

《思想道德与法治》学生自主学习纲要

（依据 2021 年版新教材）

绪论 担当复兴大任 成就时代新人

一、基本概念

1、新时代

①新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词。（站起来、富起来到强起来；中国特色社会主义道路、理论、制度、文化；中国智慧和方案）

②这个时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的**时代**，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的**时代**，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的**时代**，是全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的**时代**，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的**时代**。

2、思想道德素质

思想道德素质是人们的**思想观念、政治立场、价值取向、道德取向、道德情操和行为习惯**等方面品质和能力的**综合体现**，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长、社会发张进步的**重要保障**。

3、法治素养

法治素养是指人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与履行义务的**素质、修养和能力**，对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要的意义。

二、基本问题

1、大学生如何做担当民族复兴大任的时代新人？

①大学生应该以有理想、有本领、有担当为根本要求，夯实综合素质基础，着力提升思想道德素质和法治素养，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

②立大志。要有崇高的理想信念，牢记使命、自信自勉。【理想指引人生方向，信念决定事业成败。】

③明大德。要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春。

④成大才。要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。

④担大任。要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。【自觉树立国家意识、民族意识、责任意识，把个人前途命运与国家、民族的前途命运紧紧地联系在一起；坚持实践第一、知行合一。】

⑤增强尊法学法守法用法的自觉性、不断提高自身的思想道德素质和法治素养。【全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增强法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法守法用法，

从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。】

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

一、基本概念

1、人生观

- ①人生观是对人生的总看法；
- ②人生观就是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的根本看法；
- ③人生观决定着人生道路的方向，也决定着人们行为选择的价值取向和用什么样的方式对待实际生活。

2、人生目的

- ①人生目的是对“人为什么活着”这一根本问题的认识和回答，是人生观的核心，在人生实践中具有重要的重用；
- ②人生目的是人们在社会实践中自身行为的根本指向和人生追求；
- ③ 人生目的决定人生道路；人生目的决定人生态度；人生目的决定人生价值选择。

3、人生态度

- ①人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态；
- ②人生态度是人生观的重要内容；人生态度是人生观的表现和反映。

4、人生价值

- ①人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义；
- ②人生价值内在地包含了人生地自我价值和社会价值两个方面。

二、基本问题

1、什么是人生的自我价值和社会价值？二者的关系如何？

- ①自我价值：人生的自我价值，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。
- ②社会价值：人的社会价值，是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。
- ③关系：人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系，相互依存。
一方面：人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。
另一方面：人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生的社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。

2、结合实际谈谈如何实现自己的人生价值？

- ①实现人生价值要从社会客观条件出发。【历史机遇、中国社会发展实际】

- ②实现人生价值要从个体自身条件出发。【注重完善知识结构、丰富社会实践，坚持实事求是的原则，努力客观认识自己】
- ③不断增强实现人生价值的能力和本领。【个人的主观努力、全面提高自身的综合素质和能力】

3、结合个人体验谈谈如何创造有意义的人生？

- ①辩证对待人生矛盾。【树立正确的幸福观、树立正确的得失观、树立正确的苦乐观、树立正确的顺逆观、树立正确的生死观、树立正确的荣辱观】
- ②反对错误人生观。【反对拜金主义、反对享乐主义、反对极端个人主义】
- ③成就出彩人生。【与历史同向、与祖国同行、与人民同在】

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

一、基本概念

1、理想

理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。【理想具有超越性、实践性、时代性】

2、信念

信念是人们在一定认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。信念是认知、情感和意志的有机统一体，为人们矢志不渝、百折不挠地追求理想目标提供了强大的精神动力。【信念具有执着性、支撑性、多样性】

二、基本问题

1、为什么说理想信念是精神之“钙”？

- ①理想指引方向，信念决定成败；
- ②理想信念昭示奋斗目标【科学的理想信念】；
- ③理想信念催生前进动力；
- ④理想信念提供精神支柱
- ④ 理想信念提高精神境界；

2、如何看待和处理理想与现实之间的关系？

- ①辩证看待理想与现实的矛盾。理想与现实是对立统一的。【一方面：现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展；另一方面：理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实。】
- ②实现理想的长期性、艰巨性和曲折性。【实现理想是一个过程。】

③ 艰苦奋斗是实现理想的重要条件。

3、结合自身实际谈谈大学生如何实现人生理想？

①立鸿鹄志，做奋斗者。【放开眼界，不满足于现状，也不屈服于一时一地的困难与挫折，更不要斤斤计较个人私利的多少与得失。】

②心怀“国之大者”，敢于担当。【把个人的命运与国家和人民的命运联系在一起，立为国奉献之志，立为民服务之志，让青春在为祖国和人民利益的不懈奋斗中绽放绚丽之花。】

③自觉躬身实践，知行合一。【志存高远、脚踏实地、埋头苦干】

④大学生肩负实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史重任，只有把实现理想的道路建立在脚踏实地的奋斗上，才能放飞青春梦想，实现人生理想。

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

一、基本概念

1. 中国精神

①中国精神是民族精神和时代精神的统一。

②以爱国主义为核心的民族精神和以改革为创新的时代精神，构成了中国精神的基本内容。

2、民族精神

①民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

②民族精神就是以爱国主义为核心的伟大创造、奋斗、团结、梦想精神，

3、爱国主义

①爱国主义是千百年来人们在社会实践中形成的对自己的祖国及其忠诚和热爱的深厚情感。

② 爱国主义成为动员和鼓舞人们为祖国的生存发展前赴后继、奋斗不息的伟大精神旗帜。

4、国家安全

国家安全是指一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态。

二、基本问题

1. 中国精神的主要内容是什么？如何弘扬中国精神？

内容：伟大创造精神，伟大奋斗精神，伟大团结精神，伟大梦想精神。

如何弘扬：

①凝聚中国力量的精神纽带。【推进民族复兴的时代伟业，我们必须有万众一心、众志成城的强大精神凝聚力。】

- ②激发创新创造的精神动力。【创新创造、勇于变革、勇于创新】
- ③ 推进复兴伟业的精神支柱。【坚持四个自信】

2. 新时代爱国主义的主要内容有哪些？

- ①爱祖国的大好河山
- ②爱自己的肉骨同胞
- ③爱祖国的灿烂文化
- ④ 爱自己的国家

3、如何做新时代的忠诚爱国者？

- ①坚持爱国爱党爱社会主义相统一
- ②维护祖国统一和民族团结
- ③尊重和传承中华民族历史文化
- ④坚持立足中国而又面向世界【维护国家发展的主体性；自觉维护国家安全；推动构建人类命运共同体】

第四章 明确价值要求 践行价值准则

一、基本概念

1、核心价值观

①核心价值观是一定社会形态社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。

2、社会主义核心价值观

- ①国家：富强、民主、文明、和谐
- ②社会：自由、平等、公正、法治
- ③个人：爱国、敬业、诚信、友善

二、基本问题

1、如何理解社会主义核心价值观的基本内容？

社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体

- ① 体现了社会主义本质要求
- ② 继承了中华优秀传统文化
- ③ 吸收了世界文明有益成果
- ④ 体现了时代精神
- ⑤ 是对我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民等重大问题的深刻解答

2、社会主义核心价值观的显著特征是什么？

- ①反映人类社会发展进步的价值理念【体现社会主义的本质属性；扎根中华优秀传统文化土壤；吸纳世界文明有益成果】
- ②彰显人民至上的价值立场【尊重人民群众历史主体地位；体现以人民为中心的价值导向】
- ③因真实可信而具有强大的道义力量

3、大学生应当如何自觉践行社会主义核心价值观？

- ①扣好人生的扣子。【坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的信念理念，并身体力行大力将其推广到全社会中去，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春能量】
- ②落细落小落实，勤学修德明辨笃实。【既要目标高远，保持定力、不懈奋进，又要脚踏实地，严于律己、精益求精，将社会主义核心价值观转化为人生的价值准则，勤学以增智、修德以立身、明辨以正心、笃实以为功】

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

一、基本概念

1、道德

- ①道德是一种特殊的社会意识形态，它是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。
- ②道德是人类社会发展到一定阶段的必然产物。

2、社会公德

公共生活中的道德规范，即社会公德，是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码的道德要求，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。【文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法】

3、职业道德

职业生活中的道德规范即职业道德，是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。【爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会】

PS：爱岗敬业

爱岗敬业反映的是从业人员对待自己职业的一种态度，也是一种内在的道德需要。它体现的是从业者热爱自己的工作岗位、对工作极端负责、敬重自己所从事职业的道德操守，是从业者对工作勤奋努力、恪尽职守的行为表现。爱岗敬业就是要干一行爱一行，爱一行钻一行，精益求精，尽职尽责。

4、家庭美德

家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容，在维系和谐美满的婚姻家庭关系中具有重要而独特的功能。

二、基本问题

1、道德是如何产生的？

- ①劳动是道德起源的首要前提。【劳动创造了道德主体】
- ②社会关系是道德赖以产生的客观条件。
- ③人的自我意识是道德产生的主观条件。

2、如何理解道德的本质？

- ①道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。道德的产生、发展和变化，归根结底根源于社会经济关系。
- ②道德是社会利益关系的特殊调节方式。道德是一种调整人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系的特殊的行为规范。
- ③道德是一种实践精神。作为实践精神，道德是一种旨在通过把握世界的善恶现象而规范人们的行为，并通过人们的实践活动体现出来的社会意识。

3、中华传统美德的基本精神有哪些？如何弘扬中华民族传统美德？

基本精神：①重视整体利益，强调责任奉献。

- ②推崇仁爱原则，注重以和为贵
- ③注重人伦关系，重视道德义务
- ④追求精神境界，向往理想人格
- ⑤强调道德修养，注重道德践履

如何弘扬：①在去粗取精、去伪存真的基础上坚持古为今用、推陈出新，不忘本来，辩证取舍，传承和弘扬中华传统美德

- ②加强对中华传统美德的挖掘和阐发
- ③用中华传统美德滋养社会主义道德建设

4、如何理解中国革命道德的当代价值？

- ①有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念；
- ②有利于培育和践行社会主义核心价值观；
- ③有利于引导人们树立正确的道德观；
- ④有利于培育良好的社会道德风尚；
- ④有利于自觉同各种歪曲历史、诋毁英雄的历史虚无主义思潮斗争

5、社会主义道德的核心和原则是什么？

核心：为人民服务

- ①为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求
- ②为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求
- ③为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一

原则：集体主义

- ①集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一
- ②集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益
- ③集体主义重视和保障个人的正当利益

6、大学生应该如何树立正确的恋爱观与婚姻观？

- ①尊重人格平等；自觉承担责任；文明相亲相爱；
- ②避免误区：不要错把友谊当爱情；不能错置爱情的地位；不能片面或功利化地对待恋爱；不能只中过程不顾后果；不能因失恋而迷失人生方向

7、网络生活中有哪些道德要求？

- ①正确使用网络工具
- ②加强网络文明自律
- ③营造良好网络道德环境

8、大学生应如何锤炼个人品德？

- ①涵养高尚道德品格【形成正确的道德认知和道德判断；激发正向的道德认同和道德情感；强化坚定的道德意志和道德信念】
- ②道德修养重在践行【掌握道德修养的正确方法；向道德模范学习；参与志愿服务活动】
- ③积极引领社会风尚【知荣辱；讲正气；作奉献；促和谐】

第六章 学习法治思想 提升法治素养

一、基本概念

1、法律

法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

2、宪法

- ①宪法是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，是中国特色社会主义法律体系的核心，在全面依法治国中具有突出地位和重要作用；
- ②宪法确立了社会主义法治的基本原则，明确规定中华人民共和国实行依法治国，建设社会

主义法治国家，国家维护社会主义法治的统一和尊严。

3、法治思维

法治思维是指以法制价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

4、人身权利

人身权利【指公民的人身不受非法侵权的权利，是公民参加国家政治、经济与社会生活的基础，是公民权利的重要内容】（生命健康权、人身自由权、人格尊严权、住宅安全权、通信自由权）

5、财产权利

财产权利【指公民、法人或其他组织通过劳动或其他合法方式取得财产和占有、使用、收益、处分财产的权利】（私有财产权、继承权）

二、基本问题

1、怎样理解我国社会主义法律的运行机制？

- ①法律的运行时一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守等环节。
- ②法律制定：国家对权利和义务，即社会利益和负担进行的权威性分配；
- ③法律执行、适用、遵守：把法律规范转化为法律实践，把法定的权利和义务转为现实的权利和义务。
- ⑤ 我国社会主义法律的运行具有鲜明的中国特色。

2、习近平法治思想的主要内容有哪些？

- (1) 坚持党对全面依法治国的领导
- (2) 坚持以人民为中心
- (3) 坚持中国特色社会主义法治道路
- (4) 坚持依宪治国、依宪执政
- (5) 坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化
- (6) 坚持建设中国特色社会主义法治体系
- (7) 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设
- (8) 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法
- (9) 坚持统筹推进国内法治和涉外法治
- (10) 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍

坚持抓紧领导干部这个“关键少数”

3、如何建设中国特色社会主义法治体系？

意义：是中国特色社会主义的本质要求和重要保障；是推进国家治理体系和治理能力现代化的重要举措；是全面依法治国的总抓手。

措施：①完备的法律规范体系；

②高效的法治实施体系；

③严密的法治监督体系；

⑤ 有力的法治保障体系；

⑥ 完善的党内法规体系。

4、如何理解我国宪法的地位和基本原则？

①地位：我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现；我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据；我国宪法规定了国家的根本制度。

②基本原则：党的领导原则；人民主权原则；尊重和保障人权；社会主义法治原则；民主集中制原则。

5、法治思维的基本内容有哪些？

①法律至上

②权力制约

③公平正义

④权利保障

⑥ 程序正当

6、我国宪法法律规定的主要权力和义务有哪些？

①政治权利【选举权利；表达权；民主管理权】

②人身权利【指公民的人身不受非法侵权的权利，是公民参加国家政治、经济与社会生活的基础，是公民权利的重要内容】（生命健康权、人身自由权、人格尊严权、住宅安全权、通信自由权）

③财产权利【指公民、法人或其他组织通过劳动或其他合法方式取得财产和占有、使用、收益、处分财产的权利】（私有财产权、继承权）

④社会经济权利【劳动权、休息权、社会保障权、物质帮助权】

⑤宗教信仰

⑥文化教育权利

义务

①维护国家统一和民族团结；

②遵守宪法和法律【保守国家秘密；爱护公共财产；遵守劳动纪律；遵守公共秩序】；

③维护祖国安全、荣誉和利益；

④依法服兵役；

⑥依法纳税。

7、大学生如何不断提升法治素养？

- (1) 尊重法律权威 【信仰法律；遵守法律；服从法律；维护法律】
- (2) 学习法律知识 【从书本上获取；收听收看法治广播电视节目、阅读法律类报纸杂志、运用新媒体；参与法治实践】
- (3) 养成守法习惯 【增强规则意识；守住法律底线】
- (4) 提高用法能力 【维护自身权利；维护社会利益】

参与法治实践：

- ① 参与立法讨论
- ② 旁听司法审判
- ③ 参与校园法治文化活动