CULTURE **MARQUES DE FRANCE**

Chanel (mode, parfum, juwelen), *Bic* (balpennen, aanstekers, scheermesjes), *Larousse* (woordenboeken en encyclopedieën), *Peugeot* (pepermolens en auto's), *Michelin* (autobanden en wegenkaarten, restaurantgids), *Lu* (koekjes), *Evian* (water) zijn voorbeelden van bekende Franse merken. Vaak zijn merken genoemd naar personen zoals Coco Chanel, meneer Bic, meneer Larousse …

14 **Choisis deux objets et décris-les par écrit.**

un sac de sport

un casque réalité virtuelle

des banques de puissance

la tour Eiffel en miniature

1 _____

la taille _____

la forme _____

la matière _____

la couleur _____

deux autres caractéristiques

_____

2 _____

la taille _____

la forme _____

la matière _____

la couleur _____

deux autres caractéristiques

_____

BON À SAVOIR **COMMENT PARLER?**

Wanneer je een voorwerp in het Frans beschrijft, wees dan zo concreet en precies mogelijk. Spreek over grootte, vorm, kleur en andere gepaste eigenschappen.
Gebruik ook de taalhandelingen van het onthoudkader op p. 129.
Let op je uitspraak en een goede intonatie.
Wil je nog meer spreektips? Neem dan een kijkje in je portfolio, op pagina 10.

15 **À deux. Écoutez le prof. Puis, devinez l'objet. Suivez le modèle.**

MODÈLE

– C'est en bois. C'est un objet solide et rectangulaire.
• C'est une guitare?
– Non! Un indice: C'est grand et ça se trouve dans une chambre.
• C'est une armoire?
– Bravo! Bien deviné!

16 **Jeu! Écoutez le prof.**

Je retiens!

Vocabulaire

MOTS-CLÉS

le bijou	Martine a reçu un beau bijou de sa fille.	het juweel
l'indice (m)	Tu veux un indice pour deviner l'objet?	de aanwijzing
le miroir	Lola, tu te regardes trop souvent dans le miroir!	de spiegel
la boucle d'oreille (les boucles d'oreilles)	Ce sont des boucles d'oreilles originales. C'est super beau!	de oorring
la ceinture	Une ceinture? Mais c'est très pratique. Merci beaucoup!	de riem
la coque	Je t'ai acheté une nouvelle coque pour ton GSM.	de hoes
la surprise	Ah bon, tu as des surprises? Chouette!	de verrassing
cher, chère	Ce n'est pas cher du tout.	duur
important(e)	Mon iPad est quelque chose de très important dans ma vie.	belangrijk
pratique	Tiens, un cadeau pratique. Tu vas beaucoup t'en servir.	praktisch
assez	– Tu te regardes souvent dans le miroir? • Hmm ... assez.	genoeg
quelque chose de + adj.	C'est quelque chose de long et en cuir.	iets (+ bijv. naamwoord)
commencer par	Je commence par le cadeau de maman.	beginnen met
continuer	On continue?	doorgaan / verdergaan
deviner	Ferme les yeux et devine.	raden
emballer	Jessica n'a pas eu le temps d'emballer les cadeaux.	inpakken
protéger	Ça protège quelque chose de très important pour toi.	beschermen

CHAMP SÉMANTIQUE DÉCRIRE UN OBJET

LES COULEURS	
beige	beige
blanc, blanche	wit
brun(e)	bruin
kaki (inv.)	kaki
mauve	paars
jaune	geel
rouge	rood

vert(e)	groen
noir(e)	zwart
orange	oranje
bleu(e)	blauw
clair(e)	licht
uni(e)	effen
marron (inv.)	kastanjebruin

L'OBJET	
le centimètre	de centimeter
le mètre	de meter
le modèle	het model
la partie	het (onder)deel
aigu(ë)	scherp
carré(e)	vierkant
doux, douce	zacht
droit(e)	recht
dur(e)	hard
épais(se)	dik
fin(e)	fijn
léger, légère	licht
lourd(e)	zwaar
ovale	ovaal
plat(e)	plat
pointu(e)	puntig, spits
rectangulaire	rechthoekig
rond(e)	rond
solide	stevig
triangulaire	driehoekig

LA MATIÈRE	
le bois / en bois	het hout / van hout
le carton / en carton	het karton / van karton
le cuir / en cuir	het leder / van leder
le métal / en métal	het metaal / van metaal
le plastique / en plastique	het plastic / van plastic
le tissu / en tissu	de stof / van stof
le verre / en verre	het glas / van glas

LES VERBES	
manquer	ontbreken
mesurer	meten
servir (à)	dienen (voor)

ACTES DE PAROLE — DÉCRIRE UN OBJET

La taille

C'est / Ce n'est pas — petit et fin / grand et large / … .
C'est quelque chose de — long / fin / … .

La forme

Cet objet est / C'est — rectangulaire / carré / ovale / rond / triangulaire / … .

La matière

C'est (un objet) — en bois / en métal / en plastique / en cuir / en verre / en tissu / en carton / … .

La couleur

C'est (un objet) — bleu / orange / rouge / … .

Les autres caractéristiques

C'est (très) — doux / dur / léger / solide / pratique / fragile / lourd / … .

MES MOTS À MOI

Heb je in deze les belangrijke woorden gezien die je niet (meer) kent?
Noteer ze dan hier, samen met hun vertaling en eventueel een voorbeeldzin.

PRÊT(E) À L'ACTION?

Ik kan … begrijpen.
- ☐ een filmpje over foute geschenken
- ☐ een beschrijving van geschenken

Ik kan … begrijpen.
- ☐ een beschrijving van een voorwerp

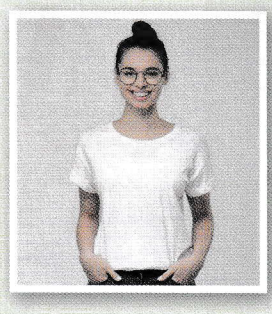
Ik kan … .
- ☐ een voorwerp (afmeting, vorm, materiaal, kleur, andere eigenschappen) beschrijven
- ☐ aanwijzingen geven om een voorwerp te raden

Ik kan … .
- ☐ een voorwerp beschrijven in een aantal zinnen

Poste de contrôle

1 Complète. Coche la bonne réponse.

La sœur d'Émile a disparu. Il la décrit à l'agent de police.



– Elle est comment, ta sœur?
• Elle est [1] et [2].
– Et quoi encore?
• Elle porte des [3].
– Et ses cheveux?
• Elle a les cheveux [4], [5] et [6].
– Avant-hier, elle portait quels vêtements?
• Elle portait un [7] et un [8] [9].

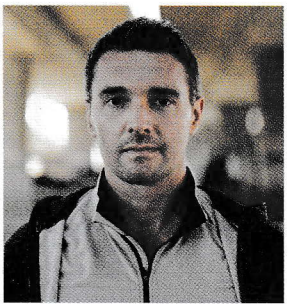
1	a grande	b musclée	c petite	☐ a	☐ b	☐ c
2	a grosse	b bronzée	c mince	☐ a	☐ b	☐ c
3	a lunettes	b tatouages	c baskets	☐ a	☐ b	☐ c
4	a courts	b mi-longs	c longs	☐ a	☐ b	☐ c
5	a roux	b blonds	c bruns	☐ a	☐ b	☐ c
6	a lisses	b bouclés	c noirs	☐ a	☐ b	☐ c
7	a jean	b boucle d'oreille	c lunettes de soleil	☐ a	☐ b	☐ c
8	a basket	b chemise	c t-shirt	☐ a	☐ b	☐ c
9	a blanc	b rouge	c bleu	☐ a	☐ b	☐ c

2 Complète par les mots donnés.

Ruslan aimerait que son père rencontre une nouvelle femme. Il met une annonce.

☐ aime faire ☐ bon goût ☐ craque pour ☐ gentille
☐ L'apparence ☐ marrant ☐ plaisanter ☐ sportif

Bonjour, je m'appelle Endrit. Je suis un homme _____. J' _____ du sport et _____. Mes amis me disent souvent que je suis _____. J'aime porter des vêtements branchés. Je pense que j'ai _____. Je _____ une femme qui est aventureuse. _____ n'est pas très importante. Je cherche surtout une femme qui est _____.



_____
_____ / _____
_____
_____ / _____
_____
_____

3 Complète le dialogue.

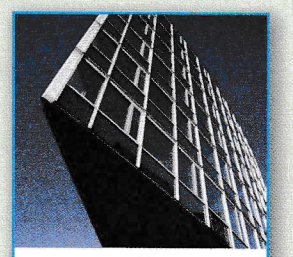
– Papa, il y a une nouvelle fille dans notre classe!
• Raconte!
– Elle s'appelle Maja. _____!
• Elle est comment?
– Elle est assez grande et _____.
• Et quoi encore?
– _____.
• Elle a l'air sympa, alors.
– Oui! Et _____!

• ze draagt een bril
• ze heeft een goede smaak
• Ze heeft blond gekruld haar
• Ze is grappig

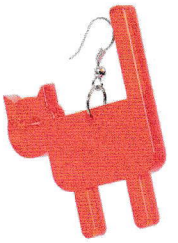
4 Regarde bien les photos. Puis, lis les descriptions et indique le mot logique.

Vous [1] d'un nouveau miroir? Alors, achetez vite ce miroir [2]! Avec le cadre [3], il est très [4]!

Les coques de Tribes [5] votre smartphone. On vous offre plusieurs modèles [6]. Vous choisissez [7] que vous voulez.



Cet immeuble [8] avec sa forme [9] est un bon exemple d'architecture moderne. La firme Lemonnier y a ses bureaux.



Voici un [10] très spécial! Cette boucle d'oreille, faite en [11] est [12], mais très [13].

1	a fermez	b rêvez	c ouvrez	☐ a	☐ b	☐ c
2	a ovale	b rond	c rectangulaire	☐ a	☐ b	☐ c
3	a en papier	b en bois	c en plastique	☐ a	☐ b	☐ c
4	a solide	b léger	c doux	☐ a	☐ b	☐ c
5	a emballent	b protègent	c ouvrent	☐ a	☐ b	☐ c
6	a en plastique	b en métal	c en bois	☐ a	☐ b	☐ c
7	a le bijou	b la télé	c la couleur	☐ a	☐ b	☐ c
8	a en bois	b en verre	c en plastique	☐ a	☐ b	☐ c
9	a ronde	b triangulaire	c carrée	☐ a	☐ b	☐ c
10	a bureau	b bijou	c indice	☐ a	☐ b	☐ c
11	a bois	b papier	c plastique	☐ a	☐ b	☐ c
12	a intelligente	b légère	c mauvaise	☐ a	☐ b	☐ c
13	a macho	b gros	c solide	☐ a	☐ b	☐ c

5 Complète le dialogue.

– Tiens, une surprise pour toi. Devine!

• Merci! _____.

– Très bien. Quoi encore?

• _____?

– Oui, tout à fait. Et la matière?

• _____? _____.

– Oui. Tu as une idée?

• Une photo, peut-être?

– Mais oui! Une photo de nos vacances en Suède!

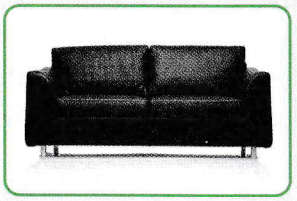
• Mais c'est génial! Merci!

- Is het in papier
- Het is zeer licht
- Is het vierkantig
- Het is iets fijns

6 **Lis l'offre° du jour de Snakestore et regarde la photo. Puis, complète logiquement le texte.**

☐ het geschenk ☐ rechthoekig ☐ stevig ☐ grijs ☐ zwaar ☐ zacht ☐ leder

http://www.snakestore.com/offres



Ce petit fauteuil [1] en [2] est très moderne. Avec sa forme [3], il donne à chaque intérieur un caractère original. Il n'est pas trop [4] et il est très [5]. Ce fauteuil [6] est [7] idéal.

FAUTEUIL KIKO

€ 279 Notre prix

Choisissez votre taille:

taille unique (en stock)

Choisissez la quantité:

...

AJOUTER AU PANIER

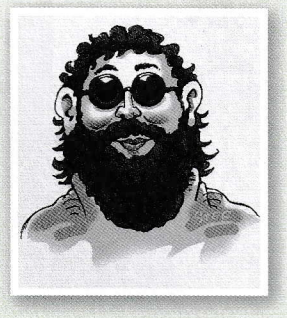
1 _____ 4 _____ 7 _____

2 _____ 5 _____

3 _____ 6 _____

7 **Regarde le portrait-robot et la montre.**

Au centre-ville. Quelqu'un a volé° la montre de ta copine. Elle est sous le choc. Toi, tu décris le voleur et la montre à la police en cinq phrases.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

BON À SAVOIR **BESOIN D'AIDE?**

In *Besoin d'aide?* (p. 138-141) vind je herhalingsoefeningen bij deze lessen (*8* en *9 Circuit rouge*).

BON À SAVOIR **DÉFI!**

In *Défi!* (p. 142-146) vind je verdiepingsoefeningen bij deze lessen (*8* en *9 Circuit rouge*).

BON À SAVOIR **COL**

Woordenschatuitbreiding i.v.m. uiterlijk, karakter en emoties vind je in *Col*, p. 147-151.

° l'offre (f): de aanbieding
voler: stelen

Besoin d'aide?

1 **Regarde la vidéo.**

2 **À deux. Lisez le dialogue. Puis, changez de rôle. Ensuite, jouez. Employez le mica.**

MAUDE Monsieur! Monsieur!
SAUVETEUR Oui, Mademoiselle.
MAUDE J'ai perdu mon petit frère! Il jouait à côté de moi, mais tout à coup, il a disparu … J'ai cherché partout, mais je ne le trouve pas. Pourriez-vous m'aider?
SAUVETEUR Oui, bien sûr! Il est comment?
MAUDE Il est petit, un peu gros et très mignon.
SAUVETEUR Et quoi encore?
MAUDE Il porte des lunettes et un short rouge.
SAUVETEUR Ses cheveux sont comment?
MAUDE Il a les cheveux blonds, mi-longs et très bouclés.
SAUVETEUR Qu'est-ce qu'il aime faire?
MAUDE Il aime nager.
SAUVETEUR Bon, il est peut-être allé à la piscine. Je vais le chercher. Reste ici.
MAUDE D'accord. Merci, Monsieur.

- Hoe ziet hij eruit?
- Hij is klein
- En wat nog?
- Hij draagt een bril
- Hoe is zijn haar?
- Hij heeft blond haar
- Wat doet hij graag?

3 **Qui est le petit frère de Maude? Indique. Puis, explique pourquoi les deux autres dessins sont faux.**

☐ a

☐ b

☐ c

4 **Complète le dialogue.**

Charlotte est amoureuse de Grégoire.

☐ mignon ☐ courts ☐ grand ☐ bruns ☐ marrant ☐ des lunettes de soleil

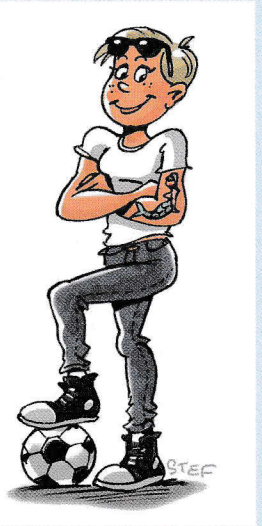
– Il me semble que tu es un peu amoureuse, non?
• Un peu? Je suis super amoureuse!
– Intéressant. Raconte! Il s'appelle comment?
• Grégoire.
– Et il est comment, ton Grégoire?
• Il est ✍ et super ✍ ! Toutes les filles l'adorent. _____ / _____
– Et quoi encore?
• Il porte toujours ✍ , parce qu'il n'aime pas le soleil. _____
– Ah bon? Et ses cheveux sont comment?
• Il a les cheveux ✍ et ✍ . _____ / _____
– Et son caractère? C'est le plus important, tu sais.
• Je sais, je sais. Il est très ✍ . Je rêve de lui chaque nuit! _____
– Qu'est-ce qu'il aime faire?
• Il adore faire du skate!

5 **Complète le dialogue par les éléments donnés. Ensuite, à deux, jouez-le.**

Entre filles … Marie et Florence parlent de garçons.

☐ En wat nog ☐ hoe is hij ☐ en zijn karakter ☐ Hij is groot

– Marie, le garçon de tes rêves … 👄?
• Alors … une seconde! 👄, costaud et bronzé.
– Ah, moi aussi j'adore ce type de garçons. 👄?
• Il a un tatouage sur le bras.
– Ah oui, moi aussi, je trouve ça cool! Dis, 👄?
• Ben … Il doit être assez marrant et surtout gentil avec moi!
– Absolument! Et ses cheveux?
• J'aime les garçons aux cheveux blonds, mi-longs.
– Tu me donnes son numéro? 😉



6 **Un de tes amis vient de rencontrer la fille de ses rêves. Quelle est sa description? Regarde bien le dessin!**

– Ses cheveux sont comment?
• 🖐. _____

– Elle est comment?
• 🖐! _____

– Et quoi encore?
• 🖐 et 🖐. _____

– Qu'est-ce qu'elle aime faire?
• 🖐. _____

7 **Ton copain / Ta copine cherche une fille wallonne pour faire un échange. Tu as vu le profil de Camille. À deux, jouez le dialogue.**

ÉLÈVE A [Zegt dat hij / zij een Waals meisje zoekt voor een uitwisseling.]
ÉLÈVE B [Zegt dat hij / zij het profiel van Camille heeft gezien.]
ÉLÈVE A [Vraagt hoe ze is.]
ÉLÈVE B [Antwoordt.]
ÉLÈVE A [Vraagt hoe haar karakter is.]
ÉLÈVE B [Antwoordt.]
ÉLÈVE A [Vraagt wat ze graag doet.]
ÉLÈVE B [Antwoordt.]

BON À SAVOIR **S'ENTRAÎNER EN LIGNE**

Op Pelckmans Portaal vind je extra oefenmateriaal.

Besoin d'aide?

1 **Regarde les vidéos.**

2 **À deux. Lisez les dialogues. Puis, changez de rôle. Ensuite, jouez. Employez le mica.**

1

– Tiens, un petit cadeau.
• Merci.
– Tu veux deviner?
• Bien sûr. C'est quelque chose de fin.
– Oui, mais encore?
• C'est très léger.
– O.K. Continue.
• C'est carré, non?
– Non, c'est rectangulaire. Et la matière?
• C'est en tissu.
– Oui.
• C'est doux.
– Oui, c'est très doux.
• C'est quelque chose de pratique?
– Exactement. On l'emploie tous les jours.
• C'est un mouchoir?
– Bravo! Bien deviné!
• Merci beaucoup!

• Het is iets fijns
• heel licht
• het is rechthoekig
• Het is van stof
• Het is zacht
• Is het iets praktisch

2

– Allez, devine ton cadeau.
• Ce n'est pas lourd.
– C'est léger, oui. Mais encore?
• C'est dur.
– O.K. L'objet a quelle forme?
• C'est ovale?
– Non, c'est rond. Et la matière?
• C'est en bois?
– Oui, mais c'est quand même fragile.
• D'accord. C'est toujours petit, non?
– C'est ça. C'est quelque chose de pratique.
• Donc, c'est rond, léger, en bois et pratique. Les filles l'adorent, non?
– Certainement.
• C'est un bracelet?
– Génial! Très bien deviné!
• Merci beaucoup!

• Het is niet zwaar
• Is het ovaal
• Is het van hout
• Het is altijd klein
• Het is iets praktisch
• het is rond, licht, van hout en praktisch

3 **Complète les mini-dialogues.**

1

– Tiens, un petit cadeau. Tu veux deviner?
• Merci. Bien sûr. _____.
– Très bien. C'est fin mais assez solide.
• _____?
– Oui. C'est toujours rectangulaire, tu sais. Et la matière?
• _____, je crois.
– Exactement.
• _____?
– Oui, ça protège quelque chose de très important pour toi.
• _____?
– Super bien deviné!
• Merci beaucoup.

• Het is iets fijns
• Is het rechthoekig
• Het is in plastic
• Is het een praktisch voorwerp
• Is het een hoes