



**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**  
**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (εξ.)**  
**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**  
**2025-26**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ DPSYC 604**  
**ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ**

**ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2026**

**Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες (συμπεριλαμβανόμενης της ταυτοποίησης)**

**ΟΔΗΓΙΕΣ**

- (α) Η παρούσα εξέταση αποτελεί εξέταση με κλειστά βιβλία (εκτός αν υπάρχει πιστοποιημένη εναλλακτική εξέταση).
- (β) Η παρούσα εκφώνηση αποτελείται από 7 σελίδες (συμπεριλαμβανομένης αυτής).
- (γ) **Οι υποψήφιοι πρέπει να απαντήσουν σε 10 ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών (Μέρος Α) και στα 2 θέματα ανάπτυξης (Μέρος Β).** Στο κάθε θέμα δίνεται η έκταση ανάπτυξης και το ποσοστό συμμετοχής στην τελική βαθμολογία του γραπτού.  
**Προτρέπειμε το σύνολο των λέξεων για το σύνολο των απαντήσεων στο σύνολο των θεμάτων να είναι στο εύρος των 800-1000 λέξεων εντός των 2 ωρών και 45 λεπτών.**
- (δ) ΟΛΑ τα θέματα θα πρέπει να απαντηθούν σε ένα αρχείο .doc, το οποίο θα πρέπει να αναρτηθεί στην πλατφόρμα του μαθήματος για να ελεγχθεί από το σύστημα Turnitin για λογοκλοπή.
- (ε) Η συνεργασία και/ή η αντιγραφή επισύρουν μηδενισμό των γραπτών των εμπλεκομένων.
- (στ) Δεν επιτρέπεται (με ποινή αποκλεισμού από την εξέταση) η χρήση κινητών.

**Συντονίστρια μαθήματος:** Καλλιόπη Τριανταφύλλου

**ΜΕΡΟΣ Α: ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ (20 μονάδες)**

**Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών.**

**1. Η Αφροδίτη πηγαίνει στην Α' Γυμνασίου φοράει μαύρα φαρδιά ρούχα και συνήθως της αρέσουν οι μπλούζες με την κουκούλα. Με την μητέρα της επισκέπτονται ένα Κέντρο Μαθησιακών Δυσκολιών. Η ειδική παιδαγωγός παρατηρεί ότι η Αφροδίτη είναι εξαιρετικά αδύνατη, με βάρος κάτω από το φυσιολογικό, και ρωτάει την μητέρα της για την διατροφή της. Η μητέρα αναφέρει ότι τρώει πολύ καλά και ότι όταν επιστρέφει στο σπίτι από τη δουλειά, η Αφροδίτη έχει ήδη φάει όλο το μεσημεριανό φαγητό. Αναφέρει ότι έχει άγχος για τα μαθήματα και κυρίως για τα μαθηματικά και αυτό την κάνει να νευριάζει εύκολα και να τα παρατάει. Η Αφροδίτη διακόπτει την μητέρα και επιβεβαιώνει ότι τρώει και ότι δεν της αρέσουν καθόλου τα μαθηματικά. Ποια διαταραχή είναι πιθανό να εμφανίζει η Αναστασία;**

A. Ανορεξία

B. Κατάθλιψη

Γ. Άγχος

Δ. Είναι πιθανό να μην εμφανίζει κάποια διαταραχή.

**2. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις σχετικά με την ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων προσφύγων είναι ΣΩΣΤΗ;**

A. Τα εκτιμώμενα ποσοστά μετατραυματικού στρες σε παιδιά πρόσφυγες είναι περίπου διπλάσια από εκείνα σε μη πρόσφυγες και αυτό οφείλεται κυρίως στη χρήση μη σταθμισμένων και πολιτισμικά μη ευαίσθητων εργαλείων.

B. Έρευνα έδειξε ότι οι ασυνόδευτοι πρόσφυγες, οι οποίοι αιτούνταν για άσυλο και διέμεναν σε χώρους κράτησης ανέφεραν λιγότερες συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς από ότι οι συνομήλικοί τους, οι οποίοι διέμεναν σε χώρους με μεγαλύτερη αυτονομία.

Γ. Η γονεϊκή έκθεση σε αρνητικά γεγονότα και ιδιαίτερα αν οι γονείς έχουν βασανιστεί ή αν αγνοούνται συνδέονται πιο ισχυρά με ψυχικά προβλήματα των παιδιών από ότι η έκθεση των ίδιων των παιδιών.

Δ. Όλα τα παραπάνω.

**3. Ο Ανέστης είναι 5 χρόνων και πηγαίνει παιδικό σταθμό. Στον παιδικό σταθμό είναι μοναχικός και δεν συμμετέχει στο παιχνίδι με τα άλλα παιδιά. Όταν η δασκάλα τον ενθαρρύνει να παίζει με τα άλλα παιδιά, εκείνος αρνείται, απομακρύνεται και επιλέγει να παίζει με αυτοκινητάκια τα οποία συνήθως συγκρούει μεταξύ τους. Ποια διαταραχή είναι πιθανό να εμφανίζει ο Ανέστης;**

- A. Άγχος- Κοινωνική φοβία
- B. Αυτισμός
- Γ. Εναντιωματική προκλητική διαταραχή
- Δ. Διαταραχή μετατραυματικού στρες

**4. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι ΛΑΘΟΣ;**

- A. Εξετάζοντας αναδρομικά ενήλικα άτομα, μπορούν να διερευνηθούν πρώιμες αιτίες της ευαλωτότητας της ενήλικης ζωής.
- B. Τα συμπτώματα της διαταραχής στην παιδική ηλικία επιμένουν σε μεγάλο βαθμό.
- Γ. Ο επιπολασμός των διαταραχών της παιδικής και εφηβικής ηλικίας είναι περίπου 20-22%.
- Ε. Οι ειδικές φοβίες έχουν έναρξη στην παιδική ηλικία.

**5. Ποιος τύπος ΔΕΠΥ είναι πιθανό να διαγνωσθεί σε ένα παιδί στα πρώτα χρόνια του δημοτικού;**

- A. Υπερκινητικός-παρορμητικός τύπος
- B. Απρόσεκτος τύπος
- Γ. Συνδυασμένος τύπος
- Δ. Μόνο ο παρορμητικός

**6. Σύμφωνα με τις βασικές αρχές της σύγχρονης αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι ΛΑΘΟΣ;**

A. Η εξελικτική ψυχοπαθολογία βλέπει τον ανθρώπινο οργανισμό ως ένα ολοκληρωμένο και δυναμικό σύστημα στο οποίο όλες οι διαστάσεις της ανάπτυξης βρίσκονται σε συνεχή αλληλεπίδραση.

B. Η εξελικτική ψυχοπαθολογία βασίζεται στην οπτική μιας συσχέτισης αιτίας –αποτελέσματος, δηλαδή ένας παράγοντας οδηγεί σε μια διαταραχή και επομένως είναι σημαντικός ο εντοπισμός του παράγοντα για την βελτίωση των συμπτωμάτων.

Γ. Η εξελικτική ψυχοπαθολογία βλέπει τα ψυχολογικά προβλήματα σαν σοβαρές αποκλίσεις από μια υγιή αναπτυξιακή πορεία.

Δ. Το B και το Γ

**7. Η κατάθλιψη είναι πιο συνήθης\_\_\_\_\_.**

A. στα κορίτσια κατά τη μέση παιδική ηλικία

B. στα αγόρια κατά τη μέση παιδική ηλικία

Γ. στα κορίτσια κατά την εφηβεία

Δ. στα αγόρια κατά την εφηβεία

**8. Ο Μάξιμος πηγαίνει Γ' Γυμνασίου, στα μαθήματα δυσκολεύεται και η βαθμολογία κυμαίνεται στο 14 και κάνει συχνές αδικαιολόγητες απουσίες από το σχολείο. Δεν κάνει παρέα με κανένα μαθητή της τάξης του. Έχει ενταχθεί σε μια συγκεκριμένη παρέα αγοριών που έχει γνωρίσει στην πλατεία της γειτονιάς του και είναι μεγαλύτερα από εκείνον. Οι μαθητές της παρέας αυτής δεν τον θέλουν στην ομάδα τους και τον κοροϊδεύουν. Εκείνος κάνει ότι μπορεί για να ενταχθεί. Για να τους αποδείξει ότι θα ήθελε να είναι μέρος της ομάδας ένα απόγευμα αναγνώρισε το αυτοκίνητο ενός καθηγητή και πήγε με σπρέι και έβαψε τις ρόδες. Ποια διαταραχή/ποιες διαταραχές είναι πιθανό να εμφανίζει ο μαθητής;**

- A. Άγχος
- B. Διαταραχή διαγωγής
- Γ. Αυτισμό
- Δ. Εναντιωματική προκλητική διαταραχή
- E. Το A και το B
- ΣΤ. Το B και το Γ
- Z. Το Γ και το Δ

**9. Ο Βασίλης πηγαίνει στη Γ' λυκείου. Οι καθηγητές περιγράφουν τον Βασίλη ως πολύ καλή μαθητή και κοινωνικό. Ο Βασίλης κάποιες φορές ανησυχεί για το αν θα τα καταφέρει στις πανελλήνιες εξετάσεις. Στο σπίτι, κάποιες φορές νευριάζει και τσακώνεται με τους γονείς της. Ποια διαταραχή είναι πιθανό να εμφανίζει ο έφηβος;**

- A. Γενικευμένη αγχώδη διαταραχή
- B. Εναντιωματική προκλητική διαταραχή
- Γ. Κατάθλιψη
- Δ. Είναι πιθανό να μην εμφανίζει κάποια διαταραχή.

**10. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι ΣΩΣΤΗ;**

- A. Η σχιζοφρένεια στην παιδική ηλικία έχει αργή ύπουλη έναρξη μάλλον παρά οξεία.
- B. Το γενετικό φορτίο παίζει καθοριστικό ρόλο στην εκδήλωση της σχιζοφρένειας, μη επιτρέποντας σε ένα μη διαταραγμένο οικογενειακό περιβάλλον να συμβάλει προστατευτικά.
- Γ. Παραληρητικές ιδέες & ψευδαισθήσεις συχνά συναντώνται και πριν την ηλικία των 7 χρόνων.
- Δ. Οι Παραληρητικές ιδέες είναι πιο σπάνιες στους ενήλικες από ότι στα παιδιά.

**ΜΕΡΟΣ Β****ΘΕΜΑ 1 (40 μονάδες)**

Η Ελένη είναι μαθήτριά της Β' Γυμνασίου, τον τελευταίο χρόνο οι καθηγητές έχουν παρατηρήσει ότι είναι στενοχωρημένη και δεν ευχαριστιέται με δραστηριότητες και μαθήματα για τα οποία τον προηγούμενο χρόνο έδειχνε περισσότερο ενδιαφέρον. Η επίδοση της έχει μειωθεί και συχνά αργεί στο σχολείο τις πρώτες πρωινές ώρες. Στην αρχή της χρονιάς δεν ερχόταν την πρώτη ώρα του μαθήματος. Όταν ερωτήθηκε για αυτό το θέμα από μια καθηγήτρια, αρχικά την ειρωνεύτηκε και στην συνέχεια της ανέφερε ότι αργεί να κοιμηθεί το βράδυ. Το τελευταίο διάστημα συχνά απουσιάζει όλη την ημέρα από το σχολείο. Στο σπίτι οι συγκρούσεις μεταξύ των γονέων έχουν ενταθεί τον τελευταίο χρόνο. Κάποιες φορές η έφηβη φεύγει από το σπίτι, απενεργοποιεί το κινητό και επιστρέφει την επόμενη ημέρα. Ο πατέρας θεωρεί ότι «περνάει μια δύσκολη εφηβεία» και αποδίδει τη συμπεριφορά της κόρης του στις «κακές παρέες με τις οποίες έχει μπλέξει το τελευταίο διάστημα».

A. Συμφωνείτε με τον πατέρα; Αιτιολογείστε την απάντησή σας. Αν όχι ποια διαταραχή/ ποιες διαταραχές είναι πιθανό να εμφανίζει η Ελένη; Αναφέρετε πέντε συμπτώματα για την διαταραχή ή για καθεμιά από τις διαταραχές.

*Η απάντησή σας να μην υπερβαίνει τις 250 λέξεις.*

B. Αναπτύξτε την επίδραση της οικογένειας (τις σχέσεις μέσα στην οικογένεια) στην εμφάνιση κατάθλιψης στους εφήβους.

*Η απάντησή σας να μην υπερβαίνει τις 250 λέξεις.*

**ΘΕΜΑ 2 (40 μονάδες)**

**Η Ναυσικά είναι μαθήτρια της Δ' δημοτικού. Στο μάθημα η Ναυσικά αποφεύγει να σηκώνει χέρι και κάποιες φορές που απαντάει σε κάποια ερώτηση μιλάει χαμηλόφωνα. Πιστεύει ότι δεν είναι καλή, θα κάνει λάθη και ότι όλοι θα την κοροϊδεύουν, η δασκάλα ξέρει ότι το να μιλάει δυνατά μπροστά στην τάξη την αγχώνει πολύ και όταν κάνει μια ερώτηση πηγαίνει κοντά της για να ακούσει την απάντηση ή να της γράψει στο τετράδιο της την απάντηση. Η μητέρα επίσης έχει ζητήσει από την δασκάλα να μην της απευθύνει το λόγο αν η ίδια η μαθήτρια δεν σηκώσει το χέρι της γιατί της προκαλεί πολύ άγχος.**

A. Σχολιάστε πώς η μητέρα και η δασκάλα μπορεί να ενισχύουν το άγχος της μαθήτριας.

*Η απάντησή σας να μην υπερβαίνει τις 250 λέξεις.*

B. Στα μέσα της σχολικής χρονιάς χρειάζεται να αντικαταστήσετε την δασκάλα. Η μητέρα έρχεται να σας γνωρίσει και να σας ζητήσει να μην της κάνετε ερωτήσεις αν δεν έχει σηκώσει το χέρι της. Πως σκέφτεστε να συζητήσετε με την μητέρα ότι δεν συμφωνείτε με αυτό που σας ζητάει να κάνετε; Απαντήστε σύμφωνα με τις αρχές της αποτελεσματικής επικοινωνίας και σύμφωνα με την επίλυση προβλημάτων.

*Η απάντησή σας να μην υπερβαίνει τις 250 λέξεις.*

**Καλή επιτυχία!**