**9.**

**Německá klasická filosofie 18. a 19. století**

**Immanuel Kant**

- jeho filosofie se dělí:

1. **Před kritické**

* zabýval se vznikem vesmíru a vycházel z Isacca Newtona

1. **Kritické**

* 80. léta 18. století
* zabýval se filosofií a přírodou
* **díla:** **Kritika čistého rozumu** – gnozeologie

**Kritika praktického rozumu** – etika

**Kritika soudnosti -** estetika

**Kritika čistého rozumu = když myslím**

* gnozeologie
* rozlišuje svět:

1. **o sobě**

* objektivní realita, která nás obklopuje
* existuje nezávisle na nás
* je pro člověka nepoznatelná → agnosticismus

1. **pro nás**

* jak se každému tento svět jeví
* je pro člověka poznatelný
* říká, že vrozené ideje existují 🡪 rozdíl od Locka
* Jak probíhá toto poznání? → tento svět je subjektivní konstrukcí rozumu každého člověka, kdy rozum zpracovává počitky a vjemy na základě vrozených idejí (Lock – vrozené ideje nejsou)

**Kritika praktického rozumu = jednání, jak se mám chovat**

* jeho etika je AUTONOMNÍ 🡪 **podle něj si člověk sám vytváří mravní zásady:**

1. **maxima**

* každý si je vytváří sám 🡪 platí subjektivně
* platí pro jednání jednotlivce

1. **praktické zákony = imperativa – ty platí obecně**

**-** charakter požadavku, jak se má jednat

1. **hypotetické imperativy = podmíněné**

* platí obecně, ale za určité podmínky
* např: „ Budu-li se správně stravovat budu žít déle “

1. **kategorické imperativy = nepodmíněné**

* jednej vždy tak, aby lidství v tobě i v jiném člověku ti bylo účelem (cílem) nikoliv prostředkem
* tím nazval nepodmíněný obecný zákon 🡪 stanovil jím formu
* jednej tak, aby tvoje jednání bylo takové, jak by si chtěl, aby se chovala společnost

**Vztah k náboženství:**

* „ Hvězdné nebe nade mnou a mravní zákon ve mně“
* mravní zákon v nás je důkazem o existenci boha
* **3 filosofické otázky Kanta:**

1. **Co můžeme vědět?** – gnozeologie, lidské poznání, v Kritice čistého rozumu
2. **Co máme dělat?** – otázky lidského jednání, v Kritice praktického rozumu
3. **V co můžeme věřit? –** víra v nesmrtelnost, boha, dokonalost

**George Wilhelm Friedrich Hegel**

* 18. – 19. století
* Němec - Stuttdgart
* přednášel filosofii a náboženství, filosofii dějin
* obdivovatel antické filosofie, učitel ve Francii
* na Berlínské univerzitě se stal **pruským státním filosofem**
* díla: **Fenomenologie ducha**

**Encyklopedie filosofických věd**

**Základy filosofie práva**

**Ontologie**

* **objektivní idealismu** (prvotní je něco nehmotného mimo tento svět) a **dialektika** (vývojové pojetí světa)
* **prvotní a podstatou světa je absolutní duch** (absolutní idea, světový duch) a všechno co existuje je sebe rozvíjením absolutního ducha **podle zákonů kauzality:**

1. **Zákon jednoty a boje protikladů** - Herakleitos
2. **Zákon přechodu kvantitativních změn v kvalitativních**
3. **Zákon negace negace** – něco duchovního se může změnit v něco duchovního

* hmotný svět je druhotný a ztělesněním světového ducha („ Hmotný svět je jinobytím světového ducha “)
* hmotný svět je sebe rozvíjením světového ducha tzn. vše co existuje je jistým stádiem vývoje světového ducha, který probíhá uvnitř tzv. **triády** (zákon negace negace) →

1. absolutní duch existuje mimo tento svět, negací vzniká hmotný svět
2. druhou negací se vrací do původního stavu, ale na vyšší úrovni prostřednictvím člověka (nejvyšší forma – umění, náboženství a filosofie) → vývoje abs. ducha při kterém překonává svůj neduchovní stav probíhá ve třech stupních:
3. **subjektivní duch** – individuální vědomí každého člověka
4. **objektivní duch** – nadindividuální projevy, které vedou ke vzniku společnosti (rodina, stát a společnost); vývoj zkoumá ve **Filosofii dějin**
5. **absolutní duch** – návrat; umění, náboženství a filosofie

**Filosofie dějin**

* „ Rozum vládne dějinami “ → svět ducha v dějinách postupně realizuje to co je rozumné
* konkrétní národy i civilizační stupně, jsou jednotlivými skupinami sebe poznání abs. ducha →
* člověk se sám považuje za tvůrce dějin, ve skutečnosti je ale lidská činnost ztělesněním historické nutnosti vývoje absolutního ducha
* nejvyšší projev absolutního ducha → filosofie
* jde o objektivní idealismus

**Marxistická filosofie**

* jedna z součástí Marxistické ideologie
* další části je **Marxistická - politická ekonomie** a **Komunistický marxismus**

**Karl Marx**

* zakladatel, 19. století
* studoval práva v Berlíně a navštěvoval přednášky Hegla
* šéf redaktor – Rýnských novin (levicové – zakázány)
* byl z Německa vyhoštěn – Paříž, Brusel, Londýn
* přítel Bedřich Engles
* dílo: **Bída filosofie -** filosofie

**Kapitál -**  v Londýně, politická ekonomie

**-** účastník svazů komunistů 🡪 napsal **Komunistický Manifest**

* **filosofie:**

1. **dialektický materialismu**

* prvotní je hmota , která se vyvíjí na základě dialektiky
* hmota pro něj nebyla fyzikální veličinou, ale označení všech věcí objektivní reality mimo lidské vědomí
* vědomí i obsah vědomí i myšlení chápe jako produkt hmoty → druhotné

1. **historický materialismus**

* zabývá se společností a aplikuje dialektiku a materialismus na lidskou společnost
* ve společnosti rozčleňuje:

1. **materiální základna**

* prvotní a určující
* způsob výroby
* hnací síla vývoje lidské společnosti
* charakterizuje: **1) výrobními silami -** (suroviny, stroje, technologie)

**2) výrobní vztahy** – vztahy lidí ve výrobě; nejdůležitější je kdo vlastní výrobní prostředky → **MATERIALISMUS**

* podle něj se ve společnosti výrobní síly rozvíjejí nejdříve síly a vztahy a jsou v souladu, ale v určitém okamžiku začnou výr. vztahy brzdit výrobní síly → **revoluce, která mění výrobní vztahy** → zákon negace negace vysvětluje lidskou společnost od beztřídní (pravěk) ke třídní (otroci, atd.) feudální a kapitalistické společnosti → první negace → druhá negace návrat beztřídní , ale na vyšší úrovni (socialismus)
* podle něj jsou celé dějiny dějinami beztřídní společnosti

1. **duchovní nadstavba = společenské vědomí**

* duchovní co vytvářejí lidé (náboženství, právo, morálka)
* společenské vědomí
* druhotná a je pouhý odraz a)
* **nedostatky marxistického učení:**

1. **netolerantnost vůči jiným názorům**
2. **podceňování duch. hodnot**
3. **jedinou cestou k vývoji je cesta revoluce**

* **navazovali na něho:**

1. **Lenin (Leninismus)**
2. **revizionistický socialismus** – chtěli opravu jeho učení
3. **neomarxismus** – 20. století v západní Evropě a za hybnou sílu revoluce považovali inteligence a studenty