# #理论基础包 矛盾, 拥有与辩证

# 矛盾

● 矛盾:特定系统无法匹配时,持续投入注意力,不断代入变量而无法形成命名空间

○ 执着:被矛盾占用的意识

忘记/干扰:意识中知识体系的损坏导致矛盾

○ 遗忘:意识中完整命名空间的损坏

遗漏:体系中作为接驳中介的命名空间丢失

○ 专注力/投入:意识中命名空间的格局

◆ (意志)薄弱:源于专注力不足(肤浅/意识碎片化)的遗漏

### 矛盾的发展

● 拥有/赌徒心理/习惯/欲望:矛盾时缺乏表达,意识的转变仅依赖于(由资源)新获取的经验

反馈:矛盾时的拥有过程中,观察资源产生的经验

○ 正反馈:将受到干扰的命名空间补全的反馈

误反馈:矛盾时不能形成命名空间的反馈

○ 失/危机:误反馈产生的不连续的经验引入更多矛盾

○ 麻木/空壳:危机中的大量矛盾导致失去大部分的意识,对应知识体系的崩塌

### 矛盾的解除

● 实用(主义)/实事求是:溶解被矛盾所占用的意识,使意识回归命名空间

○ 冷静/解脱:明确各个命名空间的边界,放下执着

○ 解构(主义)解脱的过程中,执着被拆解成不同的命名空间

● 攻关/钻研:通过命名空间开始交互学习,补全解构产生的不连续的命名空间之间的知识

○ 事件:解构产生的各个零散体系

○ 事(项): 攻关的切入点 ○ 困境:攻关后的意志薄弱

○ 影响:反馈经过攻关,扩充知识体系

# 辩证

辩证(交互)/在乎:在交互过程中调整意识内的知识体系,避免干扰再次发生,使注意力持续产生 价值

○ 知行合一:在辩证的交互中充分利用知识体系

○ 希望/时间感:在下一次干扰出现前尽快攻关完成辩证

#### 正念辩证

- 正念:通过增加专注力中断肤浅
  - 想(象)/扩充/整合:在学习的基础上,为更加抽象的小系统延伸语义覆盖其他小系统,得到 更大的系统
  - 抽象:命名空间可直接延伸的程度

### 模组化辩证

- 模组化:将命名空间中的部分作为扩展,通过放下扩展来避免遗忘
  - 原型/公式:放下模组仍为第一命名空间的部分
  - 模组:可通过解为由零散体系放下的部分
  - (实用)模型:原型与模组
  - 实例/例子:通过模组引入更多解释,拓展命名空间的原型
    - ◆ 氛围营造/实例化/建制/加载:拓展原型的过程
    - 折叠, 记下, 搁置愿望, 记忆点
- 距离感:保证模组之间的独立
  - 明确原型与实例的关系(面向对象),以便由实用主义回到辩证
  - 重点:根据效力与时间选择/制定原型
  - 艺术:通过学习完全掌握对应语义后对命名空间的部分摆脱

#### 其他

- 心流:不受干扰,无需攻关的学习与表达
- 大系:模组化拆分的系统
  - 围绕设定集的神话大系(仅内容)
  - 本系列就是内容的大系与中文文法的命名空间之间的表达;以工程实践接驳形成更大的体系