

Gestió de Projectes

Avaluació dels lliurables

Lliurable7: Document final i Presentació Oral

		Excel·lent (4)	Nivell esperat (3)	Insuficient (2)	Inacceptable (1)
Abast del projecte	Formulació del problema	Els objectius del treball estan especificats clara i perfectament, i són tals que el projecte té entitat més que suficient per a ser un TFG.	Els objectius del treball estan clara i suficientment especificats, i son tals que el projecte té entitat suficient per a ser un TFG.	Els objectius del treball estan especificats (encara que no clara i suficientment), i son tals que el projecte té entitat suficient o quasi suficient per a ser un TFG.	Els objectius del treball no estan especificats, i/o el projecte no té entitat suficient per a ser un TFG.
	Abast	L'abast del projecte i els possibles obstacles estan molt ben definits.	L'abast del projecte i els possibles obstacles estan suficientment definits.	L'abast del projecte i els possibles obstacles estan definits (encara que no clara i suficientment).	L'abast del projecte i els possibles obstacles no estan definits.
	Metodologia i rigor	Describeu perfectament els mètodes de treball, les eines de seguiment i el mètode de validació.	Describeu bé els mètodes de treball i les eines de seguiment, però descriu de manera pobre el mètode de validació.	Describeu parcialment els mètodes de treball o les eines de seguiment, però no aborda el mètode de validació.	No hi ha cap descripció ni dels mètodes de treball, ni de les eines de seguiment, ni del mètode de validació.
Planificació	Descripció de les tasques	El nivell de detall en que s'especifiquen les tasques, temps i recursos és excel·lent. Es descriu la seva seqüència lògica.	S'identifiquen les diferents tasques, i es detallen correctament els temps i els recursos humans i materials. La planificació és creïble. La seqüència és lògica.	Es presenta una planificació de temps i recursos, encara que el nivell de detall és molt superficial. La seqüència de les activitats és una mica confusa. La previsió no és massa realista.	La planificació no resulta gens creïble. Falta detallar activitats, temps i recursos. No hi ha un ordre lògic.
	Valoració d'alternatives i pla d'acció	Les solucions proposades a eventuais desviacions són molt coherents i estan ben especificades. S'explicita com afectaria a la duració total del projecte així com al consum de recursos. S'assegura la finalització del projecte en el temps establert.	Les solucions proposades a eventuais desviacions són coherents i estan detallades. S'entreveu que tot i haver-hi alguna dificultat es podrà acabar el projecte en el termini establert o en un marge assumible.	Les solucions proposades a eventuais desviacions són poc precises. Hi ha masses entrebancs que poden alentir el projecte. No s'assegura la finalització del projecte en el temps previst.	No es preveuen accions per corregir les possible desviació de la planificació inicial o les solucions proposades a eventuais desviacions són molt inconsistents. Manca de coherència. No es veu la possibilitat d'acabar el projecte en el temps previst.

		Excel·lent (4)	Nivell esperat (3)	Insuficient (2)	Inacceptable (1)
Pressupost i sostenibilitat	Identificació dels costos	S'identifiquen, es descriuen i s'inclouen clarament tots els diferents elements a considerar a l'estimació del pressupost.	S'identifiquen, es descriuen i s'inclouen els diferents elements a considerar a l'estimació del pressupost.	S'ometen alguns costos rellevants per a la realització del projecte.	S'ometen la majoria dels costos rellevants per a la realització del projecte.
	Estimació dels costos	Els costos estimats són coherents i clarament justificats.	Els costos estimats són coherents i breument justificats.	Alguns dels costos estimats no són coherents i/o no hi ha una clara justificació.	Els costos estimats són del tot irrealistes.
	Viabilitat econòmica	Es presenten dades i es discuteix la viabilitat econòmica del projecte i el seu impacte.	La discussió sobre la viabilitat econòmica del projecte és breu, però concisa.	Tot i que es presenten dades econòmiques del projecte, no queda clara la justificació sobre la seva viabilitat.	No es valora si el projecte és viable o no.
	Sostenibilitat* - Econòmica - Social - Ambiental	Totes les qüestions que tenen sentit s'han considerat de manera molt satisfactòria. Existeix la puntuació que es demana en el document dedicat a la Sostenibilitat* i el seu valor sembla molt adequat.	La majoria de les qüestions que tenen sentit s'han considerat de manera satisfactòria. Existeix la puntuació que es demana en el document dedicat a la Sostenibilitat*, però el seu valor no sembla gaire adequat.	Hi ha qüestions que no s'han considerat quan tenia sentit fer-ho i/o algunes de les que s'han considerat són millorables. Existeix la puntuació que es demana en el document dedicat a la Sostenibilitat*, però el seu valor no sembla gens adequat.	Cap o molt poques de les qüestions que tenen sentit s'han considerat de manera satisfactòria. No existeix la puntuació que es demana en el document dedicat a la Sostenibilitat*.
Estat de l'art i referències	Context	Els actors implicats (a qui va dirigit el producte, qui ho usarà i qui es beneficiarà dels seus resultats) estan especificats clara i perfectament.	Els actors implicats (a qui va dirigit el producte, qui ho usarà i qui es beneficiarà dels seus resultats) estan clara i suficientment especificats.	Els actors implicats (a qui va dirigit el producte, qui ho usarà i qui es beneficiarà dels seus resultats) estan especificats (encara que no clara i suficientment).	Els actors implicats (a qui va dirigit el producte, qui ho usarà i qui es beneficiarà dels seus resultats) no estan especificats.
	Estat de l'art	L'alumne ha estudiat en profunditat si el problema ja està resolt i s'ha de adaptar una solució existent (així com les possibles solucions existents) o si s'ha de dissenyar una de nova.	L'alumne ha estudiat si el problema ja està resolt i s'ha de adaptar una solució existent o si s'ha de dissenyar una de nova.	L'alumne ha descrit, encara que no suficientment, si el problema ja està resolt i s'ha de adaptar una solució existent o si s'ha de dissenyar una de nova.	L'alumne no ha estudiat si el problema ja està resolt i s'ha de adaptar una solució existent o si s'ha de dissenyar una de nova.

		Excel·lent (4)	Nivell esperat (3)	Insuficient (2)	Inacceptable (1)
Estat de l'art i referències	Qualitat de les fonts d'informació	Informació abundant, completa i verídica. Fonts consultades clarament contrastades.	Volum significatiu de fonts d'informació de qualitat i d'altres de menys rellevància.	Ús de fonts molt diversificades. Algunes de qualitat dubtosa.	Ús insuficient de fonts d'informació de qualitat rellevants en l'àmbit d'estudi.
	Format de les referències	En el decurs del text apareixen en el lloc i format oportú les referències que justifiquen el discurs. Al final del document s'inclou un llistat ordenat de les referències. Totes les referències s'inclouen utilitzant un mateix estil.	En el decurs del text apareixen en el lloc i format oportú les referències que justifiquen el discurs, a excepció d'alguna que falta o es cita erròniament. Al final del document s'inclou un llistat ordenat de les referències. Quasi totes les referències s'inclouen utilitzant un mateix estil.	En el decurs del text apareixen poques referències justificant les idees exposades. L'estil utilitzat és arbitrari. Al final del document s'inclou un llistat incomplet o no-uniforme de les referències.	En el decurs del text apareixen molt poques o cap referència que justifiqui les idees exposades. Les referències bibliogràfiques apareixen al final del document sense un ordre aparent i amb un estil no-uniforme.

		Excel·lent (4)	Nivell esperat (3)	Insuficient (2)	Inacceptable (1)
Forma	Organització	El document està estructurat de forma lògica. Els diferent apartats estan ben lligats i faciliten el seguiment del contingut.	La informació està força organitzada. Els diferents apartats queden diferenciats i es pot seguir el fil de l'argumentació.	L'organització és acceptable però hi ha certs aspectes clarament millorables (apartats mal lligats, no hi ha subapartats, paràgrafs massa llargs, etc.	La informació proporcionada no sembla estar organitzada. Hi ha molts aspectes a millora. No hi ha cap rigor en l'estructura.
	Claredat	Els continguts són molt clars i estan presentats d'una forma excel·lent. La lectura és molt entenedora. El document es fàcil de seguir i comprendre.	Els continguts són clars. La lectura és entenedora. El document, en general, és fàcil de seguir i comprendre.	La redacció es força enrevessada. De vegades és fa necessari rellegir algun paràgraf varies vegades.	El text és molt difícil d'entendre. La redacció es molt enrevessada. Hi ha parts que ni rellegant-les s'entenen.
	Redacció	No hi ha errors de gramàtica, ortografia o puntuació.	Quasi no hi ha errors de gramàtica, ortografia o puntuació.	Uns pocs errors de gramàtica, ortografia o puntuació.	Molts errors de gramàtica, ortografia o puntuació.

Presentació oral final

		Excel·lent (4)	Nivell esperat (3)	Insuficient (2)	Inacceptable (1)
Habilitats no-verbals	Llenguatge corporal	Els moviments són fluids i ajuden a l'audiència a assimilar el missatge.	Realitza moviments corporals que milloren l'articulació del missatge.	Pocs moviments i gesticulació molt estudiada o rígida.	Manca de moviments que agilitzin la manera de transmetre el missatge.
	Postura	Postura relaxada i confiada. No comet errors.	Mostra poca o cap tensió. Comet errors menors, però es recupera ràpidament d'ells.	Mostra una certa tensió. Postura rígida. Té problemes per recuperar-se dels errors.	Tensió i el nerviosisme obvis. Té problemes per recuperar-se dels errors o parades.
	Elocució	Veu clara. S'entén clarament el missatge que transmet.	La veu és clara, però a vegades una mica tremolosa..	La veu és poc clara. Costa d'entendre el missatge.	L'estudiant murmura i parla massa baix.
Habilitats verbals	Síntesi	És capaç de resumir la part més important dels temes tractats. L'exposició de les idees segueix un ordre lògic. L'inici i el tancament queden clars.	És capaç de resumir la informació demanda. L'exposició de les idees segueix un ordre correcte.	No es resumeixen les idees més importants. Es dona informació supèrflua o massa detallada. L'ordre de l'exposició és poc clar.	És incapaç de resumir els temes tractats. L'exposició de les idees no segueix un ordre lògic. L'inici i el tancament no es poden diferenciar.
	Pronunciació	La pronuncia i entonació són molt clares. L'alumne/a presenta molt poques paraules crossa.	La pronuncia i entonació són clares. L'alumne/a presenta algunes paraules crossa.	La pronuncia i entonació no són clares. L'alumne/a presenta forces paraules crossa.	La pronuncia i entonació no són gens clares. L'alumne/a presenta moltes paraules crossa.
	Durada de la presentació	La presentació dura el temps establert (+ 1 minut) .	La presentació dura una mica més o menys del temps establert (+ 2 minut / -1 minut)	La presentació dura més del temps establert (+ 3 minut).	La presentació dura molt més del temps establert (+ 4 minut).
Estructura	Organització	La presentació està clarament organitzada. Es poden resumir fàcilment les idees del missatge.	La presentació és organitzada. Es transmet el missatge.	L'organització del missatge és una mica confusa. L'oient ha de fer algunes suposicions sobre la seqüència i relació de les idees.	La presentació és tan desorganitzada que no es pot entendre la major part del missatge.
	Contingut	La presentació conté totes les parts requerides: objectiu, abast, planificació temporal i estimació del pressupost.	La presentació conté totes les parts requerides.	La presentació omet algunes de les parts requerides.	La presentació no conté el contingut requerit.