



CONSTRUIRE...REVER...PARTIR

**accompagner des adolescents
dans l'accès à leur vie d'adulte**

Un projet innovant

- C-R-P = association constituée par des professionnels de santé impliqués dans la prise en charge des adolescents en souffrance
- Objectif : accompagner vers l'âge adulte plusieurs groupes d'adolescents, issus d'institutions variées (médico-sociales, sanitaires, ...) des départements 65, 31, 32 et 09.
- Projet : faire participer les adolescents à la co-construction d'un voilier, à la préparation puis à la réalisation d'un voyage au long cours.
- Moyens : Partenariats avec les institutions (coûts de fonctionnement) + soutien des collectivités locales (coûts d'investissement)

Les résultats recherchés

Hypothèses consensuelles retenues par l'équipe médico-pédagogique qui encadrera les jeunes, répartis en «quarts», puis en «équipages», au long de cette expérience collective originale :

- **Offrir à des jeunes en souffrance l'occasion de vivre ou compléter une expérience fondatrice, grandeur nature, du «construire, rêver, partir», ensemble :**
 - Démontrer la possibilité de dépasser les angoisses liées au «construire-rêver-partir» rencontrées de l'adolescence à l'âge adulte, grâce à une confrontation dans une action commune et solidaire.
 - Leur permettre de garder en eux les traces d'une réussite, à partir desquelles ils construiront le mythe de leur valeur individuelle et collective.
- **Relancer les processus de maturation, améliorer leurs capacités :**
 - de représentation (ateliers de mise en image, mise en forme),
 - de symbolisation pour permettre de relier réel et imaginaire dans une mise en mots, un langage communicable, une production de signe plutôt que de symptômes.
 - Relancer les processus d'accès à des aires transitionnelles partageables, de rêve, culturelles.

Le plan expérimental

Participation au chantier de construction d'un grand voilier de voyage (8 équipages de quatre jeunes par an, en alternance avec une découverte de la navigation).

3 ans
Consacrés à la
construction du bateau
(de 15 à 18 ans)

Rencontres d'élaboration du voyage, de suivi du chantier, mise en récit, partage avec les autres participants, jusqu'au départ.

3 ans
Dédiés aux voyages
(à partir de 18 ans)

A l'accession à la majorité, voyage au long cours à bord du bateau construit, sur des périodes de 1 à 3 mois (équipages de 4 jeunes + 2 encadrants).

Poursuite de l'objet de
l'association sur un
modèle évolutif utilisant
le bateau construit

Les jeunes concernés

- Ceux anciennement accueillis par les *instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques* (D312-59-1 du 6 janvier 2005) : « *adolescents ou jeunes adultes qui présentent des **difficultés psychologiques dont l'expression, notamment l'intensité des troubles du comportement, perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages*** » ; ils sont aujourd'hui accompagnés par les établissements et services médico-sociaux en dispositif intégré (art. 91 de la loi n° 2016-41 du 26 janvier 2016).
- Ceux qui répondent aux mêmes caractéristiques, tout en ne présentant pas des troubles du comportement externalisés, et qui sont aujourd'hui suivis par les services sanitaires (pédopsychiatrie), ou sociaux (ASE, foyers,...);
- Enfin, dans un souci inclusif et de non-stigmatisation des jeunes issus des ESMS et du secteur sanitaire, nous souhaitons faciliter la participation de jeunes issus du système d'enseignement de l'éducation nationale.
- **Au total, le plan expérimental inclura 96 jeunes** (8 groupes de 4 jeunes au titre de chacune des 3 années de la phase "construction").

Les institutions partenaires

Sont concernées toutes les institutions qui, dans le périmètre géographique, accompagnent aujourd'hui les jeunes concernés par le projet, et auxquelles il sera proposé de les y inscrire :

- **Celles fonctionnant sous la tutelle générale de l'A.R.S. Occitanie :**

- Institutions médico-sociales : (D.I.T.E.P., S.E.S.S.A.D., I.M.E.).

- Unités pédopsychiatriques :

- centres médico-psychologiques,
- hôpitaux de jour,
- C.A.T.T.P.,
- Equipes mobiles,
- Unités ados

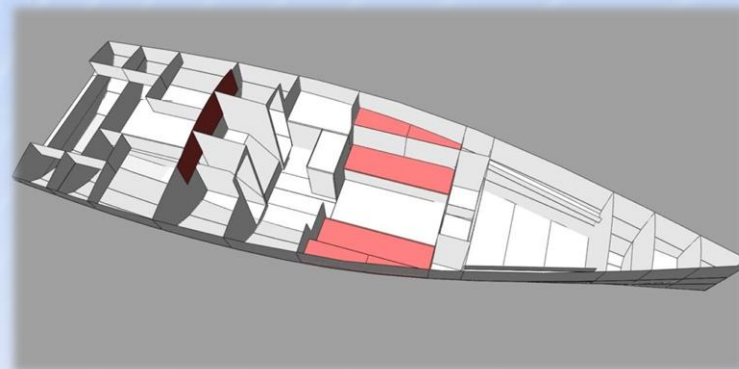
- **Celles qui relèvent de l'action sociale mise en œuvre par les départements :**

- A.S.E.,
- M.E.C.S.,
- M.D.S, ...

- **Celles qui relèvent de l'éducation nationale (enseignement général et professionnel)**

La construction du voilier

- Acquisition des plans + suivi technique auprès de l'architecte naval, expert maritime, **David REARD** ;
- Voilier de **14 mètres, 4 cabines, 8 à 10 couchettes**
- Matériau : **contreplaqué** (tous les éléments livrés prédécoupés), **revêtement époxy**
- Le montage des éléments de la coque et l'aménagement intérieur seront réalisés par les adolescents sous encadrement mixte (éducateurs + techniciens navals).
- Les étapes de construction les plus techniques ou requérant une sécurité accrue seront assurées par des professionnels
- Le **chantier sera situé à Tarbes** (tiers-lieu contacté et disponible); le transfert de la coque terminée sur le littoral choisi se fera par transport routier exceptionnel
- Le navire terminé sera soumis aux contrôles techniques et agréments permettant son **homologation pour la navigation hauturière.**



La préparation et le déroulement du voyage

- Mise à profit pour chaque groupe annuel des intervalles entre les phases actives de construction et les dates de voyage effectif
 - Travail sur la capacité de représentation (ateliers de mise en image, mise en forme, symbolisation), pour permettre de relier réel et imaginaire en laissant place au désir, source du rêve.
 - Matériellement cet accompagnement sera soutenu par les éducateurs ou infirmiers de chaque « équipage » de retour dans les structures d'origines avec les moyens habituels du soin.
- Chaque « équipage » sera parrainé par un plaisancier passionné et généreux, mettant à disposition son voilier. Des sorties d'initiation, des formations, des petits séjours seront programmés.
- Le programme de voyage résultera véritablement d'une « collaboration » (travail en commun sur la destination, la navigation, la durée), puis d'une co-élaboration, avant de devenir une histoire dont chacun aura été le créateur. Sont fixés d'emblée :
 - La période de trois années pendant laquelle se dérouleront les voyages
 - L'âge du passage à la majorité qui conditionne la participation du jeune au voyage
 - La composition des équipages : 4 jeunes + 2 encadrants adultes (dont le capitaine) + possibilité de 1 ou 2 invités pour enrichir le réseau relationnel intergénérationnel des jeunes

L'équipe médico-éducative

Noyau initial :

- Michaël TABONE, médecin pole de pédopsychiatrie– C.H. Lannemezan (65) (président de l'association C-R-P)
- Frédéric HARDY, médecin de l'Unité de crise pour adolescents – C.H. Saint-Girons (09)
- Frédéric BERTRAND, éducateur spécialisé - D.I.T.E.P., ASEI Saint-Gaudens (31)
- Myriam DAVID, éducatrice spécialisée - D.I.T.E.P., ASEI Saint-Gaudens (31)
- Elsa HYBERTIE, psychologue - D.I.T.E.P., ASEI Saint-Gaudens (31)
- Sébastien CARRIE, ingénieur social - A.R.S.E.A.A. Toulouse, pôle formation et recherche (31)
- Éric TUTIN, infirmier – D.I.T.E.P. URAC, Bordères sur l'Echez (65)
- Delphine LABAYLE, assistante sociale - Maison des Adolescents – Tarbes (65)
- Jean-Christophe SAGNES, infirmier - S.S.R. Obésité Adolescent- Capvern (65)

Conclusion : originalité , valeur ajoutée du projet (1)

- Ce projet original n'est pas un séjour de rupture : bien qu'il se déroule hors les murs, il a ses **racines dans le système loco-régional** de prise en charge des jeunes en difficulté.
- La cible visée est le **passage à l'âge adulte** : l'intervention couvre la fin de l'adolescence et l'entrée dans le monde adulte, période d'exacerbation des difficultés.
- Il utilise le **travail concret, manuel, collectif** , pour mettre en route les processus psychiques, sur un mode comparable aux expérimentations du jeune enfant.
- Le projet vise un **public large**, notamment les adolescents qui présentent un trouble du comportement internalisé sévère, et **qui aujourd'hui ne bénéficient pas des prises en charge hors les murs** (en majorité des filles, syndrome de Hikikomori, jeunes reclus, refus scolaires anxieux,...).

Conclusion : originalité , valeur ajoutée du projet (2)

- Il privilégie la **mixité des participants** : des âges, des sexes, des origines sociales, des parcours culturels et professionnels.
- il inclura près **d'une centaine d'adolescents**, dimension très significative au plan de la santé publique du territoire.
- La **co-construction du plan expérimental** par une équipe pluridisciplinaire investie depuis plusieurs années dans l'accompagnement des jeunes en souffrance en garantit la pertinence. Ces regards cliniques pluridisciplinaires permettent à la fois une capacité d'adaptation en fonction des diverses contingences et une approche holistique des situations.
- Au-delà de l'évaluation de l'atteinte des objectifs que se fixe le projet, le suivi original des jeunes qui est proposé permettra une **meilleure connaissance et une compréhension fine** des jeunes accompagnés (enjeu relevé par le rapport IGAS de 2018 sur l'évaluation du DITEP).

Contacts :

Association CONSTRUIRE-REVER-PARTIR

Association Loi 1901

2, Place d'Uzer 65200 – BAGNERES-DE-BIGORRE

voiliercrp@gmail.com

Pdt : Dr Michaël TABONE – 06 70 86 64 45