

English Foundations (003) Spring 2016

Instructor: Yoonsook Mo
E-mail: myoons@snu.ac.kr
Office: 2-201
Office Phone: 9584
Office Hours: Tuesday 15:00-16:00 & By appointment
Class Meeting Times: Tuesday 16:00 – 15:50
Classroom: 2-101-1

Course Objectives:

The English Foundations course is designed to help Korean students at a beginning level develop their basic oral and written skills in both real and academic situations. The course will focus on developing students' four skills of English, including listening, reading, speaking, and writing in an integral way. All classroom activities will take place in English.

Textbook:

Hutchinson, T. & Sherman, T. (2013). *Network 4*. Oxford University Press

Please have a book with no mark at all. You will be occasionally asked to answer the questions on the textbook.

Grading/Assessment:

| | |
|----------------------|-----|
| Participation | 10% |
| Quizzes/ Assignments | 10% |
| Mid-term Exam | 20% |
| Final-term Exam | 20% |
| Speech/Presentation | 20% |
| Journal Writing | 10% |
| Speaking Lab | 10% |

Attendance Policy:

More than 3 absences (**including** excused absences) from class = **FAIL**

Arriving to class after the start = 1 late

2 late arrivals = 1 absence

Arriving to class more than 20 minutes late = 1 absence

Participation:

In this category students are marked on how much **effort** the teacher feels they have put into class activities and discussions. To receive high participation marks, students should actively, enthusiastically participate in all class activities *in English*. In-class assignments or activities will also count toward this portion of the grade.

Quizzes and Assignments:

Students have quizzes and assignments during the semester. Details will be announced during class. There is no make-up quiz.

Midterm & Final Exam:

All students will have two exams: mid-term and final-term exams about the topics they have covered in class. There is no make-up exam.

Speech & Mini-presentation

All students will have one individual presentation and a small group presentation. Details will be announced in class.

Journal Writing:

All students will write a journal every other week (~ 100 words, at least 6 journals throughout the semester) and upload it on eTL. The students must be aware that the journal will be read and commented by the instructor and/ or by peers. Details will be announced in class.

Late Work

Late assignments will be penalized by deducting 10% for each day that it is late. Even though a student misses a class, the student is still required to complete all assignments and is responsible for all information and materials from the class he or she missed. Absence in one class does not excuse lack of preparation in the next, so please make sure you find out what you missed and come to the next class prepared.

Plagiarism

Plagiarism (copying all or part of someone else's work as your own) on any class activities will result in an automatic F for the assignment.

It is important that you all cooperate to create interactive, engaging, and fun classroom atmosphere. Be respectful to one another. If you ever have any questions about anything, e-mail me or make an appointment to speak with me.

Tentative Course Schedule

| Week | Date | Content | Writing | Presentation |
|------|------|----------------------|---------|-------------------------|
| 1 | 3/1 | No class | | |
| 2 | 3/8 | Introduction/ Unit 1 | | |
| 3 | 3/15 | Unit 1 | | |
| 4 | 3/22 | Unit 2 | | |
| 5 | 3/29 | Unit 4 | Journal | |
| 6 | 4/5 | | | Group presentation |
| 7 | 4/12 | Unit 5 | | |
| 8 | 4/19 | Midterm Exam | | |
| 9 | 4/26 | Unit 6 | Journal | |
| 10 | 5/3 | Unit 7 | | |
| 11 | 5/10 | Unit 8 | | |
| 12 | 5/17 | Unit 9 | | |
| 13 | 5/24 | Unit 10 | | |
| 14 | 5/31 | | Journal | Individual presentation |
| 15 | 6/7 | | | Individual presentation |
| 16 | TBA | Final Exam | | |

1. 우리 학교 기초교양교육과 배움의 윤리

1.1. 배움의 윤리 : 배움에도 윤리가 있다?!

1.1.1. 배움의 윤리는 왜 중요한가?

대학에 입학하면 대개 한 학기 동안 대여섯 과목을 수강하게 됩니다. 특히 처음 1년 동안에는 교양과목을 집중적으로 수강합니다. 그중에 여러분이 필수로 수강하게 되어 있는 대학국어나 핵심교양과목에서는 대개 한 학기에 3~4개 이상의 글쓰기 과제를 제출해야 합니다. 다른 교양과목들에서도 글쓰기 과제와 시험을 병행하는 경우가 많습니다. 그런데 과제를 제출하거나 시험을 치르는 시기가 대체로 일치하기 때문에 한꺼번에 여러 개의 과제를 작성해야 하거나 시험 준비를 해야 하는 수가 많습니다. 그래서 과제를 작성과 시험을 위해 충분한 학습시간을 확보하지 못하면 본의 아니게 기존 자료를 그대로 베껴서 제출하거나 시험에서 부정행위를 하는 경우가 발생합니다. 이와 같은 부정행위가 드러날 경우 해당 과목에서 성적을 받지 못하는 것은 물론 학칙에 따라 엄한 처벌을 받게 됩니다. 그리하여 부정행위를 저지른 학생 자신이 누구보다 심각한 타격을 받기 때문에 성공적인 대학생활을 기약하기 어렵게 됩니다.

이런 이유에서 서울대학교에서는 학생들이 대학생활을 시작하는 단계에서부터 올바른 학습윤리를 함양하도록 강조하고 있습니다. 대학에서 이루어지는 교육, 특히 교양교육에서 가장 역점을 두는 것은 학생 여러분들이 장차 어떤 분야를 전공하든 간에 공통적으로 요구되는 학문의 기초능력을 길러주는 것입니다. 그리고 학문의 기초능력 중에서도 가장 중요한 기본소양은 스스로 문제를 찾아내고 탐구하여 그 결과를 글이나 말로 표현할 수 있는 논리적 사고력과 창의적 표현력을 함양하는 것입니다. 그러한 소양은 저절로 생겨나는 것이 아니라 정직하고 성실한 학습과정을 통해 자발적인 학습능력을 기를 때에만 온전히 체득될 수 있습니다.

여러분이 장차 대학원에 진학하여 학문의 길을 가게 된다면 학생시절부터 정직한 학습윤리를 학문의 기본 자세로 익혀야만 훌륭한 학자로 성장할 자질을 갖출 수 있습니다. 또한 여러분이 졸업 후 사회에 진출하더라도 오늘날 지식기반사회에서는 끊임없는 자기개발과 새로운 지식의 창출이 요구됩니다. 따라서 여러분이 사회의 어느 분야로 진출하든 간에 창의적인 인재로서 선도적인 역할을 수행하기 위해서는 학문의 세계에서 학자에게 요구되는 것과 동일한 수준의 정직한 연구윤리를 필수적인 자질로 갖추어야 합니다. 그러기 위해서는 대학에서의 공부과정에서 정직한 학습윤리를 체득해야 합니다.

1.1.2. 배움의 윤리에 어긋나는 행위들

(1) 표절

배움의 윤리에 어긋나는 행위 가운데 가장 빈번하게 발생하는 것이 표절입니다. 표절이란 다른 사람의 생각이나 글, 실험결과, 통계자료, 도표 등을 출처를 밝히지 않고 마치 자신의 탐구결과인 것처럼 제시하는 행위를 말합니다. 이를 좀 더 자세히 살펴보면 다음과 같은 경우들이 표절에 해당됩니다.

- 출처를 밝히지 않고 다른 사람의 연구결과를 사용하는 경우
- 출처를 밝히지 않고 다른 사람의 자료(도표, 그림, 통계 등)를 사용하는 경우
- 원전과 다른 표현을 사용했더라도 특정인의 연구방법, 논리전개, 문장구조를 모방하는 경우
- 진위 여부에 관해 논란이 되고 있는 역사적, 사회적, 자연적 현상을 출처를 밝히지 않은 채 사용하는 경우
- 출처를 밝히지 않고 여러 사람의 글을 모아서 짜집기를 한 경우

(2) 자료 위조

자료 위조란 본인이 직접 실험이나 연구를 하지 않은 채 마치 실험이나 연구를 수행한 것처럼 자료의 전체나 일부를 허위로 조작하여 과제를 작성·제출하는 경우를 말합니다. 다음 사례들이 자료 위조의 대표적인 경우입니다.

- 실험, 설문, 답사, 통계 등의 경험 자료를 위조하여 과제를 작성하는 경우
- 사상, 이론, 문학작품 혹은 예술작품 등의 문헌자료 혹은 대상작품을 위조하여 과제를 작성하는 경우

(3) 자료 변조

자료 변조란 필요한 연구과정을 수행했지만 목표한 결론과 일치하지 않는 부분이 있을 때, 그 전체 혹은 일부를 유리하게 변경하거나 삭제하여 과제를 작성·제출하는 행위를 말합니다.

- 실험, 설문, 답사, 통계 등의 경험 자료를 변조하여 과제를 작성

- 사상, 이론, 문학작품 혹은 예술작품 등의 문헌자료 혹은 대상작품을 변조하여 과제물을 작성하는 경우

(4) 자기복제와 중복제출

자기복제 혹은 중복제출이란 다른 과목에서 제출한 과제물의 일부나 전체를 다시 제출하거나, 동일하거나 유사한 과제물을 두 과목 이상에 제출하는 경우를 말합니다.

- 전문(全文)을 중복 제출하는 경우
- 구성이나 문장을 변경하여 제출하는 경우
- 서론이나 결론을 변경하여 제출하는 경우
- 두 개 이상의 글을 하나의 글로 합쳐서 제출하는 경우
- 자료와 내용의 보완 없이 일부를 완성된 과제물로 다시 제출하는 경우

(5) 무임승차

무임승차란 말 그대로 공동실험이나 공동연구 및 학습 과정에 참여하지 않고 공동 과제물에 자신의 이름을 올리는 행위를 말합니다.

- 연구 과정과 과제물 작성에 참여하지 않고 공동 과제물에 이름을 올리는 경우
- 개별 과제물을 공동으로 작성한 것처럼 각자 제출하는 경우

(6) 과제물 구매 및 양도

자신이 직접 과제물을 작성하지 않고 인터넷에 있는 과제물 판매 사이트에서 구매한 과제물을 그대로 베끼거나 변조하여 제출하거나, 자신의 과제물을 다른 사람에게 양도하는 행위도 학습윤리에 어긋나는 행위입니다. 참고로, 하버드 대학에서는 과제물 작성을 도와주는 학원 등에서 아르바이트를 하는 행위도 위법이라고 학칙에 명시하고 있습니다.

(7) 시험부정 등

시험에서 남의 답안을 훑쳐보거나 자신의 답안을 보여주는 행위, 담당교수의 허가 없이 참고자료를 보는 행위, 대리시험을 부탁하는 행위 등도 당연히 학습윤리에 어긋나는 행위입니다. 또한 다른 사람의 시험을 방해하거나, 다른 사람이 과제물(창작 전시물 등도 포함)을 훼손하는 행위도 학습윤리에 어긋나는 것입니다.