Семинар 2. Тема 1.2 История развития социологии

Теория трёх стадий развития общества О.Конта.

Сущность понятия «позитивизм»

Позитивизм **–** направление европейской философии, появившееся в 1830-е – 1840-е годы и пронизанное духом научного мировоззрения. Название образовано от латинского слова «positivus» - положительный, позитивный. Синонимами к определению «позитивный» можно считать «фактически данный, апостериорный, устойчивый, несомненный». Суть позитивизма вот в чём: всё подлинное, «положительное» (позитивное) знание может быть получено лишь как результат отдельных специальных наук и их синтетического объединения. Иными словами, философия должна опираться только на достоверное научное знание. А как отдельная наука, претендую­щая на самостоятельное исследование реальности, философия не имеет права на существование. По мнению позитивистов, метафизические (философские) объяснения считались теоретически неосуществимыми и практически бесполезными.

По мнению позитивистов, философия, как и любая другая наука, в исследованиях должна руководствоваться исключительно научным арсеналом средств и опираться на методы науки, ей надо заниматься лишь точными фактами, освободившись, таким образом, от всякой оценочной роли. Таким образом, можно сказать, что позитивизм, зародившийся в условиях быстрого и доказательного развития науки и техники, ставил во главу угла именно науку, признавая, что лишь наука может претендовать на истинное отображение действительности.

Позитивизм в своей эволюции прошёл несколько этапов:

1. Классический позитивизм (середина XIX-го века).

Основные представители: Огюст Конт (Франция),

Джон Стюарт Милль (Англия),

Герберт Спенсер (Англия).

1. Эмпириокритицизм или махизм. [«empirio» - опыт, критика опыта]. Конец XIX-го века - начало XX-го.

Основные представители: Рихард Авенариус (Швейцария), Эрнст Мах (Австрия).

1. Неопозитивизм (первая половина ХХ-го века).

Основные представители: Джордж Мур, Бертран Рассел (оба из Великобритании), Рудольф Карнап (немецко-американский философ), Людвиг Витгенштейн (Австрия).

1. В конце XX-го века – постпозитивизм (философия науки).
2. Основные представители: Карл Поппер (австрийский и британский философ), Томас Кун (США) и др.

**Огюст Конт (1798-1857).**

Основная идея позитивизма принадлежит не Конту, а его учителю, у которого Огюст работал секретарём (1817-1822 годы). Им был француз, социолог, социальный утопист Клод Анри Сен-Симон (1760-1825).

Сен-Симон оказался инициатором позитивистских течений, он поставил вопросы, которые впоследствии решали как марксисты, так и позитивисты. Социальным утопистом назвали Сен-Симона именно марксисты.

Конт на фоне объёма работ Сен-Симона выглядел незаметно, но Сен-Симон в своей жизни, что было типично для того времени, занимался самыми разными вопросами, а Конт, его секретарь, воспринял, систематизировал и впоследствии развил и переработал его идеи.

Огюст Конт создал в Париже позитивистское общество, целью которого являлось обучения народа в духе позитивистского мировоззрения.

Основной труд Конта - «Курс позитивной философии» - создан в 1830-42 годах.

В отличии от Маркса и Энгельса (в 1848 году был опубликован их «Манифест Коммунистической партии»), Конт и его идеи не пользовались успехом, и не удивительно. Время было бурное, неспокойное, в странах Европы кипели революции, и призыв Конта «Прогресс через науку» (то ест надо работать, и успех придёт – вполне в духе протестантских проповедей, кстати) воспринимался не так свежо, как лозунги Маркса и Энгельса («Вперёд, на баррикады!», а наука – это уже потом).

Итак, в чём же истинный дух позитивизма?

Прежде всего, это мировоззрение опирается на идею трёх стадий развития человеческого разума (или, как писал Конт, «ума»).

Коллективный разум человечества проходит, по Конту, в своём развитии 3 основных этапа:

1. Теологический или состояние вымысла - с глубокой древности до 1300 года;

2. Метафизический или состояние абстракции – с 1300 по 1800 гг.; и

3. Научный или состояние позитивное – с 1800 года.

Краткая характеристика стадий:

1. На теологической стадии все явления природы и человеческой жизни объясняются сверхъестественными (неприродными) силами и, в конечном счёте, разум не самостоятелен, ибо он апеллирует к вере и мистике в разных своих проявлениях. Все проблемы на этой стадии развития объясняются воздействием сверхъестественных и непостижимых сил.
2. Метафизическая стадия (или философская, или абстрактная). Теологические идеи вытесняются отвлечёнными философско-спекулятивными понятиями, мнимыми сущностями и выдуманными первопричинами. Сюда Конт относит «идеи» Платона и «формы» Аристотеля. В этот период получают распространения идеи гуманизма и альтруизма. Эта стадия включает Реформацию Просвещение и Революцию. Преимущество второй стадии над первой состоит в том, что разум уже здесь освобождается от примитивной веры и стремится провести анализ действительность собственными средствами, одним из которых является логика. Недостаток второй стадии: метафизическое познание носит сугубо умозрительный характер и не подтверждается опытом (наблюдением и экспериментом), т.е. превалируют абстрактные философские понятия.
3. Научная или позитивная стадия – человеческий ум признает невозможным достижение абсолютных истин, на которые ранее претендовали религия и философия; он приступает к единственно доступному - к исследованию действительности на основе наблюдений, фактов и опытов. Все физические явления должны быть объяснимы наличием материи и её движением, т.е. уже не абстракциями, но неизменными физическими законами. Зарождается социология, начинается изучение законов функционирования сложившихся социальных систем,

Позиция О.Конта (все пункты вытекают один из другого):

1.Установка: Все явления подчинены неизменным естественным законам.

2.Познавать не философские сущности (субстанцию, например), а постигать внутренние причины – законы.

3.Способы познания: наблюдения и эксперименты, а не споры по мировоззренческим вопросам.

4.Открытие законов и сведение их к минимуму.

5.Создание универсальной науки (владеющей всеми законами) практичной для жизни.

Все явления нужно объяснять не философски, а из самого явления, постижения внутренних причин явлений, т.е. законов. С помощью наблюдений и экспериментов познать действительные законы явлений. Все явления подчинены неизменным естественным законам. Открытие и низведение числа, которых до минимума и составляет цель всех познавательных позитивных учений.

«Явления в науке рассматриваются так, как они есть»,– говорил Конт.

Характерные выпады О.Конта:

Философия – это решение религиозных задач нерелигиозными средствами. В этом и состоит ее притягательность, но в этом ее проклятия и неудачи, ибо задачи сии, конечно, разумом могут быть поставлены, но решить их разумным образом нельзя.

В принципе, первым такие подозрения выразил Кант, но и он, как считает Конт, переоценил возможности разума. Кант ввел в свою философию понятие априорных форм, которое, якобы, все решило, но на самом деле идея априорности у Канта окончательного, разумного доказательства не имеет.

Конт: Философия, ставя заведомо неверные вопросы, получает или не логичные или негативные ответы.

Конт: Именно наука может (в силах) решить многие проблемы, о которых философия рассуждала веками. Никакой свободы, равенства, благополучия не может быть, без развития науки, техники, промышленности.

Наука – сама себе философия.

Философия – негативная форма сознания.

Необходимо построить систему позитивного (положительного) знания, которое опирается непосредственно на научный опыт и не создает дополнительных умозрительных метафизических конструкций.

Надо навсегда отказаться от попыток решения ненаучных вопросов, которые нельзя разрешить в опыте.

Необходимо на этой основе построить систему позитивного знания, которое бы синтезировала в себе данные частных наук и сводила бы их в единую, научную картину мира.

Каждая отдельная наука даёт своё видение мира, но человечество озабочено некой целостной картиной мира. На третьей, позитивной стадии картина может строиться, но

а) никакой целостной картины бытия быть не может, все представления относительны,

б) при построении картины мира нужно апеллировать к опытным данным отдельных наук.

Тогда встаёт проблема: каждая наука говорит о мире на своем языке, таким образом, для построения системы позитивного знания нужно выработать единые методы и общий язык, но не делая ошибок философии, строящей воздушные замки.

Поэтому Конт предлагает следующую систему наук.

**Классификация наук по О.Конту:**

Ему принадлежит позитивная классификация наук, в которой Конт делит все науки на два вида: абстрактный (изучают законы определенных групп явлений, например, явлений физических, биологических) и конкретные (которые применяют эти законы к частным областям). Так, например, биология – абстрактная наука, медицина – конкретная.

Выделяет пять основных абстрактных теоретических наук, по порядку их усложнения (сложно – это больше математических формул, сложнее определения).

Принцип построения: по степени уменьшения абстрактности и увеличения сложности, от простого к сложному.

1.Астрономия

2.Физика

3.Химия

4.Биология

5.Социология

Более сложные науки основаны на менее сложных, но не наоборот (не сводятся к ним)!

В классификации абстрактных наук не нашлось места таким областям, как философия и математика. В других вариантах построения есть и математика (на первом месте вместо астрономии), и этика (после социологии).

По Конту, математика – есть универсальный метод решения научных задач, а не отдельная наука.

Философия – это не **наука и не совокупность наук.**

**Социология** по Конту. Конт полагает, что из всех абстрактных наук социология является наиболее сложной, потому что наиболее сложным является объект этой науки (человеческое общество), поэтому не существует иной области знания, где не было бы столько мифов и которая столь беспардонно используется политиками.

Тезисы:

1.Именно научная социология (или социология, как наука) должна быть фундаментом той основы, на которой будут строиться все программы политических преобразований. Войны, революции, нищета, голод, противоречия в обществе являются результатом нашего невежества в социологии, так как до сих пор до конца не понимаем законов общества

2.Основная задача социологии – рациональная организация деятельности по переустройству общества.

3.Клеточной основой общества по Конту является семья.

**Идея новой религии.** В своей последней работе «Система позитивной политики» (1851-54) социологическое учение Конта приобретает религиозную и мистическую направленность.

С точки зрения Конта, три стадии развития человеческого Ума последовательно возникают вслед друг за другом: каждый следующий является более прогрессивной, но не отменяет предыдущий.

Прошлые типы отношений остаются, но не нужно с ними бороться! Предлагается: Самым позитивным в религии является идея любви, но предмет любви оказывается за пределами действительного мира и поэтому любовь в человеческом мире утрачивается. Любить надо в этом мире, в этой жизни. «Я за любовь не к Богу, а прежде всего к человеку и человечеству».

Человечество – это колоссальный организм, но это не биологическое, а именно социальное целое, которое объединено, прежде всего, духовным интеллектуальным единством, или Умом.

Разрозненная специализация составляет величайшее зло нашего времени. Труд чрезвычайно специализируется, пагубно воздействуя на интеллектуальное и нравственное развитие людей. Ничтожные частности составляют основное занятие людей. И как следствие у людей нет чувства общества, единения с себе подобными, нет чувства солидарности. Нравственное правило по Конту – «жить для других». Альтруизм должен преобладать над эгоизмом. Надо ограничивать физические и личные инстинкты. Необходимо ограничивать инстинкт потребления.

Августин: «Народ это сообщество людей, объединённых общей идеей».

Итак, В своей программе социального действия Конт предлагал превратить «позитивную философию» в религию всего человечества. Учёные и артисты (воплощение сотрудничества разума и чувства) трансформируются в «позитивных священников». Воспитанием людей должны руководить в первую очередь философы-позитивисты. Принцип воспитания: суровая нравственная дисциплина.

Использованная литература:

1. Волков Ю.Е. Социология (2012)
2. Социология. Курс лекций. Под ред. Акимовой И.А. (2010)
3. Социология для технических вузов: Уч. пособие для студентов технических вузов (С. Н. Яременко и др., под ред. С. Н. Яременко). (2001)