10分くらいの

研究発表の仕方

2022/08/24

慶應義塾大学理工学部物理情報工学科 渡辺

発表の目的

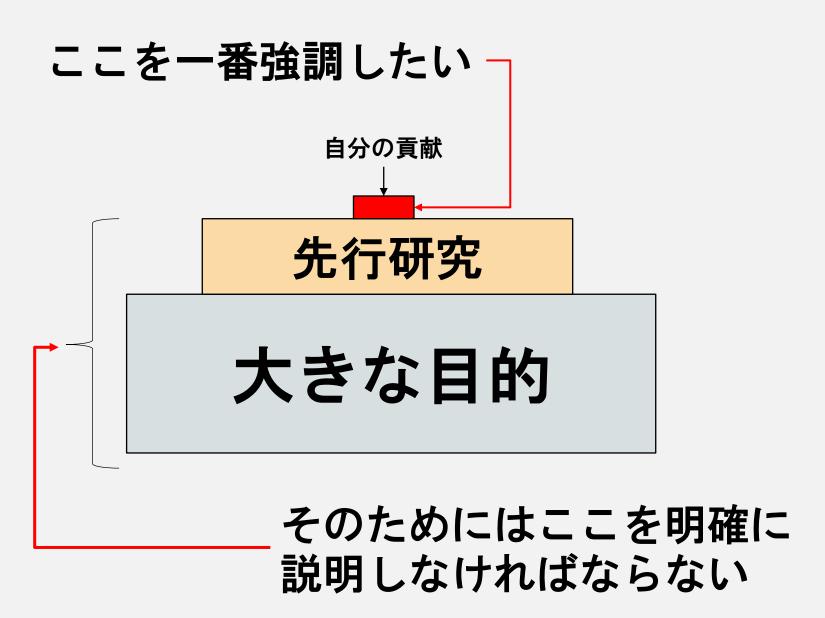
研究発表とは

- 科学・技術において
- 自分がどんな貢献をしたかを
- 聴衆に

説明すること



自分の貢献の位置づけ



発表の構成

背景

目的

手法

結果

考察

まとめ

なぜこの研究が必要か 最終的に何がしたいか どうやってそれを実現するか どんな結果が出たか それはどんな意味を持つか 何をしたか、どこへ向かうか

枚数の目安

背景

目的

手法

結果

考察

まとめ

1~2枚

1~2枚

2~3枚

あわせて2~3枚

1枚

研究背景

背景

なぜこの研究が必要か

聴衆に「この研究分野が必要であること」を納得させる

「自分の研究」ではないことに注意

誰もが納得する「大きな理由」から入る

- ・ エネルギー問題の解決
- ・ 病気の早期発見
- ・ 社会問題の解決
- etc.

研究背景→目的

大きな目的の後は、それを解決する小さな目的を話す

大きな目的:エネルギー問題を解決したい

小さな目的:高効率な燃料電池を開発する

「小さな目的」で先行研究とその不満について話す

先行研究:材料Xを使うことで高い効率を実現した

その不満:しかし、Xを使うとコストが高くなる

その「不満の解決」を目指すことを宣言する(目的)

不満の解決:安い材料Yで材料X並みの効率を実現する

手法

手法

どうやってそれを実現するか

もっともオリジナリティが重視される部分

- ・ 先行研究の手法と何が違うか
- どんなメリットがあり、どんなデメリットがあるか
- なぜこれまでその手法が採用されなかったのか

ここが一番大事

- ・ 計算能力が足りなかった
- 致命的な問題があったが、別の手法により解決した
- ・ 別の分野の手法であり、この分野に使えると思われていなかった
- etc.

結果と考察

結果

考察

どんな結果が出たか それはどんな意味を持つか

短い発表では、結果と考察は合わせて発表すると良い

- ★ 結果A→結果B→考察A→考察B
- 結果A→考察A→結果B→考察B

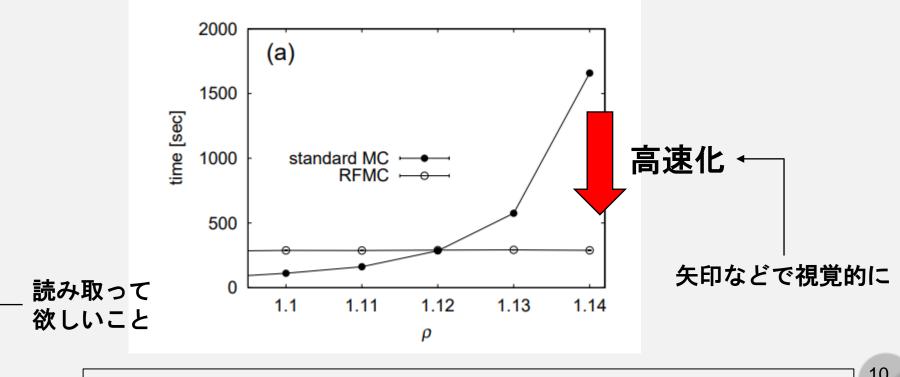
それぞれ同じスライドで説明する

結果と考察

グラフなどの結果は「1スライド1メッセージ」が原則

「そのグラフから読み取って欲しいこと」をスライドに明記

※ 口頭で伝えるだけではダメ



結果と考察

前のスライドに書いた情報を前提としない

パラメータをそのまま使わない



A=1の場合は緩和が遅いが、A=10とすると緩和が早くなる



摩擦が弱い場合は緩和が遅いが、摩擦を強くすると緩和 が早くなる

試料や実験を記号で呼ばない



実験1では既存手法が有利であったが、実験2では提案手法が有利であった



ノイズを含まない場合では既存手法が有利であったが、ノイズがある条件では提案手法が有利であった

まとめと考察

発表の最後に見せるのは「まとめ」スライド 「まとめ」と「今後の展望」を書く

まとめ

- ・ 何を目的に何をしたか
- ・ 何が得られて、それはどのような意味を持つか

今後の展望

- うまくいったところをもっと伸ばせるか
- うまくいかなかったところはどうすれば改善できそうか

今後の展望

研究はこれで終わりではない 今回の結果を足掛かりに「次の道」を示す 「最終目標」に向けて何をすればよいか?



発表の仕方



「スライドー枚につき一分」が目安 必ず時間を測って練習すること

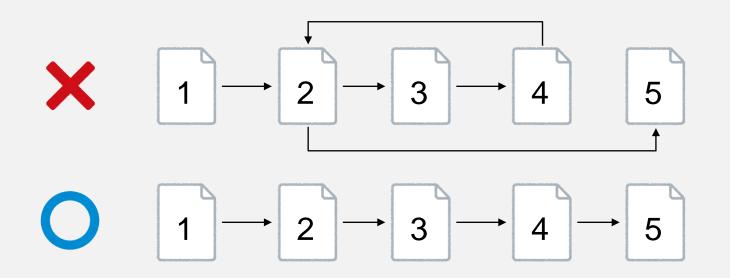
原稿を読み上げない

- ・ 発表者ノートに話すことを書いて読み上げたりしない
- ・ (特に英語発表では)原稿を用意してもよいが、その場合は暗記
- 発表者ノートには「話すのを忘れそうなこと」を書く
- そもそもノートが不要なようにスライドを準備する
- ・ 何度も練習



発表の仕方

発表中にスライドを行ったり来たりしない



- ・ 本番で行ったり来たりしてしまうのは準備不足
- ・ 練習で「戻る必要」に気づいたら、構成を見直す

何を話すか・話さないか

10分の発表では1テーマ、2トピック程度しか話せない「何を話すか」より「何を話さないか」が大事

「何を伝えたいか」を厳選し、それ以外をカット → 質問に備えて補足スライドへ

この問題を解決するのに手法Aと手法Bが考えられる しかし、手法Aは今回のケースには使えない そこで、手法Bを用いる

話の本筋は手法Bなので「なぜ手法Aは使えないか」は補足スライドへ逃がす

その他の注意



✓ 研究発表は苦労話をする場ではない

苦労と科学・技術の重要性は比例しない



✓ スライドにはページ番号を付ける

聴衆が質問しやすくなる



☑ 引用は正確に

他の論文やサイトから借りた図にはリファレンスを明示 自分の意見か?論文にあった記載か? 査読論文を引用(研究室の先輩の卒論、修論の引用は避ける)



→ 最後に見せるスライドは「まとめ」

「ご清聴ありがとうございました」スライドは作らない 聴衆は自分の理解が正しいか「まとめ」で確認する

まとめ

研究発表は「自分の貢献」を明確に伝える場

背景、先行研究をちゃんと把握する (自身の結果も含めた)研究のこれまで、これからを語る

ひとりよがりな発表を避ける

その用語の意味は聴衆と共有しているか? 研究室内だけで伝わる話し方をしていないか?

とにかく練習

時間を測って練習しないと10分発表は不可能 発表しやすいスライドを作る



18