



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา
ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านประสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
๓. ปูปลูกฝังคุณธรรม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๖. ประสานภาคีรัฐ เอกชน และชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม ที่เหมาะสม
๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ

ส่วนที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. การพัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
๓. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตาม มาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

ส่วนที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม และมีความ รับผิดชอบ ต่อผลการดำเนินงาน
๒. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐาน

๕. เป้าหมายการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ เป็นองค์กรคุณภาพมุ่งพัฒนา การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และเป็นหนึ่ง

พันธกิจ

๑. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงและเท่าเทียม และส่งเสริม สนับสนุนประชากรวัยเรียน ได้ ศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีขีดความสามารถสูงสุดในการจัดกระบวนการเรียนรู้
๓. ประสานองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุนประชากรวัยเรียน ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีสมรรถนะ มีคุณลักษณะ อัน พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน การเรียนรู้ของ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม และทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ๑๕ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียม ทั้งถึง สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และมีนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. นักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ มีอัตราการออกกลางคันลดลง โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัย เพื่อการส่งเสริม และให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนแก่โรงเรียนในสังกัดอย่างทั่วถึง
๕. จัดระบบเครือข่ายการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีทั้งองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น วิทยาลัย มหาวิทยาลัย สถาบันต่างๆ ทั้งของรัฐและเอกชนร่วมกัน
๖. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เมื่อจบหลักสูตรแต่ละระดับแล้ว มีสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษา

- ๑ วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๘
 - ๑.๑ ปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ๑.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
 - ๑.๓ จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนและโรงเรียนให้อยู่ในสภาพน่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน
 - ๑.๔ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สพฐ.
- ๒ เป้าหมายในการดำเนินงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๘
 - ๒.๑ จัดการศึกษาก่อนประถม อายุ ๔ - ๕ ปี ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา เด็กที่อยู่ในเกณฑ์ภาคบังคับได้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
 - ๒.๒ จัดการศึกษาโดยเน้นการให้บริการเพื่อเพิ่มโอกาสแก่เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ และเด็กมีความสามารถพิเศษเฉพาะด้านให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 - ๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถที่จะนำความรู้จากการเรียนในวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต
 - ๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพการศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและดำรงชีวิตตามวิถีชีวิตแบบไทยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - ๒.๕ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
 - ๒.๖ บุคลากรได้รับการพัฒนาทุกระดับอย่างทั่วถึงปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีเอกภาพในนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ทำให้ทราบถึงโอกาส - อุปสรรค และจุดอ่อน - จุดแข็ง ที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงได้นำสภาพปัญหาและอุปสรรคมาร่างทศทางของโรงเรียนดังนี้

วิสัยทัศน์(VISION)

“โรงเรียนบ้านประสุต ให้บริการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้คู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา”

พันธกิจ(MISSION)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

๑. จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการสอน ICT ให้กับนักเรียนเป็นหลัก
๓. จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทักษะอาชีพปฏิบัติจริง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ของความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา และได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๕. โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

นโยบายของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านประสุต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต ๗ อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ –มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ โรงเรียนจึงกำหนดนโยบายการดำเนินงานของโรงเรียนดังนี้

๑. ส่งเสริมเด็กก่อนประถมศึกษา อายุ ๔-๕ ปีทุกคนให้ได้รับการเตรียมความพร้อม
๒. เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เข้าเรียนจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนในโรงเรียนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคมตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. ส่งเสริมนักเรียนให้ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสม
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะอาชีพ ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด ตามศักยภาพและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๖. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้เข้าใจในบทบาทหน้าที่ตนเองและปฏิบัติหน้าที่ได้ ถูกต้อง ตรงตามความสามารถและมีจรรยาบรรณในอาชีพสามารถปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของโลก
๗. พัฒนาระบบบริหารให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๘. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องเรียนให้มีสภาพเหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๙. จัดระบบและพัฒนาการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ โรงเรียน และนักเรียน
๑๐. ประสานงานและร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

เป้าหมายผลผลิตหลักและตัวชี้วัด

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
๑.ส่งเสริมการจัด กระบวนการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เติบโตตามศักยภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	๑.ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เติบโตตามศักยภาพมี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา	-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์หลัง เรียนเพิ่มขึ้นจากก่อน เรียน -ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์	-ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตาม เป้าหมาย -ร้อยละของผู้เรียนที่มี พฤติกรรมที่พึงประสงค์
๒.สนับสนุนบุคลากร พัฒนากระบวนการเรียนรู้ เป็นสำคัญ มีทักษะอาชีพ และส่งเสริมให้บุคลากรให้ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพ	๑.ส่งเสริมให้บุคลากรจัด กระบวนการเรียนการ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและใช้การวิจัยเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการเรียน การสอน ๒.สนับสนุนบุคลากร พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติงาน ตามหน้าที่รับผิดชอบ	-ครูจัดกิจกรรมที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ -ครูจัดทำการศึกษาวิจัยในชั้น เรียนเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน -ครูมีความถนัดและ เชี่ยวชาญตรงก้งานที่ ปฏิบัติ	-ร้อยละของจำนวนครูที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินการจัด กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ -ร้อยละของจำนวนครูที่ทำ การวิจัยในชั้นเรียน -ร้อยละของการประเมิน ความพึงพอใจของครูใน โรงเรียนที่ได้รับหมายการ ปฏิบัติงานตรงตาม ความสามารถและความถนัด
๓.จัดระบบการบริหาร จัดการให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	๑..จัดระบบบริหารการ จัดการการศึกษาตามแนว ปฏิรูปการศึกษาโดยเน้น แผน ๔ ประกัน ๒.ส่งเสริมความสัมพันธ์ อันดีกับชุมชนสนับสนุน การจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้บรรลุ วัตถุประสงค์	-โรงเรียนจัดโครงสร้างการ บริหารงานชัดเจน -โรงเรียนมีปรัชญา แผนพัฒนา แผนการ ดำเนินงานของโรงเรียน และตัวชี้วัดความสำเร็จ	-ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องวางแผนการจัด การศึกษาของโรงเรียน -มีปรัชญา แผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ เครื่องมือ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
	๓.ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดบริเวณอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน -โรงเรียนจัดบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆให้สะอาดน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน -โรงเรียนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-ร้อยละการมีส่วนร่วมกิจกรรมโรงเรียนของชุมชน -ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการจัดบริเวณอาคารสถานที่ของโรงเรียน -ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน

ลงชื่อ 

(นางชนมิกา ผาดไธสง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประสุต

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖