

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ЦИФРОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭДУТОНА «ПАМЯТИ МОЕЙ ИСТОК»

1. Общие положения. Цели и задачи

1.1. Настоящий Регламент определяет порядок проведения Цифрового педагогического эдутона «Памяти моей исток» (далее – Эдутон), организованного Федеральным государственным казенным общеобразовательным учреждением «Петрозаводское президентское кадетское училище» в рамках мероприятий 2022 Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

1.2. Цифровой педагогический эдутон (education – образование и marathon – марафон = eduthon) – это педагогический марафон для прогрессивных преподавателей, воспитателей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, методистов довузовских учреждений Министерства обороны Российской Федерации, который проходит в цифровой среде.

1.3. Эдутон проводится в целях информационной и методической поддержки образовательной и воспитательной деятельности ДОУ Минобороны РФ в направлении освоения культурного наследия народов России.

1.4. Главная цель Эдутона — создание электронного образовательного курса «Памяти моей исток» (далее – ЭОК) для его использования в педагогической практике ДОУ Минобороны РФ. Описание электронного образовательного курса «Памяти моей исток» [в Приложении 1](#).

1.1. Электронный образовательный курс «Памяти моей исток» будет представлен в виде дистанционного курса, разработанного для воспитанников ДОО Минобороны в среде дистанционного обучения Moodle на базе Петрозаводского ПКУ совместно всеми довузовскими образовательными организациями Министерства обороны Российской Федерации. Курс

рассказывает о коренных малочисленных народах России, об их обычаях, обрядах, праздниках, ремёслах (нематериальных объектах культуры). Каждое ДОО Минобороны в рамках данного курса разработает один учебный модуль.

2. Порядок и сроки проведения Эдутона

2.1. Эдутон проводится в период с 12 октября 2021 года по 30 декабря 2021 года. Для организации работы будет разработан электронный ресурс (сайт), на котором будут размещены все необходимые для работы материалы.

2.2. 12 октября 2021 года с 9.00 до 24.00 по московскому времени состоится распределение тематики учебных модулей ЭОК «Памяти моей исток»: каждое довузовское образовательное учреждение Министерства обороны Российской Федерации выберет одну коренную малочисленную народность России, по которой будет разрабатывать учебный модуль в рамках ЭУК «Памяти моей исток».

Перечень коренных малочисленных народов России представлен [в Приложении 2](#). Распределение тематики учебных модулей ЭУК «Памяти моей исток» будет организовано на специально созданном ресурсе, доступ к которому будет предоставлен каждому ДОО Минобороны РФ. Данные для входа (логины и пароли) будут отправлены 08 октября 2021 г. в адрес образовательной организации.

2.3. С 12 октября 2021 года по 31 октября 2021 года ДОО Минобороны РФ, участвующие в Эдутоне, готовят информацию по теме учебного модуля ЭОК «Памяти моей исток» в цифровом формате в соответствии с техническими требованиями к ЭОК, представленными в Методических рекомендациях по созданию электронного образовательного курса «Памяти моей исток» – [Приложение 3](#).

2.4. С 01 ноября 2021 года по 11 декабря 2021 года ДОО Минобороны РФ публикуют материалы учебного модуля в ЭОК в среде дистанционного обучения Moodle Петрозаводского ПКУ в соответствии с Графиком работы:

№ п/п	Список довузовских учреждений Министерства обороны Российской Федерации	Сроки работы в среде дистанционного обучения Moodle Петрозаводского ПКУ
1.	1. Оренбургское президентское кадетское училище 2. Ставропольское президентское кадетское училище 3. Краснодарское президентское кадетское училище 4. Тюменское президентское кадетское училище 5. Кызылское президентское кадетское училище	01-06.11.2021 г.
2.	1. Кемеровское президентское кадетское училище 2. Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации 3. Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» 4. Кронштадтский морской кадетский военный корпус 5. Санкт-Петербургский кадетский военный корпус	08-13.11.2021 г.
3.	1. Омский кадетский военный корпус 2. Аксайский Данилы Ефремова казачий кадетский корпус	15-20.11.2021 г.

3. Кадетский корпус (Школа IT-технологий)
Военной академии связи имени Маршала
Советского Союза С.М. Буденного
4. Кадетская спортивная школа Военного
института физической культуры
5. Кадетская инженерная школа ВУНЦ ВВС
«Военно-воздушная академия им. профессора
Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
6. 1. Екатеринбургское суворовское военное училище 22-27.11.2021 г.
2. Санкт-Петербургское суворовское военное училище
3. Московское военно-музыкальное училище
имени генерал-лейтенанта В.М. Халилова
4. Казанское суворовское военное училище
5. Московское суворовское военное училище
6. 1. Тверское суворовское военное училище 29.11-04.12.2021 г.
2. Ульяновское гвардейское суворовское
военное училище
3. Уссурийское суворовское военное училище
4. Северо-Кавказское суворовское военное
училище
5. Пермское суворовское военное училище
6. Тульское суворовское военное училище
7. 1. Нахимовское военно-морское училище 06-11.12.2021 г.
2. Филиал Нахимовского военно-морского
училища (Владивостокское президентские
кадетское училище)
3. Филиал Нахимовского военно-морского
училища (Севастопольское президентские

кадетское училище)

4. Филиал Нахимовского военно-морского училища в Мурманске

5. Филиал Нахимовского военно-морского училища в Калининграде

2.5. Порядок размещения материалов ЭОК в среде дистанционного обучения Moodle Петрозаводского ПКУ представлен в Методических рекомендациях по созданию электронного образовательного курса «Памяти моей исток», Приложение 3. Техническую и методическую поддержку специалистам ДОО Минобороны РФ будут оказывать методисты Петрозаводского ПКУ по телефонам:

Петрова Галина Анатольевна, методист лаборатории ТСО – 89114246162, petrovaga@pku.petrpku.ru

Номеровкин Алексей Александрович, методист лаборатории ТСО – 89114030421, nomerovkin@pku.petrpku.ru

Сухарникова Ирина Викторовна, методист лаборатории ТСО – 89214547095, sukharnikova@pku.petrpku.ru

2.6. С 13 декабря 2021 года по 17 декабря 2021 года специалистами Петрозаводского ПКУ проводится техническая проверка и тестирование ЭОК «Памяти моей исток».

2.7. С 20 декабря 2021 года по 24 декабря 2021 года состоится экспертиза материалов ЭОК «Памяти моей исток», которую проведут специалисты Института языка, литературы и истории Карельского научного центра Российской академии наук (ИЯЛИ КарНЦ РАН). По итогам проведения экспертизы ЭОК будет выдано экспертное заключение.

2.8. По окончании цифрового педагогического эдута все ДОО Минобороны, участвующие в создании электронного образовательного курса «Памяти моей исток», получают его полную (резервную) копию для разворачивания и использования в своей среде дистанционного обучения

Moodle. При отсутствии таковой копия курса будет предоставлена в виде сохраненных файлов с материалами курса. Дистанционный курс может использоваться довузовскими учреждениями Министерства обороны Российской Федерации для организации дистанционного обучения воспитанников ДОО Минобороны с целью реализации задач культурно-исторической направленности, а также при разработке и проведении образовательных событий соответствующей тематики.

Приложение 1.

Краткое описание электронного образовательного курса

«Памяти моей исток»

Электронный образовательный курс «Памяти моей исток» рассчитан на обучающихся 5-11 классов довузовских образовательных организаций (общеобразовательных школ) Министерства обороны Российской Федерации и всех лиц, интересующихся культурным наследием народов России. Курс рассказывает о коренных малочисленных народах России, об их обычаях, обрядах, праздниках, ремёслах (нематериальных объектах культуры).

Образовательный курс «Памяти моей исток» способствует формированию у обучающихся интереса к проблеме национального самосознания, к изучению традиционной народной культуры как основы гуманитарного, экологического и духовного образования.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения и предполагает изучение курса в течение 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Курс состоит из **35 модулей**. Каждый модуль представляет собой информационный контент (текстовые, графические, аудио, видео и контрольно-измерительные материалы) по одному коренному малочисленному народу России. Содержание модуля разбито на 6 блоков: первый блок – введение (дается общая информация о конкретном этносе);

второй блок – устное народное творчество (сказки, былины, эпические песни, эпические сказания, фольклорная проза);

третий блок – празднично-обрядовая культура (праздники, обряды, ритуалы, игры);

четвертый блок – исполнительские искусства (песенное искусство, музыкально-инструментальное искусство, танцевальное искусство, театральное искусство, сказительство);

пятый блок – техники и технологии (традиционные ремесла, традиционный народный костюм, хозяйственная деятельность, бытовая культура);

шестой блок – контрольно-измерительные материалы.

Все разделы автономны, что позволяет включать их в учебный процесс независимо друг от друга или последовательно.

Данный курс может использоваться довузовскими учреждениями Министерства обороны Российской Федерации целиком или отдельными модулями в рамках учебных предметов «История», «География», «Литература», «Обществознание», «Искусство», «Технология», классных часов, практикумов, внеурочных занятий и занятий по дополнительному образованию, а также при разработке и проведении образовательных событий соответствующей тематики в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (2022) с целью формирования гражданской идентичности и патриотизма.

Методический паспорт электронного образовательного курса

«Памяти моей исток»

№	Навигатор – разделы паспорта	Содержание
1	Название электронного образовательного курса	«Памяти моей исток»
2	Сведения об авторах электронного образовательного курса	Списочный состав проектных команд ДОО МО РФ*(в приложении 1)
3	Форма получения образования	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Вне организаций, осуществляющих

		образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)
4	Цель использования электронного образовательного курса в организации образовательной деятельности	Формирование у обучающихся социокультурной и гражданской идентичности с помощью представления об уникальности и ценности нематериального этнокультурного наследия коренных малочисленных народов России
5	Рекомендуемый возраст для электронного образовательного курса	5-11 класс
6	Образовательные программы общего и дополнительного образования, в рамках изучения которых может быть использован электронный образовательный курс	Основная образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования; дополнительная общеразвивающая программа
7	Формирование ключевых компетенций, которые могут формироваться с помощью изучения электронного образовательного курса	Ценностно-смысловые компетенции Общекультурные компетенции Учебно-познавательные компетенции Информационные компетенции Компетенции личностного самосовершенствования
8	Ожидаемые результаты освоения электронного образовательного курса (ФГОС)	Личностные результаты: - осознание основ российской гражданской идентичности, понимание особой роли многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, гражданское и этнокультурное самосознание, основанное на свободном принятии ценностей многонационального российского общества; - уважительное отношение к своей стране, её истории, любовь к родному краю, народу, своей семье; гуманное, толерантное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; - мотивация к развитию творческих способностей и самовыражение личности в этнокультурных и общероссийских

		<p>традициях и культурных нормах.</p> <p>Метапредметные результаты определяются кругом универсальных учебных действий (далее – УУД) разного типа (регулятивных, познавательных, коммуникативных), которые успешно формируются средствами данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение и овладение культуросообразными способами выполнения универсальных учебных действий; – освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии в области духовно-нравственной культуры народов России; – использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации об элементах культур народов России; – готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения, мнений, убеждений и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. <p>Предметные результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение знаний о российской многонациональной культуре, этнокультурах; – формирование этнокультурных понятий, представлений; – использование полученных знаний в практической деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами; – осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни народов.
9	Место электронного образовательного курса в учебном плане	<p>Курс может быть включен в учебный план ООП на уровне основного и среднего общего образования в части, которую формируют участники</p>

	<p>*Образовательные программы</p> <p>*Особенности организации деятельности</p>	<p>образовательных отношений, в программу внеурочной деятельности или в программу воспитания.</p> <p>Возможно использование отдельных модулей (или блоков) в учебных занятиях, например, в учебно-тематическом плане рабочих программ учебных предметов «История», «География», «Литература», «Обществознание», «Искусство», «Технология».</p>
10	Минимальная продолжительность работы с электронным курсом	45 минут (модуль)
11	Формы организации занятий с использованием электронного образовательного курса	Учебное занятие с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Основным результатом освоения курса «Памяти моей исток» станет достижение личностного результата, который включен в перечень требований ФГОС к результатам обучения: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Разработчики данного курса предлагают довузовским образовательным организациям самостоятельно продолжить наполнение курса «Памяти моей исток» дополнительными модулями, которые будут разрабатываться обучающимися в рамках проектной (научно-исследовательской) деятельности или летней практики.

Перечень коренных малочисленных народов России

Единый перечень коренных малочисленных народов Российской Федерации утверждён постановлением Правительства Российской Федерации от 24 марта 2000 года № 255, а также изменён согласно постановлениям от 13 октября 2008 г. № 760, от 18 мая 2010 г. № 352, 17 июня 2010 г. № 453, 2 сентября 2010 г. № 669, 26 декабря 2011 г. № 1145, 25 августа 2015 г. № 880.

Народ	Субъект Российской Федерации	Численность в РФ (чел.) перепись 2010
1. Абазины	Карачаево-Черкесская Республика	43341
2. Алеуты	Камчатский край	482
3. Алюторцы	Камчатский край	12
4. Бесермяне	Удмуртская Республика	2201
5. Вепсы	Республика Карелия, Ленинградская область, Вологодская область	5936
6. Водь	Ленинградская область	64
7. Долганы	Красноярский край, Республика Саха (Якутия)	7885
8. Ижорцы	Ленинградская область	266

Народ	Субъект Российской Федерации	Численность в РФ (чел.) перепись 2010
9. Ительмены	Камчатский край, Магаданская область	3193
10. Камчадалы	Камчатский край	1927
11. Кереки	Чукотский автономный округ	4
12. Кеты	Красноярский край	1219
13. Коряки	Камчатский край, Чукотский автономный округ, Магаданская область	7953
14. Кумандинцы	Алтайский край, Республика Алтай, Кемеровская область	2892
15. Манси	Ханты-Мансийский автономный округ, районы Тюменской области, Свердловская область, Республика Коми	12269
16. Нагайбаки	Челябинская область	8148
17. Нанайцы	Хабаровский край, Приморский край, Сахалинская область	12003
18. Нганасаны	Красноярский край	862
19. Негидальцы	Хабаровский край	513

Народ	Субъект Российской Федерации	Численность в РФ (чел.) перепись 2010
20. Ненцы	Ямало-Ненецкий автономный округ, Ненецкий автономный округ, районы Архангельской области, Красноярский край, Ханты-Мансийский автономный округ, Республика Коми	44640
21. Нивхи	Хабаровский край, Сахалинская область	4652
22. Ороки (ульта)	Сахалинская область	295
23. Орочи	Хабаровский край	596
24. Саамы	Мурманская область	1771
25. Селькупы	Ямало-Ненецкий автономный округ, районы Тюменской области, Томская область, Красноярский край	3649
26. Сету (сето)	Псковская область	214
27. Сойоты	Республика Бурятия	3608
28. Тазы	Приморский край	274
29. Теленгиты	Республика Алтай	3712

Народ	Субъект Российской Федерации	Численность в РФ (чел.) перепись 2010
30. Телеуты	Кемеровская область	2643
31. Тофалары (тофа)	Иркутская область	762
32. Тубалары	Республика Алтай	1965
33. Тувинцы-тоджинцы	Республика Тыва	1858
34. Удэгейцы	Приморский край, Хабаровский край	1496
35. Ульчи	Хабаровский край	2765
36. Ханты	Ханты-Мансийский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ, районы Тюменской области, Томская область, Республика Коми	30943
37. Челканцы	Республика Алтай	1181
38. Чуванцы	Чукотский автономный округ, Магаданская область	1002
39. Чукчи	Чукотский автономный округ, Камчатский край, Республика Саха (Якутия)	15908

Народ	Субъект Российской Федерации	Численность в РФ (чел.) перепись 2010
40. Чулымцы	Томская область, Красноярский край	355
41. Шапсуги	Краснодарский край	3882
42. Шорцы	Кемеровская область, Республика Хакасия, Республика Алтай	12888
43. Эвенки	Республика Саха (Якутия), Камчатский край, Хабаровский край, Амурская область, Сахалинская область, Республика Бурятия, Иркутская область, Забайкальский край, Томская область, Тюменская область	38396
44. Эвены (ламуты)	Республика Саха (Якутия), Хабаровский край, Магаданская область, Чукотский автономный округ, Камчатский край	21830
45. Энцы	Красноярский край	227
46. Эскимосы	Чукотский автономный округ, Камчатский край	1738
47. Юкагиры	Республика Саха (Якутия), Магаданская область, Чукотский автономный округ	1603

Методические рекомендации по созданию электронного образовательного курса «Памяти моей исток»

Общая информация	16
Рекомендуемые этапы работы при разработке ЭОК	17
Размещение материалов ЭОК	18
Технические требования к материалам ЭОК	18
Размещение материалов ЭОК в среде дистанционного обучения Moodle Петрозаводского ПКУ	19
Требования к структурным элементам учебного модуля ЭУК	22

Общая информация

В Методических рекомендациях представлены разъяснения по этапам работы при разработке электронного образовательного курса (далее ЭОК) «Памяти моей исток» и требования к его размещению в среде дистанционного обучения Moodle на базе Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Петрозаводское президентское кадетское училище» (далее Петрозаводское ПКУ).

ЭОК рассчитан на обучающихся 5-11 классов довузовских образовательных организаций (общеобразовательных школ) Министерства обороны Российской Федерации и всех лиц, интересующихся культурным наследием народов России.

ЭОК рассказывает о коренных малочисленных народах России, об их обычаях, обрядах, праздниках, ремёслах (нематериальных объектах культуры) и состоит из **35 модулей**.

Модуль – логически завершённый раздел учебного контента ЭОК, который представляет собой информационные материалы (текстовые,

графические, аудио, видео и контрольно-измерительные), посвященные одному коренному малочисленному народу России.

Содержание модуля может быть разбито на 6 блоков:

- первый блок – введение (дается общая информация о конкретном этносе);
- второй блок – устное народное творчество (сказки, былины, эпические песни, эпические сказания, фольклорная проза);
- третий блок – празднично-обрядовая культура (праздники, обряды, ритуалы, игры);
- четвертый блок – исполнительские искусства (песенное искусство, музыкально-инструментальное искусство, танцевальное искусство, театральное искусство, сказительство);
- пятый блок – техники и технологии (традиционные ремесла, традиционный народный костюм, хозяйственная деятельность, бытовая культура);
- шестой блок – контрольно-измерительные материалы.

Созданием учебного модуля ЭОК занимаются специалисты довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации, одна организация создает один учебный модуль согласно предложенному списку малых народностей.

Рекомендуемые этапы работы при разработке ЭОК

1. сбор и обработка информации по теме учебного модуля ЭОК;
2. подготовка контента по теме учебного модуля в цифровом формате в соответствии с техническими требованиями к ЭОК;
3. публикация контента в среде дистанционного обучения Moodle на базе Петрозаводского ПКУ;
4. тестирование учебного модуля;

5. устранение ошибок.

Размещение материалов ЭОК

Материалы учебного модуля размещаются в электронный образовательный курс «Памяти моей исток» одним из двух способов:

- 1) специалисты ДОО Минобороны РФ **самостоятельно размещают информацию в среде дистанционного обучения Moodle Петрозаводского ПКУ**, для этого им предоставляются логины и пароли для входа на сайт дистанционного обучения Петрозаводского ПКУ и права для редактирования курса.
- 2) специалисты ДОО Минобороны РФ **передают материалы учебного модуля в цифровом формате сотрудникам Петрозаводского ПКУ** для их дальнейшего размещения в среде дистанционного обучения Moodle.

Материалы можно прислать в Петрозаводское ПКУ:

- на электронном носителе (на флеш-накопителе или на жестком диске) по адресу: 185026, Республика Карелия, город Петрозаводск, Комсомольский проспект, дом 11;
- по электронной почте на адрес petrovaga@pku.petrpku.ru вложенными файлами или ссылкой на материалы, размещенными в облачном хранилище.

Технические требования к материалам ЭОК

№ п/п	Тип файла	Расширения	Максимальный объем одного файла	Дополнительные требования
1.	Текстовые файлы	doc, docx, pdf	50 Мбайт	Шрифт Times New Roman, 14 кегель, 1,5 интервал
2.	Презентации	ppt, pptx, pdf	100 Мбайт	К презентации желательно

				применять следующие требования: <ul style="list-style-type: none"> ● кегль для заголовков – 24-32 ● для основного текста – 14-20 ● не более 15 слайдов
3.	Графические файлы	jpg, jpeg	100 Мбайт	Качественные изображения
4.	Звуковые файлы	mp3	300 Мбайт	Качественный звук
5.	Видеофайлы	mp4	500 Мбайт	Качественный звук и изображение. Продолжительность видео до 3 минут.

Размещение материалов ЭОК в среде дистанционного обучения Moodle Петрозаводского ПКУ

Для использования Moodle достаточно иметь доступ в Интернет и web-браузер.

Для входа в систему необходимо набрать в браузере адрес сайта <https://sdo.petrpku.ru/> .

Работа с системой начинается с инициализации с помощью ссылки «Вход», расположенной в правом верхнем углу окна. Для входа в систему необходимо ввести свой логин и пароль, полученный от администратора сайта Петрозаводского ПКУ.

Система имеет удобный интуитивно понятный интерфейс. Специалисты ДОО Минобороны РФ самостоятельно, прибегая только к помощи справочной системы, могут создавать электронный курс. Для работы в системе на специально созданном ресурсе Эдутона дополнительно будут размещены инструкции:

- Создаем урок: размещаем ресурсы курса;
- Создаем урок: размещаем элементы курса;
- Создаем тест.

Основной принцип разработки ЭОК – максимально полное и наглядное представление учебных материалов, обеспечивающее их самостоятельное изучение воспитанниками в индивидуальном темпе.

Основные трудозатраты при создании курса связаны с подбором и оформлением учебных материалов в различных форматах и их последующим размещением в Moodle.

Модуль содержит различные информационные ресурсы и интерактивные элементы.

Информационные ресурсы – материалы для изучения, которые размещены в модуле курса. Они могут быть представлены в виде файлов, которые загружаются в Moodle.

Типы информационных ресурсов:

Пояснение представляет собой текст, который отображается непосредственно на главной странице курса.

Файл позволяет представить файл рекомендуемого формата как информационный ресурс курса с возможностью скачивания.

Папка позволяет отобразить содержимое каталога из файловой системы курса, которое можно просматривать и/или скачивать.

Страница обеспечивает создание и форматирование отдельной web-страницы в Moodle, используется встроенный HTML-редактор.

Интерактивные элементы – акцентируют внимание на отдельных фрагментах излагаемого материала, позволяют закрепить его содержание, вовлекают во взаимодействие, контролируют усвоение отдельных тем, разделов или учебного курса.

Типы интерактивных элементов:

Тест позволяет создать банк тестовых заданий, провести тестирование для контроля усвоения новых знаний.

Требования к структурным элементам учебного модуля ЭОК

№	Элемент ЭОК	Краткое содержание	Ресурсы СДО Moodle	Формат файлов ¹
1.	Тема урока (обязательный элемент)	Название темы	Тема урока	текст
2.	Сведения об авторах (обязательный элемент)	Информация об авторах учебного модуля: 1. Наименование и герб ДОО МО РФ; 2. ФИО авторов, должность, степень, звание	«Пояснение»	текстовые и графические
3.	Введение (обязательный элемент)	Общая информация о конкретном этносе	«Страница», «Файл»	текстовые, графические, видеоматериалы

¹ Формат и максимальный размер загружаемых файлов указан в [Технических требованиях к материалам ЭОК](#)

4.	Устное народное творчество	Содержание элемента: сказки, былины, эпические песни, эпические сказания, фольклорная проза	«Файл», «Страница»	текстовые, графические, видео/аудио материалы
5.	Празднично-обрядовая культура	Содержание элемента: праздники, обряды, ритуалы, игры	«Файл», «Страница»	текстовые, графические, видео/аудио материалы
6.	Исполнительские искусства	Содержание элемента: песенное искусство, музыкально-инструментальное искусство, танцевальное искусство, театральное искусство, сказительство	«Файл», «Страница»	текстовые, графические, видео/аудио материалы

7.	Техники и технологии	Содержание элемента: традиционные ремесла, традиционный народный костюм, хозяйственная деятельность, бытовая культура	«Файл», «Страница»	текстовые, графические, видеоматериалы
8.	Дополнительный материал познавательного характера, использованные ресурсы	Дополнительный материал, не дублирующий обязательные элементы. Список ресурсов, использованных при разработке учебного модуля. Не более 3-х дополнительных источников.	«Файл», «Страница»	текстовые

9.	Тесты (обязательный элемент)	Тренировочные тесты для самоконтроля В тесте от 5 до 10 тестовых вопросов; обязательное условие – автоматическая проверка	«Тест»	текстовые, графические, видеоматериалы
----	--	---	--------	--