

Jogos Matemáticos - Aula 00

Fundamentos: Lógica, Conjuntos

Kaique Matias de Andrade Roberto

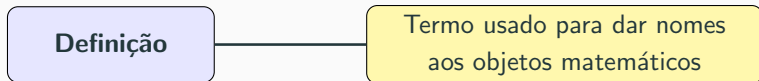
Administração - Ciências Atuariais - Ciências Contábeis - Ciências Econômicas

HECSA - Escola de Negócios

FIAM-FAAM-FMU

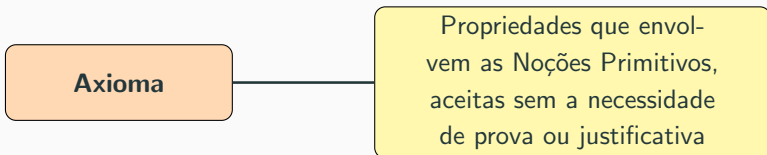
1. Vocabulário Matemático
2. Sentenças
3. Conectivos
4. Quantificadores
5. Equivalência Lógica
6. O que é uma Demonstração?
7. Conjunto
8. União, Interseção, Diferença
9. Conjuntos Numéricos
10. Comentários Finais e Referências

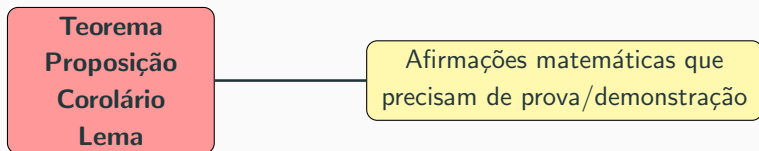
Vocabulário Matemático



**Noção Pri-
mitiva**

Objetos Matemáticos cuja
definição e/ou existência
são aceitas sem a neces-
sidade de justificativas





Em geral, Teorema $>$ Proposição $>$ Lema.

Em geral um Corolário é um resultado que segue como consequência imediata de um Teorema ou Proposição.

Sentenças

Definição 2.1 (Sentenças)

Uma **sentença** é uma oração declarativa que pode ser classificada como verdadeira ou falsa.

Toda sentença apresenta três características obrigatórias:

1. sendo oração tem sujeito (por exemplo, um indivíduo ou objeto) e predicado (por exemplo, algo acontecendo com esse indivíduo ou objeto);
2. é declarativa (não exclamativa nem interrogativa);
3. tem um e somente um dos dois valores lógicos: ou é Verdadeira (V) ou é Falsa (F).

P: Vermelho, branco e azul são cores.

- Tem sujeito e predicado.
- É declarativa.
- É Verdadeira ou Falsa.

P é sentença?

Q: Hoje é segunda-feira?

- Tem sujeito e predicado.
- É declarativa.
- É Verdadeira ou Falsa.

Q é sentença?

R: Um, dois, três, quatro.

- Tem sujeito e predicado.
- É declarativa.
- É Verdadeira ou Falsa.

R é sentença?

S: Vá arrumar o seu quarto.

- Tem sujeito e predicado.
- É declarativa.
- É Verdadeira ou Falsa.

S é sentença?

T: Sete é maior que cinco.

- Tem sujeito e predicado.
- É declarativa.
- É Verdadeira ou Falsa.

T é sentença?

U: Quatro é um número negativo.

- Tem sujeito e predicado.
- É declarativa.
- É Verdadeira ou Falsa.

U é sentença?

Conectivos

Usamos **conectivos** para produzir ou juntar sentenças.

Definição 3.1 (Negação)

Dada uma sentença P , a **negação de P** , notação $\neg P$, é a sentença que tem valor verdade oposto ao de P .

P	$\neg P$
V	F
F	V

P: Setembro é um mês par.

$\neg P$:

Q: $2 + 3 = 7$.

$\neg Q$:

R: Quatro é múltiplo de dois.

$\neg R$:

Definição 3.2 (Conjunção)

Dadas sentença P e Q , a **conjunção** $P \wedge Q$ (" P e Q ") é a sentença satisfazendo a seguinte tabela verdade:

P	Q	$P \wedge Q$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

Definição 3.3 (Disjunção)

Dadas sentença P e Q , a **disjunção** $P \vee Q$ (" P ou Q ") é a sentença satisfazendo a seguinte tabela verdade:

P	Q	$P \vee Q$
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

P: $2 + 3 = 5$.

Q: $5 > 4$.

$P \wedge Q$:

$P \vee Q$:

P: $2 + 2 = 5$.

Q: 17 é um número primo.

R: $1 < 3$.

$P \wedge (Q \vee R) :$

Definição 3.4 (Implicação)

Dadas sentença P e Q , a **implicação** $P \rightarrow Q$ (" P implica Q ") é a sentença satisfazendo a seguinte tabela verdade:

P	Q	$P \rightarrow Q$
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

São sinônimos de $P \rightarrow Q$:

- P implica Q ;
- se P então Q ;
- P é condição suficiente para Q ;
- Q é condição necessária para P .

Definição 3.5 (Equivalência)

Dadas sentença P e Q , a **equivalência** $P \leftrightarrow Q$ (" P se e só se Q ") é a sentença satisfazendo a seguinte tabela verdade:

P	Q	$P \leftrightarrow Q$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	V

São sinônimos de $P \leftrightarrow Q$:

- P é equivalente a Q ;
- P se e só se Q ;
- P é condição necessária e suficiente para Q ;
- Q é condição necessária e suficiente para P ;
- Se P então Q e reciprocamente.

P: $2 + 3 = 5$.

Q: $5 > 4$.

$P \rightarrow Q :$

$P \leftrightarrow Q :$

P: $2 + 2 = 5$.

Q: 17 é um número primo.

R: $1 < 3$.

$(P \vee Q) \rightarrow R :$

P: $2 + 2 = 5$.

Q: 17 é um número primo.

R: $1 < 3$.

$P \leftrightarrow (\neg Q \rightarrow R) :$

P: $2 + 2 = 5$.

Q: 17 é um número primo.

R: $1 < 3$.

$(P \rightarrow \neg Q) \wedge (Q \rightarrow R) :$

Quantificadores

Há expressões como

$$x + 1 = 2; y \geq 3; z \neq 0$$

que contém **variáveis** e cujo valor lógico (V ou F) depende do valor atribuído à variável.

Orações que contém variáveis são chamadas **sentenças abertas**.
Tais orações **não são** sentenças, pois seu valor lógico (V ou F) depende do valor dado às variáveis.

Há duas maneiras de transformar sentenças abertas em sentenças:

1. atribuir valores às variáveis;
2. utilizar quantificadores.

Definição 4.1 (Quantificador Universal)

O **quantificador universal** \forall transforma uma sentença aberta $P(x)$ em uma sentença do tipo $\forall x P(x)$ ("para todo x vale $P(x)$ "). A sentença $\forall x P(x)$ é verdadeira se *para todo* x (em um universo fixado), a sentença $P(x)$ for verdadeira.

Sinônimos de $\forall x P(x)$:

- qualquer que seja x vale $P(x)$;
- para todo x vale $P(x)$;
- para cada x vale $P(x)$.

Definição 4.2 (Quantificador Existencial)

O **quantificador existencial** \exists transforma uma sentença aberta $P(x)$ em uma sentença do tipo $\exists x P(x)$ ("existe x tal que $P(x)$ "). A sentença $\exists x P(x)$ é verdadeira se *existe algum* x (em um universo fixado) tal que a sentença $P(x)$ for verdadeira.

Sinônimos de $\exists x P(x)$:

- existe x tal que vale $P(x)$;
- existe um x tal que vale $P(x)$;
- existe ao menos um x tal que vale $P(x)$.

P: O mês x tem 31 dias.

$\forall x P(x) :$

$\exists x P(x) :$

Q: $x + 1 = 7$.

$\forall x Q(x) :$

$\exists x Q(x) :$

Equivalência Lógica

Definição 5.1 (Equivalência Lógica)

Duas sentenças P e Q são **logicamente equivalentes** quando P e Q têm sempre o mesmo valor lógico, isto é, P e Q tem a mesma tabela-verdade. Se este é o caso, escreveremos $P \equiv Q$.

Exemplo 5.2

Mostre as equivalências lógicas:

a- $P \equiv \neg\neg P$;

b- $P \wedge Q \equiv Q \wedge P$;

c- $P \rightarrow Q \equiv \neg Q \rightarrow \neg P$.

O que é uma Demonstração?

O que é uma Demonstração?

Essencialmente, todos os resultados em matemática (ou seja, os teoremas, proposições, lemas e corolários) são da forma

hipótese(s) implica(m) tese.

Dito de outra maneira, os resultados são da forma: partindo de alguns pressupostos (**hipóteses**) posso concluir a **tese**.

O que é uma Demonstração?

Quais são estes pressupostos? Eles podem estar explicitamente escritos no enunciado do resultado ou subentendidos. Por exemplo, não vamos escrever toda a hora os axiomas da teoria que estamos estudando. Eles são automaticamente assumidos como hipóteses.

O que é uma Demonstração?

Resultados provados anteriormente também podem ser assumidos como hipóteses. (A menos que haja menção explícita de que não devam ser usados!)

O que é uma Demonstração?

O **processo de demonstrar** um resultado basicamente é partir dessas hipóteses e, mediante raciocínios elementares, ir obtendo conclusões intermediárias, até chegar à conclusão desejada.

O que é uma Demonstração?

Uma **demonstração** é uma lista de evidências de que a afirmação do teorema é verdadeira.

O que é uma Demonstração?

Note que, por mais que os termos "raciocínio elementar", "conclusão intermediária", "lista de evidência" sejam até certo ponto auto explicativos, eles à rigor precisariam de uma definição formal na linguagem que estamos usando (seja ela por exemplo, a da Teoria dos Conjuntos ou da Lógica de Primeira Ordem).

O que é uma Demonstração?

A formalização de tudo isso foge (e muito) do escopo deste curso. Vamos então, adotar uma perspectiva compatível com os nossos interesses, e descrever (de maneira "ingênua") algumas técnicas que usaremos para realizar demonstrações conforme elas forem surgindo durante o curso.

O que é uma Demonstração?

Dentre os vários métodos de demonstração, destacam-se os três abaixo:

- Demonstração direta;
- Demonstração por Absurdo;
- Demonstração por Contrapositiva;
- Demonstração por Indução Finita.

Conjunto

Na Teoria dos Conjuntos três noções são aceitas sem definição, isto é, são consideradas **noções primitivas**:

- Conjunto;
- Elemento;
- Pertinência entre Elemento e Conjunto.

São sinônimos de Conjunto:

- Agrupamento;
- Coleção;
- Família.

Exemplo 7.1

- O conjunto V das vogais:

$$V = \{a, e, i, o, u\}.$$

- O conjunto f dos dias do final de semana:

$$f = \{\text{sábado, domingo}\}.$$

É comum descrever um conjunto por uma propriedade que caracteriza **todos** os seus elementos:

Exemplo 7.2

- $A = \{z : z \text{ é dia do final de semana}\} = \{\text{sábado, domingo}\};$

- $x = \{E : E \text{ é estado da região sudeste}\} =$
 $\{\text{São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Espírito santo}\}.$

Escreveremos " $x \in A$ " para indicar que " x é um elemento do conjunto A ". Escreveremos " $x \notin A$ " para indicar que " x não é um elemento do conjunto A ".

Exemplo 7.3

- Corinthians $\in \{x : x \text{ é time que tem Mundial}\};$

- Palmeiras $\notin \{x : x \text{ é time que tem Mundial}\}$.

- $0 \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$.

- $\{2\} \in \{1, \{2\}\}.$

Definição 7.4 (Axioma do Vazio)

Chama-se **conjunto vazio**, notação \emptyset , aquele que não possui elementos. A existência do conjunto vazio é um dos Axiomas da Teoria dos Conjuntos (chamado **Axioma do Vazio**).

Exemplo 7.5

- $\{x : x \neq x\} = \emptyset;$
- $\{z : z \text{ é ímpar e múltiplo de } 2\} = \emptyset;$
- $\{w : w < 0 \text{ e } w > 0\} = \emptyset.$

Definição 7.6 (Subconjunto)

Um conjunto A é **subconjunto** de B se e só se todo elemento de A for elemento de B . Se este for o caso, denotamos $A \subseteq B$. Em símbolos,

$$A \subseteq B \text{ se e só se } \forall x(x \in A \rightarrow x \in B).$$

Exemplo 7.7

- $\{a\} \subseteq \{a, b\};$

- $\{2, 4\} \subseteq \{x : x \text{ é inteiro par}\};$

- $\{a\} \subseteq \{a\}$ mas $\{a\} \notin \{a\}$;

- $\{a\} \subseteq \{a, \{a\}\}$ e $\{a\} \in \{a, \{a\}\}$.

Definição 7.8 (Axioma da Extensionalidade)

Dados conjuntos A e B , vale que $A = B$ se e só se $A \subseteq B$ e $B \subseteq A$.

Lema 7.9 (Propriedades da Inclusão)

Sejam A, B e C conjuntos. Valem as seguintes propriedades:

- i - $\emptyset \subseteq A$;
- ii - $A \subseteq A$;
- iii - Se $A \subseteq B$ e $B \subseteq C$ então $A \subseteq C$.

Definição 7.10 (Conjunto das Partes)

Dado um conjunto A chama-se **conjunto das partes de A** , notação $\mathcal{P}(A)$, aquele que é formado por todos os subconjuntos de A .

Em símbolos,

$$X \in \mathcal{P}(A) \text{ se e só se } X \subseteq A.$$

Ou ainda,

$$\mathcal{P}(A) = \{X : X \subseteq A\}.$$

Exemplo 7.11

Vamos escrever o conjunto das partes para os conjuntos abaixo:

- $A = \{a, b\}$.
- $B = \{a, b, c\}$.

União, Interseção, Diferença

Definição 8.1 (União)

Dados dois conjuntos A e B , chama-se **união (ou reunião)** de A e B , notação $A \cup B$, o conjunto formado pelos elementos que pertencem a A ou a B . Em símbolos,

$$x \in A \cup B \text{ se e só se } (x \in A) \vee (x \in B).$$

Definição 8.2 (Interseção)

Dados dois conjuntos A e B , chama-se **interseção (ou intersecção)** de A e B , notação $A \cap B$, o conjunto formado pelos elementos que pertencem a A ou a B . Em símbolos,

$$x \in A \cap B \text{ se e só se } (x \in A) \wedge (x \in B).$$

Exemplo 8.3

- $\{a, b\} \cup \{c, d\} = \{a, b, c, d\};$
- $\{a, b\} \cap \{c, d\} = \emptyset;$

- $\{a, b, d\} \cup \{c, d, e\} = \{a, b, c, d, e\};$
- $\{a, b, d\} \cap \{c, d, e\} = \{d\}.$

Lema 8.4 (Propriedades da União)

Sejam A, B, C três conjuntos quaisquer. Valem as seguintes propriedades:

- i - $A \cup A = A$;
- ii - $A \cup \emptyset = A$;
- iii - $A \cup B = B \cup A$;
- iv - $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$.

Lema 8.5 (Propriedades da Interseção)

Sejam A, B, C três conjuntos quaisquer. Valem as seguintes propriedades:

- i - $A \cap A = A$;
- ii - Se $A \subseteq B$ então $A \cap B = A$;
- iii - $A \cap B = B \cap A$;
- iv - $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$.

Definição 8.6

Diremos que dois conjuntos A e B são **disjuntos** se $A \cap B = \emptyset$.

Definição 8.7 (Diferença)

Dados dois conjuntos A e B , chama-se **diferença** de A e B , notação $A \setminus B$, o conjunto formado pelos elementos que pertencem a A e não pertencem à B . Em símbolos,

$$x \in A \setminus B \text{ se e só se } (x \in A) \wedge (x \notin B).$$

Lema 8.8 (Propriedades da Diferença)

Sejam A, B, C três conjuntos quaisquer com $B, C \subseteq A$. Valem as seguintes propriedades:

1. $A \setminus A = \emptyset$ e $A \setminus \emptyset = A$.
2. $B \cup (A \setminus B) = A$ e $B \cap (A \setminus B) = \emptyset$.
3. $A \setminus (A \setminus B) = B$.
4. $A \setminus (B \cap C) = (A \setminus B) \cup (A \setminus C)$.
5. $A \setminus (B \cup C) = (A \setminus B) \cap (A \setminus C)$.

Conjuntos Numéricos

Vamos apresentar rapidamente os principais conjuntos numéricos, em uma perspectiva "ingênua".

O conjunto dos **números naturais** é o conjunto

$$\mathbb{N} := \{0, 1, 2, \dots\}$$

e o conjunto dos **números inteiros** é o conjunto

$$\mathbb{Z} := \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

Os **números racionais** são os números da forma $\frac{a}{b}$, sendo a e b inteiros e $b \neq 0$. Em símbolos

$$\mathbb{Q} := \left\{ \frac{a}{b} : a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \right\}.$$

Sejam $\frac{a}{b}, \frac{c}{d}$ dois racionais quaisquer. A **soma** e o **produto** destes racionais são obtidos da seguinte forma:

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$$
$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

Os **números reais** \mathbb{R} é o conjunto formado por números racionais e irracionais.

Por exemplo, os números $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$, π são números reais que não são racionais (não podem ser escritos no formato $\frac{a}{b}$, $a, b \in \mathbb{Z}$, $b \neq 0$).

Comentários Finais e Referências

Em resumo, na aula de hoje nós:

- aprendemos alguns conceitos do vocabulário matemático;
- recapitulamos conceitos básicos de lógica (sentenças, conectivos, quantificadores, equivalência lógica);
- tivemos um primeiro contato com a ideia de demonstração;
- recapitulamos conceitos básicos da teoria dos conjuntos (conjunto, subconjunto, partes, união, intersecção, diferença).

Na próximas aula nós vamos focar em:

- equações;
- inequações;
- sistemas.

ATIVIDADE PARA ENTREGAR (E COMPOR A NOTA N1)

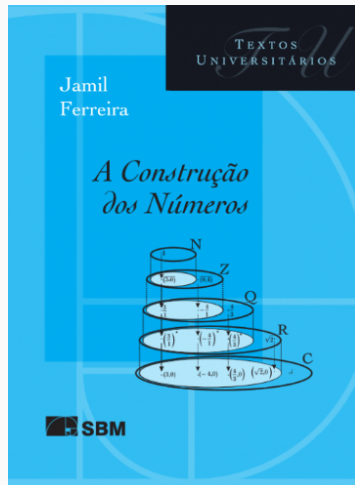
Em grupos de até 5 integrantes resolva os Exercícios 0.2, 0.3 e 0.4.





A Linguagem Matemática - artigo do Professor Ricardo Bianconi

Nesse material, o professor Bianconi explica em mais detalhes como lidar com o "alfabeto matemático". Aos interessados, confira o link <https://www.ime.usp.br/~bianconi/recursos/mat.pdf>.



Bons Estudos!

