



কল্পতরু বই পিডিএফ প্রকল্প

কল্পতরু মূলত একটি বৌদ্ধধর্মীয় প্রকাশনা প্রতিষ্ঠান। ২০১৩ সালে "হৃদয়ের দরজা খুলে দিন" বইটি প্রকাশের মধ্য দিয়ে এর যাত্রা শুরু । কল্পতরু ইতিমধ্যে অনেক মূল্যবান ধর্মীয় বই প্রকাশ করেছে। ভবিষ্যতেও এ ধারা অব্যাহত থাকবে। কল্পতরু প্রতিষ্ঠার বছর খানেক পর "kalpataruboi.org" নামে একটি অবাণিজ্যিক ডাউনলোডিং ওয়েবসাইট চালু করে। এতে মূল ত্রিপিটকসহ অনেক মূল্যবান বৌদ্ধধর্মীয় বই pdf আকারে দেওয়া হয়েছে। সামনের দিনগুলোতে ক্রমান্বয়ে আরো অনেক ধর্মীয় বই pdf আকারে উক্ত ওয়েবসাইটে দেওয়া হবে। যেকেউ এখান থেকে একদম বিনামূল্যে অনেক মূল্যবান ধর্মীয় বই সহজেই ডাউনলোড করতে পারেন। আমাদের একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে, বর্তমান আধুনিক প্রযুক্তির যুগে লাখো মানুষের হাতের কাছে নানা ধরনের ধর্মীয় বই পৌছে দেওয়া এবং ধর্মজ্ঞান অর্জনে যতটা সম্ভব সহায়তা করা। এতে যদি বইপ্রেমী মানুষের কিছুটা হলেও সহায় ও উপকার হয় তবেই আমাদের সমস্ত শ্রম ও অর্থব্যয় সার্থক হবে।

আসুন ধর্মীয় বই পড়ুন, ধর্মজ্ঞান অর্জন করুন! জ্ঞানের আলোয় জীবনকে আলোকিত করুন!

This book is scanned by Jinakallyan Bhante

গিরি ৰিবার

৮ম সংখ্যা, অক্টোবর॥ ৯০ ইং, অগ্রহায়ণ॥ ৯৭ বাংলা



উপজাতীয় সাংস্কৃতিক ইবস্টিটিউট রাঙ্গামাটি পার্বত্য জেলা।

গিরি নিঝ'র ঃ

৮ম সংখ্যা অক্টোবর/১০ ইং, অগ্রহায়ন/১৭ বাংলা

প্রকাশনার : উপজাতীয় সাংস্কৃতিক ইন্ষ্টিটেউট রাঙ্গামাটি।

সম্পাদকঃ
স্বেক্ত লাল ত্রিপুর।
পরিচালক,
উপজাতীয় সাংস্কৃতিক ইন্ষ্টিউউট, রাঙ্গামাটি।

সহকারী সম্পাদিকা:
সাহানা দেওয়ান
সহকারী পরিচালিকা, গবেষনা ও প্রকাশনা শাণা,
উপজাতীয় সাংস্কৃতিক ইন্টিটিউট, রাঙ্গামাটি।

প্রচ্ছদ শিল্পীঃ সুনীতি জীবন চাক্মা

অপলেট মৃদ্রণ ও রক নিশ্বানে: দি দীন প্রেস, আন্দরকিল্লা, চট্টগ্রাম।

মৃদ্রণে:
সাপ্তাহিক রাংগামাটির পক্ষে সম্পাদক মোহাদ্দ মোখলেস উর-রাহমান ভূ'ইরা কর্তৃক রাংগামাটি মুদ্রণালয়, তবলছড়ি (মাঝের বস্তী), রাহ্যমাটি হতে মুদ্রিত।

ঃ সুচী-পত্ত ঃ

설 집 점 :

- ১। পার্ণতা চট্টগ্রামে শিক্ষা অগ্রগতির ইতিবৃত্ত/মুরেম্র লাল ত্রিপুরা
- ৩। বর্ষপঞ্জি ত্রিপুরান্দ: প্রাচীন সভ্যতার দলিল/প্রভাংশু ত্রিপুরা কবিতাঃ
- ৪। উচ্চারণ/কাদ্দী রফিকুল হক
- ৫। চিম্বুক/কৃষাণ/কাজী মোল্ডফা
- ৬। মানচিত্র/মোসলেহ উদ্দিন আহমদ চৌধুরী
- ৭। মানুষ তুমি/নাজিম হাসান
- ৮। বিদার সুরঞ্জন/আলো ইসলাম
- ১। হাদয়ের শুভাপাত্র/স্থপ্রিয় তালুকদার
- ১০। ভালবাসাহীন ভালবাসা/মাকস্কুত্বর রহমান
- ১১। হৃদয়ে রাধামন ধনপুদি/ভূ ইয়া মোখলেল্-উর-রাহমাল
- ১২ 1 তোমার চিঠির উত্তরে/হীরা বড়্যা চাকমা কবিতাঃ
- ১৩। বুগর ব্যাধিয়ে হিল মাজ্যা/মৃত্তিকা চাকমা
- ১৪। অবরুদ্ধ ব্কের বাধিয়ে (বঙ্গান্তবাদ) ঐ লোক সাহিত্যঃ
- ্ব। একটি রাথাইন বিয়ে/সুগত চাকমা ননাধন ছোট গল্পঃ
- ১৬। কৃষ্ণচূড়ার ভালবাসা/মিসেস শোভা ত্রিপুর। ভ্রমণ কাহিনীঃ
- ১৭। তীর্থের পথে পথে (ধারাবাহিক)/ জ্রী বঙ্কিম কৃষ্ণ দেওয়ান

পার্বত্য চট্টগ্রামে শিক্ষা অগ্রগতির ইতিবৃত্ত

— **মু**ৱেন্দ্ৰ লাল ত্ৰিপুৱা

(3)

শিকাকে জাতির মেরুদণ্ড বলা হয়। মানব সভাতার ক্রমবিকাশের প্রধান বাহন এবং মাপ-কাঠি হলো এই শিক্ষা আর জ্ঞান। তাই শিক্ষার জন্ম, জ্ঞানের জন্ম মানুষকে একে অপরের দারস্থ হতে হয়েছে এবং এখনও হচ্ছে। যারা পিছিয়ে পড়া অশিক্ষিত, অনুনত পার্বত্য-বাসীকে অসভ্য, বর্বর আখ্যায়িত করার উৎসা-হিত তারাও একদিন অশিক্ষিত, বর্বর ছিল একথা অন্ধীকার করার কোন উপায় নেই। শিক্ষার অগ্রগতির জন্ম পৃথিবীর মানুষ স্বলং পরম্পর পরম্পরের উপর নির্ভর্নীল। পার্বতাাঞ্চলের ভজনখানেক উপজাতির সামাজিক. সাংস্কৃতিক ও অর্থ নৈতিক ক্ষেত্রে অন্ঞ্রসর তার মূল কারণ যথোপযুক্ত শিক্ষা সম্প্রনারনের ঘভাব। বলা বাহুল্য এখনও উপজাতি অধু-বিত এই পার্বত্যভূমির শিক্ষিতের হার বাংলা-দেশে সর্বনিম। তাই এই অনুনত, পশ্চাদপদ পার্বভারাসীরা যাতে অশিকা কুশিকার বেডাভাল ছিন্ন করে বেরিয়ে আসতে পারে তার জন্ম তাদের বসতির পরিবেশ আরো উন্নত করে তাদেরকে আত্মনচেত্র ও আর্উন্যুদের জুল অনুপ্রাণিত করতে হবে। এরছন্তে প্রয়োজন

ব্যক্তিগত উদ্যোগ, সম্বাধীগত প্রচেষ্টা, রাধীগু আমুকুল্য। তাদের পরিবেশ উন্নত করার ছক্তে বিশেষ অর্থ নৈতিক কর্মসূচী প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন করতে হবে। উপজাতিদের মধ্যে ৰানা অপেকাকৃত অনুনত ও পশ্চাদপদ তাদের উন্ম-নের জন্মে অস্থাস্থাদের তুলনায় অধিক এবং বিশেষ অর্থ নৈতিক ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে। কেননা একটি অধিকতর উন্নত জনগোষ্ঠার সহিত অপেকাকৃত অন্তরত পশ্চাৎপদ জনগোষ্ঠীর উল্লয়নের কেতে সম্মানে আসার পূর্বে যদি তাদেরকে সমান স্থাযোগ স্থবিধা প্রদানের ব্যবস্থা করা হয় তাহলে উন্নত ও অনুনত পশ্চাৎপদ জনগে। তীর ব্যবধান কোন দিন দূর হবে না। অনুনত ও পশ্চাদপদ অনগোপ্তা রাষ্ট্রিন্ট ন্যুনের ক্ষেত্রে বরাবরই পিছু টান দেবে। এক্ষেত্রে সমগ্র জাতি এবং রাষ্ট্রের কল্যাণ ও সমুদ্ধি ব্যাহত হবে।

()

শিক্ষার অভীত অবস্থাঃ

১৬৬৬ খৃষ্টাব্দে চট্টগ্রাম এলাকাটি চূড়ান্তভাবে মোগল সামাব্যের অন্তর্ভুক্ত হওয়ার পূর্বে এই

পার্বতা অঞ্চলর উত্তরাংশ ত্রিপুরা মহারাজা এবং দক্ষিণাংশ আরাকানীদের ছিল বলে জানা ার। ত্রিপুরাও আরাকানী শাসনামলে এই অঞ্চল আনুষ্ঠানিকভাবে বিভাশিকাদানের ত্রত্য কোন বিভালম ছিল বলে জানা সম্ভব হয়নি। তখন আরাকানীরা আরাকানী ভাষায় ত্রিপুরাগণ ত্রিপুরা ও বাংলা ভাষায় শাসন কার্যা পরিচালনা করতেন বলে জানং যায়। সাধার-গত: ধর্ম মন্দির, ক্যাং এভৃতি জায়গার বিছা-শিকাদেওয়া হতো। মোগল আমলেও এই পার্বতাবাদীদের উপর ফার্সী ভাষার খুব বেশী প্রভাব পরিলক্ষিত হয়নি। ১৭৬০ সালে চট্টগ্রাম অঞ্চলটি ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর হাতে চলে যাওয়ার পর ধীরে ধীরে তাঙা এই পার্বত্যাঞ্চলেও তাদের আধিপত্য বিস্তার করেন। পরবর্তীকালে ১৮৬০ সালে পার্বতা চট্টগ্রাম ফেলা গঠন করে এই অঞ্চলটিকে তাদের প্রত্যক্ষ শাসনাধীনে আনার পর পার্বত্যবাসীকে ইংরেজী ও বাংলায় আনুষ্ঠানিক বিভাশিকা দানের জ্বন্ত বিজ্ঞান্য প্রতিষ্ঠা করা হয়।

(0)

উপভাতিদের ভাষা :

এই অঞ্চলের ডফনথানেক উপজাতি একই
মংগোলীয় জনগোষ্ঠাভূক্ত এবং তাদের আচারআচর , রীতি-নীতি, কৃষ্টি-সংস্কৃতি, আকৃতিগত
সামঞ্জন্ত পরিলক্ষিত হলেও তাদের ভাষার
বিভিন্নতা ক্ষা করা যায়। চাকমাগণ ইন্দোএরিযান শ্রেণীভূক্ত চটুগ্রামী বাংলা ও অহমিয়া ভাষার

অনুরূপ ভাষায় কথা বলেন। মার্মাণ্ড বর্মী ভাষার অন্তরূপ ভাষায় এবং ত্রিপুরাগণ তিব্বতী বৰ্গন শ্ৰেণীভূক্ত বোডে। বা বোরো ভাষায় কথ বলেন। লুসাই, পাংখোয়া, বমরা ভিক্রতী বর্মন শ্রেণীর মধ্য কৃকী—চীন ভাষায়, খ্যাং ও খুমীগণ দক্ষিণ কুকী—চীন ভাষায়, চাকগণ বা লুই ভাষায়, হোগণ তিয়বতী বর্মন শ্রেণীভুক্ত মিশ্র ভাষায় কথা বলে। তথ্বংয়াগণ চাক্মাদের অনুরূপ এবং রিয়াং ও উস্থইনণ ত্রিপুরাদের অন্তরুপ ভাষায় কং: সম্প্র পার্বত্যাঞ্চলে কোন একটি উপজাতি ভাষাগতভাবে নিরংকুশ প্রভাব বিজ্ঞার করতে পারেন নি বলে সমগ্র অঞ্চলে কোন উপজাতীয় ভাষা "লিংগোয়া ফ্রাংকার" রূপ নিতে পারেনি। পশান্তরে, এই এলাকার সকল উপজাতি সমতলবাসী বাংগালীদের সহিত ব্যবসায়িক লেনদেন করে থাকে বলে ব্যবসাহিত প্রয়োজনে ভাদেরকে বাংলা ভাষা শিখতে হয়: ভাই বাংলা ভাষা এই অঞ্চলের বিভিন্ন উপ-জাতিদের মধো "লিংগোয়া ফ্রাংকা" হিসাং গৃহীত হয়। একই কারণে এই অঞ্লের উপ-জাতিদের মধ্যে বিছালয়ে বাংলাও ইংরেজী ভাষায় আনুষ্ঠানিক শিক্ষা এহণের কেত্রে কোনো প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি হয়নি।

(8)

উপজাতিদের হরফ:

উপজাতিদের মধ্যে চাকমা, মারমা ও ত্রিপ্র এই তিনটি প্রধান উপজাতির লেখার হরক ছিল

নম্ভবতঃ এই **উপজাতি**গণ বর্মীদের মাধ্যমে একই উৎস দক্ষিণপূর্ব এশিয়ার মনক্ষেমরদের কাছ থেকে হরফগুলি পেয়েছেন। তবে হরফগুলির ঘাকৃতি একই রকম হলেও একই হরফের বিভিন্ন উপজাতির উচ্চারণ রীতি বিভিন্ন রকমের। বেমন চাকমাগণ 'ক' হরফটিকে চুচ্যাংয়াকা বলেন, মারমাগণ সেই ইরফটিকে কাত্রী এবং ত্রিপুরাগণ আছগুরু আঁজী 'ক' বলে থাকেন। চাকমা এবং মারমা হরফে লেখা কিছু কিছু পাণ্ডুলিপি পাওয়। গেলেও ত্রিপুরাদের ব্যব্হাত হরকে এই পর্যন্ত কোন পাতুলিনি সংগ্রহ করা সম্ভব হয়নি। হরফগুলি ভঝা এবং বৈচ্চদেৱ কর্তৃক ব্যব্হাত হওয়ার মধ্যেই সীমাবদ্ধ রয়ে গেছে। চাকমা ও মারমা হরকে পাভুলিপি পাওয়া গেলেও বিষয়বস্ত অধিকাংশ ই শৰ্মীয় এবং ভেষজ বিষ্ঠাভিত্তিক। চাকমাদের ঐতিহ্যবাহী কাহিনী-গান রাধামন ধনপুরী বা চাদিগাংছাড়া পালার চাকমা হরফে লিখিত কোন পুত্তক পাওয়া যায়নি। তাই উপজাতিদের হরফগুলি আনুষ্ঠানিকভাবে প্রচলিত ছিল মা বলে তাদের পক্ষে বাংলা এবং ইংরেজীতে বিল্লাশিকা লাভের পথে কোন প্রতিবন্ধকতঃ সৃষ্টি হয়নি।

(4)

শিক্ষা সম্প্রসারণের প্রাথমিক ইভিহাস ঃ

১৮৬০ সালে পার্বত্য চট্টপ্রাম ছেলা গঠিত হওয়ার পর জেলার জন্মায়ী সদর দপ্তর চক্র ঘোনায় ১৮৬২ খুষ্টাব্দে একটি প্রাথমিক বিজ্ঞালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। এই বিদ্যালয়ে বাংলা ও ইংরেজী ব্যতীত চাক্যা এবং মার্মা ভাষাও শেখানো হতো। পরবর্তীকালে ১৮৬৮ সালের অক্টোবর মাসে জেলার সদর দপ্তর রাঙ্গাগাটিতে স্থানাস্তরিত করা হলে ১৮৬৯ সালে এই প্রাথমিক বিভালয়টি চক্রঘোনা থেকে রাংগা-মাটিতে স্থান*স্তরিত করা হয়। এরপর ১৮১৮ সালে বিচ্যালয়টি মিডল ইংলিশ স্কুলে উনীত করা হয়। এরপর ১৮৯০ খু প্রাক্তে এই বিদ্যা-লয়টিকে হাই ইংলিশ স্কুলে উন্নীত করা হয়। ১৮৯৩ খৃষ্টাব্দে এই বিভালয় থেকে স্বপ্রথম ২২ ভন ছাক্র এনীক পাশ করেন। তন্মধো উপজাতীয় ছাত্র ছিলেন তিন স্থন। তারা **হলে**: (১) স্বর্গীয় চাক্মা রাজা ভূবন মোহন রায় (২) অবিনাশ দেওয়ান ও (৩) কৈলাশ চন্দ্ৰ শৈল (क्की)। ১৮৯৭ माल हाङा इवन माहन রায়ের কনিষ্ঠ ভাতা রমনী মোহন রার এট্রাল পাশ করেন এবং ১৯১০ দালে মোট ২২ছন ভাত্র এন্ট্রান্স পরীক্ষায় পাশ করেন। তন্তা উপ-জাতীয় ছাত্ৰসংখ্যা ছিল মোট ৮ (আট) জন।

১৮৯০ থেকে ১৯৫৬ সাল পর্যন্ত সমগ্র পার্বতা এলাকায় এই একটি মাত্র হাই ইংলিশ স্কুল ছিল। কর্ণফুলী জলবিতাং প্রকল্পে কর্মরত কর্ম কর্ডা ও কর্ম চারীগণের সম্ভানদের শিক্ষার জন্ম ১৯৫৭ সালে কাপ্তাই এ আরো একটি উচ্চ বিভালয় প্রতিষ্ঠা করা হয়। এরপর জেনারেল আইয়ুব খানের ডিকেড অব প্রোপ্রেস এর সময় মোট ৭টি উচ্চ বিভালয়, ৬টি জুনিয়র বিভালয়, ৮টি মিডল ইংলিশ স্কুল, ২৬১টি প্রাথমিক বিভা লয় প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৯৪৭ সালে পাক-ভারত সাধীন হওয়ার প্রাক্কালে এই অঞ্চলে মাত্র ১টি উচ্চ বিভালয়, ২টি জুনিয়র উচ্চ বিভালয়, ৬টি থিডল ইংলিশ স্কুল ও২১টি প্রাথমিক বিভালয় ছিল।

১৯৬৫ সালে সর্বপ্রথম রাংগামাটিতে একটি বেসরকারী মহাবিভালয় স্থাপিত হয়। পরবর্তী সময়ে এই মহাবিভালয়টি রাষ্ট্রীয় পরিচালনাধীনে भिष्या द्व। ১৯৭১ माल दाः नाएन साधी-নতা লাভের পর এই পার্বত্যাঞ্চলে মোট ৩টি মহাবিভালয়, ৩০টি উচ্চ বিভালয়, ৪৭টি জ্নিয়র উচ্চ বিক্যালয়, ৮৬৪টি প্রাথমিক বিদ্যা-লয় প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৯৮৫ সালে ৫০টি উচ্চ বিদ্যালয়, ২২টি জুনিয়র উচ্চ বিদ্যালয় ৮৯২টি প্রাথনিক বিদ্যালয় ছিল। এখন ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা জুনিয়র উচ্চ বিদ্যালয় ও উচ্চ বিদ্যালয়-গুলিতে মোট ১১,৭৪৯ জন। তন্মধ্যে ৪৮১১ জন উপজাতীয়। প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা ৩৬,১২১ জন। তন্মধ্যে ছাত্র ২২০৯৮ জন এবং ছাত্রী ১৪,০২৩ জন। জ্নিয়র উচ্চ বিদ্যালয় ও উচ্চ বিদ্যালয়ের শিক্ষ সংখ্যা মোট ৩৭০ জন এবং প্রাথমিক विद्यानस्यत निक्करानत मःখ्या ১.১७७ छन

তংমধ্যে ৩৬৫ জন প্রধান শিক্ক আছেন বর্তমানে প্রায় ৮০টি উচ্চ বিদ্যালয়, ২০টি জুনিয়র উচ্চ বিদ্যালয় ও ৯১১টি প্রথিতিক বিদ্যালয় এবং ৭টি কলেজ বা মহাবিদ্যালয় আছে।

গত ১৯৬১ সালে চট্টপ্রামের বিভাগীয় ক্রি-শনার জনাব ডি, কে, পাওয়ারের নেতৃহে এই পার্বত্যাঞ্লের শিক্ষা বাবস্থার উদ্দেশ্যে তদন্ত করে প্রতিবেদন দানের জহু যে ক্মিট গঠন করা হয় সেই ক্মিটির স্থপারিশ্রিক্র রাংগামাটি উচ্চ বিদাালয়কে বহুমুখী করা হয় খাগড়াছডি, রামগড ও নারানগিরি উচ্চ বিল্লা-লয় সহ ৩০টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের উন্নয়ন বৃহ: হয়। এই কমিটির স্থপারিশক্রামে ১৯৬৪ সংল থেকে এই পার্বত্যাঞ্চলে অবৈত্রনিক প্রাথানিক শিক্ষার প্রবর্তন করা হয়। ১৯০১ বৃষ্টিত হইতে ১৯৮৫ খ্,ষ্টাব্দ পর্যন্ত এই পার্বত্যাঞ্চলে লোক সংখ্যা, সকল প্রকার বিদ্যালয়ের কে সংখ্যা, বিদ্যালয়ে পাঠরত ছাত্রছাত্রীদের সংখ্য ও শিক্ষিতের হার নিম্নে প্রদান করা হইল .-

ਸਾਰ	মোট লোক সংখ্যা	সকল প্রকার বিদ্যালয়ের সংখ্যা	মোট ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা	শিকিতের সংখ্
3		o	8	2
2202	১, ২৪,৩৬২ জন	ती806	১,৫৮৯ জন	२ शहार
アップァ	১,৫৩,৮৩০ জন	बेरकों हैं	২,৩০১ দ্বন	_
१ ३६१	১,৭৩,২৪৩ জন	२ ३ व चि	৩,৬০৯ জন	_
7207	२,১२,৯२२ জन	२००ि	৩,৯৯০ জন	हैं हे कहा है।
\$≈89	২,৪৭,০১৩ জন	२२ ० ि		-
5365	২,৮৭,৬৮৮ জন	২২১টি	৭,০৮৮ জন	₽ ₹ €
३ ३७३	৩,৮৫,০৭৯ জন	হীতখ়	১৯,০৯৭ জন	95,≎ ছট্নছ
3296	৫,০৮,১৯৯ জন	चे,०३२ <i>चि</i>	৮২,৭০৭ জন	३५ २ व उ
১৯৮৫	৭,৪৬,১২৮ জন	১,০২২টি	৪৭.৮৭০ জন	३५ व्यवस

বর্তমানে এই পার্বভাঞ্চলে প্রতি ৮৪০ জন লোকের জন্ম একটি প্রাথমিক বিদ্যালয়, প্রতি ৩৪,০৯০ জন লোকের জন্ম একটি জুনিয়র উচ্চ বিদ্যালয়, প্রতি এক লক্ষ সাত হাজার লোকের জন্ম একটি মহাবিদ্যালয় ভাজার সকল প্রকারেয় ১০২২ টি বিদ্যালয়ে নাট ৪৭,৮৭০ জন শিক্ষার্থী আছে। এই ভারতাঞ্চলের উপজাতিদের মধ্যে চাকমাল পরিবেশগত কারলে এবং লুসাইগণ ধর্মীয় ভাজার শিক্ষার কোরে তুলনামুলকভাবে অন্সানা ভিজাতিকে পেছনে রেখে যেতে সক্ষম লোকেন।

(७)

<u> ২৯ ও লুসাইরণের শিক্ষার অ্রগতি লাভের</u> <u>১৯ সমূহ</u>:

ে হবর্গনাইল বিশিষ্ট এই বৃহত্তর পার্বভা ত্রান একটি পর্বত সংকুল দুর্গম অঞ্চল। তাই প্রান্থা অভ্যন্ত অন্তর্নত। তাই ভারতারীলণ সরাই উন্নয়নের স্ফল সমভাবে ভারতার পরেননি। তাই দ্র-দ্রান্থরে ভারতার বসবাসকারী অধিকাংশ উপজাতি ভারতার বসবাসকারী অধিকাংশ উপজাতি ভারতার বসবাসকারী চাক্মাগণ ভারতার ইন্নতার বসবাসকারী চাক্মাগণ ভারতার হারতার বসবাসকারী চাক্মাগণ ভারতার হারতির ক্রেল ভোগে করে ভারতার হারতির ক্রেল ভাগে করে

- (ক) ১৮৬৪ সালে পার্বতা চট্টগ্রাম কেলা গঠিত হওয়ার পর রাংগামাটিতে জেলার সদর কার্যালয় স্থাপিত হয়। বুটিশ সরকার কর্তৃক এই नम्दर द्य शान्छम जन्नम्बक कर्मसृती অংশ করা হয় সেগুলি যোগাযোগ বাবস্থা অনুমুত্ বলে প্রায়ই ছেলা সদরের চতুর্পার্ছেই সীমাবদ্ধ থেকে যায় এবং এই অঞ্লের পরিবেশও খন্যান্য এলাকা থেকে তুলনামূলকভাবে উন্নত ছয়। উন্নত পরিবেশের সংস্পর্শে এসে চাকমা-দের মধ্যে আত্ম উন্নয়নের স্পৃহা প্রাণে এবং শিক্ষার কেতে এগিয়ে যায়। এতদ্যতীত উপজাতীয় ছাত্রদের জন্য রাংগামাটী উচ্চ বিদ্যালয় সংলগ্ন যে ছাত্রাবাসে প্রাথমিকভাবে বিনা খরছে থাকা খাওয়া ও পড়ার ব্যবস্থা করা হয় ভারও প্রথম সুফল চাক্মাগণ ভোগ করতে সক্ষম হন।
- থে) বৃটিশ সরকার উপজাতিগণকে জ্মিয়া
 ঘাষাবর জীবন পরিত্যাগ করে উর্বর নদীউপত্যকরে সমতল ভূমি চাষাবাদের মাধ্যমে স্থায়ী
 বসতি গড়ে তোলার জন্ত উৎসাহিতে করেন।
 প্রশাসনিক সদর দশুরের সরিকটে বসবাসকারী
 চাকমাগণ সর্বপ্রথম এই স্থাগে এংশ করে
 উর্বর নদী উপত্যকায় স্থায়ী বসতি স্থাপন
 করে চাষাবাদের মাধ্যমে তাদের আথিক বৃনিয়াদ
 স্পৃদ্ধ করেন। এই সমস্ত প্রামে নদীপথে সহজ্প
 যোগাযোগ এর ব্যবস্থা গড়ে উঠার জন্তন্য
 সেধানে বিছালয়সমূহ প্রতিন্তিত হয়। ফলে
 এই অঞ্চলে শিক্ষা সম্প্রসারণের জন্য যে প্রাধমিক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয় তার স্থাল ভোগ

করে চাকমাগণ প্রাথমিক শিক্ষা লাভ করতে সক্ষম হন। এতে তাদের প্রাথমিক শিক্ষার বুনিয়াদ প্রতিষ্ঠিত হয়।

- রে) ১৯৩৮ সালের মধ্যে চাকমাগণের মধ্যে প্রায় এক ডজন ব্যক্তি লাভকরেন। তাদের মধ্যে মৃত ভুবন চন্দ্র চাকমা, মৃত কৃষ্ণ কিশোর চাকমা, মৃত নিরোদ বরণ দেওয়ান স্থল সাব-ইনসপেকটর হিসাবে কাজ করেন। তারাও চাকমাদের মধ্যে শিক্ষা বিস্তারের জন্য উল্লেখযোগ্য ভূমিকা পালন করেন।
- ১৯৫৯ সালে কর্ণফুলী জলবিত্যাৎ প্রকল্পের জন্য কাপ্তাই বাঁধ তৈরী করা হইলে ২৫৬ বর্গদাইল এলাকার লক্ষাধিক চাকমা তাদের ঘর-বাড়ী, জমিজমা বাঁধের জালে ডুবে ফলে অন্যত্ত পুনৰ্বাসিত হয়। তাদের ক্ষতিগ্রস্থ ঘরবাড়ী, জমিজমার জন্য তাদেরকে ক্ষতিপুরণ দেওয়া হয় ফলে তাদের আখিক স্বচ্ছলতা বৃদ্ধি পায়। মুতন পুনর্বাসন এলাকায় তাদেরকে নুতনভাবে জমিদ্রমা আবাদ করে নুত্রন বস্তী গড়ে তুলতে হয়। তারা জীবন সংগ্রামে বিবিধ সমস্থার সমুখীন হন। ফলে তারা অধিক আত্মসচেতন ও বাস্তব্যাদী হয়ে উঠেন। তাদের জীবন বোধের পরিবর্তন হয়। তাদের পেশাবৃত্তিতে বৈচিত্ত্য আছে। এর ফলে তাদের জীবন প্রবাহে নতন গতির সঞ্চার হয় এবং শিকার পথে ক্রত অগ্রগতি লাভ করে। বলাবাছল্য, চাকমাগণের মধ্যে শিক্ষার প্রকৃত উন্নয়ন শুরু হয় ১৯৬০ সালে। কাপ্তাই বাদ তৈত্রী করার পর থেকে।

- (৬) নুতন পুনর্বাসন এলাকায় চাকনাদের বৃহৎ বসতি গড়ে উঠে। এই কেন্ট্রীভূত চাকমা প্রান্থলিতে ক্রন্ত উচ্চ বিচ্চালয় ও অন্যান্য বিভালয় প্রভিষ্ঠিত হয়। ফলে ভাদের শিক্ষা লাভের পথ স্থাম হয়।
- (চ) চাকমা বসতি এলাকাগুলি অধিকাংশ হুদের ধারে অবস্থিত বলে জলপথে এইসব আমে সহজ যোগাযোগ এর ব্যবস্থা গড়ে উঠে। ফলে এইসব আমের শিক্ষার্থীগণ দূর দুরান্তরে গিয়ে বিদ্যার্জন করতে সক্ষম হন।
- (ছ) প্রশাসনিক সদর দপ্তরে চাকমাদের রাজা ও অস্থাস্থ নেতাগণ বসবাস করেন। ফলে তারা নিজেদের শিক্ষার অগ্রগতির জল্য বিভিন্ন সময়ে সরকারের নিকট বহু ধরণের দাবী দাওয়া উত্থাপন করে সুষোগ্রুবিধা আদায় করে নিতে গক্ষম হন। জেনারেল আয়ুব খার সময় প্রদন্ত থৌদ্ধ উপবৃত্তি চাকমা শিক্ষার্থীদের জন্ম অনুরূপ আণিক স্থাবিধা যা তাদেরকৈ শিক্ষার ক্ষেত্রে এগিয়ে নিতে তুলনামূলকভাবে অনিক সহায়তা করেছে। এই সমস্ত কারণে চাকমাগণ শিক্ষার ক্ষেত্রে অন্থান্ত উপজ্ঞাতিগণকে তুলনামূলকভাবে পশ্চাতে রেথে যেতে সক্ষম হ্যেছেন।

এতদসত্ত্বেও চলতি শতাকীর যাট দশকের পূর্ব পর্যন্ত এই অঞ্চলে শিক্ষা প্রসারের গতি অত্যন্ত মন্ত্র ছিল। এই সময় আমরা দেশতে পাই ১৮৯৩ খুটালে চাকমাদের মধ্যে স্ব-শীষ চাকমা রাজা ভুবন মোহন রায় স্বপ্রপ্র এট্রান্স পাশ করেন ১৯১৪ খুটালে পাশ করেন ১৯১৪ খুটালে পাশ

নতে। মৃত ধামিনি কুমার দেওয়ান সর্বপ্রথম নতক ভিত্রী লাভ করেন এবং ১৯৩৮ খ্টাকে তাহার পুত্র চাক্যা রাজকুমার কোকোনাদাক্ষরায় সর্বপ্রথম বাংলায় এম, এ, পাশ করেন। ১৯৩৮ থেকে ১৯৫৮ সাল পর্যন্ত স্থলীর্ঘ ২০ বংসরের মধ্যে আর দিতীয় কোন চাক্যা শিক্ষার্থী এম, এ, পাশ করতে পারেননি। ১৯৫৮ সালে মিঃ শরদিকু শেখর চাক্যা ইতিহাস বিষয়ে এম, এ, পাশ করেন। ১৯৫৮ সালের অক্টোবর মাসে আইয়ুব খার রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা গ্রহণের পর তার ডিকেড অব প্রোগ্রেশর সমর বিবিধ স্থ্যোগ স্থবিথা লাভের কারণে চাক্যাগণ শিক্ষার ক্ষেত্রে জ্বন্ত গতিতে এগিয়ে যেতে সক্ষম হন।

১৮৮৯ সালে রটিশ সরকার সমগ্র লুসাই পার্বতা এলাকায় লুনাই জনগোষ্ঠাকে সম্পূর্বরূপে বশীভূত করে ধীরে ধীরে তাদেরকে গৃষ্ট ধর্মে দীক্ষিত করে পাশ্চাতা ভাবধারায় উন্দুদ্ধ করতে সক্ষম হয়। করেক যুগ ধরে থুইান মিশনারীদের অক্ষান্ত পরিপ্রমের পর রোমান হরকে তাদের ভাষায় বিচ্চানিকা লাভের মাধ্যমে তারা নিক্ষার ক্ষেত্রে ক্রন্ত উন্নতি লাভ করতে ক্রম হন। পক্ষান্তরে অক্সান্ত উন্নতি লাভ করতে ক্রম হন। পক্ষান্তরে অক্সান্ত উপজাতিগণ করকে বলু স্থাবার স্থাবার স্থাবার থেকে বিদ্যুত্ত ভালন প্রশাসনিক সদর দপ্তর থেকে বলু করে ক্রান্ত করতে সক্ষম হননি।
কর্মিন এই সম্বন্ধ উপজ্ঞাতি এই অক্ষলের করিত উন্নত স্থাবিত বস্তি

স্থাপনের স্থাবার পামনি। কলে তাদেরকৈ যোগাযোগ ব্যবস্থাহীন অর্ণ্যসংকুল দুর্গম পাৰ্বত্য এলাকায় জুমু চাষের মাধামে জীবিকা উপার্জন করতে হতো। উদাস্তদের অর্থ নৈতিক পুনবাসনের জন্ম স্রকার কর্তৃক অব্যাহত গতিতে যে উন্নয়ন তংপরতা চালানো হয় তারও কোন সুফল তারা পাননি। ফলে তারা ধীরে ধীরে চরম দারিন্দের অভল ভলে ড্বে যেতে থাকে। শিক্ষা দীক্ষায় পশ্চাতে পড়ে থাকে। কান্তাই বাধের কারণে চাকমাদের मस्या त्य कूछन धीवनत्वाध शर्फ छेर्छ, छात्मक জীবনের গতি সঞ্চার হয় এই সমস্ত উপজাতি-দের জীবনে অনুরূপ কোন গতি সঞ্চারিভ হয়নি। তাদের সনাতনী জীবন ধারায় কোন পরিবর্তন আসেনি। মারমাগণের তুইজন রাজা থাকা সন্ধেও প্রশাসনিক সদর দপ্তর থেকে বহু দুরে দুর্গম অঞ্চলে বিক্ষিপ্তজাবে বসবাস করার জন্ম তারাও শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশেষ অগ্রহাতি লাভ করতে পারেননি।

ত্রিপুরাগণ রাজা ও নেতৃৎহীন অবস্থায় থেকেও বাহিরের কোন প্রকার সাহায্য সহায়তঃ ব্যতিরেকে শিক্ষার কেত্রে ধীরে বীরে দৃঢ় পদক্ষেপে এগিয়ে যাছে। অভিসম্প্রতির সদশের সরকরে ত্রিপুরাদের শিক্ষা ও সংস্কৃতির উন্নয়নের জন্ম যে অংথিক সহায়তা প্রদান করেছেন, উহা ত্রিপুরাদের মধ্যে শিক্ষা বিভারের ক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য অবদান রাথবে বলে আম্রা বিশ্বাস করি। বলাবাহল্য অভুন্নত ও পশ্চাশের উপজ্যাভিগণতে এইভাবে বিশ্বেয

ব্যবস্থা গ্রহণের মাধ্যমে জত সন্মুখে নিয়ে এসে অধিকতর উন্নত উপদাতিদের সমান কাভারে দাঁড করাতে হবে। একথা অন-স্বীকার্য যে, যে সমস্ত উপজাতি এখনও শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রভাতে আছেন ভারা স্বাই দরিদ্র, অনুনত, পুগমি পার্ত্যাঞ্লের অধিবাদী। অভিসম্প্রতি দেশের ব্যাপক উন্নয়ন ধরাবিভ করার উদ্দেশ্যে প্রভান্ত অঞ্চার লোকেরাও যাতে উন্নয়নের সুফল সমভাবে ভোগ করতে পারেন সেই সুযোগ স্তির জন্ম প্রশাসনিক বিকেলীকরণের সাধামে যে উপকেলা ভিত্তিক উন্নয়নের প্রয়াস চালানো হচ্ছে তাতে এই সমস্ত দুগমি ও প্রত্যান্ত অঞ্চলে বসবাসকারী অনুষ্ত ও অশিক্ষিত উপজাতিগণও শিক্ষা এবং অর্থ নৈত্তিক ক্ষেত্রে ক্রেড উন্নতি লাভ করবে এটা আমরা বিশ্বাস করতে পারি।

(5)

উপজাতিদের মধ্যে উচ্চ শিক্ষার থতিয়ান:

বিভিন্ন উপজাতিদের মধ্যে উচ্চ শিক্ষার

প্রসাল্পের বিস্তারিত বিব্যুণ নিয়ে প্রদান করা হলো। গত ১৯৭৮ সালে আমি বাজিগত-ভাবে যে ভবিপকার্য চ্যানিয়েছিলাম ভার উপর ভিত্তি করেই বিবরণটি তৈরী করা হলো। এই বিবরণে বিভিন্ন বিষয়ে উচ্ট শিক্ষা প্রচণ-কারীদের যে নামের তালিকা দেওয়া ইইয়াছে উহাতে যদি অসুরূপ শিক্ষিত কারোর নাম অন্তর্ভুক্ত না হয় তাহলে দ্বা করে এই এফিসে তার নাম, কত সালে কি বিষয়ে করিয়াছেন জানালে বাধিত চবো এবং এই পত্রিকার পরবর্তী সংখ্যায় উহার সংখোধনী ছাপানো হবে ৷ তালিকাতে নাম লেখা হয়নি এরপ বাজির নাম যদি কারোর জানা গাকে তাকেও দয়া করে আমাদেরকে লিখিডভাবে নাম ও পাশের বিবয় জানানোর জন্ম অনুরোধ নামের তালিকা পাঠানোর ঠিকামা: — স্থরেন্দ্র লাল ত্রিপুরা, পরিচালক, উপজ্বাতীয় সাংস্কৃতিক ইনষ্টিটেটে, রাঙ্গামাটি।

ক্রমিক নং	উপক্রাতির নাম	এম, এ,	বি, এ,	ড়া কো ব	ইঞ্চিনি- য়ারিং ডিগী	ইঞ্জিনি- য়ারিং ডিপ্লোমণ	বি এঙি	এম এজি	প ্	1	নিয়	বিদে- শ প্র- শিক্ষণ	শিক্ষা	বিদে- শে চাক্রী রত
۶	চাকমা	>	२२२	80	२७	48	53	ર	٩	Q	৩০	२०	50	૨૯
>	মার্যা	75	ર ર	70	25		8		۲	٤	২		৮	-
ی	ত্রিপুরা	3 5	¢ 8	à	•	_	_				ذ	ર		~
8	ভঞ্জা]					>			_	_	_			_
Q	লুসাই	સ	ર						_	-	-			
৬	পাংখোয়া		ą						_	_			۵	
4	বম '		>								_			~
5	খুমী	•••	•••		•••	•••	•••	•••	•••	• • •	•••	•••	•••	
۵	गा र	•••	•••	• • •	•••	•••	•••	•••	• • •	•••	• • •		•••	•••
70	চাক	•••	>	•••	•••		• • •	•••	•••	• • •	•••	• • •	•••	•••
>>	যো		ર	•••	• • •	•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••



দুমার কোকোনাদক রায় (উপজাতিদের মধ্যে প্রথম বাংলায় এন, এ, পান)

এই সমস্ত বিবরণ থেকে আমরা জানতে

তা এই পরিত্যাঞ্জার উপজাতিদের মধ্যে

সংক্রাসংগের ক্ষেত্রে তাদের অবস্থান

ক্রামান্ত সম্প্রতি অনুন্নত ও অন্তর্মার

ক্রামান্ত বিশেষ স্থাবিধাদানের মাধ্যমে

স্কার তাত টোনে আনার জন্ম

ক্রামান্ত যে পদাশ্রণ গ্রহণ করেছেন

ক্রামান্ত বিশাসনীয়া

গত ১৯৭৬ সালে বৃহত্তর পর্বিত্য চট্টগ্রাম জেলার উন্নয়নের গতি ধরান্বিত করার উদ্দেশ্যে পার্বিত্য চট্টগ্রাম উন্নয়ন বোর্ড গঠন করা হয়। এই উন্নয়ন বোর্ড পার্বিত্যবাসীদের মধ্যে শিক্ষা সম্প্রসারণের জন্ম মহাবিচ্চালয়, উচ্চ বিচ্ছালয় ও বিচ্ছালয় সংলগ্ন ছাত্রাবাস প্রভৃতি নির্মাণ করেন এবং উপজাতীয় শিক্ষার্থীগণকে প্রতি বংসর উপর্ত্তি দেওয়ার ব্যবস্থা করেন।

বর্তমানে বৃহত্তর পার্বতা চটুগ্রাম জেলা এবং এর অধিবাসীর সাধিক উন্নয়নকল্পে যে বিশেষ অর্থনৈতিক কর্মসূচী প্রণীত ও বাস্তবায়িত হচ্ছে আমরা সহজেই অনুমান করতে পারি অধুর ভবিষ্যতে এই পার্বত্যাঞ্চলের উপজাতিরাও শিক্ষার ক্ষেত্রে ঞ্ত উরতি ও অব্যগতি লাভ করবেন। ইতিমধ্যে প্রশাসনিক বিকেলী-করণের মাধ্যমে উপজেলাভিত্তিক উন্নয়ন তৎ-প্রতা বৃদ্ধি করার মাধ্যমে এই এলাকার প্রস্কৃত্ত অঞ্চলের অমুশ্বত ও অশিক্ষিত অধিবাণী-রাও উন্নয়নের সুফল ভোগ করতে এবং ভাদের শিক্ষালাভের পথও স্থগম হবে ৷ এর ফলে প্রকৌশল, কৃষি, চিকিৎসা প্রভৃতি বিষয়ে বিছার্জনের জন্য এতদসংক্রাক্ত বিশ্ব-বিভালয় ও মহাবিভালয়গুলিতে উপজাতীয় ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা বৃদ্ধি পাবে। তাই বর্ত-মানে এই ধরণের বিভিন্ন শিকা প্রতিষ্ঠানে উপজাতীয় ছাত্র-ছাত্রীদের জনো যে আসনগুলি সংর্কিত আছে তা অঞ্চুল বলে বিবেচিত হবে। এমতাবস্থায় এই অঞ্লের উপজাতি-দের মধ্যে ক্রত শিক্ষা সম্প্রসারণের মাধ্যমে সামাজিক অগ্রাণতি সাধনের জন্যে বিভিন্ন শিকা প্রতিষ্ঠানে উপজাতীয়দের জন্য আরো অধিক সংখ্যক আসন সংরক্ষণের ব্যবস্থা করতে হবে। এই সমস্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভতি হওয়ার নিছ্য কার্মত তাদের জন্যে শিথিল করতে 374 I

উপজাতীয় ছাত্র-ছাত্রীদের উপর্ত্তির টাকার পরিমাণত আরো বন্ধিত করতে হবে। বিদেশে

উচ্চ শিক্ষা লাভের সুযোগ সকল উপভাতী ছাত্র-ছাত্রীদের সমভাবে দিতে হবে। এ ব্যাপারে কোন প্রকার পক্ষপাতিত্বসূলক আচ্য পার্বভাষীদের মধ্যে শিক্ষা সম্প্রসাহত ক্ষেত্রে অধিকতর বৈষম্য সৃষ্টি করবে। সক উপজাতি যাতে শিকা লাভের কেত্রে সম সুযোগ স্থাবিধ। পান তার যথোপযুক্ত ব্যবহু করতে হবে। তবে স্বাইকে স্মান সুয়ে স্থবিধা প্রদানের পূর্বে ষে সমস্ত উপজা অনেক পশ্চাতে পড়ে রয়েছে ভানের: অন্যান্য অধিকতর অঞ্সর উপজাতিদের সহং কাতারে নিয়ে আসার জন্য বিশেষ অর্থ নৈতি পরিকল্পনা গ্রহণ করতে হবে। কেন্না ভাষিক তর উন্নত সমাজের সাথে অপেক্ষাকৃত আরু হ সমাজকে একই সময়ে সমান সুযোগ সুবিং প্রদান করলে তাদের মধ্যে যে যাবধান রচে: তা কোনদিন দুর হবে না। অগ্ররণ ব্রহ: ধীনে অন্তন্নত উপজাতিরা কোনদিন উচ্চ উপভাতিদের সমান কাতারে আসতে সক্ষম 🗧 না। অমুন্নত উপজাতিগণকে বিশেষ হঃ নৈতিক কর্মসূচী প্রতণের মাধ্যমে প্রভে ট্র করে অন্যান্য উন্নত উপজাতিদের সংক্ করার পরেই স্বাইকে স্মান স্থযোগ সূহি প্রদানের ব্যবস্থা করতে হবে। তবেই ত্রান্ মধ্যে সন্তাবোধ জাগ্রত হবে। হীনম্নার চ হয়ে আত্মমর্যাদা সম্পন্ন দান্তিক্দীল নালতি হিসাবে গড়ে উঠে জাতি ও রাষ্ট্রে সাহতি কল্যাণে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখতে श्यम ।

পার্বত্যাঞ্চলের বিভিন্ন জনগোদীর উচ্চ শিক্ষিতের খতিয়ান

'চাকমা'

ডান্ডার

3-1	অনিল কুমার চাক্সা, এম, বি, বি	, এগ,
\$ 1	স্বত চাক্মা	<u>ख</u>
91	ইন্দু বিকাশ চাক্ষা	ड
8	ভগদত খীসা	खे
41	চির্ঞীৰ ভালুকদায়	ঐ কানাভা/ইউ, কে তে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত।
।	দিবাকর খীসা	ঐ লেঃ কর্নেল, বি, এ, এফ।
9.1	অরণ ছ্যোতি চাকমা	ঐ রাশিয়ায় অশিক্ষণপ্রাত্ত।
৮।	সেহ প্রভা ঢাক্স্য	ঐ
ا د	প্রদেশজিত চাক্ষা	, ये
\$0 I	কিশ্লয় চাক্ষা	ं ग
: 51	মুকুলজ্যোতি চাক্ষা	े
;÷1	স্ত্রিতা দেওয়ান	B
; 5 }	উদয় শংকর চাকমা	<u>ख</u>
,81	উদয় শংকর দেওয়ান	ॲ
.21	কণিক চাক্ষা	<u>ત્વે</u>
١ ٤ .	ম্পীষা ঢাক্সা	ঐ
; =	অৰয় প্ৰকাশ চাক্মা	ले /कारसम
. =	অরুণ কান্তি চাকমা	ા
د.	विनय कृषः (१७४) न	ंगे
٠.	অনিকা চাক্ষা	ो
	শ্রিল দেওয়ান	À.
	শুভা চাক্ষা	હે
:	বনজিভ চাক্ষা	ঐ (পুতলং খাগড়াইছি)

२ 8 ।	অনুপ দেওয়ান	এম, বি, বি, এগ	
२० ।	প্রগতি চাক্সা	#i	(পিতা—দয়াল ঢাকমা)
२७ ।	অভয় ঢাক্সা	ŧ	
291	প্ৰগতি চাক্মা	92	
२४ 1	অহাত কুমার দেওয়ান	97	ক্রডেনস্ভ
२५	প্রভাত কুমার চাক্মা	ěc	й
90	জগণত চাক্ষা	9:	
৩১	শ্রীময় রায়	এম, বি, বি, এস,	কে'র্মের ছাত্র ৷
७१।	শহীদ তালুক্ৰায়	? 2	
ଓଡ଼ :	গায়ত্ৰী চাক্ষা	9 2	
ବ୍ଷଷ୍ଟ (নীতিশ ঢাক্মা	3;	
501	বাবুল কান্তি চাৰমা	> 7	
७७।	তরুণ কান্তি চাক্ষা	9)	
69!	কেহ কুমার চাকমা	\$3	
201	রতন কুমার চাক্ষা	99	
জ5 !	বিনয় কৃত্ত চাকমা	5 7	
801	মিস্ত তেওয়ান	7.5	
8 . :	এলি চাক্ষা	93	
83.1		*	অমিয়াংশুর মেয়ে
१७३	'বিজয়' চাক্ষা	y :	খ্লালাম ৰাব্র মেয়ে
88 1		n	মনজ্লিকা চাক্ষার খেয়ে
84 !	অফিকা খীসা (অ:ছ্)	22	ভগদত খীসার মেয়ে
881		91	বংকিম দেওয়ানের জামাই
89 °		9 5	স্তুরেক্স বাব্র ছেলে
85 T	ধর্মভোতি চাক্সা,	ি, ডি, এস	
85 ।	বীর্ষেন ঢাক্ষা	Ŋ	
40 1	হিমাংভ বিকাশ দেওয়	নি এল, এখ, এফ	
251	মুদেশ্যু বিকাশ চাক্ষা	73	
621	নিৰ্মণ দেওয়ান	ख्य, वि, पि, खन	(4.9)
শিষি	নিক্রি—১৬		

; ;	সৌরিন্দ্র গোহন তালুক্দার	এল, এম, এফ,	(মৃঙ)
: :	শরৎ চন্দ্র ভালুকদার	ঐ	(মূভ)
: :	প্রয়োদ তালুকদার	্র	(মৃত)
. :	महन बाइन मिस्रान	ð	(মৃত)
25.1	মিতালী তালুকদার	!	9ৰ্থ বৰ্ষ
٠.	নীল কুমার তঞ্জ্যা	,	২য় বৰ্ষ

প্রকৌশলী (বি. এস. সি. ইঞ্জিনীয়ারিং)

; i	অমলেজু বিকাশ চাকমা	(शिक्ति)	
;	জগৎ জ্যো তি চাক্মা	(সিভিন্ন)	
٥ i	অমলেশ চাকমা	(সিভিল)	
s 1	স্থুজিত ঢাক্মা	(বিহ্যুৎ)	
2.1	ত্রিদিব চাক্মা	(যান্ত্ৰিক)	
31	ভরণ ভপন চাকমা	(সিভিল)	
41	বিনয় প্রকাশ ঢাকমা	(যান্ত্ৰিক)	
<u>- 1</u>	দীপংকর চাক্ম!	(যান্ত্ৰিক)	স্থাংশু চাকমার পুতা।
3.1	প্ৰগতোষ খীসা	(যান্ত্ৰিক)	
01	দেবভোষ খীস।	(ঝিছাৎ)	
151	বিকাশ দেওয়ান	(বিছ্যুৎ)	
٠.,	শুৰুয় দেওয়ান	(মিভিল)	
, 3	অনিনেষ চাক্মা	(বিহ্যুৎ)	
, ; 1	আলপনা চাক্ষা	(খারকিটেকচার)	
11	অভিক্রম চাক্ষা	(বিহ্যুৎ)	
, : 1	দিলীপ ঢাক্মা	(সিভিল)	
. 41	অনিমেষ চাক্মা	(বিহাৎ)	
; - ;	উধাময় চাক্ষা	(যান্ত্ৰিক)	
ا د:	রনজিত কুমার দেওয়ান	(সিভিল)	
-01	চিত্রনজন চাক্ষা	•	শিক্ষাপ্রান্ত, বিছাৎ)
		,	2 (1 (1 (1 (2) 1 (1 (7 ())

२५ ।	দীপক খীসা	(ধুলগেরিয়ায়	শিক্ষাপ্রান্ত, বি	वेद्यार)
२२ ।	ইন্দ্রাজ চাক্মা	(ক্লাশিয়ায়	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত,	অটোমোবাইল)
२७ ।	সুকুমার চাক্মা	ঐ		(হাড়োলিক)
281	পুপেন্দু চাকমা	E		(বিছ্যুৎ)
२० ।	ক্বীর দেওয়ান	ঐ		હો
२७ ।	অমিতাভ চাকম৷	(আ লভে রিয়ার	প্রশিক্ষণপ্রান্ত,	(পেট্রোকেমিকেল)
२१।	কবিভা চাকমা (আরবি	ংটকচারের ছাত্রী)		
₹क्षे ।	গীত। ঢাকমা	鱼		
२० ।	বীর কুমার ঢাকমা	ğ		
७०।	কুলুতাম চাকম।	(বিহ্যুৎ) ছাত্ৰ		
071	দীপ্তিময় চাক্মা	ঐ		
७२।	পল দেওয়ান	সিভিল) ছাত্র		
ଓଡ଼ା	সুভাশীৰ চাক্মা	(সিভিল) ছাত্ৰ		
၁႘	তকণ জ্বোতি চাকমা	ং বিত্যং) ছাত্ৰ		
७०।	রতন কুমার চাক্যা	(বিছাৎ) ছাত্র		
७७।	ৰুপামণি চাকম।	প্রথম বংগর এর	হাত, (চট্টগ্রাম)	
७१।	প্রাণেন্দ্রি। চাক্মা	ট্র		
७५।	বিল্পৰ ত'লুকদার	প্রথম বংসর এর ম	হাত্র, (রাজ্সাই	a
े द्र	নীলমোহনের ছেণে	<u>હે</u>		
108	বিছাৎ দেওয়ানের ছেলে	ঐ		
8 ; 1	সুরেশ্বর বাব্র ছেলে	ओ		
ह े ।	দেবতোষ খীদার ভাই	2		
801	রনজিত দেওয়ান (সি	ভল) ঐ ঢাকা		
881	অরুণ আলো চাক্মা	હો		
801	রনজ্যোতি চাকমা	ক)1মিকেল ই	निकिनियातिः,	(চ্বেক্র)
8७।	ষতীন্দ্র তঞ্চয়ের শ্রালা	(বিছাৎ)		
891	খাগড়।ছড়ির একটি ছে লে			
Sb-1	বিধান চাক্মা	(ক্যামিকেল)		
821	মে!হন চাক্মা	(সিভিল)		

	होद उ।क्या	শারকিটেব চার	વડે	চিত্তরজন চার্কমা	/facta
•	্ৰ সংগ্ৰ পুৰু দেওয়ান	শারাক্টেবসার (সি ভি ল)	• -		(বিহাৎ)
	শুভাশীৰ চাকমা	(নিভিল)	₹ ₹1	সুনীতি রঞ্জন চাক্ষা	%
::;		(शिलके निक)	ইণ্ড ৷	ব্ৰময় চাকমা	99
		(प्रदश्युं ।भक्र	₹8 1	বিমল কান্তি চাকমা	97
25 1		৩য় বর্ষ	२०।	স্থানিমল চাক্যা	ģ
671	অমুপ্ম তঞ্চা		३७ ।	ক্পিলেন্দ্ চাক্মা	23
20 l	মুক্র কান্তি ভঞ্গা	২য় বৃধ্	३१ ।	ইন্দ্ৰ রঞ্জন চাক্সা	39
	6		१५।	জ্তর লাল চাক্মা	ćs.
	ডিলোমা প্রকৌশলী	-	ا ۾	শান্তি বিকাশ চাক্ষা	31
١ ﴿	পুলীন চন্দ্র দেওয়ান (মৃত)	(মিভিল)	७०।	ৰাসনা বিকাশ চাক্ষা	*>
٦ ١	কৃষ্ণমোহন ঢাক্মা	is	621	ফেলারাম চাক্সা	(যান্ত্ৰিক)
9 !	যামিনী কুমার খীসা	Ŷ	७२।	বিমল কান্তি চাক্মা	13
8 1	সমরেন্দ্র লাল চাক্মা	29	७७।	ব্ৰজমোহন চাক্যা	p
æ t	বলভদ্ৰ ঢাকমা	"	৩৪।	যশোবস্ত দেওয়ান	**
છ	রজনী চাক্মা	 39	७१ ।	প্রিয়ন্ত্রত চাক্মা	39
٦ ١	ভক্ন আলো খীনা (মৃত)	"	৩৬।	অনন্ত বিহারী চাক্মা	v
۱ حو	বুদ্ধেন্দু চাক্মা	37	991	মূণাল কান্তি চাক্মা	3)
à i	কান্তিময় চাক্ষা	**	৩৮	সুনীল কান্তি ঢাক্মা	"
; 01	অত্যত কুমার চাক্মা	*)	৩৯ ।	চিত্ত রঞ্জন চাক্মা	(অটোমোবাইল)
ادز	যৌতুক কুমার চাকমা	92	801	জহর ভূষণ চাকমা	> >
751	রুস্ময় চ্কেমা	?9	851	নবকুমার ভঞ্গো	(সিভিল)
501	প্রকৃতি বিজয় চাক্মা	v	821	তুষার কংন্তি দেওয়ান	অ টোমোৰাইল
) g	প্রগতি রঞ্ন খীস।	32	102	কুপুন কুমা র চাকনা	æ
701	ভারত চন্দ্র খীদা	\$ 0	88 1	ইন্দ্রাজ চাকমা	"
५ ७।	দৈলেজ দেওয়ান (ৰিছাৎ) "	84 1	কঃলিমাধৰ চাক্মা	(দ লি বিভা)
291	ন্পতি ঢাকমা "	99	851	নবীশ্ৰ লাল চাক্ষা	99
`5-			891	প্রকৃতি রঞ্জন চাক্মা	3)
:51	- · -	নিছ্যৎ	8 7 1	•	••
÷0		יני	821	वारताक हत्त्व थीमा	(টেকুটাইল)

৫০। তপন কুমার ঢাকম। (টেজটাইল)	প্ত পালন বিষয়ে ডিলোমা
৫১ ৷ ভূপেক্স নাথ ঢাক্মা (উভওয়াকিং)	🕽 । যামনীরজন চাক্ষা (অবসর প্রাপ্ত
e ২ । সর্মেন্দু বিকাশ চাকমা <u>এ</u>	ই। চিত্তরঞ্জন চাক্ষা ঐ
৫৩। স্লেহ কুমার চাক্মা এ	৩, রমেশ চন্দু চাকমী 🕝
৫ ৪। পঞ্জ র চাকমা (সিভিল)	৪। ভূপতি রঞ্জন চাকমা 🦸
কৃষি বিষয়ক ডিগ্ৰী	৫। দুয়াল নোহন চাকম। ঐ
ু। সুশীল জীবন চাক্ষা	৬ ৷ কুমার বিনয় চাকমা 🗷
	१। तीहिम्मुलान ठाकमा द
	৮ ৷ বিগল কান্তি চাকমা 😅
.	মাতকোত্তর ডিগ্রী প্রাপ্ত এম, এ, বাংলা
৪। নবদ্বীপ টাক্মা ৫। কান্ধল ভালুক্দার	বিষ্ঠা ৮ জন
৬। পরিভোষ খীসা	
৭। বিধান কৃষ্ণ দেওয়ান	১ ৷ কোকোনাদাক রায় (মৃত) ২ ৷ ভোডিরিয়ে বোধিপ্রিয় লার্মা
৮। থগেন্দ্র দেওয়ানের পুরা।	ত ৷ নগিতা দেওয়ান
১: সোমনংগ চাক্মা	৪। বীর কুমার চাকমা (মৃত)
১০। সম্ভোষ কুমার চাক্মা	्। श्रुखः,नन्य ७ फ्न
১১ ৷ ইন্লুলাল ঢাকমা	৬ ৷ সুভেন্দু চকেমা
১২। স্থুবোধ বিকাশ ঢাকমা	৭ ৷ সুক্দ চাক্মা
মংস বিষয়ক ডি গী	৮ ৷ মৃতিক৷ চাকমা
১। ড: সোমেন দেওয়ান	১। প্রভাত চাক্স।
২ ৷ চক্র কুমার ঢাক্মা	১০ ৷ স.ত <i>ন</i> পু চাক্ষা
পশু পালন বিষয়ে ড়িতী	১১ ৷ শিশির চাকমা ১২ ৷ রীনা চাকমা
১। মানিক শাল চাক্ষা	এম, ०, हेर् द्रङी विषयः ३७न
২। অনিল কুমার কার্বারী (মৃত)	
 । শা্মাকর ঢ়াক্ষা 	১ ! বিপস্সী চাক্ষা
s ৷ রবীজ্ঞ লাল চাক্মা	১ ৷ চিন্ত রঞ্জন চাকনা
ে সুভিত্র দেওয়ান	৩ ৷ প্রয়োদ বিকাশ কার্বান্ধী
৬। তক্ন আলোধীসা	৪ ! প্রজ্ঞানীর ঢাকমা
বিবি নিব'র —২০	

দৈতী রাপ্ন	২৩। বকুল চন্দ্র চাকম।
রাজন্তী রায়	২৪। তিরজ্যোতি চাক্ষা
মুকুল কান্তি ঢাকমা (ভারতে)	২৫। অরিক্স চাক্ষা
রমনী চাকমা	২৬। মিহির কিরন চাক্সা
দীপংকর শ্রী জ্রাম ঢাকমা	২৭। জ্ঞান রঞ্জন ভঞ্ছো
শান্তিময় চাকমা (সমান)	এম, এ, দর্শন বিষয় (১জন)
যোগেশ তঞ্যা	১। ডঃ নীরু কুমার চাক্ষা
এম, এ, ইতিহাস বিষয় ২৭ জন	২। জ্ঞানেন্দ্রিয় চাকম।
শরদিন্দু শেখর চাকমা	৩ । বিদলাতিশ অন্ণ
ভারাচরণ চাক্ষা	ও ৷ উত্তরা রায়
সমিত রায়	 ব। ব্রাচাক্ষা
তন্দুম। দেওয়ান	এম, এ, সমাজ বিজ্ঞান—৩০ জন
অমূল্য বিকাশ ঢাকমা	১। প্রফুল কুমার চাকমা
পূৰ্ণাংগ খীস।	২। আরতি চাক্মা
নোহন বাশী ঢাক্যা	৩। শিখা চাকমা
শান্ত্ৰীল চাকমা	৪। পিনাকী দেওয়ান
পরেশ নাথ চাকমা	৫। তাদিতা দেওয়ান
সুরেশ কান্তি ঢাকমা	ও। বীরেজ লাল চাকমা
মুকুল কান্তি চাকমা	ণ। সধ্ রা লাল চা কম ।
নিশিথ বরণ ঢাকমা	৮। ডঃ সুধীর কুমার ঢাকমা
গৈরিকা ঢাকম।	৯। সাধন কুমার চাকমা (জনসংযোগ)
নবরশিয় চ।কম।	ু০। প্রভাশংকর চাকমা
তরুণ তপন চাকখা	১১। রম্নী মোহন চাক্ষা
শান্তিময় ঢাকমা (বি. এ, সমান)	১২। বোধিস ত্ব দেঙ্যান
শ্রতিরাণী চাকমা	১৩। স্থংাসিন্দুখী স া
ভূগত চা ক্ম !	১৪। জয়ভাকুমার চাকমা
পা র্থ প্রতিম ্ভাক্ষা	১৫। সুধাময় চাকমা
এনাকী খীসা	১৬। বিজন মনি ঢাকম।
ক্রব জ্যোতি ঢাক ম্য	১৭। গীতাদেওয়ান
শান্তি রঞ্জন চাকমা	১৮। রীলা চ্কুমা
	~ ~ Q .

১৯। শিরকিত চাকমা	্এম, এ, রাষ্ট্র বিজ্ঞান— ওঁজন
২০। অমল বিকাশ চাক্ষা	১ ৷ চিৎময় চাক্ষা
২১৷ রুপম দেওয়ান	২ ৷ অ্কন কুমার দেওয়াম
২২ : শুলাচাকমা	৩ ৷ অভেন্দু শেখর চাকমা
২৩। ধর্ম জ্যোতি চাক্ষা	এম, এ, পালি—২জন
২৪। অনুভা ঢাকমা	১৷ নুভন বিহারী চা ক মা
২৫। দৈত্ৰী দেওয়ান	২৷ অদ্বালংকার ভিকু
২৬। নিভারানী চাকমা	এম, এস, সি. ভূগোল—৫ভন
২৭। স্নিশা চাক্মা	১। जगदरस लान शीमा
২৮। (ডেঙা) খীপা	২। স্থাসময় চাক্ষা
২১। বিথীকা ঢাকখা	৩ ু তপন কুমার চাকমা
৩০। রোহিনী বিকাশ চাকমা	৪ । সীমা দেওয়ান
_ এম, এ, অর্থনীতি—১১জন	ব ! সমীর চাক্যা (বি. এ, অনাস)
🕽। দেবদন্ত খীসা	এম, এস, সি, বোটানী—২জন
২। পুথময় চাকমা	
৩। দ্য় াল চাকম া	১ ৷ সুদিব্য চাক্মা
৪। জনলাল চাকমা	২ ৷ বাঞ্চিতা ঢাকমা
৫৷ সুশোভন দেওয়ান	এম, এস, সি, রসায়ন- ৩ জন
৬। গ্রিয় জ্যোতি খীসা	১। রানেফুলেখর দেওয়ান
৭। মংগল কুমার চাকম।	২ ৷ হিরোহিতো চাকমা
৮। সুদত্ত চাকমা	৩ ৷ অংশাক কুষার চাক্ষা
৯। মৈত্ৰী প্ৰসাদ খীদা (স্মান) এম, এ	এম, এদ: সি: পদার্থ বিভা — ১ হুন
১০। মিলন কান্তি তঞ্চঃ	১1 স্থগত চাক্ষা
১১। <u>प्रभू भक्त</u> हाक्या	এম কম্কল্স — ১ জন
ু২। সূত্ৰত চাক্ষা	১ মধুসুধন চাক্ষা
এম, এ, সাংবাদিকতা ৩ছন	এম কম ম্যানেজম্যান্ট—৮ জন
১। ভানেল্বিকাশ ঢাক্মা	🕽 । বিনয় শংকর ঢাক্ষ্য
২। মতিলাল চাকম।	২। প্রদানেন্দু চাক্মা
ত। বিনয় কুম খীস।	৩। স্মীরন চাক্রা
णित्रि निवर्ति—२२	

মৈতী জীবন খীস।	প্ৰথমাট
মিট্কো চাকমা	৪। এম এ বাংলা — ৮ জ ল
বীরেন্দ্র বিজয় চাকদা	२। এম এ ইংরেজी~ ১ জন
অমিত চাকমা	৩। এম এ ইভিহাস— ২৩ জন
স্মীরন দেওয়ান	৪। সমাজ বিজ্ঞান ২৭ জন
এম এ এল এল বি—২ জন	টা এম এ অর্থনীতি ৮ জন
সুকৃতি রঞ্জন চাক্মা	৬। " সাংবাদিকভা১ জন
দীপেন দেওয়ান	৭। রাষ্ট্রবিজ্ঞান— ৩ জন
এম এ পাশ— ৪জন	৮। भागि - २ छम
শ্রীলা তালুকদার (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)	৯। ভূগোল— ৪জন
অনুকনা চাকমা	১০। বোটানী— ২ জন
হাসি দেওয়ান	১১। রসায়ন— ৩ জন
মৈতী দেওয়ান (সৈলেজ্য দেওয়ানের মেয়ে)	১২। পদার্থ বিভা ১ জন
এম, এস, সি, (ঔেটেডিঅ)	১৩। এম কম— ১ জন
নৈলেশ্বর চাকমা	১৪। भारतकरमणे १ वन
ৰার এট-ল	১৫। এল এল বি—∼ ১ জন
চাকমা রাজা দেবাশীৰ রায়	১৬। এম এ পাশ ত জন
সত্যেন্দু চাক্ষা ৰাংলা	দেশটি— ১০৩ জন
রমনী ঢাকমা-ইংরেঞী	তঞ্জা
স্মীরণ দেওয়ান-এম, কম	এম এ ইতিহাস-১জন (১) জ্ঞান রঞ্জন তঞ্ংয়া
রীনা চাকমা-সমাজ বিজ্ঞান বিথীকা চাকমা- এ	এম এস সি রসায়ন (১) বিধৃভূষণ তঞ্ংয়া
অলল বিকাশ চাকমা-সমাজ বিজ্ঞান	(শেষ বর্ষ)
	নীলধন ভশংয়া গণিত— ১য় বর্ষ
গীতা দেওয়ান- ঐ দ্যাল চাকমা-অর্থনীতি	লিখা তঞ্যো ইতিহাস — প্রথম বর্ষ
অকন কুমার চাকমা-রাষ্ট্র বিজ্ঞান	্বি, এ,—১৮১ জন
সুরেশ কান্তি চাকমা-ইদলামিক ইতিহাস	ঃ। বলভদ্র তালুকদার (মৃত)
শান্তশীল চাকমা-ইভিহাস	২। পূর্কুমার দেওয়ান "
নীরেন্দ্র বিজয় চাকমা-এম কম	৩। যামিনী কুমার দেওয়ান 💂
তৃত্তি রঞ্জন চাক্ষা-এম এ এল এল বি	৪ : রাজেন্দ্র লাল দেওয়ান "

q I	কৃষ্ণ কিশোর চাক্ষা মৃত	481	পূর্ণ চন্দ্র চাকমা
७।	রাজা নলিনা ক রায় "	७०।	কিশলয় চাকমা
41	ভূবন চন্দ্ৰ চাক্মা »	७७।	নমীরন চাকমা
b F	নিরোধ বরণ দেওয়ান "	७१।	শস্তু কুমার চাক্ষা
ا ھ	হেম্স্ত প্রসাদ তালুকদার "	७৮ ।	হিমাংশু খীসা
20 I	ন্রেন্দ্রলাল চাক্ম৷ "	ત્ર દ	জ্ঞান দত্ত খীসা
22.1	হরিপদ ঢাকমা	108	বিপিন কিশোর চাক্মা
251	জ্যোতি-খন্ন চাকম৷	85 L	অনিক্লদ্ধ চাক্ষা
१७।	বিপুলেশ্বর দেওয়ান	s₹↓	সূ প্রিয় ত'ল্কদার
\$81	অশোক কুমার দেওয়ান	80 L	দীপংকর তালুক দা র
501	ৰভ ুবাহন চাকমা	88 L	দীপংকর সীধামাই
३७ ।	রাজেন্দ্রলাল চাক্ষা	se t	ঢাক বিকাশ চাক্মা
391	গোপাল কৃষ্ণ চাক্মা	કુક ઢ	শান্তিময় দেওয়ান
>b 1	সূরকৃষ্ণ চাকিমা	891	শান্তি বিকাশ চাক্ষা
186	সুষ্ভি রঞ্জন চাক্ষ;	85 k	সূকুমার দেওয়ান
२० ।	সেহ কুমার চাকমা	8> f	প্রভাত কুনার দেওয়ান
२५।	कारनाय ठाक्या	401	ললিত কুমার ভালুকদার
२२ ।	সুশীল জীবন চাক্ষা	a > 1	সন্ধিত কুমার চাক্মা
३७ ।	স্থভাৰ চাকম। (বিনোদ বিহারীর গুণই)	a ? 1	জাপানী রঞ্জন চাক্মা
₹8-1	স্থভাষ চাক্সা (বন্দুক ভাংগঃ)	(७।	বিচিত্ৰ বিজয় দেওয়ান
₹@	জ্যোতিৰ্দায় চাক্মা	481	রেবতী লাল ঢাকমা
÷61	হেম্স্ত চাক্মা	901	हेळ् लाल ठाकमा
२१।	রঞ্জন বিকাশ চাক্মা	१ ७ इ	বি জ য় কুমার চাকমা
२४ ।	গুনীতি চাকমা	a 4 1	পারিজাত কুসুম চাকমা
321	পূৰ্ণ চন্দ্ৰ চাকমা	(b)	হরিশ চন্দ্র চাক্সা
७०।	সুভাষ ঢাক্মা (মাইসছ্ছি)	621	উদয় শংকর চাক্যা
651	গোপেন্দ্র চন্দ্র চাক্ষা	901	পরিমশ ঢাকমা
७२ ।	রতনম্নি চাক্ষ।	৬১ ৷	বিমল চাক্মা
ଓଓ ।	মৃণাল কান্তি তালুকদার	७२।	সৌমেন্ নারাগ্রন দেওয়ান

301	শান্তি চাক্ষা	৯৩। জুলদা রঞ্জন চাক্ষা
ક્ક દ	উত্তম দেওয়ান	১৪। বিক্রম চাক্মা
501	व्यतिसम् तिख्यान	১৫। সাম্ভ চাক্ষা
551	উঘাতন ভালুকদার (বি, এ, প্রতান)	৯৬। শান্তি ঢাক্মা
७१।	অংশেন্ট চাক্মা	৯৭। দেব প্রসাদ দেওয়ান
%∀ I	কালি মোহন ঢাক্ষা	৯৮ অমরেন্দ্র চাকমা
951	একাৰ চন্দ্ৰ চাক্ষা	৯৯। অনাদি চাক্ষা
109	আভিক মশি চাক্ষা	১০০। স্থানেশ চাকমা
951	র্জন মনি চাক্মা	১০১ ৷ স্থাত চাক্মা
156	ভুধাং ভ বিকাশ চাক্মা	১০২। ভন্ম রায়
৭৩।	অনস্ত বিহাহী চাক্ষা	১০৩। নিতিশ দেওয়ান
98 1	অশোক মিত্র কার্বারী	: ০৪। সুশাস্ত চাক্মা
196	অপ্ৰাচরন চাক্ষা	১০৫। টাদ রায়
৭৬	মানবেন্দু নারায়ন শার্মা	১০৬। বাব্ল চাকমা
991	পূর্ণ কুমার চাকমা (মৃত)	২০৭। ঝণা চাকনা (রায়)
भुक्ते ।	প্রকৃতি রঞ্জন চাক্মা	১০৮। বাবুল চাকমার ভাই
93-1	ত্রীতি কুমার চাকমা	ৢ০৯ এঞ্জো দেওয়ান
50 t	দ্যাল হরি চাক্মা	১১০। স্বিভাদেওয়ান
;- ?	গৌত্য চাক্মা	১১১। পিলু দে ও য়ান
-: 1	স্থুবিনয় ঢাক্মা	১১২।
551	গৌত্য দেওয়ান	১১৩। নিফ্পা দেওয়ান
: § 1	নীল রঞ্জন ঢাক্যা/জ্ঞান রঞ্জন ছাক্ষা	১১৪। মনজ্লিকা চাক্মা
: :	উৎপল কান্তি চাক্যা	১১৫। অনজুলিকা চাকমা
3	নিকুনজ বিহায়ী ঢাকমা	১১৬। শতিকা তাল্ কদার
r =	রামকৃষ্ণ চাৰমা	১১৭ ৷ পদ্মা ভালুকদার
~ ;	সুরেশ কান্তি চাক্ষ।	১১৮। রেধা চাকমা
- 3	স্তাত্রত চাক্ষা	১১৯। অনিতা চাক্মা
-	নিম্ল কান্তি চাক্মা	১২০। কল্পনা চাক্মা
	ভ্ৰদ্মব ত্ত খীসা	১২১ ৷ পুরবী দেওয়ান
	অবে জ্যোতি চাক্যা	५२२। देला जानूकमात

३२७ ।	দেৰাণীয় রায়	2851	তাপদী চাক্ষা
528 T	উমেশ রায়	2601	ভানুমতি ঢাকগা
३२० ।	উমেশ রায়ের ভাই	\$481	আণ্ডতোষ চাক্মা
३२७ ।	নিতাগয় চাকমা	2001	অন্দিত বরণ ঢাকমা
३२१।	বিপাশা দেওয়ান	2621	চির ন্ত্রোতি চাকমা
१४४।	শিখা তালুকদার	\$691	প্রভাত চাক্মা
१२५।	ফুলেশ্র চাকমা	3001	মজিলাল চাক্মা (অর্থনীতি স্ শ্রা
५७०।	কিন্তীতি রা য়	1606	শ্রামল কুমার চাকমা (অর্থনীতি)
५७५।	অাশীৰ তালুক পা র	५७० ।	শ্ৰিয়জ্যোতি খীসা (অৰ্থ নীতি স'
,७२।	সেহকুমার চাকমা (বিরশাল)	३७३।	বিষয়কৃষ্ণ খীসা (অর্থনীতি সম্মান
1001	রনবীর চাকম।	<u> ५७२।</u>	অবিন্ধন গ্ৰহণ (ইংরেজী সন্মা
7081	স্থনীতা চাক্ষা (জু লু)	३७७।	মিহির কিরণ চাকমা (ইংরেজী স
५७a।	রনজিত কুমার চাকম।	2881	শান্তিময় চাকমা (ইংরেজী সন্মান
५०७।	শ্যামল কান্তি চাকমা	2281	দেবপ্রসাদ দেওয়ান
5091	রম। রাণী ঢাকম।	३७७।	মংগ্ল কুমার চাক্ষা
১৩৮।	প্রদীপ তালুক্দার	५ ७१।	ভাষ্দশী খীস।
5.21	রন্তু দেওয়ান	३७४।	তুলাল কান্তি চাক্মা
1086	রাজকুমার চাক্মা	३७३ ।	কালি রনজন চাক্ষা
1881	সৌরেপ্রিয় চাক্ষা	3901	রনজিত কুমার চাক্ষা
1884	বিবেকা নন্দ চাক্মা	1484 1	স্মীর ঢাক্মা (বি, এ, রাষ্ট্রবিজ্ঞা
) 8 3 1	যতীন্দ্র বিহারী চাক্ষা	1981	অ্মিত রায়
1881	ঘনশ্যাম দেওগান		শাুমল কান্তি চাক্মা
\$8¢ 1	প্রার্জন চাক্মা	5981	• /
:881	শান্তিপ্রিয় চাকমা	2901	রুম্নী চাক্মা
1886	অম্ল বিকাশ চাকমা	2961	প্রদীপ চাকমা
5851	ভক্ৰ বিকাশ চাক্ষা	399 !	
\$8≥1	রনজন কুমার চাক্ষা	3951	ক্রিন্ধা তক ংয়।
\$401	কুন্দ কিশোর চাক্ম।	Sim≫ i	ক্তিকায়েন
3031	`		প্রমিত। তালুকদার।
<i>-</i> 4 <i>-</i> 1			•
শিক্তি নি	;ঝ´র২৬		

	ति, कम्—>১ छन	51	উভ্ন দেওয়ান	
ا ﴿	জিতেন্দ্রিয় চাকমা	۶1	কুশল দেওয়ান	
३ ।	ধর্মদর্শী চাক্ষা	ا ذ	সূভাষ চাক্ষা	-
৩।	অর্ধেন্দু চাক্যা	\$o.t	পুর্ণেন্দু চাক্মা	
8 1	বৈকুণ্ঠ চাক্ষা	321	বি ন য় চাকমা	
Q 1	চন্দ্ৰছলাল দেওয়ান	३ ३ ।	জগদীশ চাকনা	
61	জগৎক্ষ্যোতি চাক্ষা	35 I	সুকৃতি চাক্মা	
91	শাকোন্দু চাকমা	3 3 (দিব্যেন্দু টাকমা	
b 1	নীলধ্বজ চাকমা	30 1	সম্ভোষ বিকাশ চা	ক্ মা
ا ھ	অনিল কুলার ঢাকমা	391	স্বেহ্ময় চাক্মা	
10:	পিযুষ কান্তি চাক্সা	1 66	শান্তিময় চাকমা	
55.1	প্রয়োদেন্দু বিকাশ টাকগা	26.1	মুনাল কাস্তি চাক্ষ	1
22.1	বিক্রম রায়	इंड	সুপ্ৰভা চাক্মা	
:01	উদয় অরুণ টাকমা	₹0	উতংগমনি চাক্মা	(ভারতে)
58 1	ফুলেশ্ব চাক্সা			
: ? 1	জোতিময় চাক্মা		'মারুমা উপ	17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			भारामा 🙉	19119
. 5 1	প্রহাৎ কুমার দেওয়ান			
	প্রতাৎ কুমার দেওয়ান সভাশীষ দেওয়ান		ডাক্তার	
.= 1	•	5.1	ডাক্তার নেলী চৌধুরী— এ	্ম, বি, বি, এস
.51 .51	প্ৰভাশীয় দেওয়ান		নেলী চৌধুরী— এ	
.51 .51 .81	সভাশীষ দেওয়ান অনিল খীস।	২ ۱	নেলী চৌধুরী— এ মং তেজ	ম, বি, বি, এস ঐ
.51 .51 .81	সূভাশীষ দেওয়ান অনিল খীস। ছন্দক লাল দেওয়ান (মৃত)	۶ ۱ ت	নেলী চৌধুরী— ও মং তেজ মেত গ্রহ	<i>હ</i>
.51 .51 .81	সভাশীষ দেওয়ান অনিল খীসা ছন্দক লাল দেওয়ান (মৃত) অমিত চাক্মা (বি, ক্ম)	۶ ۱ ت	নেলী চৌধুরী— এ নং তেজ মেত প্রদ মং চাথে গৈয়াই	भूते भूते भूते । •
.51 .51 .51	শুভাশীষ দেখয়ান অনিল খীসা ছন্দক লাল দেওয়ান (মৃত) অমিত চাক্মা (বি, ক্ম) মিচিকো চাক্মা বি, এব, দি—২০ জন	२। ७। 8।	নেলী চৌধুরী— এ নং তেজ মেত ঞ মং চাথে গৈয়াই	તું હું <i>પ</i> ું
.51 .51 .51	শুভাশীষ দেখয়ান অনিল খীসা ছন্দক লাল দেওয়ান (মৃত) অমিত চাক্মা (বি, ক্ম) গিচিকো চাক্মা	२। ७। ४। ४।	নেলী চৌধুরী— ও নং তেজ মেত গ্রহ মং চাথোঁয়াই মংস্করেহলা মং	ঐ ঐ ঐ রাশিয়া
.51 .51 .51	শুভাশীষ দেখয়ান অনিল খীসা ছন্দক লাল দেওয়ান (মৃত) অমিত চাক্মা (বি, ক্ম) মিচিকো চাক্মা বি, এব. বি — ২০ জন কীতিশ চন্দু চাক্মা	२। ७। ४। ७।	নেলী চৌধুরী— এ নং তেজ মেত গ্রহ মং চাথোঁয়াই মংস্করেহলা মং উ চ প্রে	ঐ ঐ ঐ রাশিয়া ঐ লণ্ডন
.51 .51 .51	শুভাশীষ দেখয়ান অনিল খীসা ছন্দক লাল দেওয়ান (নৃত) অমিত চাক্মা (বি, ক্ম) মিচিকো চাক্মা বি, এব. সি — ২০ জন কীতিশ চন্দু চাক্মা ঘনিল কুমার চ ক্মা	२। ७। ४। ७। १।	নেলী চৌধুরী— এ মং তেজ মেত গ্রহ মং চাথে যাই মংস্থরেক্লা মং উ চ পুরে	ঐ ঐ ঐ রাশিয়া ঐ লগুন ঐ
.51 .51 .51	শুভাশীষ দেখয়ান অনিল খীসা ছন্দক লাল দেওয়ান (মৃত) অমিত চাকমা (বি, কম) বি, এব. বি—২০ জন কীতিশ চন্দু চাকমা ঘনিল কুমার চাকমা সমস্থ চাকম। ভানমা চাকমা	२। ७। ४। ५। ५। ५।	নেলী চৌধুরী— এ মং তেজ মেত গ্রহ মং চাথে গৈয়াই মংস্থরেক্লা মং উ চ পুরে পুতর মংস্থাহেক্লার পুত্র	ঐ ঐ ঐ রাশিয়া ঐ লগুন ঐ
.51 .51 .51	শুভাশীষ দেওয়ান অনিল খীগা ছন্দক লাল দেওয়ান (মৃত) অমিত চাকমা (বি, কম) বি, এব. বি – ২০ জন কীতিশ চন্দু চাকমা ঘনিল কুমার চাকমা লক্ষী কুমার চাকমা সনজ্য চাকম।	2 1 8 1 9 1 5 1 7 5 1	নেলী চৌধুরী— এ মং তেজ মেত গ্রহ মং চাথে গৈয়াই মংস্থরেক্লা মং উ চ পুরে পুতর মংস্থাহেক্লার পুত্র	ঐ ঐ ঐ রাশিয়া ঐ লণ্ডন ঐ

	মেনি প্রু—এম' বি, বি, এস (ছাত্র)	৬ [অংটিংটিং
	मःश्रुरह्ना अत एएन		থে [*] গে ই সাজ াই
	চাথোয়াই রোয়াজার মেয়ে	-	এম, এ
	মং চাথোয়াই এম, বি, বি, এস, ৪র্থ বর্ষ	3 1	মং চানু—অর্থনীতি
			চদ্রামং—রাষ্ট্রনীতি
३७ ।	অংপ্রুমং এম, বি, বি, এস,		ম্যামিতি লিলি—সাংবাদিকতা
	প্রকৌশলী		मर मर् ध्रम, रूम
۱ڎ	উথামং (বাজালিয়া)		भः स्टाप्त श्रु—,
۱ ۶	অংক্যথোয়াই (যান্ত্রিক) আমেরিকা		সং চাথোয়াই—এম, এ শ, সি
७।	হানমং মাইনিং		गरिस हा _र — मभाष्ठ विद्धान
8 1	মংগ্য		
¢ 1	মংথানহান (আকিটেটী)		গ্য চিং—
હા	পিলিমং (সিভিল)		भरिन् "
1	উৰাপ্ৰু (যান্ত্ৰিক)		চিংখ্য রোয়াজা — রাষ্ট্র বিজ্ঞান
৮।	মং (চ ন্দ্রহোনা)		চায়াংপ্র — ইংরেজী
5 !	কাস্চিং (সিভিল ছাত্ৰ)	35 r	উচ্হলা—এম, এ, এল, এল, বি
501	মং টিংসু (বিহাৎ)		<u> जाम्मूरा</u> है
\$51	ক্যহলাথেইন (সিভিল)	2 1	উহল। প্রু – বি, এম, পি
٠২ ١	মন্চিং (চাইফ্লাপু বাব্র ছেলে)	4.1	भः खूरवहना खू-वि, ब,
<u> </u>	পরাঅং	9 1	ন। ইহলাপ্র বাব্র ছেলে—বি, এ,
18:	ক্যাসাটিং (থে [*] ায়াই মাজাই এর ভাই)	8 1	मः कि डे — वि, এ
201	(মেজর মং কিউর ছেলে)	e l	छेशाकारे - "
३०।	কাহল: সুয়েহলাপ্রুর শালা (উচিং বাব্র	છ !	সা, তাং, প্র — "
	(ছ্ৰো)	વ 1	চাই হলাপু <u></u> "
३९ ।	কেসসিং মারমা (সিভিল)	ъ l	রেয়াচাই 🍃
३५ ।	ক্যহলছে নী ইনজিনী য়ার	اخ	পাইহলাপূ— "
55 T	্লারাইচ†পু (ক্রভেল)	1 c¢	, क्रांबाई— 🧓
	কৃষি ইনজিনীয়ারিং	22	উন্তয়ু — বি, এ (মংছিলুর খ্রী)
16	উচাপ্র	٥ ۽ ١	জিনি অং—- 💃
	অংগ্ৰহ	25 1	(अपू स _{ू —}
গি রি নিবা´র —২৮			

চ লাট চাইলাপ্র বাব্র গেয়ে)

. : ;

1 7 9

· 🖹 = ল – বি, ক্ম

न देस्यु (त्वामार **हित्यत (श्**रंश)

र दृहेट, छोधुबी-वि, अछ

ন হৈছে প্র

उभादे 🗠 (देशना)

ত্রিপুরা উপজাতি

ডাক্তার

বিৰ্কীতি ত্রিপুর।—এম, বি, বি, এস -২মন্ত ত্রিপুরা ∸ ছাত্ৰী À রাভেজ ত্রিপুরা--ঐ 44 ীতা ত্রিপরা— É লোপ। ত্রিপুরা বেদী ডি**পুর।** মিতালী ত্রিপুরা চাৰাইপ্ৰ মনজু দেব বর্ণ্মন লক্ষীধন ত্রিপুর। 更切 শামিল উপুরা সঞ্চীৰ ত্ৰিপুৱা

<u>ध्वरको न</u>नी

কুবলেশ্বর ত্রিপুরা, বি, এশ, নি, ইনজিঃ
(সিভিল)
অজয় ত্রিশুরা ঐ _

জীবন রোয়ালা ঐ

নাষ্টার ডিগ্রী

ু ৷ নির্মলেন্দ্ ত্রিপুরা-এম, কম

২। যতীক্র লাল ত্রিপুরা (এম, এ দর্শন)

৩। নৰবিক্ৰম কিশোর ত্রিপুরা এম এ ইংরেজী

৪। কৃষ্ণ তিপুরা—এম, এ (সমাজ বিজ্ঞান)

৫। বীয় বিক্রম রোয়াজা—এম, এ "

৩। ধনিজ্ঞ লাল ত্রিপুরা---এম, কম

৭ ৷ স্বত ত্রিপুরা—এম. এ শাবলিক এডমিনিটেশন

া অরুনেন্দু ক্রিপুরা—এম, এ ইতিহাস

৯ ৷ মনজুলা ত্রিপুরা—এম এ স্মাক বিজ্ঞান

১০। এখান্ড জিপ্রা—এম এ (রঃ বিজ্ঞান-

আমেরিকা)

১১. প্রশান্ত ত্রিপুরা—এম এ (সমাজ বিজ্ঞান)

১২। দিপল ত্রিপুরা—এম এ অর্থনীতি

১৪। রাখা ক্রিপুর। — এগ এ ই**ভিহাস** গ্র্যা**ছ**য়েট

া বীরেন্দ্র কিশোর রোয়াজা—বি, এ (মৃত)

২। নবীন কুলার ক্রিপুরা – বি, এ, বি, এড

ু। স্থরেন্দ্র লাল ত্রিপুরা— বি, এ

৪। কৃষ্ণ মোহন " "

(1 정制 g g

৬। হেনা "

৭! অজনাথ 🖁 🛒

৮ ৷ শ্যুকুমার " "

৯। নীলোংপল "

১০। মুগেন্স লাল " "

১১ : বিভূতি ভূষণ "

১২ ৷ সভীজ বিকাশ " বি এস বি

। ८६	স্থপন কুমার ভিপুর। বি এ	8)। ଅନ୍ୟ ଭିମ୍ୟୀ
≱8 ↓	শ্ৰীতি কান্তি "- বি এ	8২। অনিল তিপ্রা
≥e L	মনিজ কিশোর তিপুরা (বি কম স্ঞান)	8৩ঁ। পূল্ল মোহন এিপুরা
वेष्ठ ।	অনিল কান্তি ত্রিপুরা বি এ	৪৪। করেন্দ্র তিপুর।
39 1	বিজয় মানিক মাইফালা ''	৪৫। বিশু কুমার তিপুরা
24 1	ক্জেল কাল তিপুরা "	৪৬। চম্পক কুমার ঐ
7 66	স্থেন্দু বিকাশ তিপ ু রা ''	६९। चरनचत्र 🗟
40 l	দীনময় রোয়ালা ''	৪৮। বীরেন্দু কিশোর রোয়াঞ্চা
521	রত্নকান্তি ত্রিপুরা	৪৯। শংকর রায় ঞিপুরা
ફ ર્1	রাখা ত্রিপুরা	৫০। অনি ল তি পূর। জ্রস মর
३७ ।	থগেশ্বর ত্রিপুরা	৫)। স্নটিন ত্রিপ্রা
₹81	স্থনীতি ত্রিপুরা	৫২। সানরিপা রোয়া জা
2 4 1	ন্তুরেন্দ্র নাথ রোয়াজা	৫৩। প্রানেশ্ব ত্রিপ্রা
१७ ।	অসাই এিপুরা বি, এ	es। যামির ত্রিপুর।
१९ ।	নহুশ কান্তি ত্রিপুরা "	ee। অউ মোহন এপুরা ফরেষ্টা ১ম বর্ষ
₹ 5 -1	অনিল চন্দ্ৰ ত্ৰিপুৱা "	৫৬। মন্ত বিলাস 🚨 (রতন) বাংলা ২য়
१८ ।	সূৰ্য্যমণি তিপুৰা ''	e৭। হীরেন এিপুরা রাষ্ট্রবিজ্ঞান (সম্মান)।
20	অনুপম এিপুরা	৫৮। গোপীনাথ ঐ ইসঃ ইতিহাস ১ম
७ ३।	প্রদীপ এিপুরা "	(ञ। प्रअप्नता ঐ हैरातकी २য় वर्ष
७३ ।	ক্মল কৃষ্ণ তিপুরা	৬০। শক্তিপদ 🕜 পাবলিক এডমিনিস:
७७।	শক্তিপদ এিপুরা (২য় বর্ষ, লোক প্রশাসন	(লোক প্রশ্ন
	সন্মান)	৬১। ফুশীল জীবন তিপুরা রাষ্ট্র বিজ্ঞান
⊗8 1	সুনীল ত্রিপুরা প্রেথম বর্ষ, লোক প্রশাসন	৬২। চম্পক ত্রিপুরা ম্যানেছমেন্ট—১ম
	স্থান)	৬৩। কাবেরী ত্রিপুরা
© 0 !	হিরেন্দ্র তিপুরা (শেষ বর্ষ, রাজনীতি)	
७७।	ष्प्रकरनमूत्र छारे	countries furnitudes (est
	অন্ট ত্রিপুরা	পেশাভিত্তিক শিক্ষালাভ (চাৰ
	ন্থ্যসেন ত্রিপুরা	🕠 । সানবেন্দু নারায়ন লামা, বিএ এল
	স্ব্য কুমার এিপুরা	২। জ্ঞানেন্দু বিকাশ চাক্ষা, এম এ এল
804	नवसम् जिन्दा	ে। স্বয় নারায়ন চাক্মা, বি এ এল এল

3 ! यठील नाम उक्श्या, वि এ এम, अन वि	মো/মূরং উপ ন্ধাতি
ং 🖟 স্থায় ডি জীবন চাক্ষা, এম এ এল এল বি	া মি: ক্রাইপং মুকং; বি এ (পাশ)
বি, দি, এস/ই, নি, দি, এস/সি, এস, গি	২। লীলা মুকং বিএ (অনার্গ)
. া শয়টেন্দু শেখর চাক্ষা— ই লি লি এল	বিদেশে শিক্ষাপ্রাপ্ত চাক্মা
- বিশস্থী চাক্ষা, অভিট এও একাউনিং	১। স্থালি জীবন চাক্ষা, বি এজী (কৃষি)
সংভিস	ইউ এস এ
:	২ ৷ মানিক লাল দেওয়ান, (প ও পালন)
এডিশনাল এস, ডি, ও)	ইউ এস এ ও রাশিয়া, লগুন।
🚎 জ্যোতিময় চাক্ষা (অধ্য ম্যাজিট্টেট)	৩। অমিন্তু কুষার কার্বারী (মৃভ) ঐ
হরিপদ চাক্ষা (অব: ম্যাঞ্চিট্টেট)	৪। ড:: চিরঞ্জীব তালুকদার (কানাডা)
😑 িতা রনজন চাক্ষা, এম এ ই পি সি এস	ে৷ ডাঃ ইক্ষুবিকাশ চাকমা (ইউ কে)
া ভারাদরণ চাকমা, ঐ	৬। ডা: অরুণ জ্যোতি চাক্সা (ধাশিয়া)
🐃 দেবদক খীসা 🕜	ণ। ডা: সেহে প্ৰভা চাকমা (কানাডা)
২৷ প্রকৃতি রনজন চাক্মা, বি এ ইপিনিএস	৮। রামেন্ত্ দেওয়ান, কেমিট্ট (ইউ কে)
১০ ৷ নৱেন্দুলাল চাকমা (মৃত) ঐ	৯। বুশল দেওয়ান, ফুড টেকনোলজী,
১১। ব্যনিক্ষ চাক্ষা (মৃত) ঐ	अ रङ्खे नि श
১২। প্রভাত কুমার চাকমা (মৃত) ঐ	১০ ৷ স্থৃচিত দেওয়ান, (পঞ্পালন) ফিলিফাইন
ু০। সুকুমার দেওয়ান, নারকোটিয়া এও লীকার) ৷ ভাঃ সুব্ৰত চাক্মা (চিকিৎসা বিছা) 👌
১৪। যতীন্দুলাল তকংয়া, ইপিদিএপ	১২। ঝর্ণা চাক্ষা (চিকিৎসা বিছা) গৈল্যান্ত
লুদাই উপজাতি	১৩। আদিতা দেওয়ান, (সমাজবিজ্ঞান)কানাডা
়। থাজোম নুসাই এম এস সি (বোটানী)	ঃ৪। শুক্লাদেওয়ান (নাসিং) জি ডি আর
২ ৷ টুয়াংগা লুসাই বি এ	১৫ ৷ পরিভোষ্থীশা (চিকিৎসাবিভা)
পাংখোয়া উপজাতি	বুলগেরিয়া
১1 মি' চানলোগাই পাংখো, বিএ	১৬ ৷ রবীন দেওয়ান, (কারিগরি) রাশিয়া
	১৭। সুশীল চাকমা ঐ
ব্য উপস্থাতি	১৮। সুक्मात চা क् मा 🗓
ু মিং লাল নাগ্ৰম, বি এ	১৯। সম্পদ তালুকলায় ঐ
চাক উপজ তি	२० : পुष्लिन्यू जंकभा व
ः। भिः भरमः ठाकः, वि ७	২১। যাখিনী রনজন চাক্ষা ঐ

Se I ভারতেরণ চাক্ষা (मिनियत गृंधकाती भिरुव)। রত্নজ্যোতি চাক্ষা (কারিগরী) রাশিয়া २२ । केंद्रे एक সক্পেৰ দেভয়ান 201 ১৬। সুখময় চাকমা (উন্নয়ন বেছে) ইউ কে ক্ৰীর দেওয়ান 6 ₹8 | শুভাংশু চাক্ষা ২৫ ৷ ডিব্র ব্রন্থন চাক্মা (কারিগরি) হাগেরী ও ১৮ ৷ বীরেজ্ঞালাল চাক্সা (পরিরার পরিকল্পনা) ইউনাইটেড কিংডম। 3 २७ । পদারপ্তন চাকমা অাদিতা দেওয়ান (অধ্যাপক-সমাঞ্জ মনোমোহন চাকমা (কারিগরী) রুমানিয়া 291 विख्डान) कामाफा ইন্দ্রাত্ব চাক্মা (কারিগরি) রাশিয়া ₹6-1 ডা: অকণ জ্যোতি চাকমা (চিকিৎসা সূভাষ চাক্মা ঐ २৯। বিভা) রাশিয়া স্থান (কারিগ্রী) কিউবা 90 1 ত্রণ আলো খীসা (পশুপালন) পশিচ্ম মুকুল চাৰমা B 1 (0 ভারত জাৰ্মানী অরুণ চাক্মা (থেলাগুলঃ) ইন্দোনেশিয়া ७२ । যার। বিদেশে শিক্ষ। সফরে গিয়েছেন বিদেশে ট্রেনিংপ্রাপ্ত কোভিলা কুমার চাক্মা— নৌবাহিনী; কুম্বন কুমার চাক্মা, ইউ কে ও পাকিস্তান ١ माता विष्या কীতি রঞ্জন চাকমা (সামরিক বিছা) চীন 2 1 ডাঃ অহাত কুনার দেওয়ান পঃ জার্মানী 21 ড: নিরু কুমার চাক্মা (দর্শন) ইউ কে প্ৰিত রায়-কানাডা o i বাহুল রায় (কারিগ্রী) ভারত য়াজ্ঞী রায় — (শিক্ষা) ইউ এস এ কুশল দেওয়ান (ফুড টেকনোলজী) মৈত্রী রায়— (শিক্ষা) ইউ কে षर्छ निशा প্রভাও দেওয়ান—জাপান 91 ডা: টিরজীব তালুকদার (চিকিৎসা বিছা:) অরুণ জ্যোতি ঢাক্মা—ইরান 91 কানাড: ঝৰ্ণা দেওয়ান (মৃত) ভুরুক্ষ ডাঃ সেহপ্রভা ঢাকমা 91 বিনয় কুমার দেওয়ান-মালয়েশিয়াঃ ,, কিলিফাইন ডাঃ স্বত চাক্মা 61 निका [दे: थाइँगास । ডাঃ ইন্যুবিকাশ চাক্মা ্ব ইউ কে নন্দিত রায়—নেপাল 104 সুশীল জীবন চাকমা (কৃষিবিছা) ইউএসএ 106 ধ্বৰ্ণ বায়-নেপাল মানিক লাল দেওয়ান (পভুপালন) 221 কোকনাদান্দ রায়—নেপাল ইউ এস এ, রাশিয়া ও ইউ কে 186 আগতি রায়-পাঞ্চিন্তান ১২। অনিল কুমার কার্বারী (গশুপালন) ইউ কে 301 সুচিত্র দেওয়ান (পশুপালন) ফিলিফাইন শুভাশিষ দেওয়ান—থাইল্যাও 184 শ্রদিন্দু শেখর চাক্মা; যুগাস্চিব, ইউ কে দেবত্রত দেওয়ান— সিঙ্গাপুর 1 30 1

গিরিনিল রি- ৩২

েক্নাদের মধ্যে যারা পুলিশ সাভিয়ে ছিলেন	্সেনাবাহিনীতে কর্মর্ভ
া নীলচন্দ্র দেওয়ান, ইন্সংগরীর অব প্রিশ	১। শে: कः की ভি রঞ্জন চাকমা
🖅 বিমলাশ দেওয়ান (মৃত), ডি, এন, পি	২। মেজর মনিজ দেওয়ান
ং ত্রিপুরা কাস্ত চাকমা ঐ অবঃপ্রাণ্ড	ও। মেজর পরিমল চাকমা
^৬ ৷ খণে পু লাল চাকমা (মৃত) ইপ্সপেক্টর	৪। মেক্সর অফুপ কুমার চাকমা
জ্ব পুলিশ	ে। নেজর ত্যার কান্তি চাক্মা
र। रित्रनान हाक्या छि, ध्वम, नि (खदः প্राञ्छ)	৬। কাপ্তেন তপন চাকমা
ा यामिनी क्मात शीना, धन, आहे	৭। কুসুম কুমার চাকমা বি, এ, এফ ইজেক-
৭। প্রভাত কুমার ঢাকমা ঐ	ট্রনিক ইনজিনীয়ার
৮ ! নিবারন চন্দু দেওয়ান 🕡	৮। স্বোয়াছন লীভার দীবাকর খীস।
২। শস্তুনাথ চাকমা (মৃত) 🕜	জনসংযোগ বিভাগে কর্মরত
্ও। রাজচন্দু চাকমা " ঐ	১৷ প্রিয়দশন দেওয়ান – তথ্য অফিসার (আ:)
🕡 । নিরুপম রায় (মৃত) ইচ্সপেক্টর অব পুলিশ	২। বীরেন্দুলাল তালুকদার ডি পি আর ও
.২। ভগবান চন্দু দেওগান (মৃত) এস, আই	৩। সুনীতি বিকাশ চাকমা এ আই ও
ে দিগম্বর চাক্মা এল, আই অবসর প্রাপ্ত	ব্যাংকে কর্মন্ত কর্মকর্ছাগণ
. इ. म्ट्न्यू नान हाक्या धम, धारे छ	১। উদয় অরুন চাক্মা সোনালী বাাংক
্ঃ গালমনি চাকমা (মৃত) এস আই ঐ	২৷ প্রহুংকুমার দেওয়ান এ
ে। চন্দুমোহন দেওধান ঐ	৩। বিপিন কিশোর চাকমা ঐ
ে। শ্ৰাংক মোহন চাকমা 🗳	৪। অনিল চাক্ষা ত্রীনলেজ ব্যাংক
্ত ৷ নগেন্দু লাল চাক্মা, এস, সাই (অবঃপ্রাপ্ত)	৫। রাজকুমার চাকমা
. । শশধর চাকমা এ, এস, আই ঐ	৬। অর্ধেন্ বিকাশ চা ক মা
. । কিশ্লয় চাক্মা এস, আই	৭। অয়ন্ত কুমার দেওয়ান, সোনালী ব্যাংক
👬 রণবীর চাক্ষা 🐧	৮। সুমতি রঞ্জন তালুকদার ঐ
😳 । তথার রায় 🗳	_ আনসার বিভাগে কর্মরভ
া প্রমীর চাকমা, এ, এস, পি	১। নলিনী রঞ্জন চাক্ষা, ব্যাটালিয়ান
😑 🖯 ন্দুনোহন ঢাকমা এ এস পি	কমাওার ও জেলা এডজুটেন্ট
- । প্রমাকান্তি চাক্ষা এ এদ আই	২। এলিন চাক্মা, জেলা এডজুটেন্ট
হীরেন্দুলাল ঢাকমা 🕡	৩। সুদীপ্ত দেওয়ান, এসিষ্টেউ এডজুটেউ

	ः । व व्यवस्थान - महकाती श्रतिहालिका	ত।	মুনিজ্ঞ লাল তিপুরা- জনসংযোতা অফিশার
	🔭 চঃ উঃ বোঃ	8 1	বীর বিক্রম রোয়াজা—সেটেলদেউ "
	লাম্য চাক্মা	e I	শ্দিয় কান্তি ত্রিপুরা ফিল্ড স্থপারিদটেনডেন্ট
	- চৰকী চাক্ষা		খাগড়াছড়ি সরকারী উচ্চ বিভাগয়
	273708	- ۱	
	टण्डल् विकास ठाक्या	<u>۶۱</u>	যতীল্র ট্রিপুরা-—বিজ্ঞান শিক্ষক
	হল্পে গ্ৰাক্ষা	• 1	কৃষ্ণ মোহন ত্রিপুরা ূ
	হণক্যোতি চাক্ষা	O (
	্জিব চাক্সা		পান্থাইয়া পাড়া উচ্চ বিদ্যালয়
	িনিৰ চাক্ষা	à l	ব্রজনাথ রোয়াজা—প্রধান শিক্ষক
	ভক্ল ভপ্ন চাক্ষা		गाुबिर्छेष
	হছ্ৰৱাছ চাক্ষা	à 1	নীলোৎপল তিপুরা শুট্রপঞ্জেলা ম্যাজিট্রেট
	চুক্ষার চাক্ষা		শুলিশ বিভাগ
	ে বিল্লান ভাষান (অঃ প্রাঃ)	5 1	নববিক্রম কিশোর তিপুরা—এ, এস, পি
	চি কিৎসক	₹ 1	বিপল ত্রিপুরা – পৃলিশ সার্জেণ্ট
	Marine Asperture Control of the Cont	७ ।	বাঁশী মোহন ত্রিপুরা—এস, আই (মৃত)
	অনিল কুমার চাকমা, সিভিল সার্গ্ধন (অ:প্রা:)	8 1	উমাচরণ ত্রিপুরা— ঐ "
1		Q i	সলিন্দ্র ত্রিপুর।-এ, এস, আই (পদ্ত্যাগ)
1	দিবাকর খীসা		ডাক্তার
I	প্রসেম্ভিড চা ক্ মা	\$ 1	ডাঃ বিশ্বকীতি ত্রিপুরা—এম, বি, বি, এস
İ	মিসেশ মনিধা চাকমা		(মেডিকেল অফিসার)
	উপজাতীয় সাংস্কৃতিক ইনষ্টিটিউট		প্ৰকৌশ্ব কী
١	সুরেন্দ্র লাল অপুরাপরিচালক	۱ ډ	কুবলেশ্বর ত্রিপুর। — উপজেলী প্রকৌ শলী
	কুটার শিল্প সংস্থা	۱ ۶	অভয় ত্রিপুরা-সহকারী প্রকৌশলী .
ı	নিম লৈন্দু ত্রিপুরা – ডেপুটি জেনাঃ ম্যানেং		্ (পা: চঃ উ: বো:)
	স্থপন কুমার তি পু ৱা	७ ।	জীবন রোয়াজা – ব্রি, এস, সি প্রকৌশলী
	,		শাহ উচ্চ বিভালয়
	পাৰ্বতা চট্টগ্ৰাম উন্ন য়ন বোড	\$ 1	হেনা ত্রিপুরা (বি, ^{প্} এ, বি, এডু-)
	হরিকুমার ত্রি পু রা—সহকারী সচিব		উপজেলা চেয়ারম্যান
	ত্রীতিকাম্ভি ত্রিপুরা—প্লানিং অফিশার	3 1	য ীন্দ লাল তিপুগা
			লিবি নিঝবি—৩৫

২২। বহুজ্যোতি চাক্ষা (কারিগরী) রা শিয়া	১৫। ভারাচরণ চাকশা (সিনিয়র সহকারী স্চিব
২৩। স্কুপের দেওয়ন ঐ	क छ छ
২৪। কবীর দেওয়ান ঐ	১৬। সুখমর চাকমা (উরয়ন বোর্ড) ইউ কে.
২৫। ভিত্ত রঞ্জন চাকমা (কারিগরি) হার্গেরী ও	১৭। শুলাংশু চাক্ষা " "
ইউনাইটেড কিংডম।	১৮। বীরেল্র লাল/চাক্ম। (পরিরার পরিকল্পনা জাপান
২৬। পদারঞ্জন চাকমা 🖻	
২৭। মনোমোহন চাকমা (কারিগরী) রুমানিয়া	১১। আদিতা দেওয়ান (অধ্যাণক—সমাজ বিজ্ঞান) কানাডা
২৮। ইব্রুরাক চাক্মা (কারিগরি) রাশিয়া	২০। ডাঃ অফণ জ্যোতি চাকমা (চিকিৎসা
২৯। স্থভাষ চাকমা ঐ	বিছা) রাশিয়া
৩০। স্থসম দেওয়ান (কারিগরী) কিউবা	২১৷ ভরণ আলো যীস্থ (পশুপালন) পশ্চিম
৩১। মুকুল চাৰম। এ ভারত	জাৰ্মানী
৩২। অরুণ চাকমা (ধেলাধুলা) ইন্দোনেশিয়া	য†রা বিদেশে শিক্ষা সফরে গ্রিছেন
বিদেশে ট্রেনিংপ্রাপ্ত	 কোভিল্য কুমার চাক্ষা— নৌধাহিনী;
১ কুস্থম কুমার চাকমা, ইউ কে ও পাকিস্তান	र्माता विस्तृ । स्वाता विस्तृ।
২। কীঠিরঞ্জন চাকমা (সামরিক বিভা) চীন	২। ডাঃ অহাত কুনার দেওয়ান পঃ ছামাঃ
৩ ৷ ডঃ নিরু কুয়ার চাক্ষা (দর্শন) ইউ কে	৩। পৃথিত রায়—কানাডা
৪ া রাভ্ল রায় (কারিগরী) ভারত	৪। রাজ্ঞী রায়— (শিক্ষা) ইউ এস এ .
ে। কুশল দেওয়ান (ফুড টেকনোলজী)	 টেমত্রী রায়— (শিক্ষা) ইউ কে
व्यटहें निश	৬। প্রভাত দেওয়ান—জাপান
৬। ভা: চিরঞ্জীব তালুক্দার (চিকিৎসা বিছা)	ও। অরুণ জ্যোতি চাক্ষা—ইরান
কা নাড:	
৭। ডাঃ সেহপ্রভা চাক্ষা 🐞 🐞	৮। ঝর্ণ: (গ্রহান (মৃত) তুরক জিলু কর্মার (মৃত) কুরক
৮। ডাঃ স্বত ঢাক্মা 🦼 ফিলিফাইন	 রিনয় কুমার দেওয়ান – মালয়েশিয়া
৯। ডাঃ ইন্দুবিকাশ চাকমা 🗼 ইউ কে	निश्रा (देः थाইनास
১০। সুশীল জীবন চাকমা (কৃষিবিছা) ইউএস্এ	১০। নন্দিত রায়—নেপাল
১১। মানিক লাল দেওয়ান (পভপালন)	১১। ঝৰ্ণ: বায়—নেপাল
ইউ এস এ, রাশিয়া ও ইউ কে	১২। কোকনাদা ন্ধ রা য়—নেপা ল
১২। অনিল কুমার কার্বারী (শশুপালন) ইউ কে	১০। আরতি রায়—পাকিস্তা ন
১৩। সুচিত্র দেওয়ান (পশুপালন) ফিলিফাইন	১৪ । ভ্ডাশিষ দেওয়ান—খাইল্যাও
১৪। শ্রণিন্ধু শেষর চাক্ষা; যুগাস্চিব, ইউ কে	১৫। দেবরত দেওয়ান—সিন্ধাপুর 1
গিন্নি নিন [্] র- ৩২	

চাকমাদের মধ্যে যারা পুলিশ সাভিয়ে ছিলেন	পেনাবাহিনীতে কর্মর্ভ
) নীলচন্দ্র দেওয়ান, ইন্সংগক্তর অব পুলিশ	১। লে: কঃ কীভি রঞ্জন চাকমা
২। বিমলাশ দেওয়ান (মৃত), ভি, এন, পি	২। খেকার মনিজ দেওয়ান
৩। ত্রিপুরা কাস্ত চাক্মা ঐ অবঃপ্রাপ্ত	৩। মেজর পরিমল চাকমা
৪। খনে-পুলাল চাকমা (মৃত) ইঞ্পপেক্টর	৪। মেক্সর অভুপ কুমার ছাক্মা
জ্ব পুলিশ	৫। মেজর তুষায় কান্তি চাক্সা
। হরিলাল চাকমা ভি, এস, নি (অব: প্রাপ্ত)	৬। কাপ্তেন তপন চাক্মা
৬ ৷ যামিনী কুমার খীসা, এস, আই	৭। কুসুম কুমার চাকমা বি, এ, এফ ইলেক-
৭। প্রভাত কুমার ঢাকমা 🗳	ট্রনিকা ইন জিনী য়ার
৮। নিবারন চন্দু দেওয়ান ঐ	৮। স্বোয়াড়ন লীডার দীবাকর খীসা
৯। শস্তুনাথ চাকমা (মৃত) 🕜	জনসংযোগ বিভাগে কর্মরত
্০। ঝাজচন্দু চাকমা " ঐ	১ ৷ প্রিয়দর্শন দেওয়ান – তথ্য অফিসার (অ:)
১১। নিরুপম রায় (মৃত) ইচ্সপেক্টর অব পুলিশ	২। বীরেন্দুলাল তালুকদার ডিপি আর ও
ু । ভগবান চন্দু দেওয়ান (মৃত) এস, আই	৩। স্থনীতি বিকাশ চাকমা এ আই ও
১০! দিগধর চাক্ষা এস, আই অবসর প্রাপ্ত	ষ্যাংকে কর্মন্ত কর্মকর্ডাগণ
১৪। মহেন্দুলাল চাক্ষা এস, আই ঐ	🕠 । উদয় অরুন চাকমা সোনালী বাাংক
ে। গোলম্নি চাক্ষা (মৃত) এগ আই ঐ	২া প্রছ,ংকুমার দেওয়ান ঐ
১৬। চন্দু মোহন দেওধান ঐ	৩। বিপিন কিশোর চাকমা ঐ
ে। শশাংক মোহন চাক্ষা 🕝	৪। অনিল চাক্মা ত্রীনলেজ ব্যাংক
্ত। নগেন্দু লাল চাক্মা, এস,সাই (জবঃপ্রাপ্ত)	৫। রাজকুমার চাক্মা
🗯। শশধর চাকমা এ, এস, আই 🗳	ও। অর্ধেন্দু বিকাশ চাকমা
ত। কিশলয় চাক্মা এস, আই	৭। জয়ন্ত কুমার দেওয়ান₁ সোনালী বাাংক
২০। রণবীর চাক্ষা এ	৮। সুমতি রঞ্জন তালুকদার ঐ
২২। তথায় রায় ঐ	অানসার বিভাগে কর্মরভ
😳। প্রমীর চাকমা, এ, এস, পি	১। নলিনী রঞ্জন চাক্মা, ব্যাটালিয়ান
· ৬ । চন্দু মো হন ঢাকমা এ এ ল পি	কমাণার ও জেলা এডজুটেন্ট
- १। প্রমাকান্তি চাকমা এ এদ আই	২। এলিন চাক্মা, জেলা এডজুটেন্ট
- ২ ধীরেন্দুলাল ঢাকমা 🔐	৩। সুদীপ্ত দেওয়ান, এসিপ্টেউ এডছুটেউ
	,

३७ ।	স্থপন কুমার ত্রিপুরা বি এ	821	অভিন্ত তিপ্রা
38 I	প্রীতি কান্তি "- বি এ	82 !	অনি ল তি প্রা:
se L	মনিজ্ঞ কিশোর তিপুরা (বি কম সন্ধান)	8 છે !	কুল্ল মোহন তিপুরা
१ एड	অনিল কান্তি ত্রি পুরা বি এ	88 !	করেন্দ্র তিপুরা
39 L	বিজয় মানিক মাইফালা "	/ 80 i	বিন্দু কুমার তিপ্রা
३७ १	ক্ জেন্ত গাগ তিপুরা "	851	চম্পক কুমার ঐ
35 T	স্থেন্দু <mark>বিকাশ তিপুরা ''</mark>	ያ ግ የ	খনেশ্বর ঐ
30 l	দীনম্য রোয়াজা "	861	বীরেন্দু কিশোর রোয়াঞ্চা
२५ ।	রত্নকান্তি ত্রিপুরা	8 \$ 1	শংকর রায় এিপুরা
३ २।	রাখা ত্রিপুরা	2O 1	অনিল তিপুরা জ্বসমর
३७ ।	খগেশ্বর তিপুরা	431	
₹8	স্থনীতি ত্রিপুর৷	६ २ ।	সানরিপা রোয়া জা
३१ ।	প্রদ্রেন্দ্র নাথ রোয়াজা	(७)	প্রানেশ্ব তিপুরা
२७ ।	অসাই এিপুর। বি, এ	qs i	যামির ত্রিপুরা
<u> </u>	নহু শ কান্তি এিপুরা "	e 4 1	অউ মোহন ত্রিপুরা ফরেষ্টা ১ম বর্ষ
₹ 5 -1	অনিল চন্দ্র থ্রিপুরা "	991	মন্ত বিলাস ঐ (রতন) বাংলা ২য়
165	সূৰ্য্যমণি তিপুৱা "	991	হীরেন এপুরা রাষ্ট্রবিজ্ঞান (সম্মান)
9 0 1	অনুপম এিপুরা	ወ ৮ 1	গোপীনাথ এ ইসঃ ইতিহাস ১ম
951	প্রদীপ এিপুরা "	451	भक्ष्मना। ঐ है: (अकी २ स वर्ष
अं र ।	ক্মল কৃষ্ণ তিপুরা	∜0	শক্তিপদ এ পাবলিক এডমিনিস্ট
७७।	শক্তিপদ ত্রিপুরা (২য় বর্ষ, লোক প্রশাসন		(লোক প্রশা
	সন্মান)	971	সুশীল জীবন ত্রিপুরা রাষ্ট্র বিজ্ঞান
৩ ৪ +	সুশীল ত্রিপুরা প্রথম বর্ষ, লোক প্রশাসন	७३ ।	চম্পক তিপুরা ম্যানেছমেন্ট—১ম
	স্মান)	৮৩।	কাবেরী ত্রিপুরা
eq!	হিরেন্দ্র তিপুরা (শেষ বর্ষ, রাজনীতি)		
७७।	অঞ্নেন্র ভাই		
ଅବ ।	অন্ত অিপ্রা	(अमा)	ভিক্তিক শিক্ষালাভ (চাক
Eb	স্থাসেন ত্রিপুরা	à i	মানবেলু নারায়ন লাগা, বিএ এল এ
्र ।	রদয় কুমার এিপুর।	₹ 1	खारिन्यू विकाश ठाकमा, अम अ अनः
801	প্রমেশ্ ত্রিপুরা	\$1	দ্বয় নারায়ন চাক্মা, বি এ এল এল

 ষতীন্ত্র লাল ভঞ্য়া, বি এ এল, এল বি 	্েমা/মূরং উপছাতি
ং! স্থাতি জীবন চাক্ষা, এম এ এল এল বি	১ ৷ মি: ক্ৰাইপং মুকং, বি এ (পাশ)
ति, मि, अन/हे, नि. मि, अम/मि, अम, नि	২। লীলা যুকং বিএ (অনার্গ)
়! শয়টেন্দু শেখর চাক্ মা — ই গি গি এল	বিদেশে শিক্ষাপ্রাপ্ত চাক্মা
২ : বিপদ্দী চাক্ষা, অডিট এণ্ড একাউন্টিং	১ : সুশীল জীবন চাক্ষা, বি এজী (কৃষি)
সঃভিস	ইউ এস এ
া বলভত চাক্ষা (মৃত) (অবস্বপ্রপ্রাপ্ত	হা মামিক লাল দেওয়ান, (প্তপালন)
এডিশনাল এস, ডি, ও)	ইউ এস এ ও রাশিয়া, লভন।
৮ ৷ জ্যোতিময় চাক্ষা (অধা ম্যাজিট্রেট)	া অদিল্যু কুমার কার্বারী (মৃত) ঐ
ে। হরিপদ চাক্ষা (অব: ম্যাঞ্চিট্টেট)	৪। ডাঃ চিরঞ্জীব তালুকদার (কানাডা)
ভ। ভিত্ত রনজন চাক্ষা, এম এ ই পি নি এস।	ে৷ ডাঃ ইয়ে বিকাশ চাক্ষা (ইউ কে)
ি ৷ তারাচরণ চাক্মা, 💮 🚊	৬ ৷ ডা: অর্কুণ ভোতি চাক্মা (রাশিয়া)
৮। प्रवत्रक थीय। 🖟	ণ। ভাঃ স্থেহ প্রভা চাকমা (কানাডা)
১৷ প্রকৃষ্টি রনম্বন চাক্ষা, বি এ ইপিনিএস	৮। রামেন্ত্ দেওয়ান, কেমিষ্ট (ইউ কে)
১০ ৷ নৱেন্বুলাল চাক্মা (মৃত) ঐ	৯। কুশল দেওয়ান, ফ্ড টেকনোলজী,
১১। অনিক্ষ চাক্মা (মৃত) ঐ	অ <i>ট্রেলি</i> য়া
়েং। প্রভাত কুমার ঢাকমা (মৃত) ঐ	১০ ৷ সুটিত লেওয়ান, (পশুপালন) ফিলিফাইন
়েও। সুকুমার দেওয়ান, নারকোটিন্স এও লীকার	১০ বিভাঃ স্থুৱত চাক্মা (চিকিৎসা বিভা) 👌
.৪। য ী-দু লাল ড ক ংয়া, ইপিসিএস	১২। ঝর্ণা চাক্ষা (চিকিৎসা বিছা) গোল্যাও
লুসাই উপজাতি	১৩। আদিতা দেওয়ান, (সমান্ধবিজ্ঞান)কানাডা
.। থাংছাম নুসাই এম এস সি (বোটানী)	১৪। শুক্লাদেওয়ান (নাসিং) জি ডি আর
২ : টুয়াংগা লুসাই বি এ	১৫ ৷ পরিভোষ খীসা (চিকিৎসা বিভা)
পাংখোয়) উপজাতি	বুলগেরিয়া
) ৷ মি [*] চানলোগাই পাংখো, বিএ	১৬ ৷ র্থীন দে ও য়ান, (কারিগ্রি) রাশিয়া
·	১৭। সুশীল চাক্মা
<u> বম উপন্ধাতি</u>	১৮। खुक्मात ाक्या व
্য মিঃ লাল নাগ্ৰম, বি এ	১৯ ৷ সম্পদ তালুকদায় ঐ
চাক উপন্থ তি	২০ : পুজেন্দু ঢাকমা ঐ
। भिः भः भः धाकः, वि এ	২১। ধামিনী রনজন চাক্ষা ঐ

			en a de
22.1	গেনি গু—এম' বি, বি, এস ছোতা)		জংটিংরিং -
35 1	মং স্ রেহল৷ প্রার ছে লে	8 1	থে [*] য়ে !ই সাজ িই
३७ १	চাথোয়াই রোয়াজার মেয়ে		ত্রম, এ
38 L	মং চাথোয়াই এম, বি, বি, এস, ৪র্থ বর্ষ		মং ঢাকু—অর্থনীতি
३७ ।	অংপ্রদাং এম, বি, বি, এস,		চদ্রাম:—রাষ্ট্রনীতি
	<u>প্রকৌশ্লী</u>	ं ७ ।	ম্যামিতি লিলি—সাংবাদিকভা
21	উথামং (বাজালিয়া)	8 1	भः सः এम, रूम
ર !	অংক্যথোয়াই (যান্ত্ৰিক) আমেরিকা	a l	মং সুয়ে প্র—"
5 1	श्रामग्रः मार्हिनः	, ७।	भर हारवाशाष्ट्र— अभ, अभ, भि
3 1	মংগ্য	5, k	পাইলু ফুৣ – সমাজ বিজ্ঞান
a I	মংথানহান (আকিটেট্ট)	b 1	गभ हिং- "
હા	িংলিম্ং (সিভিল)	5 T	মংতিলু— ,,
4 1	উবাপ্রু (যান্তিক)	30 !	চিংখ্য রোয়াজা—রাষ্ট্র বিজ্ঞান
 ৮ l	মং (চন্দ্রবোনা)	र हह	চায়াংপ্রু—ইংরেজী
5 1	কাস্চিং (সিভিল ছাত্ৰ)	1 se	উচ্হলা—এম, এ, এল, এল, বি
501	মং টিংলু (বিছাৎ)		<u>র্যাঞ্</u> যেট
551	ক্যহলাথেইন (সিভিল)	2 1	উহলা প্রু – বি, এম, গি
٠ ২ ١	মনুচিং (চাইছ্লাপ্রু বাব্র ছেলে)	ž, l	मः स्वाहन। अ — वि, अ,
:01	পরাঅং	١.٥	ন। ইহলাপু বাবুর ছেলে—বি, এ,
181	ক্যাসাটিং (থে [*] ায়াই মাজাই এর ভাই)	8 1	मः किछै — वि, এ
े¢ ।	(মেজর মং কিউর ছেলে)	e l	উগ্যন্থাই – "
३ ७।	কাহল: সুয়েহলাপ্রুর শালা (উচিং বাব্র	હ i	সা, তং, প্র — "
	(ছলে)		চাই হলাপ্র—- "
391	কেসদিং মারমা (সিভিল)	b. 1	রেঝাচাই 🍃
३৮ ।	ক্যহলাছনী ইনজিনীয়ার	àl	পাইহলাপূ— "
55 1	্লারাইচ1পু (কভেল)	20 T	कृत्वारे— "
	কৃষি ইনজিনীয়ারিং	1 66	উম্বজ্ঞ বি, এ (মংছিলুর খ্রী)
۱ و	উচ†প্রু	>: 1	ভিনি অং—
	च ः हिन्दे ।	201	वासु स्
গিন্ধি নি	ন্না ির ——২ চ	,	

অনুবৈজ্ঞ রোরাজা

মা সাং উ (চাহলাপ্রু বাব্র গেমে)

মাহাই

মংক্যজ

মং কিউ

মংগ্রী মগ — বি, কম্
পাইরুল্রু (বোনাং চিসের গেমে)

মং সুইপ্রু চৌধুরী — বি, এড

ত্রিপুরা উপজাতি

মং শৈয়ে প্রু এখাই প্র_ু (ইংলা)

ডাক্তার

विश्वकी जि जिल्दा-जम, वि, वि, जम হেমন্ত ত্রিপুরা ∸ ছাত্ৰী ঐ রাধেন্দ্র তিপুরা— E) গীতা ত্রিপরা— É লোপ। ত্রিপুরা विशे जिल्हा মিতালী ত্রিপুরা চানাইপ্র মনজু দেব বর্ঘন লক্ষীধন ত্রিপুর। 更词 नाशनः जेलद्रा সঞ্জীৰ ত্ৰিপুৱা ध्याको गली कृतर्लाश्वत जिल्हा, वि, धन, नि, ইनिक्टः (সিভিল) অজয় ত্রিশুরা Ť জীবন রোয়াজা Ď

নাষ্টান্ন ডিগ্ৰী

	মান্তার বি	ভূত্ৰী '	
. 3 1	নির্মলেন্দু ত্রিপুর	া—এম, কম	l
३ ।	যতীন্ত্ৰ লাল তি	পুরা (এম, ধ	থ দিশ্ৰ)
७।	নৰবিক্ৰম কিশে	ার তিপুরা এ	ম এ ইংরেজী
8 1	কৃষ্ণ তিপুরা—এ	াম, এ (সম্যা	अ विकान)
e i	ৰীয় বিক্ৰম রোগ	াজাএম,	এ "
৬	খনিজ লাল তি	পুরাএম,	क्य
91	শ্ৰভ ত্ৰিপ্রা—		
		ে	ডমিনিই ট্রশন
۱ ح	অরুনেন্দু ক্রিপুর	া—এম, এ	ইতিহাস
ا ۾	মনজ্লা ত্রিপুরা-	—এম এ স	মাজ বিজ্ঞান
104	প্রশান্ত তিপুরা-	—অম অ (রু	বৈজ্ঞান-
			আমেরিকা)
>> :	অশান্ত ত্রিপুরা-	–এম এ (সং	াজ বিজ্ঞান)
३ २ ।	দিপল তিপুরা—	-এম এ তার্থ	নীতি
\$8 I	রাখা ঠিপুর।—	এম এ ইভিঃ	হাস
গ্র্যা জ্ রেট			
5.1	বীয়েন্দ্র কিশোর	। রোয়াজা—	-বি, এ (মৃত)
٤١	ন্বীন কুগার জি	পুরা – বি,	এ, বি, এড
91	স্থুরেন্দ্র লাল ত্রি	পুরা— ি	बे, এ
8 1	কুঞ্ মোহন	to	3)
a 1	স্থা	99	••
61	হেনা	2)	
9!	প্ৰসাথ	se	92
b i	শভু কুমার ,	y	4
1 6	নীলোৎপ্ল	99	"
20.1	গ্ৰেম লাগ	**	5)
	বিভূতি ভূষণ	**	64
136	সভীন্ত বিকাশ	" বিএফ	। नि

১২৩ ৷ দেৰা শীৰ ৰায়ি	১৫২। তাপসী চাক্ষা
১২৪। উদেশ রায়	১৫৩। ভারুমতি ঢাকগা
১২৫। উমেশ রায়ের ভাই	১৫৪। আঞ্তোষ চাক্ষা
১২৬। নিতাগ্র চাক্মা	১৫৫। অক্ষিত বরণ ঢাকমা
১২৭। বিপাশা দেও য়ান	১৫৬। টিরজ্যোতি চাকমা
১২৮। শিখা তালুকদার	১৫৭। প্রভাত চাকমা
১২৯। ফুলেশ্র চাকমা	১৫৮। ২তিলাল চাকমা (অর্থনীতি স্থান)
১৩০। কিরীভি রায়	১৫৯। স্থামল কুমার চাকমা (অর্থনীতি)
১ ৩১। আ শীৰ তালুক লা র	১৬০। প্রিয়জ্যোতি থীসা (অর্থনীতি সন্মান)
.৩২। সেহকুমার চাকমা (বিরশাল)	১৬১। বিষয়কৃষ্ণ খীসা (অর্থনীতি সমান)
১৩৩। রনবীর চাকম।	১৬২। অবিনদম চাকমা (ইংরে জী সমান)
১৩৪। সুনীতা চাকমা (জু লু)	১৬৩। মিহির কিরণ চাকমা (ইংরেজী সম্মান)
১৩৫। রনজিত কুমার চাকম।	১৬৪। শান্তিময় ঢাকমা (ইংরে জী সন্ম।ন)
১৩৬। শ্রামল কান্তি চাকমা	১৬৫। দেবপ্রসাদ দেওয়ান
১৩৭। রমারাণী চাকমা	১৬৬। মংগ্ল কুমার চাক্ষা
১৩৮। প্রদীপ তালুক্দার	১৬৭। প্রিয়দণী খীসা
১:৯৷ রন্তু দেওয়ান	১৬৮। ছলা ল বান্তি চাক্মা
১৪০। রাজকুমাই চাক্ষা	১৬৯। কালিরনজন চাক্মা
১৪১। সৌরেপ্রিয় চাক্সা	১৭০। রনজিভ কুমার চাক্মা '
১৪২। বিবেকানন চাকমা	১৭১। স্মীর চাক্মা (বি, এ, রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
১৪০। যতীত্র বিহারী চাকমা	১৭২। অমিত রায়
১৪৪। অনশ্যাম দেও য়ান	ুণ্ড। শাম্মল কান্তি চাক্মা
১৪৫। পদারঞ্জন চাকমা	১৭৪ ৷ সুশোভন থীদা (স্থান)
১৪৬। শান্তিপ্রিয় চাকমা	५१०। क्रम्नी ठाकमा
১৪৭। অন্ল বিকাশ চাক্মা	১৭৬। প্রদীপ চাকমা
১৪৮। তক্ৰ বিকাশ ঢাক্ষা	১৭৭ : বিধী ভঞ্গা
১৪৯। রনজন কুমার চাক্ষা	৯৭৮। রিশ্বা তক্ষয়ে।
১৫০। কুন্দ কিশোর চাকম।	१५३। ७४ %।
১৫১ ৷ সাধন চন্দ্ৰ চাকমা	১৮০। প্রমিতঃ তালুকদার।
्रम् हे । यापन एवं शास्त्रा	२००१ जान् र जासूकामः

লিকি নিমার---২৬

	64		•	
	<u> ति, कम—२५ छन</u>	91		
9 1	জিতেন্দ্রিয় চাকমা		কুশল দেওয়ান	
	ধর্মদলী চাক্মা		সূভাৰ চাক্মা	
	व्यर्थन्यू हाक्श।		পূর্ণেন্দু চাক্মা	
8 1	ৈবকুণ্ঠ ঢাক্মা		বিনয় চাক্মা	
? 1	চন্দ্রত্বাল দেওয়ান	३ २ ।	জগদীশ চাক্মা	
61	জগৎক্ষ্যোতি চাক্ষা	३७ ।	সুকৃতি চাক্মা	
91	শাক্যেন্দু চাকমা	23 1	किर्वाम्यू होकमा	
৮ 1	নীলধ্বজ চাকমা	े ल ।	সস্থোষ বিকাশ চাৰ	ামা
3 1	অনিল কুমার ঢাকমা	\$5 I	স্বেহ্ময় চাক্মা	
:01	পিযুয় কান্তি চাক্সা	१ १६	শান্তিময় চাক্মা	
17:	প্রয়োদেন্দু বিকাশ টাকরা	26.1	মুনাল কান্তি চাক্ষা	
	বিক্রম বায়	1 86	সুপ্ৰভা চাক্মা	
.51	উদয় অরুণ টাকমা	२० ।	উতংগমনি চাক্মা	(ভারত্তে)
59.1	ফুটোশার চাকামা			
:11	জোতিময় ঢাকমা		'মারুমা উপ	merfa)
. ७ 1	প্রতাৎ কুমার দেওয়ান		न सिमा क	iari ia
.91	শুভাশীষ দেওয়ান		<u>ডাক্তার</u>	
. ' 1	অনিল খীসা	5.1	নেলী চৌধুরী— এ	ম, বি, বি, এস
:51	ছনকৈ লাল দেওয়ান (মৃত)	२ ।	মং তেজ	ঐ
101	অমিত চাক্ষা (বি, ক্ষ)	ত	মেও ঞ	উ
-51	মিচিকো চাকমা	8 1	মং চাথে য়ৈ হৈ	ঐ
	.বি, এন. সি – ২০ জন	a 1	সংস্থরেহল। মং	ঐ রাশিয়া
: 1	ক্ষীতিশ চন্দ্র চাকম।	৬ ৷	উচ সুয়ো	ঐ লেওন
÷ 1	অনিল কুমার চেকমা	41	পুচনু	ঐ
5 ;	লকী কুমার চাকমা	৮।	মংস্থঃকার পুত্র	ঐ
91	স্নজ্য চাক্ম।	اد	বাদং প্র	ঐ কক্সবাজার উর্চিং
11	জ্ঞানময় চাক্ষা			বাবুর মেয়ে
७।	চিরজীব রায়	106	মুসুয়ে প্র	ঐ ছাত্র
				लिबि मिवाँद२१

q I	কৃষ্ণ কিশোর চাকষা সৃত	ও ৪।	পুৰ্ণ চন্দ্ৰ চাক্মা
&	রাজ। নলিনাক রায় 🗼	७०।	কিশলয় চাকমা
91	ভূবন চন্দ্ৰ চাক্ম। "	७७ ।	সমীর্ম চাক্মা
₽ }	নিরোধ বরণ দেওয়ান 🦼	9 91	শস্তু কুমার চাক্যা
ا ھ	হেম্ন্ত প্রসাদ তালুকনার "	७৮।	হিমাংশু খীসা
30 I	ন্রেন্দ্রলাল চাক্ম) 😕	ા હ્ર	জ্ঞান দত্ত খীসা
35.1	হরিপদ চাক্যা	801	বিপিন কিশোর চাক্মা
३२ ।	জ্যোতির্শয় চাক্ষা	851	অনিক্লদ্ধ চাক্ষা
101	বিপুলেশ্বর দেওয়ান	8	সূ, প্রিয় ত'লুকদার
186	অশোক কুমার দেওয়ান	108	দীপংকর তালুকদার
>@ 1	বজুবাহন চাকমা	88 !	দীপংকর সীধামাই
३७।	রাজেন্দ্র লাল চ্কিম্	8 ¢ l	ঢাক বিকাশ চাক্মা
391	গোপাল কৃষ্ণ চাক্মা	કક !	শান্তিময় দেওয়ান
) b 1	সূরকৃষ চাকমা	89 1	শান্তি বিকাশ চাক্ষা
186	সুম্ভি রঞ্জন চাক্ষ;	85 F	সুকুষার দেওগ্রান
₹0	সেহ কুমার চাক্মা	351	প্রভাত কুনার দেওয়ান
२५ ।	কালেন্দ্র চাক্ষা	401	ললিত কুমার ভালুকদার
२२ ।	সুশীল জীবন চাক্ষা	a> r	লজ্জিত কুমার চাক্মা
२७।	স্থভাৰ চাক্ষা (বিনোদ বিহারীর ভাই)	०२ ।	জাপানী রঞ্জন চাক্মা
₹81	স্থভাৰ চাক্মা (বন্দুক ডাংগা)	७७ ।	বিচিত্ৰ বিজয় দেওয়ান
२४।	জ্যোতি ৰ্ময় চ াক মা	43 1	রেবতী লাল চাকমা
२७।	হেম্ভ চাক্মা	a e 1	ইন্দ্ৰলাল চাক্মা
२१।	রঞ্জন বিকাশ ঢাক্মা	१४ ।	বি জ য় কুমার চাকমা
२৮।	সুনীতি চাকমা	041	পারিজাত কুসুম চাকমা
३३।	পূৰ্ণ চন্দ্ৰ চাক্ষা	७ ४ ।	হরিশ চন্দ্র চাক্যা
୯୦ ।	সুভাষ ঢাক্মা (মাইসছড়ি)	931	উদয় শংকর চাক্যা
651	গোপেজ চন্দ্ৰ চাক্ষা	901	পরিমল ঢাক্মা
७२ ।	রতনম্নি চাক্ষ।	৬১।	বিমল চাক্মা
ලල	মৃণ:ল কান্তি ভালুকদার	७२।	সৌমেন্দু নারাগ্রন দেওয়ান

ଓଡ଼ୀ	শান্তি ঢাক্মা	් එශ්	কুলদা রঞ্জন চাক্ষা
હેફ .	উত্তম দেওয়ান	281	বিক্ৰম চাক্মা
૭૯ 1	অনিমেশ দেওয়ান	201	সাম্ভ চাক্ষা
७ ७।	উবাতন ভালুকদার (বি, এ, পদ্মান)	३७।	কান্তি ঢাক্মা
७१।	অংশেন্ট্ চাক্মা	391	দেব প্রসাদ দেওয়ান
%৮ ।	কালি মোহন চাক্ষা	৯৮	অমরেন্দ্র চাকমা
921	একান চন্দ্ৰ ঢাক্সা	। दह	অনাদি চাক্মা
90	আন্তিক মনি চাক্ষা	2001	সুরেশ চাক্ষা
451	রক্তন মনি ঢাক্মা	2021	সুদত্ত চাক্ষা
158	শুধাংশু বিকাশ চাকমা	2061	ভন্ম রায়
901	অন্স্ত বিহারী চাক্ষা	५०७ ।	নিতিশ দেওয়ান
98 1	অশোক মিত্র কার্বারী	\$08.1	মুশান্ত চাক্ষা
901	অপনিচরন চাক্ষা	2001	টাদ রায়
৭ 5	মান্বেন্দু নারায়ন শার্মা	506 I	বাৰ্ল চাকমা
991	পূৰ্ণ কুমার চাক্ষা (মৃত)	1091	ঝণা চাক্মা (রায়)
961	প্রকৃতি রঞ্জন চাক্মা	३०५ ।	বাবুল চাকমার ভাই
45-1	ত্রীতি কুমার চাকম।	১০৯ ও	বজেলা দেওয়ান
₽ 0	দ্য়াল হরি চাক্মা	2201	লবিতা দেওয়ান
۲, ۱	গৌত্য চাক্ষা	555 i	পিলু দে ও য়ান
५ २ ।	শ্ববিনয় ঢাক্মা	2251	সাহানা দেওয়ান
५७ ।	গৌত্য দেওয়ান	2201	নিফ্পা দেওয়ান
581	নীল রঞ্জন ঢাক্যা/জ্ঞান রঞ্জন ডাক্সা	5581	মনজুলিক৷ চাক্মা
8 Q 1	· উ ংপ ল কান্তি চাক্মা	5541	অনভুলিকা চাক্মা
৮৬	নিকুনজ বিহারী ঢাকমা		লভিকা ভালুকদার
691	রামকৃষ্ণ চাৰমা	1 866	পন্না ভালুকদার
bb 1	়স্থুরেশ কান্তি চাক্ম।	556-1	রেধা চাকমা
५३।	স্তাব্ৰত চাক্মা	1221	অনিতা চাক্মা
201	নিগল কান্তি চাকমা	\$50 I	কল্পনা চাক্ষা
551	ৰু দাৰত ্থী সা	5251	পুরবী দেওয়ান
251			ইলা তাস্কদার

১৯। সিয়কিত চাক্মা	্এম, এ, রাষ্ট্র বিজ্ঞান – ওজন্
২০। অনল বিকাশ চাক্ষা	১৷ চিৎময় চাক্ষা
২১। রুপম দেওয়ান	২। অফন কুমার দেওয়ান
২২৷ শুলাচাকমা	৩ ৷ ব্ৰেন্দু শেণর চাকমা
২৬। ধর্ম জ্যোতি ঢাকমা	এম, এ, পালি—ইজন
২৪। অনুভাচাকমা	১ ৷ নুতন বিহারী চা ক মা
২৫। মৈত্রী দেওয়ান	২ ৷ শ্রদ্ধালংকার ভিকু
২৬। নিভারানী চাকমা	এম, এস, সি. ভুগোল—৫ভ্ন
২৭। স্লিগ্ধাচাকমা	১। अगदास लाल शीमा
২৮। (ডেঙা) থীসা	২। স্থসময় চাক্ষা
১৯। বিথীকা ঢাকমা	৩ ৷ তপন কুমার চাক্মা
oo। রোহিনী বিকাশ চাকমা	৪। সীম। দেওয়ান
_ এম, এ, অর্থনীতি—১২জন	ে৷ সমীর চাক্সা (বি, এ, অনাস')
১। দেবদন্ত খীসা	এন, এস, সি, বোটানী—২জন
২। পুথময় চাকমা	
৩। দ্য়াল চাকমা	১। সুদিব্য চাক্ম।
৪। জনদাল চাকমা	২ ৷ বাঞ্চিতা ঢাকমা
ে। সুশোভন দেওয়ান	এম, এস, সি, রসায়ন- ৩ জন
৬। গ্রিয় জ্যোতি খীসা	১ ৷ রামেন্টু শেখর দেওয়ান
৭। মংগল কুমার চাকমা	২ ৷ হিরো হিতো চাক্মা
৮। সুদত্ত চাকমা	৩ ৷ অশোক কুমার ঢাকমা
হ। মৈত্রী প্রসাদ খীদা (স্বান) এম, এ	এম, এস; সি: পদার্থ বিজা — ১ ভ
১০। মিলন কান্তি ভঞ্চা	়া স্থগত ঢাকমা
১১। স্ধু মঙ্গল চাক্মা	এম কম কলাস্—১ জন
ু২। সুত্ৰত চাক্মা	১ মধুসুধন চাক্ষা
এম, এ, সাংবাদিকতা-– ৩ছন	এম কম ম্যানেজম্যাণ্ট—৮ জন
১। জ্ঞানেশু বিকাশ চাকমা	🕽 । বিনয় শংকর ঢাক্ষ্
২় মতিলাল চাক্ষা	২। প্রদানেকু চাকমা
৩ ৷ বিনয় কৃষ্ণ খীস।	ও। সমীরন চাকনা

है। है	মতী জীবন খীসা	পৰিমে1ট
æ i f	মিছিকো চাক্ষমা	3। এম এ বাংলা — ৮ জন
७।	বীরেন্দ্র বিজয় চাক্ষা	२। धमध देशकी— ३ अन
91 9	ষ্মিত চাক্মা	৩। এম এ ইভিহাস – ২৬ জন
b। ३	দ্মীরন দেওয়ান	৪। সমাজ বিজ্ঞান— ২ ৭ জন
	এম এ এল এল বি—>২ জন	ট। এম এ অর্থনীতি— ৮ জন
١ ٢ ٥	সুকৃতি রঞ্ন চাক্মা	৩। " সাংবাদিকতা—১ জন
₹ 1	দীপেন দেওয়ান	৭। রাষ্ট্রবিজ্ঞান — ৩জন
	এম এ পাশ— ৪জন	৮। शांबि २ कम
51	শ্রীল। তালুকদার (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)	৯। ভূগোল— ৪ জন
\$ 1	অনুকনা চাকমা	১০। বোটানী ২ জন
9 1	হাসি দেওয়ান	১১ ৷ রসায়ন— ৩ জন
8 1	নৈত্রী দেওয়ান (শৈলেন্দ্র দেওয়ানের মেয়ে)	১২। পদার্থবিভা ১জন
	এম, এস, সি, (ঔেটেডিঞ্)	১৩। এম কম ১ জন
\$ 1	শৈলেশ্বর চাক্মা	১৪। ম্যানেজমেণ্ট— ৭ জন
	ৰার: এট-ল	১৫। এল এল বি— ১ জন
51	চাক্ষা রাজা দেবাশীৰ রায়	:৬। এম এ পাশ— ত জন
۱ ۶	সভ্যেন্দু চাকমা ৰাংলা	ুমাট— ১০৩ জন
١٠	রমনী ঢাকমা-ইংরেজী	তঞ্জা
	সমীরণ দেওয়ান-এম, কম	এন এ ইতিহাস-১জন (১) জ্ঞান রঞ্জন তঞ্ংয়া
a 1	রীনা চাকনা-সমান্ধ বিজ্ঞান	এম এস সি রসায়ন (১) বিধুভূষণ তঞ্ংয়া
જી !	বিথীকা চাক্মা- ঐ	(শেষ বর্ষ)
91	অমল বিকাশ চাকমা-সমাজ বিজ্ঞান	নীলধন ভশ্বংয়া গণিত— ২য় বর্ষ
b- 1	গীতা দেওয়ান- ঐ	লি গা তকং য়া ইতিহান — প্ৰথম বৰ্ষ
	দ্যাল চাকমা-অর্থনীতি	বি. এ.—১৮১ ছন
201	অকন কুমার চাকমা-রাষ্ট্র বিজ্ঞান	়। বলভদ্র তালুকদার (মৃত)
•	সুরেশ কান্তি চাকম।-ইদলানিক ইতিহাস	২। পূর্কুমার দেওয়ান "
251	শান্তশীল চাকমা-ইতিহাস বীরেক্ত বিজয় চাকমা-এম কম	৩। যামিনী কুমার দেওয়ান
28 l	মুকৃতি রঞ্জন চাক্মা-এম এ এল এল বি	৪। রাজেন্দ্র লাল দেওয়ান "

গিরি নিঝর—২৩

৫০। তপন কুমার ঢাকমা	(:টক্সট াইল)	প্ত পালন বিষয়ে ডিটোম্
	(উভওয়ার্কিং)	🕽 । যামনীরঞ্চল চাক্ষা (অবসর প্রাও)
e ২ ৷ সর্মেন্দু বিকাশ চাকমা	ঐ	ই। চিত্তরঞ্জন চাক্মা ঐ
৫৩। ক্ষেত্ কুমার চাক্মা	ঐ	৩ : রমেশ চন্ধু চাক্ষা ঐ
৫৪। পঞ্জয় চাক্মা	(সিডিল)	৪। ভূপতি রঞ্জন চা কমা ঐ
কৃষি বিষয়ক ডিগ্ৰী		ে। দুয়াল মোহন চাক্স। ঐ
		৬। কুমার বিনয় চাকমা ঐ
		৭৷ রীট্মৃদ্লাল চাকমা এ
		৮৷ বিম্ল কান্তি চা ক্ মা ঐ
2		লাভকোত্তর ডিগ্রী প্রাপ্ত এম, এ, বাংলা
· · · · · ·		বিষ্ট্য ৮ জন
৫। কা দল তালুক্দার ৬। পরিতোহখীসা		
		১ া কোকোনাদাক রায় (মৃত)
	ওয়ানের পুত্র।	২ জোভিরিক্র বোধিপ্রিয় লামা
জ। ১: সোমনথে চাক্মা		৩ ৷ নিম্নিতা দেওয়ান ০ ৷ শীৰ ক্ষমৰ গ্ৰেক্ষা (মূজ)
১০। সন্তোষ কুমার চাকমা		৪। বীর কুমার ঢাকমা (মৃত)
e		ে প্রজ্ঞানন ভিক্
১১। ইন্দুলাল চাক্মা ১২। সুবোধ বিকাশ ঢাক্মা		৬ সুভেন্স চাক্ষা
মংস বিষয়ক ডিগ্রী		৭ ৷ সুক্র চাক্মা
		৮ ৷ মৃত্তিক৷ ডাকমা
১। ড: সোমেন দেওয়ান		৯। প্রভাজ চাক্সা
২। চক্র কুমার ঢাকনা		১০ ৷ স.তন্ম চাক্ষা
পশু পালন বিষয়ে ড়িতী		১১ ৷ শিশির চাকমা ১২ ৷ রীনা চাকমা
১। মানিক শাল চাক্মা		७५, ०, हेश्टर की विषय अक न
২। অনিল কুমার কার্বারী (মৃত))	
ত। স্থাসাকর ঢ়াক্যা		১। বিপদ্বী চাক্ষা
৪। রবীন্তাল্যাল চাকমা		১ ৷ চিত্ত রঞ্জন তাকনা
ে। সুচিত্র দেওয়ান		৩ ৷ প্রয়েদ বিকাশ কার্থানী
৬ ৷ ভক্ন সালো থীসা		৪ ৷ প্রজ্ঞানীর ঢাক্মা
লিরি নিক্রি −২০		

ট ৷ বৈজী রায়	২৩ ৷ থকুল চন্দ্র চাকমা
৬ ৷ রাজ্ঞী রায়	২৪। তিরজ্যোতি চাক্ষা
৭ ৷ মুকুল কান্তি ঢাকমা (ভারতে)	২৫। অবিশ্বস চাক্সা
৮ ৷ রমনী চাকমা	২৬। মিহির কিরন ঢাকমা
৯ ৷ দীপংকর 🗐 জ্ঞান ঢাকনা	২৭। ভাল রঞ্জন ওখংয়া
্বা শান্তিময় ঢাকমা (সমান)	এম, এ, দর্শন বিষয় (১জন)
১১। যোগেশ তঞ্যা	১। ডঃ নীক কুমার চাক্ষা
্এম, এ, ইতিহাস বিষয় ২৭ জন	২। ভ্ঞানেন্দ্রিয় চাক্ম।
১ ৷ শরদিন্দু শেখর চাকমা	৩। বিম্লাতিশ শ্ৰমণ
২ ৷ ভারাচরণ চাক্ষা	৪. উতরা রায়
৩ ৷ সমিত রায়	৫। স্বগা চা কম ।
৪। চন্দুম। দেওয়ান	এম, এ, সমাজ বিজ্ঞান—৩০ জন
৫ ৷ অমূল্য বিকাশ ঢাক্মা	১। প্রফ্র কুমার চাকমা
৬। পূৰ্ণংগ খীস।	২। আরতি চাকমা
৭৷ মোহন বাশী ঢাক্যা	৩। শিখা চাকমা
৮। শভিশীল চাকমা	৪। পিনাকী দেওয়ান
৯ ৷ পরেশ নাথ চাকমা,	র। আদিতা দেওয়ান
১০ ৷ সুরেশ কান্তি ঢাকমা	৬। বীরেন্দ্র লাল চাক্মা
১১ [়] মুকুল কান্তি চাকমা	৭। মপুরা ল াল চাকম ।
১২ ৷ নিশিথ বরণ ঢাক্মা	৮। ভঃ সুধীর কুমার ঢাকমা
১৩ k গৈরিকা ঢাকম।	৯। সাধন কুমার চাকমা (জনসংযোগ)
১৪। ন্বয়শ্মি চাক্ম।	১০। প্রভাশংকর চাকমা
১৫। তরুণ তপন চাকগ্না	১>। রম্নী মোহন চাক্ষা 🕡
১৬। শান্তিময় চাকমা (বি , এ, স ণান)	১২। বোধিসত্ত দেশুয়ান
১৭। প্রীতিরাণী চাকমা	১৩। সুধাসিন্দু খী স া
১৮ । সুগত চাক্মা	১৪। জয়ত ক্মার চাকমা
১৯। পার্থপ্রতিম চাক্মা	১৫। স্থাময় চাকমা
২০। এনাকী খীসা	১৬। বিজন মনি ঢাকম।
২১। এব ছোতি চাকমা	১৭। গীতা দেওয়ান
২২। শান্তি রঞ্জন চাক্মা	३७। दीना धक्मा
	शिवि निक'व — २ <i>)</i>
	• • • • • • •

231	দীপক चीमा	(বুলগেরিয়ায়	শিকাপ্রাপ্ত, বি	वेद्वार)
३२ ।	ইন্দ্রাজ চাক্মা	(রাশিয়ায়	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত,	অটোমোবাইক)
২৩ ।	সুকুমার চাকমা	ঐ		(হাডোলিক)
28 1	পুত্পন্ চাকম!	ঐ		(বিছ্যুৎ)
₹@	কবীর দেওয়ান	<u>ત</u>		ঐ
२७ ।	অমিতাভ চাক্মা	(আলভে রিয়ার জ	প্রশিক্ষণপ্রান্ত,	(পেট্রোকেমিকেল)
२१ ।	কবিতা চাকমা (আরকি	টেকচারের ছাত্রী)		
२५ ।	গীতা ঢাকমা	ঐ		
२৯ ।	বীর কুষার চাক্ষা	Š		
७०।	কুলুতাম চাকম।	(ধিছাৎ) ছাত্র		
951	দীপ্তিময় চাক্মা	હે		
७२।	পল (रख्यान	সিভিল) ছাঞ		
ଓଡ ।	সুভ¦শীৰ চাকম	(সিভিল) ছাত্ৰ		
૭૪	তকণ জ্ব্যোতি হাক্ষা	(বিচ্যুৎ) ছাত্ৰ		
७०।	রতন কুমার চাক্যা	(বিহাৎ) ছাত্র		
৩৬ ৷	রুপাম্নি চাক্ম।	প্রথম বংগর এর চ	হাত, (চট্টগ্রাম)	
७१।	প্রাণেক্সির চাক্সা	ঐ		
৩৮ !	বিল্লব ত:লুকদার	প্রথম বংসর এর চ	হাত, (রাজ্সা	ी)
७३ ।	নীলখোহনের ছেণে	હે		
80 !	বিছাৎ দেওয়ানের ছেলে	دوع		
8:1	সুরেশ্র বাব্র ছেলে	खे		
821	দেবতোধ খীসার ভাই	<u>a</u>		
801	রনজিত দেওয়ান (সি	ভগ) ঐ ঢাকা		
881	অৰুণ আলো চাকমা	बै		
801	রনজ্যোতি চাক্মা	ক্)1মিকেল ই	निकिनियातिः,	(চাকা)
861	যতীন্দ্র তঞ্চয়ের শ্রালা	(বিছাং)		
891	থাগড়।ছড়ির একটি ছেলে	Ī		
Sb 1	বিধান চাক্মা	(ক্যামিকেল)		
851	মোহন চাক্মা	(সিভিল)		

৫০। বীর চাক্মা	আঁবকিটেৰ চার	રડું !	চিত্তরজ্ঞন চাঞ্চমা	(বিহাৎ)
७३। नन (५७॥:न	(গিভিল)	\$ \$ 1	মুনীতি রঞ্জন চাক্ষা	
৫ ২। শুভাশী খ চাকমা	(দিভিল)	२७।	বৃদ্ধময় চাক্ষা	90 99
ে। দীপ্তিময় ভঞ্যা	(हेरलक्ट्रेनिक)	₹8 1	বিমল কান্তি ঢাকমা	
৫৪। দীন্তিময় চাকমা	~	₹ 6 1	স্থামিল চাক্ষা	9)
৫৫। অনুপাম তঞ্রো	ওয় বর্ধ	३७।	কপিলেন্দ্ চাক্সা	
৫৬। মুকুর কান্তি তঞ্চংগা	২য় বৃধ্	۱۵. ۱۹۱	ইন্দ্রজন চাকমা	99
•		ह ।	জ্বর লাল চাক্মা	19
ভিলোমা প্রকৌশলী		ادف	শান্তি বিকাশ চাক্ষা	ćs,
১। পুলীন চক্র দে ও য়ান (মৃত)	(f) (f) =1\	9 0	বাসনা বিকাশ চাক্মা	95
২। কৃষ্ণমোহন চাক্মা	(गिडिल)	621	ফেলারাম চাক্মা	" (যান্ত্ৰিক)
ও। থামিনী কুমার খীসা	ģ	७३।	বিমল কান্তি চাক্মা	(41194)
৪। সমরে <u>কে লাল চাক্</u> মা	έ	७७।	ব্ৰজমোহন চাক্মা	**
 । বলভত চাকমা 	29	৩৪ ৷	যশোবস্ত দেওয়ান	ម
৬ ৷ রজনী চাক্মা	"	৩৫ ৷	প্রেয়ব্রত চাক্সা প্রিয়ব্রত চাক্সা	**
	29	৩৬।	অনন্ত বিহারী চাক্মা	**
৭। তরুন আলোখীনা (মৃত)	"	७५।	মূণাল কান্তি চাক্মা	n
৮। বুদ্ধেন্দু চাক্মা	>>		_	39
৯ ৷ কান্তিময় চাক্মা	> >	্চ।	স্থনীল কান্তি চাক্মা	99 (
২০। অহাত কুমার ঢাক্মা	37	् ३।	চিত্ত রঞ্জন চাক্মা	(শটোমোবাইল)
১১। যৌতুক কুমার চাকম।	92 29	801	জহর ভূষণ চাক্মা	3 2
১২। রস্ময় চা ক মা	•	85 1	নবকুমার তঞ্গো -	(সিভিল)
১৩। প্রকৃতি বিজয় চাকমা	v	8३ ।	তুষার কান্তি দেওয়ান	অ টোমোবাইল
১৬ ৷ প্রগতি রঞ্ন খীসা	3)	891	কুপুন কুমার চাকমা	æ
১৫। ভারত চন্দ্র থীসা	t o	88 1	ইন্দ্রাজ চাকমা	9>
১৬। গৈলেন্দ্র দেওয়ান (বিছাৎ)	,,	80 1	কঃলিমাধৰ চাক্মা	(দক্তিবিভা)
১৭। ন্পতি ঢাকমা "	99	851	तवील नान हाक्या	9,
্চ। অনংগ রঞ্জন চাক্সা "	_	891	প্রকৃতি রঞ্জন চাক্ষা	••
১৯। निर्भातनपू विकास हाकशा	নিছ্যৎ	8 ৮ ।		
২০। বিকাশ কান্তি চাক্মা	17	821	আলোক চক্ৰ খীসা	(টেক্সটাইল)

₹81	অমুপ দেওয়ান	७४, वि, वि, जग	
રહા	প্রগতি চাক্সা	#	(পিতাদয়াল চাক্মা)
२७ ।	অভয় চাক্সা	ŧ	
૨ ૧)	প্রগতি চাক্ষা	3 2	
३७ 1	অভাত কুমার দেওয়ান	************************************	করভেন স্ ভ
२५	প্রভাত কুমার চাক্ষা	<u>ē</u> c	á
90	ভগরত চাক্ষা	7:	
0;	শ্রীময় রায়	এম, বি, বি, এস,	কে'র্মের ছাত্র ৷
150	শহীদ তালুক্দার	92	
99 :	গায়ত্রী চাক্ষা	#>	
v28 1	নীতিশ ঢাক্মা	5 ;	
७० ।	বাবুল কা ন্তি চাৰ মা	5 7	
ଓଡ଼ା	তরুণ কাস্তি চাক্ষা	% 2	
७५।	সেহ কুমার চাকমা	\$3	
et 1	রভন কুমার চাক্ষা	97	
&2	दिनय कृष्ण हाकभा	53	
801	भिष्ठ (५७वान	v	
8 > \$	এলি চাক্ষা	59	
93.1		"	অমিয়াংশ্রর মেয়ে
1 03	বিজয় চাক্ষা	7>	খুলারাম বাবুর মেয়ে -
88 1		23	মনজ্লিকা চাক্ষার মেরে
84 !	অফিকা থীসা (অ:ফু)	22	ভগদত্ত থীসার মেধ্যে
861		*	বংকিম দেওয়ানের জামাই
89 °		# 5	সুরেন্দ্র বিবৃদ্ধ ছেলে
१५ ह	धर्म ा जि. हाक्या,	ি, ডি, এস	
८३ ।	বীরদেন ঢাক্সা	7)	
40 t	হিমাংভ বিকাশ দেওয়	নি এল, এম, এফ	
\$ \$ 1	सुरमञ्जू विकास हाक्या	7.5	
150	নিৰ্মল দেওয়ান	बम, वि, वि, बम	(ন্ড)
শিকি	নিক্'র ১৬		

401	নৌরিন্দ্র গোহন তালুকদার	এল, এম, এফ,	(মৃত)
981	শরৎ চন্দ্র তালুকদার	ঐ	(মৃত্
0 e 1	প্রমোদ তালুকদার	্ৰ	(মৃত)
७७।	मगैन घारन पिड्यान	Ð	(মৃত)
1 8 5	মিতালী তালুকদার	!	ঃৰ্থ বৰ্ষ
46- 1	নীল কুমার তঞ্জ্যা	;	২ৠ বর্গ

প্রকৌশলী (वि. এস. जि. देखिनी शातिः)

\$ 1	অমলেন্দু বিকাশ চাকমা	(शिखन)	
₹ !	ত্মগৎস্ক্যোতি চাকমা	(সিভিন)	
ø i	অমলেশ চাকমা	(সিভিল)	
8 1	স্জিত ঢাক্মা	(বিহ্যুৎ)	
₹ i	ত্রিপিব চাক্মা	(খান্ত্ৰিক)	
७।	ভরণ ভপন চাকমা	(সিভিন্ন)	
۹ ۱	বিনয় প্রকাশ ঢাক্মা	(যাম্বিক)	
<u>-</u> 1	দীপংকর ঢাকম্	(যান্ত্ৰিক)	সুধাংশু চাক্সার পুত্র।
81	প্ৰণতোষ খীসা	(যান্ত্ৰিক)	
104	দেবতোষ খীস্।	(বিহৃৎ)	
22.1	বিকাশ দেওয়ান	(বিহ্যুৎ)	
\$ 2	পুৰয় দেওয়ান	(দিভিল)	
१०।	অনিশ্বে চাক্মা	(বিহ্যুৎ)	
1 34	আলপনা চাক্মা	(আরকিটেকচার)	
5¢ 1	অভিক্রম চাক্ষা	(বিহাৎ)	
741	দিলীপ ঢাক্মা	(সিভিল)	
166	জনিমেষ চাক্মা	(বিহাৎ)	
\$ br \$	উধাময় চা ৰু মা	(যান্ত্ৰিক)	
ا هرد	রনজিত কুমার দেওয়াল	(দিভিল)	
२०।	চিত্রনজন চাক্ষা	•	শিক্ষাপ্ৰান্ত, বিহাং)
		,	

হর্তমানে বৃহত্তর পার্বত। চটুপ্রাম জেল। এবং এর অধিবাসীর সাধিক উন্নয়নকল্পে যে বিশেষ হুৰ্থ নৈতিক কৰ্মসূচী প্ৰণীত ও বাস্তবায়িক হচ্ছে আমরা সহজেই অনুমান করতে পারি অদুর ভবিয়ুতে এই পার্বত্যাঞ্চলের উপস্থাতিরাও শিক্ষার ক্ষেক্তে প্রুত উন্নতি ও অব্যাগতি লাভ করবেন। ইতিমধ্যে প্রশাসনিক বিকেলী-করণের মাধ্যমে উপজেলাভিত্তিক উন্নয়ন তং-প্রতা বৃদ্ধি করার মাধ্যমে এই এলাকরে প্রত্যন্ত অঞ্চলের অন্তয়ত ও অশিক্ষিত অধিবাসী-রাও উন্নয়নের সুফল ভোগ করতে এবং তাদের শিক্ষালাভের পথও স্থগম হবে। এর কলে প্রকৌশল, কৃষি, চিকিৎসা প্রভৃতি বিষয়ে বিভার্জনের জন্য এতদসংক্রাস্ত বিশ্ব-বিভালয় ও মহাবিভালয়গুলিতে উপজাতীয় ছাত্র-ছাত্রীর **সংখ্যা** বৃদ্ধিপাবে। তাই ব**র্ত-**মানে এই ধরণের বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে উপজাতীয় ছাত্র-ছাত্রীদের জনো যে আসনগুলি সংরক্ষিত আছে তা অগ্রতুল বলে বিবেচিত হবে। এমভাবস্থায় এই অঞ্লের উপজাতি-দের মধ্যে দ্রুত শিক্ষা সম্প্রসারণের মধ্যেম স্থাড়িক অগ্রণতি সাধনের জন্যে বিভিন্ন শিকা প্রতিষ্ঠানে উপজাতীয়দের জন্য আরো অধিক সংখ্যক থাসন সংরক্ষণের ব্যবস্থা করতে হবে। এই সমস্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভতি হওয়ার নিচ্ম কান্ত্ৰনও তাদের ভন্যে শিথিল করতে 3741

উপজাতীয় ছাত্র-ছাত্রীদের উপসন্তির টাকার পরিমাণ্ড আরো বন্ধিত করতে হবে। বিদেশে

উচ্চ শিক্ষা লাভের সুযোগ সকল উপভাতীয় ছাত্র-ছাত্রীদের সমভাবে দিতে হবে। এই ব্যাপারে কোন প্রকার পক্ষপাতিত্বমূলক আচরণ পার্বভাবাসীদের মধ্যে শিক্ষা সম্প্রসাহণের ক্ষেত্রে অধিকতর বৈষম্য সৃষ্টি করবে। সকল উপজাতি যাতে শিকা লাভের কেতে সমান সুযোগ সুবিধা পান তার যথোপযুক্ত বাবস্থা ক্রতে হবে। তবে স্বাইকে স্মান সুযোগ স্থবিধা প্রদানের পূর্বে যে সম্স্ত অনেক পশ্চাতে পড়ে রয়েছে ভাদেরকে অন্যান্য অধিকতর অগ্রসর উপজাতিদের সমান কাতারে নিয়ে আসার জন্য বিশেষ অর্থ নৈতিক পরিকল্পনা গ্রহণ করতে হবে। কেননা অধিক-তর উন্নত সমাজের সাথে অপেক্ষাকৃত অনুনত সমাজকে একই সময়ে সমান সুযোগ সুবিধা প্রদান করলে তাদের মধ্যে যে বাবধান রয়েছে তা কোনদিন দুর হবে না। অলুকাপ ব্যবস্থা-ধীনে অনুরত উপজাতিরা কোনদিন উরত উপভাতিদের সমান কাতারে **আসতে সক্ষ**গ্রে না। অমুন্নত উপজাতিগণকে বিশেষ অর্থ-নৈতিক কর্মসূচী প্রতণের মাণ্যে ক্রেভ উন্নত করে অন্যানা উন্নত উপজাতিদের স্মক্ষ করার পরেই স্বাইকে সমান স্থুযোগ-স্থুবিধা প্রদানের ব্যবস্থা করতে হবে। তবেই ভাদের মধ্যে সমতাবোধ জাত্রত হবে। হীনমন্তা দুর হয়ে আঅম্থানা সম্পন্ন দাঙিৰ্শীল নাগ্রিক হিসাবে গড়ে উঠে জাতি ও রাষ্ট্রের সামগ্রিক কল্যাণে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাঘতে श्वन ।

পার্বত্যাঞ্চলের বিভিন্ন জনগোদীর উচ্চ শিক্ষিতের খতিয়ান

'চাকমা'

5 1	অনিল কুমার চাক্মা, এম, বি, বি,	, এগ,
₹ 1	মূবত চাক্মা	ঐ
૭	ইন্দু বিকাশ চাক্ষা	<u>এ</u>
8 1	ভগদত খীশা	मे
q I	চিরঞীৰ তালুকদার	ঐ কানাড়া/ইউ, কে তে প্রশিক্ষণপ্রান্ত।
७।	দিবাকর খীসা	ঐ লেঃ কর্মেন, বি, এ, এফ।
91	অরুণ জ্যোতি চাক্মা	ঐ রাশিয়ায় অংশিক্ষণপ্রাত্ত।
ъI	সেহ প্রভা চ্কিম্য	শ্ৰ
ا ھ	প্ৰদেৰজিত চাক্ষ্।	· Č
201	কিশ্লয় চাক্ম:	म
221	মুকুলস্বোতি চাক্ষা	এ
५२ ।	স্তুচরিতা দেওয়ান	E
331	উদয় শংকর চাক্ষা	্রী
184	উদয় শংকর দেওয়ান	्रे ड
50-1	ক্ৰিক্স চাক্মা	<u>क</u> ्षे

ाते विशासम

<i>2</i> 1 1	-101%		,21 / Z	1000
261	খৰুণ কান্তি চাক্ষা		• ব্	
151	বিনয় কৃষ্ণ দেওয়ান		1	
₹ 0	অনিকা চাক্মা	1	, č	
231	শ্মিল দেওয়ান		, ĝ	
২ ২ শ	শূভা চাক্মা		<u>È</u>	
३७ ।	ধনজিত চাক্ষ্য		(A)	(19 3

১৬। মুণীধা ঢাক্গা

ংব। অভ্যাপ্রকাশ চাকরা

ডাজার

ব্যবস্থা গ্রহণের মাধ্যমে ক্রত সম্মুখে নিয়ে এসে শধিকতর উন্নত উপজাতিদের সমান কাভারে দাঁড করাতে হবে। একথা অন-স্বীকার্য যে, যে সমস্ত উপজাতি এখনও শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রভাতে আছেন ভারা স্বাট দরিল. অনুনত, পুগমি পার্ত্যাঞ্লের অধিবাসী। অভিসম্প্রতি দেশের ব্যাপক উন্নয়ন ৎরাম্বিভ করার উদ্দেশ্যে প্রভান্ত অঞ্চলের লোকেরাও যাতে উন্নয়নের সুফল সমভাবে ভোগ করতে পারেন সেই স্থযোগ স্তুত্তীর জন্ম প্রশাসনিক বিকেন্দ্রীকরণের মাধামে যে উপজেলা ভিত্তিক উন্নয়নের প্রয়াস চালানো হচ্ছে তাতে এই সমস্ত দুৰ্গম ও প্ৰত্যম্ভ অঞ্চলে বসবাসকারী অনুমুত ও অশিক্ষিত উপজাতিগণও শিক্ষা এবং অর্থ নৈতিক ক্ষেত্রে ক্রন্ত উন্নতি লাভ করবে এটা আমরা বিশ্ব:স করতে পারি।

(1)

উপজাতিদের মধো উচ্চ শিক্ষার থতিয়ান:

বিভিন্ন উপজাতিদের মধ্যে উচ্চ শিক্ষার

প্রসাল্পের বিস্তারিত বিবয়ণ নিয়ে প্রদান করা হলো। গত ১৯৭৮ সালে আগি বাজিগত-ভাবে যে ভবিপকার্য চালিয়েছিলাম তার উপর ভিত্তি করেই বিবরণটি ভৈরী করা হলো। এই বিবরণে বিভিন্ন বিষয়ে উচ্চ শিক্ষা অহণ-কারীদের যে নামের তালিকা দেওয়া ইইয়াছে উহাতে যদি অনুরূপ শিক্ষিত কারোর নাম অন্তর্ভুক্ত না হয় ভাগলে দ্যা করে এই এফিসে ভার নাম, কত সালে কি বিষয়ে করিয়াছেন জানালে বাধিত চবো এবং এই পতিতার পরবতী সংখ্যায় উহার সংশোধনী ছাপানো হবে ৷ তালিকাতে নাম লেখা হয়নি এরপ ব্যক্তির নাম যদি কারোর জানা গাকে ভাকেও দুয়া করে আমাদেরকে লিখিভভাবে নাম ও পাশের বিষয় জানানোর জন্ম অনুরোধ নামের তালিকা পাঠানোর ठिकामा: - स्वान्त नान डिश्वा, श्रीकानक,

উপজাতীয় সাংস্কৃতিক ইনষ্টিটিউট, রাঙ্গামাটি।

ক্রমিক নং	উপজ্ঞাতির নাম	এ, এ,	বি, এ,	ড়। ক্তা র	ছিনি- য়ারিং ডিগী	ইঞ্জিনি- য়ারিং ডিপ্লোমা	বি এধি	এম এ জি	প ন্ত পালন		বৈদে শিক্ষ বৃত্তি	বিদে- শ প্র- শিক্ষণ	শিক্ষা	বিদে শে চাক্রী রভ
>	চাক্ষা	ऽ२२	२२२	80	२७	ứ 8	53	ર	4	æ	90	२७	२०	રવ
>	মার্মা	3	२ २	70	3		8		b-	٢	\$		b	
ی	ত্রিপুরা	> 5	48	જ	•	_					ذ	ર		
8	ভঞ্স্যা					>			_					
Q	লুসাই	ર	ર					•		-	_		_	-
৬	পাংখোয়া		Ą						_	_			۵	
4	ব্ম :		>							-				
ъ	খুমী	•••	,			•••		•••	•••	•••	•••	•••	•••	
a	খ্যাং	•••	•••		•••	•••	•••	•••	•••	• • •	•••		•••	•••
5 0	চাক	•••	۵	•••	•••			•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
>>	ঘো		ર	•••	•••	• • •	•••	•••	•••	••	• • •		•••	



কুমার বোকোনাদক রায় (উপজাতিদের মধ্যে প্রথম বাংলায় এল, এ, পান্)

এই সমস্ত বিবরণ থেকে আমরা ছানতে পারি এই পার্বতাঞ্চলের উপজাভিদের মধ্যে শিক্ষা সংক্রারণের ক্ষেত্রে তাদের অবস্থান কার কোথায় ? সংপ্রতি সন্তরত ও জন প্রসর উপজাভিগণকে বিশেষ স্থাবিধানানের মাধানে শিক্ষার ক্ষেত্রে জ্রুত টোনে আনার জন্ম সংশোষ সরকার যে পদক্ষেণ গ্রহণ করেছেন ভারা অত্যন্ত প্রশংসনীয় !

গত ১৯৭৬ সালে বৃহত্তর পার্বতা চট্টগ্রাম ছেলার উন্নয়নের গতি ধরান্বিত করার উদ্দেশ্যে পার্বতা চট্টগ্রাম উন্নয়ন বোর্ড গঠন করা হয়। এই উন্নয়ন বোর্ড পার্বতাবাসীদের মধ্যে শিক্ষা সম্প্রসারণের জন্ম মহাবিল্লালয়, উচ্চ বিভালয় ও বিভালয় সংলগ্ন ছাত্রাবাস প্রভৃতি নির্মাণ করেন এবং উপজাতীয় শিক্ষার্থীগণকে প্রতি বংশর উপরতি দেওয়ার ব্যবস্থা করেন।

করে চাকমাগণ প্রাথমিক শিক্ষা লাভ করতে সক্ষম হন। এতে ভাদের প্রাথমিক শিক্ষার বুনিয়াদ প্রতিষ্ঠিত হয়।

- রো) ১৯৩৮ সালের মধ্যে চাকমাগণের মধ্যে প্রায় এক ডজন ব্যক্তি সাতক ডিক্রী লাভ করেন তাদের মধ্যে মৃত ভুবন চক্র চাকমা, মৃত কঞ্চ কিশোর চাকমা, মৃত নিরোদ বরণ দেওয়ান স্বাঞ্জাব-ইনসপেকটর হিসাবে কাজ করেন। ভারাও চাকমাদের মধ্যে শিক্ষা বিস্তারের জন্য উল্লেখযোগ্য ভূমিকা পালন করেন।
- (य) ১৯৫৯ माल कर्नकृली ब्लिविछार প্রকল্পের জন্য কাপ্তাই বাঁধ তৈরী করা হইলে ২৫৬ বর্গনাইল এলাকার লক্ষাধিক চাকমা তাদের ঘর-বাড়ী, জমিজমা বাঁধের জঙ্গে ডুবে ফলে অন্যত্ত পুনৰ্ধাসিত হয়। তাদের ক্ষতিগ্রন্থ ঘরবাড়ী, জমিজমার জনা তাদেরকে ক্ষতিপুরণ দেওয়া হয় ফলে তাদের আখিক স্বচ্ছলতা বৃদ্ধি পায়। মুতন পুনর্বাসন এলাকায় তাদেরকে নুতনভাবে জমিন্তমা আবাদ করে সূত্রন বসতী গড়ে তুলতে হয়। তারা জীবন সংগ্রামে বিবিধ সমস্থার সমুখীন হন। ফলে তারা অধিক আত্মচেতন ও বাস্তশ্বাদী হয়ে উঠেন। তাদের জীবন বোধের পরিবর্তন হয়। তাদের পেশার্তিতে বৈচিত্তা আছে। এর ফলে তাদের জীবন প্রবাহে নতন গতির সঞ্চার ধ্বয় এবং শিক্ষার পথে দ্রুত অগ্রগতি লাভ করে ৷ বলাবাহুল্য, চাকমাগণের মধ্যে শিক্ষার প্রকৃত উন্নয়ন শুক্ত হয় ১৯৬০ সালে। কাপ্তাই বাদ তৈহী করার পর থেকে।

- (৬) নুতন পুনর্বাসন এলাকার চাকমাদের বহৎ বসতি গড়ে উঠে। এই কেন্দ্রীভূত চাকমা প্রান্থলিতে ক্রত উচ্চ বিভালয় ও অন্যান্য বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। ফলে তাদের শিক্ষা লাভের পথ স্থাম হয়।
- (5) চাকমা বসতি এলাকাগুলি ক্ষিকাংশ ব্রুদের ধারে অবস্থিত বলে জলপথে এইসব গ্রামে সহজ যোগাযোগ এর ব্যবস্থা গড়ে উঠে। ফলে এইসব গ্রামের শিক্ষার্থীগণ দূর দূরান্তরে গিয়ে বিদ্যার্জন করতে সক্ষম হন।
- (ছ) প্রশাসনিক সদর দপ্তরে চাকমাদের রাজা ও অস্থাস্থ নেতাগণ বসবাস করেন। ফলে তারা নিজেদের শিক্ষার অগ্রগতির জন্ম বিভিন্ন সময়ে সরকারের নিকট বহু ধরণের দাবী দাওয়া উপাপন করে সুষোগস্বিধা আদায় করে নিতে গক্ষম হন। জেনারেল আয়ুব খার সময় প্রদত্ত থৌদ্ধ উপবৃত্তি চাকমা শিক্ষার্থীদের জন্ম অনুরূপ অাথিক স্থবিধা যা তাদেরকে শিক্ষার ক্ষেত্রে এগিয়ে নিতে তুলনামূলকভাবে অধিক সহায়তা করেছে। এই সমস্ত কারণে চাকমাগণ শ্লিষার ক্ষেত্রে অন্থাত ব্যক্তি রাথে যেতে সক্ষম হুরেছেন।

এতদসত্ত্বেও চলতি শতাকীর যাট দশকের
পূর্ব পর্যন্ত এই অঞ্চলে শিক্ষা প্রসারের গাঁতি
অত্যন্ত মন্তর ছিল। এই ক্ষময় আমরা দেশতে
পাই ১৮৯৩ খুগালে চাকমাদের মধ্যে স্থাীয
চাকমা রাজা ভবন মোহন রায় সর্বপ্রথম এট্রান্স থাশ করেন ১৯১৪ খুগালে ভরে জামাত। মৃত হামিনি কুমার দেওরান সর্বপ্রথম সাতক ডিগ্রী লাভ করেন এবং ১৯৩৮ খ্টাকে তাহার পুত্র চাকমা রাজকুমার কোকোনাদাক্ষরায় সর্বপ্রথম বাংলায় এম, এ, পাশ করেন। ১৯৩৮ থেকে ১৯৫৮ সাল পর্যন্ত স্থানীর্ঘ ২০ বংসরের মধ্যে আর বিতীয় কোন চাকমা শিক্ষার্থী এম, এ, পাশ করতে পারেননি। ১৯৫৮ সালে মিঃ শরদিন্দু শেখর চাকমা ইতিহাস বিষয়ে এম, এ, পাশ করেন। ১৯৫৮ সালের অক্টোবর মাসে আইয়ুব খার রাধীর ক্ষমতা গ্রহণের পর তার ডিকেড অব প্রোগ্রেন্স সমর বিবিধ স্থ্যোগ স্থাবিমা লাভের কারণে চাকমাগণ শিক্ষার ক্ষেত্রে ক্রতে গতিতে এগিয়ে যেতে সক্ষম হন।

১৮৮৯ সালে বৃটিশ সরকার সমগ্র লুসাই পার্বত্য এলাকায় লুসাই জনগোলীকে সম্পূর্বরূপে বশীভূত করে ধীরে ধীরে ভাদেরকে গৃষ্ট ধর্মে দীক্ষিত করে পাশ্চাত্য ভাবধারায় উদ্দুদ্ধ করতে সক্ষম হয়। করেক যুগ ধরে খৃষ্টান নিশ্নারীদের অক্ষান্ত পরিপ্রমের পর রোমান হরকে তাদের ভাষার বিল্লাশিক্ষা লাভের মাধ্যমে ভারা শিক্ষার ক্ষেত্রে জত উরতি লাভ করতে সক্ষম হন। পক্ষান্তরে অক্সান্ত উপজাতিগণ ভাররপ বহু সুযোগ স্থাবিধা থেকে ব্যক্তিও ছিলেন। প্রশাসনিক সদর দপ্তর পেকে বহু দুরে দুর্গম পার্থত্যাঞ্চলে ব্যবাস করতেন বলে ভারা উর্বদের হুক্তন ভোগ করতে সক্ষম হননি।
নেতৃত্বহীন এই সমস্ত উপজাতি এই ভক্ষলের নদী উপজ্যকার উর্বির সম্বত্য ভূমিন্তে বসতি

স্থাপনের স্থােগ পাননি। কলে তাদেরকে যোগাযোগ ব্যবস্থাহীন অর্ণ্যসংকুল দুর্গম পাৰ্বত্য এলাকায় জুন চাষের মাধামে জীবিকা উপার্জন করতে হতো। উদাস্তদের অর্থ নৈতিক পুনর্বাসনের জন্ম সরকার কর্তৃক অব্যাহত গতিতে যে উন্নয়ন তংপরতা চালানো হয় তারও কোন সুফল তারা পাননি। ফলে তারা ধীরে ধীরে চরম দারিন্দের অতল তলে ডুবে যেতে থাকে। শিক্ষা দীকায় পশ্চাতে পড়ে থাকে। কাল্ডাই বাথের কারণে চাকমাদের মধ্যে যে মুভন জীবনবোধ গড়ে উঠে, ভাদের জীবনের গতি সঞ্চার হয় এই সমস্ত উপজাতি-দের জীবনে অনুরুপ কোন গতি সঞ্চারিভ হয়নি। তাদের সনাতনী জীবন ধারায় কোন পরিবর্তন আদেনি। মারমাগণের তুইজন রাজা থাকা সংঘও প্রশাসনিক সদর দপ্তর থেকে বহু দুয়ে দুর্গম অঞ্চলে বিক্ষিপ্তভাবে বসবাস করার ভক্ত তারাও শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশেষ অগ্রগতি লাভ করতে পারেননি।

ত্রিপুরাগণ রাজা ও নেতৃত্বীন অবস্থান্ন
থেকেও বাহিরের কোন প্রকার সাহায়া সহায়তা
ব্যতিরেকে শিক্ষার কেত্রে ধীরে নীরে দৃঢ়
পদক্ষেপে এগিয়ে যাচ্ছে। অভিসম্প্রতি
সদশের সরকরে ত্রিপুরাদের শিক্ষা ও সংস্কৃতির
উন্নয়নের জন্ম যে অংথিক সহায়তা প্রকান
করেছেন, উহা ত্রিপুরাদের মধ্যে শিক্ষা
বিভারের ক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য অবদান রাথবে
বলে আগরা বিশ্বাস করি। বলবাহল্য অহরত
ও পশ্চাপের উপজাতিগণকে এইভাবে বিশেষ

উচ্চ বিভালয়, ২টি জুনিয়র উচ্চ বিভালয়, ৬টি মিডল ইংলিশ স্কুল ও২১টি প্রাথমিক বিভালয় ছিল।

১৯৬৫ সালে সর্বপ্রথম রাংগামাটিতে একটি বেসরকারী মহাবিভালয় স্থাপিত হয়। পরবর্তী नम्दा এই মহাবিভালয়টি রাষ্ট্রীয় পরিচালনাধীনে भिष्या हव। **३३१)** माल दाःलाएम सारी-নতা লাভের পর এই পার্বত্যাঞ্চলে মোট ৩টি মহাবিভালয়, ৩০টি উচ্চ বিভালয়, ৪৭ট জ্নিয়র উচ্চ বিভালয়, ৮৬৪টি প্রাথমিক বিলা-লয় প্ৰতিষ্ঠিত হয়। ১৯৮৫ সালে ৫০ট উচ্চ বিদ্যালয়, ২২টি জুনিয়র উত্ত বিদ্যালয় ৮৯২টি প্রাথমিক বিদ্যালয় ছিল। এখন ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা ভুনিয়র উচ্চ বিস্তালর ও উচ্চ বিস্তালয়-গুলিতে মোট ১১,৭৪৯ জন। তন্নধ্যে ৪৮১১ জন উপজাতীয়। **প্রা**থমিক বিদ্যালয়ের **স্থাত্র**-ছাত্রী**দের সং**খ্যা ৩৬,১২১ জন। তন্মধ্যে ছাত্র ২২০৯৮ জন এবং ছাত্রী ১৪,০২৩ জন। ङ्नियत छेक दिलानय ७ উक्र दिलानत्यत শিক্ষ সংখ্যা মোট ৩৭০ জন এবং প্রাথমিক विद्यालस्यत निक्षकरमत সংখ্যा ১,১७७ छन

তংমধ্যে ৩৬৫ জন প্রধান শিক্ষক আছেন। বর্তমানে প্রায় ৮০টি উচ্চ বিদ্যালয়, ২৫টি জুনিয়র উচ্চ বিদ্যালয় ও ৯০১টি প্রাথমিক বিদ্যালয় এবং ৭টি কলেজ বা মহাবিদ্যালয় আছে।

গত ১১৬১ সালে চট্টপ্রামের বিভাগীয় কমি-শনার জনাব ভি, কে, পাওয়ারের নেতৃত্বে এই পার্বত্যাঞ্লের শিক্ষা ব্যবস্থার উচ্চেত্রে তদন্ত করে প্রতিবেদন দানের জন্ম যে ক্রিট গঠন করা হয় সেই ক্রিটির সুপারিশক্রমে রাগোমাট উচ্চ বিদ্যালয়কে বহুমুখী করা হয়। বাগড়াছড়ি, রামগড় ও নারানগিরি উচ্চ বিদ্যা-লয় সহ ৩০টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের উন্নয়ন করা হয়। এই কমিটির স্থপারিশক্রংম ১৯৬৪ সাল থেকে এই পার্বত্যাঞ্চলে অবৈতনিক প্রাথনিক শিক্ষার প্রবর্তন করা হয়। ১৯০১ খৃষ্টাবল হইতে ১৯৮৫ খ্টাব্দ পর্যন্ত এই পার্বত্যাঞ্লের লোক সংখ্যা, সকল প্রকার বিদ্যালয়ের মোট সংখ্যা, বিদ্যালয়ে পাঠরত ছাত্রছাত্রীদের সংখ্যা ও শিক্ষিতের হার নিম্নে প্রদান করা হইল:—

স্পা	মোট লোক সংখ্যা	সকল প্রকার বিদ্যালয়ের সংখ্যা	মেটি ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা	শিক্ষিতের সংখ্যা
3		9	8	4
2902	১,২৪,৩৬২ জন	ची ८०६	১,৫৮৯ জন	২ শতাংশ
7977	১,৫৩,৮৩০ জন	चिद्ध	२,७०५ छन	
८४६८	১,৭৩,২৪৩ জন	२ ३ व छि	৩,৬০৯ জন	
1201	२,১२,৯२२ জन	२००िं	৩,৯১০ জন	৪,৯ মাঞাংশ
১৯৪৭	২,৪৭,০১৩ জন	२२०ि		
\$ 3 € \$	२,५१,७৮৮ জन	२२५ि	৭,0৮৮ জ্ব	৮ শতাংশ
১৯৬১	৩,৮৫,০৭৯ জন	২৮৩টি	১৯,০৯৭ জন	১৫'৩ শতাংশ
75 9 5	৫,০৮,১৯৯ জন	३,०३२ि	४२,१ ०१ खन	১৮'২ শতাংশ
১৯৮৫	৭,৪৬,১২৮ জন	১,০২২টি	৪৭.৮৭০ জন	২৮ শতাংশ

বর্তনানে এই পার্বতাঞ্চলে প্রতি ৮৪০ জন লোকের জন্ম একটি প্রাথমিক বিদ্যালয়, প্রতি ৩৪,০১০ জন লোকের জন্ম একটি জুনিয়র উচ্চ বিদ্যালয়, প্রতি এক লক্ষ সাত হাজার লোকের জন্ম একটি উচ্চ বিদ্যালয়, প্রতি এক লক্ষ সাত হাজার লোকের জন্ম একটি মহাবিদ্যালয় শাছে। সকল প্রকারের ১০২২ টি বিদ্যালয়ে মাট ৪৭,৮৭০ জন শিকার্থী আছে। এই পারতাঞ্চলের উপজাতিদের মধ্যে চাকমাণাণ পরিবেশগৃত কারণে এবং লুসাইগণ ধর্মীয় কারণে শিক্ষার ক্ষেত্রে তুলনামূলকভাবে অন্থানা উপজাতিকে পেছনে রেখে যেতে সক্ষম হয়েছেন।

(&)

াক্ম। ও লুসাইগণের শিক্ষার অগ্রগতি লাভের কারণ সমূহ:

০০৯০ বর্গনাইল বিশিষ্ট এই বৃহত্তর পার্বত্য চট্টপ্রাম একটি পর্বত্ত সংক্ল দুর্গম অঞ্চল। এর বোগাযোগ ব্যবস্থা অত্যন্ত অন্তরত। তাই পার্বত্যবাসীগণ স্বাই উন্নয়নের স্ফল সমভাবে ভোগ করতে পারেননি। তাই দ্র-দ্রাভ্রের দুর্গম এলাকায় বসবাসকারী অধিকাংশ উপজাতি শিক্ষার আলো থেকে বঞ্চিত রয়ে গেছে। মপরপক্ষে জেলার উন্নত সদর দপ্তরের সন্নিকটে উর্বের নদী উপত্যকায় বসবাসকারী চাকমাগণ উন্নয়ন কর্মকাণ্ডের অধিকতর স্থান্দ ভোগ করে শিক্ষা এবং অর্থ নৈতিক ক্ষেক্রে অগ্রগতির পথে এগিয়ে যেতে সক্ষম হন।

(ক) ১৮৬০ সালে পার্ভা চট্টপ্রাম জেলা গঠিত ছওয়ার পর রাংগামাটিতে জেলার সদর কার্যালয় স্থাপিত হয়। বুটিশ স্রকার কর্তৃক এই नमत य शानकम जन्नममूनक कर्ममूठी গ্রহণ করা হয় সেগুলি যোগাযোগ ব্যবস্থা অনুমুদ বলে প্রায়ই জেলা সদরের চতুর্পার্শ্বেই সীমাবদ্ধ থেকে যায় এবং এই অঞ্লের পরিবেশও भनाना अनाका (थरक जूननाभूनकश्चाद उन्नज ছয়। উন্নত পরিবেশের সংস্পর্শে এসে চাক্মা-दनत्र मर्पा ज्याचा छेत्रग्रस्तत न्न्न्रा क्यारा अवः শিকার কেতে এগিয়ে যায়। এতথাতীত উপজাতীয় ছাত্রদের জন্য রাংগামাটী উচ্চ বিদ্যালয় সংলগ্ন যে ছাত্রাবাসে প্রাথমিকভাবে বিনা খরছে থাকা খাওয়া ও পড়ার ব্যবস্থা করা হয় তারাও প্রথম সুফল চাকমাগণ ভোগ করতে **সক্ষ** হন।

থে) বৃটিশ সরকার উপজাতিগণকে জ্মিয়া

যাযাবর জীবন পরিত্যাগ করে উর্বর নদীউপত্যকার সমতল ভূমি চাষাবাদের মাধ্যমে স্থায়ী
বসতি গড়ে তোলার জন্ম উৎসাহিতে করেন।
প্রশাসনিক সদর দপ্তরের সরিকটে বসবাসকারী
চাকমাগণ সর্বপ্রথম এই স্থাগে এংশ করে
উর্বর নদী উপত্যকায় স্থায়ী বসতি স্থাপন
করে চাষাবাদের মাধ্যমে তাদের আধিক ব্নিয়াদ
স্চৃঢ় করেন। এই সমস্ত প্রামে নদীপথে সহজ্প
যোগাযোগ এর ব্যবস্থা গড়ে উঠার জ্ঞান্য
সেধানে বিভালয়সমূহ প্রতিষ্ঠিত হয়। ফলে
এই অঞ্চলে শিক্ষা সম্প্রসারণের জন্য যে প্রাথবিক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয় তার স্থফল ভোগ

পাবত্য অঞ্চলের উত্তরাংশ তিপুরা মহারাজা এবং দক্ষিণাংশ আরাকানীদের ছিল বলে জানা / যার। ত্রিপুরাও আরাকানী শাসনামলে এই অঞ্চল আনুষ্ঠানিকভাবে বিভাশিকাদানের জ্ঞা কোন বিদ্যালয় ছিল বলে জানা সম্ভব হয়নি। তথ্ন আরাকানীরা আরাকানী ভাষায় ত্রিপুরাগণ ত্রিপুরা ও বাংলা ভাষায় শাসন কার্য। পরিচালনা করতেন বলে জান: যায়। সাধার-্তঃ ধর্ম মন্দির, ক্যাং প্রভৃতি জায়গার বিছা-শিক্ষা দেওয়া হতে।। মেগ্লে আম্লেও এই পাৰ্বতাবাদীদের উপর ফাদী ভাষার গুরু বেশী প্রভাব পরিলক্ষিত হয়নি ३२५० माल চট্টগ্রাম অঞ্চলটি ইপ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর হাতে চলে যাওয়ার পর ধীরে ধীরে তাই। এই পার্বত্যাঞ্চলেও তাদের আধিপত্য বিস্তার করেন। পরবর্তীকালে ১৮৬০ সালে পার্বতা চট্টগ্রাম কেলা গঠন করে এই **অঞ্চলটিকে তাদের প্রত্যক্ষ** শাসনাধীনে আনার পর পার্বত্যবাসীকে ইংরেজী ও বাংলায় আনুষ্ঠানিক বিভাশিকা দানের জ্বভ বিভালয় প্রতিষ্ঠা করা হয়।

(0)

উপজাতিদের ভাষা :

এই অঞ্চলের ডল্পনথানেক উপজাতি একই
মংগোলীয় জনগোষ্ঠীভূক এবং তাদের আচারআচর , রীতি-নীতি, কৃষ্টি-সংস্কৃতি, আকৃতিগত
সামঞ্জন্ত পরিলক্ষিত হলেও তাদের ভাষার
বিভিন্নতা লক্ষ্য করা যায়। চাক্মাগণ ইন্দোএরিয়ান শ্রেণীভূক চটুগ্রামী বাংলা ও অহমিয়া ভাষার

অনুরূপ ভাষায় কথা বলেন। মার্মাগণ বর্মী ভাষার অন্তরূপ ভাষায় এবং ত্রিপুরাগণ তিব্বতী বর্মন শ্রেণীভুক্ত বোডে। বা বো**রো ভাষায় কথ**। বলেন। লুসাই, পাংখোয়া, বমরা তিকাতী বর্মন শ্রেণীর মধ্য ক্কী—চীন ভাষায়, খ্যাং ও খুমীগণ দক্ষিণ কুকী—চীন ভাষায়, চাকগণ বা লুই ভাষায়, যোগণ তিকাতী বর্মন শ্রেণীভুক্ত মিশ্র ভাষায় কথা বলে। তম্বংয়াগণ চাক্মাদের অনুরূপ এবং রিয়াং ও উস্ইগণ ত্রিপ্রাদের **অন্তরুপ ভাষায় কথা** বলেন: সমগ্ৰ পাৰ্বত্যাঞ্লে কোন একটি উপজাতি ভাষাগতভাবে নিরংকুশ প্রভাব বিস্তার করতে পারেন নি বলে সম্প্র অঞ্চলে কোন উপজাতীয় ভাষা "লিংগোয়া ফ্রাংকার" রূপ নিতে পারেনি। পক্ষান্তরে, এই এলাকার সকল উপজাতি সমতলবাসী বাংগালীদের সহিত ব্যৰসায়িক লেনদেন করে থাকে বলে ব্যবসায়িক প্রয়োজনে ভাদেরকে বাংলা ভাষা শিখতে হয়। তাই বাংলা ভাষা এই অশ্লের বিভিন্ন উপ-জাতিদের মধ্যে "লিংগোয়া ফ্রাংকা" হিসাবে গৃহীত হয়। একই কারণে এই অঞ্লের উপ-काजित्तत माथा विद्यानास वाःना ७ हेः तिकी ভাষায় আনুষ্ঠানিক শিক্ষা গ্রহণের ক্ষেত্রে কোনো প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি হয়নি।

(8)

উপজাতিদের হরফ:

উপজাতিদের মধ্যে চাকমা, মারমা ও ত্রিপ্রা এই তিনটি প্রধান উপজাতির লেখার হরক ছিল। শস্তবতঃ এই উপজাতিগণ বর্মীদের মাধ্যমে একই উৎস দক্ষিণপূর্ব এশিয়ার মনক্ষেমরদের কাছ থেকে হরফগুলি পেয়েছেন। তবে হরফগুলি ব আকৃতি একই রকম হলেও একই হরফের বিভিন্ন **উপজাতির** উচ্চারণ রীতি বিভিন্ন রকমের। বেমন চাকমাগণ 'ক' হরফটিকে চুচ্যাংয়াকা বলেন, মারমাগণ সেই ইরফটিকে কাঞী এবং ত্রিপুরাগণ আছগুরু আঁজী 'ক' বলে থাকেন। চাকমা এবং মারমা হরফে লেখা কিছু কিছু পাভূলিপি পাওয়া গেলেও ত্রিপুরাদের ব্যংহত হরকে এই পর্যন্ত কোন পাতুলিনি সংগ্রহ করা সম্ভব হয়নি। হরফগুলি ওবা এবং বৈছাদের কর্তৃক ব্যবহাত হওয়ার মধ্যেই সীমাবদ রয়ে গেছে। চাকমা ও মারমা হরকে পাভুলিপি পাওয়া গেলেও বিষয়বস্ত অধিকাংশ ই পর্মীয় এবং ভেষজ বিজ্ঞাভিত্তিক। চাকমাদের ঐতিহ্যবাহী কাহিনী-গান রাধামন ধনপুরী বা চাদিলাংভাড়। পালার চাকমা হরফে লিখিত কোন পুস্তক পাওয়া যায়নি। তাই উপজাতিদের হরফগুলি আনুষ্ঠানিকভাবে প্রচলিত ছিল না বলে তাদের পক্ষে বাংলা এবং ইংরেজীতে বিল্লাশিকা লাভের পথে কোন প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি হয়নি।

(4)

শিক্ষা সম্প্রসারণের প্রাথমিক ইতিহাস :

১৮৬০ সালে পার্বত্য চট্টগ্রাম জেলা গঠিত হওয়াং পর জেলার জন্মানী সদর দপ্তর চক্র ঘোনার ১৮৬২ খুষ্টাব্দে একটি প্রাথমিক বিজ্ঞালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। এই বিদ্যালয়ে বাংলা ও ইংরেজী ব্যতীত চাক্ষা এবং মারমা ভাষাও শেখানো হতো। পরবর্তীকালে ১৮৬৮ সালের অক্টোবর মাসে জেলার সদর দপ্তর রাজানাটিতে স্থানান্তরিত করা হলে ১৮৬১ সালে এই প্রাথমিক বিভালয়টি চব্রুঘোনা থেকে রাংগা-মাটিতে স্থান'ন্তরিত করা হয়। এরপর ১৮৭৮ সালে বিছালয়টি হিডল ইংলিশ কুলে উনীত কর। হয়। এরপর ১৮৯০ খু প্রাক্তে এই বিদ্যা-লয়টিকে হাই ইংলিশ ফুলে উনীত করা হয়। ১৮৯৩ খৃষ্টাব্দে এই বিভালয় থেকে সর্বপ্রথম ২২ ভন ছাক্র এন্ট্রান্স পাশ করেন। তন্মধ্য উপজা**ীয়** ছাত্র ছিলেন তিন জন। তারা কলেন (১) স্বর্গীয় চাক্সা রাজা ভূবন মোহন রায় (১) অবিনাশ দেওয়ান ও (৩) কৈলাশ চন্দ্ৰ শৈল (कुकी)। ১৮৯৭ माल हाछ। जुनन भाउन রায়ের কনিষ্ঠ ভাতা রমনী মোহন রার এটাুক্র পাশ করেন এবং ১৯১০ সালে মোট ২২খন ্ত্র এন্ট্রা**ল পরীকা**য় পাশ করেন। তন্তা তাল জাতীয় ছাত্রসংখ্যা ছিল মোট ৮ (জাট) ভার :

১৮৯০ থেকে ১৯৫৬ সাল পর্যন্ত সমত্র পার্বতা এলাকায় এই একটি মাত্র হাই ইংলিশ সূক্ষ ছিল। কর্ণফুলী জলবিতাং প্রকল্পে কর্মনত কর্ম কর্তা ও কর্ম চারীগণের সন্তানদের শিক্ষার জন্ম ১৯৫৭ সালে কাপ্তাইএ আরো একটি উচ্চ বিভালয় প্রতিষ্ঠা করা হয়। এরপর জেনারেল আইয়্ব খানের ডিকেড অব প্রোত্রেস এর সম্য মোট ৭টি উচ্চ বিভালয়, ৬টি জুনিয়র বিভালফ, ৮টি মিডল ইংলিশ স্কুল, ২৬১টি প্রাথমিক বিভা লয় প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৯৪৭ সালে পাক-ভারত স্বাধীন হওয়ার প্রাক্কালে এই অঞ্চলে মাত্র ১টি

পার্বত্য চট্টগ্রামে শিক্ষা অগ্রগতির ইতিবৃত্ত

- श्रावटक लाल जिश्रवो

(;)

শিকাকে জাতির মেরুদণ্ড বলা হয়। সভাতার ক্রমবিকাশের প্রধান বাহন এবং মাপ-কাঠি হলো এই শিক্ষা আর জ্ঞান। তাই শিক্ষার জন্ম, জ্ঞানের জন্ম মানুষকে একে অপরের দারস্থ হতে হয়েছে এবং এখনও হচ্ছে। আজ যারা পিছিয়ে পড়া অশিক্ষিত, অনুরত পার্বত্য-বাসীকে অসভা, বর্বর আখ্যায়িত করার উৎসা-হিত তারাও একদিন অশিক্ষিত, বর্বর ছিল একথা অস্বীকার করার কোন উপায় নেই। শিক্ষার অগ্রগতির জন্ম পৃথিবীর মানুষ সর্বদ পরম্পর পরস্পরের উপর নির্ভরশীল। প্রিত্যাঞ্চলের ডজনখানেক উপজাতির সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও অর্থ নৈতিক ক্ষেত্রে অন্দ্রসর হার মূল কারণ যথোপযুক্ত শিক্ষা সম্প্রেরণের অভাব। বলা বাহুলা এখনও উপজাতি অধু-ষিত এই পার্বতাভূমির শিক্ষিতের হার বাংলা-দেশে সর্বনিম। তাই এই অনুনত, পশ্চাদপদ পার্বভারাসীরা যাতে অশিক্ষা কুশিকার বেড়াভাল ছিন্ন করে বেরিয়ে আসতে পারে ভার জন্ম তাদের বস্তির পরিবেশ আরো উন্নত করে তাদেরকে আত্মনচেতন ও আন্তর্গনের জন্স অনুপ্রাণিত করতে হবে। এরছখে প্রয়োজন

ব্যক্তিগত উদ্যোগ, সমষ্টিগত প্রচেষ্টা, রাধীয় আমুকুল্য। তাদের পরিবেশ উন্নত করার ছক্তে বিশেষ অর্থ নৈতিক কর্মসূচী প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন উপজ:তিদের করতে হবে। মধ্যে স্থার : অপেকাকৃত অনুনত ও পশ্চাদপদ তাদের উন্নয়-নের জন্মে অস্থাস্থদের তুলনায় অধিক এবং বিশেষ অর্থ নৈতিক ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে। কেননা একটি অধিকতর উন্নত জনগোষ্ঠীর সভিত অপেকাকত অনুনত পশ্চাংপদ ভন্নোদীর উন্নয়নের কেতে সম্মানে আসার পূর্বে যদি তাদেরকে সমান স্থযোগ স্থবিধা প্রদানের ব্যবস্থা করা হয় তাহলে উন্নত ও অনুনত পশ্চাৎপদ জনগে। প্রীর ব্যবধান কোন দিন দুর হবে না। অরুরত ও পশ্চাদপদ জনগোষ্ঠা রাজ্বি উন্নয়নের ক্ষেত্রে বরাবম্বই পিছু টান (দবে) সমগ্র জাতি এবং রাষ্ট্রের কল্যাণ ও সমৃদ্ধি ব্যাহত হবে।

শিকার অতীত অবস্থাঃ

১৬৬৬ খৃষ্টাব্দে চট্টগ্রাম এলাকাটি চূড়ান্তভাবে মোগল সামাজ্যের অন্তভূক্তি হওয়ার পূর্বে এই

ঃ সুচী-পত্ত ঃ

প্রবন্ধ :

- ১। পার্বতা চট্টগ্রামে শিক্ষা অগ্রগতির ইতিবৃত্ত/মুরে**ন্দ্র লাল ত্রিপু**রা
- ২ 1 পার্বত্য চট্টগ্রামের লিটল ম্যাগাজিন/নন্দ লাল শ্র্মা নিবলঃ
- ৩। বর্ষপঞ্জি ত্রিপুরাক্ষঃ প্রাচীন সভ্যতার দলিল/প্রভাংভ ত্রিপুরা কবিতাঃ
- ৪। উচ্চারণ/কাজী রফিকুল হক
- ৫। চিম্বক/কৃষাণ/কাজী মোল্ডফা
- ৬। মানচিত্র/মোসলেহ উদ্দিন আহম্দ চৌধুরী
- ৭। মানুষ তুমি/নাজিম হাসান
- ৮। বিদায় সুরঞ্জন/আলো ইসলাম
- ১। হৃদয়ের শুভাপাত/স্থপ্রিয় তালুকদার
- ১০। ভালবাসাহীন ভালবাসা/মাকস্কুত্র রহমান
- ১১। হাদয়ে রাধামন ধনপুদি/ভূঁইয়া মোখলেস-উর-রাহমান
- ১২ 1 তোমার চিঠির উত্তরে/হীরা বড়্যা চাক্মা কবিতাঃ
- ১৩। বুগর ব্যাধিয়ে হিল মাজ্যা/মৃত্তিকা চাকমা
- ১৪। অবরুদ্ধ ব্কের বাধিয়ে (বঙ্গান্রাদ) ঐ লোক সাহিতাঃ
- ১৫। একটি রাথাইন বিয়ে/সুগত চাকমা ননাধন ছোট গল্পঃ
- ১৬ ৷ কৃষ্চুড়ার ভালবাসা/মিসেস শোভা তিপুরা ভুষণ কাহিনীঃ
 - ৭। তীর্থের পথে পথে (ধারাবাহিক)/ 🗐 বঞ্চিম কৃষ্ণ দেওয়ান

ালকে চর্ব। এরি গ্ধাে সে প্রায় স্ব ভীর্বস্থানগুলোডেই বায় কয়েক ঘুরে এদেছে। ওর কাছে অনেক তথ্য পাওয়া গেল, যেওলো পরবর্তীকালে আমার খুব কাজে এসেছে। আর कम्प्रगादक है वा कम विल कीरम १ वर्ष्ड आप-সের মেয়ের হৈ খুব চটুপটে। আমাদের দেশের মেয়েদের ব্রুতার ম ত লেশমাত্র ণেই। কেমন অনায়াস ভঙ্গিতে এরা ট্রামে-বাসে চড়ে! দিল্লীতেও দেখেছি পিক আওয়ায়ে অফিসগামী মেয়েরা সব টপাটপ্রাসে উঠে যান্ডে, অথচ দেখানে প্রতি প্রপেজে বাস থামে মাত্র কয়েক সেকেও। অার এদেশে বাস छ ए। ७ कि हिझी कि कलका जा नवशान शूव সস্তা। তীর্থ সেরে দিল্লী প্টেশনে এসে যখন নানি, রাজঘাট অশোক বৃদ্ধ বিহারে যাওয়ার জন্ম একখানা বেবী টেক্সী নিম্নেছিলাম। মিটায়ে ভাডা উঠলো যোল রুপী। পরে দেখেছি বিহারের ধারেই বিরাট এলাকা জুড়ে রাজ্যাট বাস টা ্রি-নাল। ওথান থেকে প্রতি দশ মিনিট অন্তর দিল্লী পরিবহণ নিগমের বাস দিল্লী প্রেণনে আসা-যাওয়া করে। ভাড়া মাত্র ষাট নয়া প্রসা।

আজীয় স্থলনের মাঝখানে বাগুইজুটিতে আমার ছ'দিন একরাত খুব আনন্দে কেটে গেল। ৫ই অক্টোইর বিকেল বেলা কলকাতার কিরে এলাম। খবর পেলাম আমার সহযানীরা আজ তারকেশ্বর কাল দক্ষিণেশ্বর এমনি করেই আছেন। এদিকে সারা কলকাতার দুর্গাপুজা জনজনাট। স্থরকৃষ্ণ বাবুর সঙ্গে জামিও বেশ করেইটা পুজা প্যাশেল খুরে এশাম। ভার

বাসার ধারেও একটা প্রতিমা চচ্চেছে। সংখ্য হতেই ভাতে আর্ডির বাছি বাজনা আর পটকা ফোটামোর ভূমুল শঙ্গে কামে তালা লাগার জেগাড়। ভবে দেওয়ালীর রাতে দিল্লীতে যা পটকা ফোটানোল ধুম দেখেছি সে সবের সাথে এর তুলনাই ছয় না। সেদিন मत्न श्राह्मण, मात्रा ताफ धरत निल्लीएक वृति বোমাবর্ষণ চলেছে। চারদিকে শুধু একটানা বুম্বুম্ শব্দ। এদিকে পুজা দেখতে দেখতে আমি অভিষ্ট হয়ে গেলাম'। ক[°]াহতক আর পূজা দেখা যায়! এক কলকাডাতে যে ফী বছর কত হাজার প্রতিমা চড়ে কে ভার হিসেব রাথে ? ৬ই গেল, ৭ই গেল, আমার সহযাত্রী-দের কোন খবব নেই। অগ্তাা তাদের আশা ছেছে দিয়ে আমি ৮ই তারিখে বোমে মেলে একাই পশ্চিমে পান্ধি দিলাম।

এদেশে বিদেশী পর্যাটকদের জ্বাফ্রে ভ্রমনের
বিশেষ স্থান্দোবন্ত আছে। টুরিট্র লাক্সারী
কোচের তো ছড়াছড়ি। এসব কোচে চড়ে
ভি সি আর দেখতে দেখতে আরামসে প্যাকেজ
টুার করা যার। বড় বড় রেলওয়ে টেশনে
বিদেশীদের জন্তে জালাদা টিকেট কাউন্টার
আছে 'ফরেনারস্ ওন্লি।' এসব কাউন্টার
পাসপোর্ট দেখালে একেবারে শেষ মুহুর্তেও
রিজার্ভেশন পাওয়া যায়। এদেশের রেলওয়ে
সব ব্রডগেজ লাইন, বড় বড় বলী, বড় বড়
কম্পার্টমেন্ট। যাত্রীদের স্থা স্থবিধার প্রচ্র
স্থান্দোবন্ত রয়েছে। আমাদের দেশের মত

এখানে ভাবাই যায় না। যাত্রীদের ভীড় এ দেশেও
আছে, তবে তাই বলে আমাদের দেশের মতো
কেউ একেবারে ট্রেনের মাথায় চড়ে বসে না।
এখানে বগীগুলোতে মাঝে মাঝেই এক একটা
খোলা চাতাল থাকে। এগুলোতে যথেও
সংখ্যক লোক দাঁড়াতে পারে তাই আর কাউকে
বড় বাহুড়ঝোলা হয়েও যেতে হয় না।

গয়া ষ্টেশনে নেমে একটু বেকায়দায় পড়ে
গোলাম। তথন শেষ রাত, সাড়ে চারটা
- ও বাজেনি। স্বারাতের গাড়ীতে এসেই
এই হাল হয়েছে। এখন কি করি—তাবতে
ভাবতে ষ্টেশনের বাইরে চলে এলাম। দেখি,
কিছু পুরে ছোটখাট একটা চায়ের দোকানে
আলো জলছে। বোধহয় সারা রাত এটা
থোলাই ছিল। ওখানে গিয়ে আগে চা-টাথেয়ে নিলাম। প্রাতঃক্ত্যাদি আগেই গাড়ীতে
সেরে এসেছিলাম। দোকানীকে ভাঙ্গা ভাঙ্গা
হিন্দীতে ব্রুগয়া যাওয়র রাস্তার কথা জিল্জেস
করতে সে সশব্যস্তে বললেন,—"আপ তীরথমে
আয়া ? বৈটয়ের, থোড়ে বাদ হিয়াগর রিকশা
ভায়েগা, আপকো উতার দেঙ্গে।"

ক্রদেশে দেখলাম, সরকার তো বটেই, জনসাধারণও বিদেশীদের সুথ সুবিধার প্রতি বিশেষ সচেতন। কারণ, যত বেশী বিদেশীসমাগম ঘটবে ততই তাদের দেশে বেশীপরিমাণে বিদেশী মুদ্র। আসবে। গাড়ীতেই আমি তার প্রমাণ পেয়েছি। আমার শোয়ার জায়গা পড়েছিল উপরের বাঙ্কে। বুড়ো বয়সে উঠানামা করতে কই হবে বলে নীচের ভল্ল-লোককে আমার অস্বিধার কথা জানাতে তিনি

বিনা বাকাব্যয়ে জামার সীটে উঠে গেলেয়।

এক জন অচেনা বৃদ্ধ যাত্রীর প্রতি এ ধরণের

সহাদয়তা প্রদর্শন আমাদের দেশে ভাবা যায় ?

এ রকমটি ফেরার পথেও ঘটেছিল। দিল্লী
থেকে আমি জার শিবপুর ইঞ্জিনীয়ারিং কলেজের ছাত্র গ্রীমান বিনিময় চাকমা হাওড়া
ডিলাক্স-এ চড়েছিলাম, কিন্তু রিজার্ভেশনের
গণ্ডগোলে আমাদের সীট পড়ে কম্পার্টমেন্টের
প্রায় এমাথা ওমাথা। আমার পাশের গালপাট্টাওয়ালা ভন্দলোককে আমাদের অমুনিধার
কথা বলে অনুরোধ জানাতে তিনি সানন্দে
বিনিময়ের সীটে চলে গেলেন।

রাস্তায় রিক্সা দেখা দিতেই দোকানী এক জন পরিচিত রিক্সাওয়ালা ডেকে আমাকে ওর রিক্সায় তুলে দিলেন। যেতে হবে কিছু দুরে —কাছারী তথান থেকে বুদ্ধগয়া যাওয়ার বাস ছাড়ে। রিকার ভাড়াও ইনিই ঠিক করে मित्न, (म्छ क: निशा। **छोा** दे दि कुन्मत्नत কাছে আমি আগেই জেনে নিয়েছিলাম্ব গাড়ী ছাড়ার আগে দোক:নী আমাকে পই পই कत्त वरल जिलन,—'वावृकी ठेमां क्यांना মং দেজিয়ে।' কিন্তু কাছারী পৌছে রিক্সা-ওয়ালা এমন কাকুতি মিনতি শুরু করে দিল, ত্রটো টাঞ্চাই পুরো দিয়ে দিলাম তাকে। তীর্থে 'এসেছি, কাউকে আর অসুখী করতে চাই না। স্কে স্তা স্থিতা হোষ্ঠ; সুখী হোক স্ববজন! রিক্রাওয়াল। যারপর নাই খ্ণী হয়ে আমার ব্যাহট। হাতে নিয়ে একটা ভালো। **ज्**रन निन। জারগা দেখে আঘাকে বাসে े ज्वारव ।