

# Obliczenia Naukowe Laboratoria - Lista 4: Interpolacja Wielomianowa Newtona

Kajetan Plewa

7 grudnia 2025

## 1 Implementacja: Ilorazy Różnicowe (Zad. 1)

### 1.1 Krótki opis problemu

Celem zadania było obliczenie współczynników  $c_i$  wielomianu interpolacyjnego w postaci Newtona (ilorazów różnicowych) dla zadanych węzłów  $x_i$  i wartości funkcji  $f(x_i)$ . Wymogiem była implementacja algorytmu bez użycia tablicy dwuwymiarowej.

### 1.2 Rozwiążanie zaimplementowane w ilorazyRoznicowe.jl

Algorytm został zaimplementowany z użyciem rekurencji.

Dla każdego współczynnika  $c_i$  korzystamy z przedstawionego na wykładzie wzoru:

$$f[x_0, x_1, \dots, x_n] = \frac{f[x_1, x_2, \dots, x_n] - f[x_0, x_1, \dots, x_{n-1}]}{x_n - x_0} \quad (1)$$

## 2 Implementacja: Wartość Wielomianu w Postaci Newtona (Zad. 2)

### 2.1 Krótki opis problemu

Zadanie polegało na obliczeniu wartości wielomianu  $N_n(x)$  w zadanym punkcie  $x = t$ . Wymagano implementacji w czasie  $O(n)$ .

### 2.2 Rozwiążanie zaimplementowane w newton.jl

W celu osiągnięcia złożoności  $O(n)$ , skorzystano z postaci Newtona i **uogólnionego algorytmu Hornera**. Implementacja przetwarza współczynniki  $c_i$  i węzły  $x_i$  od najwyższego stopnia  $n$  do 0, iteracyjnie stosując wzór rekurencyjny

$$P_n(t) = c_i + (t - x_i) \cdot P_{n-1}(t) \quad (2)$$

## 3 Implementacja: Konwersja do Postaci Naturalnej (Zad. 3)

### 3.1 Krótki opis problemu

Zadanie polegało na przekształceniu współczynników wielomianu z postaci Newtona ( $c_i$ ) do postaci naturalnej ( $a_i$ ), czyli  $P_n(x) = a_n x^n + \dots + a_0$ . Wymagana złożoność czasowa to  $O(n^2)$ .

### 3.2 Rozwiążanie zaimplementowane w normalna.jl

Zaimplementowany algorytm, podobnie jak poprzedni korzysta z własności postaci Newtona. Zastosowano podejście iteracyjne które *odwija* składniki postaci Newtona.

$$P_n(t) = c_i + (t - x_i) \cdot P_{n-1}(t) \quad (3)$$

Poniżej znajduje się wytłumaczenie oznaczeń i działania kodu:

- Początkowo tablica  $a$  kopiuje zawartość przekazanej tablicy z ilorazami różnicymi.
- W każdej iteracji znajdujemy współczynniki postaci normalnych dla  $P_{(n-i)}$  czyli dla wielomianu o stopniu  $i$  - idziemy od tyłu czyli zaczynamy od:

$$Q_{n-1} = c_{n-1} + (x - x_{n-1}) * a[n] \equiv Q_{n-1} = c_{n-1} + x * a[n] - x[n-1] * a[n] \quad (4)$$

- Widać więc że wartość  $a[n-1]$  spełnia równanie  $a[n-1] = a[n-1] + x[n-1] * a[n]$ . Będziemy z niego korzystać w uogólnionej formie:

$$a[i-1] = a[i-1] + x[i-1] * a[i] \quad (5)$$

- Dla  $k$ -tej iteracji ciąg  $a[k] \dots a[n]$  będzie przechowywać poprawne współczynniki dla  $Q_{n-k}$  w postaci normalnej.

Ostatecznie program zwraca  $a$ , które według powyższego założenia przechowuje współczynniki opisujące postać normalną:

$$P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_0 \quad (6)$$

## 4 Wybór Węzłów Interpolacyjnych (Zad. 4)

### 4.1 Krótki opis problemu

Zadanie to wymagało implementacji funkcji wyboru węzłów do interpolacji na przedziale  $[a, b]$ , umożliwiając wybór między węzłami równoodległymi a węzłami Czebyszewa. Zadaniem opierało się na wykorzystaniu napisanych przez nas funkcji z zadania 1 oraz 2.

### 4.2 Rozwiążanie: Konfiguracja Węzłów

W pliku `ex4.jl` zaimplementowano funkcję `select_nodes` obsługującą dwa typy węzłów, które są następnie wykorzystywane w głównej funkcji wizualizacyjnej `plotNewtonInterp`.

#### 4.2.1 Węzły Równoodległe

Generowane są w równych odstępach  $h = (b - a)/n$ :  $x_k = a + k \cdot h$ .

#### 4.2.2 Węzły Czebyszewa

Obliczenia oparto na pierwiastkach wielomianu Czebyszewa  $T_{n+1}(x)$  - funkcja była podana na wykładzie nr 7:

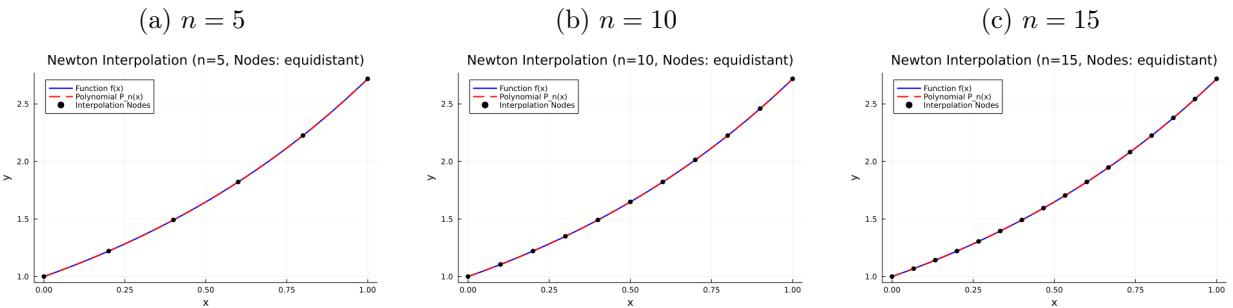
$$x_k = \frac{a+b}{2} + \frac{b-a}{2} \cdot \cos\left(\frac{2k+1}{2(n+1)}\pi\right)$$

## 5 Analiza Interpolacji dla Węzłów Równoodległych (Zad. 5)

Testy przeprowadzono dla funkcji  $f(x) = e^x$  na  $[0, 1]$  oraz  $f(x) = x^2 \sin(x)$  na  $[-1, 1]$ , dla stopni  $n = 5, 10, 15$ .

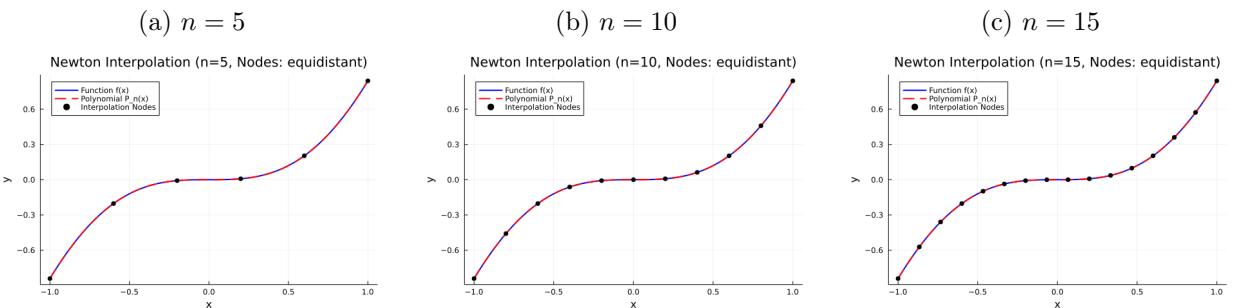
### 5.1 Wyniki i ich interpretacja dla $f(x) = e^x$ na $[0, 1]$

Rysunek 1: Interpolacja funkcji  $f(x) = e^x$  na  $[0, 1]$



### 5.2 Wyniki i ich interpretacja dla $f(x) = x^2 \sin(x)$ na $[-1, 1]$

Rysunek 2: Interpolacja funkcji  $f(x) = x^2 \sin(x)$  na  $[-1, 1]$



### 5.3 Interpretacja:

Niezależnie od wyboru funkcji i stopnia  $n$  wykresy dowodzą iż interpolacja prawidłowo dopasowała wielomian do wierzchołków. Jest to dowód na poprawne zaimplementowanie owej metody.

### 5.4 Wnioski:

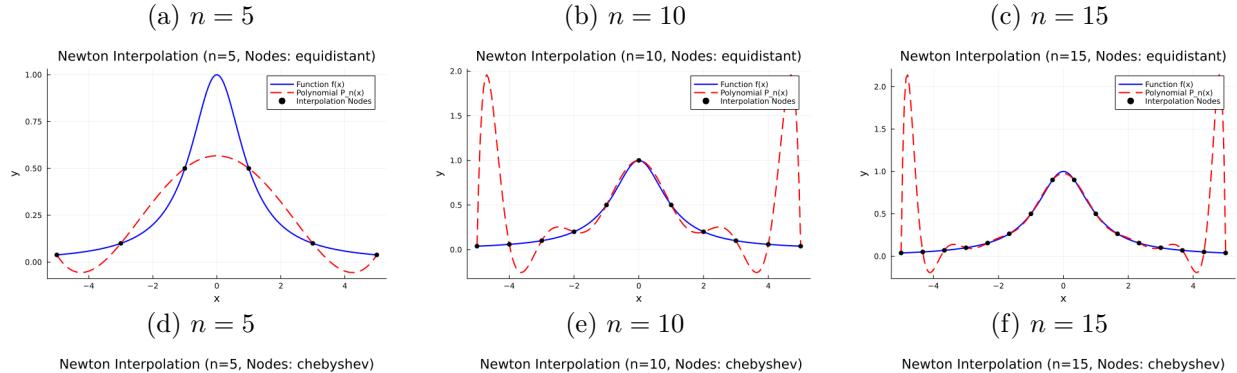
Pozwala wysunąć tezę, że, metoda ta jest skutecznym sposobem dopasowania wielomianów. Jej efektywność w ogólności zostanie natomiast zweryfikowana w kolejnym zadaniu.

## 6 Analiza Zbieżności i Zjawisk Rozbieżności (Zad. 6)

Zadanie polegało na porównaniu węzłów równoodległych i Czebyszewa, a dokładniej ich wpływu na skuteczność dopasowania wielomianu do wierzchołków.

### 6.1 Wyniki i ich interpretacja dla $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$ na $[-5, 5]$ (Zjawisko Runge'go)

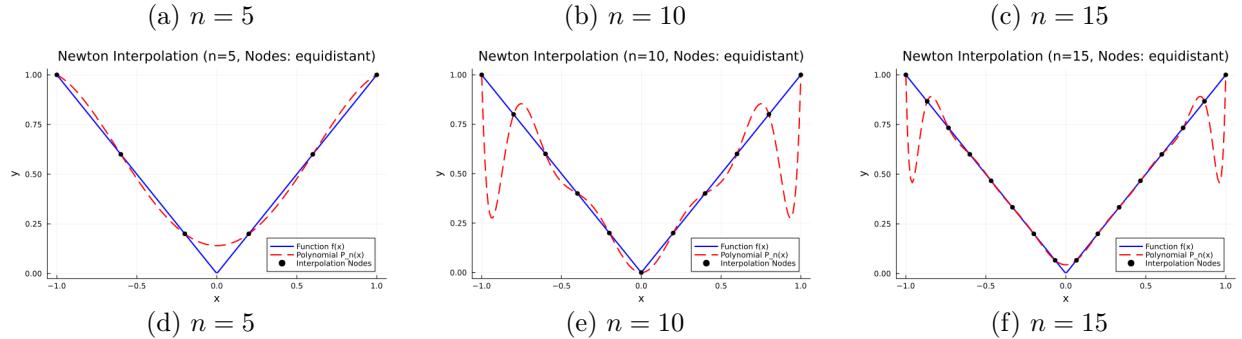
Rysunek 3: Interpolacja  $f(x) = |x|$  na  $[-1, 1]$  (węzły równoodległe)



Rysunek 4: Interpolacja funkcji  $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$ .

## 6.2 Wyniki i ich interpretacja dla $f(x) = |x|$ na $[-1, 1]$

Rysunek 5: Interpolacja  $f(x) = |x|$  na  $[-1, 1]$  (węzły równoodległe)



Rysunek 6: Interpolacja funkcji  $f(x) = |x|$ .

**Interpretacja:** Dla tych dwóch funkcji widać różnicę między funkcją a dopasowanym wielomianem, nawet pomimo zwiększenia stopnia wielomianu.

Dla obu tych funkcji widać otoczenie dla których szczególnie pojawiają się problemy. W przypadku  $|x|$  takim miejscem jest punkt  $x = 0$  - który nie jest różniczkowalny. Dlatego przedstawienie go za pomocą wielomianu jest trudne - widać więc taki łuk/wygładzenie.

Na wykresach funkcji  $f_2(x) = \frac{1}{1+x^2}$  jest natomiast widoczny błąd na krańcach interesującego nas przedziału. Co ciekawe psuje się to jeszcze bardziej dla wyższych stopni. Można to wytlumaczyć korzystając z funkcji wprowadzonej przez prof. Zielińskiego

$$f(x) - p(x) = \frac{f^{n+1}(\zeta_x)}{(n+1)!} \quad (7)$$

Pochodna rośnie szybko w drugiej funkcji powodując wzrost niedokładności. (Zjawisko Runge'go) Aby to ograniczyć korzystamy z węzłów Czebyszewa.

## 6.3 Wnioski:

Wracając do tezy z poprzedniego zadania, widzimy że użyta w funkcji zadania 4 metodyka nie jest efektywna w ogólności. By zapewnić skuteczność dla danej funkcji należy przeanalizować funkcję różnic wprowadzoną parę linijek wyżej oraz w zależności od potrzeby stosować sposoby obniżające wartość tej funkcji - na przykład węzły Czebyszewa.