



MaxLevel

Excel Avançado

Prof. Kaio Mesquita



Kaio Mesquita

- Técnico em informática – EEEP Maria Dolores
 - Engenheiro Civil - UFC
 - Especialista em Ciência de Dados – Univ. Leonardo da Vinci
 - Mestrando em Engenharia de Transportes – UFC
-
- Metodologia de Pesquisa - UNIASSELVI
 - Outbound Marketing Sales – Reev
 - Power BI para Data Science – DSA
 - Data Analytics - IGTI



Kaio Mesquita

- Gerenciador de Banco de dados – Empreendennial (ARG)
 - Consultor de Recrutamentos Internacionais para Ongs, Empresas e Startups – AIESEC
 - Coordenador de Área/ Professor de Matemática – Projeto Novo Vestibular
 - Professor – Max Level
 - Pesquisador (Reconstrução de matrizes O/D para Transporte Público através de Big Data) - CNPq
-

Objetivos do curso

Ao final do curso o aluno estará apto a:

- ☐ Realizar diagnósticos a partir de dados para apoio à tomada de decisão;
- ☐ Utilizar a ferramenta para simulações financeiras e organizacionais;
- ☐ Registrar e controlar fluxos de entrada, saída e processamento;
- ☐ Automatizar tarefas a partir da programação de mecanismos de controle;
- ☐ Realizar análises estatísticas;
- ☐ Utilizar os meios de visualização e impressão.

Programa de curso

- ❑ 1. Personalizando células (Aula 01)
- ❑ 2. Auditoria de células (Aula 01)
- ❑ 3. Filtro Avançado (Aula 01)
- ❑ 4. Tabela Dinâmica (Aula 02)
- ❑ 5. Gráfico Dinâmico (Aula 02)
- ❑ 6. Funções (Aula 02)

Programa de curso

- ☐ 7. Suplementos (Aula 03)
- ☐ 8. Cenários (Aula 03)
- ☐ 9. Atingir Metas (Aula 03)
- ☐ 10. Análise de sensibilidade do Solver (Aula 03)
- ☐ 11. Criando formulários (Aula 04)
- ☐ * Metodologia Científica - Relatórios (Aula 04)
- ☐ * Estatística (Aula 04)
- ☐ 12. Macros no Excel (Aula 05)
- ☐ 13. Programação VBA (Aula 05)

1. Personalizando Células

- ❑ 1.1. Tipos de Personalização
- ❑ 1.2. Nomeando Intervalo de Células
- ❑ 1.3. Referências Relativas e Absolutas

Atividade 01

- ☐ Organize e formate a tabela DB-fortaleza
- ☐ Crie uma máscara do tipo ##-### para as colunas de nó de ida e volta
- ☐ Substitua valores em branco por zero

Atividade 02

- ☐ Nomeei todos os intervalos da tabela DB-Fortaleza
- ☐ Calcule a média, desvio padrão e mediana do fluxo

2. Auditoria de Células

- ☐ 2.1. Rastrear Precedentes
- ☐ 2.2. Rastrear Dependentes
- ☐ 2.3. Remover Setas
- ☐ 2.4. Mostrar Fórmulas
- ☐ 2.5. Verificação de Erros e Avaliação de Fórmulas

Atividade 03

- ☐ Traçar o fluxograma para o total da compra da aba de lista de compras

3. Filtros e Caracteres

- ❑ 3.1. Filtros Avançados
- ❑ 3.2. Caracteres Curinga

Atividade 04

- ☐ Criar um filtro avançado com $ID > 50$ e Tipo = 3
- ☐ Criar um filtro avançado com $TSYSSET = B,s,W$ e TIPO = 4
- ☐ Criar um filtro avançado com fluxo > 2250 , $VCUR_PRTSYS(S) < 60$ e $VOLPERSPUT(AP) \geq 100$

Atividade 05

- ☐ Na planilha de vendas filtrar todas as pessoas que começam com a letra "A"
- ☐ Na planilha de vendas filtrar todas as pessoas que começam com a letra "A" e que venderam luminárias
- ☐ Filtrar os vendedores e nome dos produtos apenas com total superior a 450

Projeto 01

O uso de cartão de crédito é bastante comum nos dias de hoje e um uso correto dele realmente ajuda na construção de uma boa pontuação de crédito. Quão importante é a pontuação de crédito? Sempre que você precisa realizar uma compra a prazo, sua pontuação de crédito é consultada e pode ser o fator decisivo na aprovação da sua compra. No entanto, a inadimplência pode fazer com que a pontuação de crédito caia. Não apenas a pontuação de crédito cai, como também haverá um efeito adverso sobre o limite de crédito e empréstimos futuros de qualquer tipo.

Neste projeto, estaremos lidando com um histórico de pagamentos de clientes em Taiwan. O conjunto de dados tem 24 atributos e um rótulo de classe e existem 30000 instâncias.

<https://archive.ics.uci.edu/ml/datasets/default+of+credit+card+clients#>

Projeto 01

Atributo	Descrição
ID	ID único de cada registro
Credit Balance	Quantidade de crédito no cartão de crédito
Gender	Sexo do cliente (masculino/feminino)
Education	Nível de Escolaridade, i.e. Pos-graduado, Graduado, Ensino Médio, Outros
Marital Status	Estado Civil, i.e. casado, solteiro, outros
Age	Idade do cliente
Pay_0	Status de Pagamento em Setembro
Pay_2	Status de Pagamento em Agosto
Pay_3	Status de Pagamento em Julho
Pay_4	Status de Pagamento em Junho
Pay_5	Status de Pagamento em Maio
Pay_6	Status de Pagamento em Abril
Bill_Amt1	Valor da Conta do cartão em Setembro
Bill_Amt2	Valor da Conta do cartão em Agosto
Bill_Amt3	Valor da Conta do cartão em Julho
Bill_Amt4	Valor da Conta do cartão em Junho
Bill_Amt5	Valor da Conta do cartão em Maio
Bill_Amt6	Valor da Conta do cartão em Abril
Pay_Amt1	Valor pago em Setembro
Pay_Amt2	Valor pago em Agosto
Pay_Amt3	Valor pago em Julho
Pay_Amt4	Valor pago em Junho
Pay_Amt5	Valor pago em Maio
Pay_Amt6	Valor pago em Abril
Default_payment_next_month	Valor 0 ou 1 - 0 significa não-inadimplência e 1 significa inadimplência

Projeto 01

Agora imagine que você é um analista de dados dessa empresa. Antes de fazer qualquer análise preditiva, você deve tratar os dados. Segue abaixo algumas especificações de tratamento:

- Passar o arquivo csv(Separado por vírgula) para xls (Separado por coluna)
- Alterar o cabeçalho para nomes compreensíveis para as análises posteriores
- Formatar o tipo de dado de cada coluna
- Renomear todas as colunas por grupo
- Alterar valores numéricos para categóricos quando necessário
- Limpar dados missing (dados nulos) utilizando o filtro
- Filtrar os 15 maiores inadimplentes do sexo masculino
- Filtrar os 20 maiores inadimplentes com nível de escolaridade do ensino médio
- Quantas pessoas estavam inadimplentes em julho?
- Criar uma fórmula para qualquer análise que você julgue necessária e mostrar a precedência da fórmula e o fluxograma da precedência
- Utilizar nomenclatura de células pras as manipulações
- Para que os dados sejam verídicos, menos da metade dos clientes devem ser inadimplentes, caso contrário o banco estaria falido. Prove que os dados são verídicos.

Bibliografia

Contatos

 maxlevel.cursos@gmail.com

 @maxlevel.capacitacoes

 <https://maxlevel.com.br/>

 kaio@det.ufc.br

 @kaio_mesquitaa

 <https://github.com/kaimesquita>