**НЕДЕЛЯ 13**

**ТЕЗИСЫ КАК ВИД КОМПРЕССИИ ТЕКСТА**

По окончании урока студент должен уметь:

- отличать тексты научного стиля речи по характерным признакам;

- уметь анализировать научные тексты в единстве формы и содержания;

- использовать языковые особенности научного стиля речи для составления тезисов: вторичных и первичных;

- может воспринимать специализированные тексты на слух, формулируя тезисы.

**Тезисы передают существо текста. Записать прочитанное в виде тезисов – это значит записать опорные мысли текста.** Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отметить места, наиболее четко формулирующие мысль, которую автор доказывает. Формулируя тезисы, нет необходимости каждый раз прибегать к цитированию**.**

**Тезисы должны всегда иметь доказательства с рассуждением. Другими словами, идеи тезисов могут быть защищены.**

Какие качества ставят тезисы на особое место среди других видов записей?

1.       Тезисы как никакая другая форма записи, позволяют **обобщить** материал, дать его суть в кратких формулировках, раскрывающих все произведение.

2.       Процесс «тезирования» позволяет **глубоко разобраться** в вопросе, всесторонне продумать его.

3.       Тезисы ценны, а часто совершенно необходимы для критического анализа книги, статьи или доклада. Суть вопроса ими особенно **акцентируется, заостряется.**

**Тезисы делятся на основные, простые и сложные.**

**Основные тезисы –** это принципиально важные, главные положения, раскрывающие содержание источника, иногда по своей совокупности носящие характер главных выводов. Из основных тезисов составляют отдельную самостоятельную запись, отображающую содержание всего материала.

К каждому основному тезису может быть составлено несколько простых тезисов, разъясняющих и раскрывающих основные тезисы.

**Простые тезисы** – это главные мысли, входящие иногда составной частью в конспект и не имеющие многих специфических особенностей основных тезисов. Поясним эти понятия в их сравнении.

**Простых тезисов содержится много в любом произведении, в любой его части, тогда как основных можно насчитать лишь несколько и, более того, не из каждой части произведения их удается выделить**. Допустим, что там будут обоснования, примеры и доказательства, постепенно подводящие читателя к главному выводу, который автором может быть дан лишь в самом конце книги, иногда только в выводах к ней.

   Если тезисы составляются пунктами сложного плана, то главным пунктам такого плана могут соответствовать «основные» тезисы, подпунктам – простые.

  Запись, включающая в себя два вида тезисов (простые и основные), называется **сложными** тезисами. Как и в сложном плане за основными пунктами следуют подпункты, так и в сложных тезисах за основными тезисами будут следовать простые, раскрывая, поясняя их содержание.

*Формулировка тезисов должна быть четкой и краткой. Тезисы всегда должны быть обоснованы и доказательны. Часть тезисов может быть записана в виде цитат.* Этот метод применяется при написании рецензий и аннотаций для сравнения разных точек зрения, а также в тех случаях, когда необходима особая осторожность в выводах.

**Как составлять тезисы?**

Тезисы составляются так. После предварительного ознакомления книжный текст читают вторично. При этом **разбивают текст** (с помощью плана или без него – подчеркиванием) **на ряд отрывков**. Далее находят в каждой части выделенного текста то, что определило первоначальное его членение; **выписывают или временно просто отмечают это главное в самом тексте книги.** Затем, хорошо продумав выделенное, уяснив его суть, формулируют отдельные положения. Это и будут тезисы.  Умело составленные тезисы вытекают один из другого.

**Тезисы непременно следует** нумеровать: так сохраняется, фиксируется логика авторских суждений. При записи их в тетрадь следует пропускать строку, отделяя один тезис от другого, - так облегчается пользование ими.

***Задание как пример:*** *Прочитайте текст и разбейте его на абзацы. Определите основные темы. Составьте и запишите тезисы:*

Опыт космических исследований околоземных орбит, находящихся на расстоянии сотен километров от поверхности Земли, показал, что с высоты видно не только дальше, но и глубже. Это относится к наблюдению материков и океанов. Вода в морях и океанах не мешает наблюдению глубоководного рельефа дна. При наблюдении или фотографировании из космоса отдельные детали земной поверхности объединяются в единое целое, образуя крупномасштабные картины строения Земли, на которых иногда проявляются глубинные структуры нашей планеты. Однако как через поверхность суши, так и через морские глубины просматриваются только крупномасштабные объекты и образования, в которых практически невозможно различить небольшие детали. Не так ли и в истории человечества? Из глубины веков до нас доходят только значительные события, явления и самые выдающиеся личности. Время отсеивает всё мелкое, второстепенное, отбирает для последующих поколений только наиболее значительное, крупное. Поэтому из глубины веков во времени, так же, как и с большого расстояния, в пространстве, из рассеянного (размытого) для современников потока информации постепенно выступают наиболее выдающиеся творения и личности, оказавшие большое влияние на развитие человеческого общества. Рассеяние света в морской воде, облачном покрове, межпланетной и межзвёздной среде, рассеяние вещества в материках, распространение (рассеяние) информации в человеческом обществе - эти, казалось бы, такие различные явления, имеют и общие черты. Во всех этих явлениях рассеяние участвует в формировании крупномасштабных, но размытых картин, которые отчётливо проявляются на значительном пространственно-временном интервале.

**Образец тезисов:**

**Основные тезисы из интервью Илона Маска у Джо Рогана**

Илон Маск пришел к комику Джо Рогану на его подкаст Joe Rogan Experience.  
2,5 часа они общались об ИИ, бессмертии, Neuralink, инновациях, социальных сетях, колонизации космоса, бурении тоннелей, огнемете, летающих автомобилях, возобновляемой энергетике, безопасности автомобилей. Обсудили Porsche и Rolex, коррупцию и суды Tesla, доброту людей, роль Маска в истории человечества.

Ниже самые важные тезисы из интервью:

* Маск о тайм-менеджменте: «Я занимаюсь проектированием и производством. 80% времени я трачу на это.»
* Маск об ИИ: «Сейчас ИИ меня беспокоит уже не так сильно, как раньше, в основном потому, что я принял более фаталистическую позицию. Все не обязательно закончится плохо, но это определенно будет вне человеческого контроля. Мы — биологический загрузчик для ИИ, мы все его создаем. И в конце концов мы будем представлять собой очень маленький процент разумных существ.»
* Маск о Neuralink: «Через несколько месяцев мы сможем рассказать кое-что интересное. Это по крайней мере в несколько раз лучше, чем все то, что уже существует. Думаю, даже лучше, чем кто-либо считает возможным.»
* Маск про симуляцию: «Аргументы в пользу симуляции достаточно сильны, потому что, если мы берем в расчет любой темп улучшений, игры станут неотличимы от реальности. Или цивилизация прекратит существование. Одно из двух. Поэтому скорее всего мы в симуляции.»
* Маск о соцсетях: «Человек все больше будет сливаться с соцсетями, на данный момент нас останавливает только пропускная способность. Фотографии — это один из способов коммуникации с большой пропускной способностью.»
* Маск про суды с Tesla: «Парень ехал по шоссе в одной из первых Тесла [до появления автопилота], заснул, сбил велосипедиста и тот умер. Это то, что мотивировало меня выпустить автопилот как можно скорее, а этот парень подал на нас в суд. Он винил в этом «запах новой машины»
* Маск про новые разработки: «У меня есть дизайн электрического cверхзвукового реактивного самолета с вертикальным взлетом и посадкой.»
* Маск про субсидии для электромобилей: «Никто не берет в расчет, что все автомобили на ДВС субсидируются влиянием на окружающую среду. И никто за это не платит. Точнее, очевидно, в будущем мы все за это заплатим.»

***Задание 1.*** *Составьте тезисы устного выступления на одну из тем:*

1. О пользе занятия спортом.

2. О необходимости знаний в жизни человека.

3. Что значит быть интеллигентным человеком?

4. Что значит любить свою родину?

5. Что значит быть толерантным человеком?

6. Что значит быть хорошим IT-специалистом?

Подготовьте на основе этих тезисов сообщение и запишите его.

***Задание 2:*** *Прочитайте текст. Выполните задания после текста.*

**Бесплатный тренажер для формирования практических навыков программирования**

Изучение программирования развивает новые способы мышления, даёт перспективу найти хорошую работу, дарит чувство превосходства и вообще делает тебя крутым.

Возникает естественный вопрос: как же научиться программированию? Первое, что приходит в голову – купить себе книгу «Программирование для чайников». Вызубрить все термины, выучить все приведённые примеры кода и гордиться своими знаниями. Но какой с этого толк? Ведь хороший программист должен не только знать, но и уметь применять свои знания на практике. Поэтому, если ты реально хочешь стать кодером, нужно искать другие пути учения.

А что, если присоединиться к open source проекту? Говорят, что в команде проще. Это, конечно, да. Идея хороша для тех, кто немного шарит в таком непростом деле, как программирование. Ну, а если и не шарит, всё равно можно подключаться к таким проектам, благо, в интернете их полно. Хранятся они на таких сервисах, как GitHub, Sourceforge, gitorious и другие. Тут ты сможешь смотреть на чужие произведения в области программирования, показывать свои и задавать вопросы. Только существует несколько минусов:

Увидев на просторах подобных проектов какой-то гениальный код, ты можешь впасть в депрессию на долгие месяцы, закрыться в себе и напрочь забросить программирование, так как к тебе в голову может прийти мысль: «Мне никогда не достичь таких высот, как этот парень, написавший калькулятор на Паскале».

Зачастую начинающие, попав, например, на GitHub, теряются, не знают с чего начать и им приходится долго-долго разбираться во всём.

Делаем вывод, что open source проект – классная вещь, но для обучения новичка не совсем подходящая.

Так что же делать? Начинать программировать просто сейчас! Да-да, не раздумывая, начинать сию же минуту. Это – лучший способ научиться.

Вот теперь ты решительно настроился и готов бороться со всеми трудностями, которые могут стать на пути к твоей цели. Но тебе непросто найти, с чего начать и что выбрать для себя в программировании. Не беспокойся, эта проблема решаема. Существует [бесплатный сервис для формирования навыков программирования](http://skills.itvdn.com/#/). ITVDN Skills – это вспомогательный проект онлайн платформы для обучения программированию ITVDN, цель которого – помочь закрепить знания, полученные после просмотра видео уроков. На ITVDN ты осваиваешь теорию, а с ITVDN Skills прокачиваешь уровень практических навыков и можешь понять, есть ли в твоих знаниях пробелы.

ITVDN Skills – это сгруппированные практические задания, после выполнения которых ты сможешь сформировать представление о программировании, выбрать для себя конкретное направление, а также развить практические скиллы, ведь научиться программировать можно, только практикуясь в написании кода.

Теперь ты знаешь, с чего начать и можешь выбрать себе практикум по душе. На сервисе предоставлен выбор таких технологий разного уровня:

C# Starter

SQL Essential

C# Essential

HTML & CSS

JavaScript для начинающих

Практикум по С# делится на две части: Starter – для новичков (каковыми и являются большинство читающих эту статью) и Essential – для тех, кто уже познал некоторые тайны С#. Так что, если ты собираешься наградить С# первым местом на пьедестале своих практических умений – смело начинай со Starter. Перед тем, как начать, обязательно посмотри курс C# Стартовый на [ITVDN.com](https://itvdn.com/ru?utm_source=skills_text).

Если C# тебя не интересует или же ты понял, что это точно не твое, со смелостью можешь приступить к изучению другого языка. Вот JavaScript, например, чем не кандидат? И практикум по нему имеется. На ITVDN Skills он создан как для начинающих, так и для людей, которые сталкивались с программированием ранее. Пройдя его, ты научишься анализировать код, сможешь понимать, что он покажет на выходе, и, конечно же, «набьешь» руку.

При выполнении задач практикума повсеместно даются подсказки. Это очень помогает на начальных этапах. Также сервис отличается особым удобством и привлекательностью интерфейса. Так что отрабатывать технику и применять на практике полученные знания будет приятно.

Какие выводы можно сделать, переварив все вышеперечисленные достоинства ITVDN Skill? Конечно, данный сервис полезен в развитии практических навыков и закреплении пройденного материала из изучаемого тобой курса. Также он удобен, прост и интересен. Не медли! Попробуй и оцени сам!

Источник: itvdn.com

***Задания к тексту:***

В каждом абзаце найдите ключевые слова и запишите.

2. Найдите слова, связывающие предыдущие абзацы с последующими.

3. Опираясь на ключевые слова, сформулируйте основную мысль каждого абзаца в виде тезисов и запишите.

4. Сформулируйте вопросы к тексту. Вопросы и ответы оформите по образцу, используя смысло-речевые ситуации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Тезис | Заглавие |
| 1. Что такое ITтехнологии? | IT-технологии – это множество взаимосвязанных научных и технических областей знания, которые изучают и применяют на практике методы создания, обработки, хранения, защиты и передачи информации с помощью  вычислительной техники. | Определение IT- технологий. |

***Задание 3\* подразумевает работу дома и в аудитории (при проверке другим студентом):***  *Найдите статью по своей специальности, распечатайте и вклейте ее в тетрадь. Составьте тезисы выбранной вами статьи.*

***Задание для финансистов:*** Прочитайте текст. Выполните задания после текста.

**ПАТЕНТ**

Патент - документ, выдаваемый компетентным органом государства и удостоверяющий признание предложения изобретением, приоритет изобре­тения, авторство и исключительное право патентообладателя на изобретение. В международном торговом обороте основное значение придается указанному исключительному праву, при наличии которого возникает возможность в пределах срока действия патента производить и сбывать продукцию, воплощающую соответствующее изобретение, на монопольной основе. Тем самым исключается доступ фирм-конкурентов к запатентованной новинке и обеспечиваются условия для получения дополнительной прибыли, пока новая техника не станет достоянием многих предприятий отрасли.

Патент действует на территории того государства, где он выдан. За выдачу патента и его действие в течение установленного срока патенто­обладатель вносит определенную плату (пошлину).

Срок действия патента, так же, как и другие вопросы выдачи патента, определяется национальным законодательством и составляет в среднем 15-20 лет. Реальный срок эксплуатации патента в условиях НТР, естественно меньше. Большая часть патентообладателей непосредственно использует запатенто­ванные изобретения, многие же небольшие фирмы осуществляют продажу патентов.

(По П. С. Завьялову).

Задания к тексту:

В каждом абзаце найдите ключевые слова и запишите.

2. Найдите слова, связывающие предыдущие абзацы с последующими.

3. Опираясь на ключевые слова, сформулируйте основную мысль каждого абзаца в виде тезисов и запишите.

4. Сформулируйте вопросы к тексту. Вопросы и ответы оформите по образцу, используя смысло-речевые ситуации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Тезис | Заглавие |
| 1. Что такое маркетинг? | Маркетинг - предпринимательская деятельность, управляющая продвижением товаров и услуг от производителя к потребителю | Определение маркетинга. |

***Задание 4:*** Прочитайте текст. Какова тема и основная мысль текста? Определите тип и стиль речи, докажите свою позицию. К какому жанру относится данный текст? Почему? Какие смысло-речевые ситуации есть в тексте, выделите их. Выпишите из текста клише.

***А***. А. Лебедь

Научный руководитель В. А. Егунов

**МОБИЛЬНЫЙ РОБОТ С УПРАВЛЕНИЕМ ПО БЕСПРОВОДНОМУ КАНАЛУ СВЯЗИ**

Мобильный робот относится к роботам сверхлёгкого класса, основным назначением которых является визуальная и акустическая разведка местности. помещений, транспортных средств, осмотр труднодоступных мест, обнаружение и уничтожение взрывных устройств. Это мобильный малогабаритный робот, оснащённый беспроводной системой управления.

Построена модель робота, состоящая из платформы, на которой крепятся основные узлы: батарейный отсек, два ведущих колеса, драйвер двигателей, плата беспроводной связи, вычислительная платформа (управляющий контроллер) и плата навигации.

Кинематической схемой является схема с двумя независимо управляемыми ведущими колёсами и третьим, свободно вращающимся поворотным колесом. Это даёт возможность задавать произвольное движение робота только с помощью двух моментов, приложенным к ведущим колёсам.

Робот приводят в движение два микродвигателя постоянного тока, с каждого из которых через понижающий редуктор осуществляется независимый привод задних ведущих колёс.

Драйвер построен на основе микросхемы L298N, которая представляет собой двойной полный мостовой драйвер, применяемый для управления двумя двигателями постоянного тока, обеспечивая нагрузку до 2 А на каждый двигатель.

Аппаратная вычислительная платформа (управляющий контроллер) построена на основе платы Ardunio, которая состоит их микроконтроллера Atmel AVR, линейного ста-билизатора напряжения 5 В, кварцевого генератора 16 Мгц, микросхемы конвертера и элементной обвязки для программирования и интеграции с другими схемами.

Плата навигации построена на основе оптического сенсора PAN3101, инфракрасной подсветки поверхности и элементарной обвязки.

Бортовая программа робота создаётся и компилируется на языке Wiring на внешнем компьютере в среде разработки Arduino IDE и загружается в управляющий контроллер робота через интерфейс USB.

Управление роботом осуществляется с клавиатуры компьютера. Для этого было раз-работано приложение, в окне которого производится выбор номера и скорости СОМ порта для подключения, а также происходит вывод информации о состоянии робота (напряжение питания, координаты перемещения).

***Задание 5:*** Измените микротекст, объединив несколько предложений в одно, в тезисном варианте.

1. Отличие научных текстов от других текстов. Адресат не указывается, но автор постоянно имеет в виду своего адресата. Адресат не просто воспринимает излагаемую информацию. Адресат одновременно производит интеллектуальные операции, как, например, усвоение, сопоставление, критический анализ.

2. Научная речь не просто логична. Научной речи свойственна именно подчеркнутая логичность. Весь строй речи направлен на то, чтобы выразить логику изложения.

3. Логичность научной речи в отличие от художественной речи характеризуется предельной строгостью. Научное мышление выражается в цепи доказательств.

***Задание 6:*** Ознакомьтесь с перечнем конструкций для выражения желательности. Составьте с ними несколько предложений, тематически связанных с вашей специальностью.

- стараться (пробовать, желать, быть нацеленным, намереваться, ставить задачу) сделать (делать, решить, помочь)

- стремиться сделать

-стремиться к чему-либо

- рассчитывать на то, что

- рассчитывать сделать (решить, помочь).