**考试分为三种题型：简答题、论述题、材料题**

**答题要领：**

**1. 紧扣题目，结合教材知识和自身实际进行答题，答题按照总-分-总的层次的结构布局，可以从关键主题词的名词解释（是什么）、重要性与意义（为什么）、措施、践行策略（怎么做）的答题范式进行回答。（“知-信-行”的模式）。（没问名词解释和意义或做法也要写上写全！没要求总分总最后也要总结！）**

**2. 先审题，分配好答题时间（“看菜吃饭”）。**

**3. 生活中新闻上的素材都可以作为结合实际的例子，论述题材料题要多写。**

**简答题：一般是问什么答什么**

**（第五章思考讨论1，p179）道德的力量是无穷的，国无德不兴，人无德不立。结合实际，谈谈道德的作用。**

答：道德是一种特殊的社会意识形态，它是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行为规范的总和。道德的作用是指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。“国无德不兴，人无德不立”生动表达了道德的作用（紧扣题目）。

一方面，道德作为维系社会稳定、促进国家发展的重要因素，对巩固特定的经济基础和上层建筑具有不可替代的作用。国家和社会通过道德规范社会成员在公共领域、职业领域、家庭领域的行为，调节人与人、人与社会、人与自然、人与自身关系。助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲（结合实际），形成和谐良好的社会风尚。尊崇道德风尚，社会才能稳定，人心才能顺畅，各业才能兴旺，国家才能发展。（“国无德不兴”）

另一方面，道德作为激励人们改造客观世界和主观世界的一种精神力量，也是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。人们正是通过道德认识自己对他人、家庭、社会的道德义务和责任，正确选择自己的道德行为，积极塑造自身的良好道德品质。我国涌现的一大批道德模范，正是道德提高精神境界、推动人全面发展的体现。（“人无德不立”）

总之，道德源于人的社会生活需要，又服务于人的社会生活需要，对社会和人的发展具有重要的促进作用。

**论述题：就该问题进行全面阐释、论证说明**

**1.（第一章思考讨论1，p39）马克思认为，个人与社会是辩证统一的，据此谈谈人生的自我价值与社会价值的关系。**

注：结合教材P14页“（二）个人与社会的辩证关系”以及教材P18页按照总-分-总的答题思路分析个人与社会、自我价值与社会价值之间的关系。

答：（总）个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点。个人与社会的辩证统一关系，决定了个体人生的自我价值与社会价值之间辩证统一的关系。

（分）①个人与社会的是对立统一关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会。同时，人是社会的人，离开了社会，人也无法生活，社会是人的存在形式。社会成员的素质不断提高离不开社会发展的重要基础，推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目标。个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益之间的关系，个人与社会之间辩证统一的关系决定了个人利益与社会利益之间辩证统一的关系。

②人生价值是指人的生命及其实践活动对社会和个人所具有的作用和意义。人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。人生的自我价值，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。人生的社会价值，是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。

③人生的社会价值和自我价值既相互区别，又密切联系、相互依存。一方面人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。个体的人生活动不仅具有满足自我需要的价值属性，还必然包含着满足社会需要的价值属性。另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值 的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。

（总）人的社会性决定了只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。作为新时代大学生，要正确处理个人与社会的关系，把个人的人生追求同社会的发展进步结合起来，只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与历史同向、与祖国同行、与人民同在，才能更好地实现人生价值，在推动社会发展进步的过程中实现自己的人生价值。

**材料分析题：在论述题的基础上要结合材料进行分析**

**1.（第三章思考题3，p99）2021年5月28日，习近平在两院院士大会上、中国科协第十次全国代表大会上指出，培养创新型人才是国家、民族长远发展的大计。当今世界的竞争说到底是人才的竞争、教育竞争。结合自身实际，谈谈应如何走在改革创新的时代前列。**

答：习总书记在两院院士大会上、中国科协第十次全国代表大会上的讲话从人才培养的角度指出了改革创新的重要性。改革创新是当代中国最突出、最鲜明的特点。中国特色社会主义具有蓬勃的生命力，就在于实行改革开放的社会主义。而创新则是推动人类社会发展的第一动力，也是当今国际竞争新优势的集中体现，是我国经济高质量发展、赢得未来必然要求。因此，创新型人才是支撑发展的第一资源。（回应题目）

青年时期是创新创造的宝贵时期。新时代的大学生应当把握时代脉搏，增强创新创造的能力和本领，将弘扬改革创新精神贯穿于实践中、体现在行动上。

1.思想上，我们要树立改革创新的自觉意识。

①增强改革创新的责任感。改革创新表现为一种不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感。改革创新充满艰辛、奉献甚至牺牲，没有强烈责任感，很难克服和战胜改革创新过程中的艰难曲折。我们要以时不待我、只争朝夕的紧迫感投身改革创新的实践，服务人民，奉献社会，实现人生价值。

②树立敢于突破陈规的意识。陈规最易束缚人的思维和手脚，创新创造的过程往往充满艰辛。我们要有强烈创新意识，凡事要有打破砂锅问到底的劲头；我们要敢于质疑现有定论，勇于开拓新的方向，攻坚克难，追求卓越；我们要敢于大胆突破陈规甚至常规，大胆探索尝试，不唯书、不唯上、只唯实。

③树立大胆探索未知领域的信心。创新就是要走前人没有走过的路。要创新就要有强烈的创新自信。我们要锐意创新创造，不等待、不观望、不懈怠，勇做改革创新的生力军。

2.行动上，我们增强改革创新的能力本领。

①夯实创新基础。推出任何一项改革，做出任何一项创新，都是站在前人积累的专业知识基础之上。因此，我们必须认真、系统学习专业知识，打下扎实的专业知识基础。

②培养创新思维。在专业学习与社会实践中，我们应自觉培养创新思维，勤于思考、善于发现、勇于创新，注重求异、批判而不甘落入窠臼和俗套。

③投身改革创新实践。实践出真知，实践长才干。我们要积极通过参加创新实践活动培养自身的创新能力，在实践中获得和成长。

作为新时代青年，我们要珍惜人生中最具创新创造活力的宝贵时期，培养敢为人先、开拓进取的锐气，锤炼逢山开路、遇河架桥的意志，苦练本领、增长才干，在创新中不断积累经验，勇做改革创新的实践者，取得成果、演绎精彩。

**2.（第六章思考讨论2， p241）2020年11月，中国共产党历史上首次召开中央全面依法治国工作会议，将习近平法治思想明确为全面依法治国的指导思想，谈谈什么是习近平法治思想的核心要义。**

习近平法治思想从我国革命、建设、改革的伟大实践出发，着眼全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的奋斗目标，深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题，是一个内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、体系完备、博大精深的法治思想理论体系。概括起来，其核心要义如下。

（1）坚持党对全面依法治国的领导，是中国特色社会主义法治的本质特征和内在要求。党政军民学、东西南北中，党是领导一切的。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证，是社会主义法治之魂。

（2）坚持以人民为中心，是全面推进依法治国的力量源泉。人民是国家的主人，依法治国的主体。社会主义法治建设必须为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民。

（3）坚持中国特色社会主义法治道路，是全面推进依法治国的发展道路和正确方向。道路决定命运，道路决定前途。中国特色社会主义法治道路本质上是中国特色社会主义道路在法治领域的具体体现。

（4）坚持依宪治国、依宪执政，是全面推进依法治国的工作重点。宪法是国家的根本大法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。

（5）坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化，是实现良法善治的必由之路。坚持全面依法治国，是中国特色社会主义国家制度和国家治理体系的显著优势。法治是国家治理体系和治理能力的重要依托。

（6）坚持建设中国特色社会主义法治体系，是全面推进依法治国的发展目标和总抓手。依法治国各项工作都要围绕这个总抓手来谋划、推进。必须抓住建设中国特色社会主义法治体系这个总抓手，努力形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系。

（7）坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设，是全面推进依法治国的战略布局。全面依法治国是一个系统工程，必须统筹兼顾、把握重点、整体谋划，更加注重系统性、整体性、协同性。

（8）坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，是新时代法治建设的“十六字”方针。在全面推进依法治国的工作格局中，科学立法是前提条件，严格执法是关键环节，公正司法是重要任务，全民守法是基础工程。

（9）坚持统筹推进国内法治和涉外法治，是建设法治强国的必然要求。法治兴则国兴，法治强则国强。面对世界百年未有之大变局，必须统筹推进国内法治发展和涉外法治建设，积极参与全球治理体系改革和建设，加强涉外法治体系建设，加强国际法运用，维护以联合国为核心的国际体系和以国际法为基础的国际秩序，共同应对全球性挑战。

（10）坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍，是全面推进依法治国的组织保障。全面推进依法治国，必须着力建设一支忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的社会主义法治工作队伍，推进法治专门队伍正规化、专业化、职业化，提高职业素养和专业水平。

（11）坚持抓住领导干部这个“关键少数”，是全面推进依法治国的关键问题。领导干部具体行使党的执政权和国家立法权、行政权、监察权、司法权，是全面依法治国的关键。全面推进依法治国必须抓住领导干部这个“关键少数”，不断提高他们运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力，要求他们做尊法学法守法用法的模范。

**材料分析题：在论述题的基础上要结合材料进行分析**

**1.（第三章思考题3，p99）2021年5月28日，习近平在两院院士大会上、中国科协第十次全国代表大会上指出，培养创新型人才是国家、民族长远发展的大计。当今世界的竞争说到底是人才的竞争、教育竞争。结合自身实际，谈谈应如何走在改革创新的时代前列。**

答：习总书记在两院院士大会上、中国科协第十次全国代表大会上的讲话从人才培养的角度指出了改革创新的重要性。改革创新是当代中国最突出、最鲜明的特点。中国特色社会主义之所以具有蓬勃的生命力，就在于实行的是改革开放的社会主义。而创新则是推动人类社会发展的第一动力，也是当今国际竞争新优势的集中体现，是我国经济高质量发展、赢得未来必然要求。因此，创新型人才是支撑发展的第一资源。（回应题目）

青年时期是创新创造的宝贵时期。新时代的大学生应当把握时代脉搏，增强创新创造的能力和本领，将弘扬改革创新精神贯穿于实践中、体现在行动上。

1.思想上，我们要树立改革创新的自觉意识。

①增强改革创新的责任感。改革创新表现为一种不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感。改革创新充满艰辛、奉献甚至牺牲，没有强烈责任感，很难克服和战胜改革创新过程中的艰难曲折。我们要以时不待我、只争朝夕的紧迫感投身改革创新的实践，服务人民，奉献社会，实现人生价值。

②树立敢于突破陈规的意识。陈规最易束缚人的思维和手脚，创新创造的过程往往充满艰辛。我们要有强烈创新意识，凡事要有打破砂锅问到底的劲头；我们要敢于质疑现有定论，勇于开拓新的方向，攻坚克难，追求卓越；我们要敢于大胆突破陈规甚至常规，大胆探索尝试，不唯书、不唯上、只唯实。

③树立大胆探索未知领域的信心。创新就是要走前人没有走过的路。要创新就要有强烈的创新自信。我们要锐意创新创造，不等待、不观望、不懈怠，勇做改革创新的生力军。

2.行动上，我们增强改革创新的能力本领。

①夯实创新基础。推出任何一项改革，做出任何一项创新，都是站在前人积累的专业知识基础之上。因此，我们必须认真、系统学习专业知识，打下扎实的专业知识基础。

②培养创新思维。在专业学习与社会实践中，我们应自觉培养创新思维，勤于思考、善于发现、勇于创新，注重求异、批判而不甘落入窠臼和俗套。

③投身改革创新实践。实践出真知，实践长才干。我们要积极通过参加创新实践活动培养自身的创新能力，在实践中获得和成长。

作为新时代青年，我们要珍惜人生中最具创新创造活力的宝贵时期，培养敢为人先、开拓进取的锐气，锤炼逢山开路、遇河架桥的意志，苦练本领、增长才干，在创新中不断积累经验，勇做改革创新的实践者，取得成果、演绎精彩。

**材料题2：**

**结合材料回答问题（摘编自《光明日报》（2020年9月9日）、新华网（2020年9月17日）、《人民日报》（2020年9月18日））**

**新冠肺炎疫情是百年来全球发生的最严重的传染病大流行，是新中国成立以来我国遭遇的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的重大突发公共卫生事件。面对严重疫情，中国共产党团结带领全国各族人民，进行了一场惊心动魄的抗疫大战，经过艰苦卓绝的斗争，付出巨大努力，取得抗击疫情斗争重大战略成果。**

**武汉和湖北成为这次疫情防控战的主战场。面对疫情考验，党中央一声令下，从抗疫最前线到防疫大后方，从“天涯海角”到“漠河北极”，从雪域高原到黄浦江畔，全国人民并肩实施了规模空前的生命大救援，用10多天时间先后建成火神山医院和雷神山医院、改建16座方舱医院、开辟600多个集中隔离点，19个省区市对口帮扶除武汉以外的16个市州，在最短时间内解决了医疗资源和物资供应的短缺性难题。面对生死考验，平日里默默无闻的工人、农民、医生等挺身而出，用血肉之躯挺起国家的脊梁。“天使白”“橄榄绿”“守护蓝”“志愿红”迅速集结。习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上深情地说：“全国人民都‘为热干面加油’”。**

**抗击疫情犹如大考，考出了令人赞叹的中国精神、中国力量、中国担当，考出了家的团结、国的凝聚、每个人的责任。他们当中，有满头银发乘火车赶赴武汉的钟南山院士，有因操劳过度“把胆留在武汉”的张伯礼院士，有身患渐冻症仍蹒跚急行的张定宇院长，有为研制疫苗以身试验的陈薇院士等。他们当中，有牺牲在湖北疫情防控一线的白衣战士刘智明、基层民警吴涌、社区干部廖建军，有每天送医护人员上下班的爱心人士等。参加抗疫的医务人员中有近一半是“90后”“00后”，他们有一句话感动了中国：“2003年非典的时候你们保护了我们，今天轮到我们来保护你们了”。**

**人无精神则不立，国无精神则不强。唯有精神上站得住、站得稳，一个民族才能在历史洪流中屹立不倒。“在这场同严重疫情的殊死较量中，中国人民和中华民族以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概，铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神。”伟大抗疫精神是中国精神的生动诠释，必将激励新时代中华儿女以更加担当有为的姿态为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴注入强大的力量。**

**（1）伟大抗疫精神是中国精神的生动诠释，“全国人民都‘为武汉热干面加油’”彰显了什么样的中国精神?（6分）**

**（2）伟大抗疫精神将激励新时代青年如何担当民族复兴的时代使命?（4分）**

【参考答案】

答：（1）抗疫过程中，全国人民都在为“武汉热干面”加油，生动彰显了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的抗疫精神。抗疫精神是中国精神的生动诠释。（2分）

中国精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的统一。中国精神是凝心聚力的兴国强国之魂，是凝聚中国力量的精神纽带，是激发创新创造的精神动力，是推进复兴伟业的精神定力。抗疫精神，同中华民族长期形成的特质禀赋和文化基因一脉相承，是爱国主义、集体主义、社会主义精神的传承和发展，是中国精神的生动诠释，丰富了民族精神和时代精神的内涵。（4分）

【①谈谈“抗疫精神”如何体现爱国主义（爱国家、爱骨肉同胞）。中国人是团结的人民，在大灾大难面前，英雄的中国人民和英雄的武汉人民一起共同应对，充分体现了以爱国主义为核心的民族精神的引领力。②“抗疫精神”与伟大奋斗精神、伟大团结精神、中国共产党人的精神谱系结合谈谈】

（2）青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年人是民族的希望和国家的未来，要努力把中国精神转化为青春行动，做弘扬和践行中国精神的时代先锋，为国家富强、民族振兴、人民幸福贡献自己的智慧和力量。（1分）

首先，青年人应以民族复兴为己任，做有理想有本领有担当的时代新人。

其次，青年人应秉持正确的人生观、价值观。以服务人民、奉献社会的崇高人生追求、积极进取的人生态度，弘扬和培育中国精神，践行核心价值观，提升思想道德素质和法治素养。

再次，青年人应在实现中国梦的实践中贡献青春能量。在与祖国同呼吸、共命运的奋斗过程中，献身于建设中国特色社会主义伟大事业、献身于实现中华民族伟大复兴中国梦的实践、献身于促进祖国统一大业。（3分）

【从“立大志、明大德、成大才、担大任”四个维度阐述。】