

GTI Übungsblatt 8  
Tutor: Marko Schmellenkamp  
ID: MS1  
Übung: Mi 16-18

Max Springenberg, 177792

## 8.1

### 8.1.1

(i)

$$f(1) = \perp$$

$x_4$  ist bei  $x_1 = 1$  nach Ablauf des ersten WHILE-Programma (3-11) mit:

$$x_4 := x_4 \div 1 = 1, \quad x_1 := x_1 \div 1 = 0$$

echt größer 0, damit endet das Folgende WHILE-Programm (12-14) nie.

$$f(2) = 4$$

(ii)

Da das WHILE-Programm (12-14) nur dann endet, bzw. umgangen wird, wenn zuvor  $x_4$  auf 0 gesetzt wurde. Muss das WHILE-Programm (3-11) mindestens zwei mal durchlaufen werden, da  $x_4$  initial auf 2 gesetzt und in diesem dekrementiert wird.

Die Funktion  $f_P$  ergibt sich dadurch zu:

$$f_P(n) = \begin{cases} 2^n, n \geq 2 \\ \perp, \text{sonst} \end{cases}$$

Werte- und Definitionsbereich sind wie folgt definiert.

$$D(f) = \{n \in \mathbb{N}_0 \mid f(n) \neq \perp\}$$

$$W(f) = \{n \in \mathbb{N}_0 \mid \exists m \in \mathbb{N}_0 : f(m) = n\}$$

Aus den Definitionen und der Funktion  $f_P$  ergeben sich  $D(f_P), W(f_P)$  zu:

$$D(f_P) = \{n \in \mathbb{N}_0 \mid f_P(n) \neq \perp\} = \{n \in \mathbb{N}_0 \mid n \geq 2\}$$

$$W(f_P) = \{n \in \mathbb{N}_0 \mid \exists m \in \mathbb{N}_0 : f_P(m) = n\} = \{2^n \mid n \in \mathbb{N}_0 \wedge n \geq 2\} \cup \{\perp\}$$

### 8.1.2

Konstruktionsidee:

1. rechne  $x_{diff} = x_2 \div x_1$
2. wenn  $x_{diff} = 0$  gebe  $x_1$  aus
3. sonst gebe  $x_2$  aus
4. halte an.

Dieses Vorgehen gibt immer den maximalen Wert aus, da für den Fall  $x_1 \geq$  die Differenz  $x_{diff}$  mit  $\div$  gleich 0 ist und  $x_1$  ausgegeben wird und für den Fall  $x_1 < x_2$  die Differenz größer 0 ist und  $x_2$  ausgegeben wird.

Da nun Diese Operationen nicht genau so mit unserer Syntax für GOTO-Programme kompatibel sind müssen wir Anpassungen vornehmen.

So brauchen wir:

Eine Variable  $x_3$  die  $x_1$  kopiert und über die das Subtrahieren von  $x_1$  simuliert werden kann.

Eine Variable  $x_4$  die die Funktion von  $x_{diff}$  übernimmt und initial gleich  $x_2$  ist.

Ferner benötigen wir eine Variable  $x_5$  für Schleifensprünge.

Daraus ergibt sich das folgende GOTO-Programm  $P$ :

```
1 :    $x_3 := x_1$ ;
2 :    $x_4 := x_2$ ;
3 :    $x_5 := 1$ ;

4 :   IF  $x_3 = 0$  THEN GOTO 8;
5 :    $x_3 := x_3 \div 1$ ;
6 :    $x_4 := x_4 \div 1$ ;
7 :   IF  $x_5 = 1$  THEN GOTO 4;

8 :   IF  $x_4 = 0$  THEN GOTO 10;
9 :    $x_1 := x_2$ ;

10 :  HALT
```

(4-6) simulieren  $x_{diff} = x_2 - x_1$  und der Ausgabewert  $x_1$  wird nur dann auf  $x_2$  gesetzt, wenn  $x_{diff} > 0$  gilt.

## 8.2

### 8.2.1

Betrachte:

$$w \stackrel{\text{def}}{=} bab$$

Ersten 10 Konfigurationen:

$$\begin{aligned} & (q_b, (\epsilon, \triangleright, bab)) \vdash (q_b, (\triangleright, b, ab)) \\ & \vdash (q_r, (\triangleright \underline{b}, a, b)) \\ & \vdash (q_r, (\triangleright \underline{b}a, b, \epsilon)) \\ & \vdash (q_r, (\triangleright \underline{b}ab, \sqcup, \epsilon)) \\ & \vdash (q_l, (\triangleright \underline{b}a, b, \underline{b})) \\ & \vdash (q_l, (\triangleright \underline{b}, a, \underline{b}\underline{b})) \\ & \vdash (q_l, (\triangleright, \underline{b}, \underline{a}\underline{b}\underline{b})) \\ & \vdash (q_l, (\epsilon, \triangleright, \underline{b}\underline{a}\underline{b}\underline{b})) \\ & \vdash (q_b, (\triangleright, \underline{b}, \underline{a}\underline{b}\underline{b})) \end{aligned}$$

Erste Konfiguration in  $q_c$ :

$$(q_c, (\triangleright \underline{b}\underline{a}\underline{b}\underline{b}, \underline{b}, \sqcup))$$

Haltekonfiguration für Eingabe  $w$

$$(h, (\epsilon, \triangleright, babbb))$$

### 8.2.2

Bedeutung der Zustände:

$q_b$

$q_b$  liest den gesamten String von links nach rechts, bis er endet, bzw. ein  $\sqcup$  auftritt, oder ein  $b$  gelesen wird.

Wenn ein  $b$  gelesen wird, so wird dieses durch ein markiertes  $b$  ( $\underline{b}$ ) ersetzt und in den Zustand  $q_l$  gewechselt.

Wenn ein  $\sqcup$  gelesen wird, hat der String keine unmarkierten  $b$  mehr und es wird in den Zustand  $q_c$  gewechselt.

$q_c$

$q_c$  liest den gesamten String von links nach rechts und ersetzt alle markierten  $b$  mit unmarkierten, bis das Startsymbol erreicht wird.

In diesem Fall wird aufgehört den Lesekopf zu bewegen und in den Zustand  $h$  gewechselt.

$q_r$

$q_r$  verschiebt den Lesekopf solange nach rechts, bis der String endet, bzw. ein  $\sqcup$  gelesen wird.

Dann wird dieses durch ein markiertes  $b$  ersetzt, bzw. ein markiertes  $b$  an den String hinten ange-

hängen.

$q_l$

$q_l$  verschiebt den Lesekopf solange nach links, bis das Startsymbol gelesen wird.  
Dann wird in den Zustand  $q_b$  gewechselt.

$h$

Im Zustand  $h$  hält die Turingmaschine.

Aus der Bedeutung der Zustände geht hervor, dass:

Die Turingmaschine jedes  $b$  markiert und anschließend ein markiertes  $b$  an den String hinten anhängt, bis es keine unmarkierten  $b$  mehr gibt.

Abschließend werden alle markierten  $b$  durch normale  $b$  ersetzt und die TM hält.

Da nach endlichen Operationen bei endlichen Eingaben alle  $b$  markiert worden sind hält die TM auch für alle Eingaben aus  $\{a, b\}^*$  und weist damit keine Definitionslücken auf.

Für die Funktion  $f_M$  der TM bedeutet das, dass die Turingmaschine aus einem Wort  $w \in \{a, b\}^*$  ein Wort  $v \in \{a, b\}^*$ , das aus  $w$  konkateniert mit  $n = \#_b(w)$   $b$  besteht, also der Form  $v = wb^{n=\#_b(w)}$  macht.

Dadurch ergibt sich dann auch die Funktion  $f_M$  zu:

$$f_M(w) = wb^{n=\#_b(w)}$$

## 8.3

### 8.3.1

Eingabewort der Form:  $u\$v\$$ , mit  $|u| = |v|$

Konstruktionsidee:

1. betrachte das erste unmarkierte Zeichen aus  $u$  und gleiche ab, ob das erste unmarkierte Zeichen aus  $v$  gleich diesem ist. Markiere die beiden Zeichen
2. falls nein hänge an das Wort ein  $a$
3. gehe zurück zum Anfang des Wortes und mache weiter bei 1, bis alles Markiert wurde. Dann mache die markierungen rückgängig und halte an.

Das Markieren und überlesen der markierten Zustände erfolgt in  $s$ , dann wird über  $u_\sigma$  ein  $\sigma \in \{a, b\}$  gemerkt und nachdem  $v$  in  $u_\sigma v$  erreicht wurde alle markierten Zeichen überlesen werden und verglichen wird, ob das erste unmarkierte Zeichen gleich  $\sigma$  ist.

Falls ja wird zurück gegangen. Sonst wird ein  $a$  angehängen und dann zurück gegangen. Das anhängen eines  $a$  erfolgt über  $add$ , das Zurücklaufen über  $l$ .

Das rückgängigmachen der Markierung erfolgt über die Zustände  $\{l', unmark\}$ , nachdem alles markiert wurde.

Das Halten darauf über den Zustand  $h$ .

Des weiteren muss die Syntax der eingabe nach  $\$$  gecheckt werden, von  $|u| = |v|$  kann nach Aufgabe ausgegangen werden.

Dieses Syntax-checking, ob das eingegebene Wort auch mit  $\$$  endet führt zu den Zuständen  $\{syntax, syntax', syntax'', h\}$

Eine mögliche Lösung wäre die TM  $M = (Q, \Gamma, \delta, s)$ , mit:

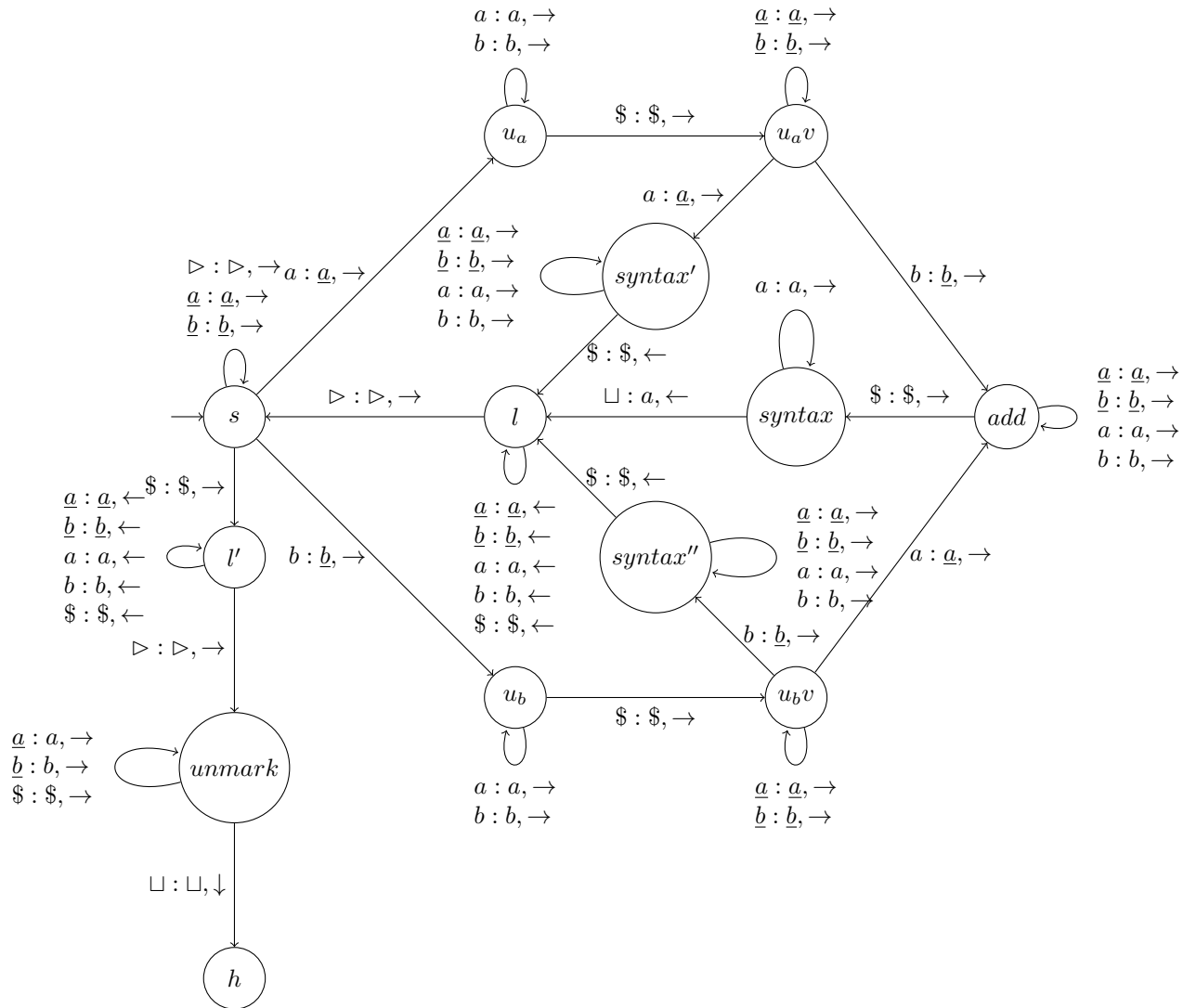
$Q = \{s, u_a, u_b, u_a v, u_b v, add, l, l', unmark, syntax, syntax', syntax'', h\}$

$\Gamma = \{a, b, \$, \triangleright, \sqcup, \underline{a}, \underline{b}\}$

$\delta$  nach Aufgabenstellung nicht formal spezifiziert.

$s = \triangleright$

, mit dem zugehörigem Diagramm:



Alle nicht angegebenen Zustände führen zum halten, bzw. verwerfen der Eingabe.

### 8.3.2

Es müsste jedes Zeichen gleich sein und ferner keine  $a$  angehängen werden.

Der Zustand  $add$  und alle Transitionen inzident zu diesem können entfernt werden.

Ferner führen nun alle Transitionen, die zuvor nach  $add$  führten nun nach  $nein$  und statt markieren bleibt der Lesekopf stehen, da bereits ein ungleiches Zeichen ausreicht, damit das Wort nicht in der Sprache ist.

Zudem muss nun lediglich akzeptiert und nichtmehr demakiert werden, also können  $\{l', unmark, h\}$  und ihre inzidenten Transitionen auch gelöscht und durch einen Zustand  $ja$  ersetzt werden.

Die resultierende TM hätte damit das zugehörige Diagramm:

