মহামায়া গ্ৰন্থমালা-১৫

পারমিতা

((बाधिमष्ड-हर्या।)

কোশলের অমর কাহিনী বৌক গল্প গুদ্র ১ম, ২র ও ৩য় ভাগ, সীবলী চরিত, যশোধরা, সমবায় উপাসনা, বৌদ্ধ যোগ সাধনা, পরমার্থ পরিচিতি, পথের পরিচিতি ও সুমেধ ভাপস প্রভৃতি

> বিচিত্র কথাশিলী তে বংগ সুক্তি

স্ত্রী সুগত বংশ মহাস্থবির গল সাহিত্য ও বিনয় স্ত্র বিশারদ।

গ্রন্থ প্রণেতা

PARAMITA BA BODHICHARJA

গ্ৰন্থপ্ৰ বিকাশক :--ত্ৰী সুগভবংশ মহাস্থিক, ঘাটচেক ধ্যামৃত বিহার, बाज्नीया, हिंखान । পাণ্ডলিপি সহায়ডায়:-ধর্মদেন ভিকু विनद्रानन्त छिक्. :ম সংস্করণ :--ভाष्ट পूर्विमा, ১৯৮৭ है:, প্রছেদ: - ব্রী কল্যাণ মিত্র বড়ুয়া, ৷ মুদ্রণ: - ত্রী সভা প্রসন্ন বড় রা বি, এ অন্তিকা প্রেস, निक्त बाहमप की द्वांड, हर्ज्याम । প্রাপ্তিস্থান:-১। শ্রীমং শীলাচার শাঞী নন্দন কানন বৌদ্ধ বিহার, চটুগ্রাম। ২। ডাঃ অরবিন্দ বড়ুর। নিরাময় হোমিও ফার্মেসী, ভবলছড়ি ৰাজার, রাসীমাটি, পার্বত্য চট্টগ্রাম।

৩। ব্রীজানজ্যোতি ভিকৃ

পাৰ্ভা চট্ডগাম।

वाक्छनी (बोक विदात,

শ্রদান: - ১০ । ০০ টাকা।

উৎসর্গ

১৯১৪ ইং শ্রীমং শাস্তপদ মহাস্থাৰির মহোদয় চেঁদিরপুনি ৰা পুটিভিলা আমে জন এইণ করেন। বাদশ ৰংসর বয়সে ভিনি স্ব-আমে শ্রীমং ধর্মানন্দ মহাস্থাৰিরের নিকট শ্রামণ্য ধর্মে দীক্ষা নেন।

১৯৩৬ ইং মহামূনি পাহাড়ভলী পালি কলেজে ত্রিপিটক সাহিত্য অধ্যয়নে আগমন করলে তার সন্থিত আমার পরিচয় ঘটে। আমর। সতীর্থরূপে ফুদীর্ঘ ৫৪ বংসর কাল সন্ধ্য উন্নয়নে আত্মনিবেদন করে আসভেছি। '৮৭ ইং আগষ্টের ১৯ তাং ('১৪ বাং ভাজের ২ তাং) ব্ধবার অপরাক্ত ৬ ঘটিকায় উার আকস্মিক অন্তর্ধান বৌদ্ধ সমাজের একটি নক্ষ্যপাত।

অতএৰ, তাঁর আধ্যাত্মিক জীবনের উন্নয়ন কামনায় আমার এ কুদ্র পুস্তক্থানি তাঁরই উদ্দেশ্যে অর্পণ করলুম।

প্রণত:-

সুগত

ত্থাগতের জীবনচ্য্যা

বৃদ্ধ ভগবান যে স্থলে অবস্থান করেন, তার নিজস্ব একটি কর্মসূচী থাকে, এর নাম বৃদ্ধ কুতা।

পঞাছি ভিক্ৰবে বৃদ্ধ কিচেং, পূরে ভত্ত কিচেং, পচ্চ ভত্ত কিচেং, পূরিমা যাম কিচেং মঙ্গুরিমা যাম কিচেং।

পূর্বাক্ত কৃত্য:—ভগবান অতি প্রত্যুষে শ্ব্যা পরিভাগে করে জার উপাসক-উপানিক। ও ভিকু ভিকুণীদের কল্যাণ কামনার ও আপন ভেডিক
দেহের নিরাপতার কারণে স্থ-হস্ত-পদাদি ধেতি করে যাবং ভিকা চর্যার
সময়কাল ধ্যান আসনে উপবেশন করে ধ্যান মগ্র থাকেন।

অভংপর ভিক্ষা চর্যার সময় হলে উত্তম রূপে চীবর পারুপন করে পাত্রহত্তে কখনও বা একাকী কখনওবা ভিক্সংঘ সহ আম অথবা নগরে ভিক্ষাচর্য্যার বের হন। এ সমরে কখনওবা স্বাভাবিক নিয়মে কখনওবা প্রয়োজন বোধে ঋদ্ধিও প্রদর্শন করে থাকেন। তার সাথীরূপে ভিক্সংঘ সমরে সময়ে পশ্চাৎ অনুসরণ করেন, কখনও বা ভিনি একক ভিক্ষায় বের হন।

তবে যে প্রদেশে বা নগরে ভিকান সংগ্রহে রক্ত থাকেন, প্রকৃতির মৃত্ মন্দ সমীরণে ভথাগতের পৃত স্পর্শে পথ-ঘাট পরিস্কার হরে যায়। আকাশোপরি বাদল ফাই হরে পুক্ষর বৃষ্টি হতে থাকে। অসমতল ভূমি-শুলি সমান হয়ে যায়। তার অলোকিক ঋদ্ধি প্রভাবে তথাগতের প্রতি পদ বিক্ষেপে এক একটি পদ্ম ফুল ফুটে উঠে। আবার ঐশুলি সঙ্গে সঙ্গে মিলিয়ে যায়। ভগবান বৃদ্ধের দেহের দক্ষিণাংশ হতে যড়জ্যোতিঃ বিচ্ছুণ্ডিত হয় চিত্রকরের তুলি আঁক। প্রাসাদের নাায় নগর ও গ্রামের অসংখ্য

প্রাসাদ অপূর্ব শ্রী শোভ। ধারণ করে। এরপ পূর্ব সংক্ষেতে গ্রাম ও নগরের হস্তি-অন্য পশু পক্ষিগণ মধুর শব্দে গুল্পন করতে থাকে।

হঠাৎ প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তনে নগর ও গ্রামবাসী জনগণের অহরে সার। জাগে নিশ্চর আজ তথাগত বৃদ্ধ তার ভিক্ষু সংঘ নিয়ে এখানে গ্রাম কিংবা নগরে ভিক্ষায় বের হবেন। তাই তার। ধ্যাসম্ভব আপন গৃহ কর্ম গুঠিয়ে যথা সময়ে ভিক্ষু সংঘকে পিওদান করবার জন্ম প্রস্তুত হতে থাকেন।

ভগবান আপন ভিক্ষু সংঘ নিয়ে পথে বের হলে উপাসক উপাসিকাগণ পরিস্কার পরিচ্ছন কাপড় পরিধান করে উত্তম খাদা-ভোকা
হান্তে নিয়ে সাষ্টাক্ষ প্রণাম করে তথাগত ও ভিক্ষু সংঘকে ভোকন দান
করেন। যার। ইচ্ছা করেন তথাগতের কাছে ভিক্ষু সংঘ প্রার্থনা করে
আপন সামর্থান্মসারে ১০/২০/৫০ জন কিংবা আরও অধিক আপন
ঘরে নিয়ে পিওদান করে থাকেন। আর কেছ বা ভগবানের পাত্র গ্রহণ
করে আপন ঘরে নিয়ে প্রজ্ঞাপ্ত আসনে বসিয়ে উপাদেয় খাদা-ভোজা
পরিবেশন বরে থাকেন। অভ্যাপ্ত আসনে বসিয়ে উপাসেক-উপাসিকাদের
শরণ শীলে প্রতিট্ত করলে কেছ বা প্রোভাপন হয়ে মার্গ ফল লাভ
করে থাকে। অক্ত কারো ধর্মচক্ষু উৎপন্ন হয়। কেছ বা প্রব্রক্ষা ধর্মে
দীক্ষিত হন। তৎপর ভগবান ভিক্ষু সংঘ নিয়ে বিহারে প্রভাবর্ত্তন
করেন।

আপরাক্ত কৃত্য: — পুর্বাক্ত কৃত্য পরিসমান্তির পর ভগবান গল।
কুটীরে প্রবেশ করেন এবং কিছু সময় ধ্যান অনুশীলন করেন। অত্যপর
গলক্তীর হতে বের হয়ে উপস্থান শালার সামনে এগিয়ে গিয়ে পাদ
ধৌত করতঃ পাপোষে দাঁড়িয়ে ভিকু সংঘকে উপদেশ দান প্রসঙ্গে
বলেন, ভিকুগণ, ভোমরা অপ্রমত সহকারে শ্বৃতির অনুশীলন কর "অভ-দীপা ভিক্থাবে বিহর্থ অত সরণ অন্ত্র্ঞা সরণ। ধ্যা দীপা

ভিদ্পাবে বিহরপ ধলা সরণ অনঞ্ঞা সরণা। ভিচ্পুগণ ত্র্লভ মাসব দীবন ত্র্লভ, ক্ষণ সম্পদ ত্র্লভ, প্রাক্তক দীবন স্বচেয়ে ত্র্লভ সক্ষয় প্রবণ। অভএব ভোমরা আত্মন্ত হয়ে স্মৃতির অনুশীলন কর। তথাগতের এক্রপ উপদেশ শ্রবণ করে ভিক্সগণ কর্মনানের বিষয় ভগবানের কাছে ক্সিন্ডানারাদ করেন। ভগবান ভাদের চরিত্রামুক্ত কর্মন্তান প্রদান করেন। অভংপর ভিক্সগণ ভগবানকে বন্দনা ও প্রদক্ষিণ করে স্ব অমনোনীত স্থানে, কেহ বা অরণ্যে, কেহ বা বৃক্ষমূলে, কেহ বা মন পর্বভ ক্রেনার ক্রেনার করে বা দেবলোকে, কেহ বা মার বসবতী ভবনে কর্মন্থান ভাবনার ক্রেন্ড সময়ে যারা দান দিয়েছেন ভারা অপরাক্ত সময়ে ফ্রান্ডা দান দিয়েছেন ভারা অপরাক্ত সময়ে ফ্রান্ডা দান দিয়েছেন ভারা ব্রহতে থাকেন। অনন্তর ভগবান সমবেত্ত জনভার মধ্যে গিয়ে প্রজ্ঞাপ্ত প্রাসনে উপবিষ্ট হয়ে ধর্ম দেশনা করতে থাকেন। ভংপর সয়্যা সমাগত্তে আপন গৃহে প্রভ্যাবর্তন করে থাকেন।

পূর্ব হাম কৃত্য: - ভগবান এ'ভাবে অপরাক্ত কৃত্য পরিসমাপ্ত
পরে সান করবার প্রয়োজনীতা উপলব্ধি করলে সান ঘরে প্রথেশ করে
নাকেন। সঙ্গে সঙ্গে সেবকর্প জলের ব্যবস্থা করে তথাগভের সানের
প্রযোগ করে দেন। তৎপর বৃদ্ধ সেবকগণ বৃদ্ধাসনখানি গদ্ধ কৃটীর পরিথেনের চত্তরে রেখে দেন। ভগরান সংঘাটি বঙ্গ পরিধান করে কৃটি
বগন সুক্তররূপে কোমরে জড়িরে উরাসংঘ একাংশ করে তথার এসে
ক্রপ্রেরণে কোমরে জড়িরে উরাসংঘ একাংশ করে তথার এসে
ক্রপ্রেরণ করেন। অল্পন্ধ তথাগত বৃদ্ধ বিবেকারামে অবহান করার
সময় ভিক্তাপ বিভিন্ন হান হতে এসে ভগবানের নিকট উপস্থিত হরে
নিজর কর্ম স্থানের পরিণাম সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করেন। কেই বা ধর্মীর
বিগর ক্রবার জন্য ব্যবহারিক ও আধ্যাত্মিক বিষরে উপদেশ দিয়ে থাকেন।
মধ্যম হাম ক্রত্যঃ— এ'ভাবে ভিক্ত্বণ পূর্ব্যাম কৃত্য পরিসমাপ্ত

করে ভগবানকে ৰন্দনা ও প্রদক্ষিণ করে প্রস্থান কগলে, সমগ্র দশসহস্র লোকপাল দেবগণ অবকাশ পেয়ে ভগবং সমীপে উপনীত হয়ে ভগবানকে ধর্মীর বিষয়ে প্রশ্ন করেন। ভগবান দেবগণের প্রশ্নের উত্তর প্রদান করে মধ্যম যাম সময়টা অভিবাহিত করেন।

পশ্চিম যাম কৃত্য:— রাত্রির পশ্চিম বামকে তিন ভাগে ভাগ করা যায়। পূর্বাক্ত ক্তা হতে এ যাবং শরীরের অনবকাশ হেত্ শরীরের ক্লান্তি বিনোদনের জন্য রাত্রির পশ্চিম যামের একভাগ চংক্রমনে, থিতীয় ভাগ গদ্ধ কৃটীতে প্রবেশ করে দক্ষিণ পার্মে সিংহ শযাার শয়ন করে শ্বৃতি সহকারে অবহান করেন। রাত্রির পশ্চিম অংশে অর্থাং উষার প্রাক্তাণে পূর্ব বৃদ্ধগণের নিকট দানাদি পূণ্য কর্মের কৃত্ত অধিকার অবলোকন করবার নিমিত্ত সর্বজ্ঞা জ্ঞানের ঘারা জগভের প্রাণীর প্রতি করুণা জ্ঞাল বিস্তার করে দেখেন। এটাই পশ্চিম যাম কৃত্য। এ ভাবে ভগবান সমাক সমুদ্ধ ভাঁর প্রাত্তিক জীবন ধারাকে পাঁচ ভাগে ভাগ করে পাঁর ভালিশ বংসর অতিবাহিত করেছিলেন।

সূচীপর

	•		9	
১৷ দান পারমী			•••	>
২। শীল পারমী	•••	•••	•••	>8
৩। নৈক্ৰমা পাৰমী	• • •	•••	•••	२२
৪ ৷ প্রজাপারমী	•••	•••	•••	२१
ে। বৌর্যা পারমী		•••		9
৬। কান্তি পারমী	•••		•••	80
৭। সভ্য পারমী	•••		•••	0 8
৮। অধিষ্ঠান পারমী	•••	•••	•••	৬৩
১। মৈত্রী পারমী	•••	•••		13
১০ ৷ উপেক্ষা পারমী	•••	•••	•••	92
১১ ৷ বিমৃক্তি সাধনা	•••	• • •	•••	b b

করে ভগবানকে ৰন্দনা ও প্রদক্ষিণ করে প্রস্থান করলে, সমগ্র দশসহস্র লোকপাল দেবগণ অবকাশ পেরে ভগবং স্থীপে উপনীত হরে ভগবানকে ধর্মীর বিষয়ে প্রশ্ন করেন। ভগবান দেবগণের প্রশ্নেষ উত্র প্রদান করে মধ্যম যাম সময়টা অভিবাহিত করেন।

পশ্চিম যাম কৃত্য:— রাত্রির পশ্চিম বামকে তিন ভাগে ভাগ করা যায়। পূর্বাক্ত ক্তা হতে এ যাবং শরীরের অনবকাশ হেতু শরীরের ক্লান্তি বিনোদনের জন্য রাত্রির পশ্চিম যাথের একভাগ চংক্রমনে, থিতীয় ভাগ গন্ধ কৃটীতে প্রবেশ করে দক্ষিণ পার্মে সিংর শ্যায়ে শয়ন করে শ্বৃতি সহকারে অবহান করেন। রাত্রির পশ্চিম অংশে অর্থাং উষার প্রাক্তালে পূর্ব বৃদ্ধগণের নিকট দানাদি পূণ্য কর্মের কৃত্ত অধিকার অবলোকন করবার নিমিত্ত সর্বজ্ঞা জ্ঞানের ঘারা জগতের প্রাণীর প্রতি করুণা জাল বিস্তার করে দেখেন। এটাই পশ্চিম যাম কৃত্য। এ ভাবে ভগবান সমাক সমুদ্ধ ভারে প্রাভ্তিক জীবন ধারাকে পাঁচ ভাগে ভাগ করে পাঁয়ভাল্লিশ বংসর অভিবাহিত করেছিলেন।

मान भारामा

- 0 -

চাগং ভিক্থবে নিকানস্স অগব নামং'' ভিক্গণ ত্যাগের অপব নামই নিকাণ। "সর্ব ত্যাগশ্চ নিকানং নিকানগে মে মনে।।"

সর্ব ত্যাগই নির্বাণ আমার মন নির্বাণ প্রয়াসী। স্তরাং বদি জগতের সমস্ত বিষয়বস্ত ত্যাগ করার কর্তব্য হয়ে থাকে তা বহুজনের হিজকামনায় দান করাই শ্রেয়। দানের অপর নামইতো নির্হাণ। দীয়তি তি দানং , দেওরা হয় বলেই তাকে দনে বলা হয়। দান নানা প্রকার চেত্রনা দান, বল্প দান ইত্যাদি। আট প্রকার কামাবচর কুশল চেত্রনাকে চেত্রনা দান বলে। অন্তদিকে অনেকার্থে বল্প দান হয়। যথা—সংপুরুষ দান পাঁচ পুকার (১) প্রদ্ধাদানং—কর্ম এবং কর্মফলের পুতি বিশাস রেখে যে দান দেওয়া হয় তার দার। জন্ম-জন্মান্তরে ভোগ সম্পত্তি ও সুগঠন শরীর লাভ হয়।

- (২) সক্ত দানং— সংকার পূর্বক দান। সংকার পূর্বক দানের দ্বার। জন্মভাবে ভোগ সম্পত্তি ও জনসমাজের পিূর ও দারা পুত্র দাস কর্মচারী আজ্ঞাবহু হয়
- (৩) কাল দানের পুভাবে দাতা জনাস্তবে ভোগ সম্পদ লাভ করে। বিশেষ করে পরলোকগত জ্ঞাতীবর্গের উপকার হয়।
- (৪) চিত্তি কতং দানংঃ—স্বা√হীন বা নির্লোচ চিত্তে দান। যা দারা দাতা জন্ম-জন্মাস্তবে ভোগ সম্পদ উদার ভাবে লাভ করে নিশ্চিত্ত মনে পুচুর পঞ্কাম সুখ উপভোগ করতে পারে।

(৫) মেন্তুচিন্তে দানং—দাতা জন্ম-জনাস্তেরে ভোগসম্পদ লাভ করে।
রাজা, চোর, অগ্নি, অগনিপাঠ শত্রু ছারা সম্পত্তি নই না হয়। মহন্তে
দান দেওয়ার মধ্যে দাতার প্রবল কুশল সংস্কার স্পত্তী হরে থাকে তিন
প্রকার কর্মের মাধ্যমে দাতা কর্ম স্পত্তি করে থাকে। যখন নিজে কাজে
করে ভখন ভার কায়কর্ম। দাস কর্মচারীকে আদেশ দিলে ভা
দাতার বাক কর্ম দানীয় বস্তু দেওয়ার চিন্তা করলে ভা দাতার মনে।
কর্ম হয়ে থাকে। যখন দাতা ধর্মভ: লব্ম বস্তু শ্রুজাসহকারে দান করে
থাকে ভখন ভার দানময় পুণ্য কর্ম। যখন দাতা ধর্মভ লব্ম বস্তু আপান
কুলনীতি রক্ষার কারণে দান করে ভা শীলমর পুণ্য।

অস্থ পর্যায়ে, অসকচেং দানং, অচিত্তিকতং দানং, অসহথ দানং, অপবিদ্ধ দানং, অনাগমন দিট্ঠি কা দেদে দান পাঁচ পুকার। অচিত্তিশ্বতং দানং, বিত্তলাভ ভোগ অনিকা, অসহথ দানং,, বিত্তলাভ ব্যবহারে অকম। অপবিদ্ধ দানং, বিত্তলাভ ইচ্ছামুসারে কল ভোগ করতে পারে না। অনাগমন দিট্ঠিকো দানং; সম্পত্তি লাভ তা অশাশ্বির মধ্যে পরিভোগ করতে হয়।

আমিষ দান, অভয় দান ধর্মদান ভেদে তিন পুকার।

(১) আমিষ দানং - অন্ন, পানীর, বস্ত্র, যান, মালা, গদ্ধ দ্রব্যু বিলেপন, শ্যা, আবাস, পুদাপ, নানা বর্ণের ফুল দান, বর্ণদান। বৃদ্ধ পূজা উপলক্ষে যথন ঘন্টা বাজানো হয়, কীর্ত্তনাদি করা হয়, প্রচার মাধ্যমে ধর্ম শ্রবণের জ্বন্থ লোকজনকে জানানো হয়, ভখন শব্দ দান। ধুপ, ধুনা দানকে গদ্ধ দান বলে। চেয়ার, খাটিয়া দানকে স্পর্ণ দান বলে। ঘুভ, নবনিত, ওভালটিন ও হুধ দানকে শক্তি বা বল দান বলে। পর্যায়ক্রমে অন্নদানকৈ আয়ু, বর্ণ, মুখ, বল, জ্ঞান দান বলে। অসু থের সময় চিকিৎসার ব্যবহা করাকে জীবন দান বলা হয়। কোন প্রকার আঘাত পেরে আঘাত না করাকে ধ্যাবলম্বন দান বলে। বেশান্তর

থী-পুত্ৰ দান, মঙ্গল হন্তী দান, এগুলোকে ৰাহিহ্যিক দান বলে। আধ্যাত্মিক দান বাচকেঃ প্রবোজনে হস্ত, চক্ল, অঙ্গ-প্রতাঙ্গ দান। অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ উপ-পারামী শশকের অ -পুত্যঙ্গ দান, শিবি রাজার চকু দান এগুলো উপ-পারামী। কুধার্ড প্রাণীকে জীবন দান পরমার্থ পারামী। িং অভর দানং – রাজা, শত্রু, সিংহ, ব্যাঘ্র, হিংস্র জন্ত হতে রকা করাকে অভয় দান বলে। ভাছাড়া প্রাণীহত্যা বিরত শীলকে অভয় দান বলা হয় (৩) ধর্ম দানং — কুশ্ল, অকৃশ্ল ও চ্ডুরার্য সভোর বিস্তৃতি ব্যাখ্যাকে ধর্মদান বলা হয়। ত্রিরত্নে দান, বুদ্ধ জীবিতাৰ হার তাঁর উপ সক উপসিকাগণ ষেভাবে চতুর পুত্যর দ্বারা সেবা করেন, মৃহ্যুর পর ভগনানের শারীরিক চৈত্য, উদ্দেশিক চৈত্য ও ধাতু চৈত্যকে পুরোধ। করে তথাগতের উদ্দেশ্তে পুক্রা-অর্চ্চ ন। করলে সমান পুর্ণোর ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। তবে দান কর্মের ত্রিবিধ চেতনা আছে। পূর্ব চেতনা; প্রস্তুতি পর্ব অর্থাৎ দান দেওয়ার জ্বস্ত প্রয়োজনীয় দ্রব্য-সামগ্রী সংগ্রন্থ করা, দেওরার সময়ে কর্মফলের প্রতি বিশাস করে দান কার্য সম্পন্ন করা। ভাছাভা সে দানকার্যকে বার বার আপন মনে শ্বতিচারণ করা। দান দশবিধ পুণাকর্মের মধ্যে প্রথম দশ্ৰিধ পার্মিতার মধ্যে প্রথম। ব্দ্ধাংকুর সর্বপ্রথম দান পারমী পূরণ করেছিলেন। দান পারমীর লক্ষণ হলো,

"অধংম্খ ৰারিকুপ্ত নিঃশেষিত করি, যেমন বমন করে সমৃদর বারি, আমাকে তেমনি হার ধনপুত্র দারা, যশমান নিজ দেহ হয়ে আত্মহারা বিলাইতে চইবে নিঃশেষ করিয়া, সমাগত যাচকেরে দ্যার্ড হইয়া লাভ করি বোধিজ্ঞান বোধিক্রম মৃলে, তাহা বিলাইরা দেব মানব সকলে এই মহা আদর্শ আমি করির। গ্রহণ চালাব জীবন মোর গড়িব জীবন।

দান পারমী পূরণে বোধিসত্ত্বের ত্যাগণীলত। বশ্তে গিরে আনিগণ বলেন — জীব কল্যাণে তিনি তার অনম্ভ জীবনে সাগরের জলের চেরে বেশী রক্ত দান করেছেন। সসাগরা পৃথিশীর সমান মাংস দান করেছেন। সিনেক পর্বত সমান তিনি মক্তক দান করেছেন। আকাশের তারকার চেরে বেশী চকুদান করেছেন। অভাএব,

> "নিঃশেষে প্রাণ যে করিনে দান কয় নাই তার কয় নাই।'

দার পারমা পূরণে শব্দ বান্ধানের কথা। সে অনেকদিন অভীতের কাহিনী। আমাদের বোধিসত্ত এক সময় বারাণসী নগরের এক প্রান্তে একটি প্রসিদ্ধ বান্ধণ বংশে জম পরি প্রত্ত করেছিলেন। সে সমরে বারাণসীর নাম ছিল মেনিনী নগর।" আলাপ কুমারের নাম রাখা হলেছিল শঙ্খ ব্রাহ্মণ কুমার। তিনি প্রাপ্ত বয়সে তক্ষণীলায় গমন করে ব্রাহ্মণ শিল্পে স্থাশিকা লাভ করলে তাকে তার মাতা-পিত। বিবাহ বন্ধনে আৰদ্ধ কর-লেন। তাদের পরিবারের আশী কোটি টাকার সম্পদ লাভ করলেন। তিনি দান ধর্মে উদার ছিলেন ৷ ক্রেলের এতি ভার অটল বিশাস ছিল। তাই তিনি আপন নগরে চারটি দান চম্বর নির্মাণ করে প্রতিদিন **লক মুদ্রা** ব্যয়ে শ্রমণ, ব্রা**ন্ধণ ও দীন-ত্ব:**থী ভিধারীকে চতু প্রত্যয় দান করতেন। এভাবে দীর্ঘদিন দানকার্য চলার পর তার স^{ক্ষা}তি ক্ষয় অনুষ্ঠুত হওরার তিনি বাণিজ্য ব্যপদেশে সমুদ্রের অপর পারে যাবার সংকল্প পোষণ করে ভার ন্ত্রী-পুত্রকে আহ্বান করে ৰল্লেন, "বাপু সকল, এভাবে এক নাগারে দানক র্য চলতে থাকলে সপ্পত্তি 🖛 র হয়ে যাবে। অতএব, দান ধর্মকে সচল রাখতে হলে ভার সপ্পতি সঞ্চের এয়োজন আছে।

শানর পরিবারে যারা আছো তারা দান কার্যা ব্রন্তী প্রথমে, আর প্রামিধন সংগ্রন্থের স্বস্থ বহিংদেশে গমন করবো। শব্দ ব্রাহ্মণ এভারে প্রামিধন সংগ্রন্থের সহিত সন্না পরামর্শ করে নির্বাচিত সমরে পরা ও বোঝাই করে বাণিজ্য করার জন্ম সব্দ যা নার প্রস্তুত হলে সে সমরে গান্ধাদন পর্বতে একজন প্রত্যেক বৃদ্ধ নিরোধ সম্পত্তি ধানে পরিত্যাগ করে চিঙা করলেন — আজ আমি কার উপকার করবো। তার জ্ঞান প্রতিত শব্দ ব্রাহ্মণ পতিত হয়।

সাধারণতঃ শাত্ত্রে চার প্রকার বিমৃক্ত পুরুষের কথা **উল্লেখ স্থাতে**।

- (১) সম্যক সমুদ্ধ:— যাঁর। নিজে বিমৃক্ত হয়ে অপরকে বিমৃক্ত হবার পথ নিদেশি করেন।
- (২ প্রত্যেক বৃদ্ধ : যাঁরা কেবল নিজে বিমৃক্ত হয়ে ক্লেশ ছিল্ল করে থাকেন
- ত প্রাবক্রজ: যে সব মহাপুরুষগণ সম্যক সমূজ শাসনে উৎপন্ন হয়ে আপন অনস্ত জীবনে ক্লেশ রাশি ছিন্ন করে থাকেন।
- (৪) অমুব্দ্ধ :— যার। বৃদ্ধ শাসনে উৎপন্ন হরে পারমিত। অমু-শীলনে সংস্কার সৃষ্টি করে থাকেন।

প্রত্যেক বৃদ্ধ শন্ধ ব্রাহ্মণের অন্তর্দ্ধি অবলোকন করে তাঁর িরাপন্তার কারণে আকাশ পথে উডডীন হরে শন্ধ ব্রাহ্মণের সন্থীন হলে াক্ষণে আনন্দে আপন ব্যবহৃত ছাতা ও জ্তা জোড়া সম্রদ্ধ চিত্তে প্রত্যেক বৃদ্ধকে দান করেন। অত্যপর ব্রাহ্মণ আপন পরিচারককে নিয়ে সমূদ্রে বাত্রাকরেন। সপ্তাহকাল প্রবল বেগে নৌ চলার পর হঠাং বিষণ্ডিত হয়ে যার। ব্রাণ্ণ এ অসহার অবস্থার ধৈর্যাচ্তে না হবে উত্তমন্ত্রপে শর্করাও গৃত পান করে পোত থানির সাস্ত্রলে আরাহণ করেন এবং ভার একজন বিশ্বন্ত দাসকে গৃত ও শর্করা পান করারে সাস্ত্রলের উপরিভাগে নিয়ে আসেন। ইতিমধ্যে নৌ-খানি ভার হওয়ার কারণে অনেক সংস্থ

ও কচ্ছপ প্রভৃতি ক্ষমায়েত হয়ে নৌ-যাএীদের ভক্ষ করতে শুক করলে সমৃদ্রের ক্ষল রক্তে লালে লাল হয়ে গেল। মংস্থা, কক্ষণ, হাঙ্গর প্রভৃতির ভাওৰদীলার ভগ্ন নৌকার হৈ চৈ পড়ে গেল। আক্ষাৰ কুষার ছিতিশীল। ভিনি ভার দাস সহ এক লাফ দিয়ে মংস্থা-কচ্ছণের বাহিরে গড়িরে গেল।

ভার পর হ:ত সপ্তাহ কাল সমৃদ্রে ভাসং ছছিলেন 🔻 আকাশে দেখা দিল। তিনি চাঁদ দর্শনে মনে করলেন, আগামী কাল পূর্বিমার দিন। অভএব তাকে উপোস্থ শীল অধিষ্ঠান করতে হবে। সে লোনা কলে মুখ ধেতি করে আর্থ অষ্টাঙ্গ উলোস্থ শীল অধিষ্ঠান করদেন। সে সময়ে মনি বেখনা নামী একজন দেবীর উপর সমুক্ত রকার ভার ছিল। বার। অংগতে মাতৃ, শিতৃ ডক্ত, ভার। বদি সমূত্রে ড়ুৰে মরে ভবে দেব সমাজে এ দেবী তংকনে। দায়ী থ'কৰে। সে দেবী দেব সমাজে যোগদান করায় সে সমুদ্রের পতি দৃকপাত করতে পারেন নাই সপ্তার পরে এসে দেখেন সমুদ্রে একজন মহাপুরুষ বিপদাপর। ভাই সে শব্ম আরপকে সংখাধন করে বল্লেন, "মহাজন, ্আপনার জন্য আমি দেৰসভা হতে ফুধা সংগ্রহ করে এনেছি। আপনি ষ্থা ইচ্ছা পরিভোগ করুন। এতে আপনার শারীরিক **শভ্তা নই হয়ে** শরীর সভেজ হবে আপনি তা ষণা ইচ্ছা পরিছে:গ ফরুন উত্তরে ত্রাহ্মণ বল্পেন, "মারিষ, আমি আপাততঃ উপোসৰ শীল অধিষ্ঠান করেছি । আমার পকে আর বিদাল ভোজন করা সম্ভব নর । আমি ষে উপোসধী ''

শশ্য ব্রাহ্মণের পাশে তার কর্মারী ছিল সে চিতা করল, 'আয়ার মনিব ব্রাহ্মণ ছিভিধী। মৃত্যুকে সে ভর করেনা। অথচ কগতে এখন কোন লোক নাই মৃত্যুর সহিত পাখা দিতে পারে। ভাই আৰু ব্রাহ্মণ কুমার মৃত্যুভরে প্রলাপ করতেছে বোধ হয়। দাস ক্র্যারী আপন মনিবকে উপলক্ষ করে বলেন, "মানাবর, আমরা বিগত একটি

সপ্তাহ এ সমূদ্রে অবস্থান করতেছি। এর পারণার নাই। এ সমূদ্র-গর্ভ জনশৃত। আসনি কার সাবে আলাপে রভ আছেন ?' আকাণ বল্লেন, আমার সামনে একজন দেবী আত্মগ্রহাশ করে আছেন। আমি বে তার সন্থিত আলাপে রত আছি এ ব্যক্তি তা জানেনা। সে যা হউক ভার সাথে ৰাক্য ৰিনিময় করে দেখি ভিনি আমার উপকার করতে পারেন কিনা ৷ অতপর আকাণ বল্লেন, "দেৰী আমার ভস্ত মুধা সংগ্রন্থ করে নিজে এসৈছেন, খাও খাও বলে আগাায়ন করতেছেন। ইয়া কি আমার পুণ্য-▼ল, না আপনার অনুগ্রহ ?' দেবী বলেন, "গ্রাহ্মণ আপনি ধ্বন ব্যবসা করার নিমিত্ত সমূদ্রে যাত্র। করেছিলেন সে সময়ে প্রভ্যেক ইণ্ডকে ছাঙা ও জুতা দান করেছিলেন। তারই পুণোর ফলে আমার এ সদিচ্ছা জাগ্রত হয়েছে। একাণ বল্লেন ভাই যদি হল্লে থাকে আপনিতে। আমাকে পিতৃঃমি বারাণসীতে নিয়ে বেতে পারেন এবং আমার দৈনাভা ঘুছিয়ে দিতে পারেন।' দেবী বল্লেন, "এান্সাণ, তাই হবে, আপনি অপেক্ষা হরুন। তখন সমুত্র রক্ষী দেবী একখানা নৌবান সন্দ্রিভ করে ভাতে ভয়পুর করলেন এবং ভাকে বল্লেন, "আপনি এ নৌবানে আরোছণ করন তথন এ বৈ বল্লেন, "আমার দাসক চারীর কি হবে ? তথন দেবী বল্পেন, "সে তে। সদিচ্ছা সম্পন্ন নৃদ্ধ । ভাকে আপনি আপনার পুণা-ংশ দান করন ।' অতঃপর এাঙ্গণ ভাকে আপন পুণ্যাংশ দান করণেন। এতে হ জন পূৰ্যান হলে দেবী উভয়কে নৌগানে আরোহণ ৰাৱাণসীৰ আপন ৰাজ্ঞভিটায় প্ৰেরণ করে দেৰী জ্বানে প্রস্থান করে-ছিলেন

দান পার্মী পুরবে আকীভি ব্রাক্ষণ কাছিনী ৰারাণসীর এক বিভবশালী আগণ কুলের ছেলের নাম রাখা হয়েছিল অকীভি আন্ত্র কুষার। প্রাপ্তবরসে বাষতীয় ভাষণ বিদ্যার বোগ্যভা লাভ ক্রলে ভাকে ভার মাভা পিভা সংসার বন্ধনে আৰম্ভ করেম

কিন্ধ ড়িনি ছিলেন সংসার বিয়াগী। ভাই সংসারের প্রজ্ঞিন নিস্পাহন হয়ে, তিনি প্রবাজক ধর্ম অবলম্বন করেছিলেন : কার অভিনিধ ক্রমনে অনেক লোক গৃহাভিনিষ,ক্রমন করল। এতে ভার জনবহুল জীবন যাপনে ধ্যান উৎপাদনে বাধা সৃষ্টি ছওয়ায় নদীর অপর ভীরে কাৰেরী পট্ঠন খীপে চল্লে যান এবং একটি কার বৃক্তকে অবলম্বন করে জীবিকা নির্বাছ ও তপশ্চর্যা আরম্ভ করেন। ডিনি ক্ষার রক্ষের পত্র পল্লব সিদ্ধ করে আপন কুংপিপাস। নিবারণ করতেন। তার ধ্যান তেকে দেবরাজ ইল্রের আসন উত্তপ্ত হয়ে যায়। এসব কারণে অনেক সময়ে দেবরাজের আর_•চাতি ঘটে। ভাই দেবরা**জ** সন্ত্রস্ত হরে পড়েন এবং ভার কারণ অনুসন্ধান করতে গিয়ে অকীতি ব্রাক্ষণের ধ্যান-সাধনার বিষয় অবগত হয়ে ভাকে পরীকা করবার জন্ম ভিন দিন ভার সিম পত্রপল্লব দান গ্রহণ করেন। ভারপর ভাকে জিজ্ঞাসাবাদ করেন, "ব্রাহ্মণ, আপন'র এড তপসাৰ কারণ কি ?'' তখন এাশাণ বল্লেন, "আমার সমগ্র माधनात्र मूल উटक्तमा मर्वक्रका खान लाख कता ।' एवरताक त्वाधिमरख्त्र এ উভ সংকল্পের বিষয় অবগত হয়ে কা। বুকে ওঝ:শক্তি প্রকেপ করে व्यानन , नर्प व्यक्तांन करतेन । स्वाधिनख तम व्योवस्थि मान नात्रमी পূর্ণ করেছিলেন।

দার পারমা পরিপুরবে শশ পঞ্চিত জাতক

আরেকবার আমাদের বোধিসত্ত তার জীবন চলার পথে শশক
কুলে জন্ম পরিগ্রহ করেছিলেন প্রতিবেশী হিসাবে তার আরও
ছ জন বর্ ছিল। একটি শুগাল ও অপরটি উপবিড়াল। তারা জিনটি
প্রাণী এক জারগার বসতি করে আপন আপন জীবিকা নির্বাহ করে
বিজ্ঞান জীবিকা নির্বাহ করডেছিলেন। ভাদের পরস্পরের স্বাভা
ছিল তারা একে অপরের উপদেশ মেনে চলতেন। তাদের মধ্যে
মুখ্য ছিলো শশক পণ্ডিত। প্রতি পনর দিন অন্তর তারা উপোস্থ

শীল অধিষ্ঠান করতেন। এক সময় চন্দ্র অবলোকন করে শশক পণ্ডিত ৰললেন, "ৰন্ধুগণ, আগামীকল্য উপোস্থ অধিষ্ঠানের নময়। অতএৰ আমরা সকলে মিলে একসাথে এক জায়গায় উপবেশন করে আমাদের সমর কেশন করতে হবে। ভোমর। সকলে আগামীকল্যের ক্বন্স নিজব আহারের ব্যবস্থা কর। উপোদধ দিনে ভোমরা উপোদধ শীল রকা। করে চলবে। এতে শুগাল আগামী দিনের আহার সংগ্রন্থ করতে গিয়ে এক কুষকের রক্ষিত ভাতের মোচ। ও দধি। সংগ্রহ করে নিধে আসলো। উদ্বিভাল এক মংস্তজীবির মাটির নীচে পোত। মংস্ত সংগ্রহ করে তংপর দিবসের আহারের ব্যবস্থা করেন কিন্তু শশক ভংপর দিৰসের জন্ম আহার সংগ্রহ না করে নিজেকে দান মুখে ঠেলে দিরে निष्क উপোদৰ শীল অধিষ্ঠান করলেন এই ২৪ ঘটার মধ্যে আমার অঙ্গ প্রভাঙ্গের মধ্যে কেউ যদি কোন অংশ প্রর্থনা করে, ভার্গে আমি তা দান করতে প্রস্তুত থাকবো। ভার এ অধিষ্ঠানের বিষয় পেবরাজ ইন্দ্রের অবগত হওয়ায় ভাকে পরীকা করবার জন্মে ভাক্সণ বেশে প্রথমত: শুগালের কাছে উপস্থিত হয়ে বল্লো, "আগামীকল্য যদি আমার আহারের সংস্থান হয় আমি উপোসপ প্রতিপালন করবে। । শুগাল ৰলো, "আমার ওথানে ভ.তের মোছা ও দধি আছে, যদি ইচ্ছে কর ভাহলে তুমি ঐগুলো পরিভোগ করে উপোসথ প্রভিপালন করভে পার ।" সে বল্লো, "থাক্, আমি আস্তেছি।" তারপর গেল উদ্বিড়ালের কাছে। ভাকে বল্লো, আমি উপোস্থ পালন কর্বো, তুমি কিছু খাৰার দেৰে ?" সে বল্লো, "আমার ওবানৈ মংস্ত সংগৃহীত আছে। ষদি ইচ্ছা কর, ওগুলো ভোজন করে উপোস্থ প্রতিপালন ক্যকে পার।' সে বল্লো, 'থাক, আমি আস্তেছি। তারপর গেল আন্ধা শশক পণ্ডিতে বাছে। তাঁকে বল্লেন, আমি যদি কিছু খেতে পারি, তাছলে আমি উপোস্থ পালন করবে৷ '' তখন শশক পণ্ডিভ ৰলেন,

্বহাশয়, আপুনাকে দেবার মত খাদ্য আমার কিছু নেই, তবে আঞ্পনি আগুন আলুন। এতে আমি আয়াহুতি দেব। আপুনি আমার সিদ্ধান্ত দেবলাজ তার পরীকার জ্বন্ত কৃত্রিম আগুন সৃষ্টি কর-লোন। শশক তাতে আগুৰিসজন দিয়ে দেখলেন, অগ্রির দাহিক। শক্তিনেই। শক্তি তথন বল্লেন, মহাশয়, আগুনের দাহিক। শক্তি নেই, ব্যাপার্টা কি ?''

তথন দেবরাজ বল্লেন "আমি তোমাকে পরীকা করবার জ্ঞ কৃত্রিম অগ্নি সৃষ্টি করেছি তুমি সিদ্ধ মনোরথ, তোমার শ্বতি চিহ্ন কল্লকাল শশধরে অংকিত থাকৰে — এ কল বৃদ্ধাংকুরের দান পারমী।

ঃ দার পারমী পরিপুরবে শিবিরাজের চঞ্চান ঃ

সে অনেক দিন অভীতের কথা। অরিষ্টপুর নগরে শিবি রাজা নামক এক রাঙ্গা রাজ্ব করতেন। তখন আমাদের বোধিসত্ত শিবি বাজের অগ্রম ইয়ীর গভেজিল পরিগ্রহ করলে ভাকে রাজোচিত আহার বিহার अ ताख्रकीत प्रशामात्र अलिलानन कराउदितन। ज'त नामकतन कताः হয় শিবি বাজ কুমার। ভাকে প্রাপ্ত বয়সে ডক্ষণীলায় প্রেরণ ও বিশ্ব-বিখ্যাত আচার্য্যের যাবতীর শিল্পশান্ত ও আর বিছার স্থশিক। লাভ করে -আপন রাজ্যে প্রভ্যাবর্তন কর্লে ধোল বংসর বয়সে রাজ সন্মানে ভ্ষিত আর তিনিও দশবিধ রাজধর্ম রকা করে রাজা পরিচালনা করতেছিলেন। তার সামাপ্রে ছয়টি দান চম্বর তৈরী করে দৈনিক ছয় লক টাক ব্যয় করে দীন, গুংখী ও শ্রমণ থ্রাক্ষণদেরকে দান করা হত। প্রতি পনর দিন উপোস্থ শীল অধিষ্ঠান করে দানশালা পরি-ক্রমা করতেন। একদা পুর্নিমা দিবসে ভার মনের মধ্যে বিভর্ক উৎপন্ন হয় যে, ভিনি দীর্ঘদিন নান। প্রকারে বাহ্যিক বস্তু দান করেছেন। কোন যাচককে রিক্ত হস্তে ভার সন্মুথ হডে কেরভ যেভে হর নাই। তবে তিনি কোনদিন আধ্যাত্মিক বস্তু দান করেন নাই। তিনি

নিজেকে দীনমুখে ঠেলে দিয়ে চিন্তা করলেন, "আজ আমার নিকট ব্যদি কেছ অঙ্গ প্রতিষ্ঠির মধ্যে একটি অঙ্গ প্রার্থন। করে তাহলে তাকে সরদ প্রাণে দান করবে। "ভার এ অধিষ্ঠানের বিষয় দেবরাজ্ঞ ইন্স জেনে ভাকে পরীকা করবার জন্ম প্রাহ্মণ বেশে তাদের দানশালার সামনে এক-চকু সম্পন্ন হয়ে ষ্ঠির উপর ভার করে দাঁড়িয়ে রইলেন। শিবি রাজ কুমার দানশালা পরিক্রমা করে সে দানশালার সন্মুখে উপনীত হলে আক্ষণ উচ্ছুসিত কঠে বলে উঠলেন, মহারাম, আপনার জর হউক। আমি একচকু সম্পন্ন একাৰ। আমার একটি চকু নাই। আপনি আমার বে অভাব পরিপূর্ণ করুন। শিবিরাজ চিঞা করলেন, "আজই আমি আমার পেছের অঙ্গ-প্রভাঙ্গ দানের সংকল্প করেছি। কান্দেই অন্ধ ত্রাহ্মণ আমার দেহের উত্ম অদ চকু বাচঞা করতেছে। অভএব আমি তার আকান্দা পরিপূর্ণ করবে।। বাজকুমার দিধাহীন চিত্তে বল্লেন, আপনি আমার কাছে একটি চকু প্রার্থন। করলেন। আমি আপনাকে হুটি চকু দান করতেছি। রাজকুমারের এ অন্তত সংকল্পে রাজ্যের প্রধান অমাত্য ও প্রজাগণ তার জোর প্রতিবাদ জানালেন। "রাজন। আপনার রাজো অনেক ৰিষয়বস্তু রয়েছে হস্তী, ঘোড়া, স্বৰ্ণ, রেপ্যি প্রভৃতি আপনি যে সংকঃ পোষণ করেছেন, এসব বিষয় ইতিপূর্বে কেউ পোষণ করে নাই এবং ভবিষ্যতেও কেউ করবে না। এতে আপনি রাজ্ঞী-ভ্রষ্ট হবেন। কিন্তু শিবিরাঞ্চ এ সংকল্পে অটু ট রইলেন। তিনি আপন রাঞ্বৈত জীবককে ডেকে এনে ব ল্লন, "জীবক, তুমি আমার উত্তম অঙ্গ চকু ছটি উৎপাটন করে **গ্রান্সণে**র চক্ষে বসিয়ে দাও। ^{*}তখন জীবক বল্লেন, "রাজ্ঞন, আপনি এখনও চিন্তা করুন, মানুষের একমাত্র ভরসা চোখ হুটি। চকুহীনের সংসার বিষম অন্ধকার। চকুহীন হলে আপনি রাজ্ঞী ভ্রষ্ট হবেন। চে। শশুলা দেবেন কি দেবেন না আরও গভীরভাবে চিন্তা করুন। তথন রাঞ্জা বল্লেন, "জীবক, আমি প্রির সংকল্লবদ্ধ। এ দানের দার। সর্বজ্ঞত।

জ্ঞান লাভের সহার হউক এ পরি**হর**ন। নিয়ে সংকল্লবন্ধ <u>হ</u>য়েজি। **অতএব তুমি আমার চোধগুলি উপড়িয়ে এাক্সণের চোধে বসিয়ে দাও।** জীবক তানা করে চোধগুলি উপড়িয়ে রাজগুলে দিলেন। তথন রাজা অপেন চোৰগুলো হন্তে গ্রহণ করে বল্লেন আগণ, আপনি মনে করবেন না যে, আমার চোধগুলো নিভাস্ত অপ্রির ইহার চে য় সর্বজ্ঞত। জ্ঞান অ মার একান্ত কামা। তাই সে মহা জ্ঞান লাভের আকান্ডার আমার অতি পির চোখ হাট ভোমার হাতে অর্পন করলুম এ পুণ্যের ফলে আমি যেন সর্বজ্ঞ বৃদ্ধ হতে পারি।'' ভাষাণ শিবিরাঞ্চকে আংশিষ প্রদান কর্নেন। অঅপর শিবির'জ তার অমাতা প্রমুখ বাভিবর্গকে আহ্বান করে বল্লেন, আমার প্রিন্ন দেশবাসিগণ, তোমর। দেখতে পাচ্ছো আমি আপাততঃ চক্হীন। অতএব, চক্হীনের সসোর অভকার। আমার আর রাজপ্রাসাদে থাকার অবিকার নাই। আমার বস্তু আর একটি বাস-স্থান তৈরী করে দাও। আমার চলাকেরার বাত একধান। রজ্জু টাঙ্গিরে দাও। আমি যেন নির্বিদ্ধে চলাফেরা করতে পারি। একটি দাস ঠিক করে দাও, আমাকে ভদারক করে আমার বাতে নির গঙার ব্যবস্থা করে। " এভাবে রাজ। একটি বংসর অভিক্রম করার পর ভার মনে। বিভর্ক উংপন্ন হলো, "আমি অন্ধ হয়ে আর কডদিন বেঁচে থাকৰো। আমার সংসার জীবন নিতান্ত হতাশা ৰাঞ্চক। অত্এব আমার মৃত্যুট খেছ। বাজার এরপ বিভর্ক চিন্তা দেবগালের গোচরীভূত হলে দেবরাল পুনরার ভার নিকট উপনীত হলেন। তথন শিবিরাক দুর হতে তার আগমন সংকেত উপলব্ধি কৰে বল্লেন, "মারিশ, আপনি কে?' দেবরাজ বল্লেন, " আমি দেবরাজ।' দেবরাজ তার সহিত আলাপফলে বল্লেন, "আপনি কি অদ্ধ ৰলে মৃত্যু কামনা করতেতেন ? শিবিয়াজ বল্পেন, "হঁ।"। তৎপঃ দেবরাজ ৰল্লেন, "আপনি সভ্যক্ৰিয়া কৰুন ৷ অ'পনি ষদি সদিজ্ঞ৷ প্ৰসত্ত হয়ে সর্বজ্ঞতা কামনায় এ চকু দান করে থাকেন, ভাহলে আপনার দিবাচকু

লাভ হউক।'' তিনি সভাক্রিয়া করার তার প্রথমত: একটি দিব্যচক্ লাভ হয়। তারপর শিবিরাজ বল্লেন, "ব্রাহ্মণ তার কাছে একটি চক্ প্রার্থনা করেছিল। তার বিনিময়ে শিবিরাজ হুটি চকু দান করেছেন। এ সভাক্রিয়ার তার দিভীয় দিব্যচকু লাভ হউক '' এতে শিবিরাজের হুটি দিব্যচকু লাভ হয়েছিল। তৎপর শিবিরাজ তার অমাত্য বর্গ দেশবাসীকে সম্মিলিত করে বল্লেন, "হে আমার প্রজাবর্গ ও নগরবাসি-গণ, আমার দিব্যচকু দর্শন করে তোমাদের কি আনন্দ হচ্ছে না? এয়ে আমার দৃষ্ট-ধর্ম-বেদনীয় কর্মের ফল। অতএব দান করে ভোজন করা বৃদ্ধিমানের কাজ। এতে আরু, বর্গ, মুখ, বল, জ্ঞান বৃদ্ধি পার।"

শমানুষ মরণশীল জীবনে ভাহার

ভ্যাগ হতে শ্রেষ্ঠ গুণ নাছি আছে আর, ব্রাহ্মণ মানুষে চকু করিনু অর্পণ

অমানুষ চক্ ভাই পাইনু এখন।

দেখিয়া শিৰিরাজ্যবাসিগণ অত্যে কর

দান, পরে করছ ভোজন,

ভোগ কর যথা শক্তি করি আগে দান

পাইৰে প্ৰশংসা তবে স্বৰ্গে পাৰে স্থান।

विविदाय এই স্লোকের ছার। রাজ্যবাসীকে উপদেশ দান করেছিলেন।

নিকানং পরমং সুখ

নির্বাণই পরম মুখ।

- 0 -

শীল পারমী

সীলংতি সমাধি নিরমো — সমাধি লাভের উপারকে শীল বলা হয়।

এর অর্থ হলো - কার, বাক্য, মনকে সংগত করা অর্থাৎ কার সংযম, বাক্য

সংযম, মন সংযম, কার-বাক্য-মন সংযম, ইন্দ্রিয় সংযম, ভোজনে মাত্রাজ্ঞান,

প্রবিক্তনা, প্রভারণা প্রভৃতি মিথা। জীবিকা পরিহার করে সত্য ও ন্যায় পথে

থেকে জীবিকা নির্বাহ করে জীবন যাপন দ্বারা শীল রক্ষিত হয়ে থাকে।

তৎজ্পত ইহাকে সমাধি নিরম বলা হয়। এতে উচ্ছুয়ল জীবনের পরাজ্ঞয়

ঘটে এবং অনাকুল কর্ম বা শৃষ্মলাপূর্ণ জীবন স্থানর ও জীবন যুদ্দে জয়ী

হতে সক্ষম হয়। ভজ্জত বৌদ্ধ ধর্মের আদি কল্যাণ হল শীল। সাধা
রণতঃ শীল ছই প্রকার। যথা:— চারিত্র শীল ও বারিত্র শীল।

চারিত্র শীল: পূঁজনীয় ব্যক্তিকে পূজা, সম্মানিত ব্যক্তিকে সমান, মাতা-পিতার সেৰা পরিচর্গা, গুরু ব্রত প্রতিব্রত প্রতিপালন, তাঁদের প্রতি সমান সংকার— এগুলি চারিত্র শীলের অস্তুগত।

বারিত্র শীল: পঞ্চশীল, অন্তশীল, দশ স্ক্রিত শীল, প্রতিষোক্ষ স'বর শীল প্রভৃত্তি বারিত্র নামে কথিত আছে। যাকে বিরতি শীল বলে। শীল পালন নির্ভর করে নিস্প্, হতার উপর। যাকে নিস্কাম বা নৈন্দ্রক্রম্য বলা হয়

আবার বিরতি •ীল তিন প্রকার। যথা:— সম্বাপ্ত বিরতি, সমাদান বিরতি, সমুচ্ছেদ বিরতি।

- (১) সম্প্রাপ্ত বিরতি:— শ্রন্ধা, লজ্জা, পাপের প্রতি ভয়ের কারণে যে শীল রক্ষা করা হয়, তা সম্প্রাপ্ত বিরতি।
- (২) সমাদান বিরতি: ভিক্সু সংঘ হতে শীল গ্রহণ করে অধিষ্ঠান কারণে যে শীল রক্ষা করা হয়, তা সমাদান বিরতি।
- (৩) সমুচ্ছেদ বিরতি: নির্বাণকে অবলম্বন করে চ হুরার্যা সভা প্রভাক্ষ দর্শনের মাধ্যমে যে শীল রক্ষা করা হয়, তা সমুচ্ছেদ বিরতি।
 - (১) ত্রিবিধ ছারে প্রাণী হত্যা, চুরি, ব্যবিচার কায়কর্ম বিরতি।

- (২) মিথ্যা-পিশুন-কর্কশ-সম্প্রলাপ বাককর্ম বিরতি।
- (৩) অবিভা-ব্যাপাদ-মিথ্যা মনোকৰ্ম বিরতি। এভাবে ত্রিবিধ দ্বারে সংষত জীবন যাপুনকে শীল বলা হয়।

এভাবে ত্রাবধ দ্বারে সংযত জাবন যাপনকৈ শাল বলা হয়।
পঞ্জীল, গাহ স্থ্য শীলঃ — পঞ্জশীল, বিরতিশীল এবং গাহ স্থাশীল।

পঞ্চশীল:— প্রাণীহতা, চুরি, কামে-মিথাচার, তাছাড়া মিথা বলা, মাদক দ্রবা সেবন এ পঞ্চনী তি সর্ব বর্জনীয়। অষ্টশীল, আদিব্রশাচর্য শীল, আর্থ-অষ্টাঙ্গ উপোস্থ শীল। প্রাণীহত্যা, চুরি, ওলাচর্য রক্ষা করা, বিকাল ভোজন বর্জন, উচ্চ শ্যা, মহা শ্যা, গন্ধ দ্রব্য বিলেপন প্রভৃতি বিলাস দ্রব্য বর্জন। এসব বিরতিশীল অমুশীলন অধিষ্ঠান করলে উপোস্থ শীল রক্ষিত হয়। প্রবঞ্জিত প্রমনদের শাস্ত্রে দশ্শীল গ্রহণের ব্যবস্থা আছে। এগুলি ব্রন্দর্যশীল্। ভিক্সদের জন্ম ২২৭ শীল। চার পারাজিকা, ১৩ সংঘদিসা, ৩০ নিস্স্তিরা, ৯২ পাচত্তিরা, ৭০ সেথিয়া প্রভৃতি প্রাতিমাক্ষ স্বর শীল। জ্ঞানিগণ বলেন—

"অয়ং পতিট্ঠ। ধরণী বা পানিনং

ইদক মূলং কুসলাতি বৃদ্ধিয়। মূথক ইদং সবব জিনাম সাসনে যো সীলকখন্তে বর পাতিমোকখো।

মানুষের চলাফেরার স্থান ভূমি বা পৃথিবী। তদ্রুপ বৃদ্ধ শাসনের প্রবেশের দার বা পথ হলো, প্রাতিমোক্ষ সংবর শীল। তৎপর ইন্দ্রির সংবর শীল, স্মৃতি সংবর, বীর্ষা সংবর, কান্তি সংবর।

ইন্দ্রির সংৰর: — চক্ধুনা সংৰর সাধু, সাধু সোতেন সংবর, আনেন সংৰর সাধু, সাধু জিহ্নার সংবর। চক্ষু স্রোভ, আন, জিহ্না সংযত করা ভাল, কায়েন সংবর সাধু, সাধু জিহ্নার সংৰর, মনসাচ সংবর সাধু, সাধু সক্ষেথ সংৰর, সক্ষত্থ সাবুতো ভিক্থু সক্ষথ তৃক্থ পম্চতি। কার, জিহ্না, মন সংযত হলে সমস্ত তৃথে হতে মৃত্তিলাভ করা যার প্রতার

প্রতিসেবন আচ'ন সংবর, তা ছাড়া ভোজন ব য়, শয়নাশয়ন, ঔষধ এ চতুর্বিধ প্রভায় হারা আগ্রিত জীবনে প্রভায় সংমিথিত শীল বলা হয়। সংক্রেপে প্রজ্ঞার দারা বিচার পূর্বক প্রত্যেকট: উপভোগ্য বিষয় বা ঐব্য পরিভোগ করার প্রত্যর সংমিশ্রিত শীল। এর আশ্রমে জীবন রক্ষিত হয়ে পাকে। আর জীবিকার কারণে মংশ্র, মা স, মদ, বিষ, প্রাণী এ পঞ বাণিজ্য পরিহার করে সং উপারে জীবিকা নির্বাহ করা সমকে জীবিকা, পাপ ইচ্ছার বশবর্তী হয়ে অলোকিক ভাষণ পরিত্যাগ করা, ভিক্থৃগণের পক্ষে নারী পুরুষের সংবাদ সরবরাহ করা শিক্ষকতা, চিকিৎসা, ব্যস্বা, অবৈধ নীতি পরিহার করা, সং জীৰিকায় জীবন গাপন করাকে ৰলা হয় আজীব পরিশুক শীল। দশ সুচরিত শীল দশ কুশল কম পথ, এ শীল এডিপালন ও কংল নিমিত অবলয়নে ধ্যান লাভ হয়ে থাকে। তব্দুস্ত অইশীলকে আদি ব্ৰহ্ম হাল বলা হয়। পঞ্শীলকে কম্মিন কালেও লঙ্ঘন করতে নেই। শীতাভপ সহিফুতা কান্তি সংৰর শীল। উৎপন্ন কাম বিতর্কাদিকে বল। হয় বীর্য সংবর। ভাহলে প্রাতিমোক সংবর, ইন্দ্রির সংবর, জ্ঞান সংবর, কান্তি সুবর, বীর্ষ সুবর প্রভ্,তি সংবর শীল। শীল পালন ব্যতীত ভিকুস হের ংক্ষ শাসনে আছা প্রতিষ্ঠা হয় না। তজ্জ্ঞ শীল হল বৃদ্ধ শাসনে প্রবেশ করার প্রথম পদক্ষেপ আদি কল্যাণ, মূল ভিত্তি। সবব পাপস্স অকরণং, যাবতীয় **খুর্নীতি বর্জন। কুসলস্**স উপ-সম্পদা অ^{র্থা}ৎ সমাধি। শীলে প্রতিষ্ঠিত হয়ে সম্থ বিদর্শন ভা**ৰনা অনু**-শীলন করে অর্থাৎ ক্ল নিমিত্ত অবলম্বনে সম্প চতু ইর্থাপথ অবলম্বনে বিদর্শন। চতুরার্য সভ্যকে ধোল প্রকারে প্রভ্যক্ষ করে নির্ব্বাণ অবলম্বনে সংস্থারের স্বভাব ধর্ম জেনে নির্ববাণ সাক্ষাৎ করা হয়, একেই বলে বিদর্শন। এভাবে চিত্তস্স দমতো সাধু চিত্তং দধ্য স্থেখৰতং। উচ্চুব্ধল বচতকে দমন করাই পুখজনক কাঞ্চ। অতএব দুমিত চিত্ত সুখ আহ্বান করে আসে। তবে উপরিউক্ত শীল রক্ষার জন্ম ছতি সাধনার প্রয়োজন।

শ্বতি সাধন। বাতীত কুশলকে ধরে রাখা যার না। কারণ সংস্কার জগতে শ্বতি হ লা দৌবারিক সনুশ। শরনে, ভোজনে, জাগরণে ও চারি ইর্যাপথে সচেতন থাকলে সহসাত মার্গকল লাভে সমর্থ হয়। শীলবান ব্যক্তির পাঁচ প্রকার সাক্ষাৎ ফল লাভ হরে থাকে।

- ^(১) শীলবান ব্যক্তির ভোগ সম্পদ লাভ হয়।
- (२) भीनबान वास्त्रित हर्ज़ित्क कौर्डि मंक अकाम इरह शास्त्र।
- (৩) শীলবান ব্যক্তি সর্বত্র নিভারে গ্রনাগমন করে <u>।</u>
- (8) भौनवान व्यक्ति श्वाकि शहकारत प्रश्रवत् करत ।
- (a) শীলবান ব্যক্তি মৃত্যুর পর স্বর্গে গমন করে। সীলেন ফুগতি যন্তি সীলেন ভোগ সম্পদা সীলেন নিবৰ্তিং যন্তি তথা সীলং বিসোধৰে অতার বাদাদি ভষং বিদ্ধং সম্বতি স্ববসো **ভ**নেতি কীতি : হাসঞ্জ সীলং সীলবতং সদ। সীলগন্ধ সমগন্ধ কুতে৷ নাম ভবিসসতি যোসমং অনুবাতের পটিবভেচ বাষ্তি সাসনে কুল পুতানং পতিট্ঠান্থি যং বিনা অনিস সা পরিচ্চেদং ভস্স সীলসস কো বদে। সগ্গারোহন সোপানং অঞ্জং সীলসমংক ডো ছারাং বা পন নিকান নগরস্স প্রেসনে । বেমন চামরী মুগ উপেক্ষি জীবন আপন বালধি রকা করে সর্বকণ তেখন তুমিও প্রভু জীবনের মারা পরিহরি ছিলে সদা শীল সংরক্ষিয়া এইরূপে পরিপূর্ণ করি সর্বশীলে সম্বোধি পাইলে পরে বোধিতক মূলে এ মতা আদর্শ শাস্তা করিয়া গ্রহণ পালন করিব শীল করিব পালন।

শীল পারমী পূরণে চাম্পেয়া নাগরাজ

অঙ্গ আর মনধ রাজ্যের পরস্পারের মধ্যে যুদ্ধ বিগ্রহ চল্ভেছিল
এক সময়ে মনধরাজ অঙ্গরাজ্যের দ্বারা পরাভ্ত হয়ে শক্র হস্তে মৃত্যু
অপেকাজনে ভূবে মৃত্যু বরণ করবার জন্ম চপা। নদীতে লাফিয়ে
পড়েন। সেই সময়ে নাগরাজ মরাপানে ব্যস্ত ছিল। মগধরাজ জলের
ঘূর্ণিপাকে পড়ে নাগলোকে গিয়ে উপনীত হয়। নাগগাল ভার এরপ
অসহার অবস্থা অবলোকন করে জিজ্ঞাস। করলেন মহারাজ, আপনার
এ রূপ সম্রন্থ ইওয়ার কারণ কি ?' মগধরাজ বললেন আমি অঙ্গন
রাজের কাছে পরাজিত হয়ে জলে আত্যাতিতি দিতে গিয়ে অক্র আগমন
করেছি। অত এব আপনি আমাকে রক্ষা কর্মন। নাগবাজ তাকে
আত্যাস দিয়ে বল্লেন, "মহারাজ আপনি হতাশ হবেন না। অপেনাকে
আমি ছিটি রাজ্যের কর্তৃষ্ঠ দান করবো।" নাগরাজ মগধ রাজকে সপ্তাহ
কাল আপন নাগলোকে রেখে অত পর নাগরাজসহ যুদ্ধ করে অঙ্গরাজকে
নিহত করে ছটি রাজ্যের শাসন ভার অর্পণ করে নাগরাজ আপন নাগ-লোকে চলে যান।

মগধ রাজ হ'টি রাজ্যের কর্তৃত্ব লাভ করে বিপুল সাল্দশালী হলে প্রতি মাসে একবার করে চম্পা নদীতে নাগগুলা করতেন।

সেই সময়ে আমাদের বোধিসত্ত মগধ রাজ্যে একটি দরিদ্র পরিবারে মানব সত্ত রূপে জন্মগ্রহণ করেছিলেন। তিনি মগধ রাজ্যের এ রূপ নাগপুজার জয়যাতা দর্শন করে পুণা সঞ্চয় করে নাগলোকে জন্মগ্রহণ করার বাসনা পোষণ করেন। কালক্রমে নাগলোকে গিয়ে জন্ম পরি-গ্রহ করলে, আপন নাগদেহ দর্শন করে মনোক্র হন। শাগকতা স্মনাদেবী নাগকুমারের এই অধুর্ব দেহত্রী ও সৌভাগ্য দর্শন করে মনে করলেন—ইনি নিশ্চয় ক্ষণক্রা মহাপুক্ষ হবেন। আসন ভুল বশতঃ

ন গলোকে জন্ম পরিপ্রহ করেছেন। তাকে আমাদের রক্ষা করতে হবে।
তথন সে নাগকুমারিগণকে আহ্বান করে বললেন, "তোমরা সালদ্ধারে
সুসজ্জিতা হরে নাগরাজকুমারের তৃপ্তি সাধনে রভ হও। নাগকুমারী
স্থমনাদেবীর প্রস্তাবনায় যোড়শ সহস্র নাগকুমারী সমাগত হয়ে নাগক্মারের সন্তুতি সাধন করায় সে নিজের কথা বেমালুম ভুলে পঞ্চ কামশুণে মত্ত হবে গেল্। এ ভাবে কিছুদিন চলার পর তার আত্মসন্থিৎ
কিরে আসল। তিনি নাগদেহ পরিহার করবার জন্ম নাগলোকে উপোসথ শীল রক্ষার তংপর হলেন। এতে নাগকন্যাগণ অন্তরায় সৃত্তি করায়
নাগলোক পরিতাগে করে মনুস্থলোকে নদীর ধারে একটি বল্মীক শুপে
লেজ গুটিয়ে মন্তুক অবনত করে ধ্যানে নিমর থাকতেন। নাগরাজের
এ রপ বিভূতি দর্শন করে নর-নারিগণ কাতারে কাতারে গিয়ে আপন
পুত্র-কন্মার মঙ্গল কামনায় প্রতি অমাবস্থা ও পূর্ণিমা তিথিতে নাগপূজা দিতেন।

একদা এক ব্রাহ্মণ সন্তান তক্ষণীলার নিয়ে আপন ব্রাহ্মণ বিভার পারদর্শী হয়ে সাপুরের মন্ত্র শিক্ষা করে স্বদেশে প্রভাবর্তন করতেছিলেন। পর্থিমধ্যে এই নাগরাজ্বের পূজার ঘটা দর্শন করে চিস্তা করলেন—আমি বিভা শিক্ষা করে রিক্ত হস্তে দেশে প্রভাবেতনি না করে বরং আলম্বন মন্ত্র সহযোগে এই নাগরাজ্বের সহায়তায় কিছু টাকা সঞ্চয় করাই যুক্তিযুক্ত ও সঙ্গত হবে। তাই ব্রাহ্মণ কতেক সাপ ধরার বনজ্ব ঔষধ সংগ্রহ করে আলম্বায়ন মন্ত্র সাধ্যায়ন করতে করতে নাগরাজ্বের কাছে উপনীত হলে নাগরাজ্ব চিস্তা করলেন—আমি যদি ইচ্ছা করি এখনি নাসাব্রতে ছিটকিয়ে এই ব্রাহ্মণ কুমারকে ধ্বংস করতে পারি। এতে আমার শীল ভঙ্গ হবে। নাগরাজ্ব বরং নিজকে দান মুখে ঠেলে দিয়ে চিস্তা করলেন—আমি যে অতা পুর্ণিমা তিথিতে উপোস্থ অধিষ্ঠান করেছি আমার অন্থি-ম্যংস-চর্ম নিঃশেষ হয়ে গেলেও

আমার শীল অধিষ্ঠান ভঙ্গ করব না। এই ব্রাহ্মণ সধান আমাকে আপন ইচ্ছানুসারে ব্যবহার করলে আমি এতে বাধা সংষ্টি করব না।

সে বাহা হউক প্রাহ্মণকুমার আপন সংগৃহীত সাপ ধরার ঔষধ চর্বন বরে পুথু নাগ রাজের দেহে ছড়িয়ে দিয়ে তাকে মন্ত্র পুত করে ধরে তার সঠান লখা দেহ ছাগ হাড়ের ঘারা পিঠিয়ে তৎপর তার বিষদাতগুলি উপড়িয়ে নিল এবং একটি লভা ঘারা পেটিকা তৈরী করে সেখানে তাকে ভতি করে একট প্রভান্ত প্রামে গমন করে সাপের খেলা দেখাইয়ে সহস্র টাকা সঞ্চয় করে। তখন সাপুড়ে প্রাহ্মণ চিন্তা কর্ল, "আমি একটি সাধারণ প্রত্যন্ত প্রামে খেলা দেখিয়ে সহস্র টাকা রোজগার করলাম। না জানি বারাণসী রাজ্যে গমন করলে আমার কত টাকা রোজগার হয় তখন একে ছেড়ে দেওয়া হবে। সাপুড়ে প্রাহ্মণ ক্রমণ করলে রাজা রাজার সর্ব্য টাক পিটিয়ে জানালেন, "আগামীকাল রাজঘারে সর্প নৃত্য দর্শন কর। হবে। জন সাধারণ সাপের নৃত্যে যোগদান করতে পারবে।" বারাণসী রাজের এই ঘোষণা বাণী শ্রবণ করে রাজ্যবাসী প্রজাগণ দলে দলে সমবেত হতেছিল।

এদিকে নাগ কুমারী স্থমনাদেবী তার প্রাণপতি অবর্ণনে স্বামীর বিপদ আশবার তিনি নাগ হুদের কল দর্শন করে উপলব্ধি করলেন—
নাগরাক্ষের বিপদ হয়েছে। তাই নাগভবন পরিত্যাগ করে যেখানে
তাকে জনসাধারণ পূজা করত, সেধানে উপনীত হয়ে তিনি দর্শন করেন
নাগরাক্ষ সাপুড়ের হাতে ধরা পড়েছেন। অত এব তাকে যেখানে
নেওয়া হয়েছে সেহলে গিয়ে ক্রেমে বারাণসী উপনীত হয়েছিলেন।
সেদিন ছিল রাজ প্রাক্তনে সাপুড়ের খেলার প্রথম দিন। রাক্ষা-প্রকাণ
গণ সারিবন্ধ।বে দ ডিয়ের সাপের খেলা দর্শন করতেছিলেন। বারাণ
গদী রাজ হঠাং উর্ধাকাশে অবলোকন করে দর্শন করেন, একটি

দেবকন্তা ক্রন্দনরত আছেন। রাজ। আকাশের দিকে দুকপাত করে জিজ্ঞাস। করলেন—"হে মহীরসী নারী, আপনি দেবী কি মানবী ? আপনি কেন ক্রন্দন করতেছেন ? অপনার আত্মপরিচর প্রদান করুন। যদি সম্ভব হর আমি আপনাকে উপকার করব।" তখন নাগকন্তা স্থমনাদেবী বল্লেন, "রাজন, আপাততঃ বেত্র পেটিকার যে নাগরাক্ত আবে হরে আপনাদের ক্রীড়া দেখিয়ে মনস্তুষ্টি সাধন করতেছেন, তিনি আমার স্বামী। তার এমন শক্তি আছে, সাপুড়ের এবং আপনার অপকার করতে পাবেন। কিন্তু শীল ভঙ্গ হবার ভয়ে তিনি সেদব কাজে বিরত। আমি আপনার অন্থেহে তার মুক্তি কামনা করতেছি। নাগকন্তা স্থমনাদেবীর প্রার্থনার বারাণসীবাক্ত সেই সাপুড়ে বাঞ্চণ হতে তাঁকে মুক্তি দিলেন

নাগরাজ মৃতি পেরে মনুষ্য দেহ ধারণ করে বারাণসী রাজের সমুধে উপণীত হয়ে বল্লেন, মাল্যবর, আপনি আমার জীবন লাভের প্রধান সহার হয়েছেন। আপনাকে আমি সামুনর প্রাধনা জানাছি — আপনি একবার আমাদের নাগলোকে আগমন করুন আমি আপনার যথাযোগ্য সংকার পূজা করব। বারাণসীরাজ তার কথার বিশাস স্থাপন না করার নাগরাজ দৃঢ়তার সহিত শপথ বাক্য উক্তারণ কঃল এবং নাগরাজের পাহবানে বারাণসীরাজ নাগলোকে গমন করেন। সপ্তাহকাল নাগরাজের পূজা সংকার লাভ করার পর আনেক মণি মানিক্য নিয়ে স্থাপনে প্রভাকেন করেছিলেন। বেধিসত্ত শীল পারামী পূর্ণ করেছিলেন। এভাবে ব্যোধিসত্ত শক্ষণালক রুর মৃগ জাতক হস্তিনাগ জাতক ও জয়দ্দীশ জাতকে শীল পারামী পূরণ করেছিলেন। এভাবে বিভিন্ন জাতকে বোধিসত্ত শীল পারামী পূরণ করেছিলেন বলে উল্লেখ আছে।

विष्वाया भात्रयो

- 0 **-**

নৈজমা শব্দের অর্থ হচ্ছে পঞ্চ কাম্য বিষয়ে উপাসীন থেকে নিম্পৃহ হয়ে ব্রহ্মচর্য সাধনায় অভিনিজ্ঞমন করে বিবেক বর্ণ স্থানে ধ্যান অনুশীলন বা পূর্ণাঙ্গ ইন্দ্রিয় সেবার যোগাতা সবেও নিলিপ্ত সাধক জীবন যাপন করা। এ যেন আপন জীবনের সঙ্গে হটকারিতা মাএ। তবে বৈধ ইন্দ্রিয় সেবা অযুক্তিক কিবো অধ্য নহে। ভানিগণ কামনা বাদনার কয়েকটি সাক্ষাং অগ্রণ দেখিছেছেন।

(১) অস্থি কন্ধাল উপম,কাম। বুতা ভগৰতা।

কুকুরগণ যেমন মাংসহীন অস্থিও আপন দাঁতে দাঁত চাপিয়ে আপন মৃথভাস্তর হতে রক্ত বের করে ঐগুলি গলাধকরণ করে সে মনে করে 'আমি ঐ অস্থি হতে রক্ত শোষণ করতেছি'। এ তার মিথা। ধারণা মাত্র। তার মোহ বা প্রবল তৃষ্ণার ফলিত শোষ।

(২) পু**ন্সনন্তাপমা কাম** ব্**তা ভগৰতা** ৷

সংসার স্বপ্লবং। কখনও কখনও মানুষ গভীর নির্মায় অভিভূত হয়ে অপ্ল জগতে রাজা, মহারাজা, ধনী, মহাধনী হয়ে সাম্রাজ্য শাসনে ব্যস্ত থাকে। কিন্তু হঠাং জাগ্রত হয়ে সন্থিং ফিরে পায় সে ফে ছেঁড়া কাঁথায় গা হেলিয়ে দিয়ে শুনে আছে। এ হল আমাদের কামনা বাসনার মিধ্যা বিপল্লাস'মাত্র।

(৩ মাংসপেত্ব পুমা কামা বুতা ভগবতা।

চিল যথন একখণ্ড মাংস নিয়ে আকাশ পথে উড্ডীন হয় ঐ মাংসথণ্ড পাওয়ার আগান্ত আরও কয়েকটি চিল তার পিছু ধাওয়া করে। দে যতক্ষণ ঐ মাংসথণ্ড পরিহার না করে তাবংকাল অক্ত চিল দারা আক্রাস্ত হঁর। তার মুখ হতে তা পরিত্যাগ করার সঙ্গে সঙ্গে সে স্বস্তির নিঃশাস ফেলে। তজ্জ্জ ভগবান কাম্য বস্ত পরিহার করার উপদেশ দিয়েছিন। এ পঞ্চ কামগুণ পরিছারের জ্বল্জ ভগবান অভিনিষ্ক্রমন বা নৈধক্রম্য সংক্রের কথা উল্লেখ করেছেন।

দশবিধ গুণধর্মের মধ্যে নৈষ্ক্রমা সংকল্প তৃতীয় স্থানীয়। তার বোধিসত্ত জীবনে:—

মহারজ্জং হখাগত খলপিণ্ড চড্ডারিং,

চন্ধতো ন হোতি লগনং এসা মে নেক্থম পারমী

সসাগর৷ পৃথিবীর অধীশর হয়েও আমি থুগুর মত সামাজ্য পরি-তাগি করে নির্লিপ্ত সন্ন্যাস জীবন যাপন করে ধান অনুশীলনে সময় ক্ষেপণ করেছি। এটাই আমার নৈযুক্তমা পুরুমী নির্নিপ্ত জীবন যাপনের মাধ্য যোগ ৰিভূতি ও ধ্যান লাভ করা যায়; যাকে বলা হয় মযোগশ্চিত্বৃত্তি নিরোধঃ''। যোগা বে জয়তি ভূরি যোগীদের ধান লাভ কঃতে হলে বৈষয়িক সম্পর্ক পরিহার করে আপন চরিত্রানুকুল কর্মস্থান নির্বাচন করে গুরু ৰা আচ: হোর নির্দেশ জ মে সমধ কি ব। বিদর্শন নীতি অনুসারে সংধনায় তৎপর হতে হয়। সমথের ধ্যানানুসারে ৪০ প্রকার ক^{র্ম}হানের মধ্যে যে কোন একটি কুম্ন ভাবনা অবলম্বনে ভাবনায় মনোযোগী হতে হয় । সংযত চিত্ত হয়ে একটি বিষয়ে চিত্তকে আৰদ্ধ করে বার বার ঐগুলি অনুশীলন করার কারণে পরিকর্ম নিমিত্ত পরিকর্ম ধ্যান উদ্প্রহ নিমি 🗵 পরিকর্ম ধ্যান প্রতিভাগ নিমিতকে ভিত্তি করে অর্ণণার ধ্যান উৎপন্ন হয়। এতে প্রথম ধ্যানে বিভর্ক, বিচার, প্রীতি, সুখ, একা গ্রত। লাভ হয় এবং পঞ্চ নীবরণ পরিত্যাগ হয়, যাকে কামছন্দ, ব্যাপাদ, উল্লচ্ছ, কুরুছে, বিছিকিছে বলা হরে থাকে। তাকে অধিষ্ঠানের মাধামে সবে এগিবে যেতে হয়। কামং ভাচে নহারুচ অ ড্টিচা অবমুস্সুসূ উপমুস্সুজু শরীরে অশে মাংস লোহিতং অর্থাৎ আমার ত্বক,-মাংস-স্নায়-অস্থি মা ব অবশিষ্ট থাকুক, তথাপি আমি ধানে ভ্রষ্ট হৰন।। একে বলে সমক প্রধান। এভাবে একের পর এক ধ্যান অঙ্গ পরিপূর্ণ করে কাস বিবিক্ত, অকুশল বিবিক্ত, সবিতর্ক, সবিচার, বিবেকজ, প্রীতি প্রথ পরাহন ধ্যান লাভ হয়ে থাকে। দিভীয়, ভূতীয় চতুর্থ, ধ্যান একের পর এক ধ্যানঙ্গ পরি-হার করে ধ্যান লাভী হয়। কোন যোগ অমুশীলন কারী যোগী একে যদি সুল মনে করে, অনস্ত আকাশকে ভিত্তি করে আকাশ অনস্ত আয়তন, অতঃপর অনস্ত বিজ্ঞানকে ভিত্তি করে অনস্ত বিজ্ঞান আঠতন. অভঃপর অকিঞ্চন আয়তনকে ভিত্তি করে অকিঞ্চন আয়তন, অভঃপর নৈৰ সজ্ঞানাসজ্ঞায়জনকে ভিত্তি করে নৈবস্ঞানাসজ্ঞায়তন ধ্যান লাভ करत बारक। ज्ञानावहत भाग होत बाजनावहत भाग होत, भारे এই অষ্ট্রসমাপত্তি ধ্যান লাভ করা যেতে পারে, এগুলি লৌকিক ধ্যান ১ কিন্ত এসৰ ধ্যান চিরায়ু নয়। মৃত্যুঞ্জরী চিরার, হতে হলে বোগীকে। বিদর্শন ভাবনার পথ বেচে নিভে হুল, খার নাম আবাদর্শন। শরীরে হটি ছাগ। একটি নাম অপরটি 'রূপ। রূপ হল ১৮ প্রকার কর্মক রূপ। পৃথিৰী অগ্নি জ্বল, ৰায়ু, ৰর্ণ, গল্ধ, রস, ওজ, পঞ্পসাদ, ভাব ১, ऋष्य, वस्त्र स्नीविख, देखिन्न, आकाम । এकिंगिन अन ৫২ প্রকার মানসিকতা, তত্মধ্যে মন হল প্রধান।

মনকে চারি ইর্যা। পথে পুরোধা রেবে ৫টি গুণ ধর্নের সমত। রক্ষা করে (শ্রন্ধা, স্মৃতি, বীর্য্য, সমাধি প্রজ্ঞ চহুরার্য্য সভ্যকে ১৬ প্রকার প্রত্যক্ষ ভূত করে পরিকর্ম উপাচার অমুলাম গোত্রভূ জ্ঞান মার্গে যে সমুচ্ছেদ জ্ঞান উৎপন্ন হর ভারই নাম প্রোভাপন্ন তাকে বলা হয় বজিরাপুমা ধর্ম এই জ্ঞানে চারদিনের জন্য অপার গমন বন্ধ হরে থাকে। ক্রমে এগিয়ে গিয়ে সকুদাগামী, অনাগামী, অরহত্ব, মাগকল লাভ করে মৃত্যুঞ্জয়ী হওয়া ধায় । এই সব জীবন সাধনা নৈক্রমা জীবন সাধনার কলশ্রুতি। কারো যদি নৈর্বাণিক শান্তি অভিপ্রেত

হার থাকে, তাকে এ পথে এগিয়ে খেতে হবে। তথাগতের জাতক জীবনই তার উৎকৃষ্ট দৃষ্টাস্ত।

- 0 -

तिष्वाया भावयी भृताप युवक्षरा कुयाव

বোধিসত্ত একবার বারাণসীর রাজার অগ্রমহিষীর গর্ভে জ্বন পরিগ্রহ কর্ছেলেন। নামকরণ দিবসে তার নাম রাখা হয়েছিল যুবঞ্জয় কুমার। রাজা তাকে তক্ষশীলায় প্রেরণ করে রাজকীয় যাবতীয় যুক্ব বিশায় স্থানিক। লাভ করার পর সে দেশে প্রত্যাবর্তন করলে বিরাট বারাণসী রাজ্যের কর্তৃত্ব তার হাতে তোলে দেন। একদা রাজা প্রত্যুষকালে হস্তিপৃষ্ঠে আরোহণ করে নগরে পরিক্রমায় বের হয়ে বৃক্ষাগ্রে শিশির কনা প্রথম ব্যায়ভাপে করে বিরাট বিলির কনা প্রথম ব্যায়ভাপে করিয়ে যায়। কুমার যুবঞ্জয় অমাত্যবর্গের নিকট জিল্লাসা করে জ্বানলেন যে, ঐ গুলি প্রকৃতির ধর্ম—উৎপন্ন ও বায় স্থভাব বিশিষ্ট।

কুমার যুবঞ্চর মনে করলেন, জনতে জম হলেই মৃত্যু অনিবার্য।
অতএব একে রদ করা যায় না। আর-মিথা। মায়ায় পড়ে সময় কেপন
করা যায় না। এখন আমার পক্ষে আধাান্তিক ধ্যান সাধনাই শ্রেয়।
তাই রাজা যুবঞ্চর সেহল হতে যাত্রা করে তার অনুচর বর্গ সহ ওলাচর্য্যে
দীক্ষা নিয়ে হিমালতের পাদদেশে যাত্রা করেন। দেবরাজ ইল্র তার
আগমন বার্তা জেনে, তাদের নিমিত্র বিশ্বক্ষা সহযোগে আশ্রম প্রতিষ্ঠা
করেছিলেন। তিনি আপন পরিষদ সহ আশ্রমে প্রবেশ করে ধ্যান অনুশীলন করে সপ্তাহ কালের মধ্যে পঞ্চ অভিজ্ঞা ও অই সমাপত্তি লাভ করে
আয়ুস্কাল পর্যান্ত ধ্যান স্বংখ কাটিয়ে মৃত্যুর পর ব্রন্ধলোক প্রায়ন হয়েছিলেন।
এ'হল তার নৈজ্ম্য পার্মী।

(वस् क्षया) भावशी भ्वरण वयः घत क्याव

- 0 -

সে অনেকদিন অতীতের কাহিনী। বাধিসত্ত আর একৰার ৰাৱাণদীরাজ ত্রন্মদত্তের অন্য মহিষীর গর্ভে জন্ম পরিগ্রহ করেছিলেন। ভার নাম দেওয়া হয়েছিল অয় ঘর কুমার। কারণ ইতিপূর্বে রা**জ** ৰহিষীর আরো হৃটি সম্ভান জমগ্রহণ করেছিল। কোন অজ্ঞাতনামা যক্ষিনী ছেলে ছটিকে উদরসাৎ করেছিল। এ কারণে রাজাব ততীয় সম্ভানের জীবনের নিরাপতার কারণে রাণী অন্তর্ববন্ধী হলেই যক্ষের ভরে ভাকে লে)হগৃহ নিনাণ করে সশাস পাহাড়। দিয়ে রক্ষা করে-ছিলেন। রাজমহিষী দশসাস পরে একটি বর্ণ কান্তি সভান প্রসব করলে সেখানে তাকে ধাতীর ব্যবস্থা করে ১৬ বংসর পর্যাস্ত প্রতিপালন করেছিলেন। রাজপুত্র যখন সুঠাম স্বাস্থ্য লাভ করে ১৬ বংসরে পদার্পন করে, ইতিমধ্যে ঘকী বৈশ্রবন রাজার জল বহনের ভার পড়ায় সে বলে তার মৃত্যু টে ' কিংবদ । আছে - যকিনী ইতিপূর্বে অয়ংঘর কুমারের মাতার সপত্নী ছিল। ইর্যাপারশ হরেই যক্ষিনী রাজার ছটি স্থান ভক্ষন করেছে। বারণসী রাজা জেনে সুখী হয়েছিলেন— তার ছেলে সুস্বাহ্যবান। প্রয়োজন বোধে শত্রুর সহিত পালা দিতে সমর্থ। তাই রঞ্জপুতকে রাম্বপদে অভিষিক্ত করবার নিমিত্ত একদিন রাজ পরিষদ বর্গ সহ অয় ঘর কুমারের সালিখ্যে গমন করে স্ভেম্বরে অভ্যর্থনা করে হস্তিপুত্তে অ রোহণ করাইয়ে নগর পরিক্রমায় বের করেন। কুমার বিগত ১৬ বৎসর পর্যা ও লোহ ঘরে অবস্থান করে। এ বিচিত্র জ্বাতের সহিত তার আত্মপরিচয় ঘটে নাই। কুমার অন্ধকার গৃহ হতে আলোর সারা পেয়ে স্তম্ভিত হল। তাদের অগুণনক্ষন অমাত্যবর্গের কাছে জিঞাসা করলেন যে, এতদিন পর্যন্ত কেন তাকে অন্ধকার গৃহে আবন করে রেখেছে। তারা বলল, কুমারের ইভিপুর্বে হুই ভাই যক্ষে
আত্মপাৎ করেছে। জীবনের নিরাপত্তার জন্ম রাজ। তাহাকে এভাবে
১৬ বৎসর পর্যন্ত প্রভিশালন করেছে। তাহার আজ্ম রাজ্য অভিযেকের
পালা। কুমার চিন্তা করলেন, 'পিডা আমাকে যক্ষের হাত হতে
রক্ষা করেছেন সভাি, কিন্তু মৃত্যুর হাত হতে এজগতে রক্ষা করবার
মত্ত লোক নই।' তখনই তিনি স সাবে বীত গ্রন্ধ হরে সেন্থল হতে অভিনিজ্রমন করে ব্রহ্মচর্যা প্রতিপালনের জন্ম সংকল্প পোষণ করে ব্রহ্মার্যা ব্রত্ত
ধারণ করেন। অতঃপর হিমালয়ের পাদদেশে গমন করে কুল্ল পরিকর্ম
ভাবনা করে ধাান উৎপন্ন করে পঞ্চঅভিন্তা ও অন্তসমাপত্তি ধাান লাভ
বরেছিলেন তংপর আয়ুস্কাল জীবিত থেকে মৃত্যুর পর ব্রহ্মলোক
প্রায়ন হয়েছিলেন ইহা বোধিসত্তের নৈক্রমা পারমী।

- 0 -

श्रका भावशी

- 0 -

প্রজ্ঞা শব্দের আর্থির প্রজ্ঞান, অর্থাৎ সুষ্ঠ্ভাবে জ্ঞানা, বিশেষ ভাবে অবগত হওয়া। তা তিন প্রকার হয়ে থাকে ১। শ্রুতময় জান। ২। চিস্তাময় জ্ঞান। ৩ ভাবনাময় জ্ঞান।

শুত্রময় জ্ঞানঃ দশ্বিধ কুশ্ল ধর্মে, অর্থাৎ দান, শীল, ভাবনা, বৈয়ার্ত্তা, অপচায়ন, পুণামুরোদন, পুণাদান, ধর্মশ্বণ, ধর্মদেন, কর্মকল সম্পর্কে যথায়থ ধারণা।

দশবিধ অকু ল কর্ম, প্রাণীহত্যা, চুরি, কামে মিথ্যাচার, মিথ্যা পিশুন, কর্কশ, বাজে কথা, অভিধ্যা, ব্যাপাদ, মানদিক বিবেষ, মিথ্যা ধারণা, মিথ্যা কর্ম, এভাবে কুশল এবং অকুশল, ভাল, মন্দ, তার, অন্তার সম্পর্কে শ্রুতি পরম্পরা যে ধারণার সৃষ্টি হয়, শ্রুতিমর প্রজ্ঞা।

চিন্তামর জ্ঞান: — এক বা একাধিক বিষয়ে উত্তমরূপে জ্ঞানে শুনে বই পুস্তক শান্তাদি অধ্যয়ন করে বে জ্ঞান উৎপন্ন হর, ভার নাম চিন্তামর জ্ঞান ।

ভাবনামর জ্ঞান: - চল্লিশ প্রকার সমর্থ ও চল্লিশ প্রকার বিদর্শন কর্মস্থান ভাবনা করে লব্ধ যে জ্ঞান উৎপন্ন হয় ভার নাম ভাবনামর জ্ঞান।

তশ্বধ্যে পঞ্চরর, দ্বাদশ আয়তন, প্রতীতা সম্ৎপাদ, চতুরার্ঘ্য সত্য চারিশ্বতি প্রস্থান, বাইশ প্রকার ইন্দ্রিয়।

ষোল প্রকার প্রজ্ঞা। ষথা: — প্রক্ষা লাভ, প্রস্তাবৃদ্ধি, প্রজ্ঞা বিপুলতা, মহাপ্রজ্ঞা, পৃথক প্রস্তা, বিপুল প্রদা, গঙীর প্রদা, অসমস্ত প্রজ্ঞা, ভূরি প্রজ্ঞা, প্রজ্ঞা বহুলত , শীঘ্র প্রক্ষা, লঘু প্রজ্ঞা, হুাস প্রক্ষা, জ্বন বা গতিশীল প্রদা তীক্ষ প্রজ্ঞা, ও নিকোদ প্রস্তা।

সপ্ততিংশ বোধি পক্ষীয় ধর্মে যে অনিস্তা তৃ:খ অনাত্ম। ধারণা এগুলো প্রজ্ঞা পারমীর অন্তর্ভুক্ত।

যদা ধরেত্ব ধন্মেত্ব পারগা হোতি প্রাক্ষণো,

অথ'স্স সকে সংযোগ। অখং গছান্তি জানতো।

ব্রাহ্মণ যখন দিবিধ ধর্মে অর্থাৎ সম্থ বিদর্শন ধ্যানে পারদর্শী হন, তখন তার জ্ঞানানুসারে জীবনের সমস্ত সংযোজন অন্তমিত ও ছিন হয়।

যদ্স পারং অপারং ব। পারাপারং ন বিজ্ঞতি, বীতদ্দরং বিসংযুত্তং ভমহং তুমি আহ্মবং।

যার পার ছর প্রকার আধ্যাত্মিক আয়তন, অপার ছয় প্রকার বাহ্যিক আয়তন, কি.বা পার এবং অপার উভয়ের প্রতি যার মমত বোধ নেই, যিনি নির্ভীক অনাসক্ত তাকে আমি বাগ্যন বলি।

> ঝায়িং বিরম্পমাসীনং কতকিচ্চং অনাসবং, উত্তমখং অনুপ্পত্তং তম্হং ত্রমি ত্রামণং।

যিনি ধ্যানরত বিরজ রজগুণহীন কৃত কর্তব্য অনাশ্রৰ এবং প্রমার্থ সত্য লাভ করেছেন, ভাকে আমি ব্রাহ্মণ বলি।

সমধ শব্দের অর্থ হল চিত্তের অকুশল বৃত্তিগুলি ধ্যান দ্বারা নির্বাচিত সময়কাল দক্ষ বা অচল অথবা নিক্সির বা সাম্য করে রাখার নাম সম্মধ্যাকে বিকস্তন প্রস্থান বলে। তদক প্রহান হল কশল প্রবৃত্তি দ্বারা অকুশল প্রবৃত্তিকে সাময়িক ভাবে দুরে সরিয়ে রাখা।

নখি ঝানং অপঞ্ঞস্স পঞ্জস্থি অঝায়তো, যমতি ঝানঞ পঞ্ঞা চ সবে নিকান সন্তিকে।

অথাজ্ঞের অর্থাং বাল ব্যক্তির ধ্যান হর না। ধ্যানহীনের প্রজ্ঞা হয় না। যার ধ্যান ও প্রজ্ঞা উভয়ই আছে, তিনি নির্বাণের সমীপে অবস্থান করতেছেন। সমথ ভাবনা চল্লিশ প্রকার। দশবিধ কৃত্র, মাটি, জল, তেজ, বায়ু, নীল, পীত, লোহিত, ওদাত প্রস্তুতি।

> সব্বে সঙ্খার। অনিচ্চাতি যদা পঞ্ঞায় পস্সৃতি অথ নিব্বিন্দতি ধুক্থে এস মণ্গো বিশ্ববিদ্ধা

সমস্ত সংকার অনিত্য ইহা যখন লোকে প্রজ্ঞার দারা দর্শন করে, তখন তিনি হু খের প্রতি বিরাগ প্রাপ্ত হন। এটাই হল বিশুদ্ধি মাগ।

> সব্বে সন্থারা তৃত্থাতি যদা পঞ্ঞার পদ্সতি, অথ নিবিবন্দতি তৃত্থে এস মগ্লো বিস্থুদ্ধিয়া!

সকল সংস্থার হঃখনর। ইহা যখন যোগী প্রস্তার দার। দর্শন করেন, তখন তিনি হঃখের প্রতি বিরক্ত হন। ইহাই বিশুদ্ধির মার্গ। সব্বে ধম্মা অনাতা তি যদ। পঞ্ঞায় পদ্সতি,

অথ নিব্বিক্তি তৃক্ৰে এস মগ্গো ৰিস্থ কিয়া।

সকল পদার্থ ধর্ম) অনাজ। ইহা ধানী প্রজ্ঞা দারা প্রত্যক্ষ করেন। তখন তিনি হংখের প্রতি উৎকটিত হন। ইহাই বিশুদ্ধি লাভের পথ।

পৃথিবী, মাটি, জল, বায়ু, ভেজ প্রভৃতি ছাব্বিশ প্রকার বুর্ব-স্থানকে ভিন্তি করে পরিকর্ম নিমিন্ত পরিকর্ম ধ্যান, অতঃপর ধ্যান অনু-শীলনের প্রভাবে প্রভাপ্তি নিমিত আযতিভূত হয়ে উদ্গ্রহ নিমিত নিমিত্ত ভিত্তিক উপচার ধ্যান, প্রতিভাগ নিমিত্ত ভিত্তি উপচার धान महरवारत वर्षना धान छेल्पन हरन अक नीवतन अहीन हरत থাকে। এভাবে প্রজ্ঞান্তি নিমিত্তে উপচার ধান ও অর্পণা ধ্যানই মাত্র লাভ হয়ে থাকে। এভাবে ধ্যানের পর ধ্যান লাভ করার পর চতুর্থ ধ্যান লাভ করা সম্ভব হয়। চারি অরূপ ধ্যানও চতুর্থ ধ্যানের উপর নির্ভঃশীল। চারি রূপ ধ্যান ও চারি অরূপ ধ্যান স্বসমেত অষ্ট সমাপত্তি ধ্যান লাভ করলে, এতহারা নির্দিষ্ট সময় ব্রন্মলোকে বাস করা সম্ভব হরে থাকে পুন: আয়ুক্ষয়ে সেখান থেকে চ্যুতি হয়। তবে বিদর্শন, ভাৰনার ছারা সমূচেছদ প্রহাণের মাধ্যমে দণবিধ সংযোজন ৰা সমূলে ছেদ হলে, মৃত্যুকে জয় করে মৃত্যুঞ্জয়ী হতে পারা যায়। দশবিধ সংযোজন ছিন্ন হলে ভাহাদিগকে বিমৃক্ত পুরুষ ৰলে। ভাদের জীবন হয় ক্লেশমুক্ত। তারা উদাত কঠে ঘোষণা করতে পারেন—

> নাভি নন্দামি মরণং নাভি নন্দামি **ভীবিভং** কালঞ্চ পঠিকঞ্চামি নিব্বিসং ভতকোযতা।

প্রথম ধ্যান অনুশীলনে বিদর্শন ভাষনার দশটি স্তর আছে, এগুলি ক্রমে এগিয়ে বেতে হয়। যেমন:—

১। সংমর্শন জ্ঞান, ২। উদর-বার জ্ঞান, ৩। ভঙ্গ জ্ঞান, ৪। ভঙ্গ জ্ঞান, ৫। আদিনব জ্ঞান, ৭। মঞ্চিতু কাম্যতা জ্ঞান, ৮। পটিসংখ্যা জ্ঞান, ১। সংস্থার উপেকা জ্ঞান, ১০। অনুলোম জ্ঞান।

সমূহে ত্রিবিধ লকণ আরোপ করে (অনিতা, হুখ, অনাস্থা) মোটামোটি নামরূপ সম্পর্কে যে জান জ্বে তা সংমর্শন ধ্যান। এই সংমর্শন জ্ঞান অনুশীলনে ত্রিবিধ লৌকিক পরীজ্ঞা সমুৎপন্ন হয়।

- কে । আত পরীজা: রূপের পবিবর্তন লক্ষ্ণ, অমুভূতি বেদনার লক্ষ্ণ, এভাবে নামরূপের পৃথক পৃথক লক্ষ্ণ জ্ঞাত হওয়া জ্ঞাত পরীজা।
- (খ) তীরন পরীজ্ঞা ঃ রূপ অনিত্য তথা ৰেদনাদি নামরূপে অনিত্যত। নির্ণর তীরন পরীজা।
- (গ) প্রহান পরীক্ষা:—নামরূপকে অনিলা দৃষ্টিতে জাত হয়ে নির্ণয় করবার ফলে ভ্রান্ত ধারণা পরিভ্যক্ত হয়। তুঃধরণে দেধবার কালে প্রধ কল্পনা। অনাত্মা রূপে দুশুন কালে আ্যাক্সনান ত্যক্ত হয়, এভাবে নিড্য মুখ অন্মজ্ঞান পরিত্যাগই প্রস্থান পরীক্ষা পুন বিদর্শনে চল্লিশ প্রকার কর্মন্থান আছে। ভবে দশবিধ বিদশ ন জ্ঞানের মধ্যে সংমশ নের পরি**ণ**ভিতে উদয় ব্যয় খান উংপত্তি ও বিনাশ দশ্ন করা উদয় বায় স্থানের কাজ। অভীতের কোন পুঞ্চীভূত নামরপ সংস্কার হতে বর্তমান নামরূপ আসে নাই। বর্তমান নামরূপ বিনাশ হয়ে কোন ভবিষ্যতের জ্বত রাশিকৃত इष्टिना। नामज्ञल ना अरुप छेर्लन इप्त, अरुप विनरे इप्त। रहरूवरण छिप्त, হেতুবশে বিলয় ঘটছে। ধেমন:—বিহাংলভা অদর্শন হতে আদে, প্ন: चन्यां कर्म हात वाहा। हरक्रमान भारति हातन, दक्रभान, छेनह-बाह कान শিগ, গিরই উৎপন্ন হয়। চতুরার্য্য সত্য সুষ্ঠুভাবে প্রকাশিত হয়। প্রতীত্য সমুৎপাত প্রকট্ হয়ে পড়ে। এই বিদর্শন জ্ঞানে নামরূপের স্বরূপ উদ্ঘটন হয়। সংস্থার সমূহ নিরুদ্ধ হচ্ছে, তা বেশ অনুভব করা বায়। যে সংস্কার জ্ঞানের অগোচর ছিল, তা এখন প্রকট হয়ে বিতাগিতে দশ্ধ হতে দেখা যায়।

স্থুঞ ঞগারং পৰিট্ঠস স সম্ভাচিত্তসস ভিক্থুনো, অমানুসী বাভ ছোতী সম। ধমং বিশসসভো।

শৃষ্ঠাগারে প্রবিষ্ট, শাস্ত চিত্ত ও সম্মাক ধর্মদর্শনক.রী ভিক্ষুর অপাথিব আনন্দ লাভ হয়ে থাকে। যতে। যতে। সমসতি খলান উবয়ব**্**বয়ং, লভ**ী পীতিপামোজং অমতং তং বিজানতং।**

যখন যিনি ক্ষম সমূহের উদয় বিলয় ধ্যান করেন, তখন তিনি সমূতভের (নির্বাণ দর্শীর) প্রীতি ও আনন্দ লাভ করেন।

দশবিধ বিদর্শন উপক্রেশ:-

ওভাসে।-পীতি-পস্সদ্ধি অধিমোক্ষ চ পগ্গহো, মুখং-ঞানং উপট ঠানং উপেকা চ নিকন্ধি চে ডি!

সাধক উপলব্ধি করেন — এক জ্যোতি বিকশিত হচ্ছে। এক অপূর্ব প্রীতি, অনাস্থাদিত পূর্বকল দেহ মনের প্রশান্তি, গলীর শ্রদ্ধা, প্রবলা কর্মশক্তি, তীক্ষ শ্বৃতি, অন্তর দৃষ্টি অসাধারণ ভীত্র ও উপেক্ষা উৎপন্ন হচ্ছে।

উদয় ৰাগ জ্ঞান উংপন্ন হলে অনিত্যাদি কাকেও ব্ৰিয়ে দিতে হয় না। সাধক তা প্ৰত্যক্ষ উপলব্ধি করেন। সংস্থার অনুসারে কারে। অনিত্য লক্ষণ, কারো হ'থ লক্ষণ প্রকট হয়ে থাকে, কারে। ৰা অনাস্থা। লক্ষণ প্রকট হয়।

—: ब्रिविध विस्वाक :—

নাম ধাতু, রূপ ধাতু পৃথক পৃথক করে বিশ্লেষণ করার জ্ঞান জ্বনিলে তার ঘারা যদি চতুরার্য্য সত্য দর্শন হরে থাকে, তখন অনিজ্যাদিমূলক, অনিত্যবিমোকদর্শী, হঃখ ভাবনার ঘার। চিত্তকে সংস্কার ধর্মের প্রতি বিতৃষ্ণা করে তোল্লে অপ্রনিহিত বিমোকদর্শী, অনামা ভাবনার থার। চিত্তকে আমুধারণা হতে বিমৃক্ত করলে শৃহ্যত। বিমোকদর্শী পদ লাভ হরে থাকে

—: প্রতিপদা জান দশন বিশুদ্ধি:—

নয় প্রকার জ্ঞানকে প্রতিপদাজ্ঞান দর্শন বি সদ্ধি বলে থাকে।

উপক্রেশ বিষ্কু উদয় বায় জ্ঞান, ভঙ্গজ্ঞান, পূনঃ উদয় বায় জ্ঞান উপক্রেশ বিষ্কু না হলে লক্ষণোত্রয়ের সমাক জ্ঞান লাভ হর না। দশবিধ উপক্রেশের বে কোন একটার দারা উদয় বায়ের প্রতি মনো-নিবেশের বিশ্ব ঘটে।

ঃ অনুলোম জ্ঞান :

যার মধ্যে খিত থেকে উদয় ব্যয় আন হতে সংশ্বার উপেক। জ্ঞান এই আট প্রকার বিদর্শন জ্ঞানে শ্বন্ধ কার্যা সম্পাদনে সাইত্রিশ প্রকার বােধিপক্ষীয় ধর্ম হৃদয়ক্ষমের অনুকুল, তােই অনুলামে জ্ঞান। এই চিত্ত জবন চিত্তের তৃতীয় শুর। প্রথম শুরে এই চিত্তের নাম পরিকর্ম, বিতীয় শুরে উপাচার, তৃতীয় শুরে অনুলাম, চতুর্য শুরে গােএভূ, পঞ্চম শুরে মার্গচিন্ত, ষষ্ঠ হরে ফল চিত্ত, সপ্তম শুরে বিতীয় ফল চিত্ত। চতুর্বিধ জ্ঞান সম্প্রযুক্ত যে কোন একটি চিত্ত সন্থতিতে এই সপ্ত শুরে বিদ্যমান থাকে। অনুলাম জ্ঞান ধারা অশ্বান্ত বিদর্শন শ্রানের গতিবিধি লক্ষ্য করার ফলে, যােগীর শ্রন্থা বলবতা হয়, বার্থা স্রদৃঢ় হয়, শ্বতি স্বস্থির হয়, চিত্ত সমাহিত হয়, সংস্কার উপাক্ষা জ্ঞান তািক্ষতর হয়। কিন্তু এতেও মার্গ জ্ঞান উৎপন্ন হয় না।

ः काव मर्गव विश्वक्तिः

অনুলোম জ্ঞানের পর গোত্রভূ জ্ঞান, ইহা প্রতিপদা জ্ঞান দশ নের
মধ্যে গণ্য নয়। তথাপি ইহা বিদর্শন জ্ঞান। চর্মার্গ ছ জ্ঞানকে জ্ঞান
দশন বিশুদ্ধি বলা হয়ে থাকে। গোত্রভূ জ্ঞানের দ্বারা চতুরার্য্য সভ্যা
দর্শনের দ্বারা মাগঞ্চল জ্ঞান উৎপন্ন হয়ে থাকে এবং যোগীর ভিনটি ক্লেশ
সমূলে ধ্বংস বয়ে থাকে। সক্কায় দৃষ্টি, বিচিকিৎসা, শীলএত পরামর্শ,
এগুলি সমূলে উচ্ছেদ হয়ে থাকে। এভাবে একের পর এক দশ্টি সংযোজন ছিন্ন হলে বিমৃত্তি লাভ হয়।

বিঞ্ঞানস্স নিবোধেন তণ্ হাক্ধর বিঞ্জিনো,
পভ্জোতস্সে ব নিকানং বিমোক্ধো হোতি চেডসো।
প্রজ্জালিত অগ্নিক্ষের নির্বাণের মত তৃঞ্চাক্ষর বি্মৃক্ত, জীবস্মুক্ত
বোগীর চয়ম বিফান নিরোধের সহিত চিত্তের বিলোপ হয়। অনাদি
অবস্ত জীবন প্রবাহের অবসান এখানেই পরিসমাপ্ত হয়।

তীক্ষা প্রজা সম্পর্কে সন্তু জন্তন জাতক ববে :

বোধিসত্ত একবার বারাণসীর এক প্রসিক্ষ ভাষাণ পরিবাবে জ্বন পরি গ্রহ করে। প্রাপ্ত বয়সে তক্ষশীলায় গমন করে ত্রিবেদ ও অস্টাদশ বিদায়ে পারদর্শী হয়েছিলেন। ডিনি জন সমাজে ধর্মদেশনা করে মানুষের ইছ পার্ত্রিক জীবনের নির্দেশ করতেন। একদা এক বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ দীর্ঘদিন ভিকারতি অবলয়ন করে এক হাজার টাক। সংগ্রহ করে-ছিলেন। তিনি ঐ টাকাগুলি আর এক বামণ পরিবারে গচ্ছিত রেখে দ্বিতীয় বার ভিক্ষায় বের হন। তৎপর অনেকদিন পরে ভিক্ষারতি পরিসমাপ্ত করে তার গচ্ছিত টাক: আদায়ের জন্ম বান্ধণ পরিবারে আগমন করে বলল, "আমার গচ্ছিত টাকাগুলি দিয়ে দেন।" তার। নিজম্ব প্রয়োজনের তাগিদে টাকাগুলি ব্যয় করেছিলেন। ভারা বল্ল "মহাশর, আপনার গচ্ছিত টাকা আমরা বার করে কেলেছি। আপনি ভার বিনিময়ে আমদের এক যোড়েযী কন্তা আছে, ভাকে নিয়ে যান। আমাদের কন্তা পূত্রতী হবে, সে সর্ব ফুলঞ্চন।, স্ফীণকটি, মুগনয়ন। দেব অপ্সরা তুল্যা। বান্ধাণ তাদের কথায় দ্বিরুক্তি না করে তাকে আপন অর্কাঙ্গিনী রূপে আপন গৃহে নিছে আসলেন। কিন্তু দুর্ভাগা, বৃদ্ধসা ভরুণী ভার্ঘা, ত্রাহণ সংসার যাত্রায় নিস্কিয় এই বৃদ্ধকে নিয়ে সংসার ধর্ম রক্ষা করতে হবে। সে অন্য একজন যুবক ত্রান্মণের সঙ্গে যোগসূত্র স্থাপন করে আমোদ প্রস্নোদে রভ

ধাকতেন। কিন্তু বাধা হল এই বৃদ্ধ বাদ্মণ। তরুণী খ্রী ভার পথের **িখামীন, ভোমার গৃহের অত শত কান্ধ** আমি করতে পারব না। আমার জন্য একজন দাসী নিয়ে এসে৷, অন্যতায় আমি বাপের বাড়ী চল্লাম।" ভাষণ অফণী ন্ত্রীর পাল্লার পড়ে হতবৃদ্ধি হয়ে বল্ল, িভয়ে, ভূমি আমার ৰাড়ীতে নিশ্চিন্ত মনে অবস্থান কর। আমি আবার জিকার বের হচ্ছি। টাকা যোগার করে তোমার জন্য দাসী নিয়ে আসৰ। লক্ষীট আমার, তুমি আনাকে হতভাড়া, লন্মীছাড়া করে। ন। " তখন এ। মণী বৃদ্ধ আত্মণের জন্য সপ্তাহকালের উপো-বোগী ছাতু ও লাড্ডু ৰে ধৈ থৈলেতে ভতি করে দিয়ে এামাণকে আনন্দ সহকারে বিদার দিলেন। ব্রাহ্মণ আপন ঘর হতে বিদায় নিয়ে সপ্তাহ কাল বিভিন্ন আম পরিক্রেমা করে অনেক টাকা সংগ্রহ করে-ছিল। একদিন সে পথিমধ্যে একটি বুক্ষের ছায়ায় উপবেশন করে मन्त्र श्रु वामनीत ए ७ मा । मा ५ ५ रेपरन एएक (बत करत रेपरनत মুখ ৰন্ধ না করে নদীতে জল পানের জন্য গমন করেন। ইভাবসরে একটি বিষধর সর্প বৃক্ষ থেকে নেমে থৈলেতে প্রবেশ করে ছাতু খেতে एक करता अमिरक बाक्षन नमी शिरक क्रम भान करत अस्म शिरमत মুখ ৰদ্ধ করে, আপন কাঁধে খৈলে নিয়ে মনেঃ সুখে গৃহে 🛮 এত বিৰ্তন ৰুরভেছিল। হঠাৎ বামণ আকাশ ধনি ওন্তে পেল, বামণ, আৰু তোমার ঘরে গেলে হবে ত্রীর মৃহ্যু, আর পথে অপেকা করলে ভোমার হবে অনিবার্ঘা মৃত্যু " ত্রাহ্মণ আকাশ বাণী শুনে বিস্ময়ে বিমৃঢ় হয়ে হতভন্ত হয়ে গেল। রাস্তার অন্তিদুরে বোধিসত্ত্রে ধর্ম দেশন। চল্ভেছিল। ব্রাহ্মণ ধর্মগ্রণে গমনারত ব্দন্সোত অবলোকন করে জানতে পারল তারা ধর্মশ্ববে ঘচ্ছে বান্মণ তাদের সহিত भामिल हरत पतियरपत्र এक शास्त्र मां ज़िरत विमर्थ मरन धर्म छन्र जिल्ला।

সভাশেষে বোধিসত্ত আক্ষণের হাবভাব অবলোকন করে তাকে জিজাসা করলেন, "ব্রান্ধ আপনাকে আনমনা মনে হক্তে, আপনার এ অশান্তির কারণ কি ? তথ্ন ত্রান্নণ বল্লেন, "পণ্ডিত মণাই আমার আদ সমুহ ৰিপদ, আমি দৈৰ ৰাণী শুনুতে পেয়েছি। ঘরে গেলে আমার খ্রীর মৃত্যু না গেলে পথে আমার অনিবার্ঘ মরণ। এই চিম্বায় আমি কোন বিষয়ে মন সংযোগ করতে পারছি না। আমার উপর কেন যে বিন। মেঘে বঙ্গতে হছে আমি জানি ন। ।" তখন বোধিসন্ত ভাকে জিজাসা कत्र लन, "ब न्नाव, जाननात मन्नाव कि जाइन १" जिनि प्रविद्य पिरनन, তার মাধার উপর একটি মাত্র থৈলে। তথন পণ্ডিত মশাই সন্দেহ করেন যে, এই থৈলেভে কোন বিষাক্ত জীব থাকভে পাবে। তথন ভাষণকে বল লেন, "মহাশয় আপনার কাঁধ থেকে ঐ থৈলেটা মাটিতে রেখে লাঠি দারা আগত করতে থাকুন ঁ ভিখারী ভান্মণ পণ্ডিতের নিদে শৈ কাঁধ থেকে থৈলেটা নামিয়ে আঘাত করলে একটি বিষধ্ব সর্প বের হয়ে যায়। একাণ এতে অত্যাধিক আনন্দিত হয়ে তার ভিক্যা লব্ধ টাকাগুলি পণ্ডিতকে দান করেন। পণ্ডিত মশাই বলেন, 'মহাশ্রু অ।পনার টাক। আমার দরকার হবে না তবে অপেনার ত্রী কি ভরুণী १' ব হাণ বল্লেন "হঁ।।" মহাশর, আপনার সংগৃহীত টাকাগুলি বাইরে কোথাও গুটিয়ে রেখে বাড়ীতে যাবেন, তবে তার পরিণতি কি হল না হল আপনি আমাকে পরে জানাবেন।'' অতঃপর বাহ্মণ পণ্ডিত মশাই হলে বিদায় হয়ে স্বাচ্ছন্দ মনে টাকাগুলি বাইরে গুটিয়ে রেখে ৰাড়ীতে গমন করলে, ভাহ্মনী সে সমন্ব আপন জারের সহিত আমেদে-প্রমোদে রত ছিল। হঠাৎ বৃত্ত ব্রাহ্মণের তাগনন তার কাছে বিশদুশ বোধ হতেছিল। সে আপন জার আছ্মণকে ভিন্ন দার দিয়ে বের করে দিয়ে স্বামীর কাছে আত্মসমর্পণ করে জিজ্ঞাসা করল, "প্রাণেশব, আপনার টাকাগুলি কোথায় ? তথন গ্রাহ্মণ সরল মনে লুকায়িত টাকাগুলির

সংকেত বাক্ষণীকে জানালে, বাক্ষণী ঐ টাকাগুলির সংকেত জেনে আপন জারকে ঐ টাকাগুলি নিয়ে যাবার জন্ম ইংগিত দান করে। বান্ধণ ভারপরের দিন আপন টাকাগুলির সন্ধানে গেলে দেখলেন, ভার টাকাগুলি নি^{*}থোজ হল্নে গেছে। বৃদ্ধ এান্ধণ অনম্যোপায় হল্নে আবার পণ্ডিভের সান্নিধ্যে আসেন। ভার আগমনের যাবভীয় বিষয় পণ্ডিভেই কাছে নিবেদন করলে, পণ্ডিত মশায় তাকে কিছু টাকা দান করে বল্লেন, "আহ্মণ মশাই, আপনি সপ্তাহকাল অমাির টাকা দারা আহ্মণ ভোজন করাবেন। তবে আপনার পক্ষে সাতজন এবং ওাশ্বণীয় পক্ষে সাতঞ্বন। তারপর হতে প্রতিদিন একেক জন বাদ দিরে দেবেন। বামণীর পক্ষে ক্রমাগত সাত দিন গে ব্রাহ্মণ উপস্থিত থাকবে, ভাকে আমার কাছে নিয়ে আসবেন। বাৰণ সেভাবে নিমন্ত্রণ করে, পরি-সমাপ্তি দিনে যে ভাহ্মণ, ভাহ্মণীর পক্ষে ছিল, তাকে নিয়ে বোধিসত্তের কাছে উপনীত হলে, পণ্ডিত মুণাই তাকে বলুলেন, "আঙ্গাণ আপনার 🖛 ম 😎 দ্ব ভাষাণ পরিবারে। কিন্তু আপনি নৈতিক চরিত্র ভাষ্ট, আপনি অনেক দিন পর্যন্ত অপকর্ম করে আসছেন, এগুলি অবুক্তিক। ব্রাক্ষণের কাছ থেকে অপদ্রত টাকাগুলি তাঁকে দিয়ে দেবেন। ৰদি আপনাকে ব্ৰাহ্মণের ঘরমুখে৷ হয়েছেন শুন্তে পাই, আপনাকে রাজদত্তের ব্যবহা করা ছবে। বোধিসম্ভ সে ভীবনে প্রজ্ঞা পারমী পূর্ণ করেছিলেন। এমনি হরে প্রজা পারমী সম্পর্কে অনেক স্পাতক काश्मि बार्छ।

वीयं शावसी

-'o --

ম্গাধিপ সিংহ যথা বনের মাঝার
সর্বপথে বীর ভরে করেন বিহার।
তথা মহাবীর ভরে সর্বব গম্যপথে
গমন করিবা পূর্ণ করিলে বীরহ।
পরিশেষে পরিপূর্ণ বীরছের বলে,
সম্যক সম্বোধি-পদ পেলে বোধিমূলে।
এ আদর্শ রাখি সদা নয়ন উপর
বীরভরে লক্যা পথে হব অগ্রসর।

বীর্য বা ৰীরিয় শব্দের অর্থ হল বীর্য, কর্মশক্তি, কার্যারস্ত, এর কুতা হল বাধার পর বাধা অতিক্রম। এক্ষ্প তার নাম পরাক্রম। চিত্তের ক্রমিক গতিকে রক্ষা করে বলে তাকে বলা হয় 'উৎসাহ'। বিরুদ্ধ শক্তিকে পরাভূত করে বলে একে "স্থাম ব. শক্তি" বলা হয় চিত্ত সম্ভতি ধারণ করে বলে এর নাম 'ধীতি' প্রগ্রহ বা দৃঢ় প্রত্যয় অর্থাৎ পতন রক্ষা করে বলে এর নাম 'প্রগ্রহ'। বীর্য কৌসিন্দ্রোর প্রতিপক। আর্য অন্টাঙ্গিক মার্গে এর নাম 'সমাক ব্যায়াম'। সপ্ত বোজার্থকে এর নাম 'বিরিয় সম্বোজ্বাক্র'। ক্ষ্মি পদে এর নাম 'বীর্য বা বিরিয় ক্ষ্মিন'। বীর্য চৈত্যসিক।

শাবৰ-হার। কাঠ বিজালীকে স্বীর লাংগুন সাহায্যে নদী সেচনে উৎসাহিত করেছিল। বীর্য চৈতসিকই শাক্ষমুনির চিত্তে উদ্গীত হরে উচ্ছুসিত কঠে বলেছিলেন, এ আসনে আমার অস্থি, মাংস, সায়ু শুকিরে যাক্, তবুও পুরুষ শক্তি ও উল্ভয় বলে যা প্রাপ্তব্য তা না পাওরা পর্যন্ত উল্ভয় চল্ভেই থা চবে। যে বীর্য চৈতসিক অঙ্গুলিমালকে দ্যু করেছিল, সেই বীর্য চৈতসিকই কুশল পদ প্রাপ্ত হয়ে তাকে

অরহত্তে উন্নীত করে। তাই ধর্মপদ বলে, "আন্নতি আন্ধানাথো, কৃতি নাথো পরসিয়া।"

সেই ধর্মের অমুগামীর পক্ষে বীর্য চৈতসিকের অমুশীলন একান্ত অপরিহার্য। বীর্য দশ পারমিতার মধ্যে পঞ্চম স্থানাধিকার করেছে। দান শীল ভাবনাদি কর্মে উৎসাহ এবং তৎসঙ্গে পরাক্রমের সহিত কার্য নির্বাহ করলে বীর্য পারমী ক্রমে পরিপূর্ণতা লাভ হয়। সমাক সমূব্দত্ব লাভ করবার পূর্বে বোধিসত্ত্ব জন্ম জন্মে দান, শীল, ভাবনাদির মাধ্যমে এ পরমী পরিপূর্ণতা সাধন করেছিলেন এবং এ পর্যায়ের সাধনার দারা সমকে সমূদ্দ হতে সমর্গ হয়েছিলেন। চিত্তের এসব সাংগঠনিক চিছা। শীলতাই বৃদ্ধ চিত্ত উৎপাদন ও সংগঠন আমাদের একান্ত লক্ষ্য হওয়া বাঞ্চনীয়। বদিও বা আমরা আজ চিত্ত সংগঠনে পূর্ণাঙ্গ প্রস্তুতি নিতে পারিনি, আজ হতে যদি আমরা সেদিকে লক্ষ্য রাখি, তাহলে আমাদের অভীষ্ট সিদ্ধি হবেই। বৃদ্ধ বলেন, —

আরঙ্থ নিক্থামাথ যুঞ্জথ ৰুদ্ধ সাসনে ধুনাথ মচ্ছুনো সেনাং নালাগারং বা কুঞ্বরো'

'আরম্ভ কর, প্রস্তুতি নাও, বের হয়ে পড় এবং বুদ্ধ শাসনে মন সংযোগ কর, বাঁশ বনে হস্তি যেমন প্রবেশ করে বাঁশগুলি চূর্ণ বিচূর্ণ করে, তুমিও সেরূপ আপন তৃষ্ণজালকে সমূলে ধ্বংস কর। ইহা হবে ভোমার চরম প্রস্থার। '

वीर्घ चन्नभोनात,

সংবর প্রধান :--

"চক্থুনা সংবরে। সাধু, সাধু সোতেন সংকরে।

খানেন স বরে। সাধু, সাধু জিহ্বায় সংবরে।

কায়েন সংবরো সাধু, বাচায় সংবরে।,

মনসা সংবরো সাধু, সাধু সাহথ সংবরে।।

সকাথ সং^হতো, সকা হক্ষা পমুচ্চতি।"

সাধক চকু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্না, হর ও মনকে সংযত রাথেন, জগতের আজস্তিক হৃঃধ হতে বিমৃক্তি লাভ করতে সমর্থ হন।

প্রহান প্রধান :--

"উৎপন্ন অকুশলের পরিত্যাগের বিরিয় সম্বোজ্বাক। অক্লাস্ত চেঠা ও উৎসাহ, সংগ্রাম সাবধানতা সত্ত্বও চিত্তের লোভ, দ্বেষ, মোহ বদি অজ্ঞাত সত্ত্ব উৎপন্ন হয়, তাকে বিদ্বিত করবার যে প্রচেঠা ভাকে বল। হয় উগ্রম।

ভাবনা প্রধান :--

ত্রংগর কুশলের উৎপাদনের চেষ্টা বা অরাস্ত উৎসাহ, সংগ্রাম, সপ্ত বোজা্রাঙ্গের স্মৃতি, প্রজ্ঞা, বীর্ঘ, শ্রীতি, প্রশাস্তি ও উপেক্ষার উৎপাদন ও গঠনের জগু সংগ্রাম বা উৎসাহ। এ সপ্ত অ সর প্রভ্যেকটা অসই তৃষ্ণা ক্ষরে পরিচালিভ করে ইহঃ সম্বোধির অস। যোগীকে তৃষ্ণা ক্ষরে বিরাগে নির্বাদে এগিয়ে দেব।

मरत्रक्ष श्राम :--

ভাষনার ছারা উৎপন্ন কুশলের স্থিতি ও বৃদ্ধির জক্ত পরিপূর্ণ সাংগঠনিক চিঞাশীলতা বা দৃঢ় প্রভায় শাকাম্নির হৃদয়ে স্থিতি হয়ে প্রবল উ সাহ সহকাবে বলেছিলেন —

> কামং তথো চ অট্ঠি চ অবসিস্তুত মে সরীরে উপশ্বস্সতু মাংস লোছিতঃ বং তং পুরিস থামেন, পুরিস বিরিয়েন, পুরিস পরাকচ্চমেন পত্তবং ন ঃং অপাপুণিত। বিরিয়স স সাঠানং ভ্রিস্সতি ।

একান্ত বদি ছক, অস্থি, শারীর, মাংস, স্নারু অবশিষ্ট থাকে যা

পুরুষের বল বীর্য পরাত্র বে প্রাপ্তবা তা না পাওয়া পর্যন্ত উত্তমের অবসান ঘটবে না । এইভাবে দন্তে দন্ত চেপে জিহনা তালুতে শক্তভাবে
লাগিরে প্রাণপাত পরিশুম করে অকুশল আসতে দেব না । এভাবে
আপন জীবনের বিনিমরে আমাকে সিদ্ধি লাভ করতে হবে । বোধিসত্ত একবার চলমান জাতক জীবনে যথন কাঠবিড়ালী রূপে পারমী
পূর্ণ করতেছিলেন, সে সময়ে একটা বট রকে বাস করেই তার জীবন,
জীবিকা ও সংসার জীবন নিরাপদে ও নির্বিশ্নে চলতেছিল । সে সমরে
বট রক্ষের ডালে বাসা বেঁধে হুটি বাচনা প্রেসব করেছিল, এবং এগুলো
প্রতিপালনে ব্যস্ত ছিল । একদা নদীর ভাঙ্গনে পরে বাচনাগুলো
অকুল সমুদ্রে ভেসে নিয়ে যায় । সে এরপ দৃশ্য দর্শনে এদিক ওদিক
ঘোরাকেরা করে চিন্তা করল, আমার বাচনাগুলো কি করে সমুণ্ড হতে
উন্ধার করতে পারি।

অতঃপর সে স্থির করলো, সে আপন লেজের দ্বারা সমুদ্র সেচন করেই সমুদ্র হতে আপন বাচোগুলোকে উ ার করবে। সে অদম্য উৎসাহে সমুদ্রে লেজ ডুবিরে জল সেচনে রত হল শারে আছে, যারা বোধিসত্র তাদের কোন প্রকার সদিচ্ছা অপূর্ণ থাকে না। তার এ প্রাণপাত পবিশুমের প্রভাব দেবরাক্ষের গোচরীভূত হল। তিনি অদুরে ব্রাহ্মণ বেশে এসে জিজাসা করলেন, কাঠ বিড়ালী তুমি কি করতেছ ?' প্রত্যুত্বে কাঠিভিন্নী বললে, অ'মি সমুর সেচনে বাস্তা।" আবার দেবরাক্ষ বল্লো, কেন ?' প্রভ্যুত্বে কাঠ বিড়ালী বল্লো, "আম্বর বাচ্চাগুলো সমুদ্রে তলিয়ে গেছে। আমার তাদের রক্ষা করতে হবে।" বাহ্মণ বল্লো, লেকের দ্বারা সমুদ্র সেচন করা সে কি সম্ভব ?' কাঠবিলালী বল্লো, জগতে ধারা সীনবীর্ঘ কাপুরুষ তাদের পক্ষে একথা শোভা পায়। আমার আত্মবিশাস ও আত্মপ্রত্যুয় আছে। নিশ্চর আমি আমার বাচ্চাগুলোকে উদ্ধার করতে পারবে।।" মন্তের সাধন

কি:বা শরীর পতন। এ হল আমার সাধনা। বদবন্ধক ইক্স তার এ অদমা উৎসাহ ও সংকল্প দর্শনে তাব বাচ্চাগুলোকে সমুদ্র হতে উকার করে দিয়ে বল্লো, কাঠবিড়ালী তোমার সদিচ্ছার জয় হলো। তুমি বুকা কুর, তোমার কাজে সহায়ত। করার জগু আমি সব সময় প্রস্তুত থাকবো।

বোধিসত্ত্বাণের প্রবল আকাংখা, প্রবল উৎসাহ, দুঢ়বীর্ঘ, মহান প্রচেষ্টা থাকতে হয়। একে বলা হয় "ছন্স ঋদ্ধি"। এখানে প্রবল ইহ। শক্তির উপমা হল যিনি মহাজল প্লাবনে চক্রবালের এক প্রাস্ত হাত অপর প্রা^দ বাহু বলে সাঁতোর কাটতে সক্ষম। বংশলতা সমার্চ্চর । বিশাল ওলা-ভের বংশ জ্বট। অসমারিত ও পদ দলিত করে আপন গমন পথ পরিস্কার করতে সক্ষম। যিনি মুতীক্ষ্ম ধার্যুক্ত অস্ত্র পরিপূর্ণ বিশাল ধরণীর উপর পদ : জে চলতে সমর্থ। যিনি প্রজ্জলিত অঙ্গারপূর্ণ চক্রবালের উপর দিয়ে পদ≥জে চলতে সমর্গ একমাত্র সেই ব্যক্তি হুদ্ধন্থ লাভ করতে পারেন। বোধিলত্ এক সময় বারাণসী রাজ্যে কাশীরাজের রাজপুত্র রপে জনগ্রহণ করেছিলেন এং তক্ষশীলায় গিয়ে প্রখ্যাত পণ্ডিতের নিকট রাজকীয় ধন্ন বিভায় পারদর্শীতা লাভ করেছিলেন। প্রাপ্ত বয়সে তাকে কাশীরাজ, রাজ্যের রাজা রূপে অভিষেক প্রদান করেন। রাজ। নগবের চতুদিকে চার খানা দানশালা নির্মাণ করেন এবং প্রতিদিন ভিখারী 💌 শ্রমণ রাহ্মণদিগকে পাঁচ লক্ষ টাকার আহার বিহার প্রদান করেন। প্রতিমাসে তুরার অষ্ট্রশীলাদি প্রতিপালন করতেন। রাজ্যে কোথায়ও চোর ডাকাতের ভন্ন ভীতি ছিল না। সকলে নিরাপদে জীবন যাপন করতেন কিন্তু রাজ অন্তপুরে তার এ**কজন** প্রধান অম**ি**ত্য বিশংখলা সৃষ্টি করে। এগুলো হাতে নাত ধরা পড়ায় রাজ। তাকে দেশ হতে নির্বাসন দণ্ড দেন া সে স্ত্রী, পুত্র নি ম প্র জিবেশী রাজ্য কোশল রাজ্যে প্রবেশ করে কিছুদিন অতিবাহিত করতঃ রাজ সেবায় অংশ গ্রহণ করলে একদিন কোশল রাত্মের দৃষ্টি আকর্ষণ কররেন।

একদা সুযোগ ব্যে কোশল রাজকে সবিনয় প্রার্থনা করে জানালনে, প্রস্থা কাশীরাজ মল্লিকা শৃষ্ট মৌচাক সদৃশ্য। অভ এব আপনি বিনা ঘাধার সে রাজ্যাধিকার করতে পারেন। কিন্তু রাজা তার কথার আস্থা স্থাপন করলেন না। তথন কোশল রাজ বলেন, সে কি হয়, এত বড় সাম্র'জা কি করে রক্ষা করবেন। তিনি যে দশবিধ রাজধর্ম প্রতিপালন করে রাজ্য রক্ষা করেবেন। তিনি যে দশবিধ রাজধর্ম প্রতিপালন করে রাজ্য রক্ষা করেবন। তথন অমাত্য বল্লো, "আপনি একটা বিষয় পরীক্ষা করে দেখুন, মহারাজ। কতকগুলি তুই হয়াচার লোক বারাণসীর প্রত্যন্ত প্রদেশে প্রেরণ করে দেখুন। তারা যদি রাজ পুক্ষের হাতে ধৃত্ত হয় ত'হলে তাহাদিগকে টাকা পয়সা ও সম্পত্তি দিয়ে আপনার কাছে প্রেরণ করবেন।

কোশলরাজ সে অমাত্যের প্রস্তাবে সমত হরে কতকগুলি তৃষ্ট ধ্রাচার ব্যক্তি বারাণসী রাজ্যের প্রভাস্ত প্রদেশে পাঠিয়ে দিলে তারা বারাণসীর রাজপুরুষের হাতে গৃত হয়। তাদিগকে বারাণসী রাজ্যার নিকট নিয়ে গেলে বারাণসী রাজ্য জিজ্ঞাসা করলেন, "তোমরা কেন আমার রাজ্যে প্রবেশ করেছ ?' তারা প্রত্যুত্রে বল্লো, "প্রভূ, আমরা গরীব লোক, আমাদের দৈনন্দিন আহার বিহারের সংস্থানের জন্ত আপনার হাজ্যে গ্রেশ করেছি। তখন বারাণসীর জ তাদের আহার বিহারের স্বয়বস্থা করে স্থানের পাঠিয়ে দিয়েছিলেন।

অত পর কোশলরাজ চ চুরঙ্গীনি সেনাসহ বারাণসী রাজ্য আক্রমণ করেন। বারাণসী রাজ সমতি দিলেন না। তাই অমাত্য সহ বারাণ-চাহিলে বারাণসী রাজ সমতি দিলেন না। তাই অমাত্য সহ বারাণ-সীরাজকে ধৃত করে তার হস্তপদ বন্ধন করে গল-প্রমাণ মাটর মধ্যে অংমক শাশানে পোতে রাখেন। সে রাত্রিতে আমক শাশানে মাংস ভক্ষণ:হ চু, ভক্ষণের আশার শৃগাল গিয়ে দেখে, এন্থলে বহু লোক গলপ্রমাণ মাটির মধ্যে পোতা রয়েছে। শৃগালের পালগণ যখন তাদিগকে আক্রমন করতে আসে তখন তারা এক সাথে চীংকার করে এবং তাতে শৃগালের। পালিয়ে যায়। একে একে তিনব র পালিয়ে যাওয়ার পর শৃগালেয়। চিন্তা কয়ল, "এ লোক-গুলো আমাদের পেছনে আসতেছে না। নিশ্চয় এরা আবর । চতুর্থবার শৃগাল আবার তাদেরকে আক্রমন করতে আসলে রাজা আপন গলা বাড়িয়ে দেওয়ার ভান করে শৃগালকে কামড়িয়ে ধরেন। তখন ধাকাধাকি করতে করতে শৃগাল পালিয়ে যাবার চেন্তা করলে রাজা গর্ভ হতে বেরিয়ে যায়। অতঃপর তার অমাত্যগণকে তিনি গর্ভ হতে উক্রার করেন সেদিন রাত্রেই হুটা যকেয় মধ্য সীমানায় একটা মৃতদেহকে কেন্দ্র করে উদ্ধরের মধ্যে কলহ সৃষ্টি হলে উভয়ে উক্ত কলহের মীমাংসা হেতু বারাণসী রাজার নিকট গিয়ে ম্বরিচার প্রার্থনা করেন। রাজা বলেন "তেঃমাদের বিচার করবার স্বস্থ মানসিকভা আমার নাই যদি বিচার করতে হয় তাহলে আমাকে স্থাইর হতে হবে । আমার উপযুক্ত আহার বিহারের, আসন বসনের তারশ্রক।

তখন যক্ষর চৌর রাজার প্রাসাদে প্রবেশ করে রাজ পরিচ্ছেদ ও রাজ আহার সংগ্রহ করে সেখানে নিয়ে এসে রাজাকে ভোজন করালেন। তারপর রাজ। বললেন, "রাজ প্রাসাদে আমার একটা খর্গ আছে ওটা নিরে আস। খর্গটি নিরে আসলে র.জা সে খর্গ ছার৷ মৃতদেহটিকে হিখণ্ডিত করে যক্ষরকে ভাগ করে দিল। তারা ভোজন পর্ব সমাপ্ত করে বললো,—"রাজন, আপনার আর কোন কাজ আছে কি ?" তখন রাজা বল্লেন, "তোমরা আমাকে সশরীরে চৌর রাজার পালাকের পাশে নিয়ে যাও এবং শিয়রের পাশে দাঁড় করিরে দাও

বক্ষ বিষয়ে সহায়তার বারাণসীরাজ চৌর রাজার পালংকের পাশে উপনীত হয়ে তার শিয়রের পাশে দাঁড়িয়ে রাজার আপন ধর্গ দিরে চৌর রাজাকে আঘাত করলে রাজা জাগ্রত হয়ে মরণ ভয়ে ভীত-সম্বস্থ হয়ে বল্লেন, "রাজন ! আপনি কি করে সশস্ত্র পাহার৷ রত রাজ অন্ত-পুরে প্রবেশ কংলেন ?'

তথন বারাণসীরাক্ত আপন ইতির্ত্ত চেরি রাজ্ঞার কাছে প্রকাশ করলেন। চেরি রাজা তা শুনে আশ্চর্যা হয়ে গেল এবং বল্লো, শোপনার গুণগান অমার্থ ভূত-প্রেত, যক্ষ-রক্ষ পর্যস্ত জ্ঞানে। অথচ আমি এ বিধরে অবগত নহি একমাত্র আপনার একজন অমাত্যের প্ররোচনার পড়ে আপনাকে আক্রমন করেছি। আপনার রাজ্য রক্ষার ব্যাপারে আমি সমস্ত দায়-দায়িত এহণ করলাম। আপনি স্বহন্দে এ বারাণসী রাজ্য পরিচালনা করুন। অশমি আক্র তা আপনাকে প্রত্যাপণ করলাম।'' সে স্থলে তিনি আবেগ ভরে বলেছিলেন,

ভাজিও না আশা মনে, কর চেটা অবিরাম অদমা বীর্ষের বলে, পূর্ণ হবে মনস্কাম। উৎসাহের গুণ দেখ সর্ব ফুঃখ জিনি, মন যাহা চায় তাহা লভিয়াছি আমি।

"অতীরদস্সী জলমজে হতা সধ্বে বা মান্নসা, চিত্তসুসা অঞ্ঞেতা নথি এস মে বিবিদ্ন পারমীতি।"?

"বোধিসত্ত শীলসপ্পন্ন ও বীর্ঘ বলে বিনা অত্তে মনস্কামন। সিন্ধি করতঃ সাবং জীবন রাজত্ব করবার পর যথা কর্মানুরূপ গতি লাভ করেছিলেন।"

> সিকে সতা সুখিতা হোন্ত'' "থিখের সকল প্রাণী সুখী হউক।"

काछि शावसी

অভেতনং ব কোট্ঠন্তে ভিন্তেন ফরুসন। মমং, কাসিরাজে ন কুণ্ণামি এসামে খান্তি পারমী।

ক্ষান্তি শব্দের অর্থ হলো ধৃতি, ধৈর্যাশীলতা, সহিষ্ণুতা, ক্ষমা, ত্যাগ-তিতিক্ষা, তদ্বিপরীত ক্রোধ বা প্রতিঘ ব্যাপাদ, হুষণ স্বভাব, দোষণ **শ্বভাব মনো**বৃত্তির নাম দ্বেষ। আলম্বনকে হনন করে বলে এর নাম প্রতিঘা আলম্বনের হিত কুখের বিপদ কামনা করে বলে এর নাম বাাপাদ। দ্বেষ দ্বেষকের অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির বিকৃত ভাব উৎপাদন ছার। দেহকে তুষিত করে। তজ্জ্ঞ তার চিত্ত তভোধিক তুষিত হয়। কিন্তু অত্যের থেষ চিতের ধারা নিবেকে তুষিত হতে দেওয়া না দেওর। বিষ্টের নিজের চিন্তাশীলতার উপরে নির্ভর করে। ক্রোধ ব চণ্ডতা এর লকণ, এই চণ্ড লক্ষণে দেৰ বিষধর সর্প হতে ভীষণতর। জ্ঞত বিসৰ্পন ৰভাবে অশনি নিপাত তুল্য। অগ্নিদাহ কুতো দাৰাগ্নি সদৃশ্। আত্মাহিত সাধনে শত্ৰসম সৰ্বসঃ অহিত সাধনে পুতি মুত্রবং কেই আমার অথবা আমার প্রিয়জনের অনিষ্ট করলে, আমার তা প্রায়েশনের উপকার করলে দ্বেষ চিত্ত উৎপন্ন হয়। তব্জন্য ক্রোধকে সহ্য করার জ্বন্থ মৈত্রী চিত্তের প্রয়োজন মৈত্রী চিত্ত ও ধৈর্ঘাশীলতা জীবনের প্রম সম্পদ। অগ্নি যেমন তুণ কাষ্ঠাদি দক্ষ করে, তেমন দেষাগ্নি কল্পকাল পর্যন্ত হুচরিত দান শীল পূজা বক্ষনা ছার। কুশল কর্ম সমূহ নষ্ট করে দেয়। তজ্জাত বলা হয়েছে হেধের সমান পাপ নাই। ক্ষমার সমান তপঃ থাকতে পারে না। তদ্ধেতু নান। পর্যায়ে কাঞ্চির অনুশীলন করা দরকার। বৃদ্ধগণ কান্তি ও ভিতিকাকে প্রম তুশস্ত। ও নির্বাণকে পরম পদ বলেছেন। পরকে আঘাত দানে কেহ প্রথজ্জিত কিংৰা পরকে কণ্ট দানে শ্রমণ হতে পারে না। শাল্রে তাই কোধকে

জয় করবার উপদেশ দিয়েছেন।
কোধং জহে বিপ্পজহেয়া মানং
সঞ্জোনং সৰমাতক্কমেয়া,
তংলামরপ সমিং অসজ্জমানং
অকিঞ্মং নানুপতস্তি তুক্ধা।

ত্রোধ সংবরণ কর, অভিমান পরিত্যাগ কর, সর্ববিধ সংযোজন অতি-ত্রন কর। যিনি নামরূপের প্রতি নির্নিপ্ত • অকিঞ্চন, চুঃখ রাশি তার অনুসরণ করতে পারে না।

বৃদ্ধ বলেন "ক্রোধ সংবরণ কর। অভিমান পরিত্যাগ কর। ক্রোধ পরায়ন ব্যক্তি সর্বদা চিন্তা করে 'আমাকে আক্রোশ করল, আমাকে প্রহার করল, আমাকে জ্বয় করল, আমার সম্পত্তি অপহ ণ করল, যারা এ ভাবনায় রত, তাদের ক্রোধ শাস্ত হয় না। ত্রোধকে অক্রোধের হারা অসাধুকে সাধুতার হারা, কুপণকে ধন হারা, মিথ্যাকে সত্য হারা, শক্রকে মিত্রতার হারা জ্বয় করতে হবে। ইহা হল সমাতন ধর্ম। সমূহ ক্রান্তি হলেও ক্রোধ করা উচিত নয়। কারণ ক্রোধ দৌর্মণত্ত হারা ইন্ত সিক্র হয় না। প্রত্যাহ পূণ্যক্ষয় হর। এক্স বোধিসত্ত্বাণ কেনাধকে জ্বয় হরার জ্বত্ত হৈথ্যে সহকারে মৈত্রী ভাবনা করবার উপদেশ দিয়েছেন। শাস্তে ক্রিরির হিরণ করণ উল্লেখ আছে ১। ছ খাদি বাসনা ক্রান্তি। ২। প্রোপকার মর্শনা ক্রান্তি। ৩। ধর্ম নিধ্যন ক্রান্তি

- ্কে) তুঃখাদি বাসনা ক্ষান্তিঃ— চরন তুঃখ সহ্য করবার, ক্ষমতা অফুন করা।
- ্থ পরোপকার মর্শনা ক্ষান্তি: অপরের উপকার করতে গিয়ে নিজের উপর আঘান্ত ও অপঘাত সহা করা।
- (গ ধর্ম নিধান ক্ষান্তিঃ— তঃখ বিবিধ। কারিক ও মানসিক। তুমধ্যে মানসিক তঃখ প্রমার্থ নছে।

যেহেতু মনের কোন শাহীর নাই, মনের উপর দণ্ডাদির প্রহার চলে না। যতকণ পর্যান্ত আমিও আমার থাকে ততকণ শারীবের উপর আঘাত পড়লে মন হুংখিত হয় কটু বাক্য শ্রবণে মন উত্তেজিত হয়। অযশং অকীতি শুনলে মন অপ্রসম হয়। জগতে মুখ দৃংখ, কার্য্য-কারণ সাপেক এটা থাকলে ওটা হয়। ইমিমিং সতি ইদং হোতি, ইমিমিং ন সতি ইদং ন হোতি, যদিদং ইদপচ্চয়া পট্চসমুগ্রয়ো। তাই শান্তির সমান তপং নাই। 'কান্তি পরমং তপো তিতিকা।' মুভরাং বিম্নকারীকেও কমা না করি তাহলে আমি পুণাহেতুকারী ও বাধক হব। অভ এব শক্রর প্রতি কৃতক্ষ হওয়া উচিত। যেহেতু শতুই বেধিচিত্ত গঠনের সহায়ক। তাই অত্যাদিক ভানিইকারীর প্রতি ও চিত্ত কোপিত করা উচিত নয়।

ক্ষান্তি পারমা পুরণে মহাকবি জাতক

সে অনেকদিন অতীতের কথা। বোধিসত্ত একৰার পারমী প্রন করতে গিয়ে হিমালয়ের পাদদেশে কপি যোনিতে জন পরিগ্রহ করে-ছিলেন। জন্মের পর হতেই তিনি অসীম বলশালী ছিলেন। প্রাপ্ত বরসে তিনি কপিদের রাজা হন। তার পরিষদের মধ্যে ৮০ হাজার বানর ছিল। তারা সকলে হিমালয়ের পাদদেশে গঙ্গা নদীর ধারে একটি আম বৃক্ষকে কেন্দ্র করে বাস করত। তবে আমের একটি মুকুল যাতে গঙ্গা নদীতে পতিত না হয় সেভাবে তারা সভর্ক প্রকরার থাকত। বিরাট আম বৃক্ষ গঙ্গা নদীর এপার ওপার শাখা বিস্তৃত ছিল। একদা একটি আম মুকল লাল পিপড়ার ৰাসায় বিহুত ও পরু হয়ে নদীতে পড়ে বায়। জলের স্রোতে গড়িয়ে গড়িয়ে বহুদ্রে গিয়ে জেলেদের জালে আমটি আটকে যায়। জেলেগণ এ অমৃত ফলটি পেয়ে চিন্তা করল, "এ অমৃত ফলটি রাজ জোগ্য বটে।" ফলটি রাজাকে উপটোকন দেন। রাজা এ

ঘট প্রমাণ আয় কলটি পেয়ে চিন্তা করেন নিশ্চরই উত্থান গাঙে এ কলটির গাছ থাকবে । রাজা এক সমন্ন আপন লোকজন নিরে সে-ই আম বক্ষের সন্ধানে বের হয়ে সপ্তাহ কাল উন্ধান গাঙে এগিরে গিরে দেখেন ৰিয়াট এক আত্র বৃক্ষ। গঙ্গার এপার ওপার শাখা বিহাত হরে আছে। প্রভিটি শাখা প্রশাখার বানরের বসন্তি। অভপর রাজা চিহা করেন এই বানরগণের উপদ্রবে আন্ত্র ফলের অন্তরায় ঘটতেছে। প্রভূত্র এ স্থল থেকে বানরদলকে নিশ্চিক করতে হবে। তাই রাজা আপন দৈক। সামন্ত নিম্নে বিনিজ রম্বনী কাটালেন। এপিকে বানরদল প্রত্যেকে নিজ নিম্ব প্রাণের ভয়ে এদিক-সেদিক ছুটাছুটি করতে আরম্ভ করল। ভারা অনক্তোপায় হয়ে আপন যুখপতির কাছে গিয়ে আপন অসহায় অবস্থার ৰিষয় অবগত করান। কুপিরাজ তাপের অন্থ্রিস দিয়ে বলল, তোমবা নিশ্চিত থাক, আমি ভোমাদের আধের ব্যবহা করতেছি। অভংপর কপিরাক্ত নদীর এপারের একটি শাখা অবলম্বন করে ওপারের এकটি শাখা সংলগ্ন করে নিজকে ঝুলিয়ে দিল। কপিরাব্দের শরীর ডিঙিয়ে বানরগণ গঙ্গার এপার থেকে ওপারে লাফ দিয়ে পার হতেছিল। তবে শেষের একটি বানর কপিরাঞ্বকে পদাঘাত করে উত্তীর্ণ হলে কপিরাজ্ব সে আঘাতে উপর থেকে খসে পড়ে বারানসী রাজের হাতে ধরা পড়ে যায়। ব্রোনসীঃক্তি কপিরাক্তের-হগোত্রের উদ্ধার কল্পে আপন ফীবনের আত্মাহুতি, তার এবেন বিশ্বয়কর ব্যাপার । তত্তপরি হীন প্রকৃতি বানরের ভাদের রাজার প্রতি কৃতন্ন আচরণ ভার নিকট বিশায়কর ব্যাপার নে হল এবং এতে তিনি হতবাক হলেন। অতঃপর ধৃত বানর রাজকে বলেন কপিরাজ, আপনার স্বগোর্টের নিরাপন্তার কারণে আপনার এই যে জীবন দান তা ব্যর্থ হবার নয়। আপনার উদার দৃষ্টি ভঙ্গি ও সহিঞ্ভা দেবদুর্লভ চিঞাশীলতার জন্যে চিরদিন আপনি অমর হরে থাকবেন। যুথপতি বানররা**জ ভার শে**র নি:শাস ভ্যাগ করার পূর্বে বলেন — রাজন ! এইতো সংসারের নীজি, বোধিচিত্ত সংগঠনে জীবন চলার পথে যার। সাধীরূপে সহারতা করে থাকে তাদেরকে শত্রু বলা যার না। তারা পক্ষান্তরে পরম বন্ধু। বোধিচিত্ত সংগঠনে তাদের অবদান অবিশারণীয় । এরূপ বলতে বলতে কপিরাজ্ঞ শেষ নিখাস ত্যাগ করেন। বারানসীরাজ্ঞ কপিরাজ্ঞের দেহ রাজকীয় মর্য্যাদায় সংকার করেছিলেন। এ হল বোধিসত্ত্রে ক্ষান্তি পারামী।

कान्ति भात्रमी भृत्रां कवार्ता जानक

অভীত কালে বারাণসীতে কলাৰে৷ নামে এক রাজা রাজ্য করতেন। তিনি ছিলেন স্থরাপায়ী, ভোগবিলাসী, মদমত্ত, সব সময়ে ইন্দ্রির পরিচর্যায় রভ থাক্তেন। সেই সময়ে আমাদের বোধিস্ত্ বুদ্ধাংকুর বারানসীর এক প্রসিক আক্ষণ বংশে জম গ্রহণ করেন। নাম ছিল তার কুণ্ডল কুমার। তিনি প্রাপ্ত বয়সে তক শিলায় গমন করে ত্রিবেদ ও অষ্টাদশ বিদ্যায় পারদশী হয়ে আপন জরভূমিতে এতা বতনি করেন, তথন তার পিতা-মাতা তাকে বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ করেছিলেন অভাপর ক্রমে তার মাভা-পিতার পরলোক প্রাপ্তিতে তার পরি-বার প্রতিপালনের সমস্ত দায় দায়িত তার কাছে বর্তায় এবং সপ্তম পুরুষের সম্পদ তার হস্তগত হয়। তিনি এই দব সম্পদগুলি লাভ করে চিক্তা করেন, আধার পূর্বপুরুষণণ এই সব সম্পদের মায়। পরি-হার করে পরলোক গমন করেছেন। আমাকেও সেভাবে এই এলি পরি-ত্যাগ করে যেতে হবে। তাই দেশের সর্বত ঢাক পিঠিয়ে ঘোষণা করে: वलालन, आभात्र मण्यप्रश्नि (प्रभ ७ क्रमभावाद्य क्लारिव विकित्स দিচ্ছি। যার যাহা এয়োজনে স্বচ্ছন্দে নিয়ে যেতে পাবেন। এভাবে সন্তাহকাল দানকার্য্য পরিচালনা করে সন্তম দিনে তিনি সন্যাস ধর্মে मौका निष्कृष्टितन । विभागरम् भागरम् निर्मिष्ठ धान अस्भीनंन

করে লবণ ও অভ্র সেবন মানসে ছাবার বারাৎসীতে আগমন করলে কনাবোরাজের সেনাপতি সন্ন্যাসীর সাক্ষাৎ পেরে তাকে উত্তমরূপে ভোতন দান করে বলেন, সম্যাসীন, আপনি রাজ্কীয় উদ্যানে অবস্থান করন। আমি আপনার জ্ঞাপর কুঠিরের ধ্যবস্থা করতেছি। ভারপর হতে প্রতিদিন সেনাপতির বাড়ীতে সন্যাসী ভোজন করতেন এবং রাজ-ষ্ঠীর উদ্যানে অবস্থান করে ধ্যান অনুশীলন্ করতেন। একদা কলাবে। বাজ তার নত কীসহ ওচুর পুরা পান করে উদ্যানকীড়ায় বের হন। রাঞ্চা উদ্যানের অভাস্তরে প্রবেশ করে একটি শাল বুক্কের ছায়ায় স্থুরা-মদে মত হয়ে আপন প্রিয় স্থীর ক্রোড়ে ঘুমিয়ে পড়ে। ইত্যবসরে, অপর নত কিগণ চিন্তা করে যে, 'আমর। যার জ্বন্ত নাচিব, গাইব, খেলিব, সে এখন গভীর নিদ্রায় অচেতন। আমর। এখন একটু এদিক সেদিক গুরে দেখি। কারণ আমগা অশ্বপুরচারিনী অস্থ্যস্পত্ত নারী। অভঃপর র জার নিকট হতে তার। একটু দুরে গিয়ে শালবুক্ষের নীচে ছায়ায় উপবিট তাশসকে দর্শন করে তার নিকট একটু ধর্মকথা শুনবার জ্বস্থ অদুরে উপবেশন করে প্রার্থনা কয়েন, 'প্রভূ, আমরা নামী জাতি, রাজার মনস্কৃষ্টি সাধন করাই আমাদের জীবনের ব্রত। আমরা মুক্তি পেতে চাই, আমাদের ৰাতারবণ অত্যম্ভ কটপায়ক। অত এব আমাদের জীবনের উন্নয়ন হউক ভাপনি আমাদের পথ দেখিয়ে দিন। সন্ত্যাসী তাদের আবেদনে সাড়া দিয়ে তাদের ইহ পারত্রিক জীবন উনয়ন কল্পে দশবিধ কুশলধর্ম সম্পর্কে দেশনা করেন। কলাবে। রাজ যে সখীর অংকে শুরেছিল, সে রাজাকে অঙ্গদঞ্চালন করে জাগ্রত করল। মদ-মত রাজা হঠাৎ সন্থিৎ ফিরে পেরে বলে উঠল, "সেই বুষলিগণ কোথায় ?' রাজমহিষী হাতের ইঙ্গিতে দেখিয়ে पिल्लन। क्लार्का तांच गार्जाथान करत रूप्रमृष्टि धार्य करत महामीत কাছে উপনীত হয়ে বল্লেন, "সম্যাসীন, আপনার মতবাদ কি ? 'তখন मधामी वरत्नन, "ताक्रन, व्यामि काखिवानी।" ताक्रा वरत्नन, "काखिवानीत

স্বরূপ কি ?'' রাজন ৷ এই ধরণীতল বেমন ঘাৰতীয় বিষয়ে সহনণীল, ত দ্রুপ আমার জীবনের ব্রতেও সহনশীলতা। রাজ। সন্নাসীর এসৰ কথা ভানে বিপ্ত হয়ে গেলেন। তথন ভাৱ একজন ঘাতককে ডেকে পাঠ'লেন। ব্ৰাঙ্গ আদেশে জল্লাদ অপন রাত্রকীয় অন্তর্পত্তে সজ্জিত হয়ে সাম:ন উপস্থিত হয়ে রা**লাকে বল্লেন, ^{*}রাজ মহাশ**য়, এখন আমাকে কি করতে **চবে** ?^{*} তথন রাজা গন্তীর কঠে বোষণা করলেন, "এই সম্যাসীর হাত, পা কান, নাক, সব কেটে পেল। ঘাত চ আদেশ প্রতিপালন কংল। রাজা অ বার সন্নাসীকে জি জাসা করল কেমন সন্নাসী এখন তুমি কোন মন্তৰাদ পোষণ কর ? সন্যাসী বলেন, 'রাজন, ধৈর্যা ও গ্রনশীলতা, এগুলি আমার অন্তর্জগতের সম্পদ। হস্ত, পদ, নাকের মধ্যে সহনশীলতা নেই।'' রাজা সন্মাসীর এরূপ উক্তিন্তে কুল হয়ে সন্মাসীকে লাখি মেরে আসন ধেকে क्ष्मा निरम्न बल्लन, "जामात क्या निरम पूर्वि थाक।" वाक्षा मन्नामीत পৃষ্টির ৰাইরে গেলে নীরব পুণি। বিভক্ত হরে তাকে গ্রাস করেছিল। अरक बरल म कार कुछकरर्भत कन वा पृष्टेश्य त्वतनीम कर्राम कल। देखावनात সেনাপতি সক্ষাসীর কাছে এসে বল্লেন, "মদ মত্ত উভত প্রকৃতির রাজ। অন্যায় কান্ধ সম্পাদন করেছেন। এগুলি ভার উচ্ছেঝলতা। রাষ্ট্রাৰাসী প্রজাগণ নিরপরাধ। আপনি আমাদের ক্ষমা করন। সেনাপতি স্বয়ং সন্যাসীর সঙ্গে আলাপ ও সৈব। করতেছিলেন। সন্মাসী ব্যথার যন্ত্রনাধ অৱকণ পরে দেহত্যাগ করেন। বোধিসত্ত সেই জীবনে ক্ষান্তি পারমী পুরণ করেন।

काछि भात्रभी भृत्राभ वार्याप्त

খ্প্তিয় ত্রয়োদশ শতাব্দীতে উরিগ্রা বা দক্ষিণ ভারতে বেছিদের মহাযান ধর্মের প্রভাব বেড়ে যায়। আচার্য্য আর্যাদের ছিলেন শুক্তবাদের প্রধান পৃষ্ঠপোষক। স্থানে স্থানে পণ্ডিতদের মধ্যে শান্ত্র বিষয়ে বিচার বিশ্লেষণ ও বাক-বিভণ্ডা হত। একদা এক ভিন্নত পোষণকারী সন্মাসীর সহিত বাক্যুকে শাক্র বিচারে ভিন্নমত পোরণকারীর পরাজয় ঘটে। সন্যা-সীর শিশু বাক্যুদ্ধে গুরুদেৰের অসহায় অৰ্তা দর্শনে প্রতিজ্ঞা করল, অাপনার কাছে আব্দ আমার গুরুদেৰ শাত্র বিচারে পরাব্দয় বরণ করে-ছেন মৃত্যু, কিন্তু আমি তার শোধ নেব অত্তের সাহাযো। সে কুপাণ হক্ষে অ র্যাদেবের বিচরণ ভূমির চতুর্দিকে ঘোরাফিরা করে ফ্রযোগ অবেষণে ছিল। একদা আৰ্বাদেব তার সহস্র শিষ্যকে নিয়ে লক্ষ্লোক আর্তি করে আধ্যাত্মিক ধ্যান সাধনায় রত আছেন! ইত্যবসরে আভভায়ী কুপাণ হত্তে আর্ঘ্যদেবের সামনে উপনীত হয়ে আর্ঘ্যদেবের পেটে ছুরিকা প্রবেশ করে দিয়ে বল্লেন, " ঘোগীন, আপনি একদিন আমার আচার্ঘ্যকে বাক-যুদ্ধে জ্বয় করেছিলেন। আজ আমি আপনাকে অস্ত্রের সাহায্যে জ্বয় করলাম। তথন আচার্ঘাদেৰ বল্লেন, "বংস, তুমি এখনো তোমার দেহের মায়। পরিত্যাগ করতে পার নাই। অদুরে আমার পাত্রচীবর আছে। ঐগুলি নিয়ে তুমি পালিয়ে যাও। আমার শিষাদের মধ্যে অনেকে মোহ-াস্থ, তারা দেখলে তোমাকে ধরে ফেলবে এবং রাজ দরবারে নিয়ে যাবে। এ সময়ে তার একজন শিষা সেখানে উপনীত হলে আশ্রমের মধ্যে কলরব উঠে গেল।

> নাহি প্রাণ নাহি প্রাণী নাহি হত্যা নাহি অত্যাচার জন্ম নাই মৃত্যু নাই নাহি মুখ হঃখ হাহাকার।

কে তোমার প্রিয়ক্তন
কার ওরে কর অশ্রুপাত
কে মরিল কে মাহিল
কে করিল কারে অস্ত্রাছাত
হোক মোহবন্দন
পর মিথ্যাদৃষ্টি হোক তিরোহিত
মহাব্যাম সমান শৃস্ত।
শাস্ত শিব প্রপঞ্চ অতীত ।

- 0 -

সভ্য পারামী

- u -

উবিধি তারক। যথা মুহ্নুর্তের তরে
আপন গভব্য পথ কিছুতে নাছাড়ে
কিছুতেই অন্সপথে করেনা গমন
তুমিও তুমিও নাথ তেমন তেমন
কর নাই কর নাই সভ্য বিসর্জন।
সত্য পথে করিয়াছ সদা বিচরণ
সত্য পরিপূর্ণ করি পূর্ণ সত্য বলে
সমাক সম্বুদ্ধ হলে বোধিতক মুলো।

প্রকাশ্য হউক গুপ্ত হউক, যে কোন একটি যথাযথ বিষয়কে কেন্দ্র করে প্রক্তিজ্ঞা বা শপথ বাক্য উচ্চারণ অথবা গুপ্ত সভাকে উদ্ধার করে একনিইভাবে ভংপ্রতি মনসংযোগ কেবে সভাকে সভাক্তিরা বা শপথ বাক্য উচ্চারণ করার নাম সভ্য পারমী। ভার তিনটি ভাগ। পারমী, উপ-পারমী, ও পরমার্থ পারমী। বোধিসত্ত্বে বর্তক জাতকে উল্লেখ আছে যে মহাসত্ত একবার বর্ত্তক যোনিতে জগ্য পরিগ্রহ করেন। জন- কণে তার অঙ্গ, প্রত্যঙ্গও অন্ধান্য বর্ত্তক হতে সতেঞ্চ ও মুবর্ণ বর্ণ ছিল। ডিম্ব ভেদ করে সবে মাত্র বর্ত্তক শিশু বের হয়েছে। তার **হস্ত-**পদ তখনও চালু হয় নাই। হঠাৎ একদিন দাবাগ্নি দাউ দাউ করে ছলতে জলতে তার সামনের দিকে এগিয়ে আসভেছিল। প্রতি-বেশী বর্ত্তকগুলি এই দাব গ্লিদর্শনে প্রাণভয়ে পালিয়ে গেল। এমন কি এতদসঙ্গে কার মাতা-শিতাও পালিয়ে গেল। দুর থেকে বর্ত্তক শিশু দাবাগ্নি দেখে চিন্তা করলো, "আপাভত: আমার অসহায় জীবন। আমার হস্ত আছে, ধরতে পারি না, পদ আছে, চলতে পারি না, পাখা আছে, উভতে পারি না। এমভাৰস্থায় এই বিপদ হতে রক্ষা পেতে হলে আম'কে সভ্যক্রিয়া বা শপথ বাক্য উচ্চারণ কর। ছাতা গভাস্তর নেই। ছণতে শীলব'ন এমণ, ব্ৰাহ্মণ আছে। শীল এতিপালনের ফলও অ!ছে। বিমৃক্ত পুরুষ বৃদ্ধ, প্রত্যেক বৃদ্ধ, সমৃকে সমৃদ্ধগণ জগতে আবিভুতি হয়ে থাকেন এবং উ'দের পারমিতার গুণধর্ম আছে। পারমী পূর্ণ করলেই সম্বোধিজ্ঞান লাভ করা সম্ভব হয়। শীল, সমাধি, প্রজ্ঞা ৰলে ৰিমুক্তি লাভ করা যেতে পারে। সত্যই তথাগত বুদ্ধ করুণাবান। পরম কারুণিক বুকের অন্তর মৈত্রীভাবে পরিপূর্ণ। তিনি সর্বজ সর্বদর্শী। বর্ত্তক পোতক বৃদ্ধ ও ৰোধিসত্তক শরণ করে ধর্মানুশীলন ও শপথ বাক্য উচ্চারণ করতে গিয়ে ৰলেন –

শীল সভা শুচী করিয়া শরণ,
অমোঘ শপথ আমি করিব গ্রহণ
ধর্মের অসীম বল শরণ করিয়া
ভূতপুর্ব জীণগণে চরণে নমিয়া
সর্বাংশ নির্ভর করে সভ্যের উপরে
শপথ করিত্ব আমি অগ্নি রোধিবারে।

ৰোধিসত্ত ৰৰ্ত্তক শিশু বৃদ্ধ ও প্ৰত্যেক বৃদ্ধের গুণগ্ৰাম শ্বণ করে

এবং নিজের হাদরে যে সভাজান নিহিত ছিল তার উপর নির্ভর করে
শপথ ৰাক্য উচ্চারণ করলেন। আমার পাথা আছে, আমি উড়তে পারি
না, পা আছে চল্তে অক্ষম, মাতাপিতা আমাকে পরিত্যাগ করে চলে
গেছে। এ হুতাশন তুমি আমার রক্ষা কর, অত্তস্থান হতে বিবর্তণ কর।
ভাই ৰোধিসত্ত্বে এইরূপ সভানি হার প্রভাবে অগ্নি তংক্ষণাৎ যোল করিশ
প্রমাণ স্থান পরিত্যাগ করল। তদ অবধি এন্থান আর দক্ষ হয় নাই।
ইহা বোধিসত্ত্বে কল্প স্থায়ী প্রতি আর্যা সত্য পারমী।

मढा शाबसी भूबर्ग मुख्रास छ। ७क

সে অনেকদিন অতীতের কাহিনী। বোধিসত্ত একবার কুরু রাজেন জন্ম পরিগ্রন্থ করে প্রাপ্ত বয়সে তক্ষ্মীলাতে বিশ্ববিখ্যাত আচার্য্যের পৃষ্টাচার্য্য হরেছিলেন। আচার্য্যের বিদ্যালয়ে সমগ্র জমুদ্বীপের আরও একশ একজন রাজপুত্র নানা প্রকারের বিদ্যা ও শিল্প শিকা করতেন। একদা বারাণসী রাজপুত্র সে বিদ্যালরের ছাত্ররূপে অংশগ্রহন করে। সকলেই ম্ব-ম্ব বিদ্যা শিক্ষা পরিসমাপ্তির পর ম্বদেশ প্রভ্যাবর্তন করার সমরে বোধিসত্ত সকলকে উপদেশ প্রসঙ্গে বলেন, বন্ধুগণ ভোমরা আপন রাজ্যে প্রভাবর্তন করে দশবিধ রাজধর্ম প্রতিপালন করতঃ রাজ্য পরিচালন করবে। তা ছাড়া প্রতি অমাবস্যা ও পূর্ণিমা তিথিতে উপোস্থ শীল প্রতিপালন করে সুষ্টু জীবন যাপন করবে। তারা সকলেই একের পর একজ্বন স্ব স্থ রাজ্যে এমণ করলে ভাদের বিদ্যাবর্তার পরিচয় গ্রহণ করে সকলকে রাজপদে প্রতিষ্টিত করেছিলেন। একসময় বারাণসী রাজ উপো-স্থ দিবসে উপোস্থ অধিষ্টান করে সময় ক্ষেপন করতেছিলেন। তার রাজ্যে তার আদেশ ছিল, অমাবসাা ও পূর্ণিমা দিবসে রাজ্যে কেহ প্রাণী হত্যা করতে পারবে না। অথচ রাজা মাংস ছাড়া ভোজন করতেন না।

পাঁচকের অসাবধানতা বশতঃ রাজার ভোজন শালার প্রু মাংসগুলি রাজ পরিবারের কুকুরগুলি **উ**দরসাৎ করার পাচক ম**হা বিভাটে পড়ে গেল।** মাংস শৃশু ভোজন থালা রাজ সকাশে নেওয়া তার পক্ষে অসম্ভব, বিধায় সে আমক শাশান হতে সদ্য মৃত মামুষের মাংস সংগ্রহ করে পাক করভঃ ভোজনসহ মাংসের থালা রাজ সকাশে নিয়ে গেল। রাজা একখণ্ড মাংস মুখে দেওয়ার পর তার সপ্ত শভ রসহরনী স্নায়্গুলি লাফিয়ে উঠল্। কারণ ইতিপূর্বেকার জ্বন্মেও সে যক্করূপে জমগ্রহণ করে মনুষ্য মাংস ভক্ষণ করেছিল। এতে ভার দেহে শিহরণ শৃষ্টি হল। রাজা মাংসের সভ্যভা নির্ণয় করবার জন্য পাচককে আহ্বান করে বলল, "এযে বিযাক্ত তেতো মাংস তুমি কে:খেকে সংগ্রহ করেছ। এত ন্যক্থারজনক মাংস কি খাওয়া যায় 🐧 তখন পাচক বল্ল, মহারাজ এ অতি উৎকৃষ্ট মাংস, নিম্পাপ।' তথন রাজা বল্লেন, "তুমি সন্তিয় দিব্যি করে বল, অন্যথায় তোমার প্রাণ্দণ্ড হবে । ' তথন সে অনন্যোপার হলে বল্ল, "রাজন, আপনি আমাকে অভয় দান করুন, আমি সভাই দিব্যি দিয়ে বল্ভেছি, অস্য আপনার রাজ্যে প্রাণী হত্যা নিষেধ বিধার রাজ পরিবারের কুকুর গুলি ভোজনশালার মাংস খেষে ফেলেছে। এসব কারণে বাজারে মাং-সের অভাবে আমি আমক শাশান হতে মাংস সংগ্রহ করেছি। এয়ে মার্থের মাংস 🐪 তথন রাজা পাচককে বল্লেন, "পাচক তুমি কাল হতে মাহুষের মাংসই সংগ্রহ করে পাক করবে।'' পাচক বল্লেন, "রাজন, আমি এত লোক পবে কোথায়? রাজা বললেন, কেন, আমার জেল খানায় তো অনেক লোক আছে।' তখন হতে রাজা রোজ রোজ রাজ-ভোগের জন্য প্রতিদিন মানুষ হত্যা করতেছিল। ক্লেলখানার করেদিগণ আত্তে অ'ত্তে শৃক্ত হতে লাগল। তারপর হতে পথে-খাটে মানুষ হত্যার িহিরিক পড়ে গেল। জনসাধারণ বলতে লাগল — আমাদের রাজ্যে ষক্ষ প্রবেশ করেছে। তথ্ন জনসাধারণ যক্ষকে ধরবার জন্য মন্ত্রীর কাছে

প্রস্থাব নিয়ে .গল। মন্ত্রীর নাম ছিল কাল হস্তী। তিনি নিম্বন্ধ ত হ্বাবধানে পাহারা দেওয়ায় রাজপাচক ধরা পড়ন। তাকে জিল্লাসা করা হল, পাচক তুমি একি করতেছ। পাচক বলল, "আমারতো কোন দোষ নেই, আপনাদের রাজাই তো মানুধের মাংস ভক্ষণ করে। রাজারই ইঙ্গি-তে আমি দিন দিন মানুষ হত্যা কবি। তখন মন্ত্ৰী কাল হস্ত্ৰী পাচক সহ রাজসকাশে উপস্থিত হল এবং জ্বিজ্ঞাসা করল, 'রাজন, আপনি <u>प्राक्तरवर्त्र प्राप्त एक व करत्रन १' त्राखा वलालन हो । प्रञ्जी वलालन, </u> ''তবে, তাপনি সেই হুয়াকাঝা পরিত্যাগ করুন! অন্যথায় আপনাকে রাজ্যত্রী পরিত্যাগ করবে।'' কিন্তু রাজা লোভ বশে আপন স্বভাব পরিত্যাগ করতে না পেরে রাক্ষ্য পরিত্যাগ করে জঙ্গলে আগ্রয় গ্রহণ করলেন। সেখানে বসতি স্থাপন করে রাস্তার পথিককে হত্যা করে ভোজন করতেন। একদা সে জ্বনশূন্য পথে লোক সংগ্রহ করতে না পেরে তার পাচককে হত্যা কয়ে ভোজন করেন। সে রাস্তা দিয়ে একক যাত্রা সম্ভব হলে না। এক সময় এক ব্রক্ষণ কুমারকে ধরতে গিয়ে রাজা কউকে বিদ্ধ হন এবং মানস করেন যে সপ্তাহ কালের মধ্যে আরোগ্য লাভ করলে একশ এক জন রাজার গল রক্ত দিয়ে বৃক্দদেব-তার পূজা করবে। দৈবাৎ তার অভীষ্ট সিদ্ধ হল। তারপর বৃক্দেব-তার পূজা করবার পরিকল্পনায় ক্রমে ক্রমে একশ একজন রাজাকে ধরে নিয়ে বৃক্ষতলের উপরিডালে হস্তপদ বন্ধ করে রাখলে বৃক্দেবভা চিন্তা করলেন, একমাত্র নরখাদক বারাণসী রাজের কোপে পড়ে জমুবীপ রাজা শুক্ত হয়ে যাবে, ইহাদিগকে কি করে রক্ষা করা খেতে পারে। তিনি চারিলোকপাল দেবতা হতে আরম্ভ করে স্বয়ং দেবরাজ ইত্রের পরামর্শ গ্রহণ করেন। দেবরাজ বলেন, একমাত্র সচলের প্রাণ রক্ষা করতে পারেন কেরিব রাজ মৃতসোম। তুমি প্রবাজক বেশে বারাণসী রাজের নিকট আত্মপ্রকাশ করে বন যে, মুত্রাম ছাড়। যদি তুমি যজকর্ম

সম্পাদন কর, তোমার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হবে এবং বৃন্ধদেবতা তোমার এই পূঞা গ্রহণ করবে না। সে দেখেমতো তুমি বৃক্ষে প্রবেশ করবে। নরখাদক বারাণসীরাজ বৃক্দেবতা হতে এই সংকেত পেয়ে বিবেচন। করেন যে আগামী পু্যু নক্তে রাজ্বপূত্ত স্ভসোম মঙ্গল পু্স্বরিণীতে অৰগাহন করতে যাবে। সেই সময় তাকে অপহরণ করা সম্ভব হবে। मिटे शूनिमात पिन बातानशीताक यक्तपत मन वार्षिशान करत मनन शूक-রিনীতে গা ঢাকা দিয়ে রইল। সেই সময় রাজপুত্র **স্থতসোম পু**য়া নক্ত্রোগে মঙ্গল পু্ছরিনীতে অবগাহন করে যখন আপন পোষাক-পরিচ্ছদ রদবদল করতেছিলেন, সেই সময়ে সরখাদক বারাণসীরাজ হঠাৎ উচ্চম্বরে চীৎকার করে বলে উঠলেন, "আমি নরখাদক বারাণসীরাজ।" রাজা স্বভসোমকে ধরে আপন কাঁধে নিয়ে সেই পুষ্করিনীর ছাদ দেও-রাল ডিঙ্গিয়ে বনপথে যাত্রা করলেন। তার অমানুষিক চীৎকারে দৈন্য গণ বুকে হামাগুড়ি দিয়ে পালিয়ে গেল। রাজা স্বভসোমকে নিয়ে যখন রাজা পথে যাত্রা করেন, সেই সময় তার দেহ হতে জল ছিট্কিয়ে পড়তেছিল বারাণসীরাঞ্জ মনে করল, জ্বগতে মৃতুকে ভয় করে না এমন কেউ নেই। ভাই কুফরাজ মৃত্যুভয়ে ক্রন্সন করতেছে। সংখাধন করে বল্লেন, ''রাজন, আপনি কি আসম মৃত্যুর কারণে ক্রন্দন করতেছেন ?'' রাজা বল্লেন, ''না ? তবে আমার অব্গাহনে আসবার সময় একজন আদাণ চারিট শতাহ গাথা শুনাবেন বলে বলেছিলেন। আমি শুনৰ বলে তাকে কথা দিয়েছি। শেষ পর্যন্ত ভোমার পালার পড়ে দে কথা আরে রক। হল না। সেই.ট আমার আফশোসের কারণ ।' প্রত্যোম বল্লেন, রাজন, তোমাকে আমি কথা দিচ্ছি এবং আমি ভোমাকে শিক্ষাও দিচ্ছি এবং শপথ করছি আমি গাথা চারটি শ্রবণ করে কালকেই তোমার কাছে কিরে আস্ছি। আজকের জন্য তুমি আমাকে ছেড়ে দাও। তোমার যক্ত

কোন অন্তরায় হবে না। আমি ভোমার কাছে এরপ প্রতিঞ্তি দান করলাম। কে[†]রব রাজ স্থতদোম বার বার অনুরোধ করায় নরখাদক বারাণসীরাজ চিম্বা করেন, ''ইনি আমার পৃষ্ট আচার্য্য। গাথা শ্রৰণ করতে যদি ইচ্ছা করেন আত্মন। না আস্লে আমার গল রক্ত দিয়ে বৃক্ষ দেবতার অর্চন। করব, তাকে ধাবার সুযোগ করে দিতে হবে।'' তথন বারাণসী রাজ বল্লেন, ''ৰন্ধুবর, আমার ষত্র কর্মের যাতে ৰাধা সৃষ্টি না হয়, আপনাকে সে ব্যবহা করতে হবে। বাজা 'ভথাগু' বলে স্বীকৃতি দান করে নরবাদক **রাজ। হতে** বিদায় গ্রহণ করে প্রথমত: এাগ্র-বের কাছে উপনীত হল এবং কশাপ বুরের অনুসত গাখাগুলি প্রবণ করে চারটি গাথা শুনার বিনিময়ে ব্রাহ্মণকে চারলক্ষ মুদ্রা দান করেন। তং-পর আপন পিতৃ-মাতৃ সদনে গমন কঃলে ভাদের পিতৃদেব বল,লেন, 'বংস সু ভসোম, ভুমি নাকি চাংটি গাথা এবণ করে, আহ্মাণকৈ চারলক মুদ। पान करत्रह। देश कि मछा ?" मू खरमाम वन् (लन, 'हैं।। वश्म, ''ভা অতাধিক হরেছে ⊧'' তখন সুতসোম ভার পিতৃদেৰকে বল্লেন, ''বাবা, আপনার রাজ্য আপনি এছণ করুন। আমি এখন নরখাদক রাজার কাছে গমন করতেছি৷ আমার এ রাজ্যে বসতি স্থাপন করা সম্ভব নহে। আমি ভার কাছে যাব বলে প্রতিশ্রতিবদ্ধ। রাজা বলেন, " বাবা তা হয় না। আমরা তোমাকে রক্ষা করবার জন্য প্রাণ প্ৰ যুদ্ধ বিগ্ৰহ করব। অভ এৰ চতু রঙ্গিনী দৈন্তসহ আমি সেই নএবাদক রাজার সহিত সাম্ন।-সাম্নি যুক্ত করব। তুমি নিশ্চিন্তে থাক।' সুত-সোম বলেন, ''ৰাবা, সে হয় না, আমাকে আপন কর্তব্য একা করতে হৰে, যেহেজু আমি সেই বিষয়ে তাকে কথা দিয়েছি। অভএৰ, সূত-সোম তার মাতাপিতার কাছ থেকে বিদায় গ্রহণ করে নরখাদক বারা-ণসী রাজের নিকট উপস্থিত হলে রাজা অভিতে হল। রাজা বল্লেন, "মহারাজ, আপনি আপনার কর্তব্য সম্পন্ন করে এসেছেন ?' হাঁ রাজন

''এখন আপনি নিজস্ব কর্তব্য সম্পন্ন করতে পারেন[়]' নরখাদক ৰারাণসীরা**জ স্থভসোম রাজের এ অকুভো**ভয় দর্শন করে বল্লেন, ''আপনি কি করে আপমার জীবন সম্পর্কে অভয় হতে পেরেছেন ? আপনার কি জীৰনের মায়। নেই ?'' রাজা বল্লেন, ''সে কি ৰাপোর, মামুষের জন্ম এবং মৃত্যু এগুলি মানুষের জমগত অভাব! জম যখন হয়েছে একদিন মৃত্যুতো হবেই। তবে চরিত্রই মারুষের জীবনের মানদণ্ড। ওভ কর্মের ণ্ডভ ফল, অণ্ডভ কর্মের অণ্ডভ ফল। এরূপ যাদের আজুবিশাস আছে ভারা-কখনও পাপ কর্মে রভ হতে পারে না। যার জীবন পূণ্যময় ভার মৃত্যুতে ভয় কি ? আমার জীবন নিম্পাপ, আমি স্থিতপ্রজ্ঞ। সুধে তুঃখে আমি নিবিকার আছি।'' নরখাদক রাজা মনে করলেন, ''আমার বিশাস হক্ষে, এই কৌরব রাজ মুডসোম কশাপ বুদ্ধের শভাহ গাথা শুনে আপন জীবন সম্পর্কে অভয় হয়েছেন। ভার নিকট এই গাঁথা গুলি শুনা যাক্। নরখাদক রাজার সামুনর প্রার্থনায় বোধিসত্তাকে গাথা চতুইন্ন অবন করালেন - এতে বারানসীরাজ অভ্যস্ত সন্তুষ্ঠ হয়ে বলেন, ''আমি আপনাকে চারটি বর প্রদান করতে ইচ্ছা করি। আপনি যথা ইচ্ছা প্রার্থনা করতে পারেন।'' তথন কেরিব রা**ল মুভসোম** চিন্তা করেন, ভিনি আমাকে কিইবা বর দিতে পারেন

তথাপি ভাকে প্রীকা করবার জন্ম বলেন -

প্রথমতঃ আমি ভোমার শতালু কামনা করি। তৎপর একশ একজন রাজনকে ৰয়ন মৃক্ত ও আপন রাজো প্রতি-ন্তিত করা ছউক।

আৰু হতে ভোমাকে নরমাসে ভক্ষণ অভিলাধ পরিত্যাগ করতে হবে।
নরমাসেভোগী রান্ধা বল্লেন, ''রাক্ষন, আমিইযে কারণে রান্ধ্য পরিত্যাগ করে বনজঙ্গলে আশ্রয় নিয়েছি, আত্মীয়-স্কলন সকলকে পরিত্যাপ করেছি, একমাত্র মাংস ভক্ষণ করার স্বস্থা।" আপনিতো জানেন,

"আমি নরমা:সভোগী, নরমাংব ভোজন ছাড়া আমি কি করে বাঁচব ? আমাকে বঁচিতে দিন।'' "ইছা কিছুতেই সম্ভব নয়। কিন্তু আপনি যেমন ক্রিয়, আমিও ক্রিয়। কাত্র ধর্ম এতিপালন করা আমাদের একান্ত অপরিহার্থ। আপনাকে যে আমি কথা দিয়েছি, সে কথা আমাকে প্রাপের বিনিময়ে রক্ষা করতে হবে। আপনাকে এই চারটি বর প্রদান করলাম।'' অতঃপর বোধিসত্ব হৃতসোম ও বারাণসী রাজ রাঞ্চাগণকে বন্ধন মুক্ত করে সপ্তাহকাল সেখানে সেবা করে তাদের স্ব ম্ম রাম্মের প্রেরণ করলেন। তৎপর নরধাদক বাহানসী রাজ্ঞকে তার রাজ্যে নিয়ে গেলে রাজ্যের সমস্ত মানুষ তার প্রতি কিন্ত হয়ে তাকে রাজ্য হতে বহিস্কার করবার জন্য সংঘবদ্ধ হলে বোধিসত্ত মুত্তদোম যথাধর্ম উপদেশ দান করে ভাহাকে স্বরাক্ষো প্রভিষ্ঠিত করেন। আযু শেষে সকলে কর্মানুগত্তি প্রাপ্ত হয়েছিলেন। এই জ্বাতকে তিনি সত্য রক্ষার জনা আত্তীবন দান করেছিলেন। এই হল সতা পাংমী। তথাগত বুদ্ধের ধর্মের গুইটি দিক। একটি হল ব্যবহারিক সত্য অপর ট **হল পরমার্থ সতা। ব্যবহারিক সত্যকে বাদ দিয়ে পরমার্থ স্তাকে** দেশন। করা যায় না। পরমার্থ সভ্য উপলব্ধি ব্যতীত নির্বাণ্ড লাভ করা যায় না। তবে আমি, তুমি, সে হল ব্যবহারিক সত্য। আর নিঃমার্থ নিজীব শূন্য এই হল প্রমার্থ সতা। এই সত্য উপলব্ধি করাই সত্য পারমী। তথাগত বুদ্ধের চারিটি আর্থস্ত্যের মধ্যে —

- ১। **তঃৰ সত্য পরিজেম, ত**থাগতেতো পরিজ্ঞাত।
- ২। সমুদয় সত্য প্রহিত্ত তথাগতেতে। প্রহীন।
- ৩। নিরোধ সত্য তা প্রত্যক্তব্য প্রত্যক্ষ তথাগতেতো প্রত্যক করেছেন।
- 8। মার্গসভ্য ভা ভাবেতব্য তথাগতেতো ভাবিত। এইভাবে তথাগত তা ত্ত্রিপরিবর্ত ও দ্বাদশ আকারে উপ্লব্ধি

করেছেন যাহাকে সভ্যঞান, কৃত্যঞান, ও কৃত্যঞান বলা হয়।

বোধিসত্ব মংসা জাতক, বানরিন্দ জাতক, কৃষ্ণ হৈপায়ন জাতকে স্ত্য পারমী পূরণ করেছেন বলে উল্লেখ আছে।

—: ''নির্বানং পরমং স্থুখং'':—

—: অধিষ্ঠান পারমা:—

শিলামর শৈল যথা থাকে অধিষ্ঠিত,
বাত্যাঘাতে কিছুমাত্র না হয় কস্পিত।
তেমন তুমিও প্রভু স্থীয় অধিষ্ঠানে
অধিষ্ঠিত ছিলে সদা চেয়ে লক্ষ্যপানে
পরিশেষে সেই লক্ষ্যে বোধিতক মূলে
অপাথিব আনন্দতে ম্বলে লভিলে।

অভীপ্ত সিদ্ধির ক্ষন্ত প্রতিজ্ঞালক ইওয়ার নামই অধিষ্ঠান পারমী। যাকে সংকল্পবদ্ধ বলা হয়। তবে নির্বাণ প্রাপ্তির জন্ত যে আকাংখা তা কামনা মূলক নয়, তা কামনা অপ্রতিধদ্ধ, কাজ করবার প্রবল আকাংখা বা সদিছা সর্বস্ত্রতা জ্ঞান প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে বোধিসত্ব সিদ্ধার্থ কুমার যে সংকল্পবদ্ধ হয়েছিলেন তা এরপ

ইছা আসনে শুস্য হু মে সরীরং তথ্য সিংসং প্রলয়ঞ্ যাতু অপ্রাণ্য বোধিং বহু কল্প গুল্লভং নৈবাসনং কায় মতি চলিস্সতি।

এই আসনে আমার অস্থি, মাংস, স্নায়ু সবই শুকিয়ে যাক। যতদিন পর্যন্ত আমি বোধিজ্ঞান লাভ না করি তাবংকাল আমি এ আসন পরিত্যাগ

করব না। হয়ত এ আসনে আমার অভিষ্ঠ সিদ্ধি অন্যথ্যা এই আসনে আমার মৃত্যু অনিবার্ঘ। এ হল অধিষ্ঠান পারমিভার পূর্ণাস আদর্শ। বৃদ্ধাংকুর সে রাত্রির প্রথম যামে আতিমার জ্ঞান, বিভীয় যামে চ্যুতিউৎপত্তি জ্ঞান, তৃতীর সামে আসক্ষর জ্ঞান লাভ করে সর্বজ্ঞ বৃদ্ধ হয়েছিলেন। ৰোধিসত্ত্বের জাতক জীবনে তেমির কুমারের ব্রস ঘর্ষন মাত্র এক বংসর সে সমগ্ন তাঁকে রাজকীয় অলংকারে মুসজ্জিত করে রাজ্ব-দরবারে রাজাসনে ভার পিতৃদেবের ক্রোভে দিয়েছিলেন। ইতাবসরে চারজ্বন চোর বিচারে দণ্ডিত হরে, কারও ভাগ্যে ক্যামাড, কারও ভাগ্যে বেত্রদণ্ড, কারও ভাগ্যে মৃত্যুদণ্ড আরোপিত হল। শিশু ভে:ময় কুমার পিতৃদেবের এ আদেশ তনে ভীত ও সম্ভব হল এবং চিন্তা করল—আমার পিতা একমাত্র রাজ্য রক্ষার কারণে যে নিষ্ঠুর রাজ আদেশ প্রদান করেছেন তা নিরম্বগামী কর্ম। তৎপর দিবস ভাকে মুসঙ্কিত করে পরিচারিক। খেত-ছতের নীচে শ্রম করালে রাজ কুমার তো ফভাবতই ধর্মভী দ এবং রাজ ভবনের বিপুল ঐশর্য সন্দর্শনে ভাবে বিভোর হয়ে চিন্তা করল, 'আমি কোথা হতে এসে অম জন্ম পরিগ্রহ করেছি। এ চিপ্তা করতে করতে তার জাতিমার জান উৎপর হয়েছিল।

ইতিপূর্বে সে এ কাশীরাজ্যে বিংশতি বংসর রাজ্য পরিচালনা করে অশীতি সহস্র বংসর উৎসদ নিরধ্নে তুর্ভোগ নারকীয় যন্ত্রনা পরিভোগ করেছে। আবার ভাঁরে জন্ম কাশীরাজ পরিবারে রাজপুত্ররূপে। পুনরায় ভাকে নিরয়গামী কর্মে লিপ্ত হতে হবে। সেরূপ চিস্তা করতে করতে ভার শরীর হতে ঘর্ম বের হল। দেহ বিবর্ণ হল। কি উপারে আমি চৌর গৃহ হতে নিজ্তি লাভ করতে পারি ?' এই শুভক্ষণে মহাসত্বের কোন এক জন্মের জননী রাজছত্ত্রে অধিষ্ঠাত্রী দেবীরূপে জন্ম নিয়েছিলেন। বোধিসত্বের এ হেন পরিণতি অবলোকন করে দেবী আকাশ ধ্বনি করল, "ভেমির, তুমি আপাতদ্ধিতে র,জ সিংহাসন প্রাপ্ত হয়ে ভার রক্ষার

ব্যাপারে আপন কৃত কর্মের পরিণতি ভেবে অস্থির হয়েছে। ভন্ন পেন্নো ন। যদি এখান হতে মুক্তি পেতে চাও, তোমাকে পীঠ, সপী, বধির ও মুখবং হয়ে থাকতে হবে। এতে তোমার কার্য সিদ্ধি হবে। কুমার রাজ্বছত্র অধিষ্ঠাত্রী দেবীর আশাস বাক্যে নিশ্চিত হয়ে বধির, মৃত, পীঠ সর্নী, বা জড়পিও বং ভেয়ে রইল। কাশিরাজ পুত্রের সঙ্গে আরও eoo শিশু জানা গ্রহণ করেছিল। রাজা সমস্ত শিশুগণকে রাজ প্রাসাদে নিয়ে এসে ধাত্রীর কাছে সমর্পন করেন। সে সব ছেলেগন আপন ইচ্ছা মত হৈহুলা করে খেলা ধূলা করত। কিন্তু রাজপুত্র তেমির কুমার অচল প্রস্তরখণ্ডবং পড়ে থাকত। না ছিল তার হাঁসি, না ছিল তার কালা। স্তব্ধ হয়ে প্রাকাটাই ছিল তার চিরম্পীবনের সাধনা । কাশী রাজ পুত্রের এরূপ পরিণতি দর্শন করে হতবাক হল ৷ অন্যান্ত ছেলেগ্র তুধ খাও-য়ার জক্ত কানাকাটি করত। কিন্ত কুমার এ বিষয়ে নীরব থাক্ত। তার জানা ছিল যে তার আদল স্বরূপ ধরা পড়লে রাজ প্রাসাদ থেকে অব্যা-হতি পাবে না। বরং তার রাক্ষা পরিচালনা করা অপেক। মৃত্যুই শ্রেয়। এজনা সে কালাকাটি করত না৷ যোলটি বিষয়বস্ত নিয়ে ক্ৰম₁গত যোল বংসর তাকে পরীকা করা হয়েছিলো, তন্মধ্যে হুধ, মিষ্টি ফল, খেলনা, অগ্নি সর্প, হন্তী, শহ্ম, মল-মূত্র-নৃত্য-গীত-নারী-সংস্পর্শ প্রভৃতি যাবতীয় বিষয়ে তার উদাসীন্ত৷ দর্শন করে আবার দৈবজ ব্রাহ্মণগণকে আহবান করে গনণা করা হল কুমারের এরূপ পরিণতি হল কেন।

ব্রাহ্মণগণ বল্লেন, 'রাজন! আপনার এ ছেলেটা বহু সাধনালক।
হভগিয় ছেলেটা অপেয়ে হতচ্ছাড়া, সে যদি রাজ প্রাসাদে অবস্থান করে
রাজা রাণীর জীবন নাশ ও রাজ্য বিনাসের সন্তাবনার যোগ দেখা যায়!
তবে আমরা এতদিন আপনাদের মানসলক ছেলে বলে সত্য গোপন
করেছি। অতএব তাকে আর রাজ প্রাসাদে রাখা সন্তব নহে। এক
খানি অলকুণে ভাসা গাড়ীতে তোলে রাজ প্রাসাদের পশ্চিম দরজা

দিয়ে বের করে আমক শাশানে নিয়ে জীবন্ত পুঁতে ফেলতে হবে।
রাজ মহিষী চন্দ্রাদেবী আপন ছেলের এরপ অমসল বার্তা প্রবণ করে
শিহরে উঠলেন। রাজার কাছে গিয়ে সামুনয়ে প্রার্থনা জানালেন
"রাজন! আপনি আমার ছেলের জন্মদিনে বলেছিলেন আমাকে একটা
বর দেবেন। অভএব আমার কাতর নিবেদন আমার ছেলে তেমির
কুমারকে শেতছত্র দান করুন।" রাজা বল্লেন, "রাণী তা হয় না, ছেলে
হতভাগ্য অলকুণে। রাণী বল্লেন, "রাজন! চিরদিনের জন্য না ই
বা দিলেন। অভত: ২/৪/৩/১ অভত পক্ষে সপ্তাহ কালের জনেন
হলেও আমার প্রার্থনা পূরণ করুন।"

রাজা রাণীর একান্ত অনুরোধে অনন্যোপান্ন হয়ে তেমির কুমার-क मश्राहकात्मत बना ताबहब पान कत्रत्नन। ममश्र ताब्हा एक পিটিয়ে ঘোষণা করা হল যে সমগ্র রাজ্যের সার্বভৌম কতৃত তেমেয় কুমারের হত্তে সমর্পণ করা গেল। তারই আদেশ নির্দেশে সম্প্র রাজ্য বাদী পরিচালিত হবে। রাণী চন্দ্রবৈতী তার পুত্রের কানে গিয়ে ৰল্লো, "ৰাৰা তেমিয় কুমার, তুমি সমগ্ৰ রাজ্যের অধিপত্তি এবং তুমিই সমগ্ৰ রাজ্যের জনগণের দণ্ড মুণ্ডের কর্তা। তুমি একৰার চোধ খোলে দেব তুমি কত সেভাগ্যবান। 'সপ্তাহকাল তার জননী ছেলের পার্দ্ধে থেকে অনেক অনুনয় বিনয় তথা সৌভাগের উদ্ভূসে জানায়েও তার নিজিয় জীবনের স্থবাহা করতে পারশেন ন।। সপ্তাহ পরে কাশিরাজ তার স্থনন্দ নামক সার্থীকে আহ্বান করে বলেন, 'সার্থী আমাদের অলকুণে রাজপুত্র তেমিয় কুমারকে অমঙ্গল গাড়ীতে আরো-ছন করায়ে নগরের পূর্ব দরজ। দিয়ে বের করে আমক শাণানে নিয়ে জীবস্ত পুঁতে তার মাণাট। কোদালের আঘাতে চুর্ণবিচ্র করে রাজ-ৰাড়ীতে চলে আসবে। সার্থী শ্বনন্দ রাজ আদেশ 'তথান্ত' বলে শীকৃতি জানায়ে সপ্তাহ পরে একথানি অপেয় গাড়ী নিয়ে বাজপ্রাসাদে

গন্ধন করে তেমিয় কুমারকে গাড়ীতে ভুলে নিলেন। কুমার গাড়ীতে আবোহণের সঙ্গে সঙ্গে বিহাৎ বেগে রাক্স প্রাসাদ পরিত্যাগ করল। তৎপর পশ্চিম দরজা দিয়ে বের হল। অতঃপর পাড়ী অনেক দুরে এগিয়ে গেল। সার ী গাড়ী থামিয়ে গাড়ী হতে অবতরণ করে আপন कामानी पिरत्र गर्ड अनन कराए एक करत्रिला। এ সময়ে বোধি সত্ত ভেমির কুমার বিগত ১৬ বংসর পর্যস্ত যে হত্তপদ নাড়াচাড়। করে নাই, ত। কর্মক্ষম আছে কিনা পরীকা করবার জন্ত গাড়ী হতে নামবার ইচ্ছা করলে গাড়ী আপন সভাবে নভ হয়ে যার। এ অবস্থার গাড়ী হতে অবতরণ করে নিক্সের হস্তপদ নাড়াচাড়া করে দেখেন। এতে ভার আত্মবিশাস হল, মুনন্দ সার্থী যদিও তাকে আক্রমন করতে আসে, সে তা প্রতিবোধ করতে সমর্থ হবে। অতঃপর তার বিলাস-বাসনের ইচ্ছ। ছলে এ বিষয় দেবরান্ধ ইন্দ্র বেনে তার জন্ম দেবলোক হতে বিলাস ব্যসনের সাম নী প্রেরণ করেন। এতদারা কুমার দেবরাঞ্<u>র</u> কর্তৃক প্রেরিত বিলাস-সামগ্রী পেয়ে আন দ উল্লাস চিত্তে ভার সমস্ত অঙ্গ-অত্যন্ত মালিশ করেন। তৎপর যেখানে ফুনন্স সারখী গর্ভ খনন করতে লাগলেন, সেখানে উপনীত হয়ে বললেন, ''সার্থী, ভোমার এত ব্যস্ততা কিলের ? তুমি তো দেখি গভ খননে ব্যাতিবাক্ত। এর কারণটা আমাকে খুলে ৰলৰে কি ?

এসব কথা শুনে সারথী স্থানদ উপর দিকে দৃক্পাত না করে বল্লা, 'মহাশর, সে বড় তঃখদনক ব্যাপার। কাশীরাজের মৃক, পঙ্গু জড়বং একটি সহান জম নিয়েছে। এই অলকুণে ছেলেটাকে মাটির নীচে পুঁতে রাখবার জন্য আমি গর্ভ খনন করতেছি " তথন মহাস্থ বল্লেন, ''সারথী, আমি মৃক-পঙ্গু-ৰধির নহি, তুমি যদি বিনাদোষে আমাকে গতে নিকেপ কর ভাহলে ভোমার মহাপাপ হবে। তুমি আমার দিকে দৃষ্টিপাত কর, আমি মৃক-ব্ধির কিংবা পঙ্গু, নহি!

এমভাৰস্থায় তুমি আমাকে গভে সমাহিত করলে ভোমার মহাপাপ ছবে।'' তখন সারথী উত্তর দিকে দুষ্টিপাত করে বল্লেন. "'মাহিশ আপনি কি দেবতা, না গন্ধব**্। আপনার অলে**)কিক রূপ দর্শন করে আমি কিছুই স্থির করতে পাচ্ছি না। তথন মহাসম্ব দারথীর কাছে আত্মপ্রকাশ করে বল্লেন মহাশয়, আমি দেবভা, গধব কি.ব। পুরদ্ধর নতি। কাশীরাজ পুত্র তেমিধ কুমার। তবে তুমি যদি আমাকে বিনা দোষে হত্যা কর, এতে তোমার মহাপাপ হবে। বিশেষ করে লোকে যে বৃক্টের তলায় বসে ছায়া সেবন করে, তার শাখা খণ্ডন করা অযৌক্তিক। এতে তাহার মহাপাপ হবে। কারণ কাশীরাজ বুক্লের শাখা হলাম আমি। একথা সারথী বিশ্বাস করল না। তার বিশ্বাস স্থাপনের জন্য বোধিসত্ত দশটি মিত্র স্থচক গাথা উপদেশ দান করেন। মহাসত্বের এ দশটি গাথার দ্বারা তাকে চিন্তে পারলো। অতংপর সে ঘেখানে রথ ছিলো সেখানে গিয়ে পুনঃরায় স্বস্থানে প্রত্যাবর্তন কবে রাজপুত্রের পদতলে পতিত হয়ে বল্ল, "আপনি রাজ প্রাসাদের মালিক। রাজপুত্র এবং রাজশ্বাই আপ-নার অধিকার।" তখন মহাসহ বল্লেন, 'সার্থী সে রাজ্য রাজপ্রাসাদ আমার প্রয়োজন নাই 🗎

আমি একবার রাজ্য পরিচালানার দায়ির নিয়ে অশী ত সহস্র বংসর নরক যন্ত্রনা ভোগ করেছি। অভ এব, আর না। তথাপি সারথী
বল্লেন, 'আপনি স্বরাজ্যে প্রত্যাবর্তন করলে রাজা ও জনপদবাসী সকলেই মুখী হবেন। আমাকে তারা সন্তুঠ হয়ে বহু উপহার দেবেন। তখন
মহাসত্ত্র বল্লেন 'সারথী, আমাকে মাতা পিতা ও জনপদবাসী
গণ সকলেই পরিত্যাগ করেছে। আমি এই নির্জন অরণ্যে এক সন্যাসী।'
তখন সারথী বল্লেন, 'আপনি এত মিইভাষী, এত দিন কেন নীরব
ছিলেন ? তিনি বল্লেন, 'সারথী, আমি পূর্ব জ্বনে এই কাশীরাজ্যে রাজ্যত্ব
করে অশীতি সহস্র বংসর নরক যন্ত্রনা ভোগ করেছি। নৈক্রম্যের

আকাংখার আমি মৃক বধির কিংব। পঙ্গুবং গঙ্গে যোল বংসর কাঠিয়েছি। আমার মনোবাসনা পূর্ণ হয়েছে, আমি চির ব্রহ্মচারী হতে পেরেছি, তত্ত্বে আমি আর স্বগৃহে ফিরে যাবো না। অতঃপর স্থানন্দ সারখী প্রব্রহ্মা প্রার্থনা করলে, তেমির কুমার চিন্তা করলেন, "আমি যদি স্থান্দ সারখীকে প্রব্রহ্মা দান করি, ভাহলে আমার মাতা-পিতা এখানে আগান্মন করবে না। বিশেষতঃ রাজ্য সম্পদ অশ্ব, রথ ও আবরণগুলি নই হবে, এতে আমি নিন্দত হবে।। লোকে মনে করবে সতংইতো বটে, স্থান্দ সারখীকে যক্ষ খেয়ে ফেলেছে।"

আত্মনিন্দা পরিহার ও মাতা পিতার কল্যাণ কামনায় বল্লেন, ''সার্থী, যারা প্রবাজক তাদের অঋণী হতে হবে। আপাতত আপনি রাজার নিকট ঋণী। তাদের সম্পত্তিগুলি প্রত্যর্পন করা তোমার আন্ত কর্তব্য। তুমি যখন রাজ নায়মুক্ত হবে, তখনই তোমাকে প্রবন্ধ্যা দেওয়। যেতে পারে। ' তথন শ্বন দ সার্থী ৰল্লেন, "আমি আপনার আদেশ প্রতিপালনে তংপর থাকবো। আপনাকে আমার একটি অনু-রোধ রক্ষা করতে হবে । যতদিন পর্যস্ত আমি রাজকীয় সম্পদগুলি প্রভার্পন করে না আসি তাবংকাল আপনাকে অত্র অবস্থান করতে হবে 🗥 মহাদত্ব বল্লেন, 'দারথী, তুমি আমার মাতা-পিতাকে আমার কুশল সংবাদ জ্ঞাত করবে। তাঁদের প্রতি রইল-আমার সম্রন্ধ প্রণতি।'' সারথী স্থনন্দ ভেমির কুমার থেকে বিদার গ্রহণ করেন। মহারাণী চন্দাদেবী দুর হতে সারথীকে দর্শন করে বলেন, ''তুমি আমার ছেলেকে শাশানে নিয়ে আঘাত করে মৃত্তিকায় পোথিত করে দিলে, আমার ছেলে कान डेक बाहा भक्ष करतिन का ?' मात्रथी वलाला, "मा, त्राख्न भूख মৃক-পদ্ধু কিংব। বধির নর। একমাত্র ভার অভীগ্ট সিন্ধির কারণে বিগত ষোল বংসর পর্যন্ত ভাগ করে মুক-বধির জ্বড়বং ছল্পে সমগ্ন কেটেছে। তার নৈক্রমা সংবল্প পরিপূর্ণ হয়েছে। তাই রাজ্য পরিত্যাগ করে

সন্যাস ধর্মে আশ্রর নিয়েছে। যদি আপনি তাকে দর্শন করতে চান ভাহলে আমার সঙ্গে আমুন। আমি আপনাদিগকে ভার কাছে নিয়ে ৰাবে। '' ইতিমধ্যে তেমিয় কুমার গুহাভিনিক্তমন কবেছে খেনে দেব-রাঙ্গ ইন্দ্র ভার জ্বন্য একধানি পর্ণকৃঠির, প্রবাজক উপযোগী কমণ্ডুলের কন্তা চীবর প্রভৃতি পর্ণকুঠিরে স্থাপন কার চংক্রমনশাল। নির্মাণ করে দিলেন। ৰোধিসত্ত চিম্ভা করলেন, ''এ সমস্ত দেবতা কর্তৃক দেওয়া বিষয় ভিনি বাক চীবর পরিধান করে আশ্রমের চতুর্দিকে পায়চারী করে পদ্মাসনে উপবেশন করে পঞ্চ-অভিজ্ঞা ও অষ্ট সমাপত্তি লাভ করেছিলেন। বোধিসত্ত্রে মাতৃদেবী চন্দ্রাদেবী কাশীরাজপুত্রের নিরাময় সংবাদ পেয়ে षानत्म छे शक्त इराइ हिल्लन । का गैबाक ७ हजार पवी हु इसीन स्मना সহ আপন পুত্র দর্শনে আশ্রমের দিকে যাত্রা করেন ৷ দুর হভে ছেলের পর্ণকুটির, আপন-ছেলের অপূর্ব দেহজী দর্শনে বিমুগ্ধ হয়ে বলেন, ''ৰাৰা তেমিয়া, তোমার গাহস্যি জীৰনের চেয়ে বর্তমান সল্লাস জীবন সর্বাঙ্গ ফুল্দর হয়েছে। তবে তোমার আর এ বিষম অরণ্যে বাস করে লাভ কি গ

তোমাকে আমি এ কাশীরাজ্যের সার্বভেমি অধিকার করবে।।
তুমি হবে কাশীরাজ্যের সর্বাধিকারী রাজা। তথন তেমিয় কুমার
বলেন 'পিত। যে রাজ্যে বিশ বংসর রাজহ করে অশীতি বংসর নরক
যন্ত্রনা ভোগ করেছি, সে রাজ্যের প্রতি আমার কোন প্রকার আকর্ষণ নাই।
আমার জীবনের নিরাপন্তার কারণে আমি সন্যাস নিয়েছি। সন্যাসী
তেমিয় কুমার উপস্থিত জনতার ইহ পার্যিক কলাণ কামনায়
ব্যবহারিক ও পরমার্থ বিষয়ে ধর্মাপদেশ প্রদান করেন। শেষ শর্ময়
উপস্থিত জনতা তার উপদেশ অনুসরণ করে, ব্রহ্মচর্ম সাধনায় দীক্ষা
গ্রহণ করে পঞ্চ অভিজ্ঞা ও অই সমাপত্তি লাভ করে আয়ু শেষে সকলে
ব্রহ্মালোক পরায়ণ হয়েছিলেন। বোধিসত্র সেই জীবনে অধিষ্ঠান পারমী

পূর্ণ করেছিলেন।

"সকের সতা সুখি**ত**। হোক্ত।'' জিগতের সকল প্রাণী সুখী হউক।

- 0 **-**

(बद्धी शात्रबी

হিতাহিত না বিচারী সুজনে হুর্জনে সলিল শীতল করে সমপরিমাণে, তেমনি তুমিও প্রভু, পাপী পুণাবান না করি বিচার মৈত্রী করিরাছ দান মৈত্রী পরিশুদ্ধ সেই মহাচিত্ত বলে সমাক সমুদ্ধ হলে বোধিতক মুলে।

(এ হল বিশ্বমৈত্রী বা প্রেম।

ে উদ্দেশ্য বিহীন, ে উদ্দেশ্যকৃত প্রাণীর প্রতি মৈত্রী, সমস্ত সন্ধ, সমস্ত ভূত, সমস্ত পুদ গল, সমস্ত আত্মন্থভাব সম্পন প্রাণী। এই পঞ্চ উদ্দেশ্যকৃত মৈত্রী বা নিজের জীবনের স্থায় ভালবাসা। সমুন্য় জীলোক ও পুরুষ আৰ্থ অনার্য, দেবতা-মানব, নৈর্ঘিক সন্ধ— তাদের প্রতি মৈত্রী। অর্থাৎ বিধাহীন হিংসা, দেব শৃক্ত হয়ে নিজকে সুধে নিবিবাদে, নিবিত্নে পরি চালনার অভ্যাস করা একান্ধ বিধেয়।

সমস্ত প্রাণী হৃ:খ হইতে মৃক্ত হউক, সমস্ত সন্ধ, প্রাণী, ভুত, পুদগল আত্মন্থতাৰ সম্পন্ন জীবকুল স্ত্রী পুরুষ, আর্থ অনার্থ জীবকুল মানুষ নৈর্থিক সন্ধ। দেবতাগণের মৈত্রী ভাবনা। অর্থাৎ মৈত্রী চিত্ত উৎপাদন অর্থাৎ সক্রে সন্থা ভবস্তু সুখিততা। মৈত্রী, করুণা, মৃদিতা উপেকা সম্পেক ১২৪ প্রকারের ভাবনা করা যেতে পারে। করনীয় মৈত্রী স্থ্রে হয়েছে, এমন কোন ক্ষুত্র আচরণ করবেনা, যাতে বিজ্ঞাণ নিকা

পারেন ৷ তার মনে মনে ভাবনা করতে হবে "জগতের সকল প্রাণী মুখী হউক।'' 'নিভ'য় হউক, মানসিক প্রশাস্তি লাভ বরুক।'' যে কোন প্রাণী স্তাবর হউক কিংবা জঙ্গম হউক, দীর্ঘ, বৃহৎ, মধ্য, ব্রুপ, দৃষ্ণ-অদৃষ্ট যার৷ দুরে বাস করে, নিকটে বাস করে, যার৷ জন্ম নিয়েছে, যারা জন্ম নিবে, সকলে মুখী হউক। একে অপরকে প্রবঞ্চা করবে না, একে অপারকে অবজা করবে না। একে অপারকে আক্রোশ করবে না। একে অপরের ত্রঃৰ কামনা করবে না, মা ধেমন তার একমাত্র পুত্রকে প্রাণের ঘেরা দিয়ে রক্ষা করে, সেরপে সমগু প্রাণীর প্রতি অপ্রমেয় মৈতীভাব পোহণ বরবে। উদ্ধ দিকে, অধঃ দিকে, পুর্বাদি চতু দিকে যে সকল প্রাণী বিদামান। সকল প্রাণীর প্রতি অপ্রমেয় মৈত্রী ভাবনা করতে করতে ভেদজ্ঞান রহিত বৈরী ও শত্রুতা শূক্ত হবে। চতুর ঈর্যা। পথে যতক্ষণ ঘুমিয়ে না পড়বে, ততক্ষণ এই শ্বতি অধিষ্ঠান করবে। অর্থাৎ মৈত্রী ভাবনা করতে হবে, একে বলা হয় একাবিহার ভাবনা। এর আরম্মন সত্ত আরমণ বা প্রাণী জগং। কিন্তু শীলবান দৃষ্টিসম্পন্ন যোগী চতুরার্য্য সত্যের মাধামে নির্বাণ আরম্মন করে দর্শন সম্পদ লাভ করতে পারলে শোতাপর হয়ে যায়।

কাম, ভোগ বাসনা দ্রীভূত করে অনাগামী হয়ে গর্ভশিষা পরিত্যাগ করতঃ শুদ্ধাবাস ভূমিতে জন্ম পরিগ্রন্থ করে শুদ্ধাবাস থেকে নিব্যান
লাভ করতে পারেন। মৈত্রী ভাবনার সাক্ষাং ফল হল একাদশ প্রকার।
সুখে নিদ্রা যায়, সুখে নিজ্রা পরিত্যাগ করে, তার কোন প্রকার তঃম্বর্র
দেখা যায় না জনগণে ভালবাসে, ভূত-প্রেত-রক্ষ-যক্ষগণে ভালবাসে,
দেবগণে রক্ষা করে, তার কাছে অগ্রি ভয়, বিষের ভয় থাকে না। স্বর
সময়ের মধ্যে তার চিত্র সমাহিত হয়। মৃতুর সময়ে ভার স্বৃতি চিত্র
বিভ্রম হয় না। মৃতুরে পর স্বর্গ স্ব্রুখ প্রাপ্তি মটে। এ একাদশ প্রকার
উভফল ভার জীবনে পেয়ে থাকে। এর প্রকৃত্তি প্রমাণ দিতে গিয়ে ''ল্যানা

পণ্ডিত' জাতক ৷

শাস্তা একবার জেতবনে অবহানকালে কোন মাতৃ পোষক ভিক্ক লক্ষ্য করে শ্যাম পণ্ডিত জাতক ভাষণ দেন। ঐ ভিক্টি মাতৃ-পিতৃ সেবক ছিল। তথাগত বৃদ্ধের দৃষ্টিতে মাতা-পিতা ব্রহ্ম সনৃশ। তারা সংসারে দ্রষ্টা ও শ্রম্থা, তারা আদি গুরু।মৈত্রী, করুণা, মুদিতা, উপেকা এ গুলো মাতা পিতার গুণ ধর্ম।

সে অনেক দিন অভীতের কাহিনী। বারানসী রাজ্যে গঙ্গা নদীর এপারে একটি নিষাদ আম, ওপারে একটি নিষাদ আম বিদ্যমান ছিল। উভয় গ্রামে প[°]াচ শতেঃ অধিক লোক বসতি করতঃ তারা প্রাণী হত্যা করে জীবিকা নির্বাহ করত। তাপের জীবন রক্ষার একমার প্রধান অবলংন ছিল প্ৰাণীহত্যা। তাদের হু আমে হু জন আম প্ৰধান বা মণ্ডল ছিল। তারা পরস্পার পরস্পারে সৌহাদাতাও ছিল। এক সময় তাদের মধ্যে অ'লাপ অ'লোচনা হয় — তাদের ছেলে-মেয়ে জ্বিলে তারা আত্মীরতা সূত্রে আবক হবে। তাদের কালক্রমে প্রথম মণ্ডলের একটি পুত্র সম্ভান ও দিতীয় মণ্ডলের একটি কণ্ঠা সন্তান জন্ম গ্রহণ করলে ছেলের নাম রাখা হয় ''গুকুল' ও মেয়ের নাম রাখা হয় "পারিকা["]। তারা ক্রমে বোল বংসর ডিঙ্গিরে গেলে তাদের অনিচ্ছা সত্ত্বেও তাদের পিতামাত। তাদেরকে বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ করেন। কিন্তু তার। ব্রহ্মলোক হতে চুত্তে সম্বলকাম পরিচর্যায় উদাসীন। তাই এক শ্যায় শ্য়ন করে কাবও প্রতি কেছ কাম ও লোভ চিত্তে দর্শন করত না। উভয়ে কুনার ব্রহ্মচারী।

প্রাণী হত্যা বিরোধী ও শীলাচার সম্পন্ন ছেলে-মেরের এ নিজির জীবন-যাপন তাদের জনক-জননীর পছন্দ হলো না। তারা বলল, ''বঁ।চা, তোৰরা নিষাদ কুলে জন্ম গ্রহণ করেছ। প্রাণীহত্যা তোমা দের জীবন জীবিকা রক্ষার একমাত্র উপায়। অথচ তোমরা প্রাণী

ছত্য। করবে না, একি সম্ভব ় তোম'দের সংসার যাত্রার ব্যাপার আমানের আদৌ পছনদ হচ্ছে না। তোময়া যদি নিভায় উদাসীন হও, গৃহীর পক্ষে তা অসম্ভব বরং ভোমরা সন্ন্যাস নিভে পারো। এতে আমাদের আপত্তি নাই।ঁ হুকুল ও পাধিকা মাভা পিতার এরপ সমর্থন **লাভ করে** গৃহাভিনিক্ষমন ক**ে**ছিলো। তাদের এরপ সদিচ্ছায় বিষয়**ব**স্ত আরক দেবতা হতে আরম্ভ করে. ক্রমে দেবরাজ ইল্রের গোচরীভূত হল। দেৰবাজ বিশ্বক্ষাকে সম্বোধন কৰে বলেন, 'মারিশ হ'জন মহাপ্রাণ সং পুরুষ গৃহতারি করে সন্যাসী হতেছেন, তুমি ব্যালয়ের পাদদেশে তানের বাসোপযোগী করে হ'খানি আত্রম বা পর্ণকুঠির তৈরী করে সভে, যাতে হিংস্র জ্বন্তুগর আইমের চুকুলিকে হতে পালিয়ে যায়। তাদের চলা-ফেরার নিরাপতা ও বিদ্নশূক হয় তার বাবস্থা কর। ইং। ব্যতীত প্রবা জ্বক উপধোলী বস্ত্র ও ''কমভুল'ও কন্তঃ গৃহের মধ্যে বুলিয়ে রাখ।' দেবদুত বিশ্বকর্মা দেবরাজ ইত্রের এ আদেশ লাভ করে তুকুল ও পারিক'র প্রাজক জীবনের সমস্ত ব্যবহা করে দেবলোকে চলে হান। তুকুল ও পারিকা আপন জ্বনভূমি হতে নিজ্ঞান্ত হয়ে ক্রমে মৃগসমতা নদী ডিঙ্গিয়ে **হিমালধের অভ্যতরে প্রবেশ করে একপদী প**থ দিয়ে **সেই** দেবদু:তর নিমিত আশ্রমে উপনীত হয়েছিলে ৷

অতঃপর দেবদূত তাদের দৈনিক পবিচর্বার হ্রন্দোবস্ত দেখে লুভিত হয় এবং স্থাপদ হিংস্র জীবন চলার পথ নির্নিল্ল হয়েছে। তারা স্বচ্ছন্দ হল। এতে তাদের জীবন চলার পথ নির্নিল্ল হয়েছে। তারা স্বচ্ছন্দ মনে ব্রহ্মচর্য ধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করে মৈত্রী ভাবনায় রত হয়। ত'তে প্রতিবেশী স্থাপদ কুল তাদের প্রতি সদয় হয়ে গেল। তারা উভয়ে নিরাপদে নির্বিল্ল মৈত্রী বিহারী হয়ে দিন যাপন করতেছিল। তারা ব্রহ্ম বিহারী হয়ে বাস করায় দেবরাজ একদা ব্রহ্মচারীদের ভবিষাৎ জীব-নের বিপদের আশংকা করে বললেন, ''মাত্রবর ব্রহ্মচারীন্, আপনাদের ভাৰী জীবনে সমূহ বিপদের সন্তাবনা দেখা যাচেছা

অতএব, আপনাদের আত্ম রক্ষার কারণে আপনারা সংসার ধর্মে লিপ্ত হউন। এতে আপনাদের একটি ছেলে জম পরিগ্রন্থ করলে আপনাদের জীবন-নিরাপভার কারণ হবে।' তখন তুকুল ও পারিকা বল্ল ''দেব-রাজ, আমরা গৃহী কালেও কামভোগ কবি নাই। এখন আমরা 📆স্ব ত্রম চারী। জীবনে স্বপ্নেও যা ভাবি নাই, সে কাজে কি করে হস্তক্ষেপ করতে পারি।' তথন দেবরাজ বল্লেন, 'সন্যাসীন আপনাদের নিছলুর জীবন আশনারা কামভোগ না করলেও ভবে একটি কাজ করতে পাংন। পারিক। যখন ঋড়মতি হবে, আপনি তার নাভি স্পর্শ করলে সে অন্তর্বভিনী হবে। দেবরাজের এ প্রস্তাব তাদের জীবন নিরাপতার কারণে সম্মত কলেন। যথা সময়ে পারিকা ঋতুমতি হলে, পুকুল ভার নাভি স্পর্ণ করায় বৃদ্ধাঙ্কুর পারিকার গর্ভে এসে প্রভিসন্ধি গ্রহণ করলেন। ছেলে মধাসময়ে ভুমিষ্ঠ হলে হিমালয়ের কিন্নর-কিন্নরিগণ এসে ভার ষত্ন 😝 লালন সালন করতে থাকে। তার মাতৃ পিতৃগণ দিনের বেলায় যলমূল ভাহরণ করতে গেলে কিন্নর কিন্নরিগণ তাকে নিম্নে স্নান করাতেন এবং বন দুল ছার: সুসজ্জিত করতেন। আপন ক্রোড়ে-কাঁধে নিয়ে ক্রীড়া করতেন। ক্রমে সে যোড়শ ৰংসরে উর্তীর্ণ হলে ফলমূল সংগ্রহের জ্বন্ত নিতেন না। সে তার পিত। মাতা কখন কোন পথ দিয়ে যাতায়াভ করতেন সে বিষধে সঙ্গাগ দৃষ্টি রাখতেন।

একদা তুকুল ও পারিক। ফল লৈ সংগ্রহের জন্ম গমন করলে হিমালরে প্রবল ৰারিবর্ষণ শুরু হর । রৃষ্টির তাড়ার পড়ে তারা একটা বড় বৃক্ষের ভলার আত্রার নিরেছিল। সে বটবৃক্ষের তলার একটি 'বল্মীক গুপ'' বা ''উইডিবি'' ছিল। সে ক্ষেত্রে একটি বিষধর সর্প ৰাস করত। বৃষ্টীঙ্গলে দেহ ধৌত হরে সেই সর্পের গতে প্রবেশ করলে সর্প রাগান্তিত হরে নাসাবাত নিকেপ করার বিষ্বাপে তুকুল ও পরিকার চোখ দু'টি অ্বর

হরে গেল। তারা একে অপরকে দর্শন ন। করায় আলাপ করে দেখল, তারা উভরেই অন্ধ হরে গিয়েছে। এরপ আশন আপন অসহয়েবছা উপলব্ধি করে স্বস্থানে দ ডিয়ের থাকল। সারাদিন এভাবে স্বস্থানে অভিন বাহিত করল। ইতিমধ্যে শ্রাম পণ্ডিত মাতা-পি ভার আশ্রমে প্রত্যাবর্তন না করায় মা ভা-পিতার সন্ধানে বের হয়েনদীর কাছে বট রকের কাছে উপনীত হলে হকুল ও পারিক। ছেলের আগমন সংকেত ধ্বনি শুনে বলেন, "বাচা শ্রাম তুমি এদিকে এদো না। এখানে বিপদের সন্তাবনা আছে। ভোমার মাতা-পিতা সর্পের নাসাবাতে অন্ধ হয়ে গেছে।" শ্রাম কুমার মাতা-পিতার এরপ অসহায় অবস্থ। অবলোকন বরে দ্র হতে একটা বস্তি বাড়িয়ে দিল। তার। উভয়কে যস্তির সাহাযে কোন প্রকারে আশ্রমে নিয়ে আসলেন। দুকুল ও পারিকার অন্ধন্থের কারণ নিগর করতে গিয়ে জাভককার বলেন—জীব কর্মেরই অভিশপ্ত। আমরা এমন কতকগুলি কর্ম সৃষ্টি করি, তার কলশ্রতি ইছ জীবনে ভোগ করি, তার নাম দৃষ্ট-ধর্ম-বেদনীয় কর্ম।

এমন কতকগুলি কর্ম আমর। সৃষ্টি করি যার ফলঞ্চতি পর জীবনে ভোগ করবো নাম তার উপপাদ্য-বেদনীয় কর্ম। এমন কতকগুলি আমর। কর্ম সৃষ্টি করি যার ফলঞ্চতি তিম জ্বেমর পর যে কোন সময়ে ভোগ করতে পারি, তার নাম অপর পর্যায় বেদনীয় কর্ম।

দুকুল ও পারিকা এই সংসার আবর্ত্তে পরিক্রমা কালে একবার মানব কুলে জ্বাম পরিগ্রহ করেছিল। তাদের জীবনের জীবিকার প্রধান হাতিয়ার ছিল, বৈদ্য-কর্ম বা চিকিৎসা পেশা। সে ক্রমে একজন চক্ রোগীকে চিকিৎসা করতে গিয়ে তাকে নিরাময় করেছিলো। প্রতি-দানে টাকা পরসা আদার করতে না পেরে আপন স্ত্রীর সাথে পরামর্শ করে আবার পুনরায় তাকে অন্ধ করে দেয়। তার এ প্রতিফ্লন স্বরূপ তাদেরকে এ-জ্বেম অন্ত্র বরণ করে নিত্তে হক্ষে। সে যা হউক বোধিসত্ত শান কুমার আপন জনক-জননীকে আথাস দিয়ে বলেন, "আপনাদের ভরণ পোষণের ভার আমার উপর রইল। আপনারা নিশ্চিন্তে থাকুন 🤔 তাঁদের পারধানা ও প্রস্রাবে চলাফেরার জন্ম এক খানা দড়ি বেঁধে দিলেন, যাভে তারা নির্বিল্পে নিরাপদে পায়খানা-প্রস্রাব করতে পারেন। এভাবে তাঁদের আশ্রম কুঠিরে চলাকেরার স্বল্যোবস্ত করে দেন। সুধে দু:ধে ভাদের জীবন একপ্রকার চলভেছিল। সে সমরে বারাণসীর পিলিযক নামক রাজা মৃগ মাংস ভক্তবের উদ্দেশ্যে / লোভে পড়ে রাঙ্গ্র পরিত্যাগ করে তীর, ধমু ও অন্যান্য অন্ত্র-সম্ম নিয়ে অরণ্যাঞ্চলে পরিক্রমা করতেছিল। ক্রমে রাজা খোরা-ফেরা করতে করতে সে স্থলে উপনীত হলেন। সে সময়ে বোধিসত্ত আপন সহচর মৃগ হরিণগুলি নিয়ে জল আনয়ন হেতু নদীতে অবভরণ করেন। ইত্যবসবে রাজ। এ অপূর্ব দৃশ্য দর্শন করে স্তম্ভিত হল এবং মনে ভাৰল মানৰ ও হুরিণ শি ভর মধ্যে এরূপ সংভাব, সে হুতে পারে না। আছো যখন ভিনি স্বরাক্ষ্যে প্রভাবর্তন করবেন, ভার প্রজাবুন্দ তাকে ব্দিজাস। করতে পারেন, রাজন! আপনিতো বহুদিন বসম্মলে ছিলেন, সেধানে আক্ষাজনক কিছু দেধতে পেলেন কি ? রাজা পিলিযক এসৰ বিষয় চিন্তা করে শ্যামভূমারকে আহত করবার পরি-কল্লনা করলেন। ধধন শ্যাম কুমার কলসী কাথে মুগসহ আশ্রম অভি-মুখে যাত্রা করেন, সে সময়ে ধনুকার নিকেপে শ্যাম পণ্ডিতকে আহত করেন। এতে শ্যাম কুমার ক্রুক হলেন না। বরং উচ্চদরে চিংকার করে বল্লেন, "আমি এ হিমালয় অঞ্লে আমার বৃদ্ধি বিকাশের পর ছতে কারও অনিষ্ট সাধন করি নাই। এমভাবস্থার আমার প্রতি এ রূপ প্রতিকৃল আচরণ কর্মনিবন্ধন বাডীত আর কি বলতে পারি। আমারতো মৃত্যু হবেই। তবে আমার অন্ধ মাত।-পিতা খাদ্য ও জলের অভাবে শুকিয়ে মারা যাবে। জগতে ভাদেরকে এক বিন্দু জল দেওয়ার লোক পাওয়া যাবে ন।।' রাজ। পিলিযক শ্যাম কুমারের এরপ আত-নাদ ও ধৈৰ্ঘশীলতা অৰলোকন করে তার সন্নিকটে উপনীত হয়ে বল্লেন, ''বারিশ, আপনি দেবতা ন। মারুষ, না রক-ষক আপনার আর্তনাদের कात्रण बा कि ?

তথন আহত শাম কুমার বল্লেন, আমার মাতা-পিতা অন। হিমালিরের অভান্তরে ঋষির আশ্রমে ব্রহ্মচর্য প্রতিপালন করেন। আমার মৃত্যুতে তারা শুক্তিরে মারা যাবে। তাদের এক প্রাস জল দেবার লোক নাই। আমার এক জনের মৃত্যুতে তারা ছ'টি প্রাণী শুকিরে মারা যাবে।" রাজা এ ছ'সংবাদ শ্রবণ করে মর্মাহত হয়ে বলেন "ঋষিপুত্র আমি আপনার জীবনের অভরায়ের কারণ! আমার কারণেই আপনার মাতা-পিতা হুংথের সম্মুখীন ছচ্ছেন। আছোল আপনি নিশ্চিত খাকুন। আমি আপনার মাতা-পিতার দার-দায়িত বহন করবো।" অতঃপর রাজা পিলিয়ক হকুল ও পারিকার পথের নিশানা নির্ণয় করে তৎ অভিমুখে য'ত্রা করলেন।

দুকুল ও পারিকা রাজার চঞল পদ শব্দে সচকিত হয়ে মনে করলেন
— যে লোক আমাদের সামনে এগিয়ে আসতেছেন, তিনি আমাদের
ছেলে নন। দুকুল ও পারিক। উৎকর্ণ হয়ে স্ক্রাণ দৃষ্টিতে রহিলেন।
রাজা তাঁদের সামনে আস্লে দুকুল জিজাসা করলেন, 'মহাশয় আপনি
কেণু আপনার আত্মপরিচর জানতে পারি কিণু'' তথন রাজা স্নেহ
দৃষ্টিতে চিন্তা করলেন, এখন যদি আমি আত্মগোপন করে পরিচয়
দিই, অপত্যা স্নেষ্ট বশ্রু তারা আমাকে অভিশাপ দিতে পারেন।
আসল পরিচয় দিয়ে বল্লেন, ''আমি এদেশের রাজা।'

তথন দুকুল ও পারিকা বল্লেন, রাজন, ঋষিদের আশ্রমে আগমন করেছেন তৎজন্য আপনাকে ধন্যবাদ। তবে আমার ছেলে নদীতে জল আনবার জন্য গেছে। আশ্রমে ফলমূল আছে, তা আপনি ইচ্ছামত পরিভোগ করতে পারেন। ঋষি বালক শ্যাম কুমার এখুনি জল নিয়ে আসবে। তখন আপনাকে বিশেষভাবে আপ্যায়ন করা হবে।'' তখন রাজা বল্লেন—ঋষিবর, আপনার ছেলে আমার ছারা আহতে হয়েছে। আপাততঃ সে জীবিত না স্বত জানি না। আম্র শ্রাহত হয়ে উত্তর

শিরা ও শিবনেত্র হয়ে পড়ে রয়েছে। দেহে প্রাণ আছে কি নাই জানি
না। তাঁর নিকট হতে বিদার হয়ে আপনাদের সেবার ভার আমি গ্রহণ
করেছি। আমি স্বেছায় আপনাদের সেবার ভার গ্রহণ করেছি। আপ
নারা তজ্ঞ্জ্ঞ চিস্তা করবেন না।" তখন তুকুল রাজাকে সম্বোধন করে
বল্লেন, আপনি আমাদের মহামাশ্র অতিথি, আমরা অন্ধ, আপনি আমাদদেরকে ছেলের সামনে নিয়ে চলুন। রাজা, তুকুল ও পারিকার সামুনর
প্রার্থনায় শ্যাম পণ্ডির ঘেধানে উত্তর শিরা, শিবনেত্র হয়ে বঁটা মরার
সঙ্গে পালা দিয়ে খাস-প্রখাস গুনতেছিল, সে সময়ে রাজা অন্ধ তুকুল
ও পারিকাকে শিররে বসিয়ে দিলেন। তবে, তুকুলকে শির পার্শের,
পারিকাকে পায়ের পার্শে। তাদের স্ব স্ব সত্যক্রিরার দারা পুত্রের
দেহে প্রাণসঞ্চার করলেন। এতদসঙ্গে, শ্যাম কুমারের প্রক্রমের জননী
সত্যক্রিয়া করায় তুকুল ও পারিকার দিব্য-চকু লাভ হয়েছিল। এগুলি
ক্রোদ্রের সাথে সাথে হয়েছিল। এ সব কাজ মৈত্রী ভাবনার প্রতিক্রমন।

মেতা বিহারীয়ে। ভিক্র্পুপসলোবৃদ্ধ সাসনে, অধিগচ্ছে পদং সম্ভং সাভারেপ পদ্মং প্রথং। বাংলাঃ — বৃদ্ধ শাসনে প্রসন্ন মেতা বিহারে ভিক্সু সংস্থারকে উপসম করে নির্বাণ লাভ করে থাকেন।

—"বিশের সৰল প্রাণী মুখী হোক"-

एँ (१क भात्रयो

জিতেন্দ্রিয় জিতক্লেশ জিনেন্দ্রং পুরুষোত্তমং, উত্তমং সভমং ব্রহ্মং পুণ্যক্ষেত্রং নমামাহং। জিতেন্দ্রিয় জিতক্লেশ জিনেন্দ্র উত্তম পুরুষ। জনগণের একমাত্র পুণ্য ক্ষেত্র পারম ব্রহ্ম স্বর্রাপ। তথাগত বৃদ্ধ ভগৰানকে বন্দনা করতেছি। ভগৰান বৃদ্ধের দশ পারমীর মধ্যে অশ্বিম পারমী হল উপেক্ষা। দান, শীল, নৈক্রমা, প্রজ্ঞা, ৰীর্যা, ক্ষান্তি, সত্যা, অধিষ্টান, মৈত্রী ও উপেক্ষা। এ দশবিধ গুণ ধর্মের পরিপূর্ণ ভা সাধিত হলেই ৰোধিসত্ত্যণ সম্মোধি জ্ঞান লাভ করে থাকেন। তাকে সর্বজ্ঞভা জ্ঞান লাভ বলা হয়। উপেক্ষা হল ত্রুমধ্যক্তভা তার গুটি দিক। একটা হল ব্যবহারিক অপর টা হল আধ্যাজ্মিক। মঙ্গল স্থাত্র বলে,

ফুট্ঠস্স লোক ধন্মেহি চিত্তং যস্স ন কম্পতি অসোকং বিরঞ্জ খেমং এতং মঙ্গলমূত্রং।

স্থা-ছঃখে, নিক্ষা-প্রশংসায়, যশে-অধণো, ক্তি-বৃদ্ধিতে, নির্বিকার থাকা উত্ম মঙ্গল। কবি বলেন –

লাভে অনুৎমুখী ক্তিকালে নিৰ্বিকার.

এ হুই পুরুষ ধন্য বলিলাম সার।

ৰোধিসত্ব একবার উদীচা আহ্মণ কুলে জন পরিগ্রহ করেছিলেন।
প্রাপ্ত বরসে তার অক্ষাচর্যো মতি হওয়ায় তিনি বিপুল ঐশর্ষ্য পরিত্যাগ
করে মহাশাশানে ধ্যান সাধনা করতেছিলেন। জন সাধারণ তাকে
লোমহংস ঋষি বলে আ্থা। দিয়েছিলেন। তিনি শাণানে বসতি করবার সময় শাশানে শ্বস্থিকে উপাদান করে ধ্যান সমাধি অনুশীলন
করতেন। যে আং দুক্থাং উপহর্ষ্তি, যে চ দেন্তি ফ্থং মম,

বে বে দুক্ৰাং উপহরান্ত, যে চ দেন্তি কুৰং মম,
সক্রে সং সমকো হোমি দয়া কো পন ন বিজ্ঞাতি।
কুখে দুখে তুলাভূত ষথেমু অষদেন্ত্চ,
সক্রাখ সমকো হোমি এ সা মে উপেকা পারমী।
মহাক্রনক জাতকে আকিঞ্চন যেই জন,
সেই সে প্রকৃত কুখে যাপেরে এ জীবন।

পু ড়িছে মিথিলা পুরী কিন্তু ভাছে নাছি পু ড়ে আমার বিঞ্ন।

অনন্তং বাতাসে ৰিতং ভাষ্যমে নাণ্ডি কিঞ্চনং মিথিলায়ং প্ৰদীপ্তায়ং নামে কিঞ্চি দহাতে। ৰোধিসই জীংনে —

> শুচি বা অশুচি কিছু করিলে নিকেপ বস্ধর। ভাভে কতু করে না আকেপ, তেমনি তুমিও নাথ মুখ ছ:খ ভুলে রক্ষি সমচিত চির উপেক্ষক ছিলে এহেন চিতের বলে বোধিভক্ত মূলে মরণের এ পাড়েই অমৃত লভিলে।

একরাজ জাতকে বোধিসত্ একবার বারাণসীরাজ ব্রহ্মদত্তের অগ্রমন্থিয়ীর গর্ভে জন পরিগ্রহ করে প্রাপ্ত বয়সে যাবতীয় শিল্প শাস্ত্রে সুশিকা লাভ করলে বারাণসীরাজ আপন পুত্রকে রাজ্য সমর্পন করে বাণপ্রস্থ জীবন যাত্রা নির্বাহ করতেছিলেন। বোধিসত্ত আপন পিতৃদত্ত রাজ্য দশবিধ রাজ্যধর্ম রক্ষা করে রাজ্য করতেছিলেন। তিনি আপন রাজ্য সীমায় চারটি দানশাল। নির্মাণ করে প্রতিদিন শক্ষমু**দ্রা ব্যয় করে দান কার্য্য সম্প**ন্ন করতেন। উপোস্থ দিনে উপোস্থ প্রতিপালন ক্রছেন। ইতিমধ্যে একজন রাজ কর্মচারী রাজ অন্তঃপুরে স্বৈরাচার স্বৃত্তি স্বরার রাজা ভাকে আপন কৃতকর্মের জক্ত রাজ্য হতে নির্বাসন দণ্ড কিলেন। রাজ্বণণ্ড প্রাপ্ত অমাত্য বারাণসী হতে বিতারিত হয়ে কোশল রাজ্যে আশ্রয় গ্রহণ করে অল্লদিনের মধ্যে রাজসেবায় অংশ গ্রহণ করে ভা**দের বিশাস ভাজন হল**। একদিন সে রাজাকে ৰল্ল, ''প্রভু! ৰারাণসী রাজ্য **সক্ষিকা শুন্য মৌচাক স**দুশ। আপনি যদি ইচ্ছা করেন একই দিনে বারাণসী রাজ্য জন্ম এবং অধিকার করতে পারেন।'' কোশল রাজ বিদেশী অমাভ্যের প্রস্তাবে বিধাস স্থাপন করে বারাণসী রাজাকে নম্বর ৰন্দী করত: শিকায় ভব্তি করে অবন্ত শিরে দরজার চৌকাঠে ঝুলিয়ে রেখে দেন। বারাণসীরাজ কোশল রাজের এ রূপ উৎপীড়ন পাওর। সন্থেও ভংপতি বিরূপ মনোভাব পোষণ করলেন না। শত্রু রাজের প্রতি মৈত্রী চিত্ত উৎপন্ন করে চতুর্থ ধ্যানলাভী হলেন। এবং বায়ু বাসীনং ভাবনা রত হয়ে উন্মুক্ত আকালে পর্যাংক বন্ধ হয়ে রলেন। এতে কোশল রাজের গাত্র দাহ উৎপন্ন হল। তংকারণ হুল-সন্ধান করতে গিয়ে বারাণসী রাজের প্রতি বিনা কারণে হুংখ দানের ফলশ্রুতি ধরা পড়ায় কোশল রাজ আপন কুত্রুমের জন্ম অনুত্ত হয়ে বললেন—

ভূঞ্জিয়াছ একবার পূর্বে তুমি বছবিধ
কাম্য যাহা অন্যের' হল্ল ভি
নরক সদৃশ স্থানে এবেনি পত্তিত তুমি
ত ু চিত্ত নির্বিকার তব
পূর্বের প্রশান্ত ভাবে পূর্বের মানস বল
এখন সমভাবে আছে
কারণ ইহার যাহা শুনিতে বাসনা বড়
দরা করে বল মোর কাছে।
অভঃপর ৰোধিসম্ব এই গাথাগুলি বললেন—

কান্তি আর তপ: মেগেছিল আমি পূর্বে সদা একমনে
প্রার্থনা সফল ওন মহারাজ হইয়াছে এতদিনে।
নাহি গু:খ ভাই মনের বিকার নাহি মোর দ্রব্য যেন।
চিত্তের প্রসাদ হৃদধের বল হারাইব বল কেন।
দান, উপোস্থ কৃত্য সব আমি করিয়াছি সম্পাদন,
প্রাক্ত যশোবান শক্র যে আমার নিজ এবে হে রাজন।
বে সুষশ ভূপ —পাইতে বাসনা ছিল মনে এতদিন
পাইয়াছি, ভাহা ভবে কেন হব বলবীর্ঘ শান্তি হীন।
হঃথে নরনাথ সুথের বিনাশ হয় কভু সংগঠন,

স্থ পুনরায় উপজিয়া মনে করে হুঃখ বিনাশন। নির্ত্ত যে জন নাহি ভেদজান সুথে হুঃথে কভূও তার, সুথে আর হুঃথে উভয়ে তিনি নিয়ন্তর নিবিকার।

ইহ। ওনে কোশলরাজ বারাণসীরাজের কাছে ক্ষমা প্রার্থন। করে বল্লেন — "রাজন, আপনার রাজ্য আপনি গ্রহণ করুন। আপনার শত্রু প্রতিরোধ করবার দারিত্ব আমার র'ল।'' তিনি হুই প্রকৃতির অমাতাকে যথাযথ শাস্তি বিধান করলেন। কিন্তু বোধিসত্ব আপন অমাত্যগণের উপর রাজ্য সমর্পন করে হিমালরে গমন করতঃ শ্ববি প্রক্রা গ্রহণ করে কুল্ল পরিকর্ম ভাবনা অনুশীলন করে চতুর্থ ধ্যান লাভ করে আরু, শেষে ব্রহ্মলোক পরায়ন হয়েছিলেন।

অবনুশোপনীয় জাতকঃ— 🐵 🦠 🕟 🦠

বাধিদত্ত আর একবার উদীচা বাহ্মণ পরিবারে জয় গ্রহণ করেছিলেন। প্রাপ্ত বয়দে তক্ষণীলায় গমন করে ত্রিবেদ ও অটাদশ বিদ্যায়
পারদশিতা লাভ করে য়দেশে প্রত্যাবর্তন করে য়য়সহকারে মাতা-পিতার
দেবা-য়য় করতেছিলেন। তার মাতা-পিতা চিন্তা করলেন, তাদের
ছেলের এখন বিয়ের সময় হয়েছে। তাকে বিয়ে দিয়ে গার্হ ছা ধর্মে
আবদ্ধ করতে হবে। তারা ছেলের বিয়ের প্রস্তাব উতাপন করলে
ছেলে বললেন— "য়া ও বাবা, আপনারা য়ৢথা চেন্তা করলেন না।
আমার গার্হ জীবনে আকর্ষণ নেই। আপনাদের পরলোক প্রাপ্তির
পর আমি সয়াস ধর্ম অবলহন করে। তার মাতা-পিতা মনে করলেন— "এ প্রস্তাব নিতান্ত বালক সুলভ। আমাদের ছেলে বিয়ে
দেবার জন্য প্রস্তুতি নিতে হবে।" এতে ব্রান্ধণ কুমার অনন্যেপায়
হয়ে একটি সুবর্ণ প্রতিমা তৈরী করে বল্লেন— "মা ও বাবা এ'রূপ
সর্ব ক্রিমুল্পরী কন্যারত্ব লাভ করলে আমি সম্সার বন্ধনে আবদ্ধ
হব। ব্রাহ্মণ দম্পত্তি মনে করলেন—আমাদের ছেলে প্র্যান সত্ত্ব।

নিশ্বর আমরা কম্যারত্ব লাভ করব। তারা করেকজন ব্রাহ্মণ পণ্ডিত নিমন্ত্রণ করে বল্লেন, 'মহাত্মন, আমার ছেলের আপন হাতে গড়া স্থবৰ্ণ প্রতিমা আপনারা দর্শন করেছেন। এ'রূপ প্রতিমার মত ফুলরী কন্যা যদি সমস্ত জমুদ্বীপে পরিক্রমা করে পান এ ফুবর্ণ প্রতিমার বিনিমরে নিয়ে আস্থেন।''

ব্রাদ্ধণণণ দেশ বিদেশে এ'ফুরর্ণ প্রতিমা নিয়ে পরিক্রমার বের হয়ে বারাবসীর সনিকটে অন্যতম গগুথামে রাস্তার পার্শ্বে শিবিক। রেখে যথন বিশ্রাম করতেছিলেন, গ্রামবাসীরা পরস্পর বলাবলি করতেছিল যে অমুক ব্রাহ্মণ কন্যা শিবিকার আরোহন করে দেশ শ্রমণে বের হয়েছেন। এ'সংবাদ ব্রাহ্মণণণ পেয়ে নির্বাচিত ব্রাহ্মণ পরিবারে গ্রমন্করে ফুরর্ণ প্রতিমার বিনিময়ে সন্মত ভাষিণী নামধের ব্রার্ণ কন্যা নিয়ে এসে ভাদের উভয়ের অনিজ্ঞা সত্তেও বিবাহ কার্য্য সত্পান্ন করেছিলেন।

তারা উভয়ে এক শর্ষায় শয়ন করেও কারো প্রতি কেউ লোভ দৃষ্টিতে অবলোকন করতেন না। কারণ তারা ছিল ব্র কলাকে হতে চ্যত সহ। কালক্রমে ব্রাহ্মণ কালগত হলে, ব্রাহ্মণ কুমার তার থ্রীকে সম্বোধন করে বল্লেন, 'ভিডে, আমার এখন সময় হয়েছে, আমি প্রবাহ্মক হব। তুমি আপাততঃ এই পরিবারের সমস্ত সম্পত্তির মালিক। তুমি হথা ইছাে পরিভাগ কর। ব্রাহ্মণ কন্তা বললেন, ''আর আপনি!' ''আমি গৃহত্যাগ করে সয়াসী হব।'' সম্মিত ভাষিণী বললে, ''আমারও সম্পদের প্রতি লোভ নেই। আমি সয়াসিনী হব।'' তারা উভয়ে গাছ হা ধর্ম পরিভাগে করে ব্রহ্মচর্ষ ধর্মে দীকা নিয়ে অভঃপর আটিদশ বংসর হিমালরে ব্রহ্মচর্যাংশ-প্রতিপালন করে লবণ ও অমসেবন মানসে জন সমাগমে আগমন কবলে সয়াসিনী সন্মিতা ভাষিণী বিশ্রিত অয় ভোজন করার ভারে রক্ত আমাশয় রোগ উৎপয় হল।

সন্যাসী তাকে একখানি ধর্মশালার রেখে গিরে ভিকার বের হলেন।
কিন্তু প্রাম হতে প্রত্যাবর্তনের পূর্বেই সন্মিতা ভাষিণী দেহরকা করেন।
ধর্মণালার যে সব যাত্রী ছিল, সন্মিত ভাষিণীর অপূর্ব দেহন্সি দর্শনে মুগ্ধ
হয়েছিল। ত্রাহ্মণ সন্মাসী ভিকা করে প্রত্যাবর্তন করলে তাকে জিজ্ঞাসা
কর্মনে, ''সন্ন্যাসীন, এ পরি এজিকাটি আপনার কে?'' ত্রাহ্মণ বললেন,
"উনি গৃহী কালে আমার ব্রী ছিল। আপাততঃ পথের সাথী।' তিনি
শোক কিংবা পরিদেবন কিছুই করলেন না। কারণ তিনি ছিলেন চতুর্থ
ধ্যান লাভী। উপেকা ধ্যানযোগী, তত্তমধ্যস্তত। চিত্রের স্থিরতা মুখে ফুখে
কর্মের উপর নির্ভরশীলঙা—চিত্রের স্থভাব, এ'হল উপেকা সম্বোজ্ঞাঙ্গাল।
ক্রম্মবিহার ভাবনা:—

- ১। প্রথম ধ্যান: —সকল প্রকাব কাম অকুশল হতে বিবিক্ত হয়ে সবিভর্ক
 সবিচার বিবেকজ প্রীতি ক্ষপ মণ্ডিত প্রথম ধ্যান। প্রথম ধ্যান সমাপন্ন
 যোগীর মধ্যে পাঁচটি অঙ্গ বিভিত্ত হয়। এইগুলি হল —বিভর্ক, বিচার,
 প্রীতি, সুপ, একাগ্রভা। অভগ্রব প্রথম ধ্যান পঞ্চাঙ্গ সম্পন্ন। প্রথম
 ধ্যানে পাঁচট অঙ্গ পরিহীন হয়। কামছন্দ, ব্যাপাদ, থিনমিদ্ধ, উদ্দেহ্ধ,
 কুক্তেহ্ন, সন্দেহ।
- ২। দিভীয় ধ্যানে বিভৰ্ক বিচার অতীত, আধ্যাত্ম সম্পূসাদী চিত্তের একীভাব আনায়নকারী সমাধি প্রীতি সূপ মণ্ডিত দিজীয় ধ্যান।
- ৩। যোগী প্রীতি-বিরাগী হয়ে উপেক্ষাভাবে অবস্থান করেন। স্মৃতিমান সম্পুক্তাত হয়ে স্বচিত্তে প্রীতি নিরপেক সুখ অমূভব করে। যে ধ্যান স্তরে আরোহন করে ধ্যানী উপেক। সম্পন শ্বৃতিমান প্রীতি নিরপেক সুখে বিচরণ করে থাকে। তাকে তৃতীয় ধ্যান স্তর বলে।
- ৪। পুন: সর্বদৈছিক সুখ, গুঃখ পরিহার করে সৌমনস্য ও দেশিনস্য স্থানিত করে না গুঃখ না সুখ উপেকা স্বৃতি দারা পরিশুর চিত্তে চতুর্থ ধান লাভ করে। যোগী ভাতে বিচয়ণ করেন ইছা উপেকা ভাবনা। উপেকা

দশ প্রকার ষড়াঙ্গ, এক্সবিহার, বোজ ঝাঙ্গ, বীর্যা, সংস্কার বেদনা, বিদ-র্শন, তথ্যসংগ্রন্থতা, ধ্যান, পহিত্তিদ্ধি উপেক্ষা।

- >। অরহতগণ চমুদারা রূপ দর্শন করেন বটে, কিন্তু উহাতে তার। সুখ হঃখ ভাব এহণ না করে স্মৃতি ও প্রজ্ঞাবলে উপেকা করে থাকেন্। এভাবে ষড়দারে ভাল মন্দ নিমিত্ত বন্ধনি তৎপ্রতি উপেকা করে পরি-শুদ্ধ প্রকৃতির সংরক্ষণ ষড়াক উপেকা।
- ২। মৈত্রী, করণা, মুদিতা উপেক। বর্ণিত ব্রশ্নবিহারে যে কোন প্রাণীর প্রক্রিক মধাস্থ ভাব প্রদর্শনে অবস্থান করার নাম ব্রন্ধবিহার উপেক্ষা।
 ৩। স্মৃতি ধর্মবিচয়, বীর্ঘা, প্রীতি প্রশ্রন্ধি, সমাধি ও উপেক্ষা এই সপ্র বোধাঙ্গ বর্ণনাম্ম সহজাত মভাবে বিবেক আগ্রিত মধ্যস্থভাব অবশ্লম্বন অবহান করাকে বোধাঙ্গ উপেক্ষা বলে।
- 8। যে কোন কালে উপেকা নিৰ্মিত্তে মনসংযোগ রেখে আৰদ্ধ বিষয়ে নাজিশীতল বীৰ্ঘ উৎপাদন করাকে বীৰ্ঘ উপেকা বলে।
- ৫। আটটি সমাধি ভাবনায় দশটি বিদশ্ন ভাবনায় কোন কোন সংকারের প্রতি মধ্যস্থ ভাব অবলম্বন, ইচাকে বলে সংস্কার উপেকা।
- ৬। বে সময় উপেক্ষা সহগত কামাবচর কুশল চিত্ত উৎপন্ন হয়, উহাই অহঃৰ অসুৰ সংযুক্ত উপেক্ষা। ইহাকে বেদনা উপেক্ষা বলে।
 ৭। কোন কোন যোগী যা আছে যা হিদ্যান, তা ত্যাগ করিয়া উপেক্ষা ভাব উৎপাদন করেন এই প্রকারে বিচার পূর্বক গ্রহণে মধ্যস্থ উপেক্ষা সঞ্চার হয়, ইহাকে বিদর্শন উপেক্ষা বলে।
- ৮। ছন্দ উৎপতিতে যে কোন সহজাত উপেক্ষা উহা ভত্তমধাত্তা যা কায়িক ও সুখ তৃঃখহীন অনুভৃতি ও বেদনাজ নহে কুশল চৈতসিক মাত্র।
- ১। যা উপেক। সংযুক্ত বলা হয়েছে, তা শ্রেষ্ঠ সুথ হলেও অপুক্ষণাত জননী উপেকা, ইহাকে ধ্যান উপেকা বলে।

২০। যা উপেকা শ্বৃতি পরিশুক চতুর্থ ধ্যান নামে বণিত তা সর্ববিষয়ে প্রতিকুল বিধায় পরিশুক্ষ কারণ বিরুদ্ধ ফভাব উপশম করে বলিয়া এই অব্যাপারভূক্ত উপেকাকে পরিশুক্ষ উপেকা বলা হয়ে থাকে।

ক্র চুর্থ ধ্যান অবলম্বনে পঞ্চিত্র অইসমাপত্তি লাভ করতে পারেন।
পঞ্চ অভিন্তা: — (১) নানা প্রকার ঋদি। (২) দিব্য শ্রোড। (৩) পরচিত্ত বিজ্ঞানন অবগত হওয়।। (৪ সহগণের চুত্তি উৎপত্তি জ্ঞান (৫)
জাতিশ্বর জ্ঞান অর্থাৎ পূর্বক্রম সম্পর্কে জ্ঞানা। ত্রিবিদ্যা
(ক) পূর্ব নিবাস শ্বৃতি জ্ঞান আপন পূর্ব জীবনের প্রতিচ্ছবি। (২) সম্বগণের চুত্তি উৎপত্তি জ্ঞান। গ) আসব ক্ষর জ্ঞান, কামাসব, ভবাসব,
দৃষ্টি আসব, অবিদ্যা আসব। আসব ক্ষর জ্ঞান এ গুলি চুর্গু ধ্যান লভ্য।
আরপ ধ্যানও চুর্গু ধ্যানের উপর নির্ভরশীল। এ সব প্রচেষ্টার মূলে
রয়েছে নির্ত্তি লাভ করা, যাকে যোগিগণ বলে থাকেন—

অপ্রতীতম্ অসম্পাধ্য অফুচ্ছিরম অশাশ্তম, অনিক্রম্ অনুংপ্রস্থতং নিকান্ম উচ্ছতে।

কু তীরেম বিজ্ঞান নিরোধের পর চিত্ত সম্ভৃতির যে অবস্থা তা প্রীতির অতীত কোন প্রকারের লভা নহে। কোন শাশত পদার্থের উচ্ছেদ অথব। ভঙ্গুর অবস্থার শাশত ভাব প্রাপ্তিও নহে। এর বিনাশ নাই। যেহেতু উংপভিও নাই। এ সকল লক্ষণবুক্ত অবস্থাকে অনুপাদিশেষ নির্বাণ বলে।

^{&#}x27;'নিকাণং পরমং মুখং।''

বিষ্টির সাধনা

'সব্বে সন্ত্রা আহারট্টিকা'— বিশ্ব জগতে সকল প্রাণী আহারের উপর স্থিত।

প্রাণী বলতে চারি জাভীর প্রাণীকে ব্ঝার। যথা:— (১) বেদঞ্জ, (২) অওজ, (৩) জরার জু (৪) উপপাতিক।

্ষে সব প্রাণী পঁচাগলা হভে উৎপন্ন হয়, তাদিগকে **স্থেক প্রাণী** বলে ৷ যেমন — মশা, মাছি পোকা ইন্ড্যাদি ৷

বে সব প্রাণী ডিম হতে উৎশন হয়, তাদিগকে অওজ প্রাণী বলা হয়। যেমন — পকী জাতীয় প্রাণী ≯কল।

বে সমস্ত প্রাণী জরায়ু হতে উংপর হরে থাকে তা দিগকে জরায়ুজ প্রাণী বলা হয়। যেমন -পড়, মানব প্রভৃতি।

যে স্বল প্রাণী আপনা-অপেনি উৎপন্ন হয়ে ধাকে, তাদিগকে উপ-পাত্তিক বলা হয়। যেমন—প্রেভ, দেবগণ ইভ্যাদি।

এ'ভাবে জ্বগতে অসংখ্য এবং অপ্রমেয় প্রাণী আপন কর্ম নিয়ে পরি-ভ্রমণ করতেছে। ভার। সকলেই কর্মের অভিশপ্ত জীব। বুদ্ধের ভাষায় বলা হয়—

কশ্মং নখি বিপাকম ছি বিপাকো কশ্ম সন্তবো,

ৰীজ রুক্থাদিনং বা পুৰু কোটি-ন ঞায়ংভি।

কর্ম ছাড়া বিপাক হয় না, আবার এ বিপাকই কর্মের স্থান্ত করে। বীক্ত আগে কি বৃক্ষ আগে এদের পুর্ব সীমা নির্ণয় কর। সম্ভব নহে। তাই সংসার অনাদি এবং অনম্ভ। ক্ষম যে ক্ষেত্রে আছে তদানুসঙ্গিক ক্ষরা, ব্যাধি, মৃত্যু, অপ্রিয়ের সংযোগ, প্রিয়ের বিয়োগ সংক্ষেপে শ্রীর পরিচালনা ক্ষনিত তঃখ ইত্যাদি থাকবেই। যাঁরা এসব বিষয়ের নিরন্ত্রণ করতে পারেন, তারা মহাপুরুষ নামে অভিহিত হরে থাকেন।
বৃদ্ধ বলেন— ভিকুগণ, তেমন অমৃত আছে যা স্ক্রমা, উৎপত্তি, স্মৃষ্টি
এবং সংক্ষারের অধীন নহে। যদি ভেমন কিছু না থাকতো, তবে এ
ক্রাড্র উৎপন্ন, স্মৃষ্টি ও সংস্কৃতি আত্মভাবের নিঃশরণ দৃষ্ট হতো না। জন্মাদি
বিরহিত নির্বাণ আছে বলেই সঞ্জাত আত্মভাবের নির্ত্তি দৃষ্ট হয়ে থাকে।

আছে সেই ভিক্পণ হেন আয়তন
নাহি মাটি, জল, ৰায়্, অগ্নি যার মাঝে
আকাশ বিজ্ঞানাদি ইহ পরলোক
উভয় চল্রমা সূর্যা। ভিক্পণ তায়
গ্রনাগ্যন নয়, নাই তাহা স্থিত
নাহি চ্তোৎপত্তি তার, অপ্রতিষ্ঠ তাহা
নিরালয়, গুড়া হয় এখানেই শেষ।

অত এব, সৃতি পতনে জাত জীবের অতীত কর্মই জনক কর্ম নাম ধারণ করে। জীবন চলার পথে বে সব বাধা বিপত্তির সৃতি হর, তা উপপীতৃক কর্ম। স্বচ্ছল জীবন যাপনের মূলে রয়েছে উপস্তম্ভক কর্ম। উপ্যাতক কর্ম হলো সমস্ত কর্মকে ডিলিয়ে অভিনব জীবন ধারণ । আরি এ জীবন অংযুক্তরে, কর্মকরে এবং উভরক্ষরে উপস্থাতক কর্মের ঘারা নিংশেষ হয়ে গেলে বর্তমান জীবনের কর্মের কলক্রতি শুরুকর্ম, অকুশল পক্ষীর—মাতৃহত্তাা, পিতৃহত্তাা, অরহত হত্যা, বৃদ্ধের রম্ভপাত, ভিকুণীগুষক ও কুশল পক্ষী ধ্যান সমাধি প্রভৃতির কল লাভ হয়ে থাকে। এগুলোর অভাবে আসের কর্ম, তার অভাবে অভাস্থ কর্ম এবং এদের অভাবে অনম্ভ জীবনের কর্মের রেশ এসে জনের নিরম্বণ করে থাকে। পুনঃ নাম রূপ যে সমস্ত কর্ম ইহজীবনের প্রথম জ্বন চেতনার কর্ম সম্পাদন করে থাকে তার ফল দৃই ধর্ম বেদনীয়। সপ্তম জ্বন চেতনার যে সকল কর্ম সম্পাদন করা হয়্য তার ফল পরবর্তী জীবন। মধ্যের

দিভীর হতে পঞ্চম জবন চেতনায় যে কর্ম সম্পাদিত হয়—দিতীর জন্ম হতে সপ্তম জীবনের মধ্যে কর্মের বিপাক ভোগ করতে হয়। আর এমন কডকগুলো কর্ম আছে নির্বাচিত সময়ে ফল দেবার অবকাশ না হলে— এগুলো নির্বাজ্ঞ হয়ে যায়। একে বলে অহোসি কর্ম। এভাবে জীবগণ আপন কর্ম নিয়ে সংসার পরিভ্রমণ করতেছে। সংসারে সকল কর্ম যদি পরিভোগ করতে হয়, তবে হুঃখ মৃক্তির উপায় কোথায়? মানুষ যে সমস্ত কর্ম সম্পাদন করে থাকে, ভাই যদি ভোগ করে থাকে তবে হুঃখ মৃক্তির উপায় আছে, তজ্জনা বল, হয়—"কন্মস্কনা স্বা।'

মানুষ কবলিকর আহার রূপে যা গ্রহণ করে ভবারা আঠার প্রকার কৰ্মিক রূপ সভেম্ব থাকে। ষড়ইন্দিয়, এক একটা ইন্দ্রিয় এক একটা ৰিষয় বস্তু অহিরণে ব্যতিব্যস্ত, তাকে বলা হয় স্পর্ণ আহার, পুনঃ এ-গুলোকে ভিত্তি করে মনোজগতে যে চেতনার সৃষ্টি হর, ভার নাম মনসঞ্জেন। আহার। আবার এ জীবন আয়ুক্ষে, কর্ক্রে উভয় करत्र ७ व्यवचाष्टक करर्नेत बात्र। निःस्यि हरत्र (शत्म विञान व्याहातकर्तन নতুন একটি জীবন আহবান করে নিয়ে আসে, ভার নাম প্রতিসন্ধি। ৰিছান প্ৰতিসন্ধির পরই প্ৰবৰ্তন শুক্ত হলো। এভাবে বিশ্বস্থাতের প্রাণী অনাদি অনহকাল ধরে চলে আস্তেছে এবং চন্তেই থাকবে। সংসার যে দুঃৰে পরিপূর্ণ। ফুর যা আছে ভা ত্বাত্রে শিশির বিন্দৃবং। 🕶 বা কামা শাস্ত পুরুষণৰ এ'সব দুঃব হতে চিরতরে অব্যাহতি লাভের জন্ত পঞ্নীল, দশ স্থচরিত শীল আর্থ্য অষ্টাঙ্গ উপেনেথ শীল, ডিকু শ্রামণ ছলে—দশ শীল, প্রাভিষোক উদ্দিষ্ট ২২০ শীল আজীব পরি-গুদ্ধ শীল, ইন্দ্রির সংবর শীল, প্রভার সন্মিশ্রিড শীল, রক্ষা করতে হর। কিন্তু এ সবের মূলে রয়েছে মন। সংযত্ত জীবন যাপনের মাধ্যমে মনকে নির্বাচিত ক্সম আলম্বনে আবদ্ধ করে একাগ্রভার সহিত চিত্তে মুদ্রিত করার প্রশ্নাস । ঐ চম-চকুর দৃষ্ট আল রবের নাম পরিকর্ম নিমিত। উদগ্রহ অর্থ মন গৃহিত। মনোগৃহীত নিমিত্ত অমুশীলন করতে করতে
সময়ে এমন এক অবস্থার সৃষ্টে হর, সেধান থেকে যেন আলো বিচ্ছুরিত
হচ্ছে। এ অবস্থার নাম প্রতিভাগ নিমিত্ত। পরিকর্ম উদ্বেহ নিমিত্ত
নিয়ে যে ধানে উৎপন্ন হয়, ভার নাম পরিকর্ম ধ্যান । অকম্পিত প্রতিভাগ নিমিত্ত নিয়ে যে ধ্যান উৎপন্ন হয়, ভার নাম উপাচার ধ্যান।
প্রতিভাগ নিমিত্ত উৎপত্তির সঙ্গে সঙ্গে পঞ্চ নীবরণ অন্তলীন গৃহ দশা প্রাপ্ত
হয়। এখানেই উপাচার বা কামলোকের ধ্যান চিত্তের স্চনা। এ উপাচার ধ্যান-চিত্ত কামাবচরের সোমনস্য সহগত জ্ঞান সম্পৃত্তক কুশল চিত্ত।
এ উপাচার ধ্যান চিত্তের প্রথম জ্বনের পারিভাষিক নাম পরিকর্ম।

- (১) পরিকমের অর্থ ধানে চিত্ত উৎপত্তির পূর্ব সূচন। বা প্রস্তুতি পর্ব।
- (२) दिखी प्रवन উপाहांत्र वर्षार शान मगीभहाती।
- (৩) উপাচারের পরবর্তী জনন অনুলোম। অনুলোম চিত্তক্ষণে চিত্ত সম্পূর্করেপে নির্মাল হয়ে ধ্যান চিত্তে পরি-অনুট হওরার উপযুক্ত।
- (৪) অনুলোমের পরবর্তী কবন গোত্রভূ। এ গোত্রভূ কবন পর্যন্ত কামাৰচর উপাচার গোন।
- (৫) গোত্রভূ জবনের পরবর্তী জবনই অপ্না জবন। এই অপ্না জবন রূপাবচরের ধ্যান চিত্র। প্রতিভাগ নিমিত্তের উৎপত্তিতে কামছন্দ, ব্যাপাদ, জ্যানসিদ্ধ, ঔষ্ট্য, নৌকৃত্য ও বিচিকিৎসা এ পঞ্চ নীবরণ উথান শক্তিহীন বর বলে উপাধার সমাধি প্রাপ্ত হয়। ধ্যানাঙ্গের উৎপত্তিতে অর্পনার উৎপত্তি। বিতর্ক, বিচার, প্রীতি, মুখ একাগ্রতা ধ্যান চিত্তের মুখ্য অঙ্গ। অর্পনা চিথের পূর্ণ একাগ্রতা ইহা ধ্যানের পূর্বাবস্থা। রূপাবচরের কুশল চিত্র। এ ভাবে সম্যাক সমাধি দ্বারা শীলকে ভিত্তি করে সমকে শুভি ও সমাক ব্যায়ামের সহারতার রূপাবচরের কুশল চিত্র উৎপত্ন করা যায়। ইহাও কুশল গুরুক্ম । উপাচার ধ্যানে

স্তানমিত্বের অপগমনে বিতর্ক। বি চিংসার অপগমনে বিচার।
ব্যাপাদের অপগমনে প্রীতি, ঔরত্য কৌকুছের অপগমনে মুখ।
কা মছন্দের অপগমনে একাগ্রতা ধ্যানাঙ্গের আকারে উংপন্ন হয়। যখন
চিত্র চৈত্তসিক প্রতিভাগ নিমিত্রে অপিত ও নিমজ্জিত হয় - তংকালীন
আবস্থার নাম অর্পনা। অর্পনা পূর্ণ সমাধির অবহা। এ অবস্থার
চিত্র সম্পর্শ জাগ্রত থাকে। কিন্তু বহিরিন্দ্রির নিজ্জির হয়। এভাবে
চিত্ত শক্তিশালী হয়ে অন্যান্য ধ্যান সমূহ লাভ করে থাকে। তবে
এসৰ ধ্যান সমূহ খারা জীবন দীর্ঘায়িত হয় মাত্র। কিন্তু লোকোত্রর
কুশল চেত্রনা জীবনকে সীমিত করে। তক্ষ্পে বলা হয়—

পথবা এক রজ্জেন সগ্গস্স গমনে নবা, সক্ষ লোকাধিপচেন সোভাপতি ফলংবরং।

পৃথিবীর একছে এ রাজ ব, স্বর্গে গমন, এমনকি সর্ব লোকের উপর আধিপত্য অপেক্ষাও শ্রোভাপতি ফল উৎকৃষ্ট। এতে জীবন হয় সীমিত এবং হুঃখের মাত্রাও কমে যায়।

কামাবচর চিত্র উপ চার সমাধির মধ্য দিয়ে যে প্রণালীতে রূপাবচর সমাধিতে রূপান্তরিত হয় সে প্রণালীতে উহা লোকোতর মার্গ ফল চিত্রে উন্নসিত্ত হতে পারে। ভবাঙ্গ প্রোক্ত ছিন্ন হওয়ার পর কামাবচর সৌমণস্য সহগত কবন সালু যুক্ত কুশল চিত্র জবন স্থানে চারি চিত্রক্ষণ বা জিন চিত্রক্ষণ স্থাবিত হয়। মন্দ বা ক্ষিপ্র বৃদ্ধি সম্পন্ন পুরুষ হিসাবে গোত্রেছ জবন নির্বাণ আলম্বন গ্রহণ করে। পৃথক জনগোত্র পরিভাগে করতঃ লোকোত্তর গোত্রে আবিভি হ হসে স্রোভাপ ি মার্গ চিত্তক্ষণ উংশান ও নিরুদ্ধ হয়। এ সময় তৃঃখ সভ্য প্রকট হয়। আত্মবাদ শীল ব্রত পরামর্গ ও বিচিকিংসা উচ্ছেদ হয়। নির্বাণ প্রভাকীভূত হয়। অন্তাঙ্গ মার্গের অনুশীলন হয়। এ বিষয়ে চারি সভ্যের আক রে যুক্ত ক্ষণা প্রকটিত হয়। ইহা স্রোভাপতি মার্গ চিত্ত। এতে

চিত্ত হয় নির্বাণমুখী। তার অপারণতি হর রুদ্ধ। এ কারণে ইহাকে বলা হয় স্রোভাপন এবং সম্বোধি পরারণ। অদ্ধা, শ্বৃতি, ৰীর্য, সমাধি প্রজ্ঞা, প্রভৃতি বোধি পকীর ধর্মানুশীলন দ্বারা জীবন হতে ত্রিবিধ সংযোজন পরিত্যাগ হয়। চারিটি দৃষ্টি সম্পূর্কু চিত্ত ও এক নোহ সম্পূর্কু চিত্ত সহ মোট পাঁচটি চিত্ত সমূলে ধ্বংস হয়ে থাকে। একে বলে ৰজির উপমা ধর্ম। কামরাগ ৰ্যাপাদ দৃষ্টি বিপ্রযুক্ত লোভচিত্ত, প্রতিঘচিত্ত উৎপন্ন হতে পারে। এ পর্যায়ে অমুশীলিত চিত্তের নাম স্রোত্রপত্তি কল চিত্ত। স্রোভাপন্ন ব্যক্তি বিতীয় মার্গ লাভ না কর্মেও কামলোকে ও বার মাত্র জন্ম পরিগ্রহ করে থাকেন। আর সকুদাগামী পুদ্গল একবার মাত্র কামলোকে জন্ম গ্রহণ করে থাকেন। তার কামরাগ হাল্কা ও লঘু হয়। অনাগামী এগুলো সমূলে ধ্বংস করে থাকে। অরহত হলে কামরাগ, রূপরাগ অরপরাগ মান ঔক্তা, অবিদ্যা ধ্বংস হয়ে তিনি হন মৃত্ত্বায়ী।

বিঞ্ঞাণন্স নিরোধেন তণ্ছাক্ষসবিমৃতিনো, পজ্জোতস সেব নিব্বানং বিমোকে্ষা হোতি চেসো।

প্রজ্ঞ**লিত অগ্নিক্**ন্ধ নির্বাণের মত তৃষ্ণাক্ষর বিমূক্ত জীবমুক্ত যোগীর চরম বিজ্ঞান নিরোধের সহিত চিত্তের বিমোক হয়। অনাদি সংসার প্রবাহের অবসান এইখানেই পরিসমাপ্তি ঘটে।

দীপোসমা নিয়ভিমভাপেডে৷ নৈৰাবনীং গছেতি নাভ্রীক্ষ

দিশাংন কাঞিং ৰিদিশাং ন কাঞ্চিং স্নেহক্ষরাং কেবলমেতি শাস্তিম। তথা কৃতীনিবৃত্তি মভাপেতো নৈৰাবনীং গছাতি নান্তরীক্ষম,

দিশানং কাঞ্চিৎ ৰিদিশাং ন কাঞ্চিৎ স্নেছ ক্ষরাৎ কেবলমেতি শাপ্তিম। প্রজ্জলিত দীপ শিখা মাটিতে প্রবেশ করে না, আকাশেও গমন করে না, পূর্ব পশ্চিম উত্তর দক্ষিণ কোন দিক দেশেও যার না, কেবল স্নেছ পদার্থের ক্ষয় ছেতু যেখানে দীপ জলেছিল সেখানেই শাস্ত হয়ে যায়। সেইরাণ নির্বাপিত কৃতী পুরুষও অবনীতে প্রবেশ করেন না, আকাশেও গমন করেন না, জোন দিক দেশে যান না, কেরল কলুষ করে হেছু যেখানে তার জীবন প্রবাহ চলেছিল, দেখানেই তিনি চির-নির্বাপিত হন।

"নিকানং পরমং মুখং '

العساسة

- 0 **-**