Besoin d'aide?

1 Regarde la vidéo.

2 À deux. Lisez le dialogue. Puis, changez de rôle. Ensuite, jouez. Employez le mica.

– Salut Tom, comment tu vas?
• Ah, Francis! Bien, et toi?
– Moi, je vais super bien!
• Dis, tu es libre dimanche prochain?
– Oui, je n'ai rien à faire.
• Pourquoi ne pas aller à la piscine?
– Bonne idée!
• Super! Alors, tu viens chez moi à 11 h?
– Oh, non, ça ne m'arrange pas. Rendez-vous à 14 h devant la piscine?
• D'accord!

- Akkoord
- ben je volgende zondag vrij
- Super! Kom je dan om 11 u naar mij
- Waarom gaan we niet naar het zwembad

3 Lis les mini-dialogues et complète-les. Puis, à deux. Cachez les phrases en orange avec le mica. Changez de rôle.

☐ Bof, ça ne me dit rien.
☐ Nickel! J'adore!
☐ Rendez-vous à la gare à 11 h!
☐ Tu as envie de faire du kayak?
☐ Tu es libre dimanche prochain?
☐ Tu viens chez moi à 19 h?

1
– Caro, ça te dit d'aller à une soirée karaoké ensemble?
• Nickel! J'adore!
– Tu es libre samedi soir?
• Non, je ne suis pas libre.

2
– Alex, ça te dit de faire du karting avec moi?
• Bof, ça ne me dit rien. Pourquoi ne pas jouer à la PlayStation?
– D'accord! Tu es libre ce soir?
• Oui, alors ... Tu viens chez moi à 19 h?

3
– Tu es libre dimanche prochain?
• Oui, je n'ai rien à faire.
– Tu as envie de faire du kayak?
• O.K., c'est génial!
– Super! Rendez-vous à la gare à 11 h!

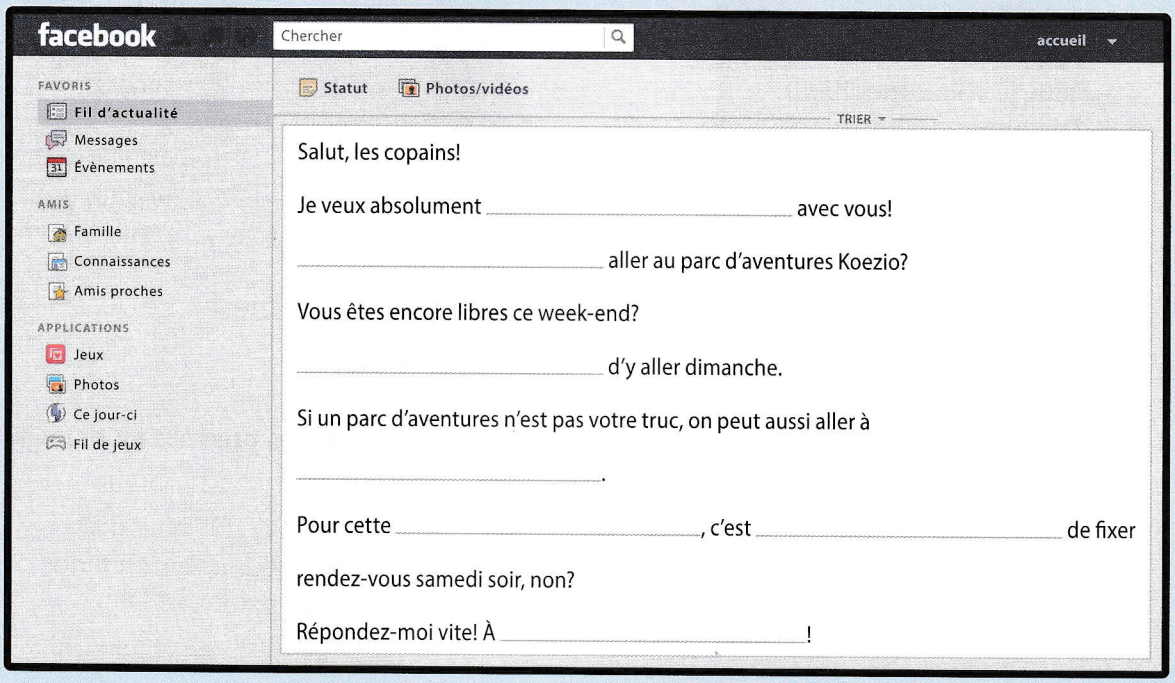
4 Complète logiquement les phrases.

☐ zalf ☐ zeker ☐ weldra ☐ activiteit ☐ voorstellen

1 Alex, tu pars _____ en vacances? _____
2 Papa, on va faire quelle _____, ce week-end? _____
3 Le PSG va _____ gagner contre Anderlecht! _____
4 Moi, je _____ d'aller au cinéma ce soir. _____
5 Je vais mettre de la _____ sur cette blessure. _____

5 Complète le message sur Facebook.

☐ activiteit ☐ beter ☐ binnenkort ☐ een afspraak vastleggen
☐ een karaoke-avond ☐ Ik stel voor ☐ Wie heeft zin om



6 À deux. L'élève A téléphone à l'élève B. L'élève A propose de faire une activité. L'élève B regarde son planning et réagit à partir de sa fiche. Puis, changez de rôle.

ÉLÈVE A

Planning du week-end

- ☐ samedi, 19 h, bowling
- ☐ dimanche, 18 h, rendez-vous avec mes cousins

- ☐ visiter un parc d'aventures
- ☐ aller à une soirée karaoké
- ☐ faire du fitness

- ☐ faire du kayak
- ☐ faire du karting

ÉLÈVE B

Planning du week-end

- ☐ samedi, 11 h, match de foot
- ☐ dimanche, 20 h, cinéma avec Nicolas

- ☐ faire du fitness
- ☐ faire du karting
- ☐ visiter un parc d'aventures
- ☐ aller à une soirée karaoké

- ☐ faire du kayak
- ☐ aller à une soirée karaoké

BON À SAVOIR **S'ENTRAÎNER EN LIGNE**

Op Pelckmans Portaal vind je extra oefenmateriaal.

Défi!

1 **Regarde les vidéos.**

2 **À deux. Jouez les dialogues. Employez le mica. Puis, changez de rôle.**

1

– En été, qu'est-ce que tu fais de spécial?
• Avec le Patro, je participe à un camp à Durbuy, dans les Ardennes.
– T'as payé cher?
• C'est raisonnable: 284 euros la semaine.
– Comment tu comptes y aller?
• Cette année, on a décidé de faire du stop.
– Tu restes combien de temps?
• Huit jours. On va s'éclater!
– Bon amusement, alors!
• Je n'y manquerai pas!

• Tu restes combien de temps
• Comment tu comptes y aller
• Huit jours
• qu'est-ce que tu fais de spécial
• je participe à un camp à Durbuy
• on a décidé de faire du stop

2

– Raconte, tu es allé où?
• Cet été, j'ai visité Athènes, en Grèce.
– Qui t'a accompagné?
• Mes parents et ma sœur Chloé.
– Ça s'est bien passé, tes vacances?
• J'ai eu des vacances inoubliables! Du beau temps, du repos, un très bon hôtel avec piscine et un peu de culture.
– Tu es resté sur place ou tu as fait des excursions?
• Je suis surtout resté sur place. De temps en temps, j'ai fait une petite excursion.

• waar ben je naartoe geweest
• Deze zomer heb ik Athene bezocht
• Ik heb een onvergetelijke vakantie gehad
• heb je excursies gedaan
• Nu en dan heb ik een kleine excursie gedaan

3 **Complète logiquement les phrases.**

☐ een levering ☐ airco ☐ moeilijk ☐ moe ☐ naar het buitenland

1 En hiver, on va partir _____. _____
2 Demain, j'ai _____ de vins à Liège. _____
3 La _____ dans la voiture de papa ne marche plus. _____
4 Je n'ai presque pas dormi. Je suis vraiment _____. _____
5 En Algérie, les routes sont très _____. _____

4 **Complète le dialogue. Pose la bonne question.**

– _____
• Cet été, nous partons à l'étranger, en Suède.
– _____
• En avion. C'est loin, tu sais.
– _____
• Le dix juillet.
– _____
• Quinze jours. On va s'éclater!
– _____
• Aucune idée. Papa paie!

5 **Lisez d'abord les situations sur les fiches. Puis, jouez la conversation. Employez les éléments de la fiche.**

Début septembre, deux amis se voient. Ils parlent des vacances passées.

FICHE A (FRANK)	
DESTINATION	Brésil
APPRÉCIATION DU VOYAGE	👍👍👍👍
ACTIVITÉS	la première semaine: visiter quelques villes historiques la deuxième semaine: des randonnées aventureuses en Amazonie. Voir plusieurs animaux: des singes, un jaguar ... la troisième semaine: se reposer à la côte brésilienne, bronzer, se baigner, jouer au volley ...
COMPAGNONS DE VOYAGE	ses parents et sa sœur Aurélie
LE RETOUR	un vol difficile avec beaucoup de turbulences, Frank avait peur
PREMIÈRE ACTIVITÉ ENSEMBLE	préparer des spaghettis ce soir inviter Jérôme et lui proposer une heure

FICHE B (JÉRÔME)	
DESTINATION	Suisse
APPRÉCIATION DU VOYAGE	👍👍
ACTIVITÉS	la première semaine: un trek de trois jours, une excursion en train, un tour à vélo de six heures la deuxième semaine: une croisière panoramique sur le lac de Lucerne, du parapente (le dernier jour)
COMPAGNONS DE VOYAGE	son papa et ses deux frères
LE RETOUR	treize heures en voiture, beaucoup d'embouteillages
PREMIÈRE ACTIVITÉ ENSEMBLE	accepter l'invitation de Frank l'heure proposée convient

Défi!

1 **Regarde la vidéo.**

2 **À deux. Jouez le dialogue de l'exercice 1. Employez le mica. Puis, changez de rôle.**

– Ah, bonjour Théo.
• Salut Maxime! Ça fait longtemps!
– Tout à fait!
• Tu as envie de faire quelque chose ensemble?
– Certainement. Qu'est-ce que tu proposes?
• Tu voudrais faire du karting avec moi?
– Franchement, ça me fait peur.
• Tu n'oses pas!?
– Selon moi, c'est un peu dangereux.
• Alors, ça te dit de faire du kayak?
– Cela me paraît super!
• O.K.! Tu es libre le week-end prochain?
– Non, excuse-moi. J'ai un agenda chargé.
• Alors, le 20 ... ça te convient?
– Oui, je n'ai rien de prévu.
• Super. C'est réglé. Alors, on part vers 9 h?
– L'après-midi me semble une meilleure idée, non?
• Rendez-vous à 14 h devant la gare?
– D'accord!

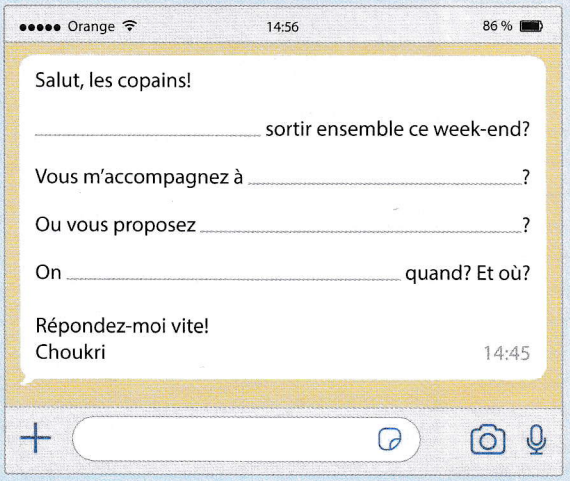
• Heb je zin om samen iets te doen
• Zou je met mij willen karten
• Heb je zin om te kajakken
• Ben je volgend weekend vrij
• past dat
• Vertrekken we dan rond 9 u
• Afspraak om 14 u voor het station

3 **Réagis autrement.**

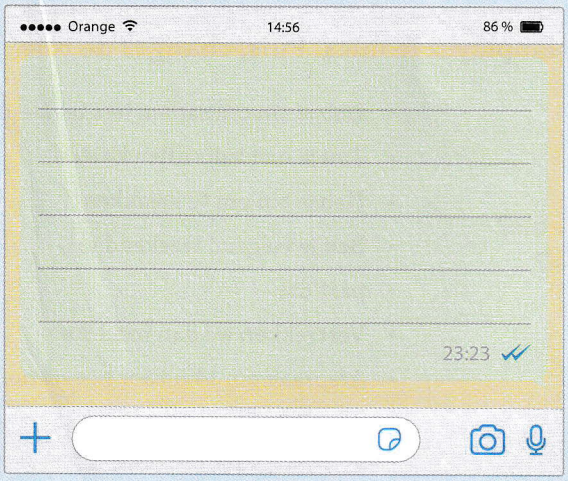
1 – On va au cinéma ce soir?
• Oh non, je n'ai pas envie. _____
2 – Tu es encore libre samedi?
• Non, je vais jouer au tennis. _____
3 – Le karting, tu aimes?
• Tu parles! J'adore! _____
4 – Alors, rendez-vous chez moi?
• D'accord. _____

4 **Complète le message de Choukri.**

☐ een andere activiteit ☐ een afspraak vastleggen ☐ Wie heeft zin om
☐ een karaoke-avond



5 **Maintenant, réponds au message de Choukri.**

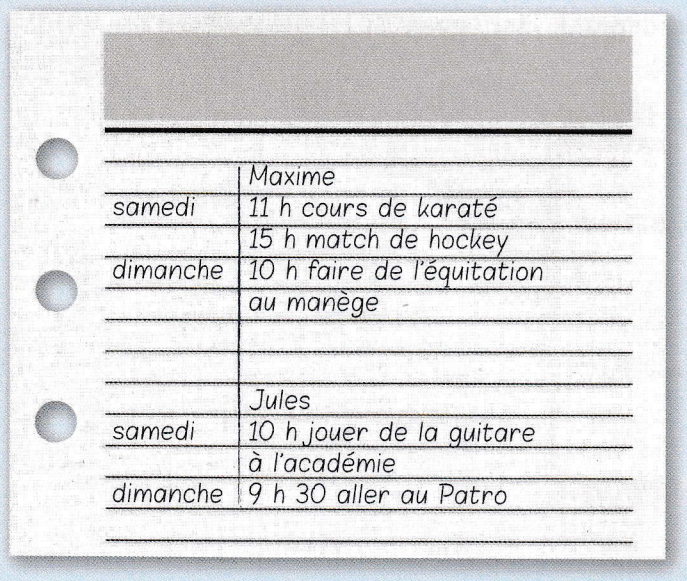


6 **Tu as un week-end chargé. Tu racontes tes activités à une copine.**

Mes activités

vendredi soir, 18 h	tenniswedstrijd
samedi, 9 h	paardrijden
samedi, 11 h 30	shoppen + een broodje eten
samedi, 15 h	naar de volleybal-wedstrijd van mijn zus gaan kijken
samedi, 20 h	naar de cinema gaan met vrienden
dimanche matin	voor school werken
dimanche, 14 h	naar de scouts gaan
dimanche, 19 h	mountainbiken met papa

7 **Deux copains veulent passer un moment ensemble ce week-end. Regardez les plannings de chacun. Choisissez deux activités et fixez une date + heure. Puis, jouez le dialogue.**



	Maxime
samedi	11 h cours de karaté
	15 h match de hockey
dimanche	10 h faire de l'équitation
	au manège
	Jules
samedi	10 h jouer de la guitare
	à l'académie
dimanche	9 h 30 aller au Patro

1 **Regarde le document. Puis, lis les textes.**

La ville de Paris a fait un sondage. Comment les Parisiens se déplacent-ils? Voici les résultats.

SONDAGE MOBILITÉ

a

Le métro est le moyen le plus rapide pour se déplacer à Paris. Pas de panique si on rate une correspondance°: le prochain métro arrive dans les deux minutes.

55 %

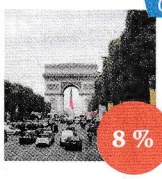
b

300 lignes de bus permettent de transporter les voyageurs dans n'importe quel quartier de Paris. C'est le moyen idéal pour découvrir la ville.

20 %

c

Paris en voiture? Pas vraiment une bonne idée! Il y a des bouchons partout. On n'avance pas! En plus, il y a très peu de places pour se garer.



8 %

d

Si on a besoin d'air frais, prenez le vélo. À vélo, on se déplace rapidement d'un quartier à un autre. Mais, avec tous ces véhicules°, ça peut être dangereux ... Pour les petites distances, la marche à pied est le moyen idéal.

7 %

e

Le taxi parisien: plus cher que les moyens de transport en commun, mais très vite. Inconvénient: les tarifs. Le taxi, ça coûte cher!

2 %

f

Les trains du Réseau Express Régional (RER) permettent surtout de se déplacer en banlieue°.

8 %

2 **De quel moyen de transport parle-t-on? Indique.**

	LE BUS	LE MÉTRO	LE VÉLO / À PIED	LA VOITURE	LE TRAIN	LE TAXI
1 Cher, mais très vite!						
2 Assez dangereux dans une capitale (une très grande ville).						
3 Ce moyen de transport est idéal pour découvrir Paris.						
4 Pff, tous ces bouchons et ces accidents, c'est terrible!						
5 C'est le moyen de transport le plus rapide à Paris.						
6 Pour me déplacer en banlieue, je préfère ce moyen de transport très rapide.						

° rater une correspondance: een aansluiting missen
le véhicule: het voertuig
la banlieue: de voorsteden

JE RETIENS!

LES MOYENS DE TRANSPORT			
l'avion (m)	het vliegtuig	le taxi	de taxi
l'autocar (m)	de reisbus / de touringcar	le TGV	de hst
le bateau	de boot	les transports en commun (m)	het openbaar vervoer
l'hélicoptère (m)	de helikopter	la bicyclette / le vélo	de fiets
le métro	de metro		

LES PROBLÈMES ET LES SOLUTIONS			
l'accident (m)	het ongeval	la déviation	de omleiding
le bouchon (F) / l'embouteillage (m) (B)	de verkeersopstopping	la station-service	het benzinestation
la bande (de gauche / de droite)	de (linker- / rechter-) rijstrook	la vitesse	de snelheid
l'horaire (m)	de dienstregeling	à cause de	omwille van
l'info trafic (f)	de verkeersinformatie	à hauteur de	ter hoogte van
le passage pour piétons	het zebrapad	à l'heure	op tijd
le retard	de vertraging	en direction de	in de richting van
le ticket	het ticket	être coincé(e) / bloqué(e)	vastzitten
les travaux (m)	de werkzaamheden	(être) en panne	pech hebben
l'amende (f)	de boete	(être) en retard	(te) laat zijn / met vertraging aankomen
la circulation	het verkeer	fluide	vlot
la correspondance	de aansluiting		

JE RETIENS!

LES VERBES			
avancer	vooruitgaan	(se) garer	parkeren
causer	veroorzaken	marcher	stappen
changer (de)	veranderen (van)	monter (dans)	instappen (in)
conduire (à)	besturen / brengen (naar) / voeren (naar)	rater	missen
déposer	afzetten	rouler	rijden
descendre (de)	afstappen (van)	se déplacer	zich verplaatsen
entrer (dans)	binnengaan / instappen (in)	traverser	oversteken
faire le plein	(vol)tanken		

BON À SAVOIR LES TRANSPORTS

Basiswoordenschat i.v.m. transport vind je op p. 25.

3 **Lis les situations. Comment ces personnes se déplacent-elles? Complète les phrases par les mots donnés.**

☐ en autocar ☐ à bicyclette ☐ en taxi ☐ en scooter ☐ en métro
☐ en avion ☐ en TGV

SITUATION	COMMENT SE DÉPLACENT-ILS?	
1 Benoît travaille dans une banque à Bruxelles. Deux fois par mois, il a une réunion à Paris.	Il va à Paris .	_____
2 En été, les Kheliffi passent leurs vacances à Tenerife. Le voyage dure environ cinq heures.	Ils y vont .	_____
3 Louise habite à cinq minutes de son école. Elle est très sportive.	Elle va à l'école .	_____
4 Pierre habite au centre-ville de Paris. Tous les jours, il se déplace beaucoup.	Il se déplace .	_____
5 Demain, Sébas va à Disneyland Paris avec sa classe.	Ils vont à Disneyland .	_____
6 Il est tard et le métro est fermé.	Jean rentre .	_____
7 Le matin, il y a beaucoup de bouchons sur le ring. Alors, Ella se déplace en deux-roues°.	Elle va à son travail.	_____

4 **Indique le contraire.**

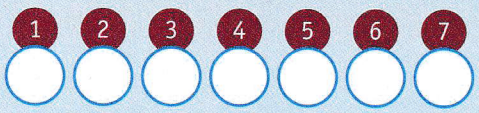
1	être coincé sur la route ↔ ...	☐ traverser	☐ marcher	☐ avancer
2	monter (dans le tram) ↔ ...	☐ faire le plein	☐ descendre	☐ déposer
3	(être) en retard ↔ (être) ...	☐ bloqué	☐ à l'heure	☐ en panne
4	prendre le bus ↔ ...	☐ rater le bus	☐ garer le bus	☐ conduire le bus
5	du trafic fluide ↔ ...	☐ un accident	☐ avancer	☐ des embouteillages

5 **Combine les deux colonnes. Attention, parfois, il y a plusieurs possibilités.**

Un problème? Voici la solution!

1 Elle ne peut pas traverser ce boulevard ici. Les voitures roulent trop vite.
2 Il n'y a plus d'essence dans le réservoir.
3 On a raté notre correspondance!
4 Tu roules trop vite!
5 Je n'ai pas encore de ticket de métro.
6 La circulation sur le ring de Bruxelles se passe comment?
7 Un camion a causé un accident grave sur l'E40 en direction d'Ostende. Il y a un grand embouteillage.

a Écoute l'info trafic. Il semble que la bande de gauche est bloquée.
b Suivez la déviation.
c Achètes-en un au distributeur.
d Prends le passage pour piétons.
e Fais le plein à la prochaine station-service.
f Roule doucement. Comme ça, tu ne vas pas causer un accident.
g Prends la prochaine sortie pour sortir de l'autoroute.
h Regardons l'horaire pour voir quand le prochain train arrive.



° le deux-roues: de tweewieler

6 Cherche la bonne solution. Attention, il y a trop de solutions données.

1 – Eh zut, le bus est bondé°!
• Ce n'est pas grave. … .

2 – Tous les jours des bouchons à hauteur d'Erpe-Mere! Ce n'est plus possible!
• … ?
– Bonne idée!

3 – Les bus ne roulent pas ce matin! Comment est-ce que je dois aller à l'école?
• Pas de problème. … .

4 – Vous ne prenez pas tous les jours le même train?
• Non, … .

5 – Complète la phrase. Le train, le tram, le métro et le bus sont …
• … .
– Oui, c'est ça!

6 – Maman, papa a roulé trop vite sur le ring. La police l'a arrêté.
• Zut, … .

a Pourquoi ne pas prendre le train
b Je vous conduis au terrain de foot
c de nouveau une amende
d Des transports en commun
e j'aime changer de train
f je marche aussi
g On va prendre le prochain
h Je te dépose à l'école

1 2 3 4 5 6

7 Écoute le flash info trafic. Combine les éléments des deux colonnes.

1 sur l'E40, à Tirlemont
2 sur le ring de Bruxelles
3 sur l'E40 à hauteur d'Aalter
4 sur l'E34 direction Knokke
5 sur le ring de Courtrai
6 sur la N9 à Alost
7 sur l'E313 et l'E42
8 au Brabant flamand et au Brabant wallon

a circulation fluide
b conducteur fantôme
c un obstacle bloque le passage
d beaucoup de monde
e contrôles d'alcoolémie
f travaux
g contrôles de vitesse
h cortège carnavalesque

1 2 3 4 5 6 7 8

° bondé(e): vol