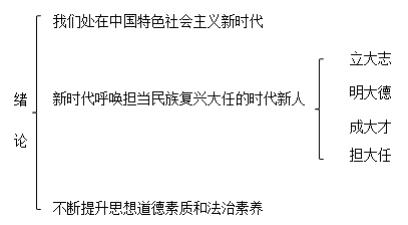
绪 论 担当复兴大任 成就时代新人

**0.1** 复习指南

【知识框架 (庖丁解牛) 】



**0.2** 课后习题详解

1 习近平指出 ，要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局 ，心怀“国之大者” ，把握大势 ，敢于担 当 ，善于作为 ，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。谈谈新时代青年在实现第二个百年奋斗目标中应担负 的历史使命。

答：习近平总书记在《在纪念五四运动一百周年大会上的讲话》中指出 ，新时代中国青年运动的主题 ，新时代中国青年 运动的方向 ，新时代中国青年的使命 ，就是坚持中国共产党领导 ，同人民一道 ，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中 华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

一个时期有一个时期的历史使命和任务。第二个百年奋斗目标是全面建成社会主义现代化强国。新时代青年在实现第二 个百年奋斗目标中应担负的历史使命主要包括：

( 1) 要树立远大理想

青年理想远大、信念坚定 ，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。新时代中国青年要担负时代使命 ，在担当中历 练 ，在尽责中成长 ，让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放 ，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的 英姿 ，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(2) 要热爱伟大祖国

爱国主义是我们民族精神的核心 ，是中华民族团结奋斗、 自强不息的精神纽带。新时代青年要把爱国视为本分和职责， 深刻意识到爱国是立身之本、成才之基 ，更坚定地高举爱国主义的伟大旗帜 ，更热情地投入到民族复兴的伟大事业中， 在为祖国、为人民、为人类的奉献中焕发出更加绚丽的光彩 ，把国家建设得更美好。

( 3) 要担当时代责任

时代呼唤担当 ，民族振兴是青年的责任。新时代中国青年须以青春之我、奋斗之我 ，勇做走在时代前列的奋进者、开拓 者、奉献者 ，执着追梦 ，永不低头 ，在青春里拼尽全力 ，做自立、 自强、 自信的时代弄潮儿 ，为实现中华民族伟大复兴 的中国梦贡献智慧和力量 ，如此方能不辜负党的期望、人民的期待、民族的重托。

(4) 要勇于砥砺奋斗

广大青年要坚定理想信念 ，志存高远 ，脚踏实地 ，勇做时代的弄潮儿 ，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想 ，在为 人民利益的不懈奋斗中书写人生华章！

( 5) 要练就过硬本领

新时代青年要练就过硬本领 ，这样才能够为服务国家奠定基础。通过服务国家的担当实干 ，面对激荡的社会思潮和形形 色色的社会热点 ，青年要能够更好地作出价值判断和行为抉择 ，将个人力量融汇到国家发展的磅礴力量中。

( 6) 要锤炼品德修为

习近平总书记指出：“要锤炼品德， 自觉树立和践行社会主义核心价值观， 自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主 义先进文化培根铸魂、启智润心 ，加强道德修养 ，明辨是非曲直 ，增强自我定力 ，矢志追求更有高度、更有境界、更有 品位的人生。”

2 新时代大学生如何成为担当民族复兴大任的时代新人。

答：青年兴则国家兴 ，青年强则国家强。大学生是国家宝贵的人才资源 ，只有青年一代有理想、有本领、有担当 ，国家 才有前途 ，民族才有希望。新时代的大学生想要成为担当民族复兴大任的时代新人 ，需要做到立大志、明大德、成大 才、担大任( 1) 立大志 ，就是要有崇高的理想信念 ，牢记使命， 自信自励。没有坚定的理想信念 ，就会导致精神上的“软骨病” ，而 新时代的大学生应当有中国人的志气、骨气和底气。就像陈延年烈士 ，牺牲时年仅27岁 ，但是面对国民党反动军的压 迫 ，他依然没有背叛组织 ，坚决维护党组织的秘密。面对敌人的拷问和羞辱 ，高声回应：革命者光明磊落、视死如归， 只有站着死 ，绝不跪下！他的志气、骨气和底气值得所有新时代的大学生学习 ，保持对理想信念的激情和执着 ，将实现 中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命内化为担当的自觉 ，外化为实际的行动。

(2) 明大德 ，就是要锤炼高尚品格 ，崇德修身 ，启润青春。我们要建成的社会主义现代化强国 ，不仅要在物质上强 ，更 要在精神上强。持久深沉的道德力量 ，对于大学生成长成才极为重要。面对变幻的国际形势 ，要有明辨是非和良莠的能 力；面对如今幸福的生活 ，也要有居安思危的反思和饮水思源的感恩， 自觉树立和践行社会主义核心价值观 ，做对国家 有用的人。

( 3) 成大才 ，就是要有高强的本领才干 ，勤奋学习 ，全面发展。身处日新月异的新时代 ，面对世界百年未有之大变局， 知识更新周期大大缩短 ，大学生要有本领不够的危机感、能力不足的紧迫感， 自觉加强学习、勤奋探索 ，勇于实践 ，全 面发展。随着科学技术的不断发展 ，获得知识的渠道越来越多也越来越方便 ，大学生应当有终身学习的觉悟 ，为自己读 书 ，为国家读书 ，敢于站在变革前沿 ，引领潮流之先 ，守正创新 ，以新的实践创造更大成就 ，让中华民族伟大复兴在我 们的奋斗中梦想成真。

(4) 担大任 ，就是要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神 ，讲求奉献 ，实干进取。一代人有一代人的使命。新时代青年必 须准确把握我国社会发展所处的新的历史方位 ，深刻理解新时代、新矛盾、新使命、新方略、新征程的科学内涵和具体 要求 ，从而坚定为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奉献青春的信心和决心。要大力发扬奋斗精神， 克服满足现状、坐享其成、不劳而获、好逸恶劳的思想 ，积极应对具有许多新的历史特点的伟大斗争 ，以不怕困难、不 惧风雨、不言失败的顽强精神 ，逢山开路、遇水架桥的拼搏精神 ，排除万难、勇往直前的气魄胸襟 ，在新时代的征程中 砥砺奋进 ，接续奋斗 ，驰而不息。要勇攀科技高峰 ，瞄准科技前沿和关键领域 ，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术 ，为

建设社会主义现代化强国提供科技支撑。

3 结合自身实际 ，谈谈新时代大学生如何提升思想道德素质和法治素养。

答：思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。要成为担当民族复兴的时代新 人 ，大学生应通过思想道德素质和法治素养的不断提升 ，切实提高思想觉悟、道德水准和文明素养 ，夯实全面发展的基 础 ，展现新时代奋进者、开拓者、奉献者的新风貌、新姿态。

( 1) 思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现 ，反映 着一个人的思想境界和道德风貌 ，是促进个体健康成长、社会进步发展的重要保障。提升思想道德素质 ，一方面需要认 真学习思想道德理论课的内容 ，充分认识思想道德素质的基本内涵 ，将理论内化于心；另一方面需要在内化于心的基础 上外化于行 ，在日常生活中践行思想道德理论指导的行为 ，不断规范自己的价值观和人生观 ，在生活中不断提升思想道 德素养。

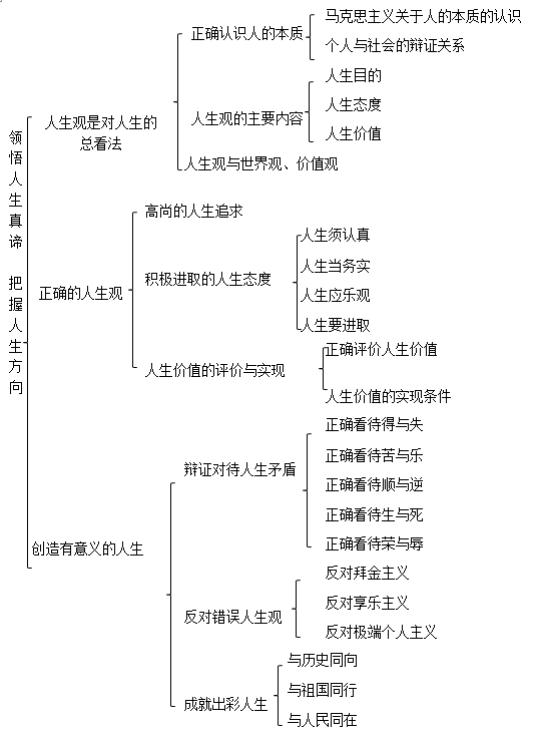
法治素养是指人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法律思维、依法维护权利和依法履行义务的品质和能力 ，对 于人们尊崇法治、遵循法律具有重要的意义。提升法治素养 ，一方面要通过学习法律 ，真正理解法律的本质 ，充分认同 我国的法律体系；更重要的是要将法律转化为内心自觉 ，才能真正为人们所遵循。

(2) 新时代大学生要提升思想道德素质和法治素养 ，一方面要认真学习思想道德理论课的内容 ，充分认识、充分认同， 把理论内化为内心自觉；另一方面要在日常生活中 ，以高标准严要求规范自己的行为习惯 ，养成法治思维， 自觉遵守思 想政治理论要求 ，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

**1.1** 复习指南

【知识框架 (庖丁解牛) 】

**1.2** 课后习题详解

1 马克思主义认为 ，个人与社会是辩证统一的。请你据此谈谈人生的自我价值与社会价值的关系答： ( 1) 个人与社会的关系

马克思主义认为 ，个人与社会是辩证统一的。个人是历史的、具有社会性的个体；社会则是以共同的物质生产活动为基 础而相互联系和运动发展的人类生活共同体。马克思指出 ，“个人是一个特殊的个体 ，并且正是他的特殊性使他成为一个 个体 ，成为一个现实的、单个的社会存在物”。然而 ，“人的本质不是单个人所固有的抽象物 ，在其现实性上 ，它是一切 社会关系的总和”。现实的人总是生活在一定社会关系之中 ，每个人都不能离开社会而生存；人的生存和发展受到社会的 制约。社会也总是人的社会 ，由无数个体所组成 ，离开了人 ，社会也就不复存在；人在受到社会制约的同时也以自己的 实践活动作用于社会。

(2) 人生的自我价值和社会价值

人生价值是一种特殊的价值 ，人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。人生的自我价值 ，是个体的 人生活动对自己的生存和发展所具有的价值 ，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度；人生的社会价值 ，是个体 的实践活动对社会、他人所具有的价值。

( 3) 自我价值和社会价值的关系

人生的自我价值和社会价值 ，既相互区别 ，又密切联系、相互依存 ，共同构成人生价值的矛盾统一体。

① 人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件 ，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。个体的人 生活动不仅具有满足自我需要的价值属性 ，还必然地包含着满足社会需要的价值属性。个体通过努力提高自我价值的过 程 ，也是其创造社会价值的过程。

② 人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件 ，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价 值 ，人生的自我价值就无法存在。人是社会的人 ，这不仅意味着个体物质和精神的需要必须在社会中才能得到满足 ，还 意味着以怎样的方式和在多大程度上得到满足也是由社会决定的。

2 青年处于人生道路的起步阶段 ，在学习、工作、生活方面往往会遇到不少困难和挫折。请你结合自身实际 ，谈谈如 何正确认识和处理人生矛盾。

答：青年在学习、工作、生活方面往往会遇到不少困难和挫折 ，也会面对许许多多的矛盾 ，我们应当以积极进取的态度 去面对生活中的成败得失 ，积极处理矛盾 ，将它们转化成人生的财富而不是人生的包袱。

( 1) 应当以积极乐观的心态正确认识人生矛盾。既不过分看中一时的“得” ，也不要惧怕一时的“失”。面对顺利的人生 时 ，保持谦虚和谨慎 ，不可洋洋得意以免乐极生悲。但面对坏事时也要有“塞翁失马 ，焉知非福”的乐观心态 ，积极面对 并朝着自己的目标不断努力 ，才能实现更大的人生价值 ，为社会做出更大的贡献。

(2) 应当用自己的学识积极处理人生的矛盾。马克思主义哲学认为 ，矛盾即对立统一 ，在一定的条件下是可以相互转化 的。而在人生的语境中则意味着 ，风雨、困苦在一定条件下也可以转化成人生的乐趣。我们应当培养自身吃苦耐劳的精 神 ，向红军学习、向女排姑娘学习、向航天人学习 ，充分认识到快乐可以由奋斗的艰苦转化而来。

在青年时期 ，选择了吃苦也就选择了收获。用积极的心态认识矛盾 ，用合理的方式处理矛盾 ，努力做迎难而上、艰苦奋 斗的开拓者。

3 新时代是奋斗者的时代 ，只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。新时代大学生如何成就出彩人生？

答：新时代是奋斗者的时代 ，只有在奋斗的过程中才能收获真正的快乐 ，只有奋斗的人生才能称得上幸福的人生。新时 代 ，大学生想要成就出彩的人生 ，就必须通过自己的双脚去丈量 ，通过自己的双手去实践 ，通过自己的努力不断奋斗。 要把自己的小我融入祖国的大我和人民的大我之中 ，与历史同向、与祖国同行、与人民同在。

( 1) 与历史同向。历史的车轮滚滚向前 ，但是从来只会眷顾坚定的奋进者。新时代的大学生应当有正确认识历史方位， 正确把握历史方向的能力 ，尊重并顺应历史和人民的选择 ，准确把握我国发展所处的重要战略机遇 ，与时代同步伐 ，与 时代共命运。

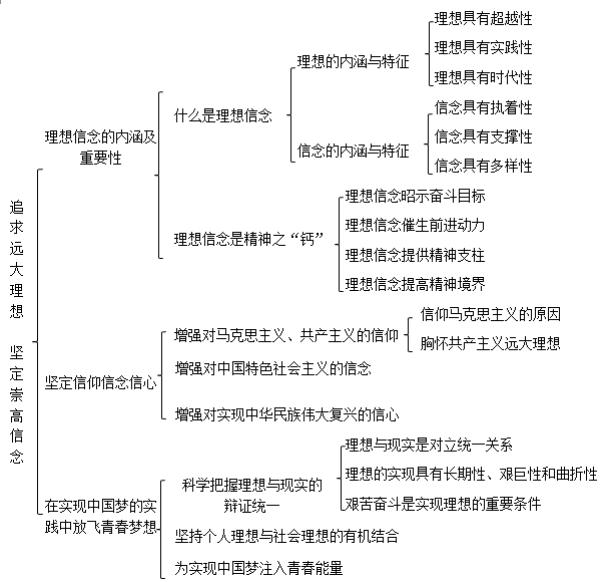
(2) 与祖国同行。当代大学生不应当只在意自身的个体价值的实现 ，更应当将自己的人生目标与国家和民族的命运紧密 联系在一起 ，才能最大限度地实现人生价值。当代中国正处于中华民族伟大复兴的关键时期 ，建成社会主义现代化强国 任重道远。当代大学生要正确认识国家和民族赋予的历史使命和时代责任， 自觉与国家和民族共奋进、同发展。

( 3) 与人民同在。人民群众是历史的创造者 ，是国家的主人。当代大学生应当要在为人民群众服务、实现人民群众利益 的过程中实现人生价值。只有走与人民群众相结合的道路 ，向人民群众学习 ，从人民群众中汲取营养 ，做中国最广大人 民群众根本利益的维护者 ，才能使自己的人生大有作为。

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

**2.1** 复习指南

【知识框架 (庖丁解牛) 】



**2.2** 课后习题详解

1 李大钊说 ，以青春之我 ，创建青春之家庭 ，青春之国家 ，青春之民族。谈谈理想信念对大学生成长成才的重要意 义。

答：理想指引方向 ，信念决定成败。理想信念是人生发展的内在动力。在大学期间 ，大学生不仅要提高知识水平 ，增强 实践才干 ，更要坚定崇高的理想信念。理想信念对大学生成长成才的重要意义 ，主要体现在以下几个方面：

( 1) 理想信念能够帮助大学生树立奋斗目标

① 人生是一个在实践中奋斗的过程。要使生命富有意义 ，就必须在科学的理想信念指引下 ，沿着正确的人生道路前进。 理想信念是人的思想和行为的定向器 ，一旦确立就可以使人方向明确、精神振奋 ，即使前进的道路曲折、人生的境遇复 杂 ，也能使人看到未来的希望和曙光 ，永不迷失前进的方向。

② 人的理想信念 ，反映的是对社会和人自身发展的期望。有什么样的理想信念 ，就意味着以什么样的期望和方式去改造 自然和社会 ，塑造和成就自身。只有树立起崇高的理想信念 ，才能够解答好人生的意义、奋斗的价值以及做什么样的人 等重要的人生课题。

(2) 理想信念能够为大学生提供前进动力

① 一个人有了崇高坚定的理想信念 ，才会以惊人的毅力和不懈的努力成就事业。

② 大学时期确立的理想信念 ，对今后的人生之路将产生重大影响 ，甚至会影响终身。

③ 大学生应当重视理想信念的选择和确立 ，努力树立科学崇高的理想信念 ，使人生道路越走越宽广 ，使宝贵的人生富有 价值。

( 3) 理想信念能够为大学生提供精神支柱

理想信念是一个人在精神生活领域“安身立命”的根本。在当前的时代 ，正处于百年未有之大变局中 ，虽然不像战争年代 一样充满生死考验 ，但其他考验依然存在。新时代的大学生 ，只有铸牢理想信念之魂 ，才能经受得住各种考验 ，创造人 生事业的辉煌。

(4) 理想信念能够提高大学生的精神境界

理想信念是衡量一个人精神境界高下的重要标尺。理想信念作为人的精神世界的核心：

① 能使人的精神生活的各个方面统一起来 ，使人的精神世界成为一个健康有序的系统 ，避免精神空虚和迷茫。

② 能引导人们不断地追求更高的人生目标 ，并在追求和实现理想目标的过程中提升精神境界、塑造高尚人格。

大学生只有树立崇高的理想信念 ，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感与使命感 ，掌握建设祖 国、服务人民的本领。不论今后从事什么职业 ，大学生都要把个人的奋斗志向同国家和民族的前途命运紧紧联系在一 起 ，把个人的学习进步同祖国的繁荣昌盛紧紧联系在一起 ，使理想信念之花结出丰硕的成长成才之果。

2 2021年4月25日至27日 ，习近平赴广西壮族自治区考察 ，第一站就到桂林市全州县的红军长征湘江战役纪念园 ，强调 理想信念之火一经点燃就会产生巨大的精神力量。结合自身实际 ，谈谈为什么要坚定信仰信念信心。

答：理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往和追求 ，是人们的世界观、人生 观和价值观在奋斗目标上的集中体现。理想信念是人的精神世界的核心 ，是人精神上的“钙”。

正如红军将士们在长征途中展现出的一样 ，长征就是一次理想信念的伟大远征。习近平总书记指出：“长征胜利启示我 们：心中有信仰 ，脚下有力量；没有牢不可破的理想信念 ，没有崇高理想信念的有力支撑 ，要取得长征胜利是不可想象

的。”红军之所以能够完成看似不可能完成的伟大征程 ，正是因为他们有坚定的理想信念 ，用顽强的意志征服了人类生存 的极限。

实现中华民族伟大复兴的中国梦需要一代又一代青年矢志奋斗。当代青年学生肩负重任 ，应当志存高远、脚踏实地 ，切 实增强对马克思主义、共产主义的信仰 ，增强对中国特色社会主义的信念 ，增强对实现中华民族伟大复兴的信心 ，把个 人理想追求融入党和国家事业之中。

( 1) 增强对马克思主义、共产主义的信仰。坚定的理想信念 ，必须建立在对马克思主义的坚定信仰上 ，建立在对历史规 律的深刻把握上。

(2) 增强对中国特色社会主义的信念。中国特色社会主义 ，承载着几代中国共产党人的理想和探索 ，凝聚着亿万人民的 奋斗和牺牲 ，是近代以来中国社会发展的必然选择。在中国共产党领导下 ，坚持和发展中国特色社会主义 ，实现中华民 族伟大复兴 ，要求我们必须增强对中国特色社会主义的坚定信念。

( 3) 增强对实现中华民族伟大复兴的信心。实现中华民族伟大复兴 ，是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想 ，就 是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福 ，它凝聚了几代中国人的夙愿 ，体现了中华民族和中国人民的整体利益 ，是每 一个中华儿女的共同期盼。

综上所述 ，对于现代社会的我们来说 ，要继承发扬长征精神 ，坚定信仰信念信心 ，这样才能在时代和历史的发展洪流中 坚定自己的信念和目标 ，不被社会中不好的氛围所影响 ，不怕千难万险 ，坚定不移为实现既定目标而奋斗。在不断实现 自我价值的过程中 ，也不断对社会和国家有更多的贡献 ，不断提升社会价值。

3 从个人理想与社会理想辩证关系的角度 ，谈谈青年一代为什么要树立共同理想和远大理想。

答：

( 1) 个人理想与社会理想辩证关系

个人理想与社会理想是辩证统一的。个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精 神生活所产生的向往和追求。社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想 ，即在全社会占主导地位的共同奋斗 目标。个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会关系在理想层面的反映。二者相互联系、相互影响、相互制约。

① 个人理想以社会理想为指引。追求个人理想的实践活动都是在社会中进行的 ，正确的个人理想不是依个人的主观愿望 随意确定的 ，而是由正确的社会理想规定的。个人理想的实现 ，必须以社会理想的实现为前提和基础。

② 社会理想是个人理想的汇聚和升华。社会是个人的联合体 ，社会理想与个人理想密不可分。社会理想不是凭空产生 的 ，也不是由外在力量强加的 ，而是建立在众人的个人理想基础之上的。社会理想归根到底要靠全体社会成员的共同努 力来实现。

(2) 青年一代要树立共同理想和远大理想的原因

① 只有树立共同理想和远大理想 ，才能够让青年一代将个人理想与社会理想相统一。每一个青年的前途离不开国家 ，没 有国家的前途也就没有青年的前途。

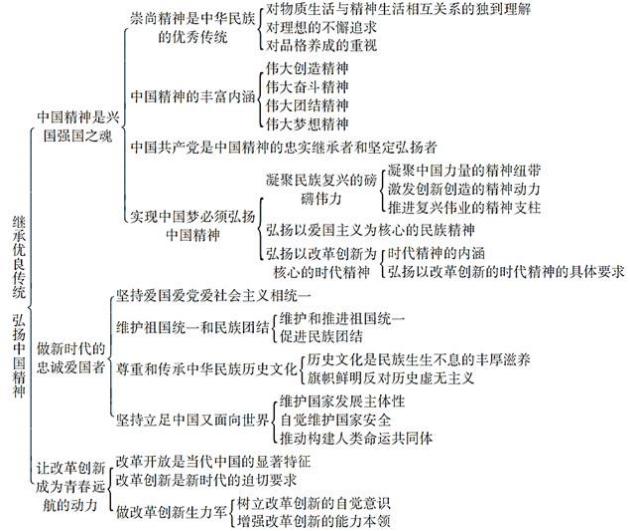
② 当社会理想与个人理想产生冲突时 ，共同理想和远大理想能够指引青年做出正确选择。

③ 走好新时代的长征路 ，青年一代要不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信， 自觉做共 产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者 ，为崇高理想信念而矢志奋斗。

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

**3.1** 复习指南

【知识框架 (庖丁解牛) 】



**3.2** 课后习题详解

1 人无精神则不立 ，国无精神则不强。结合实际 ，谈谈为什么中国精神是兴国强国之魂。

答：精神是一个民族赖以长久生存的灵魂 ，唯有精神达到一定高度 ，才能傲然屹立于历史和时代的发展潮头 ，焕发出无 限生机和活力。

中国精神是兴国强国之魂 ，其主要原因在于：

( 1) 中国精神孕育于中华民族悠久灿烂的历史文化中 ，伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神是 对中国精神内涵的系统阐释 ，由这些具体精神凝聚而成的中国精神 ，在中国几千年的历史发展中激励人们为创造美好生 活而不懈拼搏奋斗 ，为中国发展和人类文明进步提供了强大的精神动力。

(2) 实现中国梦必须弘扬中国精神。以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是中国精神的集中表 达 ，弘扬中国精神 ，有助于在新时代凝聚起民族复兴的磅礴伟力 ，激励人们为了实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈 努力奋斗。

2 百余年来 ，党坚持性质宗旨 ，坚持理想信念 ，坚守初心使命 ，勇于自我革命 ，在生死斗争和艰苦奋斗中经受住各种 风险考验、付出巨大牺牲 ，锤炼出鲜明政治品格 ，形成了以伟大建党精神为源头的精神谱系。结合实际 ，谈谈你对伟大 建党精神的理解 ，以及新时代青年应如何从中国共产党人精神谱系中汲取奋斗力量。

答：

( 1) 伟大建党精神的内涵

伟大建党精神是指“坚持真理、坚守理想 ，践行初心、担当使命 ，不怕牺牲、英勇斗争 ，对党忠诚、不负人民” ，这是中 国共产党的精神之源。

① 坚持真理、坚守理想。中国共产党一经成立 ，就把马克思主义写在自己的旗帜上。马克思主义深刻揭示了自然界、人 类社会、人类思维发展的普遍规律 ，是指引人类探索历史规律和寻求自身解放道路的科学真理。中国共产党人一旦选择 了马克思主义 ，就一以贯之、坚定不移地坚持它、发展它、维护它 ，从来没有动摇过、改变过、放弃过。

② 践行初心、担当使命。作为马克思主义政党 ，中国共产党摆脱了以往一切政治力量追求自身特殊利益的局限 ，一经诞 生就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。它像光芒四射的灯塔 ，指明了中国人民前进的道 路和方向。

③ 不怕牺牲、英勇斗争。“人生天地间 ，长路有险夷。”百余年来 ，在应对各种困难挑战中 ，中国共产党锤炼了不畏强

敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的风骨和品质。这是中国共产党最鲜明的特质和特点。“为有牺牲多壮志 ，敢教日月 换新天” ，中国共产党人用斗争和牺牲铸就了一座座革命英雄主义丰碑。

④ 对党忠诚、不负人民。全心全意为人民服务 ，这是中国共产党的根本宗旨。对党忠诚、永不叛党 ，这是党章对党员的 基本要求。来自人民、依靠人民、为了人民 ，是百余年来中国共产党的发展逻辑和胜利密码。

(2) 新时代青年从中国共产党人精神谱系中汲取奋斗力量的途径

在百余年的非凡奋斗历程中 ，形成了井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美 援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神等伟大精神 ，构筑起了中 国共产党人的精神谱系。新时代青年从中国共产党人精神谱系中汲取奋斗力量的途径主要包括：

1. 学习党史 ，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易 ，深刻认识中国共产党为什么 能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。 自觉把对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念作 为毕生追求。

② 学习近现代史 ，认清当代中国所处的历史方位 ，增强历史自觉 ，把苦难辉煌的过去、 日新月异的现在、光明宏大的未 来贯通起来 ，始终保持革命者的大无畏奋斗精神。

③ 追忆英雄 ，传承精神 ，汲取榜样力量。学习先进典型信念坚定、绝对忠诚的政治品格；心系群众、真心为民的百姓情 怀；担当实干、攻坚克难的务实作风；克己奉公、履职尽责的敬业精神。

3 方志敏的《可爱的中国》一文 ，字字泣血 ，唤醒了中国亿万同胞的爱国之情 ，鼓舞了许许多多的优秀青年走上救国 道路。结合自身实际 ，谈谈如何做新时代的忠诚爱国者。

答： ( 1) 爱国主义的基本内涵

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情 ，揭示了个人对祖国的依存关系 ，是人们对自己家园以及民族和文化的归属 感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范 ，也是中华民族 精神的核心。爱国主义主要表现在：

① 爱祖国的大好河山。祖国的河山在人们的心中占据着至高无上的地位。祖国的山山水水滋养哺育着她的子子孙孙。

② 爱自己的骨肉同胞。对骨肉同胞的爱 ，反映的是对整个民族利益共同体的自觉认同。

③ 爱祖国的灿烂文化。文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化传统常常被称为国家和民族的胎记 ，是一个国家民族得 以延续的精神基因 ，是涵养民族心理、民族个性、民族精神的摇篮 ，是民族凝聚力的重要基础。

④ 爱自己的国家。国家是个体成长发展的基本屏障和坚实依托 ，个体与国家之间相互依存、密不可分 ，这也是最深刻的 爱国理由。

祖国的大好河山， 自己的骨肉同胞 ，民族的灿烂文化 ，都是同我们的国家联系在一起的 ，我们每个人的发展也都时刻同 国家的发展进步紧密关联。

(2) 做新时代的忠诚爱国者

爱国既需要情感的基础 ，也需要理性的认识 ，更需要实际的行动。爱国不是简单的情感表达 ，而是一种理性的行为 ，要 讲原则、守法律 ，以合理合法的方式来进行。只有把国家的安全、荣誉和利益放在高于一切的地位 ，始终做到爱国的深 厚情感、理性认识和实际行动相一致 ，与祖国同呼吸、共命运 ，才是真正的爱国者。

① 维护和推进祖国统一

a．推进祖国统一 ，必须保持香港、澳门长期繁荣稳定。

b．从中华民族整体利益的高度把握两岸关系大局。

c．坚持一个中国原则。

d．推进两岸交流合作。

e．促进两岸同胞团结奋斗。

f．反对“台独”分裂图谋。

② 促进民族团结

a．深化对党的民族理论和民族政策的认识 ，认真学习国家关于民族事务的法律法规 ，深入了解中华民族“多元一体”的发 展历史 ，坚定“汉族离不开少数民族 ，少数民族离不开汉族 ，各少数民族之间也相互离不开”的思想观念。

b．认清“藏独”和“疆独”等各种分裂主义势力的险恶用心和反动本质 ，坚持原则、明辨是非 ，不信谣、不传谣 ，不受分裂 分子挑拨煽动 ，不参与违法犯罪活动 ，与破坏民族团结的行为作坚决斗争。

c．确立总体国家安全观。必须坚持总体国家安全观 ，坚持国家利益至上 ，以人民安全为宗旨 ，以政治安全为根本 ，以经 济安全为基础 ，以军事、文化、社会安全为保障 ，以促进国际安全为依托 ，走出一条中国特色国家安全道路。

d．增强国防意识。我国的国防是全民的国防。大学生必须具有很强的国防观念和忧患意识， 自觉接受国防和军事方面 的教育训练 ，关心国防、了解国防、热爱国防、投身国防 ，积极履行国防义务。

e．履行维护国家安全的义务。大学生应自觉遵守国家安全法律 ，履行维护国家安全的法律义务

爱国 ，不能停留在口号上 ，而是要把自己的理想同祖国的前途、民族的命运紧密联系在一起。新时代大学生不仅要在认 识上深刻理解爱国爱党爱社会主义的高度统一 ，更要以实际行动体现对祖国的热爱、对党的热爱、对社会主义的热爱。 扎根人民 ，奉献国家 ，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来践行爱国主义。

4 2021年5月28日 ，习近平在两院院士大会、中国科协第十次全国代表大会上指出 ，培养创新型人才是国家、民族长远 发展的大计。当今世界的竞争说到底是人才竞争、教育竞争。结合自身实际 ，谈谈应如何走在改革创新的时代前列。

答：我们要树立改革创新的自觉意识。意识对人们的行动具有能动的反作用 ，树立改革创新的自觉意识有助于激发我们 改革创新的潜力。树立改革创新的自觉意识要做到以下几点：

( 1) 增强改革创新的责任感。面对时代交付给我们的难题 ，我们要拿出时不我待、分秒必争的责任感去投身于当下的伟 大实践中 ，在服务人民和奉献社会的过程中实现自身的价值。

(2) 树立敢于突破陈规的意识。随着时代的发展 ，陈规往往会对新生事物的发展起到束缚作用 ，这就要求我们打破陈 规 ，敢于质疑 ，在实践中大胆思考 ，小心求证 ，培养自己突破陈规的创新意识。

( 3) 树立大胆探索未知领域的信心。未知常常让人望而生畏 ，但未知却也常常预示着希望和机遇。我们青年要有敢于向 未知进军、探寻未知的坚定信心 ，在大胆探索中增强信心 ，培育自身的创新意识。

(4) 我们要增强改革创新的能力本领。

① 夯实创新基础。任何形式的创新都绝非空中楼阁 ，而是建立于一代代前辈们所积累的专业知识基础之上。作为改革创 新主力军的我们 ，应当潜心钻研、努力求索 ，在努力夯实专业知识的基础上不断沉淀 ，为日后的改革创新奠定基础。

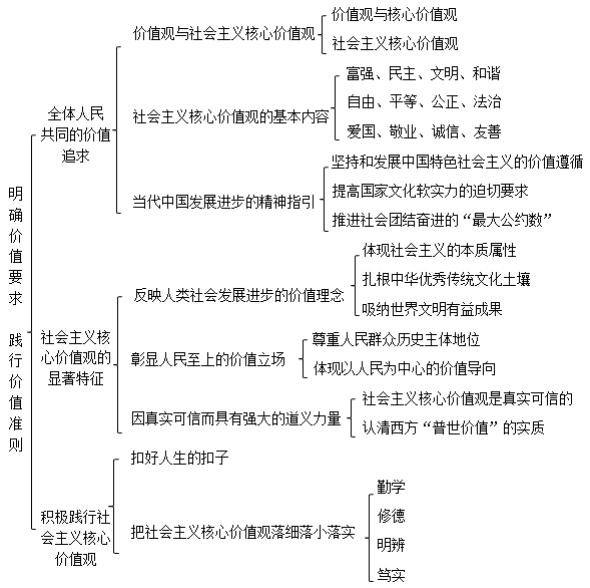
② 培养创新思维。守旧思维往往因为求同模仿而落入俗套 ，以至于阻碍人们改革创新的热情和动力；创新思维注重求异 且敢于探寻新思路 ，因而往往成为改革创新的重要动力。我们应当培养创新思维 ，助推改革和创新的发展进程。

③ 投身改革创新实践。实践是探索真知和增长才干的最佳途径。当下我们投身于全面深化改革的伟大实践中 ，有助于锤 炼改革创新的意志 ，提高改革创新的能力 ，并进而增强改革创新的能力本领。

第四章 明确价值要求 践行价值准则

**4.1** 复习指南

【知识框架 (庖丁解牛) 】



**4.2** 课后习题详解

1 习近平指出：“核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带 ，是一个国家共同的思想道德基础。如果没有共同的核心 价值观 ，一个民族、一个国家就会魂无定所、行无依归。”你是如何理解核心价值观的？

答：核心价值观 ，承载着一个民族、一个国家的精神追求 ，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。社会主义核心价 值观集中体现社会主义的本质属性 ，代表全体人民共同的价值追求。全社会积极弘扬和践行社会主义核心价值观 ，才能 汇聚起建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的中国梦的磅礴力量可以从以下几个方面理解核心价值观： ( 1) 核心价值观集中体现一定的社会形态、社会性质 ，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位 ，体现着社会制度的 阶级属性、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向 ，具有鲜明的阶级性。 (2) 核心价值观起到广泛凝聚社会意志和力量的作用。任何一个社会都存在多种多样的价值观念和价值取向 ，必须有一 套与经济基础和政治制度相适应并能形成广泛社会共识的核心价值观将各种不同的力量凝聚起来 ，核心价值观在此扮演 精神纽带和思想道德基础的角色。缺乏共同核心价值观的民族和国家注定难以前行。

( 3) 核心价值观是一个国家的重要稳定器。能否构建具有强大感召力的核心价值观 ，关系社会和谐稳定 ，关系国家长治 久安。世界上各种文化之争 ，本质上是价值观念之争 ，也是人心之争、意识形态之争。 (4) 社会主义核心价值观作为与中国特色社会主义道路相配套的、在社会具有主导性的思想道德观念和行为方式 ，体现 了中国社会当代发展的基本思想要求 ，其构建具有鲜明的中国风格和中国特色 ，展现出高度的文化自觉和文化自信。

2 习近平指出：“我们生而为中国人 ，最根本的是我们有中国人的独特精神世界 ，有百姓日用而不觉的价值观。”你是 如何理解这句话的？

答：可以从以下几个方面理解“我们生而为中国人 ，最根本的是我们有中国人的独特精神世界 ，有百姓日用而不觉的价值 观”： ( 1) 价值观是在人们的长期生活与积累中发展起来的 ，反映着人们长久以来的精神世界 ，承载着广大民众的精神价值追 求 ，价值观虽然无形无色 ，但却在日常生活中潜移默化地影响和塑造着广大民众 ，对广大民众产生深刻的影响。

(2) 作为在社会主义社会中产生出来的、具有主导性的价值观 ，社会主义核心价值观集中体现了社会主义的本质属性 ， 传承着历史悠久的中华民族和中国的精神价值追求 ，体现着中国特色社会主义社会评判是非曲直的价值标准 ，是中国特 色社会主义社会的鲜明标识。 ( 3) 社会主义核心价值观坚持人民的社会发展主体地位 ，代表着最广大人民的根本利益 ，反映最广大人民的价值诉求 ， 引导最广大人民为实现美好社会理想而奋斗 ，以其服务性和人民性得到广大民众的信任和认可 ，指引和激发着广大人民 向着更加美好灿烂的生活状态而不断努力奋进。

3 青年是引风气之先的社会力量。青年的价值取向 ，决定着未来整个社会的价值取向。作为当代大学生 ，应如何培育 和践行社会主义核心价值观？

答：青年的价值取向 ，既关系着自己的健康成长成才 ，又决定着未来整个社会的价值取向。青年是引风气之先的社会力 量。在全社会培育和弘扬社会主义核心价值观 ，需要大学生始终走在时代前列 ，成为社会主义核心价值观的坚定信仰 者、积极传播者、模范践行者。

① 大学生成长成才和全面发展 ，离不开正确价值观的引领。面对世界范围内各种思想文化交流交融交锋的新形势 ，面对 整个社会思想价值观念呈现多元多样、复杂多变的新特点 ，大学生健康成长成才更加需要正确价值观的引领。正确的价 值观能够引导大学生把人生价值追求融入国家和民族事业 ，始终站在人民大众立场 ，同人民一道拼搏、同祖国一道前 进 ，服务人民、奉献社会 ，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

② 核心价值观的养成绝非一 日之功。大学生要坚持由易到难、 由近及远 ，从现在做起 ，从自己做起 ，努力把核心价值观 的要求变成日常的行为准则 ，形成自觉奉行的信念理念 ，并身体力行大力将其推广到全社会去 ，为实现国家富强、民族 振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春能量。

(2) 勤学修德明辨笃实

① 勤学。知识是树立社会主义核心价值观的重要基础。大学生正处于学习科学知识的黄金时期 ，要下得苦功夫 ，求得真 学问。要注重把所学知识内化于心 ，形成自己的见解 ，专攻博览 ，努力掌握为祖国、为人民服务的真才实学 ，让勤于学 习、敏于求知成为青春远航的动力。

② 修德。一个人只有明大德、守公德、严私德 ，方能用得其所。修德 ，既要立意高远 ，又要立足平实。要立志报效祖 国、服务人民 ，这是大德 ，养大德者方可成大业。同时 ，还得从做好小事、管好小节开始起步 ，踏踏实实修好公德、私

德 ，学会劳动、学会勤俭、学会感恩、学会助人等等。

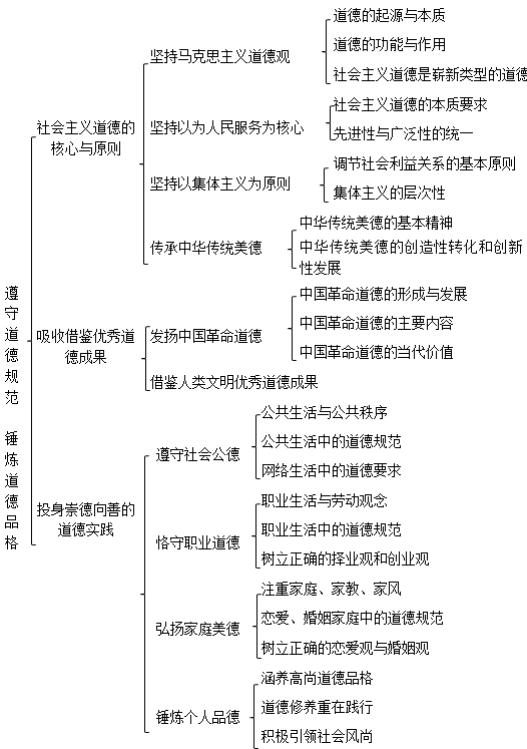
③ 明辨。培育和践行社会主义核心价值观 ，要增强自己的价值判断力和道德责任感 ，辨别什么是真善美、什么是假恶 丑， 自觉做到常修善德、常怀善念、常做善举。大学生一定要正视价值观选择和道德责任感 ，强化判断 ，善于明辨是 非 ，善于决断选择 ，旗帜鲜明地弘扬真善美、贬斥假恶丑， 自觉做良好风尚的建设者、社会文明进步的推动者。

④ 笃实。青年有着大好机遇 ，关键是要迈稳步子、夯实根基、久久为功。青年要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇 ，把小 事当作大事干 ，一步一个脚印往前走。

培育和践行社会主义核心价值观 ，既要目标高远 ，保持定力、不懈奋进 ，又要脚踏实地 ，严于律己、精益求精 ，将社会 主义核心价值观转化为人生的价值准则 ，勤学以增智、修德以立身、明辨以正心、笃实以为功。

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

**5.1** 复习指南

【知识框架 (庖丁解牛)

**5.2** 课后习题详解

1 道德的力量是无穷的 ，国无德不兴 ，人无德不立。结合实际 ，谈谈道德的作用。

答：道德的作用是指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。 道德的作用主要体现为：

( 1) 道德作为维系社会稳定、促进国家发展的重要因素 ，在巩固特定社会的经济基础和上层建筑层面发挥着重要的作 用。

(2) 道德作为激励人们改造客观世界和主观世界的一种精神力量 ，有助于促进人的精神境界的提升、促进人的自我完善 以及推动人的全面发展。

( 3) 道德作用的发挥具有历史性 ，道德作用的发挥受经济基础和其代表的阶级利益的影响。代表社会生产力发展诉求和 反映进步阶级利益的道德 ，对社会发展和人的素质提高产生积极的推动作用 ，反之就不利于甚至阻碍社会发展和人的素 质提高。

要仔细分辨道德的不同代表性观点。在道德的作用上 ，有两种极端的看法 ，即“道德万能论”和“道德无用论”。“道德万能 论”片面夸大道德的作用 ，认为道德高于一切；“道德无用论”则从根本上否定道德的作用 ，忽视了道德作为上层建筑对经 济基础和生产力发展具有一定反作用。

2 社会主义道德是人类道德发展史上一种崭新类型的道德 ，谈谈社会主义道德为什么要以为人民服务为核心、以集体 主义为原则。

答： ( 1) 社会主义道德以为人民服务为核心的原因：

① 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求

在我国 ，以公有制为主体、多种所有制经济共同发展 ，以按劳分配为主体、多种分配方式并存 ，社会主义市场经济体制 等社会主义基本经济制度 ，是为人民服务的根本经济制度保证 ，在此基础上逐步形成的团结互助、平等友爱、共同进步 的人际关系 ，是为人民服务的基础。

② 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求

社会主义市场经济本质上要求为人民服务 ，不仅在于人们在一切经济活动中 ，应正确处理个人与社会、竞争与协作、效 率与公平、先富与共富、经济效益与社会效益等关系；更在于强调在社会主义物质文明和精神文明的引导下 ，每个市场 主体都要有为人民服务的思想。

③ 为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一

为人民服务 ，既伟大又平凡 ，既高尚又普通 ，它并非高不可攀、远不可及 ，而是可以通过不同层次、不同形式表现出 来。为人民服务作为社会主义道德的核心 ，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。

(2) 社会主义道德以集体主义为原则的原因：

① 集体主义是调节社会利益关系的基本原则。

a．集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。个人与集体辩证统一 ，一方面个人作为独立的个体发 挥自己的作用 ，另一方面个人只有在集体的支持下才能将自身利益发挥至极致。在社会主义社会 ，国家利益、社会整体 利益体现着个人根本的、长远的利益 ，是所有社会成员共同利益的统一。同时 ，每个人的正当利益 ，又都是国家利益、

社会整体利益不可分割的组成部分。

b．集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。在日常生活中 ，个人利益和国家利益、社会整体利益难免会 发生矛盾。集体主义强调 ，在个人利益与国家利益、社会整体利益发生矛盾尤其是发生激烈冲突的时候 ，个人应当以大 局为重 ，在必要时作出牺牲 ，使个人利益服从国家利益、社会整体利益。这样的原则要求有利于保障最广大人民的利 益 ，是社会主义本质要求的体现。

c．集体主义重视和保障个人的正当利益。集体主义促进和保障个人正当利益的实现 ，使个人的才能、价值得到充分的发 挥。那种将集体主义看作是对个人的压制、对个性的束缚的想法是完全不对的 ，因为只有个人的正当利益得到充分实 现 ，集体才能焕发出更加深刻和长久的生命力。

② 集体主义具有鲜明而又丰富的层次性。

根据我国现阶段经济社会生活和人们思想道德的实际 ，集体主义可分为三个层次的道德要求：最高层次是时时处处为集 体利益着想 ，并甘愿为集体牺牲一切的集体主义 ，是优秀共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。其次是在维护集 体利益的前提下追求个人的正当利益 ，即已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求 ，拥有广泛的社会基础。 三是以正当合法的手段保障个人利益的公民最基本道德要求。这些层次分明而又内涵丰富的集体主义为人们的道德实践 提供了广阔的选择空间。

3 中华传统美德是社会主义道德建设的源头活水 ，中国革命道德是社会主义道德的红色基因。结合实际 ，谈谈新时代 大学生如何传承中华传统美德和弘扬中国革命道德。

答： ( 1) 大学生传承中华传统美德的途径

① 要加强对中华传统道德的辨别力 ，坚持在取其精华、去其糟粕的基础上有选择性地传承中华传统美德。

② 要加强对中华传统美德的挖掘和阐发。任何道德都是具体历史时代的产物。中华传统美德是在中国漫长的历史发展中 形成的 ，具有鲜明的传统社会烙印 ，存在一些与现代社会发展不相适应的地方。弘扬中华传统美德 ，必须提升个体自我 的辨别力 ，剔除其中带有阶级和时代局限性的成分 ，挖掘具有当代价值的道德精神 ，并结合现代生活赋予其新的时代内 涵 ，努力推动中华传统美德的创新性发展。

③ 用中华传统美德滋养社会主义道德建设。要结合时代要求 ，将中华传统美德的发展与现代文化、现实生活相融相通， 使之成为全体人民精神生活和道德实践的鲜明标识 ，让传统美德中蕴含的宝贵伦理精神渗透进人们的生活 ，丰富人们的

精神世界。

④ 要反对两种错误思潮：一是认为要恢复中国“固有文化” ，形成以中国传统文化为主体的道德体系的“复古论”。二是要 反对全盘否定中国传统道德 ，认为其现已完全不具备意义价值的“虚无论”。我们要树立高度的文化自觉和文化自信 ，结 合时代特点和需求发展中国传统美德。

(2) 大学生弘扬中国革命道德的途径

① 弘扬中国革命道德 ，要同弘扬中华传统美德相结合。中国革命道德继承和吸收了中国传统道德的精华 ，摒弃了传统道 德的糟粕 ，是对中国优良传统道德的延续和发展。因而我们要将弘扬中国革命道德同弘扬中华传统美德结合起来。

② 要坚持全心全意为人民服务。全心全意为人民服务强调重视人民的根本利益 ，从人民的利益出发思考问题 ，为人民利 益献身。全心全意为人民服务在中国共产党的革命事业中发挥了重要作用 ，是中国共产党革命经验的重要传承。

③ 要坚持始终把革命利益放在首位。始终把革命利益放在首位 ，极大地激发了革命者为集体而献身的斗志 ，增强了革命 队伍的向心力和凝聚力 ，使得革命事业不断蓬勃向前发展。

④ 要树立社会新风 ，建立新型人际关系。弘扬革命道德 ，就要有敢于破旧立新的勇气和决心 ，在打破陈规中推进和弘扬 革命道德。为此我们要破除不良的社会风气 ，以身体力行树立社会新风 ，打碎旧的人际关系 ，建立新型人际关系。

⑤ 要修身自律 ，保持节操。个人道德修养状况是影响革命成败的关键因素 ，因而践履中国革命道德的重要环节就是共产 党人修身自律、保持节操。具体来说 ，就是要以中国革命事业为重 ，严格要求自我 ，洁身自好 ，胸襟坦荡 ，彰显出强大 的人格魅力和崇高的人格风范。

4 社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德是新时代公民道德建设的着力点。结合自身实际 ，谈谈如何理解社会公 德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求。

答： ( 1) 社会公德

社会公德与公共生活密切相关 ，公共生活需要道德规范来约束和协调。社会公德作为社会公共生活中应当遵守的行为准 则 ，在维护公共秩序方面具有重要的作用。大学生应当自觉培养公德意识 ，养成遵守社会公德的良好行为习惯。

① 公共生活与公共秩序

公共生活需要公共秩序。秩序是由社会生活中的规范来制约和保障的 ，公共秩序是由一定规范维系的人们公共生活的一 种有序化状态。公共生活领域越扩大 ，对公共秩序的要求就越高。有序的公共生活是社会生产活动的重要基础 ，是提高 社会成员生活质量的基本保障 ，更是社会文明的重要标志。

② 公共生活中的道德规范

a．文明礼貌。它是调整和规范人际关系的行为准则 ，反映着一个人的道德修养 ，体现着一个民族的整体素质。大学生应 当自觉讲文明、懂礼貌、守礼仪 ，塑造真诚待人、礼让宽容的良好形象。

b．助人为乐。把帮助他人视为自己应做之事 ，是每个社会成员应有的社会公德 ，是有爱心的表现。大学生应当尽自己 的努力帮助他人 ，积极参与公益事业 ，以力所能及的方式关心和关爱他人 ，并在对他人的关心和帮助中收获实现人生价

值的快乐。

c．爱护公物。对社会共同劳动成果的珍惜和爱护 ，是每个公民应该承担的社会责任和义务 ，它既显示出个人的道德修养 水平 ，也是社会文明水平的重要标志。大学生要增强社会主人翁责任感 ，珍惜国家、集体财产 ，爱护公物 ，坚决同损害 公共财产、破坏公物的行为作斗争。

d．保护环境。生态环境保护是功在当代、利在千秋的事业。人类发展活动必须尊重自然、顺应自然、保护自然 ，否则 就会遭到大自然的报复。大学生要像对待生命一样对待生态环境 ，身体力行 ，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式 ，为 留下天蓝、地绿、水清的生产生活环境 ，为建设美丽中国作出自己应有的贡献。

e．遵纪守法。遵纪守法是社会公德最基本的要求 ，是维护公共生活秩序的重要条件。在社会生活中 ，每个社会成员既要 遵守国家颁布的有关法律法规 ，也要遵守特定公共场所的有关规定。

③ 网络生活中的道德要求

网络生活也是公共生活 ，从本质上讲 ，网络交往仍然是人与人的交往 ，网络生活也是人的真实生活 ，因而也必须遵守道 德规范。网络生活中的道德要求 ，是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序而需要共同遵守的基本道德准则， 是社会公德规范在网络空间的运用和扩展。

a．正确使用网络工具。大学生应当正确使用网络 ，提高信息的获取能力 ，加强信息的辨识能力 ，增进信息的应用能力， 使网络成为开阔视野、提高能力的重要工具。

b．健康进行网络交往。大学生应通过网络开展健康有益的人际交往 ，树立自我保护意识 ，不轻信网友 ，避免受骗上 当 ，避免给自己的人身和财产安全带来危害。

c． 自觉避免沉迷网络。适度上网对学习和生活是有益的 ，但长时间沉迷于网络对人的身心健康有极大损害。大学生应当 从身心健康出发 ，合理安排上网时间 ，理性对待网络。

d．养成网络自律精神。个体的道德自律成为维护网络道德规范的基本保障 ，大学生应当在网络生活中培养自律精神， 做到自律“不逾矩” ，促进网络生活的健康与和谐。

e．积极引导网络舆论。作为新时代的大学生 ，应当带头引导网络舆论 ，对模糊认识要及时廓清 ，对怨气怨言要及时化 解 ，对错误看法要及时引导和纠正 ，积极营造清朗网络空间。

f．营造良好网络道德环境。大学生要加强网络道德自律， 自觉抵制网络欺诈、造谣、诽谤、谩骂、歧视、色情、低俗等 内容 ，反对网络暴力行为 ，维护网络道德秩序。

(2) 职业道德

职业道德 ，是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则 ，涵盖了从业人员与服 务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。职业生活中的道德规范 ，不仅对各行各业的从业者具有引导和约束作 用 ，而且也是促进社会持续健康、有序发展的必要条件。

① 社会主义职业道德的主要内容

a．爱岗敬业。爱岗敬业反映的是从业人员对待自己职业的一种态度 ，也是一种内在的道德需要 ，它要求干一行爱一行， 爱一行钻一行 ，精益求精 ，尽职尽责。

b．诚实守信。诚实守信既是中华民族的传统美德 ，也是我国公民道德建设的重点 ，还是社会主义核心价值观的一条重 要准则。诚实守信既是做人的准则 ，也是对从业者的道德要求 ，它要求从业者在职业活动中诚实劳动、合法经营、信守

承诺、讲求信誉。

c．办事公道。以公道之心办事 ，是职业活动所必须遵守的道德要求。办事公道 ，就是要求从业人员做到公平、公正 ，不 损公肥私 ，不以权谋私 ，不假公济私。

d．服务群众。为人民服务是社会主义道德建设的核心 ，各行各业的从业人员都要以服务群众为宗旨。如果每一个从业 人员都能自觉遵循服务群众的要求 ，社会就会形成人人都是服务者、人人又都是服务对象的良好秩序与和谐状态。

e．奉献社会。奉献社会就是要求从业人员在自己的工作岗位上树立奉献社会的职业精神 ，兢兢业业地为社会和他人作贡 献。这是社会主义职业道德中最高层次的要求 ，体现了社会主义职业道德的最高目标指向。

② 树立正确的择业观和创业观

a．树立崇高的职业理想。职业活动不仅是人们谋生的手段 ，也是人们奉献社会、完善自身的必要条件。

b．服从社会发展的需要。择业和创业固然要考虑个人的兴趣和意愿 ，同时也要充分考虑现实的可能性和社会的需要， 把自己对职业的期望与社会的需要、现实的可能结合起来。

c．做好充分的择业准备。大学生有了真才实学 ，才能在未来适应多种岗位。

d．培养创业的勇气和能力。要有敢于创业的勇气 ，只有勇敢地接受创业的挑战 ，破除依赖心理和胆怯心理 ，才能敢于 创业、善于创业 ，做一个真正的创业者。要充分考虑自身的条件、创业的环境等各种现实的因素 ，努力提高自主创业的

能力。

③ 自觉遵守职业道德

职业生活是否顺利、是否成功 ，既取决于个人的专业知识和技能 ，更取决于个人的职业道德素质。

a．学习职业道德规范。通过学习职业道德规范 ，明确职业活动的基本规范和目的 ，从而提高自己的职业认知能力、判断 能力和正确的价值理念 ，对青年人来说尤为重要。

b．提高职业道德意识。大学生要提高自己的职业道德素质 ，不应当停留在对道德知识的记忆和背诵的层面上 ，而应当 将其内化为自身的素质 ，提高到自觉意识的层面。

c．提高践行职业道德的能力。大学通过多种渠道与社会紧密联系。在大学学习虽然不是一种职业 ，但是也可以通过多种 途径体验职业生活 ，在服务他人、奉献社会中收获成长和进步 ，也为将来顺利走向工作岗位积累实践经验。

( 3) 家庭美德

① 注重家庭、家教、家风

a．注重家庭。家庭和睦则社会安定 ，家庭幸福则社会祥和 ，家庭文明则社会文明。家庭的前途命运同国家和民族的前途 命运紧密相连 ，只有实现中华民族伟大复兴的中国梦 ，家庭梦才能梦想成真。

b．注重家教。家庭是人生的第一个课堂 ，父母是孩子的第一任老师。家庭教育涉及很多方面 ，但最重要的是品德教 育 ，是如何做人的教育 ，应该把美好的道德观念从小就传递给孩子。

c．注重家风。家风是指一个家庭或家族的传统风尚或作风。良好的家风 ，对家庭成员的个人修养产生着重要的作用 ，也 对整个社会道德风尚的形成产生着重要的影响。

② 恋爱、婚姻家庭中的道德规范

a．恋爱中的道德规范

恋爱是指男女双方培养爱情的过程或在爱情基础上进行的相互交往活动。恋爱作为一种人际交往 ，也必然要受到道德的 约束。恋爱中的道德规范包括：尊重人格平等、 自觉承担责任、文明相亲相爱。

b．婚姻家庭生活中的道德规范

家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容 ，在维系和谐美满的婚姻家庭关系中具有 重要而独特的功能。

③ 树立正确的恋爱观与婚姻观

a．不能误把友谊当爱情。异性之间要理智地把握好友谊与爱情的界限 ，异性之间完全可以建立和保持健康的友谊。

b．不能错置爱情的地位。切忌把爱情放在人生最高的地位 ，奉行爱情至上主义 ，沉湎于感情缠绵之中。

c．不能片面或功利化地对待恋爱。片面追求外在形象 ，或者只看重经济条件 ，或者仅仅把恋爱看成是摆脱孤独寂寞的方 式 ，都无法产生真正的爱情。

d．不能只重过程不顾后果。责任是爱情得以长久的重要保障 ，是坚贞爱情的试金石 ，如果把爱情当成游戏 ，既会伤害 对方 ，也会伤及自己。

e．不能因失恋而迷失人生方向。恋爱过程是恋爱双方互相熟悉和情感协调的过程 ，恋爱成功与失败都是正常现象 ，大学 生应该正确对待失恋现象 ，做到失恋不失志、失恋不失态、失恋不失学、失恋不失爱。

f．树立正确的恋爱观。大学生应当处理好恋爱与学习的关系、恋爱与关心集体的关系、恋爱与关爱他人和社会的关系。

(4) 个人品德

① 个人品德及其作用

个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯 ，它是个体对某种道德要求认 同和践履的结果 ，集中体现了道德认知、道德情感、道德意志和道德行为的内在统一。个人品德的作用有：

a．个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用。

b．个人品德是个人实现自我完善的内在根据。

c．个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量。

② 掌握道德修养的正确方法

道德修养是指个体自觉地将一定社会的道德规范、准则及要求内化为内在的道德品质 ，以促进人格的自我陶冶、 自我培 育和自我完善的实践过程。一个人加强道德修养 ，应借鉴历史上思想家们所提出的各种积极有效的道德修养方法 ，并结 合当今社会发展的需要和当代人道德修养的实践经验 ，身体力行。

a．学思并重的方法。即通过虚心学习 ，积极思索 ，辨别善恶 ，学善戒恶 ，以涵养良好的德性。

b．省察克治的方法。即通过反省检验以发现和找出自己思想与行为中的不良倾向、不良念头 ，并及时抑制和克服。

c．慎独自律的方法。即在无人知晓、没有外在监督的情况下 ，坚守自己的道德信念， 自觉按道德要求行事 ，不因为无人 监督而恣意妄为。

d．知行合一的方法 ，即把提高道德认识与躬行道德实践统一起来 ，以促进道德要求内化为个人的道德品质 ，外化为实 际的道德行为。

e．积善成德的方法。即通过积累善行或美德 ，使之巩固强化 ，以逐渐凝结成优良的品德。

③ 锤炼高尚道德品格

a．形成正确的道德认知和道德判断。最根本的就是要坚持以唯物史观的基本原理来看待道德。要客观评判古代传统道德 观和近现代资本主义道德观的进步性与局限性 ，尤其要清醒认识当代西方资产阶级道德观念的不合理性。还要深刻理解 以生产资料公有制为主体的社会主义生产实践基础上形成的道德所具有的历史优越性、时代进步性 ，牢固树立中国特色

社会主义道德观念。

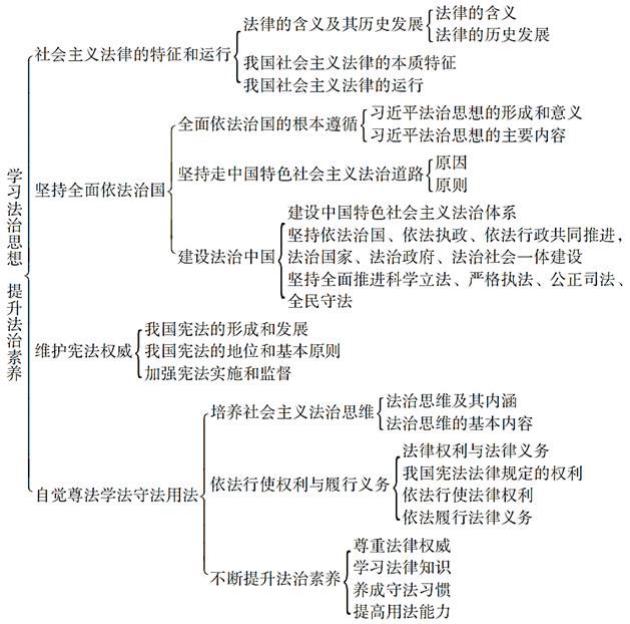
b．激发正向的道德认同和道德情感。 自觉涵育对家庭成员的亲亲之情 ，对他人、集体的关心关爱 ，增强社会责任感、 国家认同感、民族归属感、时代使命感 ，在与祖国同呼吸、与民族同步伐、与人民心连心的高尚情怀中 ，陶冶道德情 操。

c．强化坚定的道德意志和道德信念。道德意志和道德信念是人们在践履道德原则、规范的过程中表现出的自觉克服一切 困难和障碍的毅力 ，通过道德意志和信念的坚守 ，道德行为才能体现出恒久性。

第六章 学习法治思想 提升法治素养

**6.1** 复习指南

【知识框架 (庖丁解牛) 】



**6.2** 课后习题详解

1 联系实际谈谈为什么说我国社会主义法律是党的主张和人民意志的共同体现。

答：我国社会主义法律是党的主张和人民意志的共同体现 ，其主要原因在于：

( 1) 我国社会主义法律在中国共产党的领导下发展完善 ，是中国共产党治国理政理念的集中体现 ，具有鲜明的阶级性； 我国社会主义法律着眼于维护最广大人民的根本利益 ，因而又具有广泛的人民性 ，是阶级性与人民性的统一。

(2) 我国是中国共产党领导下的社会主义国家 ，人民是国家的主人 ，制定法律的权力属于人民。中国共产党是中国工人 阶级的先锋队 ，同时是中国人民和中华民族的先锋队 ，是中国特色社会主义事业的领导核心。社会主义法律维护人民的 根本利益 ，巩固中国共产党的领导地位 ，体现了党的主张和人民意志的统一。

2 2020年11月 ，中国共产党历史上首次召开中央全面依法治国工作会议 ，将习近平法治思想明确为全面依法治国的指

导思想。谈谈你对习近平法治思想核心要义的理解。

答：习近平法治思想的核心要义主要包括：

( 1) 坚持党对全面依法治国的领导 ，是中国特色社会主义法治的本质特征和内在要求。中国共产党的领导是中国特色社 会主义最本质的特征 ，是社会主义法治最根本的保证。全面依法治国绝不是要削弱党的领导 ，而是要加强和改善党的领 导 ，不断提高党领导依法治国的能力和水平 ，巩固党的执政地位。我们必须推进党的领导制度化、法治化 ，不断完善党 的领导体制和工作机制 ，把党的领导贯彻到全面依法治国全过程和各方面。

(2) 坚持以人民为中心 ，是全面推进依法治国的力量源泉。人民是国家的主人 ，依法治国的主体。社会主义法治建设必 须为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民。要依法保障全体公民享有广泛的权利不受侵犯 ，保证公民的经济、文 化、社会等各方面权利得到落实 ，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感 ，用法治保障人民安居乐业。

( 3) 坚持中国特色社会主义法治道路 ，是全面推进依法治国的发展道路和正确方向。中国特色社会主义法治道路是中国 特色社会主义道路在法治领域的具体体现。全面推进依法治国 ，我们既不走封闭僵化的老路 ，也不走改旗易帜的邪路， 而要从中国国情和实际出发 ，传承中华优秀传统法律文化 ，从我国革命、建设、改革的实践中探索适合自己的法治道 路 ，同时学习借鉴人类法治文明的有益成果 ，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴夯实法治基础。

(4) 坚持依宪治国、依宪执政 ，是全面推进依法治国的工作重点。宪法是国家的根本大法 ，是党和人民意志的集中体 现 ，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。坚持依法治国首先要坚持依宪治国 ，坚持依法执政首先要坚持依宪执 政。党领导人民制定宪法法律 ，领导人民实施宪法法律 ，党自身必须在宪法法律范围内活动。要坚持宪法确定的中国共 产党领导地位不动摇 ，坚持宪法确定的人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体不动摇。

( 5) 坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化 ，是实现良法善治的必由之路。坚持全面依法治国 ，是中国 特色社会主义国家制度和国家治理体系的显著优势。法治是国家治理体系和治理能力的重要依托。宪法是国家根本大 法 ，是国家制度和法律法规的总依据。通过宪法法律确认和巩固国家根本制度、基本制度、重要制度 ，并运用国家强制 力保证实施 ，保障了国家治理体系的系统性、规范性、协调性、稳定性。实现国家治理现代化 ，必须推进国家治理的制 度化、程序化、法治化 ，在宪法范围内和法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化。

( 6) 坚持建设中国特色社会主义法治体系 ，是全面推进依法治国的发展目标和总抓手。我们要努力形成完备的法律规范 体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系 ，形成完善的党内法规体系。充分发挥依法治 国和依规治党的互补性作用 ，确保党既依据宪法法律治国理政 ，又依据党内法规管党治党、从严治党。坚持依法治国和 以德治国相结合 ，法安天下 ，德润民心 ，实现法治和德治相辅相成、相得益彰。

( 7) 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进 ，法治国家、法治政府、法治社会一体建设 ，是全面推进依法治国的 战略布局。全面依法治国是一个系统工程 ，必须统筹兼顾、把握重点、整体谋划 ，更加注重系统性、整体性、协同性。

依法治国、依法执政、依法行政是一个有机整体 ，关键在于党要坚持依法执政、各级政府要坚持依法行政。法治国家、 法治政府、法治社会三者各有侧重、相辅相成 ，法治国家是法治建设的目标 ，法治政府是建设法治国家的主体 ，法治社 会是构筑法治国家的基础。法治政府建设是重点任务和主体工程 ，要重点推进 ，率先突破。

( 8) 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法 ，是新时代法治建设的“十六字”方针。在全面推进依法治 国的工作格局中 ，科学立法是前提条件 ，严格执法是关键环节 ，公正司法是重要任务 ，全民守法是基础工程。开启全面 依法治国新征程 ，要完善中国特色社会主义法律体系 ，加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法 ，提高依法行政水平， 完善监察权、审判权、检察权运行和监督机制 ，促进司法公正 ，有效发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用。全 面推进依法治国需要全社会共同参与 ，需要全社会法治观念增强 ，必须深入开展法治宣传教育 ，在全社会弘扬社会主义 法治精神 ，建设社会主义法治文化。

( 9) 坚持统筹推进国内法治和涉外法治 ，是建设法治强国的必然要求。法治兴则国兴 ，法治强则国强。面对世界百年未 有之大变局 ，必须统筹推进国内法治发展和涉外法治建设 ，积极参与全球治理体系改革和建设 ，加强涉外法治体系建 设 ，加强国际法运用 ，维护以联合国为核心的国际体系和以国际法为基础的国际秩序 ，共同应对全球性挑战。中国走向 世界 ，以负责任大国形象参与国际事务 ，必须善于运用法治 ，加强国际法治合作 ，推动全球治理体系变革 ，构建人类命 运共同体。

( 10) 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍 ，是全面推进依法治国的组织保障。全面推进依法治国 ，必须着力建设 一支忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的社会主义法治工作队伍 ，推进法治专门队伍正规化、专业化、职业化， 提高职业素养和专业水平。

( 11) 坚持抓住领导干部这个“关键少数” ，是全面推进依法治国的关键问题。全面推进依法治国必须抓住领导干部这个 “关键少数” ，不断提高他们运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力。要坚持依法治 权 ，用宪法和法律法规设定权力、规范权力、制约权力、监督权力 ，把权力关进法律和制度的笼子里。

3 有人说 ，宪法规定的大多是一些原则性内容且很抽象 ，而且司法判决一般也不援引宪法条文 ，因而宪法是一部与公

民生活关系不大、高高在上的“闲法”。谈谈如何看待这一说法。

答：这一说法是错误的。主要原因如下：

( 1) 宪法是我国的根本大法 ，是我们国家党和人民意志的集中体现 ，在推动国家统一、民族团结和社会稳定中发挥着极 为重要的作用。中国特色社会主义发展道路所取得的重大成就 ，证明我国的宪法是符合国情、符合实际和符合时代发展 要求的好宪法；同时也证明我国的宪法是增进人民福祉、保证人民创造幸福生活的好宪法。

(2) 我国宪法并非高高在上的“闲法” ，它是国家各项制度和法律法规的总依据 ，宪法在中国特色社会主义法律体系中处 于统率地位 ，确定了中国共产党的领导核心地位 ，规定了国家的根本制度 ，确立了中国的各项基本制度 ，在我国的国家 运行与治理框架中发挥着不可替代的作用。

( 3) 我国宪法在中国特色社会主义法律体系中的统率地位决定其所规定的内容不同于一般法律规定的具体性 ，因而看似 “远离”公民生活；但我国宪法是党和人民意志的集中体现 ，是实现国家认同、凝聚社会共识、促进个人发展的基本准

则 ，是维系我们国家和民族凝聚力的根本纽带。过去、现在以及未来都将持续性发挥重大作用 ，服务广大人民。

4 结合实际谈谈大学生应怎样依法行使权利与履行义务以及如何提升法治素养。

答：任何公民都是享有权利和履行义务的统一体 ，不允许任何人只享受法律权利而不履行法律义务。

( 1) 大学生依法行使权利

我国宪法法律规定的权利主要包括政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰自由及文化教育权利等。

① 依法行使法律权利 ，我们要注意权利行使目的的正当性。行使权利不仅要在形式上符合相关法律的规定 ，也要符合立 法意图和精神 ，不得违反宪法法律确定的基本原则；行使权利不得破坏公序良俗 ，妨碍法律的社会功能和法律价值的实 现。

② 依法行使法律权利 ，我们要注意权利行使的必要限度 ，必须在国家法律所许可和规定的限度内来行使权利。

③ 依法行使权利 ，我们要注意权利行使方式的法定性。权利行使的方式分为口头方式、书面方式和行为方式 ，有时口头 方式和书面方式可以兼用。我们应在法定范围内选择适当的权利行使方式。

④ 依法行使权利 ，我们要注意权利行使的正当程序。通常情况下 ，行使权利的程序是法律规定的 ，公民应当严格依照法 律规定的程序行使相关权利。

(2) 大学生依法履行义务

我国宪法法律规定的义务主要包括维护国家统一和民族团结的义务、遵守宪法和法律的义务、维护祖国安全、荣誉和利 益的义务、依法服兵役的义务和依法纳税的义务。

① 履行维护国家统一和民族团结的义务。在维护国家统一方面 ，当代大学生应自觉同破坏国家统一、威胁国家公共安全 的行为作坚决斗争；在维护和促进民族团结方面 ，要尊重少数民族的风俗与文化习惯 ，参与乃至帮助不发达地区少数民 族进行政治经济文化等方面的建设与发展 ，同一切危害民族团结的言论与行为作斗争。

② 履行遵守宪法和法律的义务。具体来说 ，大学生一是要保守国家秘密；二是爱护公共财产；三是遵守劳动纪律；四是 遵守公共秩序；五是尊重社会公德。

③ 履行维护祖国安全、荣誉和利益的义务。当代大学生在享受宪法法律规定的权利与自由的同时 ，必须自觉地维护祖国 利益 ，正确处理国家、集体与个人利益之间的相互关系 ，不得有危害祖国安全、荣誉和利益的行为 ，并同损害祖国利益 的行为作斗争。

④ 履行依法服兵役的义务 ，按照相关要求积极服兵役。

⑤ 履行依法纳税的义务。纳税人既要自觉履行纳税的义务 ，也要有监督税务机关的执法行为、关心国家对税收的使用、 维护自己的合法权益的意识。

( 3) 如何提升法治素养

① 尊重法律权威。尊重法律权威 ，就要从内心真诚信仰法律 ，对法律常怀敬畏之心；就要遵守法律 ，用实际行动保障法 律实施；就要服从法律 ，拥护法律的规定 ，接受法律的约束 ，履行法定的义务。

② 学习法律知识。法律知识主要包括法律法规方面的知识和法律原理、原则方面的知识 ，这要求我们既要掌握法律法规 在某个问题上的具体规定 ，又要了解法律的基本原理和法则。而在学习法律知识的具体渠道上 ，我们既可以从传统的书 本等媒介上获得 ，又可以从新媒体等最新媒介中获得。

③ 养成守法习惯。守法即任何组织或个人都必须在宪法和法律规定的范围内活动。养成守法习惯 ，一方面要求我们要增 强规则意识 ，以法律为准绳严格规范自己的日常行为 ，依法依规办事；另一方面要求我们守住法律底线 ，形成底线思

维 ，坚决不越法律雷池半步。

④ 提高用法能力。一方面大学生要通过增强权利意识 ，用法处理纠纷和维护自身权利；另一方面也要运用法律来维护社 会公共利益 ，勇于揭露和抵制违法犯罪行为 ，与损害社会公共利益的违法犯罪行为进行坚决斗争。