**24. Základy ekonomie a ekonomiky**

=***společenská věda o ekonomice, která zkoumá nejobecnější souvislosti ekonomického života a společnosti***

-hnací silou ekonomiky= naše potřeby

-vznikla v 19. století (souvisí s důsledky průmyslové revoluce)

-je to interdisciplinární věda= spolupracuje s řadou jiných věd: filozofií, sociologií, psychologií, politologií, matematikou a ovlivňuje jiné obory🡪marketing

-předmětem ekonomie je **ekonomika** (hospodářství)

**Dělení**

a)pozitivní ekonomie- popisuje a analyzuje stav ekonomiky

b)normativní ekonomie- hodnocení ekonomiky (nabízí řešení ekonomických problémů nebo hledá ideální stav ekonomiky)

**Jiné dělení**

a)makroekonomie

=zabývá se ekonomikou jako celkem

b)mikroekonomie

=zkoumá individuální chování ekonomických subjektů ekonomiky a jejich vzájemný vztahu (stát, firmy, domácnosti)

**Ekonomické sektory dle typu činnosti**

1. primární – zemědělství, hornictví 3. terciální – služby

2. sekundární – zpracovatelský průmysl 4. kvartální – vzdělání, věda, výzkum

hospodářství-majetek, statek

hospodaření-jak nakládám s hospodářstvím

hospodárnost-vyjadřuje efektivitu hospodaření

zákon vzácnosti= co nemůžeme mít kdykoliv v jakémkoliv množství je vzácné🡪omezené jsou: přírodní zdroje i produkty lidské práce, a aby lidé mohli vyrábět musí využít svůj čas🡪i čas je vzácný

**EKONOMICKÉ POJMY**

* lidské potřeby= hnací síla ekonomiky
* potřeba= subjektivně pociťovaný nedostatek něčeho, jsou nejsilnějším motivem pro naši činnost. Problematikou potřeb se zabýval A. Maslow (pyramida potřeb🡪vrchol pyramidy= seberealizace=sebeuplatnění, humanistická psychologie)

*a)primární*=fyziologické, nelze bez nich žít

*b)sekundární*=vyplývá z procesu socializace🡪potřeba lásky, přátelství, úcty

*X dělení dle ekonomů*: hmotné (jídlo) oděv X nehmotné (láska, svoboda)

jednotlivec X kolektiv (ochrana životního prostředí)

zbytné (kouření) X nezbytné (fyziologické potřeby)

Naše potřeby uspokojují statky a služby.

* statek

*a)volný*=vše, co uspokojuje naše potřeby a nachází se volně v přírodě (voda, vzduch)

*b)ekonomický*=zboží=ekonomický statek určený pro trh

*a)hmotný*=výrobky🡪výsledek manuální práce

*b)nehmotný*=produkty duševní práce

*a)spotřební*=chléb, auto; slouží ke spotřebě

*b)kapitálový*=nové stroje na výrobu věcí, slouží k další výrobě

* trh= místo střetu nabídky a poptávky
* zboží

*a)užitná hodnota*=schopnost zboží uspokojit potřebu

*b)směnná hodnota*=kvantitativní poměr v němž se jedno zboží směňuje za druhé🡪směnná hodnota je vyjádřena v penězích= cena zboží

* služby= každá lidská činnost, která uspokojuje potřeby člověka svým samotným průběhem bez jakéhokoliv zpředmětnění

*a)osobní*= zaměřeny na člověka; masáž, kadeřnictví

*b)věcné*= všechny druhy oprav

* předpoklady výroby= vstupy výroby= výrobní zdroje= výrobní faktory:

-suroviny, z nichž se vyrábí

-nástroje, výrobní zařízení

-lidská práce

* práce= konkrétní, cílevědomá činnost
* pracovní síla= schopnost člověka pracovat
* kapitál -patří do vstupů výroby

-peníze, nehmotná podoba= prac. postupy/ hmotná podoba= stroje

-přináší zisk

* akumulace kapitálu= proces postupného hromadění kapitálu

**PILÍŘE TRŽNÍHO MECHANISMU** -existence soukromého vlastnictví

-cenový systém (daný vztah nabídky a poptávky)

-existence konkurence

**EKONOMICKÉ SYSTÉMY**

=způsoby výroby, o výrobním hospodářství mluvíme až po neolitické revoluci

-historicky se měnily, ale každý ekonomický systém řeší 3 základní otázky🡪

1.otázka= co a kolik máme vyrobit?

2.otázka= jak vyrábět? (s jakými výrobními faktory a s jakou technologií)

3.otázka= pro koho vyrábět? (jak se výroba rozdělí)

1. **zvykový systém**

-výrobní hospodářství vzniklo až po noetické revoluci= doba patriarchálních rodových zřízení

-tyto otázky řešil náčelník a rada starších🡪na základě zkušeností přenášených generacemi

-rozdělovalo se dle potřeb

-se vznikem nadproduktu dochází k rozpadu rodové společnosti🡪vzniká majetková diferenciace a soukromé vlastnictví

1. **příkazový systém**

-založen na moci relativně malé skupiny lidí, která rozhoduje subjektivně a všech těchto 3 otázkách

-nevýhoda: subjektivnost a zneuživatelnost při rozhodování těch co jsou u moci

-výhoda: schopnost rychle mobilizovat výrobní zdroje v případě válek a katastrof

1. **tržní systém**

-již neexistuje

-jednotlivý výrobci a spotřebitelé jsou propojeni trhem a všechny 3 otázky řeší zákon trhu, což je zákon nabídky a poptávky

-nevýhoda: tento systém neumí řešit proces přerozdělování ani případy selhání trhu (veřejné statky, monopoly, externalitu trhu)

-výhoda: zákon trhu funguje bez ohledu na subjektivní lidská rozhodování

1. **smíšený systém**

-vznikl kombinací příkazového a tržního systému

**CHOVÁNÍ EKONOMICKÝCH SUBJEKTŮ**

1)domácnosti= spotřebitelé

-cíl= co nejlépe uspokojit své potřeby, maximalizovat svůj užitek

2)firmy- cíl= maximalizovat svůj zisk

3)stát- cíl= koordinovat ekonomiku

-náklady obětované příležitosti= představují hodnotu ušlého zisku (statku) z druhé nejpříznivější varianty ekonomického jednání

-role státu v ekonomice – jeho úlohou je ovlivňovat ekonomiku s cílem dosáhnout její efektivity, soc. spravedlnosti a stability

-zásah státu do ekonomiky= státní intervence 🡪cíle: stabilizovat ekonomiku, snížit nezaměstnanost a obnovit hospodářský růst

**EKONOMICKÉ TEORIE**

**1)Merkantilismus**

*-*16. století ve Francii

-zakladatel **Jean Paul Colbert**

-zaměřen na praxi, zdrojem bohatství státu je obchod

-prosazovali zásahy státu, vývoz by měl být větší než dovoz

-znaky: zdrojem bohatství jsou drahé kovy, aktivní obchodní bilance, podpora řemesel a manufakturní výroby, ochranářská politika státu

**2)Klasická ekonomie = škola**

-vznikla v Anglii a ve Francii v polovině 17. století

-předmětem byla makroekonomie

-prosazovali hos. liberalismus = stát nezasahuje do ekonomiky

-představitelé: **Adam Smith** (18. stol.) – tvůrce Teorie hodnoty; **David Ricardo**

**3)Marxistická pol. ekonomie**

*-*19. století, Německo

-tvůrce **Karel Marx** – dílo Kapitál (rozbor kapitalismu volné soutěže)

- vytvořil tzn. teorii nadhodnoty, kterou vysvětloval podstatu vykořisťování

-dějiny lidstva chápal jako dějiny třídních bojů, které vyústí v beztřídní společnost

**4)Neoklasická škola**

*-*30. leta 20. století

-navazují na klasickou školu

-odmítali státní zásahy do ekonomiky

-zaměření na mikroekonomii

-představitelé: **Pareto, Waltras, Marschall**

**5)Keynesiánství**

-30. léta 20. století, Anglie

-reagoval na ekonomickou krizi (v letech 1929-1933)

***-***zakladatel**: John Keynes** – odmítal ekonomický liberalismus a zaměřil se na zásahy státu do ekonomiky, dle něj by měl stát zvyšovat poptávku

**6)Směry současné doby:**

**- institucionalismus** (90. léta 20. stol., USA, představitel **Commons**)

-zaměřuje se na chování spotřebitelů v ekonomice a zkoumají, jak instituce toto chování ovlivňují

**- monetarismus** (50. léta 20. stol., USA, představitel **Friedman,** dnes známe v podobě Neoklasické ekonome)

- odmítá zásahy státu do ekonomiky, zdůrazňuje samoregulaci funkci peněž v ekonomice

**HOSPODÁŘSKÝ PROCES**

=*mechanismus, který zajišťuje, aby se určitý statek dostal k tomu, kde je potřeba*

**-má 4 základní fáze**: výroba, rozdělování a přerozdělování, směna, spotřeba

1. **VÝROBA**

= lidská činnost, při které člověk přetváří přírodu ve statek

-předpokladem výroby jsou výrobní faktory= vstupy: a)práce

b)přírodní zdroje (půda, NS)

c)kapitál

d)informace (know how)

**a)práce**= cílevědomá činnost vytvářející statky či služby

- mzda = cena práce: 1. nominální = konkrétní částka, kterou si pracovník vydělal za vykonanou práci

2. reálná = co si za nominální mzdu mohu koupit

= porovnání výše mzdy a cenové hladiny zboží a služeb

1. čistá = hrubá mzda – dávky soc. a zdravotního pojištění – daň z příjmu

2. hrubá

-ovlivňuje ji: 1)kvalifikace práce; 2)kvalita a množství práce; 3)poptávka po určitém druhu práce; 4)tržní úspěšnost práce

-dělba práce= specializace jednotlivců na určitou pracovní činnost

-cílem dělby práce= zrychlení a navýšení výroby

-1. forma dělby práce byla přirozená (v paleolitu)

-2. forma v neolitu 🡪přechod od sběru a lovu k chovu a pěstování = dělba práce mezi zemědělce a pastevce (Asie 8000 př. n. l., Evropa 5000 př. n. l.)

-3. forma: a)řemeslo – doba železná a bronzová; b)obchod

-4. forma od 14. stol. vznik manufaktur

-kooperace= sladění, zorganizovaní práce

-produktivita práce= množství vyrobených výrobků za určitý čas

-ovlivňuje ji: motivace, automatizace, inovace technologií, kvalifikace, lepší organizace výroby,­…

**b)přírodní zdroje**

* **půda**= přírodní, neobnovitelný zdroj, který není běžně dostupný

-monopolní postavení= má ten, kdo vlastní půdu

-tržní cena= za tu je prodej půdy

-pozemková renta= tu získá při pronájmu vlastník

-bonita půdy= vhodnost půdy pro zemědělství

* **nerostné suroviny**

-komoditní burzy= probíhají zde největší objemy obchodů se základními surovinami v celosvětovém měřítku

**c)kapitál d)informace**

1) peněžní=finanční; 2) hmotný=reálný -i informace mají svou cenu, ta je však velmi kolísavá

-cenou kapitálu je: úrok a zisk -znaky: 1)neplatí pro ně přímá úměra

2)rychle zastarávají

1. **ROZDĚLOVÁNÍ A PŘEROZDĚLOVÁNÍ**

**a)rozdělování**= všichni, co se účastní výroby, získávají svou odměnu:

-zaměstnanec: mzdu -vlastníci výrobních prostředků: zisk/úrok

-vlastníci půdy: rentu

-všichni účastníci výrobního procesu odvádějí do státní pokladny určitou částku – formou daní **🡪**

**b)přerozdělování** = stát přerozděluje peníze i ostatním členům, kteří se na výrobě nepodíleli

-nástrojem jsou veřejné rozpočty (státní rozpočet, rozpočty krajů a obcí)

1. **SMĚNA**

=proces, ve kterém nabízející (výrobci + obchodníci) hledají kupce na své zboží a služby, aby realizovali zisk

a)naturální směna= barter

=výměnný obchod, směna jednoho zboží za druhé/jiné

b)peněžní hospodářství (12. – 13. stol.)

1. **SPOTŘEBA**

=proces uspokojování našich potřeb

1. a)jednorázová – rohlík 2. a)konečná – rohlík

b)dlouhodobá – auto b)výrobní – stroj (použiju ve výrobě)