

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านประสุข

โรงเรียนบ้านประสุขได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต ยกย่องมาตรฐานในการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานให้มีความโปร่งใสความสุจริต บังเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตลอดจนแสดงให้เห็นถึงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะส่งผลให้ประชาชนเกิดความเชื่อมั่นและศรัทธาในการทำงานของหน่วยงานมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านประสุขได้พัฒนาแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นที่ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยนำหลักธรรมาภิบาลสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาเป็นกลไกในการพัฒนารอบการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงให้สอดคล้องกับกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทนำ ประกอบด้วย การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในองค์กร หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน เป้าหมาย และประโยชน์ของการจัดทำแผน

ส่วนที่ 2 ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ และจำนวนงบประมาณที่ดำเนินการใน 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) แยกตาม 4 มิติ รวมทั้งสิ้นจำนวน 27 โครงการ ดังนี้

มิติที่ 1 การสร้างวัฒนธรรมสุจริต จำนวน 8 โครงการ

มิติที่ 2 การบริหารราชการด้วยความโปร่งใส จำนวน 10 โครงการ

มิติที่ 3 การส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน จำนวน 3 โครงการ

มิติที่ 4 การยกระดับกลไกการตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 6 โครงการ

ส่วนที่ 3 ประกอบด้วย รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/มาตรการ ตามแผนปฏิบัติการฯ

โรงเรียนบ้านประสุขหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (พ.ศ. 2566 – 2570) ของโรงเรียนบ้านประสุข จะเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในภาพรวมของประเทศไทย อันจะนำไปสู่เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นที่ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่กำหนดไว้ว่า **“ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”**

## 1. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในองค์กร

ลำดับ ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยงการ ทุจริต	Risk Score	มาตรการ ควบคุมความเสี่ยงการทุจริต
1	การบริหารงานของ หน่วยงาน และการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	1. ผู้บริหารดำเนินการตาม นโยบาย ของ ตน เอง แทรกแซงการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ ซึ่งอาจขัดต่อ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง 2. บุคลากรของหน่วยงาน ปฏิบัติตามนโยบายของ ผู้บ ริ ห า ร โดย ไม่ มี กฎระเบียบรองรับ 3. บุคลากรของหน่วยงาน ไม่ให้ความสำคัญกับการ ปฏิบัติงาน เองงานส่วนตัว มาทำที่ทำงาน ขาดความ รับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน	ปานกลาง	1. โครงการส่งเสริมการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการ ทุจริต 2. มาตรการแสดงเจตนาภรณ์ในการ นำหลักคุณ ธรรม มา ใช้ ใน การ บริหารงานของผู้บริหารด้วยการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตเพื่อ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส 3. มาตรการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใส 4. โครงการพัฒนาความรู้ด้าน กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากรของ หน่วยงาน ผู้บริหารและสมาชิกสภา ท้องถิ่น 5. มาตรการส่งเสริมการปฏิบัติงาน ตามประมวลจริยธรรมของระบุนี้อ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 6. โครงการเสริมสร้างค่านิยมต่อต้าน การทุจริต 7. มาตรการประเมินความคุ้มค่าใน การบริหารงานของหน่วยงาน
2	การบริหารงานบุคคล	การบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย โอน เลื่อน ตำแหน่ง/ เงิน เดือน และ การ มอบหมายงาน ไม่เป็นธรรม เอาแต่พวกพ้อง หรือมีการ เรียกรับเงินเพื่อให้ได้รับการ แต่งตั้งหรือเลื่อนตำแหน่ง	ปานกลาง	1. มาตรการเปิดเผยข้อมูลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลแก่ สาธารณะ 2. มาตรการสร้างความโปร่งใสในการ บริหารงานบุคคล 3. กิจกรรมสร้างความโปร่งใสในการ พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน 4. มาตรการนำผลการประเมินความ พึงพอใจของ ประชาชน ใน การ ให้บริการมาใช้ในการเลื่อนขั้น เลื่อน เงินเดือน ของบุคลากร

ลำดับ ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยงการ ทุจริต	Risk Score	มาตรการ ควบคุมความเสี่ยงการทุจริต
3	การบริหารการเงิน งบประมาณ การจัดซื้อจัด จ้าง การบริหารพัสดุ และ การใช้ประโยชน์ทรัพย์สิน ของทางราชการ	1. การบริหารการเงิน งบประมาณ การจัดซื้อจัด จ้าง การจัดหาพัสดุ ไม่ เป็นไปตามระเบียบที่ เกี่ยวข้อง หรือไม่ปฏิบัติตาม วัตถุประสงค์ หรือใช้เงินไม่ เกิดประโยชน์กับราชการ  2. นำทรัพย์สินของทาง ราชการไปใช้ประโยชน์ส่วน ตน	สูง       ปานกลาง	1. มาตรการควบคุมการเบิกจ่ายเงิน ตามข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปี 2. กิจกรรมวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัด จ้างประจำปี 3. มาตรการป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อนของหน่วยงาน 4. มาตรการป้องกันการใช้จ่าย งบประมาณที่ไม่สมควร ผิด วัตถุประสงค์ ไม่มีประสิทธิภาพ 6. โครงการเสริมสร้างความโปร่งใสใน การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 7. โครงการปลูกฝังวิธีคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม
4	การให้บริการสาธารณะ/ บริการประชาชน	1. ไม่ให้บริการแก่ประชาชน ตามลำดับ อันเนื่องมาจาก ความสัมพันธ์ส่วนตัว หรือ การให้สิทธิพิเศษแก่คนบาง กลุ่ม หรือมีการติดสินบน เพื่อให้ได้คิวเร็วขึ้น 2. มีการเรียกรับเงินพิเศษ จากผู้ขอรับบริการ นอกเหนือจากค่าธรรมเนียม ปกติ เพื่อแลกกับการ ให้บริการ หรือการพิจารณา อนุมัติอนุญาต 3. ให้บริการไม่เป็นไปตาม มาตรฐาน เช่น ใช้เวลา ให้บริการนานกว่าที่กำหนด ไว้	สูง	1. มาตรการ NO Gift Policy 2. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการ ให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน 3. โครงการพัฒนาคุณภาพการ ให้บริการประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล 4. โครงการบุคลากรต้นแบบ ด้าน “บริการเป็นเลิศ” 5. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการ ประชาชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Service) 6. มาตรการจัดให้มีระบบและช่องทางการ รับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต ของหน่วยงาน

## 2. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เป็นเอกภาพในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยมียุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่จะเป็นแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ ในปี พ.ศ. 2580 กล่าวคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศให้ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยจะมีการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ ทั้งการพัฒนาด้านในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ในประเด็นที่ (21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติดีชอบ กำหนดเป้าหมายไว้ว่า ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติดีชอบ โดยกำหนดตัวชี้วัดไว้ว่า ในปี พ.ศ. 2580 ประเทศไทยต้องมีคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index - CPI) อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) เพื่อให้บรรลุผลดังกล่าว จึงได้นำผลการประเมิน ITA ไปกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายไว้ว่าหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมิน ITA ทั้งหมด (ร้อยละ 100) ต้องได้คะแนน 90 คะแนนขึ้นไป โดยในระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ว่า ในปี พ.ศ. 2570 ประเทศไทยต้องมีคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index - CPI) อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน และหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมิน ITA ทั้งหมด (ร้อยละ 100) ต้องได้คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป

องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International - TI) เผยแพร่ผลคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index - CPI) ประจำปี 2564 ผลปรากฏว่าประเทศไทยได้ 35 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน จัดอยู่ในอันดับที่ 110 โลก ซึ่งลดลงจากปี 2563 ย่อมสะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยยังต้องแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเร่งด่วน

โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ปัจจุบันมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 7,850 แห่ง ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานของรัฐภายใต้โครงสร้างการจัดระเบียบบริหารราชการตามหลักการกระจายอำนาจการปกครอง ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจจากส่วนกลางลงสู่ท้องถิ่นและเป็นกลไกหนึ่งในการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งนำไปสู่การพัฒนาทั่วทั้งประเทศ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปราศจากการทุจริต นำเงินงบประมาณมาพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง พัฒนาเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างแท้จริงแล้ว ประเทศชาติก็必将มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาอารยประเทศ การพัฒนาองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืน รัฐจะต้องให้ความเป็นอิสระแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยยึดหลักแห่งการปกครองชุมชนของตนเองตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น และส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำบริการสาธารณะ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ ส่วนการกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะทำได้เท่าที่จำเป็นตามกฎหมายกำหนด และต้องเป็นไปเพื่อการคุ้มครองประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านประสุข จึงให้ความสำคัญกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ควบคู่ไปกับการป้องกันการทุจริต โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและนำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านประสุข (พ.ศ. 2566 – 2570) อันจะส่งผลต่อการขับเคลื่อนให้บรรลุค่าเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ที่กำหนดไว้ว่า ในปี พ.ศ. 2570 หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมิน ITA ทั้งหมด (ร้อยละ 100) ต้องได้คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป รวมทั้งประเทศไทยต้องมีคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index - CPI) อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน

### 3. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน

- (1) เพื่อแสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารโรงเรียนบ้านประสุขต่อสาธารณชน
- (2) เพื่อสร้างวัฒนธรรมสุจริต โดยการเสริมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นตามประมวลจริยธรรมเพื่อป้องกันการเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนท้องถิ่น ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต การขัดกันแห่งผลประโยชน์ และแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ
- (3) เพื่อให้การบริหารราชการของโรงเรียนบ้านประสุขเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เปิดเผย โปร่งใส และตรวจสอบได้
- (4) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันตรวจสอบและต่อต้านการทุจริต ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับวัฒนธรรมท้องถิ่น
- (5) เพื่อยกระดับกลไกการตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านประสุขที่มีประสิทธิภาพ เข้มแข็ง และลดการทุจริต

### 4. การดำเนินงานการต้านทุจริต

#### 4.1. โรงเรียนจัดทำแผนประจำปี โครงการ/กิจกรรมการต้านทุจริตที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านประสุขมีการจัดทำแผนประจำปี โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่องมาโดยตลอด โดยได้มีการประชุมร่วมกันวางแผนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการและกิจกรรมต่างๆ โดยกำหนดให้นำคุณธรรมอัตลักษณ์ของ สพฐ. มาขับเคลื่อนบูรณาการในการจัดทำแผนประจำปีโครงการและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องมาโดยตลอด ส่งผลให้โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ และกิจกรรมต่างๆตามที่กำหนดได้ตามแผนที่วางไว้อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง โดยได้มีการนิเทศกำกับติดตามของ

ผู้บริหารสถานศึกษา และการรายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมอย่างเป็นระบบอย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่อง



#### 4.2. โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมเชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรมต่อต้านทุจริต

โรงเรียนบ้านประสุขยึดหลักการมีส่วนร่วมในการดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมเชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการดำเนินการ เช่น การประชาสัมพันธ์การดำเนินการให้ทุกคนรับทราบร่วมกัน การร่วมกัน PLC กลุ่มสาระฯ และและการประชุมพร้อมกันทั้งโรงเรียน ในช่วง PLC ในคาบที่ 7 ของทุกวันพฤหัสบดี เพื่อให้ทุกคนและทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นในการค้นหาปัญหา สาเหตุ และกำหนดพฤติกรรมเชิงบวก และคุณธรรมในการแก้ปัญหา ตลอดจนการกำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ และในวันศุกร์คาบที่ 6 จะมีกิจกรรมการสวดมนต์คุณธรรม ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดของ สพฐ. คือ ความรับผิดชอบดี มีวินัย ใจอาสา และอยู่อย่างพอเพียง ส่งผลให้โรงเรียนบ้านประสุขสามารถดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ได้อย่างมีระบบและมีกระบวนการที่ทุกคนสามารถมีส่วนร่วม มีการรายงานการติดตามผลจากผู้บริหารสถานศึกษา และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีของครู บุคลากรและนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม โดยทุกๆห้องเรียน นักเรียนมีดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโดยมีคุณครูประจำชั้นหรือคุณครูที่ปรึกษาทุกๆห้องเรียนคอยกำกับและติดตามส่งเสริมการทำความดีของนักเรียนอย่างเข้มแข็ง



#### 4.3. โรงเรียนมีการจัดค่ายอบรมคุณธรรมต่อต้านการทุจริต

โรงเรียนบ้านประสุขมีการจัดกิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมตลอดจนสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนัก ยึดมั่นและ กล้าแสดงออกในการทำความดี ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เช่น “กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม” เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้นำในการทำโครงการคุณธรรมและเป็นผู้นำเยาวชนในการทำความดีต่อไปอย่างเข้มแข็ง



#### 4.4. โรงเรียนจัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและความซื่อสัตย์

โดยการบูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาหรือกรอบแนวคิดคุณธรรม สพฐ. คือ ความรับผิดชอบดี มีวินัย ใจอาสา และอยู่อย่างพอเพียง ในลักษณะของการบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมในระดับห้องเรียนทุก ๆ ห้องร่วมกับคุณครูที่ปรึกษาประจำชั้นที่เกิดจากการร่วมกันระดมความคิดวิเคราะห์สภาพปัญหา และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ควรแก้ไข และการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา จำนวน 13 ห้องเรียน 13 โครงการ ทั้งนี้เพื่อให้ครูและนักเรียนนำคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติในห้องเรียน และเพื่อพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้นและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้ลดลง





#### 4.5. นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากข้อมูลการรายงานผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมของทุกๆ ห้องเรียน และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครูผู้สอนทุกคน นักเรียนผ่านการประเมินมีคุณภาพระดับดีขึ้นร้อยละ 80



#### 4.6. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดการต่อต้านทุจริต

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1) ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนทุกๆห้องเรียนของตนเอง เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการคุณธรรมทุกห้องเรียนร่วมกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

2) โรงเรียนได้มีการนำคุณธรรมอัตลักษณ์ที่กำหนดไปบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมนักเรียนต่างๆ โดยได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เช่น แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดบุหรี่และอบายมุข กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง รวมไปถึงการแนวทางพัฒนาการทำกิจกรรมหน้าเสาธงในทุกๆวัน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นต้น



#### 4.7. มีผลงานโครงการงานคุณธรรม ระดับห้องเรียน

โรงเรียนบ้านประสุขมีผลงานโครงการงานคุณธรรม ระดับห้องเรียนตั้งแต่ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เช่น

- การมอบเกียรติบัตรให้กับห้องเรียนที่ทำเขตรับผิดชอบสะอาด
- มอบเกียรติบัตรเรียนที่ทำความดี เช่น ของหายได้คืน



#### 4.8. โรงเรียนสะอาด บรรยากาศर्मรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีสถานที่ปลูกฝัง ปฏิบัติด้านคุณธรรม

โรงเรียนบ้านประสุขมีการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนโรงเรียนให้สะอาด บรรยากาศर्मรื่นสวยงาม ปลอดภัย มีสถานที่ปลูกฝัง ปฏิบัติด้านคุณธรรม คือ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และการปลูกฝังคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปเป็นหลักคิด ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เช่น มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มีการสร้างระเบียบกติกามารยาทในการใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ การใช้โรงอาหารร่วมกัน การร่วมกันทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบให้สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และ มีการปรับปรุงสถานที่ตั้งแต่บริเวณด้านหน้าโรงเรียน มีสวนหย่อมที่สวยงาม สร้างสภาพแวดล้อมให้สะอาด ปลูกไม้ประดับให้ดูร่มรื่น สวยงาม บริเวณโรงเรียนมีป้ายพระบรมราโชวาทติดในบริเวณต่าง ๆ ให้ผู้พบเห็นได้ข้อคิดคติเตือนใจในการนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต



#### 4.9. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์

โรงเรียนบ้านประสุขได้มีการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ นักเรียนโรงเรียนบ้านประสุขมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์และตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด จากข้อมูลการรายงานการประเมินตนเองและการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทุกห้องเรียนและการผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งโรงเรียน



#### 5. เป้าหมาย

- (1) คดีทุจริตของโรงเรียนบ้านประสุขลดลง ร้อยละ 50 ในปี พ.ศ. 2570
- (2) โรงเรียนบ้านประสุขมีคะแนน ITA เพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (85 คะแนนขึ้นไป) ในปี พ.ศ. 2570 (กรณีที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ ITA) /โรงเรียนบ้านประสุขผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA (85 คะแนนขึ้นไป) และมีคะแนน ITA 90 คะแนนขึ้นไป ในปี พ.ศ. 2570 (กรณีที่ผ่านเกณฑ์ ITAแล้ว)

ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
จำนวนคดีทุจริตลดลง (คำนวณจากปี 2565)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50
คะแนน ITA	65 คะแนน	70 คะแนน	75 คะแนน	80 คะแนน	85 คะแนน

#### 6. ประโยชน์ของการจัดทำแผน

- (1) ผู้บริหารโรงเรียนบ้านประสุขได้แสดงเจตจำนงสุจริตต่อสาธารณชน
- (2) โรงเรียนบ้านประสุขมีวัฒนธรรมสุจริต บุคลากรในองค์กรมีจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นตามประมวลจริยธรรมเพื่อบังเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนท้องถิ่น ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต การขัดกันแห่งผลประโยชน์ และแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ

(3) โรงเรียนบ้านประสุขมีการบริหารราชการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เปิดเผย โปร่งใส และตรวจสอบได้

(4) ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกันตรวจสอบและต่อต้านการทุจริตของโรงเรียนบ้านประสุข

(5) เพื่อยกระดับกลไกการตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านประสุขที่มีประสิทธิภาพ ชัมแข็ง และลดการทุจริต

