

# Trabalho de Conclusão de Aprendizagem (TCA): Projeto Prisma 2.0

**Participantes:** Gabriel Tavares, Kaillanny Fontana dos Santos, Luis Castro, Marcos Yuri Rosa de Oliveira.

## Resumo

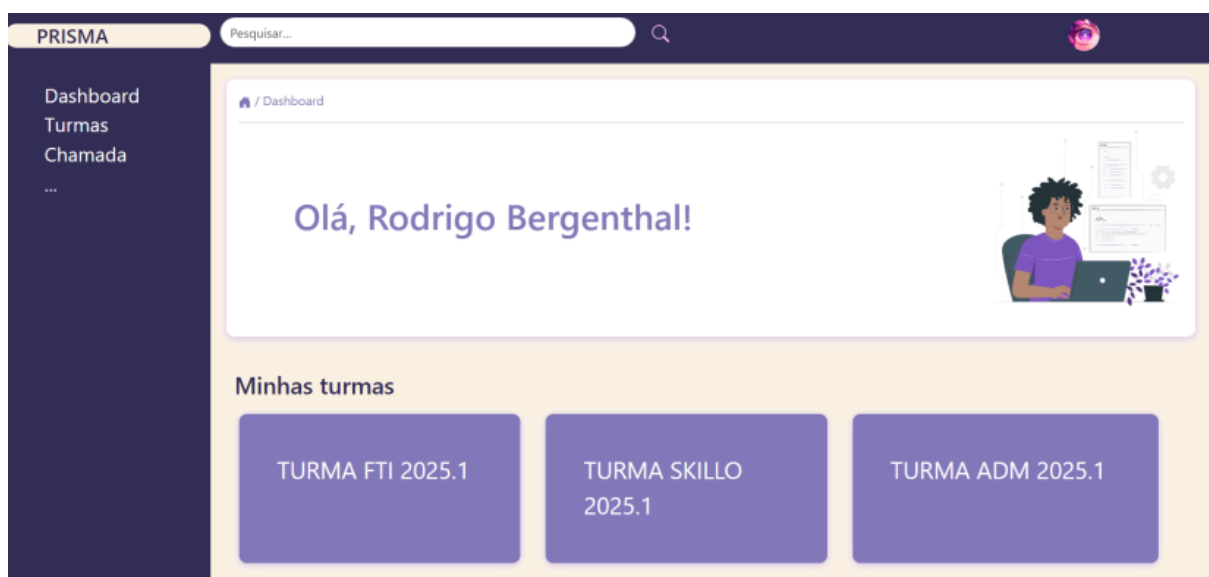
O Prisma 2.0 é um projeto que visa desenvolver um sistema de registro e gerenciamento de educandos. A ideia do projeto veio a partir da necessidade do Polo de Aprendizagem precisar de uma plataforma que tivesse essas características, visto que o sistema usado atualmente (chamado de Prisma) será descontinuado.

## Visão Técnica

Nosso projeto em Java foi inicializado a partir do Spring Initializr, na versão 3.5.7 do Spring Boot e juntamente do gerenciador de dependências Maven. Como dependências adicionamos Spring Web, DevTools, ThymeLeaf, Lombok e PostgreSQL.

Desta forma, vinculamos um banco de dados do PostgreSQL à nossa aplicação e para o Front-End, utilizamos a dependência do Thymeleaf (Podendo ligar diretamente o HTML ao Back-End).

## Prévia



Obs: Imagem meramente ilustrativa. Sujeito a alterações futuras.

## Estrutura e execução

Como mencionado anteriormente, nosso projeto consiste em um sistema de gerenciamento de educandos, com o propósito de sanar uma necessidade recente do Polo de Aprendizagem do *Centro Social Marista (CESMAR)*. Tendo em vista isso, nossa equipe decidiu acolher essa demanda e tornar ela o nosso *Trabalho de Conclusão de Aprendizagem (TCA)*, o qual iremos detalhar melhor a seguir.

Diante deste contexto, decidimos por estruturar o nosso projeto com 4 páginas web, sendo elas:

1. *Login*: Esta página permite realizar o acesso como um colaborador da área administrativa, tendo assim acesso à adição, modificação e remoção dos dados. Bem como, possibilitando login com e-mail e senha, desde que esteja cadastrado. Caso não seja, há uma opção de se cadastrar no site e também a opção de recuperar senha, caso tenha se esquecido ou queira trocar.
2. *Página inicial*: Na sequência, após realizar o seu acesso, o usuário será redirecionado para a tela inicial do site, onde haverá o nome do administrador, as turmas do Polo, uma barra de pesquisa, ícone de notificações, mensagens e a foto do usuário. Ao lado da foto, há uma seta que haverá as opções de editar, trocar e sair da conta.
3. *Cadastro de turmas*: A partir dessa perspectiva, torna-se possível ter acesso a alguns desses recursos, sendo que dentre eles, está a adição de informações, que neste contexto é de extrema importância pois permite ao usuário que realize o cadastro de turmas e dos seus respectivos educandos, bem como os seus dados pessoais.
4. *Turmas*: Deste modo, após realizar essa inserção de dados e acessar uma turma, haverá uma lista com as informações dos educandos, como o nome completo, email, foto e havendo a possibilidade de mencionar dados sobre a frequência ('P' para presente, 'F' para falta e 'FJ' para falta justificada) de cada educando. Também haverá a frequência média da turma, eventos do Polo, opção de adicionar um educando na lista, editar e excluir e acompanhar o calendário.

Portanto, por meio do estudo de caso que fizemos com uma usuária do sistema administrativo no qual nos inspiramos (Prisma), conseguimos entender melhor qual

a sua principal utilidade e meio de funcionamento, bem como a melhor para que nós pudéssemos recriá-lo de forma concisa, bem estruturada e executável.