# 《思想道德与法治》复习提纲

# 绪论 担当复兴大任 成就时代新人

# 一、我们处在中国特色社会主义新时代

(一) 大学是人生发展重要期, 三观形成关键期

大学阶段,是人生发展的重要时期,是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。怎样处理好<mark>理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等方面的关系,做什么样的人,怎样的生活才有意义</mark>等,这一系列的人生课题,都需要大学生去观察、思索、选择、实践。

- (二) 中国特色社会主义新时代
- 1.新时代是理解当前历史方位的关键词
  - (1) 进入新时代的重大意义
- 意味着近代以来久经磨难的<mark>中华民族</mark>迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃, 迎来了实现中华民族<mark>伟大复兴</mark>的光明前景;
- 意味着<mark>科学社会主义</mark>在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力,在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜;
- 意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展,拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。
  - (2) 新时代的丰富内涵
- 是<mark>承前启后、继往开来</mark>、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时 代
  - 是决胜全面建成小康社会、进而全面建成社会主义现代化强国的时代
  - 是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代
  - 是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦的时代
  - 是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代
- 2.当代青年与新时代共同前进
  - 实现中华民族伟大复兴,是近代以来中国人民最伟大的梦想,我们称之为"中国梦", 基本内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。
  - 中国梦是历史的、现实的、也是未来的。
  - 中国梦是国家的、民族的, 也是每一个中国人的。

#### 二、新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人

- 立大志
- 明大德
- 成大才
- 担大任

#### 三、不断提升思想道德素质和法治素养

# (一) 思想道德和法律的关系

1.在我国,社会主义思想道德建设和法治建设<mark>紧密联系,相互补充、相互促进,</mark>为党和国家事业提供坚实的<mark>思想基础、精神支撑和制度保障</mark>。

- 2.一方面,思想道德建设为法治建设提供思想指引和价值基础。
- 思想道德为法律的<mark>制定、发展和完普</mark>提供<mark>价值准则</mark>,是社会主义法律<mark>正当性和合理性</mark> 的重要<mark>基础</mark>;
  - 思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法, 维护法律权威;
- 思想道德<mark>调整社会关系</mark>的范围和方式更加广泛灵活, 与法治建设共同促进良好社会秩序的形成。
- 3.另一方面, 法治建设为思想道德建设提供<mark>制度支撑和法律保障</mark>, 通过对思想道德的基本原则予以确认, 为思想道德建设提供国家强制力保障。
- <mark>科学立法和民主立法,</mark>将思想道德有机融入法律体系,使法律具有鲜明的道德导向, 让法治成为良法善治。
- 严格执法和公正司法, 有利于维护社会公平正义, 弘扬真善美、打击假恶丑, 使思想道德要求在实践中得到切实遵循。
- 全民普法和全民守法, 有助于提高人们信守法律的思想道德水平, 引导人们自觉履行法定义务、家庭责任、社会责任。

## (二) 思想道德素质和法治素养

- 思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现,反映着一个人的思想境界和道德风貌,是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。
- 法治素养是指人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的品质和能力,对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要的意义。

# (三) 课程特点、内容、任务与意义

1.课程特点: 融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课

2.课程内容与任务:针对大学生成长过程中面临的思想道德和法治问题,开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育,引导大学生提高思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

# 3.课程意义:

- 有助于大学生领悟人生真谛、把握人生方向,追求远大理想、坚定崇高信念,继承优良传统、弘扬中国精神,培育和践行社会主义核心价值观;
- 有助于大学生遵守道德规范、锤炼道德品格,把正确的道德认知、自觉的道德养成和 积极的道德实践紧密结合起来,引领良好的社会风尚;
- 有助于大学生学习法治思想、养成法治思维,自觉尊法学法守法用法,从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

# 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

# 第一节 人生观是对人生的总看法

- 一、正确认识人的本质
- (一) 马克思主义关于人的本质的认识
- 马克思指出:人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。
- 马 克 思 运 用 辩 证 唯 物 主义和历史唯物主义的立场、观点、方法、揭开了人的本质之谜。
  - 任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人。社会属性是人的本质属性。
- (二) 个人与社会的辩证关系
  - 个人与社会是对立统一的关系,两者相互依存、相互制约、相互促进
  - 个人与社会的关系,最根本的是个人利益与社会利益的关系
  - 人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中,才能实现自我的发展
- 二、人生观的主要内容
  - (一) 人生观的主要内容包括对人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。
    - 人生目的回答人为什么活着;
    - 人生态度回答人应当如何活着;
    - 人生价值回答什么样的人生才有价值。

8

- (二) 人生目的、人生态度和人生价值相互联系、相辅相成, 是一个有机整体。
  - 1.人生目的
  - 人生目的是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。
- 人生目的是对人为什么活着这一人生根本问题的认识和回答,是人生观的核心,在人生实践中具有重要的作用:
  - ——人生目的决定人生道路
  - ——人生目的决定人生态度
  - ——人生目的决定人生价值选择
  - 2.人生态度
- 人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。
  - 一个人有什么样的人生观就会有什么样的人生态度。
- 一个人对人生的态度如何,往往又制约着他对整个世界和人生的看法,从而对个人的世界观、人生观产生重要的影响。
  - 3.人生价值
- 人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。
- ——人生的自我价值,是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值,主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。
  - ——人生的社会价值,是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。

——人生的自我价值和社会价值,既相互区别,又密切联系、相互依存。

## 三、人生观与世界观、价值观

- (一) 世界观与人生观关系密切。
  - 世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。
  - 世界观决定人生观,有什么样的世界观,就会有什么样的人生观。
- (二) 价值观是人们关于价值的根本观点,对于人生观的形成和发展有重要的引导作用。
  - 价值观为人们在社会生活中判断善恶、美丑、福祸、荣辱、利害提供基本准则。
- 一个人树立什么样的价值观,会直接影响他对人生目的、人生意义等问题的思考,左右他对人生道路的选择,影响他的人生态度。

## 第二节 正确的人生观

#### 一、高尚的人生追求

- 马克思主义认为,高尚的人生目的总是与奋斗奉献联系在一起。
- 服务人民、奉献社会的思想以其科学而高尚的品质,代表了人类社会迄今最先进的人生追求。
- ——人民群众是社会历史的主体,是社会物质财富和精神财富的创造者,是社会变革的决定力量。
- ——<mark>服务人民、奉献社会</mark>的以<mark>历史唯物主义</mark>关于人民群众是历史的创造者的基本观点为理论基础,指明了人在成长和发展过程中应确立的人生目标和方向。
- 一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求,才能清楚地把握人生的奋斗目标,深刻理解人为了什么而活、应走什么样的人生之路等道理。

# 二、积极进取的人生态度

- 人生须认真
- ——以认真的态度对待人生,就是要严肃思考人的生命应有的意义,明确生活目标和肩负的责任,既要清醒地看待生活,又要积极认真地面对生活。
  - 人生当务实
- ——务实,就是要遵循客观规律,一切从实际出发,不图虚名,不务虚功,以科学的态度看待人生,以务实的精神创造人生。
  - 人生应乐观
- ——乐观豁达、热爱生活、对人生充满自信,体现了对自己、对生活、对社会的积极态度,这种态度是人们承受困难和挫折的心理基础。
  - 人生要进取
- ——适应历史发展的趋势,以开拓进取的态度迎接人生的各种挑战,才能不断领悟美好人生的真谛,体验生活的快乐和幸福。

## 三、人生价值的评价与实现

- 正确评价人生价值
- ——<mark>评价人生价值的根本尺度,是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律,</mark> 是否促进了历史的进步。
  - ——衡量人生价值的标准, 最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家

# 和社会真诚奉献,为人民群众尽心尽力服务。

- 人生价值评价的正确方法
- ——既要看贡献的大小, 也要看尽力的程度
- ——既要尊重物质贡献, 也要尊重精神贡献
- ——既要注重社会贡献, 也要注重自身完善
- 人生价值的实现条件
- ——在实践中努力实现自己的人生价值
- ——实现人生价值要从社会客观条件出发
- ——实现人生价值要从个体自身条件出发
- ——不断增强实现人生价值的能力和本领

# 第三节 创造有意义的人生

- 一、辩证对待人生矛盾
  - 正确看待得与失
- ——大学生要以<mark>积极进取</mark>的态度去面对生活中的成败得失, 使一时的挫折或失败成为人生的财富而不是人生的包袱。
  - 正确看待苦与乐
  - ——大学生担负起民族复兴之大任, 更需在磨炼中培养吃苦耐劳、乐观向上的良好品质。
  - 正确看待顺与逆
- ——无论是顺境还是逆境,对人生的作用都可能是双面的。只有善于利用顺境,勇于<mark>正</mark> 视逆境和战胜逆境,人生价值才能够实现。
  - 正确看待生与死
- ——生命的历程是一个从生到死的过程,有生必有死,这是恒常不变的自然现象。生与死是贯穿人生始终的一对基本矛盾。
- ——大学生要牢固树立<mark>生命可贵、敬畏生命</mark>的意识,倍加爱护自己和他人的生命,理性面对生老病死等自然现象,努力使自己的生命绽放出人生的光彩。
  - ——大学生也要有为了崇高目的而勇于奉献、敢于牺牲的精神。
  - 正确看待荣与辱
- ——"荣"即荣誉,是指社会对个人履行社会义务所给予的褒扬与赞许,以及个人所产生的自我肯定性心理体验;"辱"即耻辱,是指社会对个人不履行社会义务所给予的贬斥与谴责,以及个人所产生的自我否定性心理体验。
- ——<mark>荣辱观是人们对荣辱问题的根本看法和态度, 是一定社会思想道德原则和规范的体现和表达。</mark>
  - ——荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的导向和调节作用。

# 二、反对错误人生观

在我们国家,尽管社会主流价值观念积极健康,但现实中还存在拜金主义、享乐主义和极端个人主义等种种错误观念和看法。这些错误思想观念容易侵蚀大学生的心灵,不利于大学生树立科学高尚的人生观。大学生要学会思考、善于分析、正确抉择,认清这些错误思想观念的实质,警惕和自觉抵制它们的侵蚀。

- 反对拜金主义
- ——金钱作为物质财富,为人所创造并为人服务。人应当是金钱的主人,而不是金钱的 奴隶,应当依靠自己的劳动创造财富,合理合法获取金钱。

- 反对享乐主义。
- ——享乐主义是一种把享乐作为人生目的, 主张人生就在于满足感官的需求与快乐的思想观念。把享乐尤其是感官的享乐变成人生的唯一目的, 作为一种"主义"去诠释人生的根本意义, 是对人的需要的一种错误理解。
  - 反对极端个人主义
- ——个人主义是以个人利益为出发点和归宿的一种思想体系和道德原则,它主张个人需求就是目的,具有最高价值,社会和他人只是达到个人目的的手段。
- ——极端个人主义是个人主义的一种表现形式,它突出强调以个人为中心,在个人与他人、个人与社会的关系上表现为极端利己主义和狭隘功利主义。

拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误的人生观,没有正确把握个人与社会的辩证 关系,忽视或否认社会性是人的存在和活动的本质属性,对人的需要的理解极端、狭隘和片 面,其出发点和落脚点都是一己之私利。

# 三、成就出彩人生

- 与历史同向
- 与祖国同行
- 与人民同在

# 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

## 第一节 理想信念的内涵及重要性

- 一、什么是理想信念
- (一) 理想的内涵与特征
- 理想是人们在<mark>实践</mark>中形成的、有<mark>实现可能性</mark>的、对未来社会和自身发展目标的向往与 追求、是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。
  - 理想特征:理想具有超越性、理想具有实践性、理想具有时代性。
  - (二) 信念的内涵与特征
- 信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。
  - 信念特征:信念具有执着性、信念具有支撑性、信念具有多样性。
  - (三) 理想和信念相互依存
    - 理想是信念所指的对象
    - 信念是理想实现的保障
- 二、理想信念是精神之"钙"
  - 理想指引方向, 信念决定成败
  - 理想信念昭示奋斗目标
  - 理想信念催生前进动力
  - 理想信念提供精神支柱
  - 理想信念提高精神境界

## 第二节 坚定信仰信念信心

- 一、增强对马克思主义、共产主义的信仰
  - (一) 为什么要信仰马克思主义
    - 马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器
    - 马克思主义是科学的理论,创造性地揭示了人类社会发展规律
    - 马克思主义是人民的理论,第一次创立了人民实现自身解放的思想体系
    - 马克思主义是实践的理论,指引着人民改造世界的行动
    - 马克思主义是不断发展的开放的理论、始终站在时代前沿
- 马克思主义是党和人民事业不断发展的参天大树之根本, 是党和人民不断奋进的万里长河之泉源
- (二) 胸怀共产主义远大理想
  - 马克思主义科学预测了未来社会的理想状态, 指明了人类社会的发展方向
  - 共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程
- 实现共产主义是一个非常漫长的历史过程, 我们必须立足党在现阶段的奋斗目标, 脚踏实地推进我们的事业

- 二、增强对中国特色社会主义的信念
  - 中国特色社会主义是近代以来中国社会发展的必然选择
  - 中国特色社会主义是科学社会主义
  - 中国特色社会主义是中国共产党带领中国人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正

# 确道路

- <mark>中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征, 是中国特色社会主义制度的最大</mark> **优势**, 是党和国家的根本所在、命脉所在, 是全国各族人民的利益所系、命运所系
- 三、增强对实现中华民族伟大复兴的信心
- 实现中华民族伟大复兴,是中华民族近代以来最伟大的梦想:国家富强、民族振兴、人民幸福
  - 实现中华民族伟大复兴的中国梦是一项光荣而艰巨的事业

## 第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

- 一、科学把握理想与现实的辩证统一
  - 辩证看待理想与现实的矛盾
  - 实现理想的长期性、艰巨性和曲折性
  - 艰苦奋斗是实现理想的重要条件
  - 理想信念只有见诸行动才有说服力
- 二、坚持个人理想与社会理想的有机结合
  - 坚持个人奋斗目标与国家、民族的奋斗目标相统一,把个人理想融入社会理想之中
- 个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的向往和追求
  - 个人理想以社会理想为指引
  - 社会理想是对个人理想的凝练和升华
  - 个人只有把人生理想融入国家和民族的事业中,才能最终成就一番事业
- 三、为实现中国梦注入青春能量
  - 立鸿鹄志, 做奋斗者 666666 柳州高中你猜中我大学思政题目了
  - 心怀"国之大者", 敢于担当
  - 自觉躬身实践, 知行合一
  - 祖国的富强、民族的繁荣、人民的幸福、需要每一个社会成员尽其才、奋其志

# 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

# 第一节 中国精神是兴国强国之魂

- 一、崇尚精神是中华民族的优秀传统
- 中华民族的先人们早就向往物质生活充实无忧、道德境界充分升华的大同世界, 中华文明历来把人的精神生活纳入人生和社会理想之中。
  - 这一传统贯穿在中华民族筚路蓝缕的奋斗历程中, 推动中华民族一路向前, 发展壮大。
  - 对物质生活与精神生活相互关系的独到理解
  - 对理想的不懈追求
  - 对品格养成的重视

# 二、中国精神的丰富内涵

- 伟大创造精神
- 伟大奋斗精神
- 伟大团结精神
- 伟大梦想精神
- 三、中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者
  - (一) <mark>伟大建党精神</mark>是中国共产党的精神之源
  - 坚持真理、坚守理想。
  - 践行初心、担当使命。
  - 不怕牺牲、英勇斗争。
  - 对党忠诚、不负人民。
  - (二) 中国共产党人的精神谱系
  - 党和人民百年奋斗, 书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。
- 在百余年的非凡奋斗历程中,一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗,涌现了一大批革命烈士、英雄人物、先进模范,形成了一系列伟大精神,构筑起了中国共产党人的精神谱系。
- 中国共产党人的精神谱系,由一个个鲜明具体的"坐标"组成,犹如鲜活生动的历史链条,展示了中国共产党人崇高的精神风范。

# 四、实现中国梦必须弘扬中国精神

- (一) 凝聚<mark>民族复兴</mark>的磅礴伟力
  - 凝聚中国力量的精神纽带
  - 激发创新创造的精神动力
  - 推进复兴伟业的精神支柱

# (二) 弘扬以爱国主义为核心的民族精神

• 民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的, 为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和, 是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

- 爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情,揭示了个人对祖国的<mark>依存关系</mark>,是人们对自己家园以及民族和文化的<mark>归属感、认同感、尊严感与荣誉感</mark>的统一,是调节个人与祖国之间关系的<mark>道德要求、政治原则和法律规范</mark>。
  - 爱国主义的基本内涵:
  - ——爱祖国的大好河山
  - ——爱自己的骨肉同胞
  - ——爱祖国的灿烂文化
  - ——爱自己的国家

# (三) 弘扬以改革创新为核心的时代精神

- 时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的, 体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和。
- 改革开放以来, 党带领人民在继承和弘扬伟大民族精神的基础上, 立足新的时代条件, 形成了以改革创新为核心的时代精神。
- 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神紧密关联, 都是中华民族赖以生存和发展的精神支撑, 都是中国精神的重要组成部分

# 第二节 做新时代的忠诚爱国者

# 一、坚持爱国爱党爱社会主义相统一

- 新中国是中国共产党领导的社会主义国家, 祖国的命运和党的命运、社会主义的命运密不可分。党、爱社会主义高度统一。
  - 我们爱的"国"是中国共产党领导的社会主义中国。
  - 爱国爱党爱社会主义统一于实现中华民族伟大复兴的历史进程。
- 爱国,不能停留在口号上,而是要把自己的理想同祖国的前途、民族的命运紧密联系在一起。新时代大学生不仅要在认识上深刻理解爱国爱党爱社会主义的高度统一,更要以实际行动体现对祖国的热爱、对党的热爱、对社会主义的热爱。

# 二、维护祖国统一和民族团结

- 国家统一和民族团结是中华民族根本利益所在。
- 弘扬新时代爱国主义,要坚持以维护祖国统一和民族团结为着力点,维护全国各族人民大团结的政治局面,巩固和发展最广泛的爱国统一战线,不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同,坚决维护国家主权、安全、发展利益,旗帜鲜明反对分裂国家的图谋、破坏民族团结的言行,筑牢国家统一、民族团结、社会稳定的铜墙铁壁。
  - 维护和推进祖国统一
  - ——推进祖国统一,必须保持香港、澳门长期繁荣稳定。
- ——解决台湾问题、实现祖国完全统一,是党矢志不渝的历史任务,是全体中华儿女的 共同愿望,是实现中华民族伟大复兴的必然要求。
- ——"统则强、分必乱。""台独"分裂势力及其分裂活动是对台海和平的现实威胁,必须反对和遏制任何形式的"台独"分裂主张和活动,不能有任何妥协。

实现中华民族伟大复兴, 是全体中国人共同的梦想。只要包括港澳台同胞在内的全体中华儿女顺应历史大势、共担民族大义, 把民族命运牢牢掌握在自己手中, 就一定能够共创中华民族伟大复兴的美好未来。

- 促进民族团结
- ——中华民族和各民族的关系,是一个大家庭和家庭成员的关系,各民族的关系,是一个大家庭里不同成员的关系。
- ——处理好民族问题、促进民族团结,是关系祖国统一和边疆巩固的大事,是关系民族团结和社会稳定的大事,是关系国家长治久安和中华民族繁荣昌盛的大事。
- 三、尊重和传承中华民族历史文化
  - 对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受, 是培育和发展爱国主义情感的重要条件。
  - 历史文化是民族生生不息的丰厚滋养。
  - 旗帜鲜明反对历史虚无主义。

## 四、坚持立足中国又面向世界

- 维护国家发展主体性
- 自觉维护国家安全
- ——确立总体国家安全观
- ——增强国防意识、履行维护国家安全的义务
- 推动构建人类命运共同体

## 第三节 让改革创新成为青春远航的动力

- 一、改革开放是当代中国的显著特征
  - 改革开放是当代中国最鲜明的特色。
- 改革开放是党在新的历史条件下领导人民进行的新的伟大革命, 是决定当代中国命运的关键抉择。
  - 创新是改革开放的生命。
- 改革开放创造的奇迹不是天上掉下来的, 而是来自中国共产党和中国人民的理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及各方面创新。
- 二、改革创新是新时代的迫切要求
  - 创新决定未来, 改革关乎国运。
  - 创新是推动人类社会发展的第一动力。
  - 创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。
  - 改革创新是赢得未来的必然要求。
- 三、做改革创新生力军
  - 树立改革创新的自觉意识
  - ——增强改革创新的责任感
  - ——树立敢于<mark>突破陈规</mark>的意识
  - ——树立大胆<mark>探索未知</mark>领域的信心
  - 增强改革创新的能力本领
  - ——夯实创新基础
  - ——培养创新思维
  - ——投身改革创新<mark>实践</mark>

# 第四章 明确价值要求 践行价值准则

# 第一节 全体人民共同的价值追求

- 一、价值观与社会主义核心价值观
- (一) 价值观与核心价值观
- 价值观就是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度,是对价值及其相关内容的基本观点和看法。
  - ——价值观反映着特定的时代精神
  - ——价值观体现着鲜明的民族特色
  - ——价值观蕴含着特定的阶级立场
- 核心价值观是一定社会形态、社会性质的集中体现,在一个社会的思想观念体系中处于主导地位,体现着社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。

## (二) 社会主义核心价值观

- 党的十八大提出,要倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。
- 这是中国共产党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。社会主义核心价值观的提出,鲜明确立了当代中国的核心价值理念,生动展现了中国共产党和中华民族高度的价值自信与价值自觉。
  - (三) 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系
- 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系,两者是紧密联系、互为依存、相辅相成的。
- 社会主义核心价值体系主要包括: <mark>马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、</mark> 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。
- 社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核,它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征,反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求,是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。
- 社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在的一致性,都体现了社会主义 意识形态的本质要求,体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性,是建设中国特 色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值引领。

## 二、社会主义核心价值观的基本内容

(一) 富强、民主、文明、和谐

富强、民主、文明、和谐的价值追求,回答了我们要建设什么样的国家的重大问题,揭示了当代中国经济社会发展的价值目标,从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度。

- 富强
- ——富强是促进社会进步、人的自由全面发展的物质基础,体现了马克思主义唯物史观生产力标准的根本要求。
  - ——富强, 就是人民的富裕和国家的强盛。
- ——富强在于富民,即人民富裕。社会主义生产力的发展,国家财富的创造,其根本目的都在于丰富人民的物质生活和精神生活。

——富强还在于强国,即国家强盛,也就体现为国家拥有强大的综合国力。人民富裕和国家强盛在根本上是统一的,这是社会主义的价值追求。

#### 民主

- ——民主指的是社会主义民主,是人民当家作主。
- ——作为一种政治实践、价值理念,人民民主是社会主义的生命,没有民主就没有社会主义,就没有社会主义现代化。
  - ——人民民主反映了人民群众的历史主体地位,是人民群众创造历史的集中反映。

# • 文明

- ——文明是社会进步的重要标志、也是社会主义现代化国家的重要特征。
- ——社会主义核心价值观倡导的文明包括物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明,是全面建设社会主义现代化国家的题中应有之义,是实现中华民族伟大复兴的重要支撑。

#### • 和谐

- ——和谐是中华文明的核心价值理念。
- ——社会主义核心价值观倡导的和谐,是人与人、人与社会、人与自然以及人的自我身心的有机统一。
- ——和谐的中国,是民主与法治相统一、公平与效率相统一、活力与秩序相统一、人与 自然相统一的社会主义国家。
- ——和谐的中国,秉持世界持久和平的理想,心系人类共同繁荣的命运,担当可持续发展的历史责任。

# (二) 自由、平等、公正、法治

自由、平等、公正、法治,反映了人们对美好社会的期望和憧憬,是衡量现代社会是否高度发展、充满活力、和谐有序的重要标志。这一价值追求回答了建设什么样的社会的重大问题,与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合,揭示了社会主义社会发展的价值取向。

## • 自由

- ——自由是社会活力之源,是社会主义的价值理想。
- ——社会主义核心价值观倡导的自由,不是少数人的、形式上的、虚伪的自由,而是绝大多数人的、实质上的、真实的自由;
- ——社会主义核心价值观倡导的自由,不是凌驾于社会利益之上的、绝对的个人自由, 而是受到法律和规范制约、权利和义务对等的自由;
- ——社会主义核心价值观倡导的自由,不是超越发展阶段和现实承受能力的自由,而是与一定的经济社会发展条件相适应的自由;
- ——社会主义核心价值观倡导的自由,不只是追求物质生活的改善,更重要的是保证人 民充分享有发展自我、实现自我的机会,使每个人都能人生出彩、梦想成真。

## • 平等

- ——平等是人类追求的美好状态。
- ——社会主义核心价值观倡导的平等,是兼顾效率与公平的平等,不是"不患寡而患不均"的绝对平均主义,是实实在在的平等,不是落在法律文本上的"形式上的平等",
- ——是要让人人都能公平行使社会权利、履行社会义务、分享社会成果,政治上平等参与、经济上共同富裕、文化上共建共享,同祖国和时代一起成长进步。

#### • 公正

——公正是人类社会进步的标尺,是社会主义制度的本质要求。

- ——社会主义核心价值观倡导的公正,不只是强调机会平等和程序正义的公正,更是兼顾结果的公正,体现在社会生活各个领域、各个层次、各个方面的公正。
- ——社会主义社会的各项制度安排, 归根结底是将最广大人民的根本利益作为出发点和落脚点, 在社会发展过程中尽最大努力实现人民的愿望、满足人民的需要、维护人民的根本利益。

## 法治

- ——法治是人类政治文明的重要成果,是现代社会的主要特征。
- ——在当代中国,全面推进依法治国,加快建设社会主义法治国家,是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障,是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求,事关我们党执政兴国、事关人民幸福安康、事关党和国家长治久安。
- ——社会主义核心价值观倡导的法治,不是片面强调司法独立、推行三权分立,更不是对资本主义法治理念的照抄照搬,而是立足中国的社会现实和文化传统,坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。

## (三) 爱国、敬业、诚信、友善

爱国、敬业、诚信、友善,这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题,涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面,是每个公民都应当遵守的道德规范。有了这样的价值追求,人们才能更好地处理个人与国家、社会、他人的关系,不断提升自己的人生境界。

## • 爱国

- ——爱国是最深沉、最持久的情感,是每个公民应当遵循的最基本的价值观念和道德准则,也是中华民族的优良传统。
- ——社会主义核心价值观倡导的爱国, 就是把个人价值的实现同推动国家的繁荣发展对接, 把人生意义的提升同增进最广大人民的福祉相连, 不断加深对祖国悠久历史、灿烂文化的认同, 不断增强做中国人的骨气和底气; 就是让个人梦想与国家梦想紧密结合, 把我们的国家建设好, 把我们的民族发展好。

# • 敬业

- ——敬业是对待生产劳动和人类生存的一种根本价值态度。
- ——敬业的"业",涵盖了人们所从事的一切促进人类生存与发展的生产劳动领域,本质上就是由劳动重要地位决定的。
- ——社会主义核心价值观倡导的敬业要求人们尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,热爱和认同自己的职业和工作,珍惜和保护他人的劳动成果;要求人们有全身心投入的敬业态度和精益求精的工匠精神,保持和发扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛的精神;要求人们视职业、劳动、创造、贡献为公民的社会责任和义务,视劳动为实现个人理想和个人价值的基本途径。

#### • 诚信

- ——诚信是个人立身处世的基本价值规范,是社会存续发展的重要价值基石。
- ——社会主义核心价值观倡导的诚信,就是要以诚待人、以信取人,说老实话、办老实事、做老实人。
- ——现代社会不仅是物质丰裕的社会,也应是诚信有序的社会;市场经济不仅是法治经济,更应是信用经济。
- ——只有激发真诚的人格力量,每个人都遵信守诺,才能构建言行一致、诚信有序的社会;只有激活宝贵的无形资产,建立良好的信用关系,才能营造"守信光荣、失信可耻"的风尚,增强社会的凝聚力和向心力。

## • 友善

- ——友善是维系良好人际关系和社会关系的基本价值准则。
- ——友善要求人们善待亲友、他人,对社会抱有善意,与自然和谐共处。
- ——善待亲人以和谐家庭关系,善待朋友以凝结牢固的友谊,善待他人以构建和谐的人际关系,与自然和谐共处以形成和谐的自然生态。
- ——友善是公民优秀的个人品质,是构建和谐人际关系和社会关系的道德纽带,更是维护健康良好社会秩序的伦理基础。

## 三、当代中国发展进步的精神指引

- (一) 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循
- 社会主义核心价值观,集中体现了马克思主义所倡导的价值理念,是中国特色社会主义的根本价值导向。
- 在全社会大力弘扬社会主义核心价值观,明确中国特色社会主义事业到底追求什么、反对什么,要朝着什么方向走、不能朝什么方向走,坚守我们的价值观立场,坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,为社会的有序运行、良性发展提供明确价值准则,保证中国特色社会主义事业始终沿着正确方向前进,是中国特色社会主义的铸魂工程。

## (二) 提高国家文化软实力的迫切要求

- 核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。一个国家的文化软实力,从根本上说,取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。
- 培育和践行社会主义核心价值观,有利于增进国际社会对中国的理解,扩大中华文化的影响力,展示社会主义中国的良好形象;有利于增强社会主义意识形态的竞争力,掌握话语权,赢得主动权,逐步打破西方的话语垄断、舆论垄断,维护国家文化利益和意识形态安全,不断提高我们国家的文化软实力。

## (三) 推进社会团结奋进的"最大公约数"

- 只有建立共同的价值目标,一个国家和民族才会有赖以维系的精神纽带,才会有统一的意志和行动,才会有强大的凝聚力、向心力。
- 确立反映全国各族人民共同认同的价值观"最大公约数",使全体人民同心同德、团结奋进,关乎国家前途命运,关乎人民幸福安康。培育和践行社会主义核心价值观,能够在具体利益矛盾、各种思想差异之上最广泛地形成价值共识,有效引领整合纷繁复杂的社会思想意识,有效避免利益格局调整可能带来的思想对立和混乱,形成团结奋斗的强大精神力量。

## 第二节 社会主义核心价值观的显著特征

- 一、反映人类社会发展进步的价值理念
  - 体现社会主义的本质属性
  - ——社会主义核心价值观遵循着人类历史发展的轨迹。
  - ——社会主义核心价值观清晰地展现了社会主义的基本特征和根本追求。
  - 扎根中华优秀传统文化土壤
  - ——--中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。
  - ——推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。

# • 吸纳世界文明有益成果

——社会主义核心价值观在吸收人类优秀的价值理念的基础上,以中国经验、中国实践为民主、自由、平等、公正、法治等价值理念赋予社会主义性质,代表了人类社会前进的方向和价值理念。

# 二、彰显人民至上的价值立场

- 尊重人民群众历史主体地位
- ——马克思主义唯物史观从社会存在决定社会意识的立场出发去考察人类社会发展历史,确认人民群众在社会历史发展中的主体作用,认为人民群众是历史的创造者。
- ——人民性是社会主义核心价值观的根本特性,人民立场是社会主义核心价值观的根本立场。
  - 体现以人民为中心的价值导向
- ——为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,是中国共产党领导现代化建设的出发点和 落脚点。
  - ——鲜明的人民性,使得社会主义核心价值观具有强大的感召力。

## 三、因真实可信而具有强大的道义力量

- 社会主义核心价值观是真实可信的
- ——中国特色社会主义的成功也验证了社会主义核心价值观的正确性、可信性,使得社会主义核心价值观可以而且能够成为真切、具体、广泛的现实。
  - 认清西方"普世价值"的实质
- ——"普世价值",即普遍适用、永恒存在的价值,认为这种价值打破了所有民族、种族、阶级、国家的界限,超越了一切文明、宗教、信仰的差异,并且不会因时代的变迁、社会形态的更替而有任何的改变。
- ——事实上, 西方国家所谓的"普世价值"并非指人类道德评价、审美评价的普遍性或 共性, 而是特指资本主义价值观; 推行的并不是人类共同的价值观, 而是特定的价值观及其 背后的经济政治文化制度。
- ——资本主义价值观是在资本主义生产方式基础上形成的,从根本上说,是为资产阶级 利益服务的。

# 第三节 做社会主义核心价值观的积极践行者

## 一、扣好人生的扣子

- 大学时期是价值观养成的关键阶段。
- 大学生的成长成才和全面发展, 离不开正确价值观的引领。
- 正确的价值观能够引导大学生把人生价值追求融入国家和民族事业,始终站在人民大众立场,同人民一道拼搏、同祖国一道前进,服务人民、奉献社会,努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。
  - 核心价值观的养成绝非一日之功

## 二、把社会主义核心价值观落细落小落实

- 勤学。下得苦功夫,求得真学问。
- 修德。加强道德修养,注重道德实践。
- 明辨。善于明辨是非、善于决断选择。

• <mark>笃实</mark>。扎扎实实干事,踏踏实实做人。

# 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

# 第一节 社会主义道德的核心与原则

- 一、坚持马克思主义道德观
- (一) 道德的本质与起源
  - 劳动是道德起源的首要前提
  - 社会关系是道德赖以产生的客观条件
  - 人的自我意识是道德产生的主观条件
  - 道德是反映社会经济关系的特殊意识形态
  - ——道德的性质和基本原则、规范反映了与之相应的社会经济关系的性质和内容。
  - ——道德随着社会经济关系的变化而变化。
- ——道德作为一种社会意识,在阶级社会里总是反映着一定阶级的利益,因而不可避免 地具有阶级性。
  - ——作为社会意识的道德一经产生,便有相对独立性。
  - 道德是社会利益关系的特殊调节方式
- ——道德是用善恶标准去评价,依靠社会舆论、传统习俗、内心信念来维持的,因此是 一种非强制性的规范。
- ——道德是处于同一社会或同一生活环境中的人们在长期的共同生活过程中逐渐积累 形成的要求、秩序和理想,它通过社会的道德风尚和个人的道德风范来调节利益关系。
- 作为实践精神,道德是一种旨在通过把握世界的善恶现象而规范人们的行为,并通过 人们的实践活动体现出来的社会意识
- ——道德把握世界的方式不是被动地反映世界,而是从人的需要出发,从特定的价值出发来改造世界,不是简单地再现世界或描述世界,而是对世界进行价值评价。
  - ——道德立足现实而追求理想、并以理想来改造和提升现实。

## (二) 道德的功能

- 道德的功能,一般是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与作用。道德的功能是多元的、同时也是多层次的。
  - 在道德的功能系统中, 认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能:
- ——道德的认识功能是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。道 德往往运用善恶、荣辱、义务、良心等范畴,反映人类的道德实践活动和道德关系,从中揭 示社会道德发展的趋势,为人们的行为选择提供指南。
- ——道德的规范功能是指在正确善恶观的指引下,规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为,并规范个人品德的养成,引导并促进人们崇德向善。从道德的特征来说,道德和法律一样,都是通过规范人的行为发挥作用。
- ——道德的调节功能是指道德通过评价等方式指导和纠正人们的行为和实践活动、协调社会关系和人际关系的功效与能力。道德评价是道德调节的主要形式,社会舆论、传统习俗和人们的内心信念是道德调节所赖以发挥作用的力最。道德的调节功能主要是通过调节人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系而使之逐步完善和谐。

#### (三) 道德的作用

• 道德的作用是指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所

产生的社会影响及实际效果。

- 道德作为<mark>维系社会稳定、促进国家发展</mark>的重要因素,对巩固特定社会的经济基础和上层建筑具有不可替代的重要作用
- 道德作为<mark>激励</mark>人们改造客观世界和主观世界的一种精神力量, 也是提高人的精神境界、 促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。
  - 坚决反对道德万能论和道德无用论。

## (四) 社会主义道德是崭新类型的道德

- 道德的历史演变
- 道德的发展规律
- ——道德作为社会上层建筑中的意识形态、最终是由社会生产方式决定的
- ——道德发展有自身的相对独立性
- 社会主义道德是崭新类型的道德
- ——社会主义道德是社会主义经济基础的反映
- ——社会主义道德是对人类优秀道德资源的批判继承和创新发展
- ——社会主义道德克服了以往阶级社会道德的片面性和局限性, 坚持以为人民服务为核

# 心, 坚持以集体主义为原则, 展现出真实而强大的道义力量

- 二、坚持以为人民服务为核心
  - 社会主义道德的本质要求
  - ——为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求
  - ——为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求
  - 先进性与广泛性的统一
  - ——为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一
- ——为人民服务作为社会主义道德的核心,是社会主义道德区别和优越于其他社会形态 道德的显著标志
- 三、坚持以集体主义为原则
  - 社会主义道德建设以集体主义为原则
  - ——集体主义是社会主义经济、政治和文化建设的必然要求。
  - ——集体主义是社会主义市场经济的必然要求。
  - 调节社会利益关系的基本原则
  - ——集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一
  - ——集体主义强调国家利益、社会整体利益<mark>高于</mark>个人利益
  - ——集体主义<mark>重视和保障</mark>个人的正当利益
  - 集体主义的层次性
  - ——无私奉献、一心为公
  - ——先公后私、先人后已
  - ——顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动,以正当合法的手段保障个人利益

## 第二节 吸收借鉴优秀道德成果

- 一、传承中华传统美德
- (一) 中华传统美德的基本精神

- 重视整体利益, 强调责任奉献
- 推崇仁爱原则, 注重以和为贵
- 注重人伦关系, 重视道德义务
- 追求精神境界, 向往理想人格
- 强调道德修养, 注重道德践履

# (二) 中华传统美德的创造性转化和创新性发展

- 加强对中华传统美德的挖掘和阐发
- 用中华传统美德滋养社会主义道德建设
- 在对待传统道德的问题上, 要反对两种错误思潮:
- ——复古论
- ——虚无论

## 二、发扬中国革命道德

- (一) 中国革命道德的形成与发展
- 中国革命道德, 是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德, 是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物, 是中华民族极其宝贵的道德财富。
- 中国共产党始终高度重视继承和发扬革命道德传统,强调发扬革命传统是我国民主革命能否取得胜利的重要因素。
- 中国革命道德作为一种精神力量对中国的革命、建设、改革事业发挥着极其重要的作用。
  - 弘扬中国革命道德, 要同弘扬中华传统美德相结合。

## (二) 中国革命道德的主要内容

- 为实现社会主义和共产主义理想信念而奋斗
- 全心全意为人民服务
- 始终把革命利益放在首位
- 树立社会新风, 建立新型人际关系
- 修身自律, 保持节操

# (三) 中国革命道德的当代价值

- 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念
- 有利于培育和践行社会主义核心价值观
- 有利于引导人们树立正确的道德观
- 有利于培育良好的社会道德风尚

# 三、借鉴人类文明优秀道德成果

- 文明因交流而多彩, 文明因互鉴而丰富
- 每一个民族或国家都有自己优良的道德传统, 都对促进道德的发展作出过不同程度的贡献
  - 借鉴和吸收人类文明优秀道德成果, 必须秉承正确的态度和科学的方法
  - 要坚持以我为主、为我所用、批判吸收其他国家的道德成果

# 第三节 投身崇德向善的道德实践

- 一、遵守社会公德
- (一) 公共生活与公共秩序
  - 公共生活是相对于私人生活而言的
  - 公共生活的四个特征:
  - ——活动范围的广泛性
  - ——活动内容的开放性
  - ——交往对象的复杂性
  - ——活动方式的多样性
  - 公共生活需要公共秩序
- (二) 公共生活中的道德规范
  - 文明礼貌
  - 助人为乐
  - 爱护公物
  - 保护环境
  - 遵纪守法
- (三) 网络生活中的道德要求
  - 正确使用网络工具
  - 加强网络文明自律
  - 营造良好网络道德环境
- 二、恪守职业道德
- (一) 职业生活与劳动观念
- 职业生活是人们参与社会分工,用专业的技能和知识创造物质财富或精神财富,获取合理报酬,丰富社会物质生活或精神生活的生活方式。
  - 人类是劳动创造的, 社会是劳动创造的。
  - 幸福源自奋斗, 成功在于奉献, 平凡孕育伟大。
  - (二) 职业生活中的道德规范:
    - 爱岗敬业
    - 诚实守信
    - 办事公道
    - 服务群众
    - 奉献社会
  - (三) 树立正确的择业观和创业观
    - 树立崇高的职业理想
    - 服从社会发展的需要
    - 做好充分的择业准备
    - 培养创业的勇气和能力

## 三、弘扬家庭美德

- (一) 注重家庭、家教、家风
  - 注重家庭。家庭和睦则社会安定, 家庭幸福则社会祥和, 家庭文明则社会文明。
  - 注重家教。家庭是人生的第一个课堂, 父母是孩子的第一任老师。
- 注重家风。家风是指一个家庭或家族世代相传的风尚、作风,即一个家庭当中的风气。家风是社会风气的重要组成部分。

# (二) 恋爱、婚姻家庭中的道德规范

- 恋爱中的道德规范
- ——尊重人格平等
- ——自觉承担责任
- ——文明相亲相爱
- 家庭美德
- ——尊老爱幼
- ——男女平等
- ——夫妻和睦
- ——勤俭持家
- ——邻里互助

# (三) 树立正确的恋爱观与婚姻观

- 恋爱中的误区
- ——不能误把友谊当爱情
- ——不能错置爱情的地位
- ——不能片面或功利化地对待恋爱
- ——不能只重过程不顾后果
- ——不能因失恋而迷失人生方向
- 正确的恋爱观, 处理好几种关系
- ——恋爱与学习的关系
- ——恋爱与关心集体的关系
- ——恋爱与关爱他人和社会的关系

# 四、锤炼个人品德

- 涵养高尚道德品格
- ——个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和 行为习惯
  - ——形成正确的道德认知和道德判断
  - ——激发正向的道德认同和道德情感
  - ——强化坚定的道德意志和道德信念
  - 道德修养重在践行
  - ——掌握道德修养的正确方法
  - ——向道德模范学习
  - ——参与志愿服务活动
  - 积极引领社会风尚

- ——知荣辱。荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的动力、导向和调节作用。社会风尚同荣辱观紧密相连,两者相互影响、相互作用。
  - ——讲正气。讲正气,就是坚持真理、坚持原则,坚持同一切歪风邪气作斗争。
  - ——作奉献。奉献精神是社会责任感的集中表现。
- ——促和谐。民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相 处的社会,是国家富强、民族复兴、人民幸福的重要保证。

# 第六章 学习法治思想 提升法治素养

## 第一节 社会主义法律的特征和运行

- 一、法律及其历史发展
- (一) 法律的含义

法律是由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的, 反映由特定社会物质生活条件所 决定的统治阶级意志的规范体系。

- 法律是由国家创制和实施的行为规范
- 法律由一定的社会物质生活条件所决定
- 法律是统治阶级意志的体现

# (二) 法律的历史发展

- 奴隶制法律的主要特征:
- ——具有明显的原始习惯残留痕迹
- ——否认奴隶的法律人格
- ——存在严格的等级划分
- ——刑罚方式极其残酷
- 封建制法律的基本特征:
- ——确立农民对封建地主的人身依附关系
- ——实行封建等级制度
- ——维护专制皇权
- ——刑罚严酷。
- 资本主义法律的基本特征体现的主要原则:
- ——与资本主义私有制相适应的私有财产神圣不可侵犯原则
- ——与资本主义市场经济相适应的契约自由原则
- ——与资本主义民主政治相适应的法律面前人人平等原则
- ——与资产阶级人道主义相适应的人权保障原则
- 社会主义法律
- ——社会主义法律以<mark>公有制为经济基础,</mark>保障全体劳动者共同占有生产资料,通过<mark>解放生产力和发展生产力</mark>来推动社会物质财富和精神财富的日益丰富,从而实现人的全面发展和全体社会成员的共同富裕。
- ——社会主义法律是<mark>最广大人民群众意志的集中体现</mark>,是实现<mark>人民当家作主</mark>、实行<mark>人民民主专政</mark>的重要保证。
- ——社会主义法律反映了<mark>社会主义生产关系</mark>的本质要求,为实现普遍意义的平等、自由 奠定了坚实基础,开辟了广阔空间,实现了对历史上各种类型法律制度的超越。
- 二、我国社会主义法律的本质特征
  - 我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一
  - 我国社会主义法律具有科学性和先进性
  - 我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障
- 三、我国社会主义法律的运行

- 法律制定
- ——法律制定是指有立法权的国家机关,依照法定职权和程序、制定规范性法律文件的 活动,是法律运行的起始性和关键性环节。
  - 法律执行
- ——法律执行,在广义上,法律执行是指国家机关及其公职人员,在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序,贯彻和实施法律的活动。在狭义上,法律执行则是指国家行政机关执行法律的活动,也被称为行政执法
  - 法律适用
- ——法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。
  - 法律遵守
- ——法律遵守是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力和权利以及履行职责和义务的活动。

## 第二节 坚持全面依法治国

- 一、全面依法治国的根本遵循
- (一) 习近平法治思想的形成和意义
- 习近平法治思想,立足新时代中国特色社会主义伟大实践,全面系统地创新发展了中国特色社会主义法治理论,实现了马克思主义法治理论的新飞跃。
- 习近平法治思想是经过长期发展而形成的内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的法治理论体系,为建设法治中国<mark>指明了前进方向</mark>,在中国特色社会主义法治建设进程中具有重大政治意义、理论意义、实践意义。
- 习近平法治思想深刻揭示了社会主义法治的生命力和优越性,推动了中国特色社会主义法治理论创新发展。
- (二) 习近平法治思想的主要内容:
  - 1.坚持党对全面依法治国的领导
  - 2.坚持以人民为中心
  - 3.坚持中国特色社会主义法治道路
  - 4.坚持依宪治国、依宪执政
  - 5.坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化
  - 6.坚持建设中国特色社会主义法治体系
- 7.坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进,法治国家、法治政府、法治社会一体 建设
  - 8.坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法
  - 9.坚持统筹推进国内法治和涉外法治
  - 10.坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍
  - 11.坚持抓住领导干部这个"关键少数"
- 这"十一个坚持"涉及的都是全面依法治国方向性、根本性、全局性的重大问题,从全面依法治国的政治方向、战略地位、工作布局、主要任务、重大关系、重要保障等方面提出了一系列新理念新观点新论断,构成了习近平法治思想的主要内容。
- 习近平法治思想,坚持马克思主义的立场、观点、方法,为马克思主义法治理论发展作出了独创性、原创性、集成性贡献,是习近平新时代中国特色社会主义思想的"法治篇"。

- 关于政治方向,这一思想深刻回答全面依法治国由谁领导、依靠谁、走什么道路等大是大非问题,指明了中国特色社会主义法治的前进方向;
- 关于战略地位,这一思想深刻回答为什么要全面依法治国的问题,深刻揭示全面依法治国是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略,是党领导人民治理国家的基本方式;
- 关于工作布局,这一思想深刻回答全面依法治国如何谋篇布局的问题,明确全面依法治国的总目标、总抓手和基本思路;
- 关于主要任务, 这一思想深刻回答全面依法治国如何突破的问题, 指明中国特色社会主义法治的战略安排:
- 关于重大关系,这一思想深刻回答如何正确处理政治与法治、改革与法治、德治与法治等重大问题,揭示法治中国建设的认识论和方法论;
- 关于重要保障,这一思想深刻回答全面依法治国需要什么保障的问题,指明全面依法治国的人才支撑和"关键少数"。

## 二、坚持走中国特色社会主义法治道路

- (一) 为什么要走中国特色社会主义法治道路
  - 走中国特色社会主义法治道路, 是历史的必然结论
  - 走中国特色社会主义法治道路, 是由我国社会主义国家性质所决定的
  - 走中国特色社会主义法治道路,是立足我国基本国情的必然选择

# (二) 坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则

# 第一, 坚持中国共产党的领导

- 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征, 是社会主义法治最根本的保证
- 坚持党的领导, 是社会主义法治的根本要求, 是全面依法治国的题中应有之义
- 坚持党的领导,必须具体体现在党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法上

# 第二,<mark>坚持人民主体地位</mark>

- 坚持人民主体地位是依法治国的基本原则
- 坚持人民主体地位,必须坚持法治建设为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民
- 人民权益要靠法律保障,法律权威要靠人民维护

# 第三, 坚持法律面前人人平等

- 充分显示中国特色社会主义制度的优越性, 使人民在依法治国中的主体地位得到尊重和保障
  - 鲜明地反对法外特权、法外开恩,对掌握公权力的人形成制约
  - 鲜明地反对法律适用上的各种歧视
  - 要求人人都严格依法办事

#### 第四, 坚持依法治国和以德治国相结合

- 法治和德治, 是治国理政不可或缺的两种方式
- 正确认识法治和德治的地位
- 正确认识法治和德治的作用
- 正确认识法治和德治的实现途径
- 推动法治和德治的相互促进

# 第五, 坚持从中国实际出发

- 坚持从实际出发, 就是要突出法治道路的中国特色、实践特色、时代特色
- 要学习借鉴世界上优秀的法治文明成果, 但必须坚持以我为主、为我所用, 认真鉴别、

合理吸收,不能搞"全盘西化",不能搞"全面移植",不能照搬照抄

# 三、建设法治中国

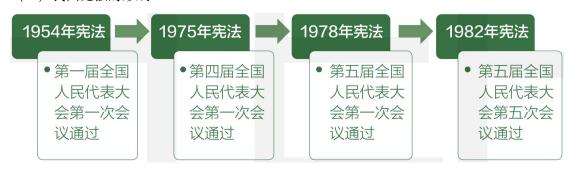
- (一) 建设中国特色社会主义法治体系
  - 完备的法律规范体系
  - 高效的法治实施体系
  - 严密的法治监督体系
  - 有力的法治保障体系
  - 完善的党内法规体系

# (二)坚<mark>持依法治国、依法执政、依法行政共同推进,法治国家、法治政府、法治社会一体</mark> 建设

- 依法治国、依法执政、依法行政是一个有机整体,关键在于党要坚持依法执政、各级政府要坚持依法行政
- 法治国家、法治政府、法治社会相辅相成,法治国家是法治建设的目标,法治政府是建设法治国家的重点、法治社会是构筑法治国家的基础
- 推进全面依法治国, 法治政府建设是重点任务和主体工程, 对法治国家、法治社会建设具有示范带动作用
  - 推进全面依法治国, 法治社会建设是基础工程
  - (三) 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法
    - 科学立法。法律是治国之重器、立法是法治的龙头环节。
    - 严格执法。法律的生命力在于实施、法律的权威也在于实施。
    - 公正司法。公正是法治的生命线,是司法活动最高的价值追求。
- 全民守法。法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰,全民守法是法治社会的基础工程。

## 第三节 维护宪法权威

- 一、我国宪法的形成和发展
  - (一) 我国宪法的形成



(二) 我国现行宪法的修改



## 二、我国宪法的地位和基本原则

#### (一) 我国宪法的地位

- 我国宪法是国家的根本法, 是党和人民意志的集中体现
- 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据
- 我国宪法规定了国家的根本制度
- 宪法是实现国家认同、凝聚社会共识、促进个人发展的基本准则,是维系一个国家、 一个民族凝聚力的根本纽带

# (二) 我国宪法的基本原则

## 第一, 党的领导原则

- 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。党的领导是人民当家作主的根本保证,是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度最大优势。
- 我国宪法对中国共产党领导地位和执政地位的规定, 既是对中国共产党领导人民在革命、建设、改革各个历史时期奋斗成果的确认, 也是对国家性质和根本制度的确认, 集中体现了党的主张和人民意志的高度统一。

# 第二, 人民当家作主原则

- 人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。
- 我国宪法体现了人民当家作主原则、强调国家的一切权力属于人民。
- 这一原则在宪法中有多方面的表现

#### 第三, 尊重和保障人权原则

- 法治是人权得以实现的保障。
- 我国宪法将"国家尊重和保障人权"规定为一项基本原则,对公民的基本权利和自由作出全面规定,依法保障公民的生存权和发展权。

#### 第四、社会主义法治原则

- 我国宪法明确规定实行依法治国, 建设社会主义法治国家。
- 社会主义法治原则要求坚持宪法法律至上、法律面前人人平等,推进国家各项工作法治化,维护社会公平正义,维护社会主义法制的统一和尊严。
  - 国家立法权、行政权、监察权、审判权和检察权都必须在法治轨道上有序运行。
  - 任何组织和个人都要在宪法和法律范围内活动,一切违法行为都应受到法律的追究。 第五,<mark>民主集中制原则</mark>
- 民主集中制是我国国家组织形式和活动方式的基本原则, 是我国国家制度的突出特点和优势, 也是集中全党全国人民集体智慧, 实现科学决策、民主决策的基本原则和主要途径。
- 我国宪法规定,中华人民共和国的国家机构实行民主集中制原则。国家权力统一由全国人民代表大会和地方各级人民代表大会行使。
  - 广大人民的共同意志通过民主形式集中起来,并通过法定程序上升为国家意志。

- 三、加强宪法实施与监督
  - (一) 加强宪法实施
    - 坚持依宪执政
    - 坚持依法立法
    - 坚持严格执法
  - (二) 完善宪法监督
    - 健全人大工作机制
    - 健全宪法解释机制
    - 健全备案审查机制
    - 健全合宪性审查机制

# 第四节 自觉尊法学法守法用法

- 一、培养社会主义法治思维
- (一) 法治思维及其内涵

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向,运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

- 法治思维以<mark>法治价值和法治精神为指导</mark>, 蕴含着<mark>公正、平等、民主、人权</mark>等法治理念, 是一种正当性思维;
  - 法治思维以法律原则和法律规则为依据指导人们的社会行为,是一种规范性思维;
- 法治思维以<mark>法律手段与法律方法</mark>为依托分析问题、处理问题、解决纠纷,是一种逻辑 思维;
  - 法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。
  - (二) 法治思维的基本内容
    - 法律至上
    - 权力制约
    - 公平正义
    - 权利保障
    - 程序正当
- 二、依法行使权利与履行义务
- (一) 法律权利与法律义务
  - 法律权利的含义:

法律权利是指反映一定的社会物质生活条件所制约的行为自由,是法律所允许的权利人 为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保证的法律手段。

- 法律权利的特征:
- ——法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。
- ——法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。
- ——法律权利不仅由法律规定或认可,而且受法律维护或保障,具有不可侵犯性。
- ——法律权利必须依法行使,不能不择手段地行使法律权利。
- 法律义务的含义:

法律义务是指反映一定的社会物质生活条件所制约的社会责任,是保障法律所规定的义务人应该按照权利人要求从事一定行为或不行为以满足权利人利益的法律手段。

- 法律义务的特征:
- ——法律义务是历史的
- ——法律义务源于现实需要
- ——法律义务必须依法设定
- ——法律义务可能发生变化
- 法律权利与法律义务的关系:
- ——法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件;
- ——法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据。
- ——有些法律权利和法律义务具有复合性的关系,即一个行为可以同时是权利行为和义务行为,如劳动的权利和义务、接受义务教育的权利和义务。

# (二) 我国宪法法律规定的权利

- 政治权利
- 人身权利
- 财产权利
- 社会经济权利
- 宗教信仰自由
- 文化教育权利

## (三) 依法行使法律权利

- 权利行使目的的正当性
- 权利行使的必要限度
- 权利行使方式的法定性
- 权利行使的正当程序

## (四) 依法履行法律义务

- 维护国家统一和民族团结的义务
- 遵守宪法和法律的义务
- 维护祖国安全、荣誉和利益的义务
- 依法服兵役的义务
- 依法纳税的义务

# 三、不断提升法治素养

- 尊重法律权威
- ——<mark>信仰</mark>法律,对法律常怀敬畏之心;
- ——<mark>遵守</mark>法律,用实际行动捍卫法律尊严,保障法律实施;
- ——<mark>服从</mark>法律,拥护法律的规定,接受法律的约束,履行法定的义务,服从依法进行的管理,承担相应的法律责任;
  - ——<mark>维护</mark>法律,争当法律权威的守望者、公平正义的守护者、具有良知的护法者。
  - 学习法律知识
  - ——学习和掌握基本的法律知识,是提升法治素养的前提。
  - ——参与法治实践是学习法律知识的有效途径。

- 养成守法习惯
- ——增强规则意识 ——守住法律底线
- 提高用法能力
- ——维护自身权利
- ——维护社会利益