

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

CLO	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 : นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานและประเด็นหลักของวิศวกรรมซอฟต์แวร์	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง 	ประเมินจากการสอบข้อเขียนแบบอัตนัย – สอบกลางภาค
		ประเมินจากการสอบข้อเขียนแบบอัตนัย– สอบปลายภาค
		ประเมินจากการสอบข้อเขียนแบบอัตนัย– สอบย่อย
CLO 2 : นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคนิคในปัจจุบันเพื่อปรับปรุงคุณภาพผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์และยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเอง 	ประเมินจากการสอบข้อเขียนแบบอัตนัย–สอบกลางภาค
		ประเมินจากการสอบข้อเขียนแบบอัตนัย–สอบปลายภาค
		ประเมินจากการสอบข้อเขียนแบบอัตนัย–สอบย่อย
CLO 3 : นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลตามหัวข้อที่เกี่ยวกับวิศวกรรมซอฟต์แวร์และเขียนรายงานสรุปจากประเด็นที่ศึกษา	- มอบหมายหัวข้อให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเขียนรายงานสรุป	คุณภาพของรายงาน
		ความสามารถและ/หรือความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้และฝึกทักษะเสริม นอกเหนือจากบทเรียน
CLO 4 : นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมเพื่อดำเนินโครงการโดยประยุกต์แนวคิดด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้พัฒนาโครงการแบบทีม - แนะนำและกระตุ้นให้นักศึกษาหาความรู้และฝึกทักษะเสริม นอกเหนือจากบทเรียน โดยเปิดโอกาสให้นำความรู้และทักษะที่ค้นคว้าหรือเรียนรู้มาด้วยตนเองมาสร้างสรรค์ผลงานอย่างอิสระ ทั้งในการเลือกและประยุกต์เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีตามความสนใจ 	รูปคประเมินคุณภาพกระบวนการในการดำเนินโครงการทั้งในด้านการบริหารจัดการและการผลิต (Project Management and Software Process)
		ความสามารถและ/หรือความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้และฝึกทักษะเสริม นอกเหนือจากบทเรียน
		การประเมิน 360 องศา ของสมาชิกในแต่ละกลุ่ม
		ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและการปฏิสัมพันธ์กันระหว่างเพื่อนร่วมงาน

<p>CLO 5 : นักศึกษาสามารถนำเสนอโครงงานทั้งในรูปแบบปากเปล่าและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>– นำเสนอโครงงานทั้งในรูปแบบปากเปล่าและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ – มอบหมายให้เขียนรายงาน และนำเสนอโครงงานหน้าชั้นเรียนในรูปแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> – ประเมินจากคุณภาพของรายงาน – ประเมินจากการเสนอผลงานในรูปแบบปากเปล่าและสื่อ 	<p>ประเมินจากคุณภาพของเอกสารโครงการ</p> <p>ประเมินจากการนำเสนอผลงานในรูปแบบปากเปล่าและสื่อดิจิทัลพร้อมสื่อที่ใช้</p>
<p>CLO 6 : นักศึกษาแสดงพฤติกรรมความเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีวินัย ตรงต่อเวลา รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>– มอบหมายงานและกำหนดเวลาในการส่งงาน</p> <p>– ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยซึ่งจะเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา และส่งงานภายในเวลาที่กำหนด รวมทั้งยกตัวอย่างผลกระทบและความเสียหายจากการไม่ตรงเวลา</p> <p>– จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างบุคคลเช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ</p> <p>– สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริงซึ่งเน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพเป็นสำคัญ</p>	<p>ประเมินจากการมีวินัย การตรงต่อเวลาในการทำหรือส่งงาน การเข้าชั้นเรียนตามเวลาที่กำหนด</p>
		<p>ประเมินจากการที่ผู้เรียนไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และมีการอ้างอิงผลงานของผู้อื่นอย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>
		<p> RUBRIC เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการตระหนักถึงผลกระทบของเทคโนโลยีที่อาจส่งผลกระทบต่อองค์กรหรือสังคมในขั้นตอนของการวิเคราะห์และออกแบบระบบ</p>