

Отчет по лабораторной работе № по курсу _____

Студент группы 108 Касирин Кирилл, № по списку 8

Контакты www, e-mail, icq, skype _____

Работа выполнена: « 26 » 201 г.

Преподаватель: _____ каф. 806 _____

Входной контроль знаний с оценкой _____

Отчет сдан « » 201 г., итоговая оценка _____

Подпись преподавателя _____

1. Тема: Программирование машин Тьюринга

2. Цель работы: Составить программу машины Тьюринга в четвёрках, выполняющую заданное действие над словами, записанными на ленте

3. Задание (вариант № 42): Зеркальное отражение двух двоичных слов относительно промежутка между ними

4. Оборудование (лабораторное):
ЭВМ _____, процессор _____, имя узла сети _____ с ОП _____ Мб,
НМД _____ Мб. Терминал _____ адрес _____. Принтер _____
Другие устройства _____

Оборудование ПЭВМ студента, если использовалось:

Процессор _____ с ОП _____ Мб, НМД _____ Мб. Монитор _____
Другие устройства _____

5. Программное обеспечение (лабораторное):

Операционная система семейства _____, наименование _____ версия _____
интерпретатор команд _____ версия _____
Система программирования _____ версия _____
Редактор текстов _____ версия _____
Утилиты операционной системы _____

Прикладные системы и программы _____

Местонахождение и имена файлов программ и данных _____

Программное обеспечение ЭВМ студента, если использовалось:

Операционная система семейства _____, наименование _____ версия _____
интерпретатор команд _____ версия _____.
Система программирования _____ версия _____
Редактор текстов _____ версия _____
Утилиты операционной системы _____

Прикладные системы и программы _____

Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере _____

6. Идея, метод, алгоритм решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями)

- 1)После введения двух двоичных слов поставить знак "**"
- 2)Вывести с конца все цифры второго двоичного слова,
- 3)Поставить знак "**" и вывести все с начала первого слова все цифры этого слова
- 4)Поставить знак "&" в начале двух введенных слов и удалить введенные числа
- 5)Перенести зеркальное отражение двух двоичных слов к первому знаку "&"
- 6)Заменить знаки "&" и "**" на пробел
- 7)Поставить указатель на первый пробел после данных

7. Сценарий выполнения работы [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты либо соображения по тестированию].

Пункты 1-7 отчета составляются строго до начала лабораторной работы.

Допущен к выполнению работы. Подпись преподавателя _____

8. Распечатка протокола (подклейте листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный преподавателем).

```
0, *,zer
zer,*,<,zer1
zer1,1,a,zer2 zer1,0,b,ed2
zer2,0,>,zer2 ed2,0,>,ed2
zer2,a,>,zer2 ed2,b,>,ed2
zer2,*,>,zer2 ed2,*,>,ed2
zer2,1,>,zer2 ed2,1,>,ed2
zer2, ,1,zer3 ed2, ,0,ed3
    ed3, *,ed4
zer3,1,<,zer3 ed3,*,<,ed3
zer3,0,<,zer3 ed3,1,<,ed3
zer3,*,<,zer3 ed3,0,<,ed3
zer3,a,1,zer4 ed3,b,0,ed4
zer4,1,<,zer1 ed4,0,<,zer1
zer1, ,>,zer5 zer8, ,&,zer20
zer20,1,>,zer20 zer20,0,>,zer20 zer20, ,&,zer20
zer20, ,&,obr obr, ,&,obr1
obr1,1,<,obr1 obr1,0,<,obr1
obr1,&,>,del obr1,*,<,obr1 zer20,*,>,zer20
del,1, ,del1 del,0, ,del1
del1, ,>,del del,*,,del3 del,&,>,del
del3, ,>,del3 del3,1, ,del3
del3,0, ,del3 del3,*,,sd
sd, ,>,sd sd,*,,sd* sd*, ,<,sd* sd*,1,>,sd**
sd*,0,>,sd** sd**, ,&,sd** sd**, &, ,>,sd
sd,0,a,sd1 sd,1,b,sd10
sd,&, ,fin fin, ,<,fin fin,1,<,fin
fin,0,<,fin fin,&, ,fin1 sd1,a,<,sd1
sd10,b,<,sd10 fin1,1,<,fin1 fin1,0,<,fin1
fin1,&, ,fin2 zer5,*,>,zer5 zer5,1,>,zer5
zer5,0,>,zer5 zer5, ,*,zer6 zer6,1,<,zer6
zer6,0,<,zer6 zer6,*,<,zer6 zer6, ,*,zer7
zer7,*,<,zer8 fin2, ,>,pr1 pr1,1,>,pr1
pr1,0,>,pr1 pr1, ,pr2 pr2, ,>,pr3
pr3,1,>,pr3 pr3,0,>,pr3 pr3, ,#,pr3
fin1, ,<,fin1
zer8,1,a,zer9 sd10, ,<,sd10
zer9,0,>,zer9 sd10,1,<,sd10
zer9,a,>,zer9 sd10,0,<,sd10
zer9,*,>,zer9 sd10,&,>,sd12
zer9,1,>,zer9 sd12,1,>,sd12
zer9, ,1,zer10 sd12,0,>,sd12
zer10,1,<,zer10 sd12, ,1,sd13
zer10,0,<,zer10 zer10,*,<,zer10
zer10,a,1,zer11 zer11,1,<,zer8
zer8,0,b,ed5 ed5,0,>,ed5 ed5,b,>,ed5
ed5,*,>,ed5 ed5,1,>,ed5 ed5, ,0,ed6
ed6,*,<,ed6 ed6,1,<,ed6 ed6,0,<,ed6
ed6,b,0,ed7 ed7,0,<,zer8
sd1, ,<,sd1 sd1,1,<,sd1 sd1,0,<,sd1
sd1,&,>,sd2 sd2,1,>,sd2 sd2,0,>,sd2
sd2, ,0,sd3 sd3, ,>,sd3 sd13, ,>,sd13 sd13,0,>,sd13
sd3,a, ,sd sd13,b, ,sd sd13,1,>,sd13
sd3,0,>,sd3 sd3,1,>,sd3
```

9. **Дневник отладки** должен содержать дату и время сеансов отладки и основные события (ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.

№	Лаб. или дом.	Дата	Время	Событие	Действие по исправлению	Примечание

10. **Замечания автора** по существу работы _____

11. Выводы

Я составил программу машины Тьюринга в чётвёрках, выполняющую зеркальное отражение двух двоичных слов относительно промежутка между ними

Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следующим образом: _____

Подпись студента _____