

# COSCon'25

## 第十届中国开源年会

众智开源 | Open Source, Open Intelligence

### Future Builders: Igniting Grassroots Creativity in Universities

一个高校草根布道者的实践与思考

演讲者：吴汉钦

澳门理工大学

天工开物开源基金会布道师



# 目录

---

01 有关自己

02 面对挑战

03 抓住机遇

04 开心收获

# PART 01 有关自己





- 开源世界的星光，不仅属于顶尖高校，更属于每一个心怀热爱的普通人。
- 1. 我的起点：从接触OSPO（开源项目办公室）概念，到深入理解U-OSPO（高校开源项目办公室）对激发高校创新潜能的巨大价值。
- 2. 我的身份： 我是一名“基层布道者”，从写技术文章，做科普视频，从数学建模布道开始。
- 3. 我来自一个普通的高校，也是从零了解开源，认可开源，参与开源的。
- 今天我想分享的，正是一个非顶尖高校学生，如何在开源世界里找到光，并成为光的故事。



# PART 02 面对挑战





学校、老师、学生都面临现实困境，形成了一种“想为而不敢为、难为”的僵局。

1. 学校的顾虑：“公关危机”——担心开源不被认可，更倾向于参与能带来即时政策回报的榜单赛事。校企合作易沦为“面子工程”。
2. 老师的困境：精力被科研生存压力占据，带学生参与开源的时间有限，尽管这能极大提升学生就业竞争力。
3. 学生的挣扎：在学业、杂事、内卷的绩点中挣扎，开源被视为“业余爱好”，且缺乏有效的入门指引。

学校层次很厉害的学生：前沿科研OR开源？普通学生：绩点荣誉竞赛OR开源？

老师：自己的项目科研OR开源布道？

问题的核心在于：缺乏一个高效的、自下而上的连接与赋能机制。

# PART 03 抓住机遇





破解困境的核心，是发挥学生与学生之间的链接力量（朋辈帮扶），培养我们自己的“开发者布道师”。

1. 什么是学生布道师？他们是同龄人中的先行者、翻译官和连接器，能用学生的语言传播开源文化。
2. 为何有效？他们能打破“老师没时间，学生不敢上”的僵局，实现“生生不息”的赋能循环。
3. 最终目标：通过影响学生，最终反向推动老师和学校，实现真正的“产学研一体化”。

一个学生布道师，就是一颗火种，可以点燃一片草原。

草根布道者最大的优势就是虽然实力会相对较弱但是生命力强。





运营的本质是营造场域，工具的选择服务于社区氛围的构建。

1. 工具特性：QQ群：公告与撤回方便，适合信息高效下达。

微信群：用户广，但管理功能弱，依赖强运营。

飞书/钉钉群：工具属性强，适合沉淀知识、文档协同和严肃的项目讨论。

2. 运营模式：模式一：通知型。拉群、发公告、催DDL。本质是“管理员”。

模式二：布道型。用布道师带动氛围，答疑解惑，激发共创。本质是“合伙人”。

3. 组队学习 平时会利用业余时间带动同学们参与相关赛事，我们都是异步进行沟通的效果很好

我选择“布道型”运营，因为我们要建的不是一个通知渠道，而是一个有温度的“创新共同体”。理解包容帮助各种能力级别的贡献者，这个是运营的核心。



校园是试验田，但布道者必须走出去，整合资源，为自己和社区赋能。

1. 向上连接：协助老师建立“校企合作”，将外部资源引入校园。
2. 向外拓展：有选择地参与“高价值技术会议”，拓宽行业人脉与视野。
3. 自我放大：运用“自媒体”发声，建立个人品牌，放大影响力。

B站：热爱开源的小吴老师 微信公众号：师苑数模

4. 官方认证：积极争取如“天工开物开源基金会”等机构的官方人才认证，为履历背书。

类似的认证还有百度飞桨的PPDE，华为布道师等，天元讲师等，布道的形式可以多样化，增强知识的被理解性和感染力。

小结：这条路径让我从一个校园社区的运营者，成长为能链接内外资源的“开源枢纽”。



Tips:有关会议的选择：校园级别:Datawhale校园行，

小级别研讨：昇思框架SIG研讨会

某个开源社区的大型研讨会：openkylin开发者大会

由基金会举办的：开放原子生态大会

国际级别的研讨会：阿帕奇软件基金会亚洲大会 国家级别的：CCF 开源大会，中国开发者生态峰会，OSPO聚会（推荐企业的老师前来参加）

会议选择可以多样化，类似北太天元开发者大会，包括量子计算年会，学界业界联系紧密的，多去看看也是有帮助的。

• 重点放在跟赞助商的交流上。

# 如何有效的建立联系？



- 因为考虑到并不是所有的老师同学都知道怎么去建立联系，我总结一下会议的规律。一般学界会议，赞助商都是市场部的人，他们很健谈可以聊一些自己会的东西；业界会议，赞助商都是开源社区，通常前来参展的老师大概率是运营人员（做DevRel的）还有的就是开发者布道师。
- 怎么聊呢？说自己会的看看自己需求，交个朋友啥的都行。
- 学生可以多关注喜欢做高校生态的企业社区基金会，最典型的代表有
- 天工开物开源基金会，Datawhale，开源之夏等
- 开完会回去之后，请一定做总结复盘。然后立刻选择自己喜欢的开源相关的活干起来。





- 选择比努力更重要。根据自身情况选择合适赛道，能事半功倍。
    1. 成熟型（如开源鸿蒙）：课程生态完善，适合打好基础，成为“正规军”。
    2. 成长型（如数据平流层、OS-HUBU）：有名气但需帮手，贡献价值感高，适合“快速成长”。
    3. 潜力型（如玻色量子）：参与门槛低，未来潜力大，适合“早期押宝”，共同成长。
    4. 长周期型（如北太天元）：\*关注度不高但战略意义重大，需要耐得住寂寞的长期主义者。
- 小结：开源世界百花齐放，总有一个赛道适合你独特的背景与兴趣。



开源的未来，需要包容“正修”与“邪修”，不确定性正是创造力的源泉。

1. 给“有老师/布道师带”的同学：你们是幸运的“正修”。建议跟随成熟社区，“十年磨一剑”，成为未来的引路人。
  2. 给“自己摸索”的同学：你们是修炼“野路子”的“邪修”。请跟随兴趣，边学边布道，你们的不确定性将带来意想不到的创新。
  3. 邪修的同学还有一个天然加成，因为对不同的社区都有了解，对很多社区的建设会带来意想不到的效果。如，科普OSPO的意义，以及如何培养新的开发者。邪修此时比正修更有发言权。
- 小结：社区需要包容和理解“野路子”功夫，因为“不确定性”，意味着更有趣的创造。



- 因为资源分配的原因，很多时候，普通高校是分配不到较为优质的资源的，做的不足以及做的欠佳，需要开源社区的理解与支持：
- 1.不讨论性价比。愿意加入的学校都支持，有学生愿意帮助全力托举。
- 2.学生因为很多时候是自由在开源社区进行贡献，需要社区老师给予指导，学习的知识也很多是开源的。所以在进行闭源内容的创造，也包含学术论文这样的，也希望社区多多包容。
- 3.社区也希望更加开放包容，尊重正修和邪修开源人的意见。把社区交给开发者进行创造。尽管现在某些组织，依旧流行着做事请示上级的作风。看看后面有没有改进。

# PART 04 开心收获







- 未来的开源，应由我们所有人共同定义和开发。
- 1. 全民提需求，全民共开发，形成开源创新的汪洋大海。
- 2. 发挥我们草根、高校的独特优势，走出“中国特色的开源道路”。
- 3. 让世界不仅听到中国开源的声音，更看到中国开源的“独特模式与活力”。
- 小结：我相信，下一个十年，无论“正修”还是“邪修”，我们都将“殊途同归”，共同为全球开源社区添砖加瓦！



- 1.卡脖子领域的科普通识方向（算法相关可以关注）
- 北太天元：突破国外对MATLAB的禁用封锁。
- 优化算法和量子计算领域（如玻色量子，COPT）：量子计算领域向来是兵家必争之地，通用OR专用？国产运筹优化求解器。
- 2.帮助学校建立生态方向（开发以及运营可以关注）
- （1）基金会：天工开物开源基金会，开放原子开源基金会
- （2）各种开源社区：开源鸿蒙，华为昇思，百度飞桨，各种带Open的社区，这个看开源之夏入驻社区就好。
- 发挥草根布道者的生命力，这个是一个很独到的思路，帮助难题做人才积累，帮助软件开发组件做好生态。要一起加油啊。

# 开源平台介绍



公众号：师苑数模



B站：热爱开源的小吴老师



天工开物开源基金会问答站官网：  
<https://answer.chancefoundation.org.cn/>



师苑数模

原创内容 337

总用户数 1,136 +45

粉丝数量

昨日阅读(次)

114

昨日分享(次)

16

↑ 33%

主要来自聊天会话

昨日新增关注(人)

5

↑ 500%

主要来自文章页关注

数据统计时间: 11月22日 00:00 - 24:00, 数据对比时间: 前日

布道包括不限于：数学建模竞赛，北太天元，杉数求解器，天工开物开源基金会，华为昇思框架，玻色量子，opendigger百度飞桨，科大讯飞开发者大赛等



- 所有给予我机会的开源社区与开发者伙伴
- 学校老师的支持与理解
- 每一位正在为开源梦想努力的“草根”同学



# COSCon'25

## 第十届中国开源年会

众智开源 | Open Source, Open Intelligence

# Thanks

吴汉钦

