



Syllabus des modules de formation

Cycle	Filière	Spécialité
Qualification des cadres d'enseignement.	Qualification des enseignants du primaire.	Toutes spécialités.

1. Intitulé du module

Apprentissage numérique (TICE).

2. Compétence visée

Au terme de ce module, l'enseignant stagiaire du cycle primaire sera en mesure d'intégrer les TIC à des fins de planification, de gestion, d'évaluation des enseignements et des apprentissages, ainsi que l'accompagnement des apprenants et les activités de la vie scolaire tout en utilisant les ressources numériques et les équipements informatiques appropriés et disponibles.

3. Objectifs du module

- Comprendre les politiques nationales et internationales en matière des TICE et faire preuve d'intérêt et d'ouverture envers l'utilisation du numérique dans l'enseignement et apprentissage.
- Utiliser le numérique pour interagir et se former dans son environnement professionnel.
- Identifier, sélectionner, adapter, produire des ressources numériques pédagogiques.
- Construire des situations d'enseignement-apprentissage avec des ressources et des services numériques.
- Concevoir, mettre en œuvre et exploiter des situations d'évaluation à l'aide de services numériques.
- Assurer l'accessibilité aux activités et aux supports numériques dans une logique d'inclusion de tous les apprenants.
- Développer les compétences numériques des apprenants.

Intitulé du module	Cycle	Filière	Spécialité
Apprentissage numérique (TICE).	Qualification des cadres d'enseignement.	Qualification des enseignants du primaire.	Toutes spécialités.



4. Prérequis

- Terminologie informatique courante.
- Fonctionnalités matérielles et logicielles d'un ordinateur.
- Navigation internet, Web et recherche d'information.
- Logiciels bureautiques, multimédia.

5. Organisation horaire

Composantes / éléments de module	Volume horaire (VH)					
	Cours	Travaux dirigés	Activités pratiques (*)	Autres	Evaluation	VH global
Module	12 (35%)	- (-)	18 (53%)	- (-)	4 (12%)	34 (100%)

(*) Essentiellement analyse et production de documents et supports

6. Contenus du module

Axes	Commentaires
Développement professionnel de l'enseignant.	Comprendre les politiques internationales et nationales en matière des TICE. Communiquer. Collaborer. Se former, développer une veille. Adopter une posture ouverte, critique et réflexive.
Ressources numériques.	Sélectionner des ressources. Concevoir des ressources. Gérer des ressources. Licences et droits d'auteurs. Ressources éducatives libres (REL).
Enseignement et apprentissage.	Concevoir. Mettre en œuvre. Evaluer.
Prise en compte de la diversité des apprenants et de leur autonomie.	Inclure et rendre accessible. Différencier. Engager les apprenants.
Développement des compétences numériques des apprenants.	Education à l'information et aux données. Communication et collaboration. Création de contenu numérique. Usage responsable des TIC. Environnement numérique.

Intitulé du module	Cycle	Filière	Spécialité
Apprentissage numérique (TICE).	Qualification des cadres d'enseignement.	Qualification des enseignants du primaire.	Toutes spécialités.



7. Mise en œuvre du module

7.1. Modalités de mise en œuvre

- Exposés interactifs et en classe inversée.
- Activités pratiques de mise en œuvre.
- Autoformation et formation digitale.

7.2. Activités de formation proposées

- Analyse de la stratégie nationale des TIC dans l'éducation et exploration des plateformes institutionnelles de développement professionnel (e-takwine, MOOC).
- Choix de la licence appropriée pour un projet pédagogique, évaluation et sécurisation de son identité et données en ligne.
- Identification, sélection et évaluation de ressources numériques selon des critères techniques et éthiques.
- Adaptation d'un contenu pédagogique en fonction des niveaux d'intégration des TIC décrits par un des modèles (SAMR, RABY...).
- Création d'une capsule vidéo, d'une carte heuristique, d'un livre numérique et d'un exercice interactif en ligne.
- Adaptation d'une ressource existante (capsule vidéo, texte numérique, présentation) pour la rendre accessible, en tenant compte des besoins spécifiques des apprenants.
- Manipulation des outils de l'IA générative pour générer des ressources numériques (présentation, image, vidéo...) et analyse de ressources pédagogiques créées (Évaluation de la qualité, la pertinence et les limites de ces ressources).
- Exploration des pratiques innovantes en pédagogie numérique à travers des démonstrations d'applications concrètes.
- Analyse de scénarios de collaboration : Étude de cas concrets pour identifier les meilleures pratiques.

NB. L'équipe pédagogique chargée de la formation peut déterminer d'autres activités de formation, après validation du conseil d'établissement du CRMEF, en tenant compte du paradigme pratique-théorie-pratique.

7.3. Outils et supports

- Salle multimédia connectée à Internet, TBI, Tablette, Smart TV, Camera.
- Applications d'édition de documents textuels et d'édition et/ou production de ressources multimédia (capture son, image et vidéo).
- Services en ligne de visioconférence et de collaboration. Plateformes d'enseignement à distance.

7.4. Tâches et activités des bénéficiaires

- Participation active aux différentes activités de formation (cours, TD, activités pratiques, mini projets, MOOC, etc.).

Intitulé du module	Cycle	Filière	Spécialité
Apprentissage numérique (TICE).	Qualification des cadres d'enseignement.	Qualification des enseignants du primaire.	Toutes spécialités.

- Productions individuelles et en groupe de ressources numériques et de documents pédagogiques multimédia.

7.5. Réinvestissement du module dans la pratique professionnelle

- Animation de séquences d'enseignement/ apprentissage intégrant les TIC.
- Analyse des pratiques au regard de séquences d'enseignement/ apprentissage intégrant les TIC au cours de la période des stages.

7.6. Modalités d'évaluation

- Contrôle continu: de 25% de la note globale du module.
- Examen de fin module: de 75% de sa note globale.

