Disciplina: Programação Estruturada/II

Lista de Exercícios 3 - Repetições

- 1. Desenvolva um programa que leia dois valores a e b ($a \le b$) e mostre os seguintes resultados:
 - a. Todos os números em [a, b].
 - b. Todos os números ímpares em [a, b].
 - c. Todos os números ímpares em [a, b] múltiplos de 3.
- 2. Elabore um programa que leia um número de entrada (n) que indicará a quantidade de números a serem lidos. Em seguida, leia n números (conforme o valor informado anteriormente) e imprima o triplo de cada um.
- 3. Faça um programa que leia um valor n indicando a quantidade de valores a ler em seguida. Um número deve ser lido por vez e seu programa deve classificá-lo como positivo ou negativo.
- 4. Escreva um programa que leia *n* valores, um de cada vez, e conte quantos destes valores são negativos, escrevendo esta informação na tela.
- 5. Faça um programa que calcule a média aritmética de vários valores inteiros positivos, inseridos pelo usuário. O final da leitura acontecerá quando for lido um valor negativo.
- 6. Escreva um programa que calcule a média dos números digitados pelo usuário se eles forem pares. Termine a leitura se o usuário digitar 0.
- 7. Escreva um programa que leia 50 valores e encontre o maior e o menor deles. Mostre o resultado.
- 8. Faça um programa que imprima a média de n números (n é um valor lido do teclado) excluindo o menor e o maior deles. Seu programa deve tratar casos em que $n \le 3$ exibindo uma mensagem de erro.
- 9. Elabore um algoritmo que leia um valor x e logo após um número n que indicará a quantidade de números a serem lidos após a leitura de n. Em seguida, leia n números (conforme o valor informado anteriormente) e, ao final imprima se o elemento n aparece e sua posição, caso positivo.
- 10. Faça um programa que leia o nome de um aluno, a quantidade de provas realizadas por ele e suas respectivas notas. O algoritmo deve apresentar ao final o nome e a média das notas obtidas do aluno.

Obs.: Utilize a função gets para fazer leitura de strings.

11. Faca um algoritmo que apresente na tela a tabela de conversão de graus Celsius para Fahrenheit no intervalo de -100 °C a 100 °C com valores igualmente espaçados (5°C em 5°C).

Obs.: Farenheit = (9/5)*(Celsius) + 32.

Disciplina: Programação Estruturada/II

- 12. Escreva um programa em que é declarada uma constante contendo o valor de π (com 10 casas decimais) e uma variável r, cujo valor deve ser fornecido pelo usuário. O programa calcula a área do círculo e o mostra ao usuário. Isso é repetido varias vezes até que o usuário responda 'N' (não) para a pergunta: "Deseja calcular mais áreas? Sim (S) ou não (N)?".
- 13. Faça um algoritmo que calcula e escreve o valor de S para as equações abaixo:

$$S = \frac{1}{1} + \frac{3}{2} + \frac{5}{3} + \frac{7}{4} + \dots + \frac{99}{50}$$

b.
$$S = \frac{2^1}{50} + \frac{2^2}{49} + \frac{2^3}{48} + \dots + \frac{2^{50}}{1}$$

14. Elabore um programa que leia um número e imprima todos os números de 1 até o número lido, e também o seu produto.

Ex.:Número: 3 Saída: 1 2 3 Produto: 6

15. Construa um programa (com estrutura de repetição) que leia dois números (BASE e EXPOENTE) e retorne como resultado a POTENCIA do cálculo da BASE elevado ao EXPOENTE.

Ex: para a BASE = 2 e EXPOENTE = 4, POTENCIA = 24 = 16.

- 16. Escreva um programa que dado um número inteiro ⁿ calcule ^{n!} (fatorial) utilizando as estruturas iterativas **while**, **repeat-until** e/ou **for**.
- 17. Escreva um algoritmo que lê um valor *n* inteiro e positivo, e calcula e escreve o valor de *S* para a equação abaixo:

$$S = 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \dots + \frac{1}{n!}$$

18. Escreva um programa que leia um valor n inteiro e ímpar, um ângulo $^{\theta}$ (em radianos), e que gere e escreva uma tabela com os valores do seno de ângulo $^{\theta}$ utilizando a série de Mac-Laurin truncada, apresentada a seguir:

$$sen(\theta) = \theta - \frac{\theta^2}{3!} + \frac{\theta^5}{5!} - \frac{\theta^7}{7!} + \frac{\theta^9}{9!} + \dots + \frac{\theta^n}{n!}$$

19. Faça um programa que calcule o valor de e^x através da série truncada em n termos:

$$e^x = 1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots + \frac{x^{n-1}}{(n-1)!}$$

20. Faça um programa que calcule o valor do cosseno de α (em radianos) através de 40 termos da série abaixo:

$$\cos(\alpha) = 1 - \frac{\alpha^2}{2!} + \frac{\alpha^4}{4!} - \frac{\alpha^6}{6!} + \frac{\alpha^8}{8!} - \square$$

Disciplina: Programação Estruturada/II

- 21. A prefeitura de uma cidade fez uma pesquisa entre seus habitantes, coletando dados sobre o salário e número de filhos. A prefeitura deseja saber:
 - a. Média do salário da população.
 - b. Média do número de filhos.
 - c. Maior salário.
 - d. Percentual de pessoas com salário até R\$100,00.

O final da leitura de dados se dará com a entrada de um salário negativo.

- 22. Chico tem 1,50 metro e cresce 2 centímetros por ano, enquanto Zé tem 1,10 metro e cresce 3 centímetros por ano. Construa um programa que calcule e imprima quantos anos serão necessários para que Zé seja maior que Chico.
- 23. Em uma eleição presidencial existem quatro candidatos. Os votos são informados através de códigos. Os dados utilizados para a contagem dos votos obedecem à seguinte codificação:

	Código	Voto
	1, 2, 3 e 4	Voto para os respectivos candidatos
	5	Voto nulo
	6	Voto em branco

Elabore um algoritmo que leia diversos códigos (até que o código 0 seja digitado) e mostre a seguinte estatística:

- a. Total de votos para cada candidato.
- b. Total de votos nulos.
- c. Total de votos em branco.
- 24. Escreva um programa correspondente ao seguinte algoritmo simplificado:
 - a. Leia o código de um aluno e suas três notas.
 - b. Calcule a média ponderada do aluno com peso 4 para a maior nota, e peso 3 para as demais.
 - c. Informe o código do aluno, suas três notas, a média calculada e a mensagem "APROVADO", se a média for maior ou igual a 5, ou "REPROVADO", caso contrário.
 - d. Repita a operação até que o código lido seja negativo.



Disciplina: Programação Estruturada/II

25. Escreva um programa que leia 5 valores para uma variável n e, para cada um deles, calcule a tabuada de 1 até n . Mostre a tabuada na forma:

 $1 \times n = n$ $2 \times n = n$ $3 \times n = n$ \vdots $n \times n = n^{2}$

- 26. Escreva um algoritmo que gera e escreva os números ímpares entre 100 e 200.
- 27. Escreva um algoritmo que leia 5 pares de valores (a, b), todos inteiros e positivos, um par de cada vez, e com a < b, escreve os inteiros pares de a até b, incluindo $a \in b$ se forem pares.
- 28. Faça um algoritmo que leia vários números inteiros e positivos e calcule o produto dos números pares. O fim da leitura será indicado pelo número 0.
- 29. Escrever um algoritmo que leia um número não determinado de valores e calcule a média aritmética dos valores lidos, a quantidade de valores positivos, a quantidade de valores negativos e o percentual de valores negativos e positivos. Mostre os resultados.
- 30. Faça um algoritmo que leia uma quantidade não determinada de números positivos. Calcule a quantidade de números pares e ímpares, a média de valores pares e a média geral dos números lidos. O número que encerrará a leitura será número 0.
- 31. Escrever um algoritmo que lê um conjunto não determinado de valores, um de cada vez, e escreve uma tabela com cabeçalho que deve ser repetido a cada 20 linhas. A tabela conterá o valor lido, seu quadrado, seu cubo e sua raiz quadrada.
- 32. Escrever um algoritmo que leia uma quantidade desconhecida de números e conte quantos deles estão nos seguintes intervalos: [0,25], [26,50], [51,75] e [76,100]. A entrada de dados deve terminar quando for lido um número negativo ou maior que 100.
- 33. Escreva um algoritmo que leia um número n que indica quantos valores devem ser lidos a seguir. Para cada número lido, mostre uma tabela contendo o valor lido e o fatorial deste valor.
- 34. Escreva um algoritmo que leia um número não determinado de valores (m), todos inteiros e positivos, um de cada vez. Se m for par, verificar quantos divisores possui e escrever esta informação. Se m for ímpar e menor do que 10, calcular e escrever o m!. Se m for ímpar e maior ou igual a 10 calcular e escrever a soma dos inteiros de 1 até m.
- 35. Uma empresa deseja aumentar seus preços em 20%. Faça um programa que leia o código e o preço de custo de n produtos. Ao final da leitura, o programa deve exibir uma lista relacionando o código do produto ao seu novo preço, e finalmente o programa deve informar a média dos preços com e sem aumento. A entrada de dados deve terminar quando for lido um código de produto negativo (flag).

Disciplina: Programação Estruturada/II

- 36. Escreva um algoritmo que leia 500 valores inteiros e positivos e:
 - a. Encontre o maior valor;
 - b. Encontre o menor valor;
 - c. Calcule a média dos números lidos.
- 37. Escreva um programa que leia 5 pares de valores, o primeiro representando o número de um aluno, e o segundo representando a sua altura em centímetros. Seu programa deve encontrar o aluno mais alto e o mais baixo, mostrando o número do aluno mais alto e do mais baixo, juntamente com suas alturas.
- 38. Escreva um programa que leia um conjunto de 50 informações contendo, cada uma delas, a altura e o sexo de uma pessoa ('M' masculino ou 'F' feminino), calcule e mostre o seguinte:
 - a. A maior e a menor altura da turma;
 - b. A média da altura das mulheres.
 - c. A média da altura da turma.
- 39. Foi feita uma pesquisa entre os habitantes de uma região. Foram coletados os dados de idade, sexo ('M' ou 'F') e salário. Faça um algoritmo que informe:
 - a. A média de salário do grupo;
 - b. Maior e menor idade do grupo;
 - c. Quantidade de mulheres com salário até R\$1000,00.
- 40. Foi realizada uma pesquisa de algumas características físicas da população de certa região, a qual coletou os seguintes dados referentes a cada habitante para serem analisados:
 - Sexo (masculino ou feminino)
 - Cor dos olhos (azul, verde ou castanho)
 - Cor dos cabelos (louro, castanho ou preto)
 - Idade.

Faça um programa que determine e informe:

- a. A maior idade dos habitantes;
- b. A quantidade de indivíduos do sexo feminino cuja idade está entre 18 e 35 anos, inclusive, e que tenham olhos verdes e cabelos louros.

O final do conjunto de habitantes é reconhecido pelo valor -1, informado como idade.

Disciplina: Programação Estruturada/II

41. Faça um programa que leia dois valores inteiros valor inteiro x e n, calcule e mostre:

$$\sum_{i=1}^{n} x_i$$

$$\sum_{i=1}^{n} x_i y_i$$

, sendo informado também os valores de y.

$$\sum_{i=1}^{n} x_i^2$$

- 42. Escreva um programa que leia um valor e informe seus divisores em caso de não ser primo, ou mostre na tela "É PRIMO" caso contrário.
- 43. Escreva um algoritmo que calcula e escreve o produto dos números primos entre 92 e 1478.
- 44. Escrever um algoritmo que gera e escreve os cinco primeiros números perfeitos. Um número perfeito é aquele que é igual à soma dos seus divisores (e.g., 6 = 1 + 2 + 3, 28 = 1 + 2 + 4 + 7 + 14