โครงงงาน มัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงงาน : AI วิเคราะห์และตรวจสอบสภาพแวดล้อมของพืชพรรณที่เพาะปลูก
(AI analyzes and monitors the environment of cultivated vegetation.)

2. คณะผู้จัดทำ:

นาย ศุภกร ยี่มี

นาย จิรพงศ์ ถาวรแก้ว

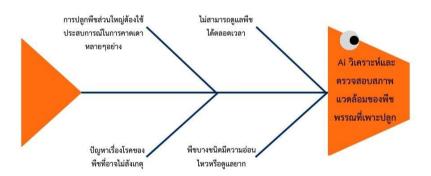
3. อาจารย์ที่ปรึกษา : นาย ฐปนวัฒน์ ชูกลิ่น

4. ชื่อโรงเรียน: โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

5. ความสำคัญและที่มาของโครงงาน:

ในปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในหลายสิ่งหลายอย่าง แม้กระทั่งภาคการเกษตรเองก็ไม่ต่างกันที่มี เทคโนโลยีหรือวิทยาการความรู้ใหม่ๆที่เข้ามาช่วยทำให้พืชพรรณเหล่านี้นั้นแข็งแรงขึ้นทนต่อสภาพแวดล้อมขึ้น มีผลผลิตมากขึ้นดูแลง่ายขึ้น และอื่นๆอีกมากมาย ทางกลุ่มของเราจึงมีความคิดที่จะนำเอาระบบ Ai หรือ ปัญญาประดิษฐ์ มาช่วยในการดูแลและควบคุมสภาพแวดล้อมของแปลงผักเพื่อความสะดวกของผู้ใช้งานและ เพิ่มโอกาสในการเพิ่มผลผลิตเนื่องจากมีการปรับให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่พืชต้องการแบบตลอดเวลา

6. การวิเคราะห์ผังเหตุผล:



7. คำถามโครงงาน :

เราจะสามารถใช้ AI ในการช่วยดูแลพืชได้หรือไม่

8. สมมติฐาน:

ตัวแปรต้น : -

ตัวแปรตาม : -

ตัวแปรควบคุม : -

9. วัตถุประสงค์ของโครงงาน:

- a. เพื่อเพิ่มวิธีการใหม่ๆในการตรวจสอบและดูแลพืช
- b. เพื่อศึกษาวิธีการทำให้Ai สามารถเรียนรู้วิธีการดูแลพืชนั้นๆและรวมถึงการปรับสมดุล สภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อพืชที่ปลูก
- c. เพื่อเพิ่มทางเลือกใหม่ๆในการดูแลพืช

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- a. สามารถวิเคราะห์รายละเอียดข้อมูลภายในพื้นที่ปลูกได้
- b. Ai สามารถเรียนรู้วิธีการดูแลและรักษาพืชนั้นๆได้
- สามารถประเมินหรือคาดการณ์ปริมาณผลผลิตได้

11. ขอบเขตของการวิจัย

a. ขอบเขตของกลุ่มตัวอย่าง

b. เนื่องจากต้องการลดระยะเวลาในการศึกษาจึงจำเป็นที่จะใช้พืชที่มีวงจรชีวิตสั้น และ เพื่อที่จะศึกษาว่า Ai สามารถเรียนรู้และดูแลพืชได้หรือไม่จำเป็นต้องมีพืชที่ค่อนข้าง จะดูแลยากเพื่อศึกษาว่าAi สามารถดูแล วิเคราะห์และตรวจสอบสภาพแวดล้อม ให้ เหมาะสมกับพืชได้หรือไม่

c. ระยะเวลาในการทดสอบ

d. 2-3เดือนขึ้นอยู่กับพืชที่ใช้ในการทดลอง

12. ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดสมาร์ทฟาร์มเมอร์ (Smart Farmer)

แนวคิดหลักของสมาร์ทฟาร์ม คือ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และ คอมพิวเตอร์ รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการพัฒนาทั้งห่วงโช่ อุปทานของกระบวนการผลิตสินค้า เกษตรไปจนถึงผู้บริโภค เพื่อยกระดับคุณภาพ การผลิต ลดต้นทุน รวมทั้งพัฒนามาตรฐานสินค้า สมาร์ทฟาร์มเป็นความพยายาม ยกระดับการพัฒนาเกษตรกรรม 4 ด้านที่สำคัญ ได้แก่

- 1. การลดต้นทุนใน กระบวนการผลิต
- 2. การเพิ่มคุณภาพมาตรฐานการผลิตและมาตรฐานสินค้า
- 3. การลดความเสี่ยงในภาค เกษตร ซึ่งเกิดจากการระบาดของศัตรูพืชและจากภัย ธรรมชาติ

4. การจัดการและส่งผ่านความรู้ โดยน้ำ เทคโนโลยีสารสนเทศจากการวิจัยไป ประยุกต์สู่การพัฒนาในทางปฏิบัติ และให้ความสำคัญต่อการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศของเกษตรกร

ซึ่งคุณสมบัติพื้นฐานของ Smart farmer มี 6 ประการ คือ

ประการที่ 1 เป็นผู้มีความรู้ในเรื่องที่ทำอยู่ สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการ เกษตร หรือให้คำแนะนำปรึกษากับผู้อื่นที่สนใจในเรื่องที่ทำอยู่ได้

ประการที่ 2 มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลทั้งจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ และ ผ่านทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอื่น ๆ เช่น Internet, Mobile smart phone เป็นต้น

ประการที่ 3 มีการบริหารจัดการผลผลิตและการตลาด มีความสามารถในการบริหารจัดการ ปัจจัย การผลิต แรงงาน และทุน สามารถเชื่อมโยงการผลิตและการตลาดเพื่อให้ขายผลผลิตได้ ตลอดจน สามารถจัดการของเหลือจากการผลิตที่มีประสิทธิภาพ (Zero waste management)

ประการที่ 4 เป็นผู้มีความตระหนักถึงคุณภาพสินค้าและความปลอดภัยของผู้บริโภค มีความรู้ หรือ ได้รับการอบรมเกี่ยวกับมาตรฐาน GAP/GMP เกษตรอินทรีย์ หรือมาตรฐานอื่น ๆ

ประการที่ 5 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม/สังคม มีกระบวนการผลิตที่ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะ และ ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม (Green economy) มีกิจกรรมช่วยเหลือชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง

ประการที่ 6 มีความภูมิใจในความเป็นเกษตรกร มีความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพการเกษตร รัก และหวงแหนพื้นที่และอาชีพทางการเกษตรไว้ให้คนรุ่นต่อไป มีความสุขและพึงพอใจในการประกอบ อาชีพการเกษตร

การให้คำนิยามเชิงปฏิบัติการที่จะใช้ในงานวิจัย หรือ ปัญญาประดิษฐ์

AI ย่อมาจาก Artificial Intelligence[1] โดยภาษาไทยใช้คำว่า ปัญญาประดิษฐ์[2] หมายถึง ระบบประมวลผลของคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ เครื่องจักร หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่มีการ วิเคราะห์เชิงลึกคล้ายความฉลาดของมนุษย์ และสามารถก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นการกระทำได้

MCU(microcontroller)

อุปกรณ์ควบคุมขนาดเล็ก ซึ่งบรรจุความสามารถที่คล้ายคลึงกับระบบคอมพิวเตอร์ โดยใน ไมโครคอนโทรลเลอร์ได้รวมเอาซีพียู, หน่วยความจำ และพอร์ต ซึ่งเป็นส่วนประกอบหลักสำคัญของ ระบบคอมพิวเตอร์เข้าไว้ด้วยกัน โดยทำการบรรจุเข้าไว้ในตัวถังเดียวกัน

14. ระเบียบวิธีการทำโครงงาน

- 14.1 ศึกษาสภาพแวดล้อมและคุณสมบัติในการปลูกพืช
- 14.2 ศึกษาการสร้าง AI ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ สำหรับการปลูกพืช
- 14.3 จัดซื้อ Sensor ในการเก็บข้อมูลต่าง ๆ
- 14.4 เก็บข้อมูลจากการปลูกพืชที่สนใจ เป็นจำนวนประมาณ 5 10 ต้น
- 14.5 นำข้อมูลที่ได้มา train model AI
- 14.6 ทดสอบและปรับปรุง model AI โดยการปลูกพืชตัวอย่าง

15. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	พฤษาภาคม				มิถุนายน				กรกฎาคม				สิงหาคม				กันยายน			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ศึกษาสภาพแวดล้อมและ คุณสมบัติต่าง ๆในการปลูก พืชชนิดที่สนใจ																				
2	ศึกษาโครงสร้าง model AI การทำงานของ AI และการ ประยุกต์ใช้																				
3	ศึกษาและจัดชื้ออุปกรณ์ sensor ในการวัดค่าด่าง ๆ เกี่ยวข้อง																				
4	ทดลองและเก็บข้อมูลปลูก พืชตัวอย่าง																				
5	นำข้อมูลที่ได้มา train AI																				
6	ทดลองใช้งาน AI และปรับปรุง																				

16. บรรณานุกรม

ทันพงษ์ ภู่รักษ์.เอกสารประกอบวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์เบื้องต้น. [Online] Available: http://www.sbt.ac.th/new/sites/default/files/TNP_Unit_1.pdf

เข้าถึงวันที่ 7 เมษายน 2566

วิทยา ถิ่นพุดซา.การประชาสัมพันธ์ของสมาร์ทฟาร์มเมอร์ในยุคดิจิทัล กรณีศึกษาไร่รื่นรมย์ เกษตร อินทรีย์.[Online] Available:

http://dspace.bu.ac.th/bitstream/123456789/4068/3/wittaya_thin.pdf เข้าถึงวันที่ 8 เมษายน 2566 ผศ.ปวันนพัสตร์ ศรีทรงเมือง , ผศ.ชาญณรงค์ ศรีทรงเมือง , นางนางสุมนา บุษบก , นางสาวชุติ กานต์ หอมทรัพย์นายศุภกาญจน์ คงสมแสวง.การพัฒนารูปแบบระบบควบคุมฟาร์มอัจฉริยะใน โรงเรือนปลูกพืชโดยใช้คอมพิวเตอร์ แบบฝัง.[Online] Available:

https://research.rmutsb.ac.th/fullpaper/2563/research.rmutsb-2563-20200805134658195.pdf เข้าถึงวันที่ 8 เมษายน 2566

Thaiprogrammer.ปัญญาประดิษฐ์(AI ; Artificial Intelligence) คืออะไร.[Online]

Available: https://www.thaiprogrammer.org/

เข้าถึงวันที่ 9 เมษายน 2566

ประวัติของผู้ดำเนินการทำโครงงาน

ผู้จัดทำโครงงานลำดับที่ 1

ชื่อ-นามสกุล : นาย ศุภกร ยี่มี

วัน-เดือน-ปีเกิด : 18 พฤษภาคม 2549

สังกัด / สถาบัน: โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ระดับการศึกษา: มัธยมศึกษาปีที่ 5

สถานที่ติดต่อ (ที่บ้าน): 109/3 หมู่ 8 ตำบล สวนหลวง อำเภอ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัด

นครศรีธรรมราช 80190

ผู้จัดทำโครงงานลำดับที่ 2

ชื่อ-นามสกุล : นาย จิรพงศ์ ถาวรแก้ว วัน-เดือน-ปีเกิด : 25 เมษายน 2549

สังกัด / สถาบัน: โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ระดับการศึกษา: มัธยมศึกษาปีที่ 5

สถานที่ติดต่อ (ที่บ้าน): 4/1 หมู่ 2 ตำบล ท้ายสำเภา อำเภอ พระพรหม จังหวัด

นครศรีธรรมราช 80000