深圳大学实验报告

课程名称	望名称 <u>软件工程</u>			
项目名称	APD 需求、迭代及故事墙			
学 院	计算机与软件学院			
专 业	计算机科学与技术			
指导教师	李俊杰			
报告人				
实验时间	2024年12月11日			
提交时间	2024年12月13日			

教务处制

一、实验目的与要求

- (1) 了解敏捷开发的需求;
- (2) 了解软件迭代的概念;
- (3) 了解如何规划迭代;
- (4) 了解故事墙

二、实验内容与要求

- (1) 写项目需求,规划,测试用例;
- (2) 结合自拟项目, 撰写需求内容;
- (3) 掌握项目开发中的迭代开发;
- (4) 召开站立会议;
- (5) 学会使用故事墙。

三、实验步骤与过程

1. 在 TAPD 中创建项目

首先,选择"敏捷研发"作为模板,原因是因为它已有了"需求"、"迭代"和"故事墙"的应用功能,便于在此模板基础上就行修改。



图 1 创建项目



图 2 设置项目名称

然后,如上图 2一样,设置项目的名称为"大学生竞赛交流平台"。

2. 规划项目组成员

本"大学生竞赛交流平台"项目定义为一个小型项目,因此项目组仅有两个人,由全栈 开发工程师吴嘉楷、前端开发工程师林浩晟组成。

在此,本人吴嘉楷需要邀请队友林浩晟加入我的项目组。输入邮箱号以邀请并添加项目成员:



图 3 添加项目成员

项目成员概览:



图 4 成员管理界面展示

3. 撰写项目需求内容

以"竞赛项目查询"需求为例,我们首先要为需求设置一个**标题 title**,此处设置为"竞赛项目查询";

然后,我们需要以"用户"的角度来提出需求与建议,帮助项目完善功能。

此外,还需要根据用户需求和程序的简要设计,拟定一套"验收标准",以作为程序编程的参考与校验。验收标准应该尽可能完善且严谨,帮助编程工程师更好规划软件功能,更新迭代。

最后,我们为此需求**进行分类**,如"产品需求";并确定一个"**优先级"**为 Middle, **处理人**为"吴嘉楷",以及需求的实现**开始时间、结束时间**。



图 5 竞赛项目查询的需求内容示例

根据以上格式,我撰写了 15 条关于"大学生竞赛交流平台"的需求内容,具体情况如下图所示:

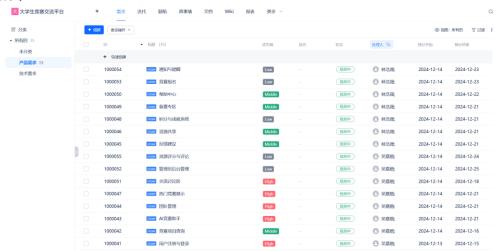


图 6 撰写项目需求内容

4. 创建"迭代"

这里, 我们以"迭代"版本 1.0.4 为例:



图 7 新建迭代

我们首先需要设置"迭代"的标题,一般以"【产品名】 平台 版本号"格式命名;然后,规划迭代的起始时间,根据项目周期而定;最后,我们需要详细说明本次"迭代"的目标,如上图 7 所示。

根据这种模式,我们先后创建了一共4个"迭代",内容如下:



图 8 创建 4 次"迭代"

每次迭代的需求如下:

第一次迭代	第二次迭代			
1.项目初始化 搭建好项目环境,包括前端框架的配置 以及后端服务的启动。	2.基础功能开发 完成基础功能的开发,包括登录、注册, 首页,主体功能。			
第三次迭代	第四次迭代			
3.社区功能开发 完成社区功能的开发,丰富功能,提高 用户粘性。	4.拓展功能开发● 进一步补充、拓展 APP 的功能● 优化功能的效率、降低加载时间● 美化页面,优化 UI 布局			

由上图可见,每个迭代中还没有规划具体的需求内容。因此,我们需要将之前创建的 15 个需求内容按照项目计划,规划到"迭代"中。

首先,我们点击"待规划"按钮, 网页会显示出所有未被规划的需求内容。然后,我们按照内部规定将这些"需求内容"逐一规划到迭代之中。

在此,我们使用批量编辑的方法,先勾选上版本 1.0.0 的需求内容,然后选择"批量编辑"=>"迭代",将会出现一个弹窗,然后我们进行相应的设置即可,如下所示:



图 9 将需求内容规划到迭代中

将所有的需求内容都进行规划后,我们得到以下的结果:

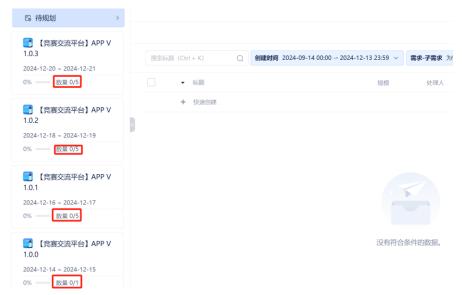


图 10 规划完成所有的需求内容

5. 召开站立会议

以小组为单位, 召开 2 次站立会议, 假想更新项目各个需求的进度。

5.1 第一次站立会议

会议讨论了第二次迭代的需求优先级的调整,最终决定将"竞赛项目查询"需求优先级提高为"High",将"团队管理"需求优先级下调至"Middle"。

更新需求进度如下。



图 11 第一次站立会议更新内容

5.2 第二次站立会议

会议讨论了第三次迭代的需求的取舍,最终决定删除一条需求内容:"备赛专区",从而缩短开发周期。

更新需求进度如下。



图 12 第二次站立会议更新内容

6. 故事墙、需求流转

6.1 第一次查看故事墙



图 13 第一次故事墙查看结果

6.2 通过拖拽对需求进行流转,从而修改故事墙状态

以"用户注册与登录"需求为例,我们将其拖拽到"开发中"一列,界面会弹出提示,要求 我们提交处理人、评论信息并确认操作:



图 14 修改故事墙状态例子

6.3 第二次查看故事墙

当我们将所有的需求内容(共16条)都进行状态流转后,我们会得到一个新的故事墙:



图 15 第二次故事墙查看结果

7. 进一步完善需求内容

在创建所有的需求内容时,我们就已经确定需求起止时间、处理人以及进行了分类了,但我们还发现,需求内容有些许不完善的地方。

在"管理员后台管理"需求中,我们发现该需求是一个"父需求",可以为其定义两个"子需求",分别为"用户管理"、"竞赛管理",创建结果如下:



图 16 创建子需求

四、实验结论或体会

实验结论:

通过这个实验,我更深入地了解了敏捷开发的需求管理方法,学会了如何将需求规划到 不同的迭代中,以及如何使用故事墙来管理需求的状态。

在实验内容中,我创建了一个大学生竞赛交流平台项目,并结合项目要求完成了相关内容的撰写。在 TAPD(Team Action Project Designer)中创建项目的过程中,我还规划了项目组成员: 林浩晟,这有助于后续的团队协作和任务分配。

接下来,我们撰写了超过 15 条需求内容,并将这些需求规划到四个迭代中。我们将每个迭代周期设置为一个星期,以便更好地管理和监督项目进度。这样的迭代方式允许团队在每个周期内集中精力解决一部分需求,并及时进行反馈和调整。

我们还召开了两次站立会议,讨论和更新了项目各个需求的进度。这对于团队成员之间 的沟通和协作非常重要,可以及时解决问题和调整计划,确保项目的进展顺利。

最后,我们使用故事墙来显示各个需求的状态,通过视觉化的方式清晰地了解需求的进展情况。我们提交了两次故事墙查看结果,这使团队成员可以更好地了解整个项目的状态,并及时调整和处理滞后的需求。

通过这个实验,我深刻认识到敏捷开发方法在需求管理和项目进度控制方面的优势。它可以使开发团队更加灵活和高效地开展工作,确保项目按时交付,并充分满足用户的需求和期望。

总的来说,这个实验让我亲身体验了敏捷开发的一些关键概念和工具,增强了我对软件工程项目管理的理解和实践能力。我认为这个实验对于培养团队合作精神、项目规划能力和敏捷开发实践经验非常有益。

实验难点:

1. 将需求合理分配到各个迭代

方法: 我通过召开站立会议,与团队成员共同讨论需求的优先级和分配,使用项目管理工具的批量编辑、拖拽流转功能,高效地将需求分配到不同的迭代中。

2. 需求的细化和完善

方法: 我在需求撰写阶段采用头脑风暴和反复迭代的方式,不断细化需求。对于父需求和子需求的关系,我通过创建子需求来进一步拆分和明确。

(实验报告的篇幅控制在6-8页)

指导教师批阅意见:				
成绩评定:				
	指导教师签	字.		
	11 3 30/1/2			
		年	月	日
备注:				

- 注: 1、报告内的项目或内容设置,可根据实际情况加以调整和补充。
 - 2、教师批改学生实验报告时间应在学生提交实验报告时间后 10 日内。