平成24年度 学校評価シート

学校名:和歌山県立和歌山工業高等学校 学校長名: 小山 宣樹 印

目指す学校像

育てたい生徒像

- ・校訓である「質実剛健」のもと、健全な心身の発達に努め、自主自立の精神をもって工業技術を体得し、我が国産業発展の原動力となる生徒を育成する学校
- ・勤労を尊重する精神を養いながら自らの個性を伸ばし、わが国産業の発展に貢献できる心身 ともにたくましい生徒

年度の重点目標 (学校の課題に即し、 精選した上で、具体	1	進路保障に向け、基礎学力の充実を図る。		
	2	基本的生活習慣の確立を基礎とし、問題行動の防止に努める。		
的かつ明確に記入する)	3	近隣地域との連携を図り、文化、防災の拠点校を目指す。		
	4	校務運営の適正化、円滑化に努める。		

達成度	Α	十分に達成した	(80%以上)		
	В	概ね達成した	(60%以上)		
	O	あまり十分でない	(40%以上)		
	D	不十分である	(40%未満)		

学校評価の結果と改善方策の公表の方法

年度末に発行する学校だよりに学校評価 の結果を掲載するとともに、本校ホームペ ージでも公表する予定である。

- (注) 1 重点目標は3~4つ程度設定し、それらに対応した評価項目を設定する。 2 番号欄には、重点目標の番号を記入する。
 - 3 評価項目に対応した具体的取組と評価指標を設定する。 4 年度評価は、年度末(3月)に実施した結果を記載する。 5 学校関係者評価は、自己評価の結果を踏まえて評価を行う。

自 己 評 価										
		重点	目標	年度評価 (2月13日現在)						
番号	現状と課題	評価項目	具体的取組	評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善方策			
1	基礎学力の不足等で第一希望の進路に 進めていない生徒が いる。	○第一次試験の状況 ○実力テストの成果 ○補習等の状況	科も含め、定期的に意見 交換する。 ○基礎学力向上に向け、補習	合格者数 ○模擬試験や		A	基礎学力の充実を図り、1次合格率をさらに伸ばすよう改善するとともに、補習等の一層の充実を図る。			
2	家庭との協力関係 の希薄さが感じられ 基本的生活習慣の乱 れが続いている生徒 も見受けられる。	○家庭との連携の状況○基本的生活習慣の定着状況	○基本的生活習慣の確立を図り、遅刻・欠席の減少につなげる。○触法行為等、問題行動の防止に努める。	○特別指導の回数○遅刻・欠席者数	○3者面談は学級単位で適宜実施○特別指導は61回(前年度77回)で、喫煙や運転免許で指導が多い。○登校指導等、校門や街頭(地域)に出て保護者と協力し全職員で積極的に取り組んだ。A評価17.8% B評価65.8%	В	喫煙等の特別指導を少なくするよう指導の改善を図る。(10 %減) 保護者との連携や地域 街頭指導等の充実。 指導方針の徹底。			
3	本校の特色が小中 を含む近隣地域に、 十分に伝わっていない。	○開かれた学校づくり の状況 ○学校説明会の状況	地域に広報する。 ○学校説明会の実施。	者数やアンケート結果 ○小中との連携に係る会	○開放週間来校者数 1 4 名(前年度 2 0 名)。 ○中学校に対し、出前授業(串本町)を実施した。 ○学校説明会(中学生体験学習)には、県内外より 6 3 1 名 の中学生や保護者等の参加があった。 ○新聞やTVを通じ広報できた。 A評価 11 % B評価 65.8 %		情報発信の一層の工夫 で、学校開放週間や体験 学習等の発信の機会を充 実させ学校内外に対し、 広報に努める。			
4	校務等の多様化が 見られる	○文書事務の平準化○会議等の効率化	○会議の回数を減らしたり、要時間の短縮を行う。○文書様式の統一化を図る。	○文書事務の改善の成果	○職員会議26回(前年度31回)。○職朝時に「職朝メモ」等を利用して時間短縮を図り、SHR の時間確保ができた。 A評価30.1% B評価57.5%	A	さらなる工夫をし、校 務の効率化を図る。			

学校関係者評価

平成25年2月13日実施

学校関係者からの意見・要望・評価等

<保護者評価、学校評議員評価>

- ・「素晴らしい授業や実習を見た」
- ・「学校関係者評価の工夫」
- ・「情報発信の一層の工夫」 などの意見が寄せられた。

A評価 25 %

B評価 31 %

C評価 23 %

未記入 21 %

<生徒評価>

ほとんどの生徒が本校を卒業して「自分の将来に展望が持てる」 と答えている。