

Jogos Matemáticos - Aula 04

Função Afim I

Kaique Matias de Andrade Roberto

Administração - Ciências Atuariais - Ciências Contábeis - Ciências Econômicas

HECSA - Escola de Negócios

FIAM-FAAM-FMU

Conteúdo

- 1. Conceitos que aprendemos em Aulas anteriores
- 2. Função Afim: Primeiras Propriedades
- 3. Funções Crescentes/Decrescentes, Sinal
- 4. Comentários Finais
- 5. Referências

Conceitos que aprendemos em

Aulas anteriores

Conceitos que aprendemos em Aulas anteriores

- definimos a noção de produto cartesiano;
- definimos a noção de função;
- lidamos com alguns tipos de função.

Conceitos que aprendemos em Aulas anteriores

Vamos resolver alguns Exercícios da Lista de Exercícios.



Conceitos que aprendemos em Aulas anteriores

Para uma função $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$, estamos interessados em descobrir:

- imagem de f;
- gráfico de f;
- zeros de f;
- intervalos de crescimento/decrescimento de *f*;
- sinal da função f.

Função Afim: Primeiras

Propriedades

Definição 2.1

Uma **função afim** é uma função $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ do tipo f(x) = ax + b, com $a, b \in \mathbb{R}$.



Exemplo 2.2

Para as funções afim abaixo identifique a e b:

a -
$$y = 3x + 2$$
; c - $y = 4x$;
b - $y = -2x + 1$; d - $y = \frac{2x-3}{2}$.

Usaremos estas funções durante toda a Aula 04.

Para uma função afim f(x) = ax + b,

- o numero a será chamado **coeficiente angular** de f;
- o numero b será chamado **coeficiente linear** de f.

Gráfico de uma função afim

O gráfico de uma função afim f(x) = ax + b é sempre uma reta.



Imagem de uma função afim

Para uma função afim f(x) = ax + b, se $a \neq 0$ então $Im(f) = \mathbb{R}$.



Definição 2.3

Para uma função $f:\mathbb{R} \to \mathbb{R}$, um **zero** de f é um número $a \in \mathbb{R}$ tal que f(a)=0.

Assim, para determinar o zero de uma função afim $f:\mathbb{R} \to \mathbb{R}$, f(x)=ax+b basta resolver a equação do primeiro grau

$$ax + b = 0.$$

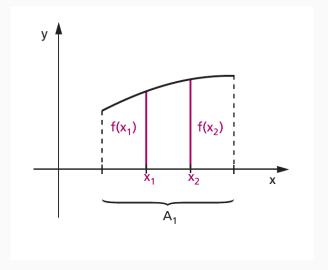
Funções

Crescentes/Decrescentes, Sinal

Definição 3.1

Uma função $f:A\to B$ é dita **estritamente crescente** em $X\subseteq A$ se dados $x_1,x_2\in X$,

$$x_1 < x_2 \text{ implica } f(x_1) < f(x_2).$$



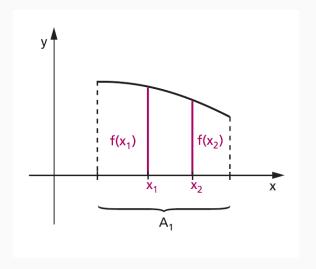


Definição 3.2

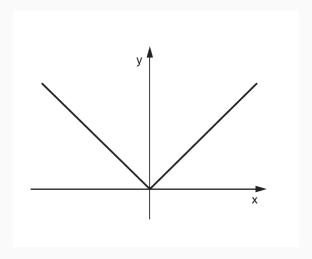
Uma função $f: A \to B$ é dita **estritamente decrescente** em $X \subseteq A$ se dados $x_1, x_2 \in X$,

$$x_1 < x_2 \text{ implica } f(x_1) > f(x_2).$$

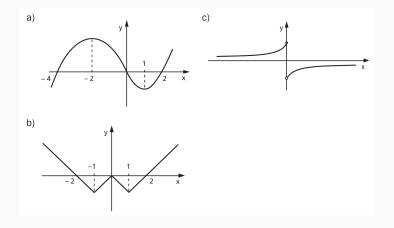














Teorema 3.3

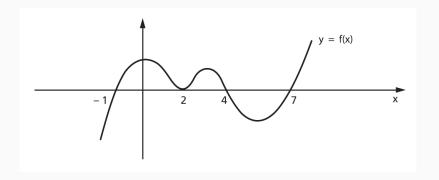
Uma função afim f(x) = ax + b é crescente se e só se a > 0 e decrescente se e só se a < 0.



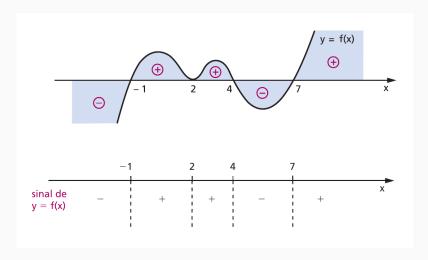
Seja a função $f:A\to B$ definida por y=f(x). Vamos resolver o problema "para que valores de x temos f(x)=0, f(x)>0 ou f(x)<0?".

Resolver este problema significa estudar o sinal da função y=f(x) para cada x pertencente a seu domínio.

Para se estudar o sinal de uma função, quando ela está representada no plano cartesiano, basta examinar se a ordenada de cada ponto da curva é positiva, nula ou negativa.



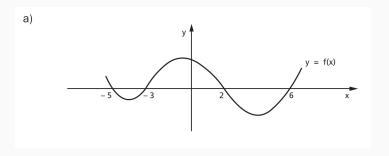




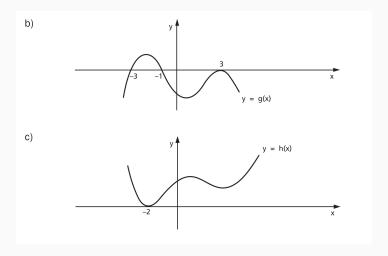


Exemplo 3.4

Estude o sinal das funções a seguir:

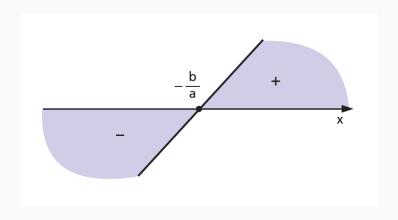






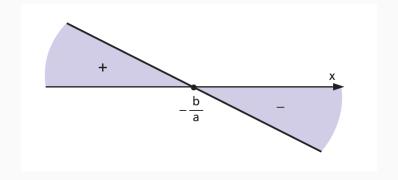


Construindo o gráfico de f(x)=ax+b com a>0, tendo em mente que não importa a posição do eixo y, temos:





Construindo o gráfico de f(x) = ax + b com a < 0, tendo em mente que não importa a posição do eixo y, temos:





Em resumo, na aula de hoje nós:

- recapitulamos o que é uma função;
- aprendemos o que é uma função afim;
- estudamos as propriedades das funções afim (zero, imagem, sinal).

Nas próximas aulas nós vamos continuar lidando com funções afim.

ATIVIDADE PARA ENTREGAR (E COMPOR A NOTA N1)

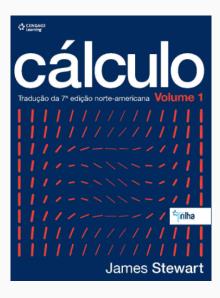
Em grupos de até 5 integrantes resolva os Exercícios 4.1-4.7.

Referências

Referênc<u>ias</u>



Referências



Bons Estudos!

