

หมวดที่ 6 การประเมินกระบวนการวิชาการและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการวิชาการโดยนักศึกษา

- ☒ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ

3. กลไกการปรับปรุงการสอน

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☒ อื่นๆ ปรับปรุงจากผลการประเมิน และผลประเมินตามสภาพจริงที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน

4. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์กระบวนการวิชาการของนักศึกษา

- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
- ☒ อื่นๆ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม โดยกรรมการทวนสอบของคณะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการวิชาการ

- ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาการในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาการในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาการในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- ☒ อื่นๆ ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการวิชาการในแต่ละปี ตามผลการประเมินโดยนักศึกษา และตามแผนที่ระบุใน มคอ. 5 ของปีก่อนๆ

