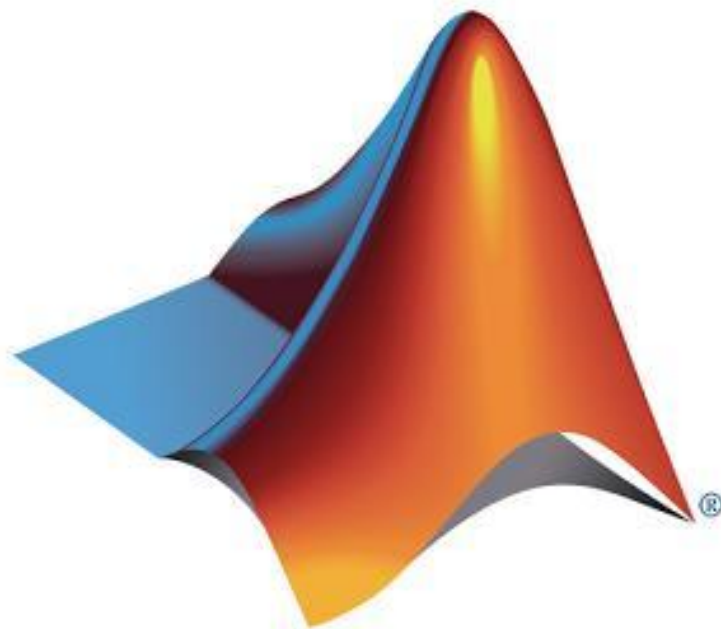
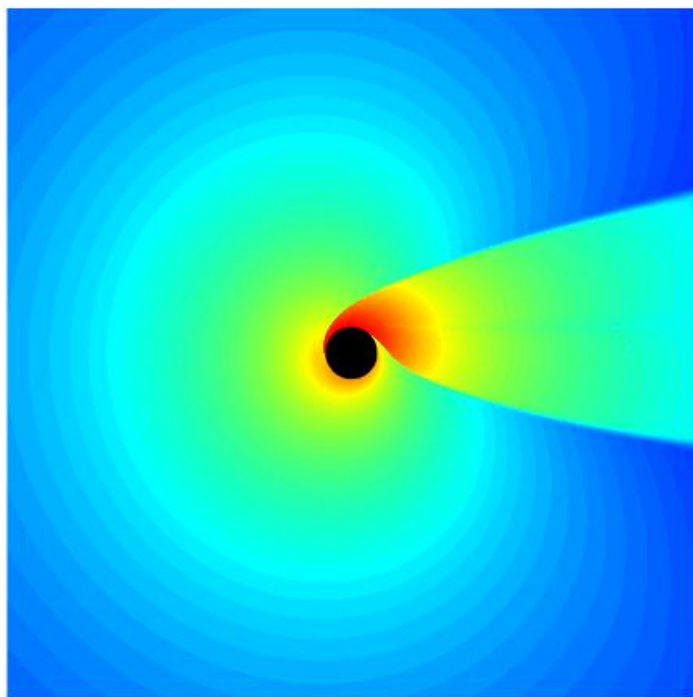


数学实验

Mathematical Experiments



实验四：
随机模拟实验
Stochastic Simulations

有关随机模拟的MATLAB指令

随机数生成

`R=rand(m, n)` 生成区间 $(0, 1)$ 上均匀分布的 m 行 n 列随机矩阵

`R=randn(m, n)` 生成标准正态分布 $N(0, 1)$ 的 m 行 n 列随机矩阵

`P=randperm(N)` 生成 $1, 2, \dots, N$ 的一个随机排列

`R=randi(N, m, n)` 生成 $1, 2, \dots, N$ 的均匀分布的 m 行 n 列随机矩阵

`rng(s)` 设定随机数种子 s , 其中 s 是非负整数. `rng`

`(' default')` 使用默认随机数种子, `rng(' shuffle')` 根据当前时刻设定随机数种子

随机数生成

```
>>a=rand(1,1000);[mean(a),var(a)]%由于随机性，以下每次结果略有不同
ans=    0.5021    0.0837           %区间(0,1)上均匀分布均值0.5，方差1/12

>>b1=randn(1,1000);[mean(b1),var(b1)]
ans =    0.0455    1.0635           %标准正态分布均值0，方差1

>>b2=randn(1,1000);[mean(b2),var(b2)]
ans =    0.0177    1.0502           %由于随机性，尽管命令相同，b1与b2结果不同

>>corrcoef(b1,b2)
ans =    1.0000    0.0024
         0.0024    1.0000           %理论相关系数为0，这是由于b1与b2独立

>>randperm(5)
ans=     3     1     2     4     5

>>r=randi(5,1,10)
r=      5      4      2      3      3      1      2      1      1      2
```

随机数生成

由于随机性的本质，同样命令生成的随机结果会不同. 实际上，计算机生成的是伪随机数，其生成机制由随机种子控制. MATLAB允许用户自己设置随机种子. 若将随机种子设为特定值，则可以使随机模拟成为可再现的. 例如

```
>>rng default;randperm(5)
```

总是产生排列35124. 另一方面，若将种子设置为系统时间，

```
>>rng shuffle
```

则几乎得到不可再现的随机试验.

随机变量模拟

$R = \text{random}(\text{dist}, p_1, p_2, \dots, m, n)$ 生成以 p_1, p_2, \dots 为参数的 m 行 n 列 dist 类分布随机数矩阵. dist 是表示分布类型的字符串

$R = \text{unidrnd}(N, m, n)$ 生成 $1, 2, \dots, N$ 的等概率 m 行 n 列随机矩阵 (同 randi)

$R = \text{binornd}(k, p, m, n)$ 生成参数为 k, p 的 m 行 n 列二项分布随机数矩阵

$R = \text{unifrnd}(a, b, m, n)$ 生成区间 $[a, b]$ 上的连续型均匀分布 m 行 n 列随机数矩阵

$R = \text{normrnd}(\mu, \sigma, m, n)$ 生成均值为 μ , 标准差为 σ 的 m 行 n 列正态分布随机数矩阵

$R = \text{mvnrnd}(\mu, \sigma, m)$ 生成 n 维正态分布数据, 这里 μ 为 n 维均值向量, σ 为 n 阶协方差矩阵 (它必须是正定的), R 为 $m \times n$ 矩阵, 每行代表一个随机数。

随机变量模拟

例如

```
>>c=normrnd(-5, 6, 1, 1000); [mean(c), std(c)] %均值-5, 标准差6
```

```
ans =
```

```
    -5.0679    6.0592
```

```
>>r=mvnrnd([0;0], [1, 0.9;0.9, 1], 100); %二维正态, 均值[0;0], 协方差矩阵[1, 0.9;0.9, 1]
```

```
>>plot(r(:, 1), r(:, 2), 'o' ); %由于相关系数为0.9, 两个分量近似为正线性  
相关关系>>unidrnd(5, 1, 10)
```

```
ans =
```

```
     2     2     2     4     4     5     5     3     4     1
```

```
>>binornd(10, 0.5, 1, 10)
```

```
ans =
```

```
     8     1     3     3     5     5     4     6     2     5
```


随机变量模拟

`R=random(dist, p1, p2, ..., m, n)`

通用随机数生成函数random可适用的分布类型包括：

'discrete uniform'（离散均匀分布），'binomial'（二项分布），'uniform'（均匀分布），'normal'（正态分布），'poisson'（Poisson分布），'chisquare'（ χ^2 分布），'t'（t分布），'f'（F分布），'geometric'（几何分布），'hypergeometric'（超几何分布），'exponential'（指数分布），'gamma'（ Γ 分布），'weibull'（Weibull分布）等。

随机变量模拟

例如

```
>>random('binomial',10,0.5,1,10)           %同binornd(10,0.5,1,10)
```

ans =

6	4	2	8	6	6	3	6	7	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

```
>>random('uniform',1,2,2,5) %区间[1, 2]上的均匀分布, 同
```

```
unifrnd(1,2,2,5)
```

ans =

1.4730	1.8926	1.1396	1.9192	1.9086
1.7822	1.1017	1.2193	1.6982	1.1111

趣味性应用实验

一、问题背景

在生活实际中，大量问题包含着随机性因素。有些问题很难用数学模型来表示，也有些问题虽建立了数学模型，但其中的随机性因素较难处理，很难得到解析解，这时使用计算机进行随机模拟是一种比较有效的方式。

随机模拟方法是一种应用随机数来进行模拟实验的方法，也称为**蒙特卡罗（Monte Carlo）方法**。这种方法名称来源于世界著名的赌城——摩纳哥的蒙特卡罗，由第二次世界大战时期美国物理学家Metropolis执行曼哈顿计划的过程中提出。随机模拟方法以概率统计理论为基础，通过对研究的问题或系统进行随机抽样，然后对样本值进行统计分析，进而得到所研究问题或系统的某些具体参数、统计量等。

随着计算机技术的迅猛发展，蒙特卡罗方法越来越受到人们的重视。目前，该方法已经广泛应用于物理、生物、数学、金融、经济等领域。

二、实验目的

- （1）理解蒙特卡罗方法原理，并利用计算机进行随机模拟。
- （2）能够使用蒙特卡罗方法解决一些应用性问题。

实验4.1 生日问题

设某团体有 n 个人组成，试确定在一年中该团体至少有两个人生日相同的概率。

实验4.1 生日问题

设某团体有 n 个人组成，试确定在一年中该团体至少有两个人生日相同的概率。

随机模拟实验算法设计： 设置一个生日向量（维数为 1×365 ）表示一年365天中的任一天，向量分量的数值表示该天过生日的人数，在每次实验中，随机生成 $1 \sim 365$ 的 n 个随机数分别表示 n 个人的生日，并改变相应生日向量分量的值。当生日向量中分量值 ≥ 2 时，表示实验成功，不断进行实验，并记录实验成功次数与实验总次数，然后计算成功概率。

实验4.1 生日问题

设某团体有 n 个人组成，试确定在一年中该团体至少有两个人生日相同的概率。

随机模拟实验算法设计： 设置一个生日向量（维数为 1×365 ）表示一年365天中的任一天，向量分量的数值表示该天过生日的人数，在每次实验中，随机生成 $1 \sim 365$ 的 n 个随机数分别表示 n 个人的生日，并改变相应生日向量分量的值。当生日向量中分量值 ≥ 2 时，表示实验成功，不断进行实验，并记录实验成功次数与实验总次数，然后计算成功概率。

讲解程序 **Exp4_1.m**

实验4.1 生日问题

理论分析：设 Ω = “n个人的生日”，

则 Ω 中有 365^n 种可能情况。

定义：A = “n个人中，至少有两个人的生日相同”，

B = “n个人的生日互不相同”，

则A与B互逆，又B中具有 P_{365}^n 种情形，故

$$P(B) = \frac{P_{365}^n}{365^n}.$$

从而

$$1 - P(B) = 1 - \frac{P_{365}^n}{365^n}$$

• $1 - \text{nchoosek}(365, n) * \text{factorial}(n) / 365^n$

有没有更好的计算方法？请思考

实验4.1 生日问题

理论和实验结果的比较:

选取 $n=30$,可以得到理论分析结果为**0.7063**; 若执行实验程序 `Exp4_1(100000,30)` 5次, 可分别得实验结果**0.7080**、**0.7061**、**0.7045**、**0.7069**、**0.7078**, 实验结果与理论分析结果趋于一致。下表给出了九组不同团体人数随机实验模拟 ($m=100000$) 与理论分析计算结果。 (思考: 误差关于 m 的收敛率?)

人数 n	15	20	25	30	35	40	50	60	80
实验	0.2532	0.4126	0.5679	0.7068	0.8140	0.8913	0.9702	0.9940	0.9999
理论	0.2529	0.4114	0.5687	0.7063	0.8144	0.8912	0.9704	0.9941	0.9999

实验4.2 会面问题

两人约定于0到T时在某地相见，先到者等 $t(t \leq T)$ 时离去，试求两人能够相见的概率。

实验4.2 会面问题

两人约定于0到T时在某地相见，先到者等 $t(t \leq T)$ 时离去，试求两人能够相见的概率。

随机模拟实验设计：在 $[0, T] \times [0, T]$ 区域内随机产生数据点 $(x_i, y_i)(i = 1, 2, \dots, m)$ ，当 $|x_i - y_i| \leq t$ 时表示两人能够会面，并记为实验成功，设 m 次实验中成功次数为 k ，则所求的概率为 k/m 。

实验4.2 会面问题

两人约定于0到T时在某地相见，先到者等 $t(t \leq T)$ 时离去，试求两人能够相见的概率。

随机模拟实验设计：在 $[0, T] \times [0, T]$ 区域内随机产生数据点 $(x_i, y_i)(i = 1, 2, \dots, m)$ ，当 $|x_i - y_i| \leq t$ 时表示两人能够会面，并记为实验成功，设 m 次实验中成功次数为 k ，则所求的概率为 k/m 。

实验4.2 会面问题

两人约定于0到T时在某地相见，先到者等 $t(t \leq T)$ 时离去，试求两人能够相见的概率。

随机模拟实验设计：在 $[0, T] \times [0, T]$ 区域内随机产生数据点 $(x_i, y_i)(i = 1, 2, \dots, m)$ ，当 $|x_i - y_i| \leq t$ 时表示两人能够会面，并记为实验成功，设 m 次实验中成功次数为 k ，则所求的概率为 k/m 。

讲解MATLAB程序 Exp4_2.m

(思考：更高效的编程)

实验4.2 会面问题

理论分析： 设 x, y 分别表示两人到达会面地点的时刻， Ω 为样本空间，则

$\Omega = \{(x, y) \mid 0 \leq x, y \leq T\}$; 令 $A =$ “两人能够会面”, 则

$A = \{(x, y) \mid 0 \leq x, y \leq T \text{ 且 } |x - y| \leq t\}$, 从而

$$P(A) = \frac{\text{区域}A\text{的面积}}{\text{区域}\Omega\text{的面积}} = \frac{T^2 - (T-t)^2}{T^2} = 1 - \left(1 - \frac{t}{T}\right)^2。$$

实验4.2 会面问题

实验结果与理论结果的比较：

取 $T=60, t=15$, 则 $P(A) = \frac{7}{16} = 0.4375$, 与实验执行结果对比可知, 随机模拟结果逼近于0.4375。

实验4.3 巴拿赫火柴问题

巴拿赫火柴盒问题（**Banach's matchbox problem**）波兰数学家巴拿赫随身带着两盒火柴，分别放在两个衣袋里，每盒有 n 根火柴，每次使用时，任取一盒然后取一根，问他发现一盒空时，另一盒恰有 r 根的概率。

实验4.3 巴拿赫火柴问题

巴拿赫火柴盒问题（**Banach's matchbox problem**）波兰数学家巴拿赫随身带着两盒火柴，分别放在两个衣袋里，每盒有 n 根火柴，每次使用时，任取一盒然后取一根，问他发现一盒空时，另一盒恰有 r 根的概率。

随机模拟实验设计：设置两个变量表示两个火柴盒的数目，每次随机的选取一盒，以变量数值减少1作为该盒火柴被取走一根，变量值为-1作为发现盒空，并结束该次实验，若另一盒的变量值为 k ，表示另一盒还剩 k 根，认为是实验成功，不断进行实验，并记录实验成功次数与总实验次数，然后计算成功概率。

实验4.3 巴拿赫火柴问题

巴拿赫火柴盒问题（**Banach's matchbox problem**）波兰数学家巴拿赫随身带着两盒火柴，分别放在两个衣袋里，每盒有 n 根火柴，每次使用时，任取一盒然后取一根，问他发现一盒空时，另一盒恰有 r 根的概率。

随机模拟实验设计：设置两个变量表示两个火柴盒的数目，每次随机的选取一盒，以变量数值减少1作为该盒火柴被取走一根，变量值为-1作为发现盒空，并结束该次实验，若另一盒的变量值为 k ，表示另一盒还剩 k 根，认为是实验成功，不断进行实验，并记录实验成功次数与总实验次数，然后计算成功概率。

讲解MATLAB程序Exp4_3.m

实验4.3 巴拿赫火柴问题

理论分析:

将两盒火柴分别记为A、B盒，两盒火柴有一盒用完时，有两种情形，A盒空或者B盒空；对于第 $2n-r+1$ 次取到A盒的概率为 $\frac{1}{2}$ ；若他发现A盒被取空，B盒恰有 r 根，也就是前面已经进行了 $2n-r$ 次，其中有 n 次取得A盒，根据伯努利原理，其对应概率为

$C_{2n-r}^n (\frac{1}{2})^n (\frac{1}{2})^{n-r}$ 。综上情况知所求问题的概率为

$C_2^1 C_{2n-r}^n (\frac{1}{2})^n (\frac{1}{2})^{n-r} \frac{1}{2}$ ，即 $C_{2n-r}^n (\frac{1}{2})^{2n-r}$ 。

- $nchoosek(2*n-r,n)/2^{(2*n-r)}$

实验4.3 巴拿赫火柴问题

实验结果与理论结果的比较：

选取 $n=10$ ， $r=5$ ，计算可以得到理论分析结果0.0916；

若随机执行实验程序Exp4_2(1000000,10,5) 5次，可分别得实验结果0.0910、0.0915、0.0919、0.0918、0.0915；

仿真实验结果与理论分析结果趋于一致。

实验4.4 抓阄问题

某单位有 n 个职工，现有一公司赠送该单位 $a(a < n)$ 份礼品，采用抓阄的办法进行礼品分配：箱子中装有 n 个纸条球，其中有 a 个做了红色标记，每人摸取一个纸条球（无放回），取得红色标记的纸条球发放礼品一份。问第 $r(1 \leq r \leq n)$ 个人获得礼品的概率为多大？

实验4.4 抓阄问题

某单位有 n 个职工，现有一公司赠送该单位 $a(a < n)$ 份礼品，采用抓阄的办法进行礼品分配：箱子中装有 n 个纸条球，其中有 a 个做了红色标记，每人摸取一个纸条球（无放回），取得红色标记的纸条球发放礼品一份。问第 $r(1 \leq r \leq n)$ 个人获得礼品的概率为多大？是否公平？

随机模拟实验设计：设置一个抓阄向量（维数为 $1 \times n$ ），向量分量的数值表示该纸条是否获得礼品，在每次实验中，使用随机数的办法分配 a 份奖品出现的位置，并改变相应抓阄向量分量的值，当抓阄向量中分量值等于1时，表示实验成功，不断进行实验，并记录实验成功次数与实验总次数，然后计算成功概率。

实验4.4 抓阄问题

某单位有 n 个职工，现有一公司赠送该单位 $a(a < n)$ 份礼品，采用抓阄的办法进行礼品分配：箱子中装有 n 个纸条球，其中有 a 个做了红色标记，每人摸取一个纸条球（无放回），取得红色标记的纸条球发放礼品一份。问第 $r(1 \leq r \leq n)$ 个人获得礼品的概率为多大？是否公平？

随机模拟实验设计：设置一个抓阄向量（维数为 $1 \times n$ ），向量分量的数值表示该纸条是否获得礼品，在每次实验中，使用随机数的办法分配 a 份奖品出现的位置，并改变相应抓阄向量分量的值，当抓阄向量中分量值等于1时，表示实验成功，不断进行实验，并记录实验成功次数与实验总次数，然后计算成功概率。

编写MATLAB程序Exp4_4.m

实验4.4 抓阄问题

理论分析:

把 n 个纸条认为相互可识别的，将 n 个纸条摆放在 n 个位置上，共有 $n!$ 种方法； A =“第 r 个人获得礼品”，若将第 r 个位置摆放做红色标记纸条，共有 a 种方法，其余纸条摆放在剩余 $n-1$ 个位置上，共有 $(n-1)!$ 种方法，从而 $P(A) = \frac{a(n-1)!}{n!} = \frac{a}{n}$ 。

实验4.4 抓阄问题

实验结果与理论结果的比较：

当 $n=10$ ， $a=3$ 时 $P(A) = \frac{3}{10}$ ，通过命令执行结果可以看出，随机模拟结果与理论分析结果相吻合。

这样的抓阄公平吗？

实验4.5 报童问题

报童每天清晨从报社购进报纸零售晚上将没有卖掉的报纸退回。每份报纸的购进价为 b 元，零售价为 a 元，退回价为 c 元，满足 $a > b > c$ 。报童卖出报纸的份数服从 $N = (\mu, \sigma^2)$ 的正态分布。对以下三种情形，试问报童每天应购进报纸多少份可以使得收益最大？

- (1) $a=0.5, b=0.3, c=0.15, \mu=100, \sigma=20$;
- (2) $a=0.8, b=0.45, c=0.2, \mu=100, \sigma=20$;
- (3) $a=1.0, b=0.55, c=0.21, \mu=200, \sigma=30$ 。

实验4.5 报童问题

报童每天清晨从报社购进报纸零售晚上将没有卖掉的报纸退回。每份报纸的购进价为 b 元，零售价为 a 元，退回价为 c 元，满足 $a > b > c$ 。报童卖出报纸的份数服从 $N = (\mu, \sigma^2)$ 的正态分布。对以下三种情形，试问报童每天应购进报纸多少份可以使得收益最大？

(1) $a=0.5, b=0.3, c=0.15, \mu=100, \sigma=20$;

(2) $a=0.8, b=0.45, c=0.2, \mu=100, \sigma=20$;

(3) $a=1.0, b=0.55, c=0.21, \mu=200, \sigma=30$ 。

随机模拟实验设计：根据报童卖出报纸份数的分布类型生成随机向量，向量中的分量表示报童每天卖报份数（即需求量），取不同数值表示报童每天购进份数（数值大小介于 $\mu - 3\sigma$ 与 $\mu + 3\sigma$ 之间），根据已经生成随机向量，计算出平均收益，通过比较，找出最优数值。

实验4.5 报童问题

讲解程序Exp4_5.m

```
[x1,x2]=Exp4_5(0.5,0.3,0.15,100,20,1e5)
```

计算结果:

对于第一种情况，报童最优订购104份，平均获益17.2元；
对于第二种情况，报童最优订购107份，平均获益30.9元；
第三种情况，报童最优订购205份，平均获益80.6元。

实验4.6 矿工脱险问题

一个矿工在有三个门的矿井中迷了路，第一个门通到一坑道走3h可使他到达安全地点，第二个门通向使他走5h又回到原地点的坑道，第三个门通向使他走7h又回到原地点的坑道。如果他在任何时刻都等可能的选中其中一个门，问他到达安全地点平均需要花多少时间？

实验4.6 矿工脱险问题

一个矿工在有三个门的矿井中迷了路，第一个门通到一坑道走3h可使他到达安全地点，第二个门通向使他走5h又回到原地点的坑道，第三个门通向使他走7h又回到原地点的坑道。如果他在任何时刻都等可能的选中其中一个门，问他到达安全地点平均需要花多少时间？

随机模拟实验设计： 设置一个变量表示该矿工走到安全地点所花时间，以随机取数的方式表示该矿工选择的坑道，若选择坑道能够到达安全地点，结束该次实验，并记录变量数值；若回到出发点，记录变量数值，再进行随机取数选择坑道，重复以上过程，直到该矿工到达安全地点结束该次实验。不断重复实验，在此过程中记录所走过总时间和与总实验次数，最后计算出平均花费时间。

编写并讲解程序Exp4_6.m

探索性实验

一、问题背景

在研究过程中，我们常常会做出猜测，再探索严格的数学证明。

如何从数值上快速地检验某个猜想的正确性呢？

为了遍历比较普遍的情况，我们常常会考虑用随机模拟方法，即**蒙特卡罗（Monte Carlo）**方法。

二、实验目的

通过蒙特卡罗方法，寻找数学规律、检验数学猜想。

实验4.6 不等式问题

有人曾提出以下猜想：

猜想 设 $a, b, c \in \mathbf{R}_+$, 且 $a + b + c = 1$, $n \in \mathbf{N}_+$,
则

$$\frac{a^{n+1} + b}{b + c} + \frac{b^{n+1} + c}{c + a} + \frac{c^{n+1} + a}{a + b} \geq \frac{1 + 3^n}{2 \cdot 3^{n-1}} \quad \textcircled{1}$$

试讨论：如何初步检验该猜想的合理性呢？

实验4.7 可容许状态集的问题

Assume that the fluid density $\rho > 0$, pressure $p > 0$, velocity $|v| < c$. Define

$$D = \rho\gamma, \quad m = \rho h\gamma^2 v, \quad E = \rho h\gamma^2 c^2 - p$$

where $\gamma = 1/\sqrt{1 - v^2/c^2}$, $h = 1 + \frac{\Gamma}{\Gamma-1} \frac{p}{\rho c^2}$, and Γ is a constant satisfying $1 < \Gamma \leq 2$.

Find an explicit description for the set of all physical admissible states $\{D, m, E\}$

实验课实验题

随机模拟实验

上交截止日期:

2024年10月16日22:00

实验1（2.5分；第1问1.5分，第2问1分）： 计算概率实验

N个人（包括张三和李四）参加圆桌会议，座位随机安排，求张三和李四相邻的概率？

- （1）请使用蒙特卡罗方法计算并与理论解相对比。
- （2）请探索蒙特卡罗方法的准确度随着模拟样本数的增加的数学关系。

实验2：应用性实验（1.5分）

某超市通过进购协议每天清晨从某农业公司进购某种青菜零售，下午5点将没有卖掉的该青菜低价处理。每斤青菜的进购价为2.2元/斤，零售价为3.5元/斤，处理价为1.2元/斤。经过市场调研，每天卖出青菜斤数（近似）服从 $N(320, 28^2)$ 的正态分布（期望为320，标准差为28）。假设你是该超市老板所聘请的市场分析专家，请你用所学的随机模拟方法，分析：每天应进购多少斤该青菜可以使得收益最大？