Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»

Институт математики и информатики

Кафедра «Информационные технологии»

**3.5.\_\_. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

{{ plan.code }} {{ plan.name }}

{% if plan.program %}{{ plan.program }}{% endif %}

Уровень высшего образования: {% if '4' in plan.code %}магистратура{% else %}бакалавриат{% endif %}

Форма обучения: очная

Составитель (и):

{% for author in plan.authors %}{{ author }}

{% endfor %}

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Заведующий выпускающей кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  {% if '4' in plan.code %}  Руководитель программы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  {% endif %} | ПРОВЕРЕНО  Нормоконтроль в составе ОП пройден  Специалист УМО/деканата  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОП  Председатель УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол УМК №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | Эксперт  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Якутск 2020

1. **Пояснительная записка к ФОнду оценочных средств ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ образовательной программы**

**1.1. Цель, задачи и структура ФОС основной профессиональной образовательной программы**

*Указать цель, задачи формирования ФОС по основной профессиональной образовательной программе «…», описать общую структуру ФОС (указать, что ФОС ОПОП включается ФОС для промежуточной аттестации и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.*

**1.2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции), этапы их формирования и оценивания по образовательной программе**

*Указать планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), этапы их формирования и оценивания по образовательной программе, основываясь на следующих документах ОПОП:*

* ***п.1.2.2. ОПОП ВО*** *«Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)»;*

***ВНИМАНИЕ!!! ДАЛЕЕ ПРЕДСТАВЛЕН ОБРАЗЕЦ ТАБЛИЦЫ! (можно корректировать, но таблица должна отражать этапы их формирования и оценивания, а также применяемые оценочные средства).***

**Формирование компетенций: этапы, с указанием компонентов плана**

**дисциплин/ практик (в том числе НИР)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание и код компетенции (с указанием дисциплин/ практик/НИР) | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | |
| Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 | Семестр 9 | Семестр 10 | Семестр 11 | Семестр 12 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| **1** | ….. ОК-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *<ГИА (12 сем.при сроке обуч. 6л).>* |
|  | *Дисциплина 1* | *<Зачет>* | *<Экзамен, КР>* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Дисциплина 2* |  |  | *<Зачет>* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Практика 1* | *<Зачет с оценкой>* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *НИР..* |  | *<Зачет с оценкой>* | *<Зачет с оценкой>* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | ….ОК-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *ГИА (12 сем.при сроке обуч. 6л).>* |
|  | *Дисциплина 1* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание и код компетенции (с указанием дисциплин/ практик/НИР) | Показатели сформированности | Критерии оценивания уровня сформированности | | | | Средство/ способ оценивания |
| Высокий | Базовый | Минимальный | Не освоены |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **1** | ….. ОК-1 | *<показатели оценивания для итоговой аттестации (ГИА)>* | *<критерий оценивания для итоговой аттестации (ГИА)>* | *<критерий оценивания для итоговой аттестации (ГИА)>* | *<критерий оценивания для итоговой аттестации (ГИА)>* | *<критерий оценивания для итоговой аттестации (ГИА)>* | *<**Средство/ способ оценивания, применяемое при итоговой аттестации (ГИА)***>** |
|  | Дисциплина 1 | *<показатели оценивания>* | *<критерий оценивания* | *<критерий оценивания>* | *<критерий оценивания >* | *<критерий оценивания>* | *< Средство/ способ оценивания, применяемое при промежуточной аттестации*  **>** |
|  | Дисциплина 2 | *<показатели оценивания>* | *<критерий оценивания* | *<критерий оценивания>* | *<критерий оценивания >* | *<критерий оценивания>* | *< Средство/ способ оценивания, применяемое при промежуточной аттестации*  **>** |
|  | Практика 1 | *<показатели оценивания>* | *<критерий оценивания* | *<критерий оценивания>* | *<критерий оценивания >* | *<критерий оценивания>* | *< Средство/ способ оценивания, применяемое при промежуточной аттестации*  **>** |
|  | НИР | *<показатели оценивания>* | *<критерий оценивания* | *<критерий оценивания>* | *<критерий оценивания >* | *<критерий оценивания>* | *< Средство/ способ оценивания, применяемое при промежуточной аттестации*  **>** |
| **2** | ….ОК-2 | *<показатели оценивания для итоговой аттестации (ГИА)>* | *<критерий оценивания для итоговой аттестации (ГИА)>* | *<критерий оценивания для итоговой аттестации (ГИА)>* | *<критерий оценивания для итоговой аттестации (ГИА)>* | *<критерий оценивания для итоговой аттестации (ГИА)>* | *<**Средство/ способ оценивания, применяемое при итоговой аттестации (ГИА)***>** |
|  | Дисциплина 1 | *<показатели оценивания>* | *<критерий оценивания* | *<критерий оценивания>* | *<критерий оценивания >* | *<критерий оценивания>* | *< Средство/ способ оценивания, применяемое при промежуточной аттестации* |
|  | НИР | *<показатели оценивания>* | *<критерий оценивания* | *<критерий оценивания>* | *<критерий оценивания >* | *<критерий оценивания>* | *< Средство/ способ оценивания, применяемое при промежуточной аттестации*  **>** |
| **2** | ….ОК-2 | *<показатели оценивания для итоговой аттестации (ГИА)>* | *<критерий оценивания для итоговой аттестации (ГИА)>* | *<критерий оценивания для итоговой аттестации (ГИА)>* | *<критерий оценивания для итоговой аттестации (ГИА)>* | *<критерий оценивания для итоговой аттестации (ГИА)>* | *<**Средство/ способ оценивания, применяемое при итоговой аттестации (ГИА)***>** |

1. **Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикаМ**

*Раздел должен начинаться с новой страницы.*

**2.1. Опись фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс дисциплины/ практики/НИР | Наименование дисциплины/практики/НИР |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2.2. Фонд оценочных средств по дисциплинам и практикам**

*В раздел включаются непосредственно сами ФОС по каждой дисциплине (модулю) и практике в порядке их указания в учебном плане (используем пп.6.1., 6.2., 6.3. РПД и РПП); экзаменационные билеты, тесты и др., которые используются на промежуточной аттестации (не примерные!).*

1. **Оценочные средства для государственной итоговой аттестации**

*Раздел должен начинаться с новой страницы.*

*Раздел включает (используем пп.2.3. и 3.2. ПГИА):*

* *перечень конкретных результатов освоения образовательной программы (компетенций), выносимых на государственную итоговую аттестацию;*
* *типовые контрольные задания или иные материалы;*
* *описание шкалы и критериев оценивания;*
* *лист сформированности компетенций.*

**Лист сформированности компетенций**

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебное подразделение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Код и направление подготовки/ Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/ Специализация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание и код компетенции  (с указанием дисциплин/практик/НИР) | Уровень сформированности  *(высокий, базовый, минимальный)* | Итоговый уровень  сформированности  *(высокий, базовый, минимальный, не сформирована)* |
| 1 | ОК-1 …. |  |  |
|  | Б.1. Философия |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 | ОК-2… |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| n | Практики |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| n | НИР |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Председатель ГЭК / /

Дата: