



# มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านประสุข

สพบ.หม. เขต ๗



## กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนสุจริต

## คำนำ

โรงเรียนบ้านประสุข ได้วิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านประสุข ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้ร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ ดีขึ้น และกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ และได้วิเคราะห์ข้อจำกัดข้อเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการ และการเสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านประสุข เป็นไปอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม มีความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำรายงานมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เล่มนี้ขึ้น

โรงเรียนบ้านประสุข

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้เรื่องการป้องกัน การปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงาน ภาครัฐ นโยบายสำคัญที่ต้องเร่งดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุก ภาคส่วนแบบ บูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มี มาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และนโยบายด้านการส่งเสริมการบริหาร ราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ อย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่อง และคณะรัฐมนตรีได้ประชุม เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานเข้ารับการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา ต้องรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส โดยเริ่ม ดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกเกี่ยวกับการดำเนินงานที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีธรรมาภิบาลที่หน่วยงาน ภาครัฐ และเจ้าหน้าที่ของรัฐพึงจะต้องมี และยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด อัน สะท้อนคุณลักษณะที่ดีในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของหน่วยงาน ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นต่อสาธารณชนหรือ ผู้รับบริการ โดยหากหน่วยงานที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับสูง ก็จะสะท้อนภาพลักษณะที่ดีในการดำเนินงาน ในด้านต่างๆ เช่น หน่วยงานมีความโปร่งใสในการให้ข้อมูล มีการเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา สาธารณชน หรือผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลของหน่วยงานได้อย่างสะดวก ทุกช่องทาง และสามารถตรวจสอบได้ หน่วยงานมีการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินงานของหน่วยงาน เจ้าหน้าที่มีความพร้อม มีความเต็มใจ และพร้อมรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารมีการ แสดงเจตจำนงสุจริตที่ แน่วแนในการบริหารงาน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานมีความปลอดจากการทุจริตใน การปฏิบัติงาน หน่วยงานมีวัฒนธรรมที่ดีอันเป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติงานอย่างมี คุณธรรม หน่วยงานมีระบบการ ดำเนินงานเพื่อป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน หน่วยงานมี ระบบการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐาน และมี คุณธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีการบริหารงานบุคคล บริหาร งบประมาณ และมีการมอบหมายงาน ให้แก่ผู้ใต้ บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม เป็นต้น

การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ เป็นกลยุทธ์เชิงรุกในการป้องกัน และ ปราบปราม การทุจริตของรัฐบาล ซึ่งสำนักงานป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กำหนดให้ทุก หน่วยงานต้องดำเนินงาน ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาต้องรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้กำหนดค่า เป้าหมายคะแนนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ โดยเป็นการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึง ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชนได้ทราบ ถึงการดำเนินงานของสถานศึกษา จำนวน ๓๕ ข้อมูล ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านประสุต เป็นหน่วยงานภาครัฐ ที่ต้องมีการขับเคลื่อนการดำเนินการตามเกณฑ์ประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา และได้รับการ ประเมินจากสำนักงาน ปปช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และในการ ป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยใน เพื่อป้องกัน การทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐของปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้อง พัฒนา แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน แล้วกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการ ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน ซึ่งโรงเรียนบ้านประสุตได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียน บ้านประ สุต เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำรายงานการจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านประสุตซึ่งมีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ขึ้น

### วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วิเคราะห์ข้อจำกัด ข้อเสนอ เพื่อขอรับการสนับสนุน และการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความ โปร่งใส ภายในโรงเรียนบ้านประสุตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านประสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านประสุข ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริม ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ซึ่งได้มีการประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ของ โรงเรียนบ้านประสุขประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดย เร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ และกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดย บูรณาการกับการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการวิเคราะห์ดังนี้

#### ๑. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านประสุข ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านประสุข  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วยคะแนน ๙๖.๒๕ ระดับ AA (Excellence) ซึ่งมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา +๑๙.๘๓

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านประสุข  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกตามตัวชี้วัด มีผลการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๖.๘๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๘๒.๕๔	B	ไม่ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๑.๗๕	A	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๓.๒๔	B	ไม่ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๓.๐๕	B	ไม่ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ – ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

โรงเรียนบ้านประสุข มีคะแนนประเมินทุกตัวชี้วัดสูงกว่าร้อยละ ๙๕ ผ่านเกณฑ์การประเมิน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA ทุกตัวชี้วัด โดยมีผลการประเมินคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เรียงตามลำดับ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๕.๗ ๐	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๒.๗๕	A	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๒.๓๔	A	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๐.๐๕	A	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๙๓.๕๔	A	ผ่าน

๑.๔ ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านประสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกตามเครื่องมือประเมิน ๓ เครื่องมือ มีผลการประเมิน ดังนี้ ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน IT (ตัวชี้วัดที่ ๑-๕) ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน มากกว่า ๘๕ คะแนน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ และตัวชี้วัดการใช้อำนาจ และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ๘๕ มีจำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT (ตัวชี้วัดที่ ๖-๘) ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT (ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐) ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ทุกตัวชี้วัด จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต โดยสามารถเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านประสุขให้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๔๓ ข้อมูล

๑.๕ สรุปผลการวิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านประสุขประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่มีคะแนนสูงสุด และต่ำสุด ๑. ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านประสุข จำแนกตามตัวชี้วัด และตามเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน มีจำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน ตัวชี้วัดการ เปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

๒. ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านประสุข จำแนกตามตัวชี้วัด และตามเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนต่ำสุด มีจำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดการปฏิบัติ หน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต และ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ

๑.๖ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านประสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

<div>ตัวชี้วัด/ รายละเอียด</div>	<div>จุดแข็ง</div>	<div>จุดอ่อน</div>
<p>ตัวชี้วัดที่๑การปฏิบัติหน้าที่ ที่ คะแนน ๙๖.๘๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>	<p>บุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านประสุข ปฏิบัติ งานในหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมุ่งมั่น สัมฤทธิ์ในงาน ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ พุ่มเท เสียสละ เต็มความรู้ความ สามารถ มีความรับผิดชอบ ต่องานในหน้าที่ โดยมี การบันทึกรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำวัน และ รายงานผลการปฏิบัติงาน ให้ผู้บังคับบัญชา ทราบเป็นประจำทุกเดือน และมีการพัฒนางานในหน้าที่ความรับ ผิดชอบและมีการพัฒนาคุณภาพการให้ บริการ โดยจัดทำมาตรฐานการให้บริการ จัดทำแผนผัง ขั้นตอนการให้บริการ และจัดระบบการให้บริการให้เป็นไปตาม มาตรฐานการให้บริการที่กำหนดไว้อย่าง เคร่งครัด ซึ่งต้องให้บริการให้เป็นไปด้วยความ โปร่งใส เป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียมกัน และไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ ของบุคลากร อื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่แลกกับ การปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาล หรือวาระสำคัญต่างๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ ต่อบุคคล ภายนอกและได้พัฒนาคุณภาพการให้บริกา ร โดยให้บริการแก่ผู้รับบริการทุกคน อย่างเท่าเทียม กัน ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจ โดยการสแกน QR Code ณ จุด ให้บริการของแต่ละกลุ่มงาน มีผลประเมิน ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด</p>	<p>มีจุดอ่อนในเรื่อง การจัดทำ มาตรฐานการให้บริการอาจจะ ยัง ไม่มีความละเอียด ครบถ้วน และ ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p><b>ควรต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน เพื่อแก้ไขจุดอ่อน ขอบกพร่อง โดยเร่งด่วน</b></p>



<div>ตัวชี้วัด/ รายละเอียด</div>	<div>จุดแข็ง</div>	<div>จุดอ่อน</div>
<div>ตัวชี้วัดที่๒การใช้งบประมาณ คະແນ ໘໒.໕໔ ระดับ B ไม่ผ่านการประเมิน</div>	<div>โรงเรียนบ้านประสุท มีการใช้จ่ายงบประมาณ อย่าง เป็นระบบโดยมีการจัดทำแผน การใช้จ่าย งบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใสบนเว็บไซต์ เปิดโอกาสให้เกิด การมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบ ประมาณ มีการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่ เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือ การเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง การเบิกจ่าย เงินของบุคลากรเป็นไปข้อเท็จจริง ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมายเช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและกา ร ตรวจรับพัสดุด้วย</div>	<div>มีจุดอ่อนใน เรื่อง ผู้รับผิดชอบ งานงบประมาณ การเงิน และ พัสดุ เป็นบุคลากรใหม่จึงทำให้ ขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ในการปฏิบัติงาน</div> <div>ควรต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน เพื่อแก้ไขจุดอ่อน ข้อบกพร่อง โดยเร่งด่วน</div>
<div>ตัวชี้วัดที่๓ การใช้อำนาจ คະແນ ໙໑.໗໕ ระดับ A ผ่านการประเมิน</div>	<div>ผู้บริหารของโรงเรียนบ้านประสุท มีการ มอบหมายงานหน้าที่ความรับผิดชอบ มีการคัดเลือกบุคคลเพื่อให้สิทธิประโยชน์ ต่างๆซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ มีการประเมินผล การปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส การคัดเลือกบุคลากรเข้าอบรม การมอบ รางวัลต่างๆเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่ เลือกปฏิบัติผู้บริหารไม่มีการสั่งการให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือทำในสิ่งที่ ไม่ถูกต้องและไม่มีการแทรกแซงการบริหาร งานบุคคลจากผู้มีอำนาจ การซื้อขาย ตำแหน่ง นอกจากนี้ยังประเมินเกี่ยวกับ กระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย ที่อาจเอื้อผลประโยชน์ ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง</div>	<div>มีจุดอ่อนใน เรื่อง ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล ยังขาด ความรู้ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ในการปฏิบัติงาน และบุคลากรที่โรงเรียนเกิดก การ โยกย้ายบ่อย ทำให้ขาดความ ต่อเนื่องในการดำเนินงาน</div> <div>ควรต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน เพื่อแก้ไขจุดอ่อน ข้อบกพร่อง โดยเร่งด่วน</div>

<div>ตัวชี้วัด/ รายละเอียด</div>	<div>จุดแข็ง</div>	<div>จุดอ่อน</div>
<div>ตัวชี้วัดที่๔</div> <div>การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ</div> <div>คะแนน ๘๓.๒๔ระดับ B ไม่ผ่านการประเมิน</div>	<p>บุคลากรของโรงเรียนบ้านประสุข มีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการจัดการความเสี่ยงในเรื่องการป้องกันการใช้ผลประโยชน์ทับซ้อน ในการปฏิบัติงาน ซึ่งรวมถึงการใช้ทรัพย์สิน</p> <p>ของทางราชการ</p> <p>ซึ่งส่งผลให้บุคลากรของโรงเรียนบ้านประสุข ไม่มีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น</p> <p>นอกจากนี้ยังมีกระบวนการในการให้บุคลากร ภายใน</p> <p>และภายนอกยึดทรัพย์สินของราชการ ซึ่งเป็นไปแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุที่กำหนดไว้และมีการชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับกา ร ใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง ให้บุคลากร</p> <p>ทราบ และนำไปปฏิบัติ และมีการกำกับดูแล</p> <p>และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นประจำทุกปี</p>	<p>มีจุดอ่อนใน เรื่อง บุคลากรที่รับผิดชอบยังขาดความรู้และความเข้าใจในเรื่องระเบียบของการให้ยืมทรัพย์สินของราชการ แก่ บุคลากรภายใน และภายนอก</p> <p><b>ควรต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม ม คุณธรรม และความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน เพื่อแก้ไขจุดอ่อน ขอบกพร่อง โดยเร่งด่วน</b></p>
<div>ตัวชี้วัดที่๕</div> <div>การแก้ไขปัญหา การทุจริต</div> <div>คะแนน ๘๓.๐๕ ระดับ B ไม่ผ่านการประเมิน</div>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประสุขให้ความสำคัญกับการป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างจริงจังและมีการดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>โดยมีการทบทวนนโยบายที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>มีการจัดทำแผนงานป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและมีการแก้ไขปัญ หา การทุจริตภายในหน่วยงาน</p> <p>มีการจัดช่องทาง เรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ มีการเผยแพร่แนว ปฏิบัติเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความเชื่อมั่นให้ บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็น การทุจริต ภายในหน่วยงาน และมี</p> <p>กระบวนการ เฝ้าระวัง</p> <p>ตรวจสอบการทุจริต ภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการ ตรวจสอบภายใน มาใช้ในการปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต</p>	<p>มีจุดอ่อนใน เรื่อง บุคลากรภายใน หน่วยงานขาดความเข้าใจใน นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน การทุจริตในหน่วยงาน</p> <p><b>ควรต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม ม คุณธรรม และความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน เพื่อแก้ไขจุดอ่อน ขอบกพร่อง โดยเร่งด่วน</b></p>

<div> <div>ตัวชี้วัด/ รายละเอียด</div> </div>	<div> <div>จุดแข็ง</div> </div>	<div> <div>จุดอ่อน</div> </div>
<div> <div>ตัวชี้วัดที่๖</div> <div>คุณภาพการดำเนินงาน</div> <div>คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA</div> <div>ผ่านการประเมิน</div> </div>	<div> <div>บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดตาม ขั้นตอน</div> <div>ระยะเวลาและเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติให้ข้อมูลแก่รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือ บิดเบือนข้อมูล</div> <div>เจ้าหน้าที่ไม่เรียกและไม่ให้ เงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ</div> </div>	<div> <div>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</div> <div>ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม</div> <div>ม คุณธรรมและความโปร่งใส</div> </div>
<div> <div>ตัวชี้วัดที่๗</div> <div>ประสิทธิภาพการสื่อสาร</div> <div>คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA</div> <div>ผ่านการประเมิน</div> </div>	<div> <div>มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน</div> <div>ผ่านช่องทางที่หลากหลาย</div> <div>สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน</div> <div>มีช่องทางรับฟังความคิดเห็น ดิชมและช่องทางถามตอบ ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน ทางเว็บไซต์โรงเรียนบ้านประสุข และกล่องรับฟังความคิดเห็น แสดงหมายเลขโทรศัพท์ e-Mail ของหน่วยงาน</div> <div>เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มาแสดงความคิดเห็น และถามตอบ ร้องเรียนร้องทุกข์ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว</div> </div>	<div> <div>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</div> <div>ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม</div> <div>ม คุณธรรมและความโปร่งใส</div> </div>

<p><b>ตัวชี้วัดที่๘</b> การปรับปรุงระบบการทำงาน</p> <p>คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>	<p>บุคลากรมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน โดยการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนบ้านประสุข</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p><b>ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม</b></p> <p><b>ม คุณธรรม</b></p> <p><b>และความโปร่งใส</b></p>
--	--	--

<p><b>ตัวชี้วัด/ รายละเอียด</b></p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p>	<p><b>จุดอ่อน</b></p>
<p><b>ตัวชี้วัดที่๘</b></p> <p>การเปิดเผยข้อมูล คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>	<p>มีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินที่แสดงถึง การดำเนินการที่เป็นธรรม โปร่งใสในการ ดำเนินงาน ที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านประสุข จำนวน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ การดำเนินงาน การปฏิบัติงาน การให้บริการ (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ(๔)การบริหารและพัฒนา ๗ ทรัพยากรบุคคลได้แก่การบริหารและพัฒนา ๗ ทรัพยากรบุคคล(๕)การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p><b>ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม</b></p> <p><b>ม คุณธรรม</b></p> <p><b>และความโปร่งใส</b></p>

<p><b>ตัวชี้วัดที่ ๑๐</b></p> <p>การป้องกัน การทุจริต</p> <p>คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>	<p>มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นการป้องกันการทุจริต เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานอย่าง ครบถ้วน ถูกต้อง และมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ให้สาธารณชน ได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ(๑)การดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ การประกาศนโยบาย No GiftPolicyการสร้างวัฒนธรรม No GiftPolicyการรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy (๒)การประเมินความเสี่ยง เพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบ</p>	<p><b>-ไม่มี-</b></p> <p>ควรจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใส ในประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ ดีขึ้น</p>
--	--	---

**๒. ผลการวิเคราะห์ประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน ของโรงเรียนบ้านประสุข**

จากผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านประสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านประสุข ได้ร่วมกัน วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ๑๐ ตัวชี้วัด และได้ร่วมกันกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดย เร่งด่วน ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต มีรายละเอียดผลการวิเคราะห์ ดังนี้ **๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่** ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ การ จัดทำมาตรฐานการให้บริการอาจจะยังไม่มีรายละเอียด ครบถ้วน และยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน **๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ** ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ ผู้รับผิดชอบงานงบประมาณ การเงิน และพัสดุ เป็นบุคลากรใหม่จึงทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ในการปฏิบัติงาน

**๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ** ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ ผู้รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล ยังขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ในการปฏิบัติงาน และ บุคลากรที่โรงเรียนเกิดการโยกย้ายบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน

**๔. ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ** ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข โดยด่วน คือ บุคลากรที่รับผิดชอบยังขาดความรู้และความเข้าใจในเรื่องระเบียบของการให้ยืมทรัพย์สินของ ราชการแก่บุคลากรภายใน และภายนอก

**๕. ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต** ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดย ด่วน คือ บุคลากรภายในหน่วยงานขาดความเข้าใจในนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

**๓. ผลการวิเคราะห์ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นโรงเรียนบ้านประสุขมีดังนี้**

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านประสุข ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียน บ้านประสุข ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง และร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้อง พัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งพิจารณาจาก ตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสที่มีคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน เต็ม ซึ่งมีจำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบ

การทำงาน ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งสามารถดำเนินการได้ อย่างเหมาะสม เพียงพอ ไม่ต้องกำหนดมาตรการ/วิธีการพัฒนาให้ดีขึ้น ยกเว้น ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ซึ่งสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดให้เป็นประเด็นให้มีการพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนบ้านประสุต ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนบ้านประสุตมี ๑ ตัวชี้วัด คือ **ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต**

**(คะแนน ๑๐๐)** มีจุดแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินการ และจัดกิจกรรมที่เป็น การป้องกันการทุจริตภายในสถานศึกษา ที่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม ได้แก่ การประกาศนโยบาย No Gift Policy การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy การรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และได้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็น การป้องกันการทุจริตบนเว็บไซต์ของหน่วยงานอย่างครบถ้วน ถูกต้อง

ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนา และเกิดการป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียนบ้านประสุตให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ซึ่งควรมีกิจกรรมที่เป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรโรงเรียนบ้านประสุต

### ส่วนที่ ๓

#### วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านประสุข

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านประสุขประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่วิเคราะห์ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนบ้านประสุขเพื่อนำไปสู่การแก้ไขจุดอ่อนนำสู่การพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นและนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม โรงเรียนบ้านประสุขจึงได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่ การปฏิบัติ ดังนี้

##### ๑. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านประสุข ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนของโรงเรียนบ้านประสุข มีจำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. จัดทำมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านประสุข ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้อง ปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน ดังนี้

- ๑.๑ มาตรการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่
- ๑.๒ มาตรการพัฒนาคุณภาพการใช้งบประมาณ
- ๑.๓ มาตรการการใช้อำนาจโปร่งใส
- ๑.๔ มาตรการการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๑.๕ มาตรการการแก้ไขปัญหาการทุจริต

##### ๒. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ที่เป็นจุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ไปสู่การปฏิบัติมีดังนี้

จากผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านประสุข ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มี จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การ ปฏิบัติ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การปฏิบัติ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	กำหนดมาตรการ/วิธีการพัฒนาให้ดีขึ้น ยั่งยืน โดยจัดทำมาตรการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากร
๒	การใช้งบประมาณ	
๓	การใช้อำนาจ	
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	ไม่ต้องกำหนดมาตรการ/วิธีการ พัฒนาให้ดีขึ้น สู่การปฏิบัติ เนื่องจาก มีการดำเนินการ ที่เหมาะสม เพียงพอแล้ว
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	
๙	การเปิดเผยข้อมูล	
๑๐	การป้องกันการทุจริต	

จัดทำมาตรการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา คือ มาตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรโรงเรียนบ้านประสุต โดยมีรายละเอียดความสอดคล้องของมาตรการกับผลการวิเคราะห์ การประเมิน ในตัวชี้วัด พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการ	ประเด็นที่ต้องพัฒนา
มาตรการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียนบ้านประสุต	การป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านประสุต ได้ขับเคลื่อนการดำเนินการ และจัดกิจกรรมที่เป็นการป้องกัน การทุจริตภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม ได้แก่ การประกาศนโยบาย No Gift Policy การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy การรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การประกาศมาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และได้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็น การป้องกันการทุจริตบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน อย่างครบถ้วน ถูกต้อง เพื่อให้เกิดการพัฒนา และการป้องกันการทุจริตภายใน สถานศึกษามีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน จึงควรมีกิจกรรม ที่เป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากรโรงเรียน บ้านประสุต

๓. แนวทางการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านประสุตสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

๑. จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านประสุต
๒. ประกาศใช้มาตรการในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านประสุต
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามในการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านประสุต
๔. แจ้งมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนรุดจิจิพัฒนาให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านประสุตทราบ และถือปฏิบัติ
๕. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านประสุตโดยรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประสุตและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการในการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



วิธีการนำผลการวิเคราะห์ในตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗

โดยจัดทำมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านประสุข  
เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อน

ตัวชี้วัด/ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการ/ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ การ ในแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา ดำเนินการ	การกำกับติดตาม และรายงาน
การปฏิบัติหน้าที่ ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน การจัดทำมาตรฐานการให้บริการ อาจจะยังไม่มีความสะดวก ครบถ้วน และยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน	มาตรการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ มีขั้นตอนวิธีการปฏิบัติดังนี้ ๑. จัดทำมาตรฐานการให้บริการของโรงเรียน บ้านประสุข ให้มีความละเอียดและครอบคลุมในทุกด้าน ๒. เพื่อเผยแพร่มาตรฐานการให้บริการบนเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านประสุข	ผู้รับผิดชอบ - กลุ่มบริหารงานทั่วไป นายสมบูรณ์ สิทธิทองจันทร์  ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดย รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจุฑารัตน์ จินันท์ก ๒. รายงานผลการดำเนินงานในการ ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
การใช้งบประมาณ ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน ผู้รับผิดชอบงานงบประมาณ การเงิน และพัสดุ เป็นบุคลากรใหม่จึงทำให้ขาด ความรู้ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ ต่างๆ ในการปฏิบัติงาน	มาตรการพัฒนาคุณภาพการใช้งบประมาณ มีขั้นตอนวิธีการปฏิบัติดังนี้ ๑. จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานงบประมาณ การเงิน และพัสดุ ๒. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในเนื้อหาที่	ผู้รับผิดชอบ - กลุ่มบริหารงานงบประมาณ  นางสาวณภััส ศิริพนาวัดน์  ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดย รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจุฑารัตน์ จินันท์ก ๒. รายงานผลการดำเนินงานในการ ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

	<p>เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน งบประมาณ ๓. จัดทำคู่มือการบริหารงาน กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของ โรงเรียน บ้านประสุข</p>		
--	---	--	--

ตัวชี้วัด/ประเด็นที่เป็นจุด อ่อน	มาตรการ/ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตร การ ในแก้ไขประเด็นที่เ เป็นจุดอ่อน	ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาด ำเนินการ	การกำกับติดตาม และรายงาน
<p>การใช้อำนาจ ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน ผู้รับผิดชอบกลุ่มบริหาร งานบุคคล ยัง ขาดความรู้ความเข้าใจ นระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ในการปฏิบัติงาน และ บุคลากรที่โรงเรียนเกิดก ารโยกย้ายบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องใ นการ ดำเนินงาน</p>	<p>มาตรการการใช้อำนาจไป รังใส มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติดังนี้ ๑. จัดอบรมเพื่อสร้างคว ามรู้ ความเข้าใจใ การบริหารงานบุคคล ๒. ส่งบุคลากรเข้ารับกา รอบรมในเนื้อหาที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิ บัติงานบุคคล ๓. จัดทำคู่มือการบริหาร งานกลุ่มบริหารงาน บุคคล เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ ของโรงเรียน บ้านประ สุข</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ - กลุ่มบริหารงานบุคคล นายโอภาส แซ่ฮ้อย  ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดย รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจรรยา คำดี ๒. รายงานผลการดำเนินงานใ นการ ประชุมข้าราชการครูและบุคคล ากร ทางการศึกษา</p>

การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน บุคลากรที่รับผิดชอบยังขาดความรู้และความเข้าใจในเรื่องระเบียบของการให้ยืมทรัพย์สินของราชการแก่บุคลากร ภายในและภายนอก	<p>มาตรการการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ มีขั้นตอนวิธีการปฏิบัติดังนี้</p> <p>๑. จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบของการให้ยืมทรัพย์สินของราชการแก่บุคลากรภายในและภายนอก</p> <p>๒. จัดทำคู่มือยืมทรัพย์สินของราชการ เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านประสุข</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>- กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>นายสมบูรณ์ สิทธิทองจันทร์</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดย รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจุฑารัตน์ จินันท์ทิ</p> <p>๒. รายงานผลการดำเนินงานในการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
---	--	--	--

ตัวชี้วัด/ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการ/ขั้นตอนวิธีปฏิบัติตามมาตรการ ในแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาดำเนินการ	การกำกับติดตาม และรายงาน
การแก้ไขปัญหาการทุจริตประเด็นที่เป็นจุดอ่อน บุคลากรภายในหน่วยงานขาดความเข้าใจในนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน	<p>มาตรการการแก้ไขปัญหาการทุจริต มีขั้นตอนวิธีการปฏิบัติดังนี้</p> <p>๑. จัดอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ๒. เผยแพร่แนวปฏิบัติและนโยบายการป้องกันการทุจริตบนเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านประสุข</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>- กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>นายสมบูรณ์ สิทธิทองจันทร์</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดย รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจุฑารัตน์ จินันท์ทิ</p> <p>๒. รายงานผลการดำเนินงานในการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ในตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็งสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
๒๕๖๗

โดยจัดทำมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านประสุข  
เพื่อพัฒนาประเด็นที่เป็นจุดแข็ง ให้มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด/ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	มาตรการ/ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรกา ร ในการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้ น	ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาดำ เนินการ	การกำกับติดตามและรายงาน
การป้องกันการทุจริต ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง โรงเรียนบ้านประสุข ได้ขับเคลื่อนการ ดำเนินการ และจัดกิจกรรมที่เป็น การป้องกันการทุจริตภายใน สถานศึกษา อย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม ได้แก่ การประกาศ นโยบาย No Gift Policy การสร้าง วัฒนธรรม No GiftPolicy การรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy การ ประเมินความเสี่ยงเพื่อ ป้องกันการทุจริต การประกาศมาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน และได้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็น การป้องกัน การทุจริตบนเว็บไซต์ของห งหน่วยงาน อย่าง ครบถ้วน ถูกต้อง เพื่อให้เกิดการพัฒนา และการป้องกันการทุจริต ภายใน	มาตรการเสริมสร้างคุณธรร ม จริยธรรม ให้กับ บุคลากรโรงเรียนบ้านประ สุข มีขั้นตอน วิธีปฏิบัติดังนี้ ๑.จัดกิจกรรมปลูกจิตสำ นึกสร้างความตระหนัก การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อ สัตย์ สุจริตให้กับ บุคลากรโรงเรียนบ้านประ สุขทุกคน - ประกาศปณิญาโรงเรียน ยনসুজিত - บันทึกภาพการทำสัญญลัก ษณป้องกัน การทุจริตในภาพรวม และของทุกกลุ่มงาน ๒. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบาย No Gift Policy, ประมวลจริยธรรม และแนวทางการประพฤติป ฏิบัติตนตามประมวล ประมวลจริยธรรมของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้แก่บุคลากรโรงเรียนบ้าน ประสุข ทุกคน	ผู้รับผิดชอบ - กลุ่มบริหารงานทั่วไป นายสมบุรณ์ สิทธิทองจันทร์  ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดย รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจุฑารัตน์ จินบันทิก ๒. รายงานผลการดำเนิน งานในการ ประชุมข้าราชการครูแ ละบุคลากร ทางการศึกษา

ตัวชี้วัด/ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	มาตรการ/ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ ในการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา ดำเนินการ	การกำกับติดตาม และรายงาน
	<p>๓. สอดแทรกเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประมวลจริยธรรม และแนวทางการ ประพฤติ ปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมของ ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการ ปฐมนิเทศ บุคลากรที่ย้ายมาดำรงตำแหน่ง หรือ บรรจุใหม่</p> <p>๔. มอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ บุคลากรโรงเรียนบ้านประสุข ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต และมีส่วนร่วมใน การ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเม มิน ITA จนส่งผลให้มีผลการประเมิน ITA อยู่ใน ระดับ “ผ่านดีเยี่ยม”</p>		

## ส่วนที่ ๔

### ผลการวิเคราะห์ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านประสุต

โรงเรียนบ้านประสุตได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านประสุตได้อย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม แต่ยังมีข้อจำกัดในการดำเนินการ ซึ่งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านประสุต ได้ร่วมกันวิเคราะห์ข้อจำกัด ข้อเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านประสุตสรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านประสุตจำแนกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

#### ด้านวิชาการ

เกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ในแต่ละปีมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย และแจ้งมาล่าช้า ซึ่งบางกิจกรรมได้มีการดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว แต่เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ประเมินฯ ใหม่ และแจ้งเกณฑ์การประเมินมาทีหลัง ซึ่งไม่สอดคล้องกับการดำเนินการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ทำให้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินฯ จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุง ปรับเปลี่ยน จัดกิจกรรมเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินฯ ที่กำหนด ซึ่งสร้างความยุ่งยาก และเพิ่มภาระงานให้กับบุคลากร ๒.

#### ด้านงบประมาณ

งบประมาณที่จัดสรรมีจำนวนจำกัด ทำให้มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ซึ่งบางกิจกรรมต้องใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรม แต่เมื่อมีงบประมาณจำกัดทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ ๓. ด้านบุคลากร

บุคลากรมีภารกิจงานมาก และการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินที่กำหนดไว้ เป็นการเพิ่มภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้น เนื่องจากการรายงานตามเกณฑ์ประเมินฯ ในแต่ละข้อมูลมีความละเอียด และมีข้อปลีกย่อยมากกว่ารายงานที่จัดทำตาม ภารกิจงานประจำตามปกติ เช่น การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้ งบประมาณประจำปี การรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ฯลฯ

#### ด้านบริหารทั่วไป

มีระยะเวลาในการขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ กระชั้นชิด เนื่องจากแจ้งคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน เกณฑ์ประเมินฯ และงบประมาณที่จัดสรรให้ มีความล่าช้า ทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการ ต่าง ๆ มีระยะเวลาในการดำเนินการน้อย ซึ่งส่งผลให้การจัดกิจกรรม หรืองานที่ดำเนินการอาจมีประสิทธิภาพไม่ดีเท่าที่ควร

#### ข้อเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุน มีดังนี้

๑. สพฐ.ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้กับสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสอยู่ในระดับ AA อย่างน้อย ๓ ปีงบประมาณต่อเนื่อง

๒. ควรแจ้งเกณฑ์ประเมิน ita ในช่วงต้นปีงบประมาณ

๔. ควรกำหนด หรือระบุภารกิจงานการประเมิน ITA ให้อยู่กลุ่มงานใดกลุ่มงานหนึ่งในสถานศึกษา ให้ชัดเจน เพื่อให้เป็นเอกเทศในการดำเนินการ