8 **Écoute encore le flash info trafic. Marque en rouge sur la carte les routes / lieux où il y a des problèmes.**

9 **Tu travailles à la radio. Raconte l'info trafic. Suis les étapes.**

☐ Étape 1 Regarde attentivement la carte routière. Indique quatre lieux où il y a des problèmes de circulation.

☐ Étape 2 À toi maintenant! Tu vas raconter l'info trafic à partir des infos sur la carte routière. Suis les démarches proposées:

- Prépare-toi. Si nécessaire, réécoute le flash info trafic de l'exercice 7.
- Fais un brouillon:
  - Salue les auditeurs. Mentionne le moment de ton flash info trafic.
  - Décris les problèmes de circulation pour les quatre points indiqués.
  - Propose une solution pour le plus grand problème.
  - Prends congé des auditeurs.
- Maintenant, enregistre ton texte avec un smartphone.
- Envoie le résultat à ton prof.

BON À SAVOIR **S' ENTRAÎNER EN LIGNE**

Op Pelckmans Portaal vind je een (uitgebreidere) interactieve versie van deze *Col*.

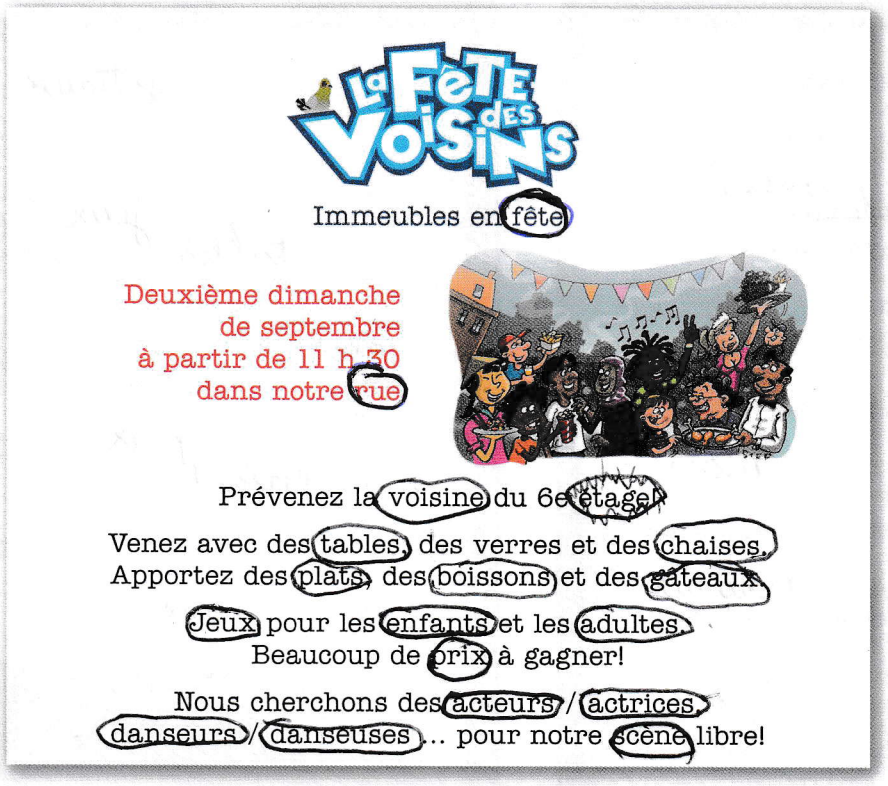
Venez à la Fête des voisins!

Le pluriel et le féminin du substantif

BON À SAVOIR **PLUS-TRAJECT**

Op Pelckmans Portaal vind je het Plus-traject.

1 Regarde l'affiche. Puis, indique les phrases correctes.



- ☒ Tout le monde peut participer à la scène libre.
- ☒ Il y a beaucoup d'immeubles dans cette rue.
- ☐ La fête a lieu le soir.
- ☒ Les voisins et voisines peuvent choisir ce qu'ils apportent pour manger et boire.
- ☒ Seulement les gens du sixième étage peuvent venir à la fête.

2 Marque tous les substantifs au pluriel sur l'affiche de l'exercice 1.

GRAMMAIRE **LE PLURIEL DU SUBSTANTIF**
Het meervoud van het zelfstandig naamwoord

RÈGLE GÉNÉRALE			
singulier + -s	un garçon une fille	des garçons des filles	jongens meisjes
RÈGLES PARTICULIÈRES			
-s = -s	un mois	des mois	maanden
-z = -z	un nez	des nez	neuzen
-x = -x	un prix	des prix	prijzen
-(e)au = -(e)aux	un gâteau	des gâteaux	gebakjes
-ail = -aux	un travail	des travaux	werken
-al = -aux	un journal	des journaux	kranten
-eu = -eux	un jeu	des jeux	spelen / spelletjes
EXCEPTIONS			
	Madame Monsieur	Mesdames Messieurs	dames (aanspreking) heren (aanspreking)

3 **Complète les messages WhatsApp par le pluriel des substantifs.**
Les préparations pour la Fête des voisins ont déjà commencé.

4 **Encercle tous les substantifs au féminin sur l'affiche de l'exercice 1.**

GRAMMAIRE — **LE FÉMININ DU SUBSTANTIF**
Het vrouwelijk van het zelfstandig naamwoord

RÈGLE GÉNÉRALE				
masculin + -e	un voisin un ami	een buurman een vriend	une voisine une amie	een buurvrouw een vriendin
RÈGLES PARTICULIÈRES				
-e = -e	un élève	een leerling	une élève	een leerlinge
-(t)eur = -(t)rice	un acteur	een acteur	une actrice	een actrice
-eur = -euse	un danseur	een danser	une danseuse	een danseres
EXCEPTIONS				
	un copain	een vriend	une copine	een vriendin
	un garçon	een jongen	une fille	een meisje
	un homme	een man	une femme	een vrouw
	un monsieur	een heer	une dame	een dame
	un fils	een zoon	une fille	een dochter
	un frère	een broer	une sœur	een zus
	un père	een vader	une mère	een moeder
	un oncle	een oom	une tante	een tante

° rassembler: verzamelen

5 **Voici les réactions à la scène libre. Marque les bons substantifs.**

6 **Complète les mini-dialogues par la bonne forme du substantif. Mets-les au féminin et / ou au pluriel.**

1

– Ah, Francine. Comment ça va? Ta [fils] fille n'est pas là?

• Si, mais elle joue à des [jeu] jeux au terrain de sport.

2

– Bonjour, Gérald. Félicitations! Je ne t'ai pas encore vu après la naissance de ta petite [frère] soeur.

• Ça fait longtemps, alors. Elle a déjà trois [mois] mois!

3

– Ariane, comment ça va à ta nouvelle école?

• Très bien. J'aime bien les [prof] profs et les autres [élève] élèves de ma classe. Je m'amuse vraiment. J'ai déjà beaucoup de nouvelles [ami] ~~ami~~ amies

4

– Waouh, Jacqueline. Tu as gagné un prix?

• Oui, j'étais la meilleure [danseur] danseuse à la scène libre.

5

– Regarde, la [directeur] directrice de l'école est là.

• Elle prend du temps pour passer cette année-ci. C'est sympa. D'habitude, elle est toujours très occupée.

7 **Complète les phrases par les mots donnés. Fais attention à la forme des substantifs. Mets-les au féminin et / ou au pluriel.**

Jef Martaux, le responsable de la fête, remercie ses co-organisateurs.

- ☐ vrienden
- ☐ maanden
- ☐ taarten
- ☐ buurvrouwen
- ☐ spelletjes
- ☐ kranten
- ☐ buurmannen
- ☐ foto's
- ☐ acteurs
- ☐ oom

De: jefmartaux@gmail.com
À: jeannedelacroix123@hotmail.fr, alison_bellevue@gmail.com, baptistelamiroy1983@gmail.com, guillaume@hotmail.fr
Objet: Merci!

Chers voisins

Je voudrais vous remercier pour l'organisation de la fête d'hier. Pendant des [1] vous m'avez aidé à organiser cet évènement. Baptiste a apporté tous les [2] , Alison a préparé ses délicieux [3], Jeanne a maquillé tous les [4], mon [5] Guillaume a créé l'affiche ... Les [6] et les [7] ont tous profité de la journée. Je peux toujours compter sur vous. Vous êtes de vrais [8] . Merci!

Jef

P.-S.: Vous avez déjà lu les [9] locaux et les réseaux sociaux? On y trouve de belles [10] et de bonnes critiques. Il faut vraiment le faire!

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____

8 **Fais une phrase avec le(s) mot(s) donné(s) pour chaque photo. Mets-le(s) à la bonne forme.**

Les voisins parlent de la fête d'hier.

tafel - stoel

drankje - taart

buur

spel

danseres

9 **Crée une affiche pour un évènement à l'école, dans ton club de sport, chez les scouts ... N'oublie pas les informations suivantes.**

- ☐ Pour qui?
- ☐ Quand?
- ☐ Quelles activités?
- ☐ Qu'est-ce qu'on peut y boire?
- ☐ Qu'est-ce qu'on peut y manger?
- ☐ Faut-il apporter quelque chose?

GRAMMAIRE — LE PLURIEL DU SUBSTANTIF
Het meervoud van het zelfstandig naamwoord

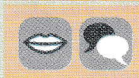
RÈGLE GÉNÉRALE			
singulier + -s	un garçon une fille	des garçons des filles	jongens meisjes
RÈGLES PARTICULIÈRES			
-s = -s	un mois	des mois	maanden
-z = -z	un nez	des nez	neuzen
-x = -x	un prix	des prix	prijzen
-(e)au = -(e)aux	un gâteau	des gâteaux	gebakjes
-ail = -aux	un travail	des travaux	werken
-al = -aux	un journal	des journaux	kranten
-eu = -eux	un jeu	des jeux	spelen / spelletjes
EXCEPTIONS			
	Madame Monsieur	Mesdames Messieurs	dames (aanspreking) heren (aanspreking)

GRAMMAIRE — LE FÉMININ DU SUBSTANTIF
Het vrouwelijk van het zelfstandig naamwoord

RÈGLE GÉNÉRALE				
masculin + -e	un voisin un ami	een buurman een vriend	une voisine une amie	een buurvrouw een vriendin
RÈGLES PARTICULIÈRES				
-e = -e	un élève	een leerling	une élève	een leerlinge
-(t)eur = -(t)rice	un acteur	een acteur	une actrice	een actrice
-eur = -euse	un danseur	een danser	une danseuse	een danseres
EXCEPTIONS				
	un copain	een vriend	une copine	een vriendin
	un garçon	een jongen	une fille	een meisje
	un homme	een man	une femme	een vrouw
	un monsieur	een heer	une dame	een dame
	un fils	een zoon	une fille	een dochter
	un frère	een broer	une sœur	een zus
	un père	een vader	une mère	een moeder
	un oncle	een oom	une tante	een tante

PRÊT(E) À L'ACTION?

Ik kan … begrijpen.
☐ een affiche voor een buurtfeest



Ik kan … .
☐ vertellen over een feest

Ik kan … .
☐ een affiche voor een feest / evenement maken

Stromae, le Maestro

BON À SAVOIR PLUS-TRAJECT

Op Pelckmans Portaal vind je het Plus-traject.

1 **Tu (ne) sais (pas) tout sur Stromae? Écoute le prof.**

2 **Regarde et écoute les clips *Formidable* et *Défiler*. Puis, marque les phrases de *Formidable* en bleu, les phrases de *Défiler* en vert.**

1 Ça doit faire au moins mille fois que j'ai compté mes doigts.

2 Et on n'peut pas rembobiner.

3 Sans même devoir lui parler, il sait ce qui ne va pas.

4 On voit nos vies défiler.

5 Tu sais dans la vie y'a ni méchant ni gentil.

6 Tout le monde sait comment on fait les bébés.

7 Je l'sais que ce n'est pas toujours comme on le veut.

8 Si tu veux, je lui dis, comme ça, c'est réglé.

9 J'peux pas faire d'enfants, mais bon, c'est pas ... eh, reviens.

3 **Combine les phrases de l'exercice 2 avec les infinitifs. Écris le numéro de la phrase.**

pouvoir	savoir	voir	vouloir	recevoir	devoir	falloir
2,9	3,5,6,7 4,4		7,8	⊠	1,3	⊠

GRAMMAIRE LES VERBES EN -OIR

pouvoir kunnen / mogen	**savoir** weten / kennen / kunnen	**voir** zien
Je peux aller à la boum? Tu peux montrer le menu? Il / Elle / On peut poser une question? Nous pouvons avoir un dessert? Vous pouvez rester. Ils / Elles peuvent venir à la fête.	Je ne sais pas. Tu sais tout. Il / Elle / On sait où on va? Nous savons nager. Vous savez qui est là? Ils / Elles ne savent rien.	Je vois bien. Tu vois les garçons? Il / Elle / On voit tout? Nous voyons la police. Vous voyez le professeur? Ils / Elles ne voient pas bien.
vouloir willen	**recevoir** krijgen / ontvangen	**devoir** moeten
Je veux dormir. Tu ne veux pas écouter. Il / Elle / On veut partir en vacances. Nous ne voulons pas travailler. Vous voulez sortir? Ils / Elles veulent louer un appartement.	Je reçois un cadeau. Tu reçois des bisous de papa. Il / Elle / On reçoit un texto. Nous recevons un CD. Vous recevez un scooter? Ils / Elles reçoivent un GSM.	Je dois aider. Tu dois partir! Il / Elle / On doit chanter. Nous devons rentrer. Vous devez acheter le CD. Ils / Elles doivent venir.
falloir moeten		
Il faut respecter le public.		

4 Lis les mini-dialogues et indique le bon sujet.

1

– Qu'est-ce que tu fais cet après-midi?
• Je vais en ville. ✍ veux acheter le nouveau pull de Stromae.
– Un pull de Stromae?
• Ben oui, ✍ sais, il crée aussi des vêtements.
– Super! ✍ peux t'accompagner?
• Bien sûr, mais ✍ devons partir à temps. À 17 h j'ai mon entraînement de foot.

☒ Je ☒ Tu ☐ On
☒ je ☒ tu ☐ il
☒ Je ☐ Elle ☒ Tu
☒ nous ☐ je ☐ on

2

– Dites, ✍ savez quand Stromae fait encore un concert?
• Euh, non. Toi, Maxim?
* ✍ ne sais pas,
✍ faut regarder son site.
Là, ✍ voit toutes les infos.
– D'accord. Bonne idée!

☐ nous ☐ tu ☒ vous
☐ Il ☒ Tu ☒ Je
☒ il ☐ vous ☐ on
☐ je ☐ tu ☒ on

CULTURE LE VERLAN

Verlan is een populaire Franse straattaal die vooral wordt gebruikt door jongeren. De naam *verlan* komt van *à l'envers*, wat 'omgekeerd' betekent. Enkele voorbeelden:
maestro > stromae
copine > pinco
merci > cimer

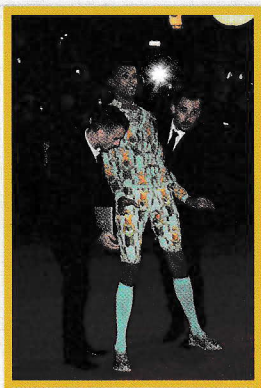
5 Complète le texte sur Stromae. Conjugue les verbes à l'indicatif présent.

Stromae à la mode

Comme artiste, il [falloir] [1] toujours avoir le look parfait. Pour Stromae, ce n'est pas un problème. On le [voir] [2] souvent avec un nœud papillon°. Vous vous rappelez son clip *Papaoutai*? Là, vous [voir] [3] que les acteurs portent des vêtements avec des formes géométriques, avec beaucoup de couleurs. Ça, c'est vraiment typique pour lui!

Toi aussi, tu [vouloir] [4] avoir un style chic et original comme le Maestro? Alors, va sur son site mosaert.com: tu y retrouves sa collection de vêtements. Tu [pouvoir] [5] même y acheter des objets déco.

Dans les médias, Stromae [recevoir] [6] souvent des critiques positives. Envie de le découvrir toi-même? Alors, regarde le clip *Défiler*.



1 faut
2 voit
3 voyez
4 veux
5 peux
6 reçoit

° le nœud papillon: het vlinderdasje, het strikje

6 **Lis la conversation avec Anaïs sur WhatsApp. Choisis le bon verbe et conjugue-le à l'indicatif présent.**

pouvoir (2x) vouloir (2x) devoir recevoir savoir

Opérateur 12:00 51 %

Anaïs
XXX

Hier, j'ai vu le clip *Défiler*. Tu connais?	11:17
Je ne ✍ pas, c'est quoi?	11:17
Attends, je regarde si je ✍ t'envoyer le lien. https://mosaert.com/	11:18
Waouh, c'est top! Je ✍ avoir un t-shirt comme ça!	11:27
Pour mon anniv, je ✍ toujours de nouveaux vêtements.	11:27
Tu m'accompagnes, samedi?	11:27
J'ai un rendez-vous avec Amila, mais je ✍ encore lui téléphoner.	11:28
Si tu veux, je lui demande si elle ✍ venir aussi.	11:28
Super! Comme ça, vous ✍ m'aider à choisir.	11:28
Ça marche!	11:30
J'appelle Amila.	11:31

reger

~~peux~~ sais
~~sais~~ peux
veux
reçois

~~peux~~ dois
veut
~~devez~~ ~~peut~~
pouvez

GRAMMAIRE — **LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES EN -OIR**
De voltooid tegenwoordige tijd (VTT) van de werkwoorden op -OIR

savoir	J'ai su réagir à temps.
pouvoir	Tu as pu acheter une nouvelle tenue?
falloir	Il a fallu beaucoup de temps pour y arriver.
recevoir	Il / Elle / On a reçu les tickets du concert.
vouloir	Nous avons voulu faire une surprise.
voir	Vous avez vu le spectacle?
devoir	Ils / Elles ont dû rendre le t-shirt trop petit.

BON À SAVOIR — **STOP!**

Herhalingsoefeningen op de *passé composé* vind je in *Stop! 3* p. 99-102.

7 **Conjugue les verbes au passé composé.**

1 [devoir] La voiture de mamie est en panne. Nous ✍ prendre le bus pour aller en ville. — avons dû

2 [voir] Tu ✍ cette robe à pois à l'étalage? Géniale, non? — as vu