Annexe pédagogique : compétences à acquérir Stage "insertion professionnelle"

CONTEXTE

La présente annexe pédagogique est extraite du référentiel de l'ENAC. Le stage "insertion professionnelle" est une activité visant à permettre l'apprentissage, en situation réelle, du métier d'ingénieur et à lui faire acquérir les compétences associées aux objectifs ci-dessous.

OBJECTIF GÉNÉRAL

A la fin du stage "insertion professionnelle", l'étudiant sera capable de mettre en œuvre, dans un contexte professionnel et/ou international, en situation partielle d'autonomie, des connaissances, savoir-faire et savoir-être, acquis au cours de sa formation à l'ENAC

OBJECTIFS DÉTAILLÉS

A la fin du stage "insertion professionnelle", l'étudiant sera capable de mettre en oeuvre au moins 50% des objectifs suivants :

1. S'adapter à un environnement professionnel et/ou international

- 1.1. S'intégrer dans une équipe (autonomie et coordination)
- 1.2. S'adapter au fonctionnement de l'organisme d'accueil (horaires etc.)
- 1.3. Utiliser les outils, méthodes et normes de l'organisme d'accueil
- 1.4. Communiquer les résultats de son travail au sein de l'organisme d'accueil

2. Apporter une réponse pertinente au problème posé :

- 2.1. Réaliser un état de l'art et analyser l'existant
- 2.2. Consolider le besoin et les objectifs
- 2.3. Concevoir des solutions pour résoudre efficacement le problème
- 2.4. Comparer les solutions
- 2.5. Justifier les choix effectués
- 2.6. Expliquer la démarche utilisée pour la conception de ces solutions
- 2.7. Produire un livrable professionnel utilisable par des tiers

3. Porter à posteriori un regard critique sur le travail réalisé

- 3.1. Maîtriser son sujet
- 3.2. Évaluer les limites de la solution,
- 3.3. Estimer les compléments à y apporter
- 3.4. Dégager les perspectives à explorer pour pour aller au-delà du travail réalisé

4. Synthétiser ses travaux à l'écrit (Mémoire de projet de fin d'études)

- 4.1. Structurer un rapport
- 4.2. Exposer le problème
- 4.3. Exposer la solution
- 4.4. Exposer son travail, du problème à la solution
- 4.5. Proposer une rédaction de qualité