

北京语言大学

# 学士学位论文

论文题目: 경제 발전과 한·중 여성의 사회적 지위 변화  
비교 연구 -- 1980년대 이후를 중심으로

经济发展与韩中女性社会地位变化

比较研究（1980年代以后）

姓 名: 邢佳琪

学 号: 201411680185

院 系: 东方语言文化学院韩语系

专 业: 朝鲜语专业（韩国语方向）

指导教师: 李美景

二〇一八年六月

북경어언대학교

# 학 사 학 위 논 문

논문제목: 경제 발전과 한·중 여성의 사회적 지위 변화  
비교 연구 -- 1980년대 이후를 중심으로

성 명: 형가기

학 번: 201411680185

대 학: 동방어언문화대학

학 과: 한국어

지도교수: 이미경

2018 년 6 월

## 摘 要

本文以韩国和中国在短时间内实现了快速的经济增长及由此引发的改变为依托,分析了自 1980 年代两国发展经济以来两国妇女的经济地位,政治地位和教育地位。并通过在两国女性的社会地位,为改善两国女性社会地位提出客观建议。本文从政策和实际活动的角度,通过参与社会各个领域的活动,研究包括政治地位在内的女性社会地位。

当今儒家宗法制度虽然依然存在,女性平等权利已经经济,政治和教育的许多方面得到承认。随着时间的推移,对女性的看法发生了很多变化,妇女运动也变得更加活跃,社会对妇女的兴趣越来越广泛,并且进一步影响了法律制度和上层建筑的设定。

第一章主要介绍本研究的目的是以往的研究内容,第二章以女性社会地位的概念为理论背景,界定社会地位的概念。第三章对韩国女性和中国女性的社会地位进行了比较分析。并根据研究结果,得出 改变两国女性社会地位的影响因素,并提出提高未来女性地位的建议。第四章是结论。

**关键词:** 韩·中女性, 社会地位, 对比, 地位变化

## 초 록

본 논문에서는 한·중 양국이 단기간 내 빠른 경제 성장을 이루었다는 점에 주목하여 경제 발전에 따른 양국 여성의 사회적 지위가 어떻게 변화되었는지에 대해 고찰하고자 한다. 1980년대 이후 양국이 모두 경제가 발전하던 시점에서 출발하여 양국 여성의 경제 지위, 정치 지위, 교육 지위 변화를 분석한다. 연구 결과를 통해 양국 여성의 사회적 지위 변화를 비교해 보고, 양국 여성의 사회적 지위 향상을 위한 제안을 하는 데 본 논문의 목적이 있다. 본 논문은 정책 및 실질적인 차원에서 여성이 사회의 각 영역에서 어느 정도의 참여활동을 통해 어떠한 사회적 위치를 차지하고 있는가 하는 것을 주 내용으로 살펴본다.

한국과 중국 사회에는 아직까지 유교적 가부장제에 의한 영향이 남아 있는 상황이다. 하지만 양국 여성은 경제·정치·교육 등 많은 부분에서 평등한 권리를 인정받고 있다. 현대로 접어들면서 여성들의 인식에도 많은 변화를 가져왔다. 여성 운동이 더욱 활발히 일어나게 되고 여성에 대한 사회적 관심이 증폭되면서 여성법과 제도적인 장비를 갖추게 되었다.

논문의 구성은 다음과 같다.

제1장은 서론으로, 연구 목적 및 선행연구를 살펴보고 제2장은 이론적 배경으로 여성의 사회적 지위 개념을 알아보고 사회적 지위 개념을 한정할 것이다. 제3장은 본론으로 한국여성과 중국 여성의 사회적 지위를 비교 분석한다. 그리고 고찰한 내용을 토대로 한·중 여성의 사회적 지위 변화 요인을 도출하고 향후 여성의 지위 향상을 위한 제안을 할 것이다. 제4장은 결론이다.

**핵심어:** 한·중여성, 사회지위, 비교, 지위 변화

## 목 차

제 1 장 서론 .....	1
1.1. 연구 목적 및 의의.....	1
1.2. 선행 연구 검토.....	2
1.3. 연구 내용과 방법 .....	3
제 2 장 이론적 배경.....	4
2.1. 여성의 사회적 지위 개념.....	4
2.2. 경제 발전과 여성 지위의 상관 관계.....	5
제 3 장 한·중 여성 지위 변화.....	6
3.1. 1980 년대 한·중 여성 지위 변화.....	6
3.1.1. 경제 지위 .....	6
3.1.2. 정치 지위 .....	6
3.1.3. 교육 지위 .....	7
3.2. 1990 년대 한·중 여성 지위 변화.....	7
3.2.1. 경제 지위 .....	7
3.2.2. 정치 지위 .....	8
3.2.3. 교육 지위 .....	9
3.3. 2000 년대 이후 한·중 여성 지위 변화 .....	9
3.3.1. 경제 지위 .....	9
3.3.2. 정치 지위 .....	10
3.3.3. 교육 지위 .....	10
3.4. 여성의 사회 지위 변화 요인 및 제안.....	11
제 4 장 결론 .....	12
참고 문헌.....	13

# 제 1 장 서론

## 1.1. 연구 목적 및 의의

몽테스키외 (Montesquieu)는 여성의 지위를 보장하는 것이 국가의 안정을 위해 필요하다고 역설하였다. 오늘날에도 여성의 지위 향상은 OECD(경제개발협력기구)의 주요 정책의 하나로 각국 여성의 지위 정도를 곧 그 국가의 사회적 진보의 척도로 삼고 있다. 그렇다면 한강의 기적을 낳은 한국과 경제대국 반열에 오른 중국의 여성 지위는 어디까지 와 있는가?

한국은 1960 년대에 들어서면서 본격적인 산업화가 시작되었고 ‘한강의 기적’이라 불리는 빠른 경제 성장을 이루었다. 80년대 첨단산업을 육성하는 산업화 시기로 접어들면서 여성들의 인식에도 많은 변화를 가져왔다. 여성 운동이 더욱 활발히 일어나게 되고 여성에 대한 사회적 관심이 증폭되면서 여성법과 제도적인 장비를 갖추게 되었다. 90 년대에는 고학력 여성이 크게 증가하고 취업 요구가 고조되면서 여성의 경제 활동도 선택이 아닌 필수가 되었다. 그러나 이러한 한국 여성의 경제적 활동 참여 의지와 사회 활동에 대한 긍정적 사회 분위기에도 불구하고 여성 취업률은 제자리 걸음을 하고 있다.

중국은 개혁개방 40 여 년 동안, 지속적으로 대내 개혁과 대외 개방 정책을 고수해 오고 있다. 마르크스주의를 이념으로 삼으면서 서양의 선진 문명을 끊임없이 받아들였다. 이로 인해 경직된 정치 체제에서 벗어났을 뿐만 아니라 눈부신 경제 발전을 이루어 지금까지도 높은 경제 성장률을 유지하고 있다. 이러한 중국의 사회 경제 발전은 중국 여성의 지위에 질적인 변화를 가져왔다.

한·중 양국은 지리적으로도 인접한 이웃 국가로 역사적, 문화적으로 유사한 부분이 많을 뿐만 아니라 단기간에 내에 괄목할만한 경제 성장을 이루었다는 공통점이 있다.

본 논문에서는 양국이 단기간 내 빠른 경제 성장을 이루었다는 점에 주목하여 경제 발전에 따른 양국 여성의 사회적 지위가 어떻게 변화되었는지에 대해 고찰하고자 한다. 한 가설에 의하면 경제가 발전함에 따라 여성의 지위 향상이 촉진되고, 이러한 여성의 지위 향상은 사회 경제 발전에 긍정적인 영향을 준다고 한다. 이 가설이 양국 여성의 사회적 지위 향상에도 유의미한 결과를 가져 왔는지 알아볼 것이다. 1980 년대 이후

양국이 모두 경제가 발전하던 시점에서 출발하여 양국 여성의 경제 지위, 정치 지위, 교육 지위 변화를 분석한다. 연구 결과를 통해 양국 여성의 사회적 지위 변화를 비교해 보고, 양국 여성의 사회적 지위 향상을 위한 제안을 하는 데 본 논문의 목적이 있다.

## 1.2. 선행 연구 검토

한국과 중국에서 발표된 한·중 여성의 사회 지위와 관련된 선행 연구를 살펴보면 다음과 같다.

李知衍(2001)은 「韓中女性の 社會的地位比較」에서 사회적, 가족적, 교육적, 경제적 및 정치적 지위 측면에서 중국 여성과 한국 여성의 지위 현황을 비교 분석하였다. 양국 모두 전통적인 유교국가였지만, 개념과 체계는 완전히 달라서 발전 과정에서 큰 차이가 있다. 양국의 여성 정책과 실제 사회 각 분야 참여도를 분석하였다. 이 분석을 통해 제도적으로는 한국이 잘 갖추어져 있지만, 실제 여성의 지위 향상은 한국 여성이 중국 여성보다 훨씬 낮은 것으로 나타났다.

金香花(2007)는 「中韩女性教育比较研究」에서 양국 여성들의 가정 교육, 학교 교육, 사회 교육 상황을 포괄적으로 비교하였다. 전통 사회에서는 양국 여성이 모두 성차별에 시달리고 교육 참여에도 배제되었다. 이후 서양 선교사들에 의해 여성 학교가 설립되고 현대 여성 교육을 받게 되면서 한·중 여성들의 의식에 많은 영향을 주었다. 이와 같이 여성 교육이 양국 여성의 사회적 지위 향상을 촉진시켰음을 살펴보고 있다.

朴京子 (2011)의 「当代中韩女性社会地位比较」에서는 중국과 한국은 문화적 배경과 생활관습 등이 유사할 뿐만 아니라 여성의 사회적 지위 발전 과정에서도 대체로 비슷한 점이 있지만 차이점도 분명 존재한다고 한다. 최근 몇 년 동안 양국 여성의 사회적 지위는 큰 발전을 이룬 것이 사실이다. 그러나 전통적 봉건제도의 속박으로 인해 완전한 여성 해방의 길은 더디게 이루어지고 있다는 것이다. 이 연구를 통해 중국 여성은 한국 여성보다 사회적 지위가 높은 편이라는 결론을 내리고 있다.

위에서 살펴본 선행연구를 통해서 양국은 역사·문화적으로 매우 유사하고 지리적으로도 가깝지만 양국 여성은 서로 다른 발전 과정을 겪었음을 알 수 있다.

본 논문은 선행 연구를 참고하여 양국의 경제 발전 단계를 삼 단계로 나누어 양국 여성의 사회적 지위 변화를 비교하는데 그 특징이 있다.

### 1.3. 연구 내용과 방법

본 논문은 문헌연구를 통해 경제발전에 따른 한·중 여성의 사회적 지위 변화를 분석할 것이다. 시기 구분은 1980년대, 1990년대 그리고 2000년대 이후부터 오늘날까지로 3단계로 나누어 논할 것이다. 1980년대는 중국에서 개혁 개방이 시작되는 시기로 이후 지속적인 경제 성장이 이루어졌다. 한국 또한 1980년대는 경제가 발전하고 있던 시기이다.

1980년대는 양국이 모두 경제 발전을 하고 있던 시기라는 공통성으로 연구 시점의 출발선이 되었다.

본 논문은 총4장으로 구성되었다.

제1장은 서론으로, 연구 목적 및 선행연구를 살펴본다.

제2장은 이론적 배경으로 여성의 사회적 지위 개념을 알아보고 본 논문에서 사용될 사회적 지위 개념을 한정할 것이다. 다음 경제 발전과 여성 지위의 상관관계에 대한 이론적 고찰을 할 것이다.

제3장은 본론으로 한국여성과 중국 여성의 사회적 지위를 비교 분석한다. 시대 구분과 시대별 한·중 여성의 지위변화를 경제 지위, 정치 지위, 교육 지위로 나누어 고찰한다. 그리고 고찰한 내용을 토대로 한·중 여성의 사회적 지위 변화 요인을 도출하고 향후 여성의 지위 향상을 위한 제안을 할 것이다.

제4장은 결론이다.



## 제 2 장 이론적 배경

### 2.1. 여성의 사회적 지위 개념

사회 계층이란 한 개인의 전체적인 위치이다. 그 구체적인 지표는 수입, 재산, 생활양식, 지역사회 활동이나 정치적 참여, 타인의 평가 등 여러 가지 기준이 사용되고 있다.<sup>1</sup> 계층이론에서는 사람들이 소속된 계층을 사회적 및 경제적 측면에서 구분한다.

사회 계층에 따라 사회 지위가 다르다. 사회적 지위는 사회적 관계 속의 한 개인이 자신이 속한 집단이나 사회 내에서 차지하고 있는 위치라고 한다. 사회적 지위는 어떤 사람이 다른 사람들에 의해 사회적으로 인정받는 정도를 의미하는 것으로서 주로 그 사람의 직업과 교육수준을 지표로 해서 측정됨에 비해서, 경제적 지위는 해당 사람의 경제적 능력을 의미하는 것으로서 주로 수입을 지표로 측정된다.<sup>2</sup>

여성의 지위는 가정과 지역, 크게는 사회에서 물질적 자원과 사회적 자원 등에 대한 여성의 접근 능력을 의미하거나 남성의 지위와 관련하여 존경이나 권력 등 현재 여성이 속해 있는 지위 및 계층을 비교하여 정의되기도 한다.<sup>3</sup> 이런 여성의 지위는 남성의 사회적 지위를 기준으로 사회 여러 방면에서 차이가 존재한다. 따라서 여성의 사회적 지위의 기본적 의미는 여러 여성 집단들이 사회 생활과 사회 관계 안에서 남성 집단과 비교했을 때 차지하는 권력, 자원, 책임, 역할, 사회 인지도를 의미한다. 여성의 사회적 지위는 남녀평등 정도를 반영하며 사회 발전 과정에도 반영된다.

하지만 서양과 동양 학자들은 사회적 지위 개념에 관해 견해 차이가 존재한다. 서양 학자들은 사회적 지위를 부나 권력과 같이 사회 계층 분배요소로 정의한다. 동양 학자들은 사회 계층과 사회적 지위는 서로 밀접한 관계가 있다고 정의한다. 물론 두 관점 간에 사회적 및 경제적 측면에서 밀접한 관계가 있다. 그래서 본 논문은 사회 경제 발전 과정에서 여성의 사회적 지위를 보여주고 보다 구체적으로 경제 수준, 정치 참여 및

---

<sup>1</sup> 고양복(2000), 『사회학사전』, 사회문화연구소,  
<http://terms.naver.com/entry.nhn?docId=1520678&cid=42121&categoryId=42121>.

<sup>2</sup> 한국교육평가학회(2004), 『교육평가 용어사전』, 학지사,  
<http://terms.naver.com/entry.nhn?docId=1924157&cid=42125&categoryId=42125>.

<sup>3</sup> 조에스터(2007), 「여성의 사회적 지위와 가치관에 따른 장려정책의 효과성 인식에 대한 연구」, 그리스도대학교 사회복지대학원 석사학위논문, 9 쪽.

교육 수준 등 세 가지 방면에서 살펴보고자 한다.

## 2.2. 경제 발전과 여성 지위의 상관 관계

경제학에서 가장 중요한 통계 지표 두 가지는 즉, 구매자관리지수(Purchase Managers' Index; PMI)와 국내총생산(Gross Domestic Production; GDP)이다. 제조업 구매자 관리지수는 한 나라 제조업의 현재, 향후 경제를 전망하는 황금 지표이다. 국내총생산은 한 나라가 실물 생산 분야에서 발전하는 상황을 측정하는 지수다. 제 2차 세계 대전 후 50년 동안 서양과 미국의 국내총생산은 연 10% 이상으로 증가했으며, 미국의 구매자관리지수는 60을 돌파했고, 프랑스는 65를 돌파했다. 즉, 이 50년 동안 서양과 미국의 경제가 급속히 발전했던 시기라는 의미이다. 경제 성장으로 인해 여성의 사회적 지위는 지속적으로 성장하였으며, 이로써 여성의 선거권, 취업에서의 평등권, 혼인법 등 큰 진전을 거두었다.

여성 문제와 관련된 한 조사에 따르면 65.5%의 응답자가 여성과 남성 모두 중국 경제 발전에 동등한 기여를 했다고 생각하고 있는 것으로 밝혀졌다. 최근 다른 연구 결과에 따르면, 여성 직원이 많은 회사의 실적이 더 좋다는 사실이 밝혀졌다.

중국의 마오쩌둥이 말한 바와 같이 남녀 불평등의 근본은 여성이 경제적으로 독립할 수 없다는 것에 있으며, 여성이 전면적으로 사회 발전과 생산 노동에 참여하는 것이 여성 해방과 사회적 지위 향상의 조건이다. 여성의 사회 경제적 지위 연구를 통해서도 여성이 사회·경제 활동에 적극 참여하여 남성과 평등한 경제 수입을 얻을 수 있으며, 가정에서도 평등한 재산 상속권을 가짐으로써 여성의 경제적 지위를 향상시켜 영향력 있는 발언권도 얻을 수 있음을 알 수 있다. 이외에도 여성의 경제 상황이 개선된다면 교육 및 연수에 많은 돈이 투자될 것이다. 그 결과 여성의 교육 수준의 향상과 더불어 기술적인 능력과 재능을 높여 보다 더 많은 분야에서 취업 기회가 주어진다. 이와 같이 여성에게 취업 기회가 많이 주어진다면, 경제 상황에도 분명 유리하게 작용할 것이다. 사회 전체적으로 본다면 국내총생산도 반드시 증가할 것이다. 이처럼 사회 경제가 발전한다면 여성의 사회적 지위가 전반적으로 상승하는 효과가 나타나며 이러한 효과는 다시 사회·경제에 긍정적인 영향을 주게 된다.

## 제 3 장 한·중 여성 지위 변화

### 3.1. 1980 년대 한·중 여성 지위 변화

#### 3.1.1. 경제 지위

1985년 한국여성정책심의위원회 국가정책으로 지정된 “여성발전 기본계획”과 “남녀차별개선지침”이 시행되었으며 1987년 제6차 경제사회발전 5개년 계획부터 여성개발부문이 국가계획으로 지정되었다. 이 후에 같은 해에 남녀평등고용법이 수정되었을 때 제1조에서는 “이 법은 헌법의 평등 이념에 따라 고용에 있어서 남녀의 평등한 기회 및 대우를 보장하는 한편 모성을 보호하고 직업능력을 개발하여 근로여성의 지위향상과 복지증진에 기여함을 목적으로 한다.”는 조항을 추가했다. 이 조항으로 인해 개념적으로 여성취업이 남성취업과 동등한 지위로 상승한 것을 알 수 있다.

중국의 경우를 보면 1982년에는 여성이 전체 취업자 중에서 43.7%를 차지하였다. 1988년 중국에선 거의 224만의 취학연령의 여자 어린이가 입학할 수 없었으며, 입학할 수 없는 아동 수는 전체 아동수의 80.3%에 달했다. 또한, 1980년부터 1987년까지 학습 기회를 잃거나 중도에 포기한 약 4,000만 학생들 가운데 대부분은 여학생이었다.

#### 3.1.2. 정치 지위

여성들이 다른 사회영역에 비해 정치영역에서 두각을 나타내지 못하고 있는데, 특히 한국에서는 아직도 정치는 경제력과 사회적 지위를 갖춘 남성 중심으로 이루어져 있으며, 여전히 그들을 대표하는 집단의 배타적 영역으로 남아있다. 따라서 사회적으로 형식적인 평등이 존재하지만, 여전히 정치분야에서 한국 여성의 지위는 낮은 실정이다. 1988년 여성문제를 담당하는 정부 제2장관이 여성으로 임명되기 전까지 역대 여성장관은 5명에 불과한 실정이었다.

중국의 경우에는 1982년 헌법 제48조 제2항에 여성간부를 선발 배출할 것을 규정한 이후 1988년에는 여성 간부수가 870여만 명에 이르러 전체 28.9%를 차지하였으며, 여성 성장 부성장급이 6.3% 그리고 성(省)의 여성 정부 서기급이 4.1%를 차지하는 등 정부기관의 여성 간부 수는 정부 수립 후부터 계속 상승하고 있다.

### 3.1.3. 교육 지위

한국 여성의 교육적 지위 향상의 첫걸음은 법에서부터 시작된다. 대한민국 헌법에는 “정치·경제·사회·문화의 모든 영역에 있어서 개인의 기회를 균등히 하고”라고 남녀가 교육영역에서 동등한 권리를 가지고 있다고 명시 되어있다. 또한 “모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다.”라고 규정하고 있는데 사회의 전 국민이 성별에 상관없이 능력에 따라 등급별 교육을 받을 수 있다는 것을 알 수 있다.

한국은 법률로 여성 권리를 보장함에 따라 제도적인 측면에서 변화도 있었다. 예를 들면 기존에는 남학교와 여학교로 구분되어 있었으나 제4차 교육과정에서 1983년부터 신설되는 중학교부터 남녀공학을 권장 실시하여 점차 남녀공학 학교가 증가되었다.<sup>4</sup>

중국에서는 1985년 5월에 열린 전국 교육공작 회의에서 「교육체제 개혁에 관한 중·공 중앙의 결정」을 통과시켰다. 그리고 통과시킨 결정 중에는 9년제 의무교육 실시를 제시했으며, 전국을 3개 지역으로 구분하여 낙후 지역을 우선적으로 9년제 의무교육을 실시할 것을 제안하였다.<sup>5</sup> 이 때 중국의 전체학생 중에 여학생이 차지하는 비율이 초등학생은 40.2%, 대학생은 30%, 대학원생은 8.6%로 전체 여성의 교육수준이 남성보다 낮았으며, 이것은 사회 내에서 남성에 비해 여성의 지위가 열악함을 의미한다.

## 3.2. 1990년대 한·중 여성 지위 변화

### 3.2.1. 경제 지위

90 년대에 들어 1995 년 한국에는 육아휴직제도가 생기면서 직장 여성 보육 시설과 휴가 등 여성들의 직장생활을 뒷받침해 주는 제도가 실시 되었다. 이 제도는 1987 년도에 제정된 남녀고용 평등법 제 11 조에 근거하여 제정되었다. 사업주는 생후 1 년 미만의 영아를 가진 여성 노동자 또는 그를 대신한 배우자인 노동자가 그 아이를 양육하기 위해 육아휴직을 신청할 수 있게 되었다.

<sup>4</sup> 대통령직속 여성특별위원회(1999), 여성백서, 서울, 52-54 쪽.

<sup>5</sup> 馮丹平(2007), 「한국과 중국 여성의 사회적 지위 비교 - 현대여성을 중심으로」, 부산외국어대학교 석사학위논문, 40 쪽.

이 밖에 98년 9월을 기준으로 경제활동인구는 총 21,622 천명이다. 이중 남자는 12,972 천명으로 전년동원대비 141 천명(1.1%)증가한 반면, 여자는 8650 천명으로 299 천명(-3.3%)감소되었다.<sup>6</sup> 그런데 취업감소율에 있어서는 98년 2월 20일 근로기준법 개정 시 98년 9월 남성은 5.0% 감소한 반면 여성은 7.2%가 감소하여 여성의 취업감소율 폭이 더 컸다.

중국은 1990년에 전체 취업자 수 중에서 여성은 전체의 44.5%로 증가하였다. 또한 소득 격차도 많이 감소하였다. 1990년에는 북경도시 지역의 월평균 수입은 남성이 193.5원이고 여성이 149.6원으로 여성의 소득은 남성의 77.4%에 해당했다. 농촌남녀의 월평균 소득은 남성이 126.5위안이고, 여성이 102.9원으로 여성은 남성 소득의 81.4%에 해당했다. 그러나 1999년에는 도시에서 일하는 여성의 각종 소득을 포함한 연평균 수입은 7,409.7元으로, 남성의 70.1%이고, 남녀간 수입 격차가 1990년보다 7.4% 줄었다. 그러나 농촌 여성의 1999년 연평균 수입은 2,368.7元으로, 남성 수입의 59.6%이다. 남녀 수입 격차가 여전히 크다.

### 3.2.2. 정치 지위

90년대 들어서면서 한국 여성의 정치 참여도가 많이 상승하였다. 1998년에 정치 위원회 1,206명 회원 중에서 714명이 여성이며, 비율은 12.4%이었다. 그리고 대통령을 뽑았을 때 현장 강연을 듣는 여성이 41.7%로 투표율 87.3%로 나타났다. 1993년 문민정부 출범과 함께 정무 제2장관, 환경부장관, 보건복지부 장관 등 3명이 여성으로 임명되어 전체 각료 24명 중 여성은 12.5%를 차지하게 되었다. 1998년에 여성장관은 보건 복지부, 문화관광부 등 2명으로 전체 각료 17명 중 2명(11.8%)이 임명 되었고, 장관급 여성특별위원회 위원장 1인까지 포함하면 총 3명이 있었다.

중국에서는 1956년 중국공산당 제8차 전국대표대회 개정 당장에서 “여성들은 당 간부의 최대 근원이기 때문에, 당은 반드시 여성간부를 선 발 배출하여 그들이 부단히 전진할 수 있도록 도와주고 격려해야 한다.”고 강조했다. 그리고 1995년 8월 중국정부가 발표한 '중국부녀 발전항목'을 통해 도약의 단계로 들어섰다. 이 항목에 따라 20세기 말까지 여성이 국가와 사회업무 결정과 관리에 적극적으로 참여하도록 하여 여성의 정치적 지위를 제고시킨다는 목표 하에 각급 정부는 정책결정 과정에 여성의 의견

<sup>6</sup> 김태홍(1998), 여성의 생애노동시장 참가 현황과 과제, 여성연구 제 57 호, 서울, 한국여성개발원, 36 쪽.

을 참고할 수 있고, 여성 간부에 대한 교육을 강화하여 참정능력을 향상시킨다고 하였다. 따라서 정부 각 부문은 최소 1명의 여성 간부를 두며, 여성 노동자의 비율이 높은 직장에서는 고위 간부직에 여성간부 할당을 의무화하였다. 여성 참정권이 크게 상승되었다.

### 3.2.3. 교육 지위

위에서 이미 언급한 바와 같이 한국은 여성 교육권을 법과 제도로 보호하였지만, 90 년대에도 초·중·고등학교, 대학교에 여학교가 여전히 존재하였다. 이것은 여성 권리의 강조 및 여성과 관련된 전문적 연구에 매우 중요한 의미를 가진다. 그런데 민간에서 남녀공학학교로 전환되는 여학교에 대해 잘못된 인식은 여전히 남아있다. 한 실험 결과를 보면, 서울에서 5 명의 택시 기사에게 1996 년에 여학교에서 남녀공학학교로 바뀐 대학교를 물어 보면 5 명 중 2 명의 택시 기사는 아직도 여전히 “여대”라는 인식을 갖고 있는 것으로 나타났다.

중국의 경우, 자료에 따르면 중국 초등학교의 여학생 수는 80년대 45.6%로 1951년의 28%보다 17.6%가 증가했다. 대학교의 여학생 수는 33.4%로 개혁개방 전에 비해 10%이상의 큰 증가치를 나타냈다.

## 3.3. 2000 년대 이후 한·중 여성 지위 변화

### 3.3.1. 경제 지위

한국 기혼 여성의 경제활동 참가율은 2000년에는 49%이며, 미혼 여성의 경제활동 참가율은 50.5%이다.<sup>7</sup> 이 비율을 보면 거의 절반 정도의 한국 여성이 사회 경제활동에 참가하고 있으며, 경제 자주권을 상당히 가지고 있다고 유추해 볼 수 있다. 그러나 특히 1990년대 말부터 도래한 경제위기와 전 세계적인 신자유주의의 여파가 경기침체로 이어지면서 2000년대에는 노동시장의 양극화가 극대화되었고, 이 여파로 대다수 여성 인력은 주변화, 유연화, 비정규직화됨에 따라 성불평등의 재점화에 대한 담론들이 출현하기 시작하였다(강이수, 2006·2007).

중국 여성은 2000년에 들어서 90년대에 비해 책임자급의 위치에 있는 여성의 비율이 3.2% 증가한 6.1%를 차지하였으며, 전문기술직의 비율도

<sup>7</sup> 장미혜 외(2017), 『한국 여성·가족·사회변화 70 년』, 한국학중앙연구원출판부, 28-29 쪽.

1990년에 비해 5.4% 증가하여 22.8%가 되었다. 이에 비해 남성 전문기술자의 비율이 1990년에 비해 1.5% 밖에 상승하지 않은 16.7%로 여성 전문기술자의 빠른 증가세를 볼 수 있다.

### 3.3.2. 정치 지위

한국은 2000년 2월 정당법의 개정으로 정당이 지방선거·국회의원 선거 비례대표에 여성 후보 30% 이상을 추천토록 하는 여성공천할당제가 도입되어 처음으로 실시된 제16대 총선에서는 전국구 11명, 지역구 5명이 당선되어 여성의원 비율이 5.86%로 제15대 국회 여성의원 3.68%(11명)에 비하여 상당한 수확을 거두었다고 할 수 있다. 하지만 이제는 유엔 권고 수준인 30%는 세계 여성의원 평균비율 13%에도 미치지 못한다.<sup>8</sup>

중국은 최근 5년 동안 지방인민대표대회의 참가 선거율은 여성은 73.4%고 남성은 77.6%다. 남녀간 굉장히 적은 격차로 볼 수 있다. 한 조사 결과에 따르면 조사 대상자인 여성 중국공산당 중에서 53.5%가 최근 10여 년 사이 가입되었으며, 남성에 비해 13.2%가 높다. 그리고 조사 대상 여성 기업고위관리자중에서 85.7% 공산당이며, 여성 기업고위관리자가 각급 인민대표대회나 정치협상회의에 참여한 비율은 29.9%와 19.8%로 이 모두가 남성에 비해 높은 비율이다. 남성의 비율은 26.1%와 11.2%가 된다.

### 3.3.3. 교육 지위

요즘 한국 여성의 고등교육 진학률은 굉장히 빠르게 상승하고 있지만 남성 진학률보다 낮다. 2000년대 국민의 평균 교육년수는 10.25년으로 여자는 9.37년, 남자는 11.18년이다. 그리고 2000년대 여학생의 초등학교 취학률은 99.9%(남학생 98.0%)이고, 중학교와 고등학교 여학생 진학률은 각각 99.9%와 99.6%(남학생 99.9%, 99.5%)에 이르고 있다. 그러나 교육단계가 높아질수록 남녀간의 격차가 나타나 여학생의 대학 진학률이 65.4%(남학생 70.4%)를 차지하고 있다.<sup>9</sup>

2000년에 중국 여성 평균 교육년수는 6.1년으로 1990년보다 1.4년이 증가했다. 도시 여성의 평균 교육년수는 8.7년이며, 남성보다 1년이 적다. 이와 같이 2000년대에 들어서면서 사회와 가정에서 교육을 중시함에 따라

<sup>8</sup> 대통령직속 여성특별위원회(2000), 여성백서, 서울, 223-224 쪽.

<sup>9</sup> 교육부(2000), 교육통계연보, 52 쪽.

남녀 모두 교육 격차를 줄일 수 있었다. 30세 이하의 도시 여성 진학 연수는 10.4년으로 남성보다 0.3년이 낮다. 또한 농촌 여성은 평균 7.0년이며, 남성에 비해 0.9년이 낮다.

### 3.4. 여성의 사회 지위 변화 요인 및 제안

한·중 여성의 사회 지위 변화 요인에는 여러 가지가 존재한다. 첫째, 사회경제적 영역에서는 크게 산업화, 도시화, 농촌사회의 변화로 인한 것이다. 산업구조의 전환과 노동시장의 변동은 성의 역할과 경험, 삶의 경로에 있어 변화를 초래한다. 다음으로 여성에게 교육과 노동시장 참가 기회에 대한 변화가 나타났다. 셋째, 노동 분야에서도 여성의 경제활동 참여가 꾸준히 상승하는 것으로 나타났지만 교육기회의 증가와 비교해보면 상대적으로 발전이 더딘 것이 사실이다.

전체적으로 보면 여성의 지위를 계속 상승시키자는 제안은 먼저 법률상 장애물을 제거하는 것에서부터 시작되어야 한다. 그 다음에는 이를 근거로 각 영역에서 여성의 생산력을 제고시켜야 한다. 여성이 경제 자주권을 획득한다면 사회적 지위 향상과 더불어 진정한 독립된 인격과 존엄을 지킬 수 있을 것이다.



## 제 4 장 결론

여성의 경제적 지위를 평가할 때 여성의 지위는 여성의 역할과 밀접한 관계가 있다. 한·중 양국은 산업화가 발전되는 시기부터 남녀간의 노동 격차를 점차 줄이고, 여성의 역할이 가정에서 생산적인 영역으로 확대되어 여러 사회활동에도 참석하고 경제적 지위도 상승하고 있다.

한국 여성은 1987 년 남녀평등고용법에 의해 법적으로 고용과 기회에 있어 남녀 평등한 지위를 보장 받았다. 1995 년에는 육아휴직제도가 생기면서 제도적으로 여성의 직장 생활을 지원해 주었으나 1998 년 등 경제 위기 상황에서 여성은 남성대비 더 큰 폭으로 취업감소율을 보였다. 또한 2000 년대에는 노동시장의 양극화가 극대화 되면서 여성 인력은 주변화, 비정규직화되었고 이것은 현재에도 여전히 진행 중에 있다. 여성의 정치적 지위는 1988 년이 전까지 여성장관은 5 명에 불과했으나 1993 년 문민정부 출범 후 여성의 정치 참여도가 많이 상승하였다. 교육적 지위 또한 남녀공학 학교가 증가되고 2000 년대 이후 여성의 고등교육 진학률이 빠르게 상승하고 있다. 그러나 중요한 사실은 오늘날 한국 여성의 정치적 지위와 교육 지위가 향상되었지만 경제 발전 상황에 따라 여성 인력이 남성 인력보다 먼저 주변화된다는 사실은 한국 여성의 사회적 지위가 여전히 불안정함을 보여 주고 있다.

중국은 1980 년대 이전 개혁 개방이 되지 않은 시기부터 여성 취업률이 높았다. 개혁개방 이후 경제의 발전에 따라 여성 취업률은 더욱 상승했으나 남성 대비 임금격차가 여전히 크다. 그러나 2000 년대에 들어 책임자급 여성들이 증가하고 있고, 전문 기술직 분야에서 여성은 남성 대비 더 빠른 추세로 증가하고 있다. 정치적 지위에서는 1982 년 헌법에 여성간부 선출관련 법을 규정한 후 여성 간부가 28.9%까지 이르렀으며, 정부기간의 여성 간부는 지속적으로 상승하고 있다. 교육적 지위에 있어서 여학생 수가 1951 년 28% 였던 것이 1980 년 들어 45.6%까지 상승했다. 2000 년대에 들어서 사회와 가정 모두에서 교육을 중시함에 따라 남녀 교육 격차가 줄어들고 있다. 중국 경제 발전 상황에 따라 여성 취업률은 상승과 더불어 간부직 여성이 증가하고 있지만 남녀 임금 격차 및 불평등이 여전히 존재하고 있다.

한·중 양국 모두 교육영역에서 사회의 고정 관념과 상대적인 성별 우위 관념 그리고 여성의 자신감 부족 등 여러 문제로 인해 전문성을 갖추어야 하는 분야나 과학기술분야에서 여성 연구자는 여전히 적은 편이다. 따라서

여러 분야에서 성비 불균형이 아직도 발생하고 있다. 하지만 현대 여성들의 교육 수준이 높아지면서 양국의 국민들은 이전의 봉건적 성관념에서 탈피하여 여성은 보다 많은 지적 권리를 누리고 있음도 사실이다.

본 논문 연구를 통해 경제적 지위와 정치적 지위 면에서 중국 여성이 한국 여성보다 더 높은 지위를 가지고 있음을 알 수 있었다. 교육적 지위에서는 한국 여성의 교육 수준이 중국 여성보다 높다는 것도 알 수 있었다.

본 논문을 마치며, 논문의 주 연구 내용인 여성의 지위 변화를 고찰하면서 양국의 경제발전 상황을 깊이 다루지 못 했음을 시인하지 않을 수 없다. 학문적으로 경제발전에 따른 한·중 여성의 지위 변화에 대한 더 깊이 있는 논문은 다음 연구 과제로 쓸 수 있기를 기대해 본다.

## 참고 문헌

- 교육부(2000), 교육통계연보.
- 김태홍(1998), 여성의 생애노동시장 참가 현황과 과제, 여성연구 제57호, 서울, 한국여성개발원.
- 대통령직속 여성특별위원회(2000), 여성백서, 서울.
- 대통령직속 여성특별위원회(1999), 여성백서, 서울.
- 馮丹平(2007), 「한국과 중국 여성의 사회적 지위 비교 - 현대여성을 중심으로」, 부산외국어대학교 석사학위논문.
- 王 丹(2015), 「중국여성의 사회적 지위 변천에 관한 연구」, 호남대학교 석사학위논문.
- 李知衍(2001), 「韓・中女性の 社會的地位比較」, 한림대학교, 석사학위논문.
- 장미연(2007), 「헌법상 여성의 지위에 관한 연구」, 인천대학교 석사 학위 논문.
- 장미혜 외(2017), 『한국 여성·가족·사회변화 70년』, 한국학중앙연구원출판부.
- 전혜인(2014), 「통계를 통해 본 한국 여성의 지위와 여풍 담론의 재구성」, 서울대학교 석사학위논문.
- 조미연(2004), 「중국여성의 사회적 지위에 관한 담론의 사적분석」, 연세대학교 석사학위논문.
- 조에스더(2007), 「여성의 사회적 지위와 가치관에 따른 장려정책의 효과성 인식에 대한 연구」, 그리스도대학교 사회복지대학원 석사학위논문.
- 고양복(2000), 『사회학사전』, 사회문화연구소,  
<http://terms.naver.com/entry.nhn?docId=1520678&cid=42121&categoryId=42121>.
- 한국교육평가학회(2004), 『교육평가용오사전』, 학지사,  
<http://terms.naver.com/entry.nhn?docId=1924157&cid=42125&categoryId=42125>.
- 朴京子(2011), 《当代中韩女性社会地位比较》, 延边大学硕士学位论文.
- 古 敏(2016), 《女性主义在当代中国》, 外交学院硕士学位论文.
- 金香花(2007), 《中韩女性教育比较研究》, 东北师范大学博士学位论文.
- 李美景(2012), 《中韩女工1990年后社会经济地位比较分析》, 中国社会科学院博士学位论文.

赵建芳(2017), 「현대 한국 여성의 사회적 지위 분석」, 北京语言大学, 学士学位论文。