsidiar a decisão sobre promoção ou retenção pelo Conselho de Classe.

Artigo 70 - Os resultados da verificação do rendimento do aluno serão sistematicamente registrados, analisados com o aluno e sintetizados pelo professor numa única menção.

Parágrafo único - O calendário escolar preverá os prazos para comunicação das sínteses de avaliação aos alunos e, se menores, a seus responsáveis.

Artigo 71 - Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação.

§ 1º - Os estudos de recuperação constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados.

2º - Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

CONSELHO DE CLASSE INTERMEDIÁRIO E FINAL

A Direção e a coordenação pedagógica, através de capacitação, faz uma preparação para que todos os Coordenadores falem a “mesma língua” e direcionem as discussões para um ponto sério com propósitos e orientações, para que o Conselho de Classe seja um momento valioso para enriquecimento de informações e melhorias do processo de ensino-aprendizagem. É utilizado no conselho apontamentos que ficam registrados em um caderno representado por uma ficha individual do aluno e registrado no NSA, contendo foto e procedimentos avaliativos de seu desempenho, o objetivo é acompanhar a postura e envolvimento do aluno em relação as atividades em sala de aula e fora dela. Nos Conselhos de Classe Intermediários a Direção apresenta uma série de gráficos e índices para análise do grupo de professores, como por exemplo:

- Gráfico com porcentagem de MB, B, R e I por componente – com esta informação analisamos uma série de fatores, inclusive problemas de avaliação. Exemplo: Se 100% dos alunos aparecerem com uma única Menção em certo componente curricular.
- Gráfico de Evasão;
- Gráfico com porcentagem de alunos frequentes (com mais de 75% de frequência) e não frequentes;
- Gráfico com porcentagem de faltas por componentes;
- Gráfico com porcentagem de Progressões Parciais – Conselho Final;
- Gráfico com porcentagem de Aprovados – Retidos.

Os professores juntamente com os coordenadores e a orientadora educacional analisam os gráficos, as opiniões e considerações de todos e refletem juntos sobre aspectos como:

- Quando o índice de evasão ultrapassa 10% é realizada uma análise pelos professores das principais causas;
- Quais ações que devem ser preservadas;
- O que deve ser modificado;
- Quais são as prioridades;
- Sugestões diversas.

Essas reflexões são manuscritas pelo Coordenador que as utiliza em reuniões de área e no Conselho de Classe posterior.

REUNIÃO PEDAGÓGICA

A grande preocupação em relação a reunião pedagógica é incentivar a participação de todos os professores, para isso preparamos sempre um ambiente descontraído e produtivo para prática de aprendizado dos professores, regado de gentilezas (guloseimas/petiscos) e repleto de conhecimentos pertinentes ao dia-a-dia do docente.

As reuniões pedagógicas são sempre muito bem planejadas e elaboradas para que haja intensa reflexão e provoque impacto sobre ações dos professores e influenciem para melhorias. Há também um espaço para troca de experiências entre professores.



Reunião Pedagógica 2017

INCENTIVO A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS EM AÇÕES DA UNIDADE.

Através das reuniões pedagógicas com a Direção e Coordenação Pedagógica, os Coordenadores de área recebem orientações para estimular professores e alunos em ações que incentivem o voluntariado e a consciência ambiental. Existem ações voluntárias, algumas permanentes, como por exemplo, "Campanha do Agasalho" e "Natal Solidário". As fotos que mostram o trabalho de incentivo a participação dos alunos podem ser visualizadas no site: http://www.etecitanhaem.com.br/album_fotos.html



Campanha Natal Solidário 2017

Cada curso utiliza sua particularidade para propor o envolvimento dos alunos, mas há em todos os cursos, uma semana de exposição e palestras, que em seu planejamento são montadas comissões de alunos destinadas a organização, recepção e finalização do evento. Cabe ao coordenador orientar essas comissões. Os alunos são estimulados a participar de feiras de exposições, com projetos de relevância que possam auxiliar a comunidade com ações inovadoras de auxílio social. Alunos de projetos anteriores realizam palestras para a comunidade escolar, incentivando e expondo suas experiências durante a FETEPS (Feira tecnológica do Centro Paula Souza) do referente ano.

Através de seus coordenadores de área e professores orientadores de trabalho de conclusão de curso, os alunos são incentivados a elaborar seus trabalhos em acordo com necessidades da realidade escolar e da sociedade como um todo. Alguns grandes projetos foram realizados através de TCCs, dentro da unidade, como por exemplo, Sala de Oficina de Reciclagem, Auditório climatizado, iluminado e sonorizado, Viveiro de Mudanças, Captação de água de chuva, além de Separação de Óleo de Motor de Carro e Água, confecção de sabão e incentivo a Educação Patrimonial.

Projetos para a participação e motivação da comunidade escolar, também são de interesse constante dos alunos, como o projeto do ensino técnico integrado ao médio **radio.com**, onde no horário dos intervalos existe música de gosto de todos e informações rápidas, além do incentivo à música e instrumentos, coordenado pelo professor Rodrigo Ferraz.

A produção de Textos, incentivo a Redação e Leitura, é outro ponto tratado com muito empenho pela direção e por professores do ensino técnico integrado ao ensino médio. Prova desta dedicação é o grande número de participantes em nossos concursos internos, e os resultados alcançados por tais dedicações.

PROJETO MÊS DO AUTOR:

Desde 2015 o grande destaque para o incentivo a leitura foram os projetos relacionados ao Mês do Autor, onde os alunos leem os livros correspondentes ao vestibular (no caso dos 3º anos). E livros de gosto popular para os alunos dos 1º e 2º anos. Após esta leitura do autor escolhido os alunos elaboram uma pesquisa sobre o autor e fazem uma apresentação teatral sobre a história do livro e sobre o autor.



Projeto de Leitura - Mês do Autor ETIM



Projeto de Leitura - Mês do Autor ETIM



Projeto de Incentivo a Leitura.

Biblioteca Ativa

MEDIDA DISCIPLINAR

Os alunos que cometem alguma infração que não condiz com o bom comportamento na unidade escolar, seja por uma conduta errada ou uma atitude que exija uma medida mais severa, a escola toma a iniciativa de fazer com que o aluno cumpra uma medida disciplinar.

O programa que a Direção vem desenvolvendo na escola, que conscientiza alunos que cometeram algumas ações inapropriadas para o ambiente escolar, leva o aluno a refletir sobre seus atos através de pesquisas e posteriormente dissemina a informação para todos os alunos da escola através de palestras, cartazes, vídeos e etc.

Um exemplo é quando um aluno que desmereceu um professor ou a escola através das redes sociais, durante a aula, na própria escola. Ao invés de punir com repreensões, suspensões ou advertências, foi aplicado um método educativo para que o próprio aluno visualize seus próprios erros, os corrija e seja multiplicador da conscientização.

RECEPÇÃO DE NOVOS DOCENTES E FUNCIONÁRIOS



APRESENTAÇÃO DOS NOVATOS NA REUNIÃO

DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES DA ESCOLA

Todas as Ações da Unidade são divulgadas através de Cartazes, facebook e pelo site da unidade: www.etecitanhaem.com.br

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Os Trabalhos de Conclusão de Curso são incentivados a serem elaborados com temas voltados para a realidade e necessidade da escola e região. A Direção, Coordenação Pedagógica, Coordenadores de Curso e Professores Orientadores de TCCs reúnem-se todo início de semestre para atualizar o regulamento interno de TCCs. Nestas reuniões criamos juntos formulários, fichas de avaliação e validação. Além de criamos alternativas diferenciadas para incentivar e melhorar a prática.

Atualmente as apresentações de TCC são feitas através de Feira, onde contamos com mostra de trabalhos de todos os Cursos Técnicos da Unidade. Os trabalhos são avaliados através das fichas elaboradas na reunião onde são aprovados, reprovados ou parcialmente aprovados. Estes avaliadores são professores de nossa unidade, professores convidados de outras unidades e empresários ou especialistas da região.





TCC 2017 EM FORMATO DE FEIRA

PRINCÍPIOS E VALORES PEDAGÓGICOS QUE NORTEIAM TODAS AS AÇÕES DA ESCOLA:

- Comprometimento com a qualidade de ensino;
- Gestão democrática e participativa;
- Integração;
- Valorização do professor;
- Respeito às diferenças individuais e às diversidades culturais;
- Convívio ético e solidário;
- Procura da qualidade de vida e Responsabilidade social.

ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO

Ato Legal de Criação da Escola

Ato de Criação: Decreto n.º 51.500 de 24/01/2007.

Modalidades de Ensino

CURSOS OFERECIDOS:

- **Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio:** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.
- **Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio:** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 739, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.
- **Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio:** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 771, de 21-9-2015, publicada no Diário Oficial de 22-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 38.
- **Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração – Ato Legal:** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), na Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014, na Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012, na Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela portaria CETEC – 733, de 10-09-2015, publicado no diário oficial de 11-09-2015. – Poder Executivo – Seção I – Páginas 52-53

- **Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio em Informática Para a Internet – Ato Legal:** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-09-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-07-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 738, de 10-9-2015, publicada no DOE de 11-9-2015, Poder Executivo - Seção I, página 53.
- **Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Meio Ambiente - Ato Legal:** Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996, Resolução CNE/CEB n.º 1, de 05-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 06, de 20-09-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-06-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC - 1216, de 09-06-2017, publicada no DOE de 10-06-2017 - Poder Executivo - Seção I, página 55.

DISTRIBUIÇÃO:

CURSO	TURNOS
ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Médio em Administração	Integral – Diurno e Vespertino
ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Médio em Informática para Internet	Integral – Diurno e Vespertino
ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Médio em Meio Ambiente	Integral – Diurno e Vespertino
Técnico em Administração	Noturno
Técnico em Informática para Internet	Noturno
Técnico em Meio Ambiente	Noturno

HISTÓRICO DA ESCOLA

A ETEC de Itanhaém iniciou suas atividades em 01/08/2006, como Classe Descentralizada da ETEC “Adolpho Berezin” de Mongaguá, através de um convênio do Governo do Estado de São Paulo com a atual administração da Prefeitura Municipal de Itanhaém.

O convênio foi assinado em 2006 pelo Governador Sr. Geraldo José Rodrigues Alckmin e Prefeito Sr. João Carlos Forsell, esta parceria viabilizou o prédio da Unidade Escolar, que era ocupado por alunos da Rede Municipal de Ensino.

No início, compartilhamos o mesmo prédio com os alunos da Rede Municipal e tínhamos apenas dois cursos Técnicos em Recursos Hídricos e Saneamento, ambos com 40 alunos, no período noturno.

Na ocasião, esses dois cursos foram escolhidos pelo Prefeito da cidade, para suprir futuras necessidades de um Projeto de Saneamento Básico em toda Região Metropolitana da Baixada Santista, chamado onda limpa.

Em 24 de Janeiro de 2007 o então Governador Eleito Sr. José Serra declara a ETEC de Itanhaém como unidade própria e independente (Decreto nº 51.500). Deixando de ser Classe Descentralizada da ETEC “Adolpho Berezin” de Mongaguá.

No segundo semestre de 2007, implantamos mais dois cursos Técnicos em Administração e Web Design, ambos com quarenta alunos, o último no período vespertino. No final de 2007 não compartilhávamos mais o prédio da escola, o que nos possibilitou a ampliar novos cursos. Em 2008 a escola ganhou uma nova cara, uma nova identidade, iniciaram as aulas do Ensino Médio, com oitenta alunos no período diurno. Em fevereiro de 2009 iniciamos mais um curso no período da tarde, Técnico em Secretariado, com quarenta alunos. Ganhamos uma Classe Descentralizada de Peruíbe com dois cursos Técnicos em Contabilidade e Logística. Em 2010 a classe descentralizada de Peruíbe recebeu mais um curso, Técnico em Modelagem para o Vestuário.

Em 2012 iniciamos duas turmas de Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio com os cursos de Administração e Informática para Internet e em 2013 iniciamos o Curso Técnico em Meio Ambiente no período noturno. Em 2016 iniciamos a primeira turma de Ensino Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, aproveitando toda a infraestrutura que a escola possuía.

Hoje nossa unidade conta com os cursos técnicos Modulares e ETIM em Meio Ambiente, Administração e Informática para Internet.

A escola desenvolve um projeto pedagógico, pensando no aprimoramento humano consciente da cidadania, dos valores de reconhecimento, da importância da comunicação nas relações interpessoais e pelo prazer do aprender. A escola possui uma característica relacionada ao desenvolvimento dos conhecimentos através da realização de projetos. A missão da unidade escolar é de formar e capacitar cidadãos conscientes de seu papel social e profissional, garantindo a sustentabilidade no mundo globalizado, fazendo com que a Comunidade escolar explore o interesse pela pesquisa e o conhecimento da realidade, através das diferentes possibilidades nos diferentes projetos conduzidos.

A escola já é referência pedagógica na Região, possibilita a recepção de outras escolas na Unidade, através de grupos de alunos, para conhecer o trabalho do qual desenvolve. Esta ação é realizada através de agendamento. Participam deste projeto alunos das escolas

municipais, estaduais e particulares, contudo a presença maior é dos alunos da rede pública.

A unidade escolar valoriza as habilidades do qual os discentes demonstram possuir ao chegar à escola e são estimulados a participarem de projetos específicos como: festivais de música, concurso de desenhos, vídeos, fotografia, redação e o projeto rádio.

PROJETOS E EVENTOS CULTURAIS



Feira de Ciências 2017.



Práticas Inovadoras em Aula Semana Paulo Freire

Semana Paulo Freire - 2017



EtecFest - Mostra de Talentos - 2017.



MOSTRA de TCC 2017



Sábado letivo 2017 com mini-curso, oficinas, dinâmicas, redação e palestra.



Projeto Mês do Autor - Projetos de Incentivo a Leitura

Todos estes projetos desenvolvem nos alunos a conscientização do seu papel social como cidadão, entregando-os a formação cultural. A educação Política é estimulada através de projetos como o Parlamento Jovem, os alunos do Ensino Médio participam desde 2009 e já são dois projetos que foram escolhidos para ser apresentados na Câmara dos Deputados em São Paulo, dois de nossos alunos foram deputados por um dia e defenderam suas ideias sociais de auxílio a sociedade. Este projeto começa com oficinas para todos os alunos do Ensino Médio e recebem orientações da Coordenadora Pedagógica para confecção do projeto de lei, que deve seguir padrões que são estabelecidos como regra para apresentação do mesmo.



Aluna Carolina Borges - Palestra sobre sua Experiência no Parlamento Jovem 2009



Site da Prefeitura de Itanhaém - Parlamento Jovem 2011.

A Escola estimula a leitura, com projetos de Leitura e Concurso de Redação, muitos alunos são estimulados e instruídos a participarem de concursos de Nível Nacional, tanto na área de exatas como de humanas. No ano de 2012, tivemos alunos que participaram e estiveram como finalistas nas olimpíadas da Língua Portuguesa.



Viviane Rasga, Professora de Língua Portuguesa e Thamires, Aluna Finalista da Língua Portuguesa 2012.

- 2008: Medalha de Bronze na Olimpíada de Matemática (Obmep);
- 2009: Medalha de Bronze na Olimpíada de Matemática (Obmep);
- 2009: Medalha de Bronze na Olimpíada de Astronomia (Oba);
- 2010: Medalha de Prata na Olimpíada de Matemática (Obmep);
- 2010: Medalha de Prata e Bronze na Olimpíada de Língua Portuguesa;
- 2011: Medalha de Bronze na Olimpíada de Física;
- 2012: Medalha de Prata na Olimpíada de Língua Portuguesa;
- 2013: Medalha de Bronze na Olimpíada de Física (Obmep);
- 2014: Participação na Olimpíada de Língua Portuguesa;
- 2015: Medalha de Bronze na Olimpíada de Matemática (Obmep);
- 2016: Medalha de Bronze na Olimpíada de Língua Portuguesa.

Os nossos alunos também são estimulados a participarem anualmente da FETEPS, tendo este como meta do nosso plano político pedagógico. No ano de 2013, todos os cursos técnicos de nossa unidade tiveram projetos inscritos, e três deles selecionados. E nesta 7ª edição da FETEPS, tivemos a honra de ter um projeto vencedor na Categoria 3 - Ciências Biológicas e Agrárias - com o projeto Antibiótico Vegetal. No ano de 2014, os Cursos de Informática para Internet e Administração (ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Médio) também participaram e tiveram destaque em seus projetos. Em 2016 os alunos do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio tiveram destaque e participação na 10ª FETEPS com um projeto de leitura.



Projeto vencedor da 7ª Edição da FETEPS - Antibiótico Vegetal.(2013)



Projeto ETIM Administração - 2014 - 8ª FETEPS



Projeto ETIM Informática para Internet - 2014 - 8ª FETEPS



Projeto ETIM Administração - 2016 - 10ª FETEPS

Solidariedade é outro ponto forte da escola, desde a implantação desta ETEC foi criado o projeto chamado "NATAL SOLIDÁRIO" em 2009 que conta com a participação de todos da Unidade Escola e Comunidade, a escola se organiza para receber crianças de um bairro carente de recursos, eles tem um Natal na escola, professores, funcionários e alunos auxiliam com atividades diversas proporcionando um dia de muita emoção, todo ano um dos professores se veste de papai Noel, para entrega dos presentes.



Natal Solidário - 2017

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Modalidade: **Médio**

Descrição:

ETIM - ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO MÉDIO.

A ETEC DE ITANHAÉM, foi contemplada com duas salas de Ensino Médio no período diurno no ano de 2008, com 40 alunos em cada sala que somavam 80 alunos do sexo masculino e 45 alunos do sexo feminino, totalizando 125 alunos, como primeira turma da ETEC de Itanhaém nesta habilitação. Houve um plano de expansão do ensino médio nas Escola Técnicas, devido a bons resultados no ENEM, (Exame Nacional do Ensino Médio) colocando as ETECs em um padrão favorável ao desenvolvimento do educando que está inserido nesta Instituição; com isso fez com que o Centro Paula Souza, considerasse estes dados.

O Ensino Médio passou por organizações de currículo, onde foi apresentado a todas as escolas Técnicas da Instituição em 2006, é, portanto, resultado de um trabalho coletivo, que se iniciou em 2001, com a participação de um grupo pequeno de educadores, em atendimento à metodologia adotada para os laboratórios de currículo dos diferentes cursos, que era constituído por 4 docentes da Coordenadoria de Ensino Técnico (CETEC) e 7 docentes representando 6 das nossas Escolas Técnicas Estaduais (ETE).

Este trabalho envolveu, em 2005, com a participação, no curso promovido pela CETEC para apresentação da Proposta, de 87 Coordenadores de Ensino Médio, representando 81 Unidades Escolares. Os quais se responsabilizaram pela capacitação também de seus colegas de curso para implantação da mesma em suas respectivas Unidades Escolares.

Muitas reflexões e experiências foram introduzidas para formação e construção do currículo do Ensino Médio do Centro Paula Souza.

Em 2013 as duas últimas turmas de Ensino Médio se formaram e a ETEC de Itanhaém ficou somente com as turmas de Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio e Ensinos Técnicos Modulares a noite.

Habilitações associadas:

Ensino Médio

Modalidade: **Técnico**

Descrição:

CURSOS TÉCNICOS

A organização dos cursos e horários ficaram dispostos da seguinte forma: O Ensino Médio Integrado com Administração, com Informática para internet e Meio Ambiente esta no período da manhã e tarde (Integral).

Os Cursos Técnicos de Informática para Internet, Administração, e Meio Ambiente. Estão todos no período noturno.

Técnico em Meio Ambiente: O curso propõe o cuidado com o meio ambiente, incentivando os alunos nas pesquisas relacionadas. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem. Identifica as intervenções ambientais, analisa suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos

Técnico em Administração: O curso abrange um conjunto a caracterização de atender o mercado de trabalho executam as funções de apoio administrativo do qual exige o plano de curso, sendo apoiado na unidade escolar projetos que envolvem a prática administrativa, para dinamizar e estimular o conhecimento.

Técnico em Informática para Internet: Os Cursos do Eixo Tecnológico Informação e Comunicação trabalham a questão de desenvolvimento de tecnologias ferramentas de desenvolvimento de projetos para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônico.

Habilitações associadas:

Administração

Meio Ambiente

Informática para Internet

Modalidade: Integrado

Descrição:

ETIM - ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO MÉDIO.

A ETEC DE ITANHAÉM iniciou em 2012 o Ensino Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio com 1 sala de 40 alunos e o Ensino Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio com 1 sala também de 40 alunos.

Em 2016 iniciamos o Ensino Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio com 1 sala com 40 alunos. Neste ano de 2018 a Escola Técnica de Itanhaém está com 9 salas de Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio, contendo 40 alunos em cada sala. Sendo:

1º Ano	2º Ano	3º Ano	ETIM
1MAD	2MAD1	3MAD1	ETIM – Administração
1MIN1	2MIN1	3MIN1	ETIM – Informática para Internet
1MAM1	2MAM1	3MAM1	ETIM – Meio Ambiente

Habilitações associadas:

Administração (Etim)

Meio Ambiente (Etim)

Informática para Internet (Etim)

AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2018

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração	1º Módulo	Noite	40	01
Administração	2º Módulo	Noite	36	01
Administração	3º Módulo	Noite	27	01
Administração (Etim)	1ª Série	Manhã	40	01
Administração (Etim)	2ª Série	Manhã	38	01
Administração (Etim)	3ª Série	Manhã	37	01
Informática para Internet	2º Módulo	Noite	41	01
Informática para Internet	3º Módulo	Noite	24	01
Informática para Internet (Etim)	1ª Série	Manhã	40	01
Informática para Internet (Etim)	2ª Série	Manhã	39	01
Informática para Internet (Etim)	3ª Série	Manhã	36	01
Meio Ambiente	1º Módulo	Noite	40	01
Meio Ambiente	2º Módulo	Noite	32	01
Meio Ambiente	3º Módulo	Noite	32	01
Meio Ambiente (Etim)	1ª Série	Manhã	40	01
Meio Ambiente (Etim)	2ª Série	Manhã	39	01
Meio Ambiente (Etim)	3ª Série	Manhã	35	01
Soma total			17	616

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2018

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
-------------	--------------	-------	--------------	-------------

CLASSES DESCENTRALIZADAS

RECURSOS HUMANOS 2018

QUADRO TOTAL DE FUNCIONÁRIOS

<i>Direção (Diretora Etec, Acadêmica , Serviços e ATA)</i>	<i>04</i>
<i>Administrativos</i>	<i>06</i>
<i>Auxiliar Docente</i>	<i>03</i>
<i>Docentes</i>	<i>50</i>
<i>Estagiários</i>	<i>04</i>
<i>Vigias</i>	<i>06</i>
<i>Limpeza</i>	<i>03</i>

Nome: **ALEX MARCELO DOS SANTOS**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor

Nome: **ALEX PAULO DE ARAÚJO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor

Nome: **ALEXSANDRO MORAIS DOS SANTOS**

Cargo/Função: Docente

Atividades: PROFESSOR

Nome: **AMAURI RODRIGUES DE SOUZA**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Nome: **Ana Paula da Costa Santos**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Limpeza

Nome: **Anali Rodrigues dos Santos**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades:

Nome: **ANDRE LUIZ FERRAZ**

Cargo/Função: Docente

Atividades: PROFESSOR

Nome: **ANDREIA DA CONCEIÇÃO LENTINI KIAN**

Cargo/Função: Docente

Atividades: professor

Nome: **Antônio Felipe Antunes Lopes**

Cargo/Função: Auxiliar de Docentes

Atividades: Auxilia Professores - CI - Centro de Informática (tarde e noite)

Nome: **ARLETE DO CARMO TEIXEIRA ATAÍDE**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Nome: **ARMANDO SIMITAN JÚNIOR**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Nome: **ARTHUR HENRIQUE FERREGUTI CORREA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: professor

Nome: **Bianca Gabriela Meneses de Matos**

Cargo/Função:

Estagiário

Atividades:

Atua na Secretaria

Nome:**CLÁUDIO LOPES FERRINI GARCIA****Cargo/Função:**

Docente

Atividades:**Nome:****Débora Cravo da Silva Moraes****Cargo/Função:**

Administrativo

Atividades:

Auxiliar Administrativo

Nome:**DIMORIE SILVA DE OLIVEIRA****Cargo/Função:**

Docente

Atividades:

Professor

Nome:**DIOGENES LEANDRO LEITE PEREIRA****Cargo/Função:**

Docente

Atividades:**Nome:****Ederson Augusto Teixeira****Cargo/Função:**

Administrativo

Atividades:

Auxiliar Administrativo

Nome:**Edson Tito da Silva****Cargo/Função:**

Outros

Atividades:

Vigilância

Nome:**EDUARDO FRANCISCO P. DE SOUZA****Cargo/Função:**

Docente

Atividades:**Nome:****ELIAMAR GUTIERRES AUGUSTO****Cargo/Função:**

Docente

Atividades:**Nome:****ELISÂNGELA XAVIER P.DOS SANTOS****Cargo/Função:**

Docente

Atividades:

Professor

Nome:**FABIANO CASTELLARI GROPPA****Cargo/Função:**

Auxiliar de Docentes

Atividades:

Auxilia os docentes e é Responsável pelos Laboratórios de Química, Física, Biologia e Meio Ambiente.

Nome:**FULVIO FUSARO CARATIN****Cargo/Função:**

Docente

Atividades:

professor

Nome:**HARALDO SILVIO RAMALHO MARQUES****Cargo/Função:**

Administrativo

Atividades:

ATA - Assistente Técnico Administrativo.

Nome:**Irene Souza Santos Bispo****Cargo/Função:**

Outros

Atividades:

Limpeza

Nome:**Jairo Malta Miranda da Silva****Cargo/Função:**

Administrativo

Atividades:**Nome:****JENIFFER SIMÕES PEIXOTO KOKI****Cargo/Função:**

Administrativo

Atividades:

Diretora de Serviços

Nome:**JOÃO BOSCO GIANOTTI****Cargo/Função:**

Docente

Atividades:

Coordenador de Saneamento.

Nome:**JOELMA LÚCIA SARTORI****Cargo/Função:**

Docente

Atividades: Coordenadora de Informática Para a Internet / Web Design.

Nome: **JOSÉ ADRIANO DE BARROS**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Nome: **José Alves de Oliveira Junior**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Vigilância

Nome: **JOSÉ WELLINGTON COSTA SILVA**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Nome: **JULIO CESAR MENEZES BORGES**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Nome: **JUSSIMAR NASCIMENTO LEAL**

Cargo/Função: Docente

Atividades: coordenador de informática para internet e professor

Nome: **KARINA VERDUM GALHARDO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: professora

Nome: **Lucymilia de Campos R. Pajaro**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Auxiliar Administrativo

Nome: **LUIZ FERNANDO MOSOLINO DE OLIVEIRA**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Nome: **MARCELO GAZZO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor

Nome: **MARCELO HIPÓLITO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: professor

Nome: **Marcelo Monteiro da Silva**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Vigilância

Nome: **MÁRCIO ROBERTO DA FONSECA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: professor

Nome: **MICHELLE BARBOSA ARAUJO**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professora - Coordenadora Pedagógica da Unidade

Nome: **MILENA BIAZZUS DA SILVA RIBEIRO**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Diretora Acadêmica

Nome: **MOEMA SETUBAL DE SOUZA**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Nome: **MURILO PEREIRA SANTOS DA SILVA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor

Nome: **NALITA GOMES DA SILVA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professora - Orientadora Educacional da Unidade

Nome: **Nilton Fazolin**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Vigilância

Nome: **NIVALDO FERNANDES**
Cargo/Função: Docente
Atividades: professor

Nome: **Noemia Tomoko Toyogochi**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades:

Nome: **OSWALDO LUIZ PAQUIER BERTOLI**
Cargo/Função: Docente
Atividades:

Nome: **REGINA CÉLIA LUZ VIEIRA DE MORAIS**
Cargo/Função: Docente
Atividades: coordenadora de administração e professor

Nome: **RODOLFO PRIMOCENA DE ARAÚJO**
Cargo/Função: Docente
Atividades:

Nome: **RODRIGO DE ARRUDA CANO**
Cargo/Função: Auxiliar de Docentes
Atividades: Auxilia Professores e monitora Centro de Informática (manhã e tarde)

Nome: **RODRIGO FERRAZ**
Cargo/Função: Docente
Atividades:

Nome: **Rodrigo Leal de Souza**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Auxiliar de Limpeza

Nome: **RONALDO FERNANDO LIMA**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor

Nome: **ROSELI ANTONIETA ZISKA**
Cargo/Função: Docente
Atividades:

Nome: **ROSIMEIRE DA SILVA JARDIM**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor

Nome: **RUBENS LACERDA DE SÁ**
Cargo/Função: Docente
Atividades: professor

Nome: **Silas Franco de Azevedo**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Vigilância

Nome: **SÔNIA MARIA TRIDENTO SILVA**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Diretora da Etec de Itanhaém

Nome: **Stefani Viana Firmino**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Atua na Secretaria

Nome: **Suellen Monique Dorten Luis**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Atua na Secretaria

Nome: **TADEU DANTAS DE SOUZA**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Nome: **THAÍS CORRÊA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: professora

Nome: **THIAGO PELLEGRINI DA SILVA**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Nome: **VALDEMAR CARDOSO JUNIOR**

Cargo/Função: Docente

Atividades: professor

Nome: **Vinicius de Carvalho Coelho**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Vigilância

Nome: **VIVIANE BARBOSA RASGA**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

Nome: **WILLIANS SOUZA DE OLIVEIRA**

Cargo/Função: Docente

Atividades:

RECURSOS FÍSICOS

A ETEC de Itanhaém está instalada em um prédio, que abrigava anteriormente, uma escola de Ensino Fundamental e o antigo CEFAM. Em 2012 o prédio passou pela reforma que melhorou 100% as instalações e criou acessibilidade a pessoas com deficiência física com colocação de um elevador, favorecendo a acessibilidade.

O Auditório, que possui capacidade para 100 pessoas, foi remodelado, obtendo uma ampliação, tornando-se assim um espaço mais apropriado para as práticas acadêmicas. Todo setor administrativo foi reformulado. A coordenação ganhou uma sala ampla que concentra também um espaço para reuniões. O estacionamento foi pavimentado e toda escola foi pintada e recebeu uma nova apresentação visual.

Houve reparos da parte elétrica, reformulação do espaço destinado à Biblioteca, reparos nas instalações hidráulicas, troca e reparo dos revestimentos de piso e parede dos banheiros, colocação de piso no laboratório e salas de aula, além da construção da quadra poliesportiva coberta com arquibancada.



Prédio Reformado – Vista Aérea

Entre 2014 e 2015 a escola passou por uma nova reforma, onde foi trocado o piso, aumentou o muro para maior segurança, troca das luminárias no padrão FMDE, reforma do refeitório, pintura e reparos em toda unidade.

Localização: **Térreo**

Identificação do Ambiente: Rádio ETEC

Área: 12,25 m²

Descrição:

Localização: **PAVIMENTO SUPERIOR**

Identificação do Ambiente: Laboratório de Informática 05

Área: 49 m²

Descrição:

Localização: **Térreo**

Identificação do Ambiente:	Auditório
Área:	100 m ²
Descrição:	
Localização:	TÉRREO
Identificação do Ambiente:	Biblioteca
Área:	98 m ²
Descrição:	A biblioteca foi inserida em um espaço amplo após a reforma , para melhor atender os alunos e a Comunidade.
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Secretaria
Área:	24,5 m ²
Descrição:	
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Direção
Área:	24,5 m ²
Descrição:	
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Pátio
Área:	420 m ²
Descrição:	
Localização:	Pavimento Superior
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Química
Área:	73,5 m ²
Descrição:	
Localização:	Pavimento Superior
Identificação do Ambiente:	11 Salas de Aula
Área:	49 m ²
Descrição:	
Localização:	Pavimento Superior
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Informática 02
Área:	24,50 m ²
Descrição:	
Localização:	Pavimento Superior
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Informática 03
Área:	49 m ²
Descrição:	
Localização:	Pavimento Superior
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Informática 04
Área:	49 m ²
Descrição:	
Localização:	Pavimento Superior
Identificação do Ambiente:	Centro de Informática - CI
Área:	24,5 m ²
Descrição:	
Localização:	PAVIMENTO SUPERIOR
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Informática 08
Área:	49 m ²
Descrição:	
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Quadra Poliesportiva
Área:	644 m ²
Descrição:	
Localização:	TÉRREO
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Hidráulica
Área:	24,5 m ²
Descrição:	

Localização:	Pavimento Superior
Identificação do Ambiente:	Sala de Multimídia
Área:	49m²
Descrição:	Sala para aulas que necessitem de equipamentos audiovisuais, de tv, projetor e tela de projeção.
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Depósito
Área:	24,5 m²
Descrição:	
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Depósito
Área:	12,25 m²
Descrição:	
Localização:	Pavimento Superior
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Biologia
Área:	73,5 m²
Descrição:	
Localização:	Pavimento Superior
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Informática 06
Área:	49 m²
Descrição:	
Localização:	Pavimento Superior
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Informática 07
Área:	63 m²
Descrição:	
Localização:	Pavimento Superior
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Informática 01
Área:	49 m²
Descrição:	
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Depósito
Área:	24,50 m²
Descrição:	
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Almoxarifado
Área:	24,50 m²
Descrição:	
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Refeitório
Área:	74,00 m²
Descrição:	
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Coordenação de Área e Pedagógica - Laboratório Pedagógico
Área:	49 m²
Descrição:	
Localização:	PAVIMENTO SUPERIOR
Identificação do Ambiente:	Sala de Vídeo
Área:	49 m²
Descrição:	
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Sala de Atendimento ao aluno
Área:	10 m²
Descrição:	

RECURSOS MATERIAIS

Desde o início de nossas atividades escolares recebemos frequentemente equipamentos para escola, no último ano houve uma melhora significativa de recursos materiais, o que colabora intensamente para a qualidade do aprendizado.

Quantidade	Bem	Departamento/Ambiente
1	ACESS POINT SUPORT A RADIO DUAL BAND	SALA DOS PROFESSORES
1	AGITADOR DE PENEIRA	LABORATÓRIO DE QUÍMICA
1	Aparelho telefônico	Biblioteca
1	Aparelho telefônico	Centro de Informática
2	APARELHO TELEFÔNICO ANALÓGICO	DIREÇÃO
3	APARELHO TELEFÔNICO ANALÓGICO	DIRETORIA DE SERVIÇOS
3	APARELHO TELEFÔNICO ANALÓGICO	SECRETARIA
1	AR CONDICIONADO 24.000 BTU	LABORATORIO DE INFORMATICA 1
2	AR CONDICIONADO 24.000 BTU	AUDITORIO
1	AR CONDICIONADO 24.000 BTU	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 8
1	AR CONDICIONADO 24.000 BTU	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 7
1	AR CONDICIONADO 24.000 BTU	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 6
1	AR CONDICIONADO 24.000 BTU	SALA DE VÍDEO
1	AR CONDICIONADO 30.000 BTU	LABORATORIO DE INFORMATICA 4
1	AR CONDICIONADO 30.000 BTU	LABORATORIO DE INFORMATICA 3
1	AR CONDICIONADO 30.000 BTU	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 5
2	ARMARIO 20 PORTAS	SALA DOS PROFESSORES
8	ARMARIO 20 PORTAS	CORREDORES DA ESCOLA
2	ARMARIO 8 PORTAS	CORREDORES DA ESCOLA
1	ARMARIO (AÇO 2 PORTAS)	SALA DOS PROFESSORES
1	ARMARIO (AÇO 2 PORTAS)	COORDENAÇÃO
2	ARMARIO (AÇO 2 PORTAS)	DIREÇÃO
2	ARMARIO (AÇO 2 PORTAS)	LABORATORIO DE BIOLOGIA
5	ARMARIO (AÇO 2 PORTAS)	CENTRO DE INFORMÁTICA
4	ARMARIO (AÇO 2 PORTAS)	ALMOXARIFADO
2	ARMARIO (AÇO 2 PORTAS)	DIRETORIA DE SERVIÇOS
2	ARMARIO (AÇO 2 PORTAS)	SECRETARIA
1	ARMARIO (AÇO 2 PORTAS)	SALA DA ORIENTADORA
2	ARMARIO 2 PORTAS COM 50 ESCANINHOS	Biblioteca
1	ARMÁRIO 10 GAVETAS	DEPÓSITO 01
1	ARMÁRIO 10 GAVETAS	ALMOXARIFADO
2	Armário 2 portas	Lab. Química
1	Armário 8 portas	COORDENAÇÃO DE ÁREA
2	AROS PARA CESTA DE BASQUETE	QUADRA DE ESPORTES
2	ARQUIVO 4 GAVETAS	Biblioteca
3	ARQUIVO 4 GAVETAS	DIRETORIA DE SERVIÇOS
1	ARQUIVO 4 GAVETAS	RÁDIO ETEC ITANHAÉM
14	ARQUIVO 4 GAVETAS	Sala de Arquivo
1	ARQUIVO 4 GAVETAS	DIREÇÃO
1	ARQUIVO 4 GAVETAS	SALA DA ORIENTADORA
1	AUTOCLAVE VERTICAL	LABORATÓRIO DE BIOLOGIA
2	BALANÇA DIGITAL	LAB. BIOLOGIA
3	BALANÇA DIGITAL	LABORATÓRIO DE QUÍMICA
8	BALIZA PARA TEODOLITO AVR	LABORATORIO DE HIDRAULICA
2	BANCADA DE INSTRUMENTALIZAÇÃO	Lab. Química
1	BANHO MARIA 8 BOCAS 220V	LABORATORIO DE BIOLOGIA
15	BANQUETA REDONDA	LABORATÓRIO DE QUÍMICA
20	BANQUETA REDONDA	LABORATORIO DE BIOLOGIA
2	BANQUETA REDONDA	AUDITÓRIO
1	BATEDEIRA INDUSTRIAL 20 LTS	LABORATÓRIO DE QUÍMICA
1	BEBEDOURO	SALA LIMPEZA
1	BEBEDOURO	SECRETARIA
1	BEBEDOURO	SALA DOS PROFESSORES
2	BEBEDOURO PRESSÃO	PÁTIO
1	BEBEDOURO REFRIGERADO COM 4 TORNEIRAS	PAV. SUPERIOR
1	BOMBA A VÁCUO	LABORATORIO DE BIOLOGIA
6	BÚSSOLA PORTÁTIL	LABORATORIO DE HIDRAULICA
4	CADEIRA ESCRITORIO FIXA	DIREÇÃO
5	CADEIRA ESCRITORIO FIXA	Biblioteca
33	CADEIRA ESCRITORIO FIXA	LABORATORIO DE INFORMATICA 4
33	CADEIRA ESCRITORIO FIXA	LABORATORIO DE INFORMATICA 3
33	CADEIRA ESCRITORIO FIXA	LABORATORIO DE INFORMATICA 5
8	CADEIRA ESCRITORIO FIXA	COORDENAÇÃO
2	CADEIRA ESCRITORIO FIXA	DIRETORIA DE SERVIÇOS
7	CADEIRA ESCRITORIO FIXA	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 6
27	CADEIRA ESCRITORIO FIXA	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 7
2	CADEIRA ESCRITORIO FIXA	RÁDIO ETEC ITANHAÉM
33	CADEIRA ESCRITORIO FIXA	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 8

21	CADEIRA ESCRITORIO GIRATORIA
23	CADEIRA ESCRITORIO GIRATORIA
1	CADEIRA ESCRITORIO GIRATORIA
35	CADEIRA ESCRITORIO GIRATORIA
8	CADEIRA ESCRITORIO GIRATÓRIA
3	CADEIRA ESCRITORIO GIRATÓRIA
7	CADEIRA ESCRITORIO GIRATÓRIA
4	CADEIRA ESCRITORIO GIRATÓRIA
3	CADEIRA ESCRITORIO GIRATÓRIA
6	CADEIRA ESCRITORIO GIRATÓRIA
1	CADEIRA ESCRITÓRIO GIRATÓRIA
7	CADEIRA FIXA ALUNO
14	CADEIRA FIXA ALUNO
8	CADEIRA FIXA ALUNO
18	CADEIRA FIXA ALUNO NOVA AZUL
6	CADEIRA FIXA ALUNO NOVA AZUL
1	CAIXA AMPLIFICADORA
1	CAIXA AMPLIFICADORA
1	CAIXA AMPLIFICADORA
1	CAIXA AMPLIFICADORA
1	CAIXA AMPLIFICADORA
1	CAIXA AMPLIFICADORA
3	CAMERA FOTO DIGITAL
90	CARTEIRA UNIVERSITARIA
1	CHAPA AQUECEDORA
1	CHUVEIRO LAVA OLHOS
1	CHUVEIRO LAVA OLHOS
42	COLCHONETE
480	CONJUNTO CARTEIRA ALUNO
3	CONJUNTO CARTEIRA ESCOLAR PROFESSOR
1	CONJUNTO CARTEIRA ESCOLAR PROFESSOR
12	CONJUNTO CARTEIRA ESCOLAR PROFESSOR
1	CONJUNTO CARTEIRA PROFESSOR
1	CONJUNTO CARTEIRA PROFESSOR
8	CONJUNTO CARTEIRA PROFESSOR
1	CONTADOR DE COLÔNIAS
1	DATA SHOW EPSON
2	DATA SHOW EPSON H283A
3	DATA SHOW HITACHI
3	DATA SHOW SANYO
2	DATA SHOW SANYO ELC SU70
1	DEIONIZADOR 50 LITROS
1	DESTILADOR DE ÁGUA 10 L
1	DESTILADOR DE ÁGUA 5 L
1	ENCICLOPEDIA BARSA COM DVD
1	ESPECTROFOTOMETRO
1	ESPECTROFOTÔMETRO DIGITAL
22	ESTABILIZADOR DE TENSÃO
17	ESTABILIZADOR DE TENSÃO
5	ESTABILIZADOR DE TENSÃO
11	ESTABILIZADOR DE TENSÃO
1	ESTABILIZADOR DE TENSÃO
1	ESTABILIZADOR DE TENSÃO
1	ESTABILIZADOR DE TENSÃO
19	ESTABILIZADOR DE TENSÃO
1	ESTABILIZADOR DE TENSÃO
5	ESTABILIZADOR DE TENSÃO
3	ESTABILIZADOR DE TENSÃO
1	ESTABILIZADOR DE TENSÃO
16	ESTABILIZADOR DE TENSÃO
16	ESTABILIZADOR DE TENSÃO
1	ESTABILIZADOR DE TENSÃO
4	ESTABILIZADOR DE TENSÃO
6	ESTABILIZADOR DE TENSÃO
16	ESTABILIZADOR DE TENSÃO
16	ESTABILIZADOR DE TENSÃO
1	ESTAÇÃO TOTAL (TODOLITO ELETRONICO)
1	ESTANTE DESMONTÁVEL 5 PRATELEIRAS
1	ESTANTE DESMONTÁVEL 5 PRATELEIRAS
2	ESTANTE DESMONTÁVEL 5 PRATELEIRAS
3	ESTANTE DESMONTÁVEL 5 PRATELEIRAS
2	ESTANTE DESMONTÁVEL 5 PRATELEIRAS

Biblioteca
LABORATORIO DE INFORMATICA 2
DIREÇÃO
LABORATORIO DE INFORMATICA 1
SALA DOS PROFESSORES
Centro de Informática
COORDENAÇÃO DE ÁREA
DIRETORIA DE SERVIÇOS
SALA DA ORIENTADORA
SECRETARIA
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 7
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 6
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 7
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 8
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 6
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 7
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 3
AUDITORIO
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 1
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 4
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 5
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 6
SALA DE VÍDEO
DIRETORIA DE SERVIÇOS
AUDITORIO
LABORATÓRIO DE QUÍMICA
LABORATÓRIO DE QUÍMICA
LABORATÓRIO DE BIOLOGIA
SALA DE ESPORTES
SALA DE AULA
DEPÓSITO
SALA DE VÍDEO
SALAS DE AULA
LAB. BIOLOGIA
Lab. Química
LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA
Lab. Química
CENTRO DE INFORMÁTICA
CENTRO DE INFORMÁTICA
CENTRO DE INFORMÁTICA
CENTRO DE INFORMÁTICA
CENTRO DE INFORMÁTICA
LABORATÓRIO DE QUÍMICA
LABORATÓRIO DE BIOLOGIA
LABORATÓRIO DE QUÍMICA
BIBLIOTECA
LABORATÓRIO DE BIOLOGIA
LABORATÓRIO DE QUÍMICA
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 8
LABORATORIO DE INFORMATICA 1
SECRETARIA
LABORATORIO DE INFORMATICA 2
LABORATÓRIO DE QUIMICA
Sala de Arquivo
RÁDIO ETEC ITANHAÉM
LABORATORIO DE INFORMATICA 5
SALA DE VÍDEO
CENTRO DE INFORMÁTICA
COORDENAÇÃO
SALA DOS PROFESSORES
LABORATORIO DE INFORMATICA 3
LABORATORIO DE INFORMATICA 4
AUDITÓRIO
BIBLIOTECA
DIRETORIA DE SERVIÇOS
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 6
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 7
LABORATORIO DE HIDRAULICA
Biblioteca
COORDENAÇÃO DE ÁREA
LABORATORIO DE BIOLOGIA
LABORATÓRIO DE HIDRAULICA
LABORATÓRIO DE QUIMICA

1	ESTANTE DESMONTÁVEL 5 PRATELEIRAS	Sala de Arquivo
3	ESTANTE DESMONTÁVEL 5 PRATELEIRAS	SALA DE RECICLAGEM
10	ESTANTE DESMONTÁVEL 6 PRATELEIRAS	Biblioteca
10	ESTANTE DESMONTÁVEL 6 PRATELEIRAS	Biblioteca
2	ESTUFA PARA SECAGEM	LABORATORIO DE BIOLOGIA
4	EXTINTOR DE INCÊNDIO ÁGUA 10 LITROS	CORREDORES DA ESCOLA
4	EXTINTOR DE INCÊNDIO CO 6KG	CORREDORES DA ESCOLA
1	EXTINTOR DE INCÊNDIO CO 6KG	LABORATÓRIO DE QUÍMICA
2	EXTINTOR DE INCÊNDIO PÓ QUÍMICO 4 KG	CORREDORES DA ESCOLA
4	EXTINTOR DE INCÊNDIO PÓ QUÍMICO 8 KG	CORREDORES DA ESCOLA
1	FILMADORA DIGITAL	DIRETORIA DE SERVIÇOS
1	FOGÃO CLARICE 4 BOCAS	SALA DOS PROFESSORES
1	FORNO DAKO	Laboratório de Química
1	FORNO MICROONDAS PANASONIC	SALA DOS PROFESSORES
8	FUNIL	Laboratório de Química
2	FUNIL DE DECANTAÇÃO	Laboratório de Química
1	FURADEIRA IMPACTO	CENTRO DE INFORMÁTICA
3	GELADEIRA	REFEITÓRIO
1	GELADEIRA	LABORATÓRIO DE BIOLOGIA
1	GELADEIRA	SALA DOS PROFESSORES
1	GELADEIRA	COXIA
1	IMPRESSORA INK JET COLORIDA	DIREÇÃO
1	IMPRESSORA INK JET COLORIDA	SECRETARIA
2	IMPRESSORA MONOCROMÁTICA	SECRETARIA
2	IMPRESSORA MONOCROMÁTICA	Almoxarifado
1	IMPRESSORA MONOCROMÁTICA	Sala dos Professores
1	IMPRESSORA MONOCROMÁTICA	COORDENAÇÃO
1	IMPRESSORA MONOCROMÁTICA	DIRETORIA DE SERVIÇOS
1	KIT CAMERA VIGILÂNCIA	Sala da Direção
2	KITASSATO 250ML	Laboratório de Química
12	LICENÇAS AUTOCAD 2010	LABORATORIO DE INFORMATICA 1
1	LIQUIDIFICADOR 2 LITROS	LABORATÓRIO DE QUÍMICA
1	LIQUIDIFICADOR 2 LITROS	SALA DOS PROFESSORES
1	LIQUIDIFICADOR INDUSTRIAL 15 LTS	LABORATÓRIO DE QUÍMICA
4312	LIVROS DIVERSOS	BIBLIOTECA
3	LONGARINA 3 LUGARES	CORREDOR DA DIREÇÃO
2	LONGARINA 3 LUGARES	SALA DOS PROFESSORES
10	LONGARINA 4 LUGARES	SALAS DE VIDEO
1	MANTA AQUECEDORA	LABORATÓRIO DE QUÍMICA
1	MESA DE PING PONG	SALA DE ESPORTES
1	MESA DE REUNIÃO	COORDENAÇÃO DE ÁREA
1	MESA DE REUNIÃO	SALA DOS PROFESSORES
2	MESA ESCRITORIO (SEM GAVETAS)	RÁDIO ETEC ITANHAÉM
6	MESA ESCRITORIO (SEM GAVETAS)	SECRETARIA
8	MESA ESCRITORIO (SEM GAVETAS)	COORDENAÇÃO
4	MESA ESCRITORIO (SEM GAVETAS)	DIRETORIA DE SERVIÇOS
2	MESA ESCRITORIO (SEM GAVETAS)	ESCRITORIO MODELO
2	MESA ESCRITORIO (SEM GAVETAS)	DIREÇÃO
1	MESA ESCRITORIO 3 GAVETAS	DIREÇÃO
1	MESA ESCRITORIO 6 GAVETAS	DIREÇÃO
2	MESA IMPRESSORA	DIRETORIA DE SERVIÇOS
1	MESA IMPRESSORA	SECRETARIA
1	MESA IMPRESSORA	COORDENAÇÃO DE ÁREA
2	MESA IMPRESSORA	DIREÇÃO
1	MESA IMPRESSORA	SALA DOS PROFESSORES
1	MESA PARA COMPUTADOR	SALA DE VÍDEO
1	MESA PARA COMPUTADOR	Almoxarifado
5	MESA PARA COMPUTADOR	Biblioteca
5	MESA PARA COMPUTADOR	Centro de Informática
2	MESA PARA COMPUTADOR	COORDENAÇÃO DE ÁREA
17	MESA PARA COMPUTADOR	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 1
11	MESA PARA COMPUTADOR	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 2
17	MESA PARA COMPUTADOR	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 3
17	MESA PARA COMPUTADOR	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 4
19	MESA PARA COMPUTADOR	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 5
16	MESA PARA COMPUTADOR	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 6
16	MESA PARA COMPUTADOR	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 7
1	MESA PARA COMPUTADOR	LABORATÓRIO DE QUÍMICA
1	MESA PARA COMPUTADOR	PRANCHETÁRIO
2	MESA PARA COMPUTADOR	SALA DOS PROFESSORES
1	MESA REDONDA	ESCRITORIO MODELO
1	MESA REDONDA	DIREÇÃO
5	MESA REDONDA	BIBLIOTECA

10	MESA REFEITORIO COM 4 CADEIRAS	REFEITORIO
7	MESA REFEITÓRIO C/ 4 CADEIRAS	REFEITÓRIO
2	MESA REFEITÓRIO C/ 4 CADEIRAS	SALA DOS PROFESSORES
11	MICROCOMPUTADOR	LABORATORIO DE INFORMATICA 2
17	MICROCOMPUTADOR	LABORATORIO DE INFORMATICA 3
2	MICROCOMPUTADOR	COORDENAÇÃO
4	MICROCOMPUTADOR	CENTRO DE INFORMÁTICA
1	MICROCOMPUTADOR	LABORATÓRIO DE QUÍMICA
6	MICROCOMPUTADOR	SECRETARIA
1	MICROCOMPUTADOR	DIREÇÃO
1	MICROCOMPUTADOR	Almoxarifado
17	MICROCOMPUTADOR	LABORATORIO DE INFORMATICA 4
19	MICROCOMPUTADOR	LABORATORIO DE INFORMATICA 5
17	MICROCOMPUTADOR	LABORATORIO DE INFORMATICA 1
1	MICROCOMPUTADOR	ESCRITORIO MODELO
5	MICROCOMPUTADOR	DIRETORIA DE SERVIÇOS
16	MICROCOMPUTADOR	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 6
16	MICROCOMPUTADOR	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 7
1	MICROCOMPUTADOR	PRANCHETÁRIO
1	MICROCOMPUTADOR	RÁDIO ETEC ITANHAÉM
1	MICROCOMPUTADOR	SALA DE VÍDEO
2	MICROCOMPUTADOR	SALA DOS PROFESSORES
4	MICROCOMPUTADOR	Biblioteca
1	MICROCOMPUTADOR - SERVIDOR	SECRETARIA
1	MICROFONE PROFISSIONAL	AUDITORIO
5	MICROFONE PROFISSIONAL	CENTRO DE INFORMÁTICA
1	MICROFONE PROFISSIONAL	AUDITÓRIO
4	MICROFONE PROFISSIONAL	RÁDIO ETEC ITANHAÉM
4	MICROONDAS 110V	REFEITÓRIO
1	MICROONDAS 18 LITROS	COPA
5	MICROSCOPIO	LABORATÓRIO DE BIOLOGIA
1	MICROSYSTEM	SALA DOS PROFESSORES
1	MICROSYSTEM	ALMOXARIFADO
1	MICROSYSTEM	SALAS DE VIDEO
8	MIRA DE ENCAIXE DE ALUMÍNIO	LABORATORIO DE HIDRÁULICA
1	MODELO ANATÔMICO HUMANO	LABORATORIO DE BIOLOGIA
21	MONITOR CRT 17 POLEGADAS	LABORATORIO DE INFORMATICA 1
19	MONITOR LCD 17 POLEGADAS	LABORATORIO DE INFORMATICA 2
21	MONITOR LCD 17 POLEGADAS	LABORATORIO DE INFORMATICA 4
4	MONITOR LCD 17 POLEGADAS	BIBLIOTECA
1	MONITOR LCD 17 POLEGADAS	DIREÇÃO
21	MONITOR LCD 17 POLEGADAS	LABORATORIO DE INFORMATICA 3
8	MONITOR LCD 17 POLEGADAS	SECRETARIA
2	MONITOR LCD 19 POLEGADAS	SALA DOS PROFESSORES
21	MONITOR LCD 19 POLEGADAS	LABORATORIO DE INFORMATICA 5
8	NÍVEL AUTOMÁTICO	LABORATORIO DE HIDRÁULICA
1	NO BREAK 700VA	CENTRO DE INFORMÁTICA
1	NOTEBOOK ITAUTEC	SECRETARIA
1	NOTEBOOK ITAUTEC	SALA DOS PROFESSORES
2	NOTEBOOK ITAUTEC	CENTRO DE INFORMÁTICA
1	NOTEBOOK POSITIVO	SECRETARIA
1	NOTEBOOK POSITIVO	SALA DOS PROFESSORES
2	NOTEBOOK POSITIVO	CENTRO DE INFORMÁTICA
5	OXÍMETRO DE BANCADA	LABORATÓRIO DE BIOLOGIA
6	OXÍMETRO DE BANCADA	LABORATÓRIO DE QUÍMICA
20	PESO DE FERRO ESMALTADO 1 KG	SALA DE ESPORTES
20	PESO DE FERRO FUNDIDO 2 KG	SALA DE ESPORTES
20	PESO DE FERRO FUNDIDO 5 KG	SALA DE ESPORTES
2	PH-METRO DE BANCADA	LABORATÓRIO DE QUÍMICA
1	PLACA DE REDE LOCAL	CENTRO DE INFORMÁTICA
1	PLACA DE REDE LOCAL	CENTRO DE INFORMÁTICA
8	PLACA DE REDE LOCAL	CENTRO DE INFORMÁTICA
1	PORTA ARQUIVOS (4 GAVETAS)	COORDENAÇÃO
2	POSTES DE VOLEIBOL	SALA DE ESPORTES
1	PROJETOR MULTIMIDIA	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 7
1	PROJETOR MULTIMIDIA	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 8
1	PROJETOR MULTIMIDIA	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 6
1	PROJETOR MULTIMIDIA	AUDITÓRIO
1	PROJETOR MULTIMIDIA	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 3
1	PROJETOR MULTIMIDIA	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 1
1	PROJETOR MULTIMIDIA	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 4
1	PROJETOR MULTIMIDIA	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 5

1	PROJETOR MULTIMIDIA	SALA DE VÍDEO
1	QUADRO BRANCO 4,00 X 1,25M	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 1
1	QUADRO BRANCO 4,00 X 1,25M	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 2
1	QUADRO BRANCO 4,00 X 1,25M	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 3
1	QUADRO BRANCO 4,00 X 1,25M	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 7
1	QUADRO BRANCO 4,00 X 1,25M	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 4
1	QUADRO BRANCO 4,00 X 1,25M	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 5
1	QUADRO DE AVISO 1,20 X 1,00M	COORDENAÇÃO DE ÁREA
4	QUADRO DE AVISO 1,20 X 1,00M	CORREDORES DA ESCOLA
1	QUADRO DE AVISO 1,20 X 1,00M	ESCRITORIO MODELO
1	QUADRO DE AVISO 1,20 X 1,00M	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 1
1	QUADRO DE AVISO 1,20 X 1,00M	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 2
1	QUADRO DE AVISO 1,20 X 1,00M	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 3
1	QUADRO DE AVISO 1,20 X 1,00M	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 4
1	QUADRO DE AVISO 1,20 X 1,00M	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 5
1	QUADRO DE AVISO 1,20 X 1,00M	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 6
1	QUADRO DE AVISO 1,20 X 1,00M	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 7
1	QUADRO DE AVISO 1,20 X 1,00M	SALA DE VÍDEO
4	QUADRO DE AVISO 1,20 X 1,00M	CORREDORES DA ESCOLA
6	QUADRO DE AVISO 1,20 X 1,00M	SALA DE AULA
1	QUADRO DE AVISO 1,20 X 1,00M	SALA DOS PROFESSORES
2	QUADRO DE AVISO COM VIDRO	ESCADA DE ACESSO AOS LABORATÓRIOS DE INFORMATICA
2	QUADRO DE AVISO COM VIDRO	SECRETARIA- HALL DE ACESSO PRINCIPAL
1	QUADRO ESCOLAR	SALA DE VÍDEO
11	QUADRO ESCOLAR	SALAS DE AULA
1	QUADRO ESCOLAR	PRANCHETÁRIO
1	RACK	Sala de Arquivo
8	RECEPTOR GPS - 12 CANAIS	LABORATORIO DE HIDRÁULICA
4	REDE DE BASQUETE	SALA DE ESPORTES
1	REDE DE FUTEBOL	SALA DE ESPORTES
2	REDE DE FUTEBOL DE SALÃO	QUADRA DE ESPORTES
1	REDE DE VOLEI	SALA DE ESPORTES
3	REFRIGERADOR DOMÉSTICO	REFEITÓRIO
1	REFRIGERADOR DOMÉSTICO	SALA DOS PROFESSORES
1	REFRIGERADOR DUPLEX 350 LITROS	REFEITÓRIO
1	REFRIGERADOR DUPLEX 400 LITROS	COPA
1	REFRIGERADOR INDUSTRIAL	REFEITÓRIO
1	REFRIGERADOR INDUSTRIAL 835 LITROS	REFEITÓRIO
1	ROÇADEIRA PROFISSIONAL	ALMOXARIFADO
1	SCANNER DE MESA	SECRETARIA
1	SWICTH 16 PORTAS	LABORATORIO DE GESTÃO
1	SWICTH 16 PORTAS	LABORATORIO DE INFORMATICA 1
1	SWICTH 16 PORTAS	LABORATORIO DE INFORMATICA 2
1	SWICTH 16 PORTAS	BIBLIOTECA
1	SWICTH 24 PORTAS	LABORATORIO DE INFORMATICA 3
1	SWICTH 24 PORTAS	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 6
1	SWICTH 24 PORTAS	LABORATORIO DE INFORMATICA 4
1	SWICTH 24 PORTAS	LABORATORIO DE INFORMATICA 5
1	SWICTH 24 PORTAS	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 7
1	SWICTH D-LINK 24 PORTAS	SECRETARIA
2	TABELA DE BASQUETE	SALA DE ESPORTES
1	TELA DE PROJEÇÃO	Almoxarifado
6	TELA DE PROJEÇÃO	Centro de Informática
8	TELA DE PROJEÇÃO TRIPÉ	SALA DE VIDEO
1	TELEVISOR 29 POLEGADAS	SALA DOS PROFESSORES
1	TELEVISOR 29 POLEGADAS	REFEITÓRIO
1	TELEVISOR 29 POLEGADAS	SALA DA RÁDIO
1	TELEVISOR LCD	SALA DA COORDENAÇÃO
1	TELEVISOR LCD	SALA DA DIREÇÃO
8	TEODOLITO ELETRÔNICO	LABORATORIO DE HIDRAULICA
2	TURBIDIMETRO DE BANCADA	LABORATÓRIO DE BIOLOGIA
1	TURBIDIMETRO DE BANCADA	LABORATÓRIO DE QUÍMICA
1	VENTILADOR DE COLUNA	BIBLIOTECA
2	VENTILADOR DE COLUNA	CENTRO DE INFORMÁTICA
1	VENTILADOR DE COLUNA	SECRETARIA
1	VENTILADOR DE COLUNA	LABORATORIO DE INFORMATICA 2
1	VENTILADOR DE COLUNA	DIRETORIA DE SERVIÇOS
1	VENTILADOR DE COLUNA	COORDENAÇÃO DE ÁREA
1	VENTILADOR DE COLUNA	PRANCHETÁRIO
1	VENTILADOR DE COLUNA	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 1
1	VENTILADOR DE COLUNA	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 3
1	VENTILADOR DE COLUNA	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 4
1	VENTILADOR DE COLUNA	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 5

1	VENTILADOR DE COLUNA
1	VENTILADOR DE COLUNA
2	VENTILADOR DE PAREDE
22	VENTILADOR DE PAREDE
1	VENTILADOR DE PAREDE
2	VENTILADOR DE PAREDE

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 6
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 7
Biblioteca
SALAS DE AULA
DIRETORIA DE SERVIÇOS
SALA DE VÍDEO

RECURSOS FINANCEIROS

Abaixo encontra-se um gráfico contendo os percentuais das principais fontes de recursos da Escola.

Obs.: Não foram consideradas despesas valores de transporte/deslocamento/hospedagem de servidores em treinamento, materiais e equipamentos adquiridos através de pregão pelo CEETEPS, fontes para os cursos esporádicos como Via Rápida.

APM - Média Mensal de Recursos.

n.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.
\$5.000	R\$5.500	R\$3.000	R\$2.000	R\$4.500	R\$10.000	R\$1.200	R\$800	R\$600	R\$500	R\$6.300	R\$4.500

DMPP - Recursos Mensal.

n.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.
\$4.000	R\$4.000	R\$4.000	R\$4.000	R\$4.000	R\$4.000	R\$4.000	R\$4.000	R\$4.000	R\$4.000	R\$4.000	R\$2.000

Recursos Financeiros

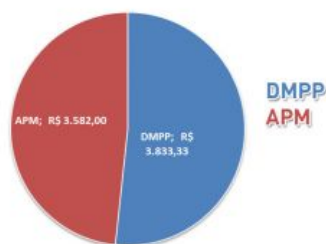


Gráfico - Média Anual dos Recursos.

SERVIÇOS TERCEIRIZADOS

Contratante: Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

Contratada: **Pluri Serviços Ltda.**

Objeto: Serviços de Limpeza, Asseio e Conservação Predial.

Vigência: **junho de 2017 a novembro de 2019**

Gestor: Jeniffer Simões Peixoto Koki Cargo: Diretor de Serviços - Área Administrativa

1- *Marta Lopes Rodrigues - Auxiliar de Limpeza*

2- *Eliane Sá Juliano - Auxiliar de Limpeza*

3- *Rodrigo Leal de Souza - Auxiliar de Limpeza*

Contratante: Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

Contratada: **Dunbar Serviços de Segurança Eirili**

Objeto: Contratação de Serviço de Vigilância/Segurança Patrimonial (Desarmada) com a efetiva cobertura dos postos designados das Unidades do CEETEPS.

Vigência: **Outubro de 2015 a Setembro de 2018.**

Gestor: Jeniffer Simões Peixoto Koki Cargo: Diretor de Serviços - Área Administrativa

1- *Edson Tito da Silva – Vigilância*

2- *Marcelo Monteiro da Silva- Vigilância*

3- *Nilton Fazolin- Vigilância*

- 4- Jucenil Passos- Vigilância
- 5- Ricardo Rodrigues de Souza- Vigilância
- 6- Vinicius de Carvalho Coelho - Vigilância

COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES - 2018

Denominação: **APM DA ETEC DE ITANHAEM**

Descrição: Associação de Pais e Mestres da Escola Técnica Estadual de Itanhaém

Aos dez dias do mês de Maio de dois mil e dezessete, reuniram-se os associados da APM da Etec de Itanhaém segunda convocação as dezoito horas no auditório da Unidade, com a presença daqueles que assinaram a lista, que antecede a presente ata, tendo como pauta a eleição do Conselho Deliberativo e do Conselho Fiscal para o ano de 2017, podendo ser renovado por mais um ano, foi passado o planejamento para o ano de 2017. A Diretoria eleita nesta assembleia assume a partir de 10/05/2017 com término em 09/05/2018. Foi aprovada a prestação de contas do ano de 2016 e a seguir o Conselho Deliberativo elegeu os membros da Diretoria Executiva ficando abaixo Constituição da APM da Etec de Itanhaém.

CONSELHO DELIBERATIVO

Presidente Nato: Sônia Maria Tridento Silva
 Conselheiro / Diretora de Serviço: Jeniffer Sim?Peixoto Koki
 Conselheiro / Professor: Eduardo Francisco P. de Souza
 Conselheiro / Professor: Arlete do Carmo Teixeira Ata?
 Conselheiro / Professor: José Adriano de Barros
 Conselheiro / Professor: Luiz Fernando Mosolino de Oliveira
 Conselheiro / Orientadora Educacional: Nalita Gomes da Silva
 Conselheiro / Pai/Mãe de Aluno: Rodrigo Ferraz
 Conselheiro / Pai/Mãe de Aluno: Débora Cravo da Silva Morais
 Conselheiro / Pai/Mãe de Aluno: Eliane de Oliveira Pocius
 Conselheiro / Sócio admitido: Anali Rodrigues dos Santos

CONSELHO FISCAL

Conselheiro (Docente): Thiago Pellegrini
 Conselheiro (Docente): Marcelo Gazzo
 Conselheiro (Funcionário Administrativo): Antônio Felipe Antunes Lopes
 Conselheiro (M?de Aluno): Sueli de Souza
 Conselheiro (M?de Aluno): Daniela Stein

DIRETORIA EXECUTIVA

Diretor Executivo: Amauri Rodrigues de Souza
 Vice-Diretor Executivo: Milena Biazuss da Silva Ribeiro
 Diretora Financeira: Lilian Cristina Barbosa Rocha
 Vice-Diretor Financeiro: Rodolfo Primocena de Araújo
 Secretário: Haraldo Silvio Ramalho Marques
 Diretor Cultural e Esportivo: José Wellington Costa Silva
 Diretor de Patrimônio: Fabiano Castellari
 Diretor Social: Jairo Malta Miranda da Silva

Denominação: **CIPA Escolar**

Descrição: MEMBROS:
 Professor: José drianio de Barros
 Funcionário Administrativo: Jairo malta Miranda da silva

ATRIBUIÇÕES:

- Ensinar a fazer Mapa de Risco, vistoria de extintores, palestras, CATE (comunicado de acidente escolar).
- Sugerir medidas de prevenção de acidentes julgadas necessárias, por iniciativa ou sugestão de outros.

Denominação: **Conselho de Escola**

Descrição: Reunião de Conselho de Escola
 Aos vinte e oito dias do mês de março de 2018 as 16h30 no auditório da ETEC de Itanhaém, compareceram os membros do Conselho de Escola, Sônia Maria Tridento Silva, diretora da ETEC e presidente do Conselho de Escola, Elissângela Freitas Leite, coordenadora pedagógica da ETEC de Itanhaém, Lilian Cristina Barbosa Rocha, mãe de aluno, Ederson Augusto Teixeira, servidor técnico administrativo, Amauri Rodrigues de Souza, professor da ETEC de Itanhaém, Thiago Pellegrini da Silva, coordenador do Ensino Médio da ETEC de Itanhaém, André Olimpio M. Du Chenoy Castro, representante dos empresários e diretor de projetos da ACAI, Simone Aparecida Pires, Representante de Orgão de Classe - Conselho Tutelar, Bruno da Luz Leal, aluno da ETEC de Itanhaém, para discutirem sobre os assuntos descritos abaixo:
 1 - Apresentação dos novos membros do Conselho de Escola 2018;
 2 - Aprovação de Deliberação das atualizações do PPG 2018-2022.
 Após a apresentação dos novos membros para 2018, foram enfatizadas as atribuições e importância dos membros do Conselho de Escola. Na sequência foi explanado sobre o PPG (Plano Plurianual de Gestão), bem como a apresentação do que é, como é elaborado e suas diretrizes.
 A reunião deu continuidade com a deliberação e aprovação das atualizações do PPG 2018-2022 pelos membros presentes do Conselho de Escola 2018.
 Outro assunto abordado foi a ênfase das Normas de Convivência da escola, explanado sobre a importância das mesmas e apoio do Conselho de Escola neste sentido.
 Aproveitamos a oportunidade dos presentes para explicar sobre a aquisição de prendas para as rifas, com o objetivo de compra dos ares condicionados para as nove salas de aula da unidade escolar, deixando-os cientes sobre a doação de três bicicletas que foram doadas por três vereadores, sendo dois deles pais de alunos desta escola. Neste sentido, foi solicitado aos membros a colaboração e ajuda junto aos comerciantes do município.
 No término, a direção comunicou sobre a possibilidade de abertura de novos cursos técnicos para a unidade, assunto este que será tratado posteriormente em reunião oportuna.
 A reunião foi encerrada, os presentes assinaram a lista de presença, conforme segue:

Denominação: **GRÊMIO ESTUDANTIL**

Descrição: CRONOGRAMA DE ELEIÇÃO DO GRÊMIO ESTUDANTIL 2018
 19/03 a 23/03
 Divulgação da formação dos membros do Grêmio Estudantil (para todas as turmas e cursos)
 • O que é grêmio
 • Ficha de interesse

(Cartazes em sala de aula, no pátio, murais e divulgação pelos representantes de sala)

26/03 a 29/03

Recebimento das inscrições dos interessados em participar do grêmio, a qual, deverá ser feita pelo representante de sala, em formulário próprio.

04/04 a 06/04

Divulgação dos respectivos cargos e dos interessados
Via quadros de avisos e representantes de sala

09;10/04 e 12;13/04

Período de campanha com apresentação das propostas de trabalho, conforme função de interesse (trabalho realizado nos horários dos intervalos da manhã e noite através da rádio e murais)

16/04 a 17/04

Eleição dos representantes no horário do intervalo

16/04 no período da noite – em sala

17/04 no período da manhã – horário do almoço

20/04

Apuração dos votos no período da tarde 16hs, e divulgação dos resultados afixados nos quadros de aviso e através dos representantes de sala.

23/04 e 24/04

Posse dos novos membros do Grêmio.

23/04 – Período da noite

24/04 – Período da manhã

Confecção da Ata de eleição e da Ata de posse pelo secretário

Dia 27/04

Primeira reunião para definição da metodologia de trabalho. Horário Á DEFINIR

Observação: O Grêmio deverá ter a seguinte formação:

1-Presidente / 1- Vice-Presidente / 1- Secretário Geral / 1- Tesoureiro Geral / 1- Diretor Social

1-Diretor de Imprensa / 1- Diretor de Esporte / 1- Diretor de Cultura / 1- Diretor de Meio Ambiente:

5- Suplentes (Os de menores votação após os escolhidos).

Para cada representante será entregue:

Esclarecimento do que é o grêmio e quais seus objetivo e responsabilidades

Responsabilidade de cada cargo

Dúvidas poderão ser esclarecidas na Orientação Educacional, conforme horário de atendimento

MISSÃO

Oferecer ensino de qualidade em Educação Básica e Profissional, visando a formação de cidadãos competentes, participativos, dignos, produtivos e conscientes de seu papel transformador na sociedade.

VISÃO

Ser referência na região em Educação Profissional e na formação de cidadãos atuantes e comprometidos em melhorar a realidade em que vivem.

CARACTERÍSTICAS REGIONAIS



Caracterização do Município

Itanhaém integra a Região Metropolitana da Baixada Santista – RMBS , cuja área de 2.373 km² representa menos de 1% do território paulista. O Município faz limite ao norte com Juquitiba e São Paulo, a leste com São Vicente e Mongaguá, e a oeste com os municípios de Pedro de Toledo e Peruíbe. Itanhaém está distante 110 Km da Cidade São Paulo, desde a capital acessado pelas Rodovias Anchieta (SP 150) e Imigrantes (SP 160), que chegam à Rodovia Padre Manoel da Nobrega. Esta rodovia é o principal acesso ao Município, eixo estruturante do território.



Inserção Regional do Município de Itanhaém
Fonte imagem satélite
Elaboração: PEC Consultoria e Projetos LTDA., 2011

De acordo com Censo Demográfico realizado em 2010, a população total do Município é de 87.053 habitantes – 99,6% (86.238) residentes na área urbana e 0,93%, na área rural (815) (IBGE, 2010). Em 2000, a densidade demográfica era de 120,80 hab/km² e, segundo informações da PMI, a taxa de urbanização do município em 2005 era de 98,94%. No período de 2000 a 2010, a população de Itanhaém passou de 71.995 habitantes (IBGE, 2000) para 87.053 (IBGE, 2010), o que representa um crescimento de 21%, correspondentes a 15.058 habitantes.

Abriga parte da **Área de Relevante Interesse Ecológico** Ilhas Queimada Pequena e Queimada Grande, criada em **1985** e administrada pelo **IBAMA**.

Contexto Regional

As cidades da Baixada Santista desempenham um papel fundamental no funcionamento da estrutura econômica brasileira e paulista. A importância da Região Metropolitana da Baixada Santista – RMBS, constituída pelos municípios de Bertioga, Cubatão, Guarujá, Itanhaém, Mongaguá, Peruíbe, Praia Grande, Santos e São Vicente - está associada, principalmente, ao porto de Santos, por meio do qual se dá o escoamento de grande parte da produção agrícola e industrial do Estado de São Paulo e do Brasil. É em razão desta função estratégica, que a Região assume importância para além da escala da região metropolitana.

fonte: PMH ITANHAÉM - DIAGNÓSTICO DO SETOR HABITACIONAL

A cultura da cidade é baseada na vida caíçara. Sendo a 2ª cidade mais antiga do Brasil foi fundada em 22 de abril de 1532, totalizando até hoje 486 anos, uma cidade de grande importância histórica, pois oferece ao turista a possibilidade de conhecer diversos locais que remetem e retrata de forma fiel a sua história. As praias e costões de Itanhaém já foram cenários de novelas e filmes como "Mulheres de Areia", "Apassionata" e "Arara Vermelha". Na alta temporada, a cidade recebe cerca de 450 mil turistas. As principais atividades econômicas do município são: prestação de serviços, administração pública, comércio, indústria e agropecuária.

Atualmente no cadastro Municipal, existe algo em torno de 4.500 empresas devidamente inscritas (Fonte: RAIS, M.T.E – Ano Base 2010.). Podemos citar: Comércio e prestação de serviços, indústria e comércio; comércio de material de construção, obras da construção civil entre outros.

Segundo dados levantados pelo instituto Polis a distribuição (%) dos estabelecimentos e dos empregos formais por atividades, está assim representada:

- • Serviços: 36,9%
- • Comércio: 28,9%
- • Administração Pública: 24,7%
- • Indústria da Construção: 3,9%
- • Indústria da Transformação: 2,1%
- • Serviços da Ind. Útil. Públicas = 2,1%
- • Agropecuária: 1,7%

Fonte: RAIS, M.T.E – Ano Base 2010.



Brasão do Município de Itanhaém

Oportunidades para a Unidade:

- • Chegada de jovens na cidade.

- • Preocupação com o Meio Ambiente.
- • Novas empresas de Comércio e Varejo na Cidade.
- • Crescente comércio e Turismo Ecológico na Cidade.

Ameaças para Unidade:

- • Trabalhos Temporários sem a necessidade de uma formação.
- • Poucas oportunidades de Trabalho para profissionais técnicos na Cidade.

CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTE

Nosso público alvo são jovens e adultos, em sua maioria que já concluiu o Ensino Médio e querem obter uma formação profissional. Em específico, nos cursos técnicos de Administração e toda parte Ambiental, temos alunos com engajamento e ideologias ambientais pré-estabelecidas. Temos alunos moradores de todas as cidades da região, Praia Grande, São Vicente, Mongaguá, Peruíbe, Itariri e Pedro de Toledo.

Muitos alunos possuem algum conhecimento da área que está cursando, buscam o aprimoramento técnico e maiores oportunidades de emprego, tiveram sua formação educacional na maioria em escolas públicas, se envolvem nos projetos sociais que a escola está inserida, dando muitas vezes continuidade às ações fora da escola. Devido a grande participação dos alunos em eventos que a escola proporciona, constatamos vários alunos com habilidades artísticas, entre elas: música, canto, dança e desenho.

A escola proporciona vários projetos que atende essas habilidades, show de talentos, concursos de fotografia, produção de Curtas Metragens e exposições de trabalhos.

Com o projeto de visitação a ETEC junto às escolas municipais, os alunos que irão prestar o Vestibulinho para o Ensino Médio Integrado, se empenham muito nos estudos para serem classificados em uma posição boa de chamada as vagas da escola, os alunos que estão no 2º e 3º ano fazem a apresentação de recepção aos alunos que estão visitando a Unidade Escolar, passando com muito orgulho o que a escola vem desenvolvendo por eles, eles relatam sobre conseguir vencer a timidez durante os trabalhos de apresentação, participação em feiras e visitas técnicas.

Características do corpo discente da Unidade Escolar

Média de Idade Alunos – ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Médio

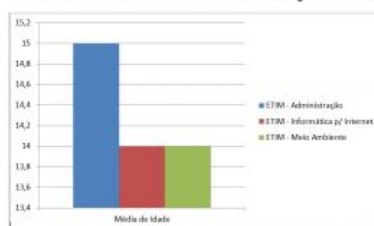


Gráfico - Média de Idade Alunos - ETIM

Média de Idade Alunos – Ensino Técnico Modular

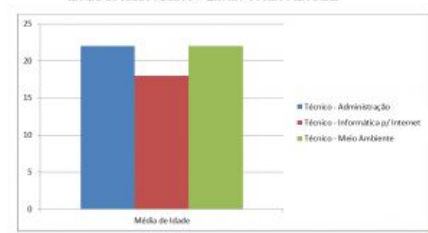


Gráfico - Média de Idade Alunos - Técnico Modular

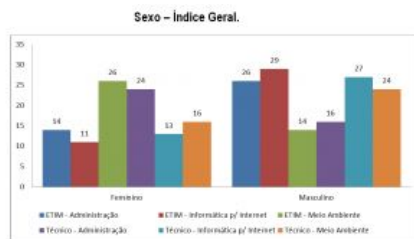


Gráfico Geral - Índice de Sexo - Feminino X Masculino

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta: Ter no mínimo 02 projetos de incentivo a leitura

Resultado: Realizado 100/%

Justificativa:

Foram realizados os seguintes projetos: 100%

- Mês do Autor
- Concurso de Redação.
- Projetos de Leitura da Biblioteca Ativa.

Meta: Implantar a Avaliação Diagnóstica em 100% dos cursos da unidade.

Resultado: 75% realizada

Justificativa:

Implantamos a avaliação diagnóstica nos seguintes cursos:

Informática para internet, Administração e ETIM

Meta: Realizar um trabalho de Orientação Profissional para os alunos do Ensino Médio, através de Palestras, visitas Técnicas, teste vocacional, para que no mínimo 70% dos alunos decidam sobre a profissão

Resultado: 100% realizado

Justificativa:

Foi realizadas as seguintes ações:

- Palestras com profissionais;
 - Visita técnica a universidades e Feira de profissões da revista Guia do estudante;
 - Teste vocacional;
 - Grupo de estudos;
 - Palestras de Orientação Profissional;
 - Palestras sobre o ENEM/SISU/FIES/PROUNI.
- Obs: É um projeto constante, por acontecer todos os anos com turmas novas de 3º anos

Meta: Conscientizar 70% os alunos da importância do Meio Ambiente e a utilização correta dos Recursos Naturais com a finalidade de torna-los multiplicadores na comunidade local

Resultado: 100% realizado

Justificativa:

Projeto concluído com sucesso. Houveram vários eventos para toda a comunidade interna e externa, parceria com o ICMBio, COOPERSOL e outros projetos que proporcionaram esta conclusão. Meta atingida em 100%

- Palestra sobre o Meio Ambiente para os alunos do Ensino Médio e Técnico.
- Visitas Técnicas Ambientais.
- Eventos com projetos tendo como tema o foco na Educação Ambiental.
- Horta Comunitária;

Meta: Capacitar internamente 70% dos funcionários, professores, estagiários e voluntários da unidade

Resultado: Realizado Parcialmente 55,64%

Justificativa:

Capacitações Oferecidas:

- Equilíbrio Emocional - 100% dos Funcionários
- Mandala Olho de Deus - Instrumento Avaliativo, Critérios de Avaliação, habilidades e competências - professores na Reunião Pedagógica - 77,27%
- Registro das praticas docentes - 57,78
- Estudo de caso Oficina de Analise das Fichas de Desempenho -Online -29,54%
- Microsoft 365 - 13,63
- Sábado Letivo com Cursos Livres e Oficinas - professores, funcionários e alunos

Meta: • **Redução de 50 % da evasão do 1º módulo do curso Técnico em Meio Ambiente e 1º módulo do curso Técnico em Informática para Internet**

Resultado: Realizado parcialmente 90%

Justificativa:

No 1º. Semestre de 2017 o índice de evasão dos cursos objetos de estudo diminuiu em 10%, atendendo parcialmente a meta proposta. Já no 2º. Semestre, a Unidade obteve, após análise do Conselho de Classe Final, uma diminuição da evasão de 40%, quase que atendendo plenamente a meta estabelecida que era de 50%.

Meta: **Promover no mínimo 02 projetos de incentivo a cultura diversificada e o respeito as diferenças dentro da unidade.**

Resultado: 100% realizado

Justificativa:

Realizado nos projetos:

- Sociologia: A migração e revolução gastronômica no mundo Contemporâneo.
- Arte: Teatro nas diversidades de identidade de gênero e homossexualidade
- Bullying- Orientadora Educacional e professora de sociologia e professor de arte;
- Diversidades e respeito (Raciais, Sexuais, Culturais e Religiosas).

Meta: **Oferecer cursos de formação durante todo ano letivo, para que cada professor tenha no mínimo 12 horas de formação durante o ano.**

Resultado: Realizado 100%

Justificativa:

Com o laboratório Pedagógico e as formações e oficinas oferecidas nas reuniões pedagógicas, conseguimos no total, oferecer formação para 60% dos docentes e funcionários. Conforme registros foram oferecidos 9 formações entre cursos e oficinas. emitimos 129 certificados no geral. tendo em média 13 horas de formação por professor participante. Atingindo apenas 100% da Meta , que era de 12 horas.

- Oficina de Avaliação Pedagógica e Construção do PTD - 65%
- Mandala Olho de Deus - Instrumento Avaliativo, Critérios de Avaliação, habilidades e competências - professores na Reunião Pedagógica - 77,27%
- Registro das praticas docentes - 57,78
- Estudo de caso Oficina de Analise das Fichas de Desempenho (coordenador e professor -Online -29,54%
- Microsoft 365 - 13,63
- Palestra-Oficina "Educação para a Vida - Aulas Eficazes com alunos protagonistas - 61,70
- Ferramentas Google
- Ervas Medicinais
- Desenvolvimento Sustentável, Empreendedorismo Social e Economia Criativa

Meta: **Realizar um projeto de interação entre Escola e Comunidade envolvendo alunos, coordenadores e professores para levar ao conhecimento da comunidade todos os projetos realizados na Unidade Escolar.**

Resultado: 100%

Justificativa:

A Escola promoveu ao longo de 2017, vários projetos que integraram a comunidade escolar e levaram ao conhecimento do público os projetos realizados pelos alunos de nossa escola.

- Feira de Ciências. (Apresentação de Projetos Científicos) Aberto ao Público.
- Expotec. (Apresentação de Projetos Técnicos) Aberto ao Público.
- Semanas Tecnológicas de Cada Curso.

Entre outros eventos projetos ligados ao nome da Etec de Itanhaém

INDICADORES

Denominação: **EVASÃO ESCOLAR**

Análise:

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2017

CURSO/CLASSE	2017 - Início	2017 - Conclusão	% DE PERDA COMPARATIVA
ETIM ADMINISTRAÇÃO			
1MAD1	40	38	5,0%
2MAD1	39	37	5,0%
3MAD1	38	38	-
ETIM INF. P/ INTERNET			
1MIN1	40	40	-
2MIN1	39	37	5,0%
3MIN1	39	38	2,5%
ETIM MEIO AMBIENTE			
1MAM1	40	39	2,5%
2MAM1	38	38	-

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 1º semestre/2017			
CURSO/CLASSE	1º SEMESTRE/2017 - Início	1º SEMESTRE/2017 - Conclusão	% DE PERDA COMPARATIVA
ADMINISTRAÇÃO			
1º MÓDULO (1º SEMESTRE/2017)	40	37	7,5%
2º MÓDULO (1º SEMESTRE/2017)	36	30	17,0%
3º MÓDULO (1º SEMESTRE/2017)	34	30	12,0%
INF. P/ INTERNET			
1º MÓDULO (1º SEMESTRE/2017)	40	34	15,0%
2º MÓDULO (1º SEMESTRE/2017)	22	18	26,0%
3º MÓDULO (1º SEMESTRE/2017)	30	26	13,0%
MEIO AMBIENTE			
1º MÓDULO (1º SEMESTRE/2017)	40	35	12,5%
2º MÓDULO (1º SEMESTRE/2017)	29	19	34,0%
3º MÓDULO (1º SEMESTRE/2017)	32	28	12,5%

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA - 2º semestre/2017			
CURSO/CLASSE	2º SEMESTRE/2017 - Início	2º SEMESTRE/2017 - Conclusão	% DE PERDA COMPARATIVA
ADMINISTRAÇÃO			
1º MÓDULO (2º SEMESTRE/2017)	40	36	10,0%
2º MÓDULO (2º SEMESTRE/2017)	35	27	23,0%
3º MÓDULO (2º SEMESTRE/2017)	30	28	7,0%
INF. P/ INTERNET			
1º MÓDULO (2º SEMESTRE/2017)	40	40	-
2º MÓDULO (2º SEMESTRE/2017)	34	24	29,0%
3º MÓDULO (2º SEMESTRE/2017)	18	17	6,0%
MEIO AMBIENTE			
1º MÓDULO (2º SEMESTRE/2017)	40	32	20,0%
2º MÓDULO (2º SEMESTRE/2017)	33	32	3,0%
3º MÓDULO (2º SEMESTRE/2017)	21	19	9,5%

Denominação:

DEMANDA VESTIBULINHO

Análise:

Segue a baixo as tabelas das demandas do Vestibulinho com o comparativo entre 2017 e 2018 dos ETIMs - Ensinos Técnicos Integrados ao Médio dos cursos de Administração, Informática para Internet e Meio Ambiente e, do 2º semestre de 2017 e 1º semestre de 2018 nos Ensinos Técnicos Modulares dos cursos de Administração, Informática para Internet e Meio Ambiente.

Houve uma queda na demanda no ETIM DE Administração e Informática p/ Internet e um aumento na demanda no ETIM de Meio Ambiente. Quanto aos cursos Técnicos Modulares houve uma queda. E não a abertura do 1º módulo do curso Técnico modular de Informática para Internet.

Demanda – Vestibulinho ETIM – Ensino Técnico Integrado ao Médio.

Comparativo (2017 – 2018)

GRÁFICOS COMPARATIVOS DE DEMANDA DOS CURSOS		
CURSOS	2017	2018
ETIM – ADMINISTRAÇÃO	257	208
ETIM- MEIO AMBIENTE	139	161
ETIM – INFORMÁTICA P/ INTERNET	233	180



Demanda – Vestibulinho - Técnico Modular.

Comparativo (2ºSem 2017 e 1º Sem 2018)

GRÁFICOS COMPARATIVOS DE DEMANDA DOS CURSOS		
CURSOS	2017	2018
TÉCNICO ADMINISTRAÇÃO	206	154
TÉCNICO MEIO AMBIENTE	104	83
TÉCNICO INFORMÁTICA P/ INTERNET	143	-



PONTOS FORTES

ETIM - BASE NACIONAL COMUM	
Pontos Fortes internos (FORÇAS)	Pontos Forte externos (OPORTUNIDADES)
Corpo Docente qualificado e integrado.	Alunos interessados em serem aprovados nas melhores universidades,
Alunos Aplicados e Interessados	Alunos Reconhecidos na Comunidade.
Alunos frequentes e dedicados	Curso de qualidade Gratuito
Aula prática em laboratórios química e de informática	Segurança do prédio
Dia do Escritor	Qualificado para o mercado de trabalho

Projeto Biblioteca Ativa	Oferta de visitas técnicas
Conversa com o Diretor(a)	Visitação do público nas feiras
Ótima estrutura escolar	-
Aprovação em Universidades Públicas e Bolsas de 100%	-
Boas notas no ENEM	-
Baixos índices de Reprovação	-
Iniciação Científica/TCC	-
Feiras, ciclos de Palestras,	-
Participação em Olimpíadas escolares	-

CURSO DE INFORMÁTICA PARA INTERNET	
Pontos Fortes internos (FORÇAS)	Pontos Forte externos (OPORTUNIDADES)
Docentes qualificados	Alunos da Etec com boa aceitação no mercado de trabalho da Região
Bons Laboratórios	Bom nome da Escola e do curso na região
Comprometimento do Professor em relação ao curso	Cidade em desenvolvimento
Infraestrutura da escola	Criação de Eventos Tecnológicos com a cidade
Autonomia no desenvolvimento dos projetos	-
Reforma elétrica	
Boa conexão da internet	
Relacionamento entre docente x discente	-

CURSO DE TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE	
Pontos Fortes internos (FORÇAS)	Pontos Forte externos (OPORTUNIDADES)
Docentes assíduos	Facilidade de acesso aos grandes centros
Bons Laboratórios e Recursos físicos	Parcerias: Prefeitura e ICMBio, GREMAR, CODEMA, ECOSURF, Centro de Pesquisas e Rio Itanhaém
Exposição de projetos em feiras	Região da cidade em área de relevância ambiental
Infraestrutura da escola	-
Aulas práticas	-
Frequentes visitas técnicas	-
Aulas Dinâmicas	
Professores Qualificados	
Nível do ETIM	
Melhoria na infraestrutura: Salas de Multimídias	

CURSO DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	
Pontos Fortes internos (FORÇAS)	Pontos Forte externos (OPORTUNIDADES)
Docentes qualificados	Redução de vagas (FIES e PROUNI)
Cursos voltados para o mercado de trabalho atual	Credibilidade da escola
Promoção de Eventos e Feiras	Aumento do Empreendedorismo pela falta de trabalho
Boa Infraestrutura física e tecnológica para o curso	Aumento do comércio varejista
Identificação do aluno com o corpo docente	-
Frequentes visitas técnicas	-
Participação de Projetos na FETEPS	

SITUAÇÕES-PROBLEMA

CURSO DE INFORMÁTICA PARA INTERNET	
Situações-problema interno (FRAQUEZAS)	Situações-problema (AMEAÇAS)
Alto índice de evasão	Falta de oportunidade de estágios
Dificuldade de nivelamento da turma	Localização da escola
Alunos sem perspectiva em relação ao curso.	Segurança da região
Aluno sem ambição	Desemprego do país
Escola pouco divulgada	Fechamento do curso
Falta da aproximação dos alunos com a equipe gestora	Falta de sinalização da cidade em vias públicas
Falta de conhecimento prévio em relação ao curso	-

CURSO DE TÉCNICO EM MAIO AMBIENTE	
Situações-problema, interno (FRAQUEZAS)	Situações-problema (AMEAÇAS)
Diferenças de nível escolar entre as turmas	Baixa demanda no Vestibulinho
Classes heterogêneas	Falta de empresas na região
Frequência às aulas baixa	Falta de oportunidades de estágio.
Melhorar as visitas técnicas	Necessidade de troca de curso a médio e longo prazo
Faltas de projetos interdisciplinares	Saturação do mercado
Evasão	-

ETIM – BASE NACIONAL COMUM	
Situações-problema, interno (FRAQUEZAS)	Situações-problema (AMEAÇAS)
Trabalhar a Interdisciplinaridade	Alunos com muitos problemas pessoais e familiares
Queda nas notas do ENEM	Alunos com lacunas na aprendizagem do Ensino Fundamental
Evasão	Acabar o curso técnico
-	Saturar o mercado

CURSO DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	
Situações-problema interno (FRAQUEZAS)	Situações-problema (AMEAÇAS)
Comunicação Interna	Incompatibilidade do horário de trabalho com a escola
Feedback dos projetos realizados com os alunos.	Poucas parcerias com empresas locais
Falta Acervo bibliográfico	Difícil acesso
Conflitos de gerações em sala	Falta da Sinalização viária da localização da escola
Feedback e falta de organização dos projetos da escola com a participação dos alunos	Falta de segurança no entorno da escola
Equipamentos Tecnológicos obsoletos	Ano de Eleição
Não cumprimento das normas da escola por parte dos alunos	

PRIORIDADES

- Trabalhar a interdisciplinariedade;
- Integração de 90% em Semanas Tecnológicas e Eventos escolares, entre professores e alunos;
- Envolver os alunos na reflexão do desenvolvimento da Região da Baixada Santista, começando pelo aspecto da cidade de Itanhaém;
- Valorizar e desenvolver as competências de cada um;

- Manter a qualidade do ensino-aprendizagem, tanto no ensino médio quanto no ensino técnico.
- Trabalhar a disciplina na Prática e o sentido do aprendizado ao aluno, deixando claro o objetivo da aula e o aprendizado prático;
- Diminuir a evasão escolar.

OBJETIVOS

- Garantir qualidade das aulas, para estimular os alunos a desempenharem uma aprendizagem significativa;
- Garantir qualificação adequada ao mercado de trabalho, com a participação de empresários, através de parcerias, para viabilizar empregabilidade dos alunos do técnico;
- Realizar um trabalho diversificado com os docentes, para preparar os alunos para serem bons cidadãos: atuante na preservação do meio ambiente, da vida, da amizade, solidários, comprometidos, conhecedores dos seus direitos, deveres e prontos para decidirem sobre seu próprio caminho;
- Garantir condições adequadas para que os docentes e funcionários participem de capacitações internas e externas;
- Realizar um trabalho de prevenção contra acidentes na Unidade Escolar;
- Garantir ciência total ao aluno sobre suas possíveis atuações no Mercado de Trabalho.

METAS

Meta: Reduzir em 50 % da evasão do 1º módulo do curso Técnico em Meio Ambiente e 1º módulo do curso Técnico em Informática para Internet

Duração: 1 Ano

Descrição:

A escola tem como preocupação contínua a evasão escolar, principalmente nos cursos técnicos. Praticamente todos os projetos são embasados nas metas de diminuição da evasão escolar.

A escola trabalha o assunto em todas as reuniões de conselho, onde é tomado as devidas precauções e decisões. Acompanhamento nos projetos de forma sistemática. E ações direcionadas construídas com os coordenadores, com os professores e com os alunos.

Meta: Ter no mínimo 01 projetos de incentivo a leitura

Duração: 1 Ano

Descrição:

O incentivo a leitura é algo crescente em nossa unidade. Queremos sempre envolver todos alunos nesta meta, mas sempre com foco no curso e nas competências que o aluno precisa adquirir. Pensa-se em alunos que apresentam uma deficiência na leitura/interpretação e consequentemente na escrita.

Meta: Promover no mínimo 01 projetos de incentivo a cultura diversificada e o respeito as diferenças dentro da unidade.

Duração: 1 Ano

Descrição:

Projetos que envolvam o respeito às diferenças e a cultura é uma das metas da unidade. O respeito às culturas (musicais, raciais, homossexuais e outros). O respeito às diferenças de um modo geral precisa ser trabalhado em sala de aula e em projetos que manifeste a opinião do aluno e sua conscientização sobre o respeito ao próximo e si mesmo.

Meta: Reduzir a evasão em 50% do 2º módulo do curso técnico em Administração e no 1º e 2º módulos do curso técnico em meio ambiente

Duração: 1 Ano

Descrição:

A escola tem como preocupação contínua a evasão escolar, principalmente nos cursos técnicos. Praticamente todos os projetos são embasados nas metas de diminuição da evasão escolar.

A escola trabalha o assunto em todas as reuniões de conselho, onde é tomado as devidas precauções e decisões

Meta: Capacitar internamente 70% dos funcionários, professores, estagiários e voluntários da unidade

Duração: 2 Anos

Descrição:

Durante todo o ano letivo existe a necessidade de aprendizado para a execução de tarefas administrativas no caso dos funcionários e estagiários, ou até mesmo de procedimentos técnicos para melhorar o trabalho do dia a dia.

No caso dos docentes a necessidade se volta para o cotidiano da sala de aula, onde deparamos com alunos com algum tipo de necessidade, ou alguma ferramenta que melhore a explicação do conteúdo e outros assuntos que necessitam de uma rápida capacitação para o aperfeiçoamento das aulas e atualização dos docentes.

Meta: Realizar um trabalho de Orientação Profissional para os alunos do Ensino Médio, através de Palestras, visitas Técnicas, teste vocacional, para que no mínimo 70% dos alunos decidam sobre a profissão

Duração: 2 Anos

Descrição:

PROJETO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL, que pode ser definido como um processo de autoconhecimento e conhecimento do mercado e das profissões, para facilitar as futuras opções de carreiras. Para tanto, é importante propor atividades que auxiliem os alunos a fazer escolhas, discutindo os caminhos profissionais de um mundo em contínua transformação.

Meta: **Implantar Avaliações Diagnósticas em 100% para os ingressantes dos cursos técnicos modulares de Administração, Meio Ambiente e Informática**

Duração: 2 Anos

Descrição:

A implantação em 100% das Avaliações Diagnósticas para os ingressantes dos cursos técnicos modulares de Administração, Meio Ambiente e Informática. É uma estratégia para minimizar as lacunas de aprendizagem e promover um aprendizado baseado no processo de aprendizagem promovendo o replanejamento e recuperação contínua.

Meta: **Consientizar 70% os alunos da importância do Meio Ambiente e a utilização correta dos Recursos Naturais com a finalidade de torna-los multiplicadores na comunidade local**

Duração: 3 Anos

Descrição:

A escola vem cada dia mais se tornando também uma referência em consciência ambiental, a maioria nossos alunos participam de projetos ambientais desenvolvidos na unidade e também promovidos pela cidade, como por exemplo, o movimento de limpeza de rios e praias. O fato de termos um curso técnico em meio ambiente aumentou estas iniciativas, mas hoje os professores, alunos e a escola estão mais engajados no que diz respeito à consciência ambiental.

Meta: **Trabalhar a Interdisciplinaridade**

Duração: 3 Anos

Descrição:

Interdisciplinaridade é Intercâmbio mútuo e interação de diversos conhecimentos de forma recíproca e coordenada; perspectiva metodológica comum a todos; integrar os resultados; permanecem os interesses próprios de cada disciplina, porém, buscam soluções dos seus próprios problemas através da articulação com as outras disciplinas.

A interdisciplinaridade pressupõe a transferência de métodos de uma disciplina para outra. Ultrapassa-as, mas sua finalidade inscreve-se no estudo disciplinar. Pela abordagem interdisciplinar ocorre a transversalidade do conhecimento constitutivo de diferentes disciplinas, por meio da ação didático-pedagógica mediada pela pedagogia dos projetos temáticos. Estes facilitam a organização coletiva e cooperativa do trabalho pedagógico, embora sejam ainda recursos que vêm sendo utilizados de modo restrito e, às vezes, equivocados. A interdisciplinaridade é, portanto, entendida aqui como abordagem teórico-metodológica em que a ênfase incide sobre o trabalho de integração das diferentes áreas do conhecimento, um real trabalho de cooperação e troca, aberto ao diálogo e ao planejamento (Nogueira, 2001, p. 27). Essa orientação deve ser enriquecida, por meio de proposta temática trabalhada transversalmente ou em redes de conhecimento e de aprendizagem, e se expressa por meio de uma atitude que pressupõe planejamento sistemático e integrado e disposição para o diálogo.

O objetivo é desenvolver 02 (dois) projetos interdisciplinares por semestre.

Meta: **Realizar um projeto de interação entre Escola e Comunidade envolvendo alunos, coordenadores e professores para levar ao conhecimento da comunidade todos os projetos realizados na Unidade Escolar.**

Duração: 4 Anos

Descrição:

Envolver a todos em um objetivo comum é algo difícil e importante para o desenvolvimento da cidadania e do engajamento social. Quando conseguimos fazer algo que tem o envolvimento de todos em prol de outro e acima dos nossos interesses, estamos formando mais que profissionais, estamos formando cidadãos.

Meta: **Oferecer no mínimo 12 horas de formação através de cursos para professores durante o ano letivo.**

Duração: 5 Anos

Descrição:

Verificando as necessidades diárias do professor dentro de sala de aula, ou até mesmo quando pretende desenvolver um projeto, criamos um espaço para que os professores e funcionários pudessem ter formações rápidas conforme as necessidades que irão surgindo ao longo do ano letivo. Algumas formações já são propostas e fixadas, pois foram identificadas como necessidades. Mas as outras formações são de propostas dos professores ou dos coordenadores. Assim as ferramentas são multiplicadas e ampliadas para a sala de aula em forma de atualização na metodologia para a melhora das aulas.

Capacitação	Data	Modalidade
Palestra de Assédio Moral dentro da escola	08/02 às 16h	Presencial
Oficina sobre "Plano de Aula"	09/02 às 11h	Presencial
Design Thinking	Março	Presencial
Metodologias Ativas	05/05/18	Presencial
Avaliações e Registros	06/10	Online

Projeto: **Projeto de Orientação e Apoio Educacional 2018**

Responsável(eis): NALITA GOMES DA SILVA

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

Resumo:

O presente projeto visa diminuir a evasão escolar em 50%, no 2º Módulo do curso Técnico em Administração e no 1º e 2º módulos do curso Técnico em Meio Ambiente, no primeiro e segundo semestre de 2018. Para tanto, serão utilizadas metodologias de trabalho diretamente relacionadas à função do Orientador Educacional tais como: controle de faltas, identificação das lacunas de aprendizagem, entrevista com alunos e pais com baixo rendimento escolar, reuniões periódicas com grupos de alunos, buscando feedback do andamento dos cursos e de seus próprios desempenhos e dificuldades e ainda sensibiliza-los com relação a empregabilidade e a importância dos cursos técnicos nos dias atuais

Geral :

Diminuir a evasão escolar em 50% no 2º módulo do curso Técnico em Administração e no 1º e 2º módulos do Curso Técnico em Meio Ambiente, no primeiro e segundo semestre de 2018, sensibilizando-os quanto a importância do curso técnico para empregabilidade.

Específicos :

Desenvolver atividades de apoio aos discentes com dificuldades de aprendizagem, comportamento, socialização e inclusão, para combater a evasão.

Acompanhar semanalmente as faltas dos alunos, procurando auxiliá-los em suas dificuldades.

Integrar os alunos na unidade escolar, através de reuniões e bate papos informais, como também conversar com grupos de alunos, para uma boa socialização, facilitando assim a aprendizagem dos mesmos e um constante feedback da sala.

JUSTIFICATIVA

SITUAÇÃO DAS MATRÍCULAS - ADMINISTRAÇÃO			
CLASSES	ENTRADA 1º SEMESTRE/2017	ENTRADA 2º SEMESTRE/2017	% DE PERDA COMPARATIVA
1ADM3	40	38	5%
2ADM3	36	28	22%
3ADM3	34	30	12%

SITUAÇÃO DAS MATRÍCULAS - INF. P/ INTERNET			
CLASSES	ENTRADA 1º SEMESTRE/2017	ENTRADA 2º SEMESTRE/2017	% DE PERDA COMPARATIVA
1INF3	40	40	-
2INF3	23	21	9%
3INF3	26	26	-

SITUAÇÃO DAS MATRÍCULAS - MEIO AMBIENTE			
CLASSES	ENTRADA 1º SEMESTRE/2017	ENTRADA 2º SEMESTRE/2017	% DE PERDA COMPARATIVA
1AMB3	40	31	22%
2AMB3	28	19	32%
3AMB3	30	28	7%

METODOLOGIA:

Recepcionar os alunos na 1ª semana através de palestras, vídeos e dinâmicas, esclarecendo os objetivos de cada curso e campo de atuação profissional. Apresentar o Centro Paula Souza como entidade de excelência em Cursos Técnicos e sensibilizá-los quanto as oportunidades que virão com esses curso os quais serão registrados através de vídeos e fotos.

Levantar semanalmente as faltas dos discentes, através de relatórios específicos, não só nas primeiras semanas iniciais de cada semestre, mas de forma contínua, para acompanhar as ausências, mantendo contato com os mesmos, verificando as suas dificuldades.

Identificar as lacunas de aprendizagem durante o curso através de formulários específicos e propor ações para nivelar os conhecimentos. Através de Atas de Conselhos parciais/intermediários e acompanhamento quinzenais, realizar levantamento, para trabalhar essas lacunas.

Realizar entrevistas com alunos e/ou pais, com baixo rendimento escolar e/ ou problemas de socialização e aprendizagem específicas, orientando no auxílio para buscar a melhor forma de estudos, com registro em Ata.

Participar dos conselhos de classe intermediários e finais para o acompanhamento do rendimento escolar dos alunos, colocando seus dados em gráficos próprios.

Realizar integração entre os alunos X alunos e alunos direção, através de reuniões e bate papos informais, com registro em Ata.

Realizar reuniões periódicas com grupos de alunos, buscando feedback do andamento dos cursos e de seus próprios desempenhos e dificuldades com registro em formulários próprios.

Mobilizar a formação de grupos de estudos, através de formulários de disponibilidades dos discentes, para suprir as lacunas de aprendizagem.

Promover palestras motivacionais, dinâmicas, juntamente com coordenadores de curso, voltados à empregabilidade, com ex alunos e profissionais da área, cujos eventos serão registrados por fotos e/ou vídeos.

Acompanhar o desenvolvimento das realizações das PPs, através de formulários específicos.

RESULTADOS ESPERADOS:

Espera-se que ao término deste projeto ocorra a diminuição em 50% da evasão do 2º módulo do Curso Técnico em Administração e do 1º e 2º módulos do Curso Técnico em Meio Ambiente, conforme situação de matrícula e percentual de perdas, os quais apontaram o alto índice de evasão.

Metas associadas:

- > Promover no mínimo 01 projetos de incentivo a cultura diversificada e o respeito as diferenças dentro da unidade.
- >
- > Conscientizar 70% os alunos da importância do Meio Ambiente e a utilização correta dos Recursos Naturais com a finalidade de torna-los multiplicadores na comunidade local
- > Reduzir a evasão em 50% do 2º módulo do curso técnico em Administração e no 1º e 2º módulos do curso técnico em meio ambiente

Projeto: **HACKATHON DE DESENVOLVIMENTO WEB**

Responsável(eis): Jussimar Nascimento Leal coordenador do curso de Informática p/ Internet

Data de Início: 03/09/2018

Data Final: 30/11/2018

Descrição:

RESUMO:

Grupo de no máximo 5 alunos devem criar uma solução para o problema proposto no tempo máximo de 4 horas, durante todo o processo serão acompanhados por mentores que apenas irão nortear o desenvolvimento não executando nenhuma tarefa para os participantes ao final eles devem apresentar essa solução para a comissão julgadora que vai avaliar a qualidade e criatividade das soluções criadas.

JUSTIFICATIVA:

Com este projeto vamos realizar uma tarefa interativa com foco nos testes que são realizados por grandes empresas para identificar talentos onde é importante ter conhecimento de tecnologia, de negócio e trabalho em grupo. Ou seja, trabalhar a disciplina na Prática e o sentido do aprendizado do aluno, deixando claro o objetivo da aula e o aprendizado prático.

OBJETIVOS DO PROJETO:

Incentivar o trabalho em equipe e preparar nossos alunos para os testes que são feitos pelo mundo do trabalho.

RECURSOS:

Auditório

Laboratório de informática

METODOLOGIA

Para a realização deste projeto vamos inicialmente fazer uma palestra explicando aos alunos o que é um hackathon e como são usados para seleção de pessoas no mundo corporativo, depois será aberto um período de inscrição e por fim vamos realizar a atividade.

Atividades	Meses											
	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
Palestra sobre Hackathon								X				
Inscrições								X	X			
Desenvolvimento do Evento										X		

RESULTADO ESPERADO:

Ter alunos dinâmicos e preparados para conseguir desempenhar suas capacidades em testes do mercado de trabalho.

Metas associadas:

- > Realizar um trabalho de Orientação Profissional para os alunos do Ensino Médio, através de Palestras, visitas Técnicas, teste vocacional, para que no mínimo 70% dos alunos decidam sobre a profissão
- > Reduzir em 50 % da evasão do 1º módulo do curso Técnico em Meio Ambiente e 1º módulo do curso Técnico em Informática para Internet

Projeto: **MARATONA DE PROGRAMAÇÃO**
Responsável(eis): Jussimar Nascimento Leal e Rodolfo Araújo
Data de Início: 01/05/2018
Data Final: 28/09/2018
Descrição:

RESUMO:

Competição realizada entre grupos de 3 alunos onde através de problemas propostos eles devem criar as soluções que serão avaliadas pelos professores responsáveis.

JUSTIFICATIVA:

Através desta competição vamos estimular a criatividade, a capacidade de trabalho em equipe e a habilidade de resolver problemas sob pressão, além de ajudar os estudantes a aperfeiçoar a técnica em projetos com algoritmos.

OBJETIVOS DO PROJETO:

Com este projeto visamos além de estimular as habilidades técnicas dos alunos vamos aumentar a interação e união entre dos discentes para a redução da evasão escolar.

RECURSOS:

Ambiente Virtual (google sala de aula) para o treinamento da maratona

Computadores

Balões coloridos

Papel

METODOLOGIA

Os alunos serão capacitados para a maratona através de um treinamento em ambiente EAD, depois vamos abrir o período de inscrição para o evento e por fim realizar a competição.

Atividades	Meses											
	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
Curso EAD sobre a maratona de programação				X	X	X	X	X				
Inscrições das equipes							X	X				
Realização do Evento								X				

RESULTADO ESPERADO:

Como resultado esperamos um maior envolvimento dos alunos com as disciplinas de programação e com essa dinâmica reduzir a evasão escolar.

Metas associadas:

-> Reduzir em 50 % da evasão do 1º módulo do curso Técnico em Meio Ambiente e 1º módulo do curso Técnico em Informática para Internet

Projeto:

Rumo Certo

Responsável(eis):

Sônia Maria Tridento Silva / Nalita Gomes / Thiago Pellegrini

Data de Início:

15/03/2014

Data Final:

30/10/2018

Descrição:

RESUMO:

O projeto foi iniciado em 2010 com a preocupação em preparar os alunos do 3º ano para o mercado de trabalho e vestibulares e ENEM, há também o incentivo aos estudos. E nesse ano, iniciaremos no 2º semestre nos 2º anos.

Procura-se desenvolver as habilidades de leitura, escrita e interpretação, metodologias de estudo através de calendário. Os alunos participaram de Simulados de Universidades públicas e privadas e também do ENEM, farão visitas às feiras de profissões e palestras sobre profissões que ajudarão na escolha de qual curso seguir.

JUSTIFICATIVA:

A adolescência é uma fase da vida marcada pelas diversas mudanças, incluindo as transformações físicas, biológicas e psicológicas. É também uma etapa de decisões complexas e, é nesse contexto, que surgem vários questionamentos.

Em meio a tantas dúvidas e indecisões, **a orientação profissional apresenta-se como uma saída para solucionar esses conflitos pessoais.** Ela é muito importante para ajudar o indivíduo a **conhecer melhor suas habilidades e interesses** e, dessa forma, conseguir associá-los às oportunidades profissionais.

OBJETIVOS DO PROJETO:

Realizar um trabalho de Orientação Vocacional para os alunos do 3º ano do Ensino Médio, através de Palestras, visitas Técnicas, teste vocacional, para que no mínimo 70% dos alunos decidam sobre a profissão a seguir e pelo ingresso no ensino superior.

RECURSOS:

Auditório

Fretamento de ônibus para as visitas

METODOLOGIA

Durante o ano os alunos terão Palestras sobre como se preparar para os vestibulares, diferenças entre os diferentes níveis superiores, Oficinas sobre profissões, testes vocacionais, aplicação de simulados, dinâmicas e visitas a feiras de profissões e a universidades.

Atividades	Meses											
	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
Aplicação de Formulário de Interesse de Carreira		X										
Palestras com ex-alunos			x									
Palestras sobre orientação			x	x	x		x					
Visitas técnicas								x	x			
Palestras com profissionais				x	x							
Dinâmicas								x	x			

RESULTADO ESPERADO:

Que 70% dos alunos concluintes do Ensino Médio possam decidir pelo curso e ingressar na universidade de sua escolha.

Metas associadas:

-> Realizar um trabalho de Orientação Profissional para os alunos do Ensino Médio, através de Palestras, visitas Técnicas, teste vocacional, para que no mínimo 70% dos alunos decidam sobre a profissão

Projeto:

SEMANAS TECNOLÓGICAS

Responsável(eis):

JUSSIMAR, REGINA CÉLIA E TADEU

Data de Início:

02/05/2018

Data Final:

28/09/2018

Descrição:**RESUMO:**

Evento escolar com circuito de palestras, oficinas, mini curso e debates com profissionais da área dos cursos da unidade.

JUSTIFICATIVA:

Mostrar novas oportunidades do mercado de trabalho. Ampliação do conhecimento sobre a área do curso. Oportunizar as relações sobre o aprendizado da sala de aula com as palestras e debates conjuntos aos profissionais nas áreas a fins. Possibilita o desenvolvimento de habilidades de competências por meio das práticas em oficinas, mini cursos.

OBJETIVOS DO PROJETO:

Reunir estudantes, professores e profissionais das áreas dos cursos técnicos para ampliar habilidades e conhecimentos.

RECURSOS:

Humanos, espaço escolar, papelaria.

METODOLOGIA

No evento são realizadas atividades em diferentes formatos, tais como palestras, debates, oficinas e minicursos. Os temas tecnológicos e culturais abordados trabalham a relevância e o impacto das

Atividades	Meses											
	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
Reunião para abordar o tema e solicitar as datas	x											
Semana de Informática p/ Internet				x								
Semana da Administração				x								
Semana de Informática												
Semana da Administração								x				
Semana de Meio Ambiente								x				

RESULTADO ESPERADO:

Espera-se que ao participar da semana tecnológica o estudante amplie seu conhecimento dos conteúdos aprendidos no curso, o mercado de trabalho e desenvolva habilidades para o profissional de sua habilitação.

Metas associadas:

- > Reduzir a evasão em 50% do 2º módulo do curso técnico em Administração e no 1º e 2º módulos do curso técnico em meio ambiente
- > Realizar um trabalho de Orientação Profissional para os alunos do Ensino Médio, através de Palestras, visitas Técnicas, teste vocacional, para que no mínimo 70% dos alunos decidam sobre a profissão

Projeto: SEMANA PAULO FREIRE
Responsável(eis): ELISSANGELA, THIAGO, NALITA, TADEU, REGINA CÉLIA E JUSSIMAR
Data de Início: 07/05/2018

RESUMO:

A cada ano, cresce o número de Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) que incorporam em seu calendário acadêmico a Semana Paulo Freire. A proposta da iniciativa é oferecer uma série de atividades pedagógicas, artísticas e sociais, desenvolvidas por alunos e professores, para homenagear o educador pernambucano e desenvolver aprendizagens significativa, a interdisciplinaridade e .

JUSTIFICATIVA:

A função do projeto é a de tornar a aprendizagem ativa, interessante, significativa, real e atrativa para o aluno, englobando a educação em um plano de trabalho agradável, sem impor os conteúdos de forma autoritária. Assim, o aluno busca e consegue informações, lê, conversa, faz investigações, formula hipóteses, anota dados, calcula, reúne o necessário para a solução dos conflitos cognitivos e, por fim, converte para a construção e ampliação de novas estruturas de pensamento.

No processo de inovação curricular, do qual o trabalho por projetos interdisciplinar é apenas uma parte, há que se romper com a concepção de neutralidade dos conteúdos escolares, que passam a ganhar significados diversos dos alunos. O acervo de conhecimentos transmitidos, na classe, durante as fases de um projeto, supera em muito os conhecimentos que poderiam ser adquiridos em aulas expositivas e outras atividades, uma vez que os alunos buscam os conhecimentos por necessidade e interesses, como meio e não como fim. Essa função é importante na elaboração do projeto, porque a escola deve colaborar para tornar a aprendizagem significativa para o aluno e o reconhecimento dos diálogos entre as disciplinas.

A interdisciplinaridade pressupõe a transferência de métodos de uma disciplina para outra. Ultrapassa-as, mas sua finalidade inscreve-se no estudo disciplinar. Pela abordagem interdisciplinar ocorre a transversalidade do conhecimento constitutivo de diferentes disciplinas, por meio da ação didático-pedagógica mediada pela pedagogia dos projetos temáticos. Estes facilitam a organização coletiva e cooperativa do trabalho pedagógico, embora sejam ainda recursos que vêm sendo utilizados de modo restrito e, às vezes, equivocados. A interdisciplinaridade é, portanto, entendida aqui como abordagem teórico-metodológica em que a ênfase incide sobre o trabalho de integração das diferentes áreas do conhecimento, um real trabalho de cooperação e troca, aberto ao diálogo e ao planejamento (Nogueira, 2001, p. 27). Essa orientação deve ser enriquecida, por meio de proposta temática trabalhada transversalmente ou em redes de conhecimento e de aprendizagem, e se expressa por meio de uma atitude que pressupõe planejamento sistemático e integrado e disposição para o diálogo.

OBJETIVOS DO PROJETO:

- Visa a oportunizar aprendizagens significativas à vida dos (as) educandos (as) e à autonomia de todos os sujeitos que participa do processo de ensino e de aprendizagem;
- O intuito é de integrar as disciplinas;
- Desenvolver o sentimento de pertencer do aluno ao ambiente escolar.

RECURSOS:

Impressos, papelaria, Tintas

METODOLOGIA:

- › Apresentação do tema aos professores e posterior discussão da temática;
- › Desenvolver os trabalhos com a Metodologia: "Projetos Baseados em Problemas";
- › No ETIM - Há 9 salas de aula, as quais serão divididas com os professores da base nacional comum do ensino médio e técnica.
- › Nos Modulares, as 8 salas serão divididas entre os cursos
- › Cada sala tem que ter no mínimo 1 professor responsável;
- › Ter projetos com no mínimo 2 disciplinas,
- › Avaliação feita nas aulas e vale para os professores envolvidos;
- › Realização de debates, filmes, cartazes, produtos durante as aulas;
- › Organização dos espaços de acordo com os projetos desenvolvidos;
- › Finalização com a Mostra dos trabalhos desenvolvidos na sexta dia 11/05 (Aberto para os familiares).

Atividades	Meses											
	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
		x	x	x								

RESULTADO ESPERADO:

Integração entre as disciplinas, que o aluno desenvolva o estado de pertencimento escolar e aprendizagens significativas.

Metas associadas:

- > Realizar um trabalho de Orientação Profissional para os alunos do Ensino Médio, através de Palestras, visitas Técnicas, teste vocacional, para que no mínimo 70% dos alunos decidam sobre a profissão
- > Realizar um projeto de interação entre Escola e Comunidade envolvendo alunos, coordenadores e professores para levar ao conhecimento da comunidade todos os projetos realizados na Unidade Escolar.

Projeto: PROJETO COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA - 2018

Responsável(eis): Elissângela Freitas Leite

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição:

REDUÇÃO DA EVASÃO: CONSTRUÇÃO DO PTD, METODOLOGIAS ATIVAS E AVALIAÇÃO.

A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:

Após o levantamento dos índices da Unidade, através da análise das atas de conselho de classe intermediário do 2º semestre de 2017, foi possível apurar os seguintes dados:

SITUAÇÃO DE MATRÍCULA

CURSO/CLASSE	1º SEMESTRE/2017	2º SEMESTRE/2017	% DE PERDA COMPARATIVA
ADMINISTRAÇÃO			
1º MÓDULO	40	38	5%
2º MÓDULO	36	28	22%
3º MÓDULO	34	30	12%
INF. P/ INTERNET			
1º MÓDULO	40	40	-
2º MÓDULO	23	21	9%
3º MÓDULO	26	26	-
MEIO AMBIENTE			
1º MÓDULO	40	31	22%
2º MÓDULO	28	19	32%
3º MÓDULO	30	28	7%

Destacam-se nos dados observados a relação do índice de perdas, incluindo o número de alunos retidos, trancados e evadidos, no 1º (22%) e 2º (32%) módulos do curso Técnico em Meio Ambiente com percentual de e o 2º (22%) módulo do curso de Administração, possui um índice de maior perda (20%), em comparação com os demais cursos da Unidade. Diante deste quadro, o projeto tem como objetivo propor ações que possam reduzir em 50% este índice de evasão e garantir a permanência do aluno na Unidade Escolar.

- A proposta é focar na Capacitação Docente Construção do PTD (Plano de trabalho Docente), na orientação e capacitação dos docentes da Unidade para compreensão da importância da Avaliação e nos Registros. Este norteará o trabalho do docente no processo de ensino e aprendizagem, ao longo do semestre para os ensinamentos técnico e anual para o ETIMS;
- Capacitação dos docentes em Metodologias Ativas e Avaliação para ampliar os conhecimentos e possibilitar aulas de qualidade para os alunos, na garantia de sua permanência;
- Implantação de uma sistemática de visita às aulas, na escola, de forma a contribuir com o processo de ensino e aprendizagem dos alunos;
- E, na Avaliação Diagnóstica no curso de Meio Ambiente, realizada no início e durante o processo de aprendizagem do aluno, que permitirá a identificação do nível de conhecimento, aptidões e competências. Será utilizado um olhar na organização, no planejamento, e intervenções neste processo.
- Meta do PPG de 2017: Implantar Avaliação Diagnóstica em 100% para os ingressantes cursos em 2018.

OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Objetivo geral:

Diminuir a evasão escolar em 50% dos 1º e 2º módulos do curso Técnico em Meio Ambiente e 2º módulo do curso Técnico de Administração, no primeiro e segundo semestre de 2018.

Objetivos específicos:

- Capacitar os docentes em Metodologias Ativas e Avaliação de forma a melhorar os índices de permanência;
- Implantar uma sistemática de visita às aulas, na escola, de forma a contribuir com o processo de ensino e aprendizagem dos alunos;
- Orientar a construção do PTD (plano de trabalho docente) para maior qualidade das aulas docentes;
- Formar docente conjunto com o Laboratório Pedagógico;
- Desenvolver Projetos interdisciplinares com os professores e coordenadores de curso para integração dos cursos e componentes de área;
- Implantar a avaliação diagnóstica no curso de Meio Ambiente como um instrumento de qualidade para as aulas docentes.

META(S) DO PROJETO:

Redução de 50 % da evasão no 1º e 2º módulos do curso Técnico em Meio Ambiente e o 2º módulo do curso de Administração.

METODOLOGIA (S):

Este projeto será desenvolvido em conjunto com a orientação educacional e coordenadores de curso da seguinte maneira:

- Na Construção do PTD (Plano de trabalho Docente);
- Capacitação em Avaliação e Registros;
- Implantar Avaliação Diagnóstica no curso de Meio Ambiente;
- Visita Aula dos docentes;
- Capacitação em Metodologias Ativas;
- Recepção dos alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso;
- Trabalhar as lacunas de aprendizagem, principalmente nas primeiras semanas do semestre;
- Orientar quanto à elaboração de avaliações adequadas ao processo de ensino-aprendizagem;
- Promover e monitorar estratégias de recuperação contínua;
- Organizar e promover visitas técnicas;
- Organizar projetos interdisciplinares para as habilitações técnicas modulares e integradas;

- Organizar reuniões de curso entre docentes e coordenadores de curso para troca de experiências e informações sobre alunos;
- Organizar formação continuada dos docentes para utilização de metodologias diversificadas;
- Realizar de eventos internos e externos com a participação de alunos como feiras, campeonatos, gincanas, semanas tecnológicas, fóruns e debates;
- Organizar cronograma de atividades extras complementares ao curso para desenvolvimento das competências previstas na habilitação;
- Auxiliar na organização de processos de vagas remanescentes;
- Acompanhar o desenvolvimento e resultado das Progressões Parciais junto aos docentes e coordenadores;
- Acompanhar os projetos definidos no Plano Plurianual de Gestão.

CRONOGRAMA DO PROJETO	
ATIVIDADES	PERÍODOS ^[1]
1º Semestre	
Organizar cronograma de atividades extras complementares ao curso para desenvolvimento das competências previstas na habilitação	01/02 – 09/02/18
Organizar formação continuada dos docentes para utilização de metodologias diversificadas.	01/02 - 09/02/18
Orientar quanto à elaboração de avaliações adequadas ao processo de ensino-aprendizagem	01/02 - 09/02/18
	24/04 – 30/04/18
	01/02 - 16/02/18
Organizar e promover visitas técnicas	24/05 – 09/05/18
	01/02 - 16/02/18
	19/03 – 30/03/18
	20/04 – 04/05/18
Promover e monitorar estratégias de recuperação contínua	22/06 – 29/06/18
	08/02 – 21/02/18
	24/04 – 10/05/18
Acompanhar os projetos definidos no Plano Plurianual de Gestão	02/07 – 11/07/18
Recepção dos alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso.	15/02 – 28/02/18
	19/02 – 01/03/18
Acompanhar o desenvolvimento e resultado das Progressões Parciais junto aos docentes e coordenadores	22/06 – 06/07/18
Trabalhar as lacunas de aprendizagem, principalmente nas primeiras semanas do semestre.	19/02 – 03/02/18
	12/03 – 27/03/18
Organizar reuniões de curso entre docentes e coordenadores de curso para troca de experiências e informações sobre alunos	28/05 – 08/06/18
	26/04 – 11/05/18
Organizar projetos interdisciplinares para as habilitações técnicas modulares e integradas	20/06 – 04/07/18
Realização de eventos internos e externos com a participação de alunos como feiras, semanas tecnológicas, fóruns e debates;	26/04 – 11/05/18
Auxiliar na organização de processos de vagas remanescentes	06/07 – 13/07/12
2º semestre	
Organizar cronograma de atividades extras complementares ao curso para desenvolvimento das competências previstas na habilitação	12/07 – 20/07/18
Organizar formação continuada dos docentes para utilização de metodologias diversificadas.	01/10 – 16/10/18
	23/07 – 31/07/18
Orientar quanto a elaboração de avaliações adequadas ao processo de ensino-aprendizagem	11/10 – 25/10/18
Organizar e promover visitas técnicas	23/07 – 03/08/18
	23/07 – 03/08/18
Promover e monitorar estratégias de recuperação contínua	30/08 – 11/09/18
	24/09 – 28/09/18
Acompanhar os projetos definidos no Plano Plurianual de Gestão	26/11 – 30/11/18
Recepção dos alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso.	24/07 – 31/07/18
	01/08 – 15/08/18
Acompanhar o desenvolvimento e resultado das Progressões Parciais junto aos docentes e coordenadores	13/12 – 19/12/18
Trabalhar as lacunas de aprendizagem, principalmente nas primeiras semanas do semestre.	24/07 – 03/08/18
	28/08 – 10/09/18
Organizar reuniões de curso entre docentes e coordenadores de curso para troca de experiências e informações sobre alunos	25/10 – 08/11/18
	19/10 – 31/10/18
Organizar projetos interdisciplinares para as habilitações técnicas modulares e integradas	29/11 – 12/12/18
	19/10 – 01/11/18
Realização de eventos internos e externos com a participação de alunos como feiras, semanas tecnológicas, fóruns e debates;	
Auxiliar na organização de processos de vagas remanescentes	01/12 – 19/12/18

RESULTADOS ESPERADOS:

Ao final do presente projeto espera-se a redução da evasão em 50% no 1º e 2º módulos do curso Técnico em Meio Ambiente e o 2º módulo do curso de Administração.

Metas associadas:

- > Implantar Avaliações Diagnósticas em 100% para os ingressantes dos cursos técnicos modulares de Administração, Meio Ambiente e Informática
- > Capacitar internamente 70% dos funcionários, professores, estagiários e voluntários da unidade
- > Reduzir a evasão em 50% do 2º módulo do curso técnico em Administração e no 1º e 2º módulos do curso técnico em meio ambiente
- > Oferecer no mínimo 12 horas de formação através de cursos para professores durante o ano letivo.

Projeto: **VISITAS TÉCNICAS**
Responsável(eis): Regina Célia, Jussimar, Tadeu e Thiago
Data de Início: 30/03/2018
Data Final: 30/11/2018
Descrição:

RESUMO:

O objetivo é demonstrar na prática os conteúdos desenvolvidos em sala de aula promovendo visitas técnicas a eventos, ambiente, empresas e instituições.

JUSTIFICATIVA:

As empresas exercem o papel de formadores de valores dentro das relações sociais nas comunidades. Assim, são saciados os anseios da sociedade acadêmica em visitar as áreas de um empreendimento. Os alunos buscam vincular os seus conhecimentos práticos ao contexto escolar, por meio do empenho e participação ativa de todos. A atividade de visita técnica visa o encontro do acadêmico com o universo profissional, proporcionando aos participantes uma formação mais ampla. A realização destas é de extrema relevância para os alunos da escola técnica. Nela, é possível observar o ambiente real de uma empresa em pleno funcionamento, além de ser possível verificar sua dinâmica, organização e todos os fatores teóricos implícitos nela. Nas visitas técnicas também é possível verificar aspectos teóricos que regem a empresa. Muitos estudos e pesquisas requerem também tal visita já que há a necessidade de verificar hipóteses, teses e teorias na prática.

OBJETIVOS DO PROJETO:

- Observar na prática a teoria aprendida em sala de aula;
- Promover na prática o conhecimento adquirido na sala de aula;
- Motivar a apreensão das habilidades exigidas para o exercício do ofício do curso.

RECURSOS:

Ônibus, professores

METODOLOGIA

Promovidas algumas visitas técnicas na Área para estimular o aprendizado do aluno na prática. Fazer uma lista de interesse da visita. A visita pode ser agendada pelo próprio professor responsável ou pelo coordenador de curso.

Atividades	Meses								
	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Feira do Empreendedor	x								
Poço das Antas. (Meio Ambiente)	x								
Feira de Profissões de Revista Guia do Estudante;		x				x			
Rio Itanhaém (Meio Ambiente);			x				x		
Barra do Una (meio Ambiente);			x					x	
Carbocloro (Administração e ETIM);					x		x		
Bienal de Artes;							x		
Nestlé (administração)						x			
Fábrica da Natura		x							
ETE	x								
Fórum Licenciamento Ambiental	x				x				
- Mycrosoft									
- Encontro Metropolitano		x							

RESULTADO ESPERADO:

Espera-se que ao fim das visitas técnicas proporcionadas os alunos constatem na empresa/evento/ambiente visitados o conhecimento adquirido na atividade de sala de aula, agregar valores pessoais e profissionais, além de motivar para o exercício futuro da profissão nas áreas afins.

Metas associadas:

- > Reduzir a evasão em 50% do 2º módulo do curso técnico em Administração e no 1º e 2º módulos do curso técnico em meio ambiente
- > Conscientizar 70% os alunos da importância do Meio Ambiente e a utilização correta dos Recursos Naturais com a finalidade de torna-los multiplicadores na comunidade local

Projeto: CONCURSO DE REDAÇÃO
Responsável(eis): Prof. Viviane Barbosa Rasga E Thiago coordenador de curso
Data de Início: 01/05/2018
Data Final: 29/06/2018
Descrição:

RESUMO:

Com o objetivo de estimular à escrita e a inspiração intelectual, a professora de Língua Portuguesa com o apoio dos demais professores passa a dar continuidade ao projeto de redação que foi iniciado no ano de 2009.

JUSTIFICATIVA:

Cientes de que só se escreve um bom texto quando se é detentor de um vocabulário suficiente, se conhece mecanismos básicos de coesão e coerência textual e se possui um cabedal mínimo de percepção de mundo, percebemos a leitura como importante vanguarda da redação. Através da leitura absorvemos os pré-requisitos básicos para redigir bons textos, ao captarmos as figuras de linguagem, as progressões lógicas usadas por cada autor em sua argumentação, seu léxico, acabamos por aprimorar nossas técnicas. Sendo assim, dificilmente podemos mensurar os diversos benefícios decorrentes do hábito da leitura.

OBJETIVOS DO PROJETO:

O objetivo maior do concurso é incentivar os alunos a esforçarem-se a melhorar suas aptidões em redigir textos, além de estimular uma visão crítica e racional através da leitura e pesquisa;

Ampliar sua capacidade de argumentação;

Comunicar-se bem e expressar claramente suas ideias através da escrita.

RECURSOS:

Impressos.

METODOLOGIA:

O Concurso será dividido por gêneros, cada série vai concorrer a um tipo de gênero textual. Após o trabalho da professora em cada sala sobre o concurso de redações será destinado um dia para a produção dos textos e entrega. Após a correção, ocorrerá a premiação.

Atividades	Meses										
	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Divulgação do evento pela escola.			x								
Realização da Redação				x							
Premiação					x						

RESULTADO ESPERADO:

Espera-se que 100% dos alunos do Ensino Médio participem ativamente, desenvolvendo textos, expressando de forma clara e criativa o tema que será proposto.

Metas associadas:

- > Ter no mínimo 01 projetos de incentivo a leitura
- > Realizar um trabalho de Orientação Profissional para os alunos do Ensino Médio, através de Palestras, visitas Técnicas, teste vocacional, para que no mínimo 70% dos alunos decidam sobre a profissão

Projeto:**FEIRA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA****Responsável(eis):**

Thiago Pellegrini da Silva e demais professores da área.

Data de Início:

02/07/2018

Data Final:

24/10/2018

Descrição:**RESUMO:**

Feiras de Ciências são eventos em que os alunos são responsáveis pela comunicação de projetos planejados e executados por eles durante o ano letivo. Durante o evento, os alunos apresentam trabalhos que lhes tomaram várias horas de estudo e investigação, em que buscaram informações, reuniram dados e os interpretaram, sistematizando-os para comunicá-los a outros, ou então construíram algum artefato tecnológico. Eles vivenciam, desse modo, uma iniciação científica Junior de forma prática, buscando soluções técnicas e metodológicas para problemas que se empenham em resolver.

JUSTIFICATIVA:

Atualmente, a Educação necessita buscar alternativas de ensino-aprendizagem que motivem os alunos, que despertem seu interesse pelo aprender, desenvolvendo assim a habilidade da autonomia.

OBJETIVOS DO PROJETO:

- 1) O crescimento pessoal e a ampliação dos conhecimentos

- 2) A ampliação da capacidade comunicativa
- 3) Mudanças de hábitos e atitudes
- 4) O desenvolvimento da criticidade
- 5) Maior envolvimento e interesse
- 6) O exercício da criatividade conduz à apresentação de inovações

RECURSOS:

Quadra; pátio da escola para montagem dos stands.

METODOLOGIA

Os alunos divididos por grupos realizarão inscrição sob a orientação de professores da área de ciências da natureza. No dia da apresentação os grupos serão organizados em stands e apresentarão seus projetos ao público e à um professor que irá avaliar apresentação do projeto. Os alunos receberão uma nota que será compartilhada nas disciplinas de biologia, química, física e matemática.

Atividades	Meses											
	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
Levantamento de Temas e Formação dos Grupos						x						
Pesquisa e Desenvolvimento dos Projetos						x	x	x				
Apresentação dos Projetos									x			

RESULTADO ESPERADO:

Despertar nos alunos o interesse pelas ciências naturais;

Alunos com desenvoltura para a execução e apresentação de trabalhos científicos;

Maior integração entre Comunidade e a Escola.

Metas associadas:

-> Realizar um projeto de interação entre Escola e Comunidade envolvendo alunos, coordenadores e professores para levar ao conhecimento da comunidade todos os projetos realizados na Unidade Escolar.

Projeto:**BULLYING E CYBERBULLYING****Responsável(eis):**

Orientadora Educacional; Professor de Sociologia e professor de Ética

Data de Início:

08/03/2018

Data Final:

29/08/2018

Descrição:

- **RESUMO: Atividades desenvolvidas em aula com os seguintes tema:**
- Trabalhos de pesquisa sobre o tema – Violência- Bullying e cyberbullying
- Debate realizado em sala com os alunos após a pesquisa
- Apresentação de slides
 - Definição e tipos de violência
 - Bullying conceitos e definição
 - Bullying Virtual ou cyberbullying
 - Consequências psicológicas do Bullying e cyberbullying
 - Consequência legal do Bullying e cyberbullying
- Reflexão e conscientização sobre o tema

JUSTIFICATIVA: Apresentar aos alunos dos 1º anos, em cada início de ano letivo a importância do respeito mútuo e da não violência na escola. E manter a qualidade do ensino-aprendizagem, tanto no ensino médio e técnico quanto no modular técnico.

OBJETIVOS DO PROJETO: Conscientizar e sensibilizar os alunos contra as práticas de violência na escola, principalmente o Bullying ciberbullying, levando-os a conscientização para a não utilização desta prática.

RECURSOS: Salas de multimídia, aparelho de som, data show

METODOLOGIA - Trabalho de pesquisa, apresentação de slides, dinâmica em grupo

Atividades	Meses											
	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
Todas as atividades foram desenvolvidas no mês três		X										

RESULTADO ESPERADO: Conscientização da importância do respeito mútuo e da não prática do bullying e ciberbullying

Metas associadas:

-> Promover no mínimo 01 projetos de incentivo a cultura diversificada e o respeito as diferenças dentro da unidade.

PROJETOS FUTUROS

Projeto: **Horta Comunitária.**
Responsável(eis): Coordenador Tadeu Dantas e Professores de Meio Ambiente
Data de Início: 24/03/2016
Data Final: 02/12/2019
Descrição:

RESUMO:

As práticas ambientais inseridas nas aulas de Dinâmica de Sistema e Projetos em Educação Ambiental dos curso Técnico em Médio em Meio Ambiente reforçam os conteúdos técnicos aprendidos em aula, como a manutenção do minhocário, para a produção de húmus, a realização de compostagem, metodologia de produção de adubos orgânicos e as práticas nos viveiros de mudas, no qual as sementes que serão plantadas são germinadas.

JUSTIFICATIVA:

A necessidade da compreensão dos conteúdos de maneira significativa, por de ações práticas, que levem em conta os conteúdos aprendidos em aula de inúmeras disciplinas, valorizar e desenvolver as competências de cada um. Também existe a necessidade da inserção de alimentos mais saudáveis para os alunos, uma vez que os legumes e verduras plantadas na horta serão distribuídos entre os alunos e funcionários da limpeza. .

OBJETIVOS DO PROJETO:

Melhora na aprendizagem dos alunos e a possibilidade de inserção na alimentação dos alunos, de legumes e verduras plantadas na horta.

RECURSOS: Sementes, Adubo e ferramentas**METODOLOGIA:**

Preparação de compostagem com a recolha dos restos alimentares da cozinha da unidade de ensino.

Produção de húmus de minhoca no minhocário com restos de folhas, legumes e verduras provenientes da preparação dos alimentos distribuídos para os alunos.

Preparação do solo com os compostos

Plantio das sementes de acordo com a época do ano

Preparação do solo com os compostos

Plantio das sementes de acordo com a época do ano

Irrigação

Controle de plantas invasoras

Colheita e distribuição

Atividades	Meses											
	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
Preparação de compostagem com a recolha dos restos alimentares da cozinha da unidade de ensino.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Produção de húmus de minhoca no minhocário com restos de folhas, legumes e verduras provenientes da												
Preparação do solo com os compostos		X	X				X	X				
Plantio das sementes de acordo com a época do ano		X	X	X			X	X	X			
Irrigação		X	X	X			X	X	X			
Controle de plantas invasoras		x	x	x			x	x	x			
Colheita e distribuição				x	x	x			x	x	x	

RESULTADO ESPERADO:

A compreensão com maior significado dos conteúdos lecionados em aulas e também a possibilidade da inserção de legumes e verduras na alimentação dos alunos

Metas associadas:

- > Diminuir em 50% o índice de evasão dos cursos técnicos
- > Realizar um projeto de interação entre Escola e Comunidade envolvendo alunos, coordenadores e professores para levar ao conhecimento da comunidade todos os projetos realizados na Unidade Escolar.
- > Trabalhar a Interdisciplinaridade

Projeto: **Pessoas são diferentes - Trabalhando as Diferenças.**

Responsável(eis): Orientadora Educacional: Nalita Gomes

Data de Início: 04/04/2016

Data Final: 01/12/2020

Descrição:

Pessoas são diferentes - Trabalhando as Diferenças.

Sabendo que o momento em que vivemos requer um alerta quando falamos em diferenças e respeito ao próximo, ressaltamos em nossa escola a valorização do ser humano como um todo, fundamentando nossos objetivos no exercício do respeito, da amizade, da igualdade e da solidariedade, voltados para a construção da cidadania, que promovam a reflexão e o compromisso pela construção de um mundo melhor. Entendendo que o respeito à diversidade deve ser um trabalho constante dentro da unidade.

Objetivo: O projeto tem como objetivo principal o relacionamento interpessoal, isto é, o relacionamento sem preconceitos, respeitando as diferenças e as semelhanças. Estimulando o respeito, a amizade, a igualdade, e a solidariedade através de boas atitudes.

- Promover a socialização entre os alunos;
- Aprender a conviver com as diferenças;
- Propiciar situações de reflexões sobre diferenças e semelhanças através de atividades.

O que será proposto no projeto:

- União e companheirismo;
- Respeito ao próximo/Diferenças/Idosos;
- Respeito à diversidade;
- Cooperação e solidariedade;

Disciplinas envolvidas: Sociologia, Filosofia e Marketing

Metas associadas:

-> Promover no mínimo 02 projetos de incentivo a cultura diversificada e o respeito as diferenças dentro da unidade.

PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA

<p>Reunião de Conselho de Escola</p> <p>Aos vinte e oito dias do mês de março de 2018 as 16h30 no auditório da ETEC de Itanhaém, compareceram os membros do Conselho de Escola, Sônia Maria Tridente Silva, diretora da ETEC e presidente do Conselho de Escola, Eliassângela Freitas Leite, coordenadora pedagógica da ETEC de Itanhaém, Lilian Cristina Barbosa Rocha, mãe de aluno, Ederson Augusto Teixeira, servidor técnico administrativo, Amauri Rodrigues de Souza, professor da ETEC de Itanhaém, Thiago Pellegrini da Silva, coordenador do Ensino Médio da ETEC de Itanhaém, André Olímpio M. Du Chenoy Castro, representante dos empresários e diretor de projetos da ACAI, Simone Aparecida Pires, Representante de Órgão de Classe - Conselho Tutelar, Bruno da Luz Leal, aluno da ETEC de Itanhaém, para discutirem sobre os assuntos descritos abaixo:</p> <p>1 - Apresentação dos novos membros do Conselho de Escola 2018;</p> <p>2 - Aprovação de Deliberação das atualizações do PPG 2018-2022.</p> <p>Após a apresentação dos novos membros para 2018, foram enfatizadas as atribuições e importância dos membros do Conselho de Escola.</p> <p>Na sequência foi explanado sobre o PPG (Plano Plurianual de Gestão), bem como a apresentação do que é, como é elaborado e suas diretrizes.</p> <p>A reunião deu continuidade com a deliberação e aprovação das atualizações do PPG 2018-2022 pelos membros presentes do Conselho de Escola 2018.</p> <p>Outro assunto abordado foi a <u>atualização</u> das Normas de Convivência da escola, explanado sobre a importância das mesmas e apoio do Conselho de Escola neste sentido.</p> <p>Aproveitamos a oportunidade dos presentes para explicar sobre a aquisição de prêmios para os alunos, com o objetivo de compra dos itens condicionados para os alunos das aulas da unidade escolar, desafiando-os dentro sobre a doação de três bicicletas que foram doadas por três vereadores, sendo dois deles pais de alunos desta escola. Neste sentido, foi solicitado aos membros a colaboração e apoio junto aos comerciantes do município.</p> <p>No término, a direção comunicou sobre a possibilidade de abertura de novos cursos técnicos para a unidade, assunto este que será tratado posteriormente em reunião oportuna.</p> <p>A reunião foi encerrada, os presentes assinaram a lista de presença, conforme segue:</p>	<p>LISTA DE PRESEÇA - REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA</p> <p>REUNIÃO DIA 28 DE MARÇO DE 2018, AS 16H30, NO AUDITÓRIO DA ETEC DE ITANHAÉM</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nome</th> <th>Assinatura</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sônia Maria Tridente Silva (Diretora da ETEC de Itanhaém / Presidente do Conselho de Escola)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Marilene Cristina Azeite (Aluna (Ex-aluna))</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lilian Cristina Barbosa Rocha (Mãe de aluno)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bruno da Luz Leal (Aluno da ETEC de Itanhaém)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ederson Augusto Teixeira (Servidor Técnico Administrativo)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Amauri Rodrigues de Souza (Professor da ETEC de Itanhaém)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Thiago Pellegrini da Silva (Coordenador do Ensino Médio)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>André Olímpio M. Du Chenoy Castro (Representante dos empresários, vinculado a uma empresa, Diretor de projetos da ACAI)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Simone Aparecida Pires (Representante de Órgão de Classe - Conselho Tutelar)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>André Olímpio M. Du Chenoy Castro (Representante dos empresários, vinculado a uma empresa, Diretor de projetos da ACAI)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rosane Eliana Batista Oliveira (Representante do poder Público Municipal)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lucilene Alexandre dos Santos Bassani (Representante da Organização não governamental)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nome	Assinatura	Sônia Maria Tridente Silva (Diretora da ETEC de Itanhaém / Presidente do Conselho de Escola)		Marilene Cristina Azeite (Aluna (Ex-aluna))		Lilian Cristina Barbosa Rocha (Mãe de aluno)		Bruno da Luz Leal (Aluno da ETEC de Itanhaém)		Ederson Augusto Teixeira (Servidor Técnico Administrativo)		Amauri Rodrigues de Souza (Professor da ETEC de Itanhaém)		Thiago Pellegrini da Silva (Coordenador do Ensino Médio)		André Olímpio M. Du Chenoy Castro (Representante dos empresários, vinculado a uma empresa, Diretor de projetos da ACAI)		Simone Aparecida Pires (Representante de Órgão de Classe - Conselho Tutelar)		André Olímpio M. Du Chenoy Castro (Representante dos empresários, vinculado a uma empresa, Diretor de projetos da ACAI)		Rosane Eliana Batista Oliveira (Representante do poder Público Municipal)		Lucilene Alexandre dos Santos Bassani (Representante da Organização não governamental)	
Nome	Assinatura																										
Sônia Maria Tridente Silva (Diretora da ETEC de Itanhaém / Presidente do Conselho de Escola)																											
Marilene Cristina Azeite (Aluna (Ex-aluna))																											
Lilian Cristina Barbosa Rocha (Mãe de aluno)																											
Bruno da Luz Leal (Aluno da ETEC de Itanhaém)																											
Ederson Augusto Teixeira (Servidor Técnico Administrativo)																											
Amauri Rodrigues de Souza (Professor da ETEC de Itanhaém)																											
Thiago Pellegrini da Silva (Coordenador do Ensino Médio)																											
André Olímpio M. Du Chenoy Castro (Representante dos empresários, vinculado a uma empresa, Diretor de projetos da ACAI)																											
Simone Aparecida Pires (Representante de Órgão de Classe - Conselho Tutelar)																											
André Olímpio M. Du Chenoy Castro (Representante dos empresários, vinculado a uma empresa, Diretor de projetos da ACAI)																											
Rosane Eliana Batista Oliveira (Representante do poder Público Municipal)																											
Lucilene Alexandre dos Santos Bassani (Representante da Organização não governamental)																											

Reunião de Conselho de Escola

Aos vinte e oito dias do mês de março de 2018 as 16h30 no auditório da ETEC de Itanhaém, compareceram os membros do Conselho de Escola, Sônia Maria Tridente Silva, diretora da ETEC e presidente do Conselho de Escola, Eliassângela Freitas Leite, coordenadora pedagógica da ETEC de Itanhaém, Lilian Cristina Barbosa Rocha, mãe de aluno, Ederson Augusto Teixeira, servidor técnico administrativo, Amauri Rodrigues de Souza, professor da ETEC de Itanhaém, Thiago Pellegrini da Silva, coordenador do Ensino Médio da ETEC de Itanhaém, André Olímpio M. Du Chenoy Castro, representante dos empresários e diretor de projetos da ACAI, Simone Aparecida Pires, Representante de Órgão de Classe - Conselho Tutelar, Bruno da Luz Leal, aluno da ETEC de Itanhaém, para discutirem sobre os assuntos descritos abaixo:

- 1 - Apresentação dos novos membros do Conselho de Escola 2018;
- 2 - Aprovação de Deliberação das atualizações do PPG 2018-2022.

Após a apresentação dos novos membros para 2018, foram enfatizadas as atribuições e importância dos membros do Conselho de Escola.

Na sequência foi explanado sobre o PPG (Plano Plurianual de Gestão), bem como a apresentação do que é, como é elaborado e suas diretrizes.

A reunião deu continuidade com a deliberação e aprovação das atualizações do PPG 2018-2022 pelos membros presentes do Conselho de Escola 2018.

Outro assunto abordado foi a ênfase das Normas de Convivência da escola, explanado sobre a importância das mesmas e apoio do Conselho de Escola neste sentido.

Aproveitamos a oportunidade dos presentes para explicar sobre a aquisição de prendas para as rifas, com o objetivo de compra dos ares condicionados para as nove salas de aula da unidade escolar, deixando-os cientes sobre a doação de três bicicletas que foram doadas por três vereadores, sendo dois deles pais de alunos desta escola. Neste sentido, foi solicitado aos membros a colaboração e ajuda junto aos comerciantes do município.

No término, a direção comunicou sobre a possibilidade de abertura de novos cursos técnicos para a unidade, assunto este que será tratado posteriormente em reunião oportuna.

A reunião foi encerrada, os presentes assinaram a lista de presença, conforme segue:

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por **P2S Tecnologia**