

**UENF**

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Secretaria
Acadêmica

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: LGP14031 - Transparência, Controle Social e Participação

CCH/LGPP - Laboratório de Gestão e Políticas Públicas

Início: 2024/1

Pré-requisito(s): LGP04001 - Teoria Geral da Administração

Co-requisito(s): não tem

Equivalência(s): não tem

Carga horária: 34 (34 teóricas, 0 práticas, 0 extraclasse, 0 extensão)

Créditos: 2

Tipo de aprovação: Média/Frequência

EMENTA

A disciplina "Transparência, Controle Social e Participação" é concebida para fornecer uma base teórica para o estudo de três pilares da democracia contemporânea. No cerne do programa, encontra-se o estudo da transparência pública como um requisito importante para o funcionamento de uma governança democrática, a prevenção da corrupção e a promoção da confiança pública. A disciplina se debruça as características que definem a transparência no contexto da administração pública, incluindo a legislação relevante, como a Lei de Acesso à Informação, e as tecnologias emergentes que facilitam um maior acesso e accountability.

A disciplina também aborda o controle social, analisando os mecanismos através dos quais os cidadãos e as organizações da sociedade civil podem monitorar, avaliar e influenciar as ações do governo. Este segmento do curso aborda a teoria e a prática de como o controle social é exercido no contexto federativo brasileiro, examinando as estruturas formais que fomentam a participação cidadã e a fiscalização do poder público.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Atividades Teóricas:

01. Accountability Vertical e Horizontal
02. Participação Cidadã na Governança
03. Mecanismos de Controle Social
04. Transparência Conceito e Alcance
05. Marcos Legais e Políticas de Transparência
06. Estudos de Caso de Transparência e Controle Social

BIBLIOGRAFIA

ABRUCCIO, F. L. O impacto do modelo gerencial na Administração Pública: Um breve estudo sobre a experiência internacional recente. Cadernos ENAP; n. 10. Editora ENAP, Brasília, DF, 2007. p.52.

ARRETCHE, M.T.S.; VAZQUES, D.; GOMES, S. As relações verticais na federação: explorando o problema da descentralização e da autonomia. In: ARRETCHE, Marta T.S. Democracia, federalismo e centralização no Brasil. Rio de Janeiro: Editora FGV; Editora Fiocruz, 2012. p.145-171.

AZEVEDO, Nilo Lima de; CAMPOS, Mauro Macedo; LIRA, Rodrigo Anido. Por que os conselhos não funcionam? Entraves



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



Secretaria
Acadêmica

federativos para a participação popular no Brasil. Dilemas: Revista de Estudos de Conflito e Controle Social, v. 13, p. 439-461, 2021.

BALL, C. What Is Transparency? Public Integrity, v. 11, n. 4, p. 293-307, 2009. Disponível em <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.2753/PIN1099-9922110400> . Acesso em: 18 mar. 2021.

BRASIL. Controladoria-Geral da União. Brasil Transparente: Manual da Lei de Acesso à Informação para Estados e Municípios. Brasília, DF, 2013. Disponível em: <https://www.gov.br/cgu/pt-br> . Acesso em: 20 abr. 2021.

BRASIL. Controladoria-Geral da União. Escala Brasil Transparente – Metodologia e Critérios de Avaliação EBT 360º. Brasília, DF, 2019.

BRASIL. Controladoria-Geral da União. Secretaria de Prevenção da Corrupção e Informações Estratégicas Manual da Lei de Acesso à Informação para Estados e Municípios. Brasília, DF, 2019. 21 p.

BRASIL. Controladoria-Geral da União. Escala Brasil Transparente - Transparência Passiva. Disponível em: <https://www.gov.br/cgu/pt-br/assuntos/transparencia-publica/escala-brasil-transparente> . Acesso em: 20 abr. 2021.

MICHENER, G.; BERSCH, K. Identifying transparency. Information Polity, v. 18, n. 3, p. 233-242, Jan. 2013.

O'DONNELL, G. Accountability horizontal e novas poliarquias. Lua Nova: Revista de Cultura e Política, São Paulo, n. 44, p. 27-54, 1998.

RODRIGUES, Karina Furtado. Desvelando o conceito de transparência: seus limites, suas variedades e a criação de uma tipologia. Cadernos EBAPE. BR, v. 18, p. 237-253, 2020.

SOUZA, Joseane de et al. O grau de transparência ativa, passiva e global nos municípios produtores de petróleo da Bacia de Campos/RJ-2021. Gestão & Planejamento-G&P, v. 23, n. 1, 2022.

OBJETIVOS

A disciplina busca oferecer uma análise de três dos pilares da democracia, a saber: a transparência pública, o controle social, a participação cidadã. O programa busca equipar os estudantes com uma compreensão de como esses conceitos interagem para moldar políticas públicas, promover a accountability e garantir que o governo reflita as vontades e necessidades da população.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Listas de exercícios, Provas escritas, Seminários, Trabalhos

METODOLOGIA DE EXECUÇÃO

Aulas expositivas, Trabalho de campo