Défi!

1 **Complète les mini-dialogues par la bonne forme de vouloir, pouvoir, falloir ou devoir à l'indicatif présent.**

1

– Les copains, je ✍ bien sortir avec vous ce week-end, mais hélas … je ne ✍ pas! _____ _____

• Mais Julie, tu ✍ vraiment venir. Tu vas voir. Tu vas adorer! _____

2

– Nous ✍ jouer à l'ordinateur, papa? _____

• Non, il ✍ d'abord faire vos devoirs. Après, vous faites ce que vous ✍. _____ _____

3

– Nathan, tu ✍ bien m'aider? Nous ✍ faire un devoir de français, mais je ne le comprends pas très bien. _____ / _____

• D'accord. Alors, vous ✍ faire quoi exactement? _____

2 **Complète les phrases. Emploie la bonne forme de voir, devoir, vouloir, pouvoir ou falloir au passé composé.**

À la cantine de l'école. Quelques amis se parlent …

Mes parents [1] faire un BBQ. Ils en avaient envie. C'était super bon. Moi, j'adore!

Mon père [2] partir pour son travail. On l'a appelé en dernière minute.

Quelle pluie. Il [3] pomper l'eau du garage toute la nuit.

Vous [4] Amélie? Comme elle est jolie avec cette robe.

Ce matin, j' [5] Benoît dans le bus. Il était en train de lire un livre.

Il y avait quelques fautes dans notre devoir. On [6] tout refaire. C'est vraiment exagéré!

C'était la fête de Sandrine. Tu [7] venir de tes parents?

Pour son anniversaire, nous [8] lui faire une surprise. Mais, il a tout entendu!

1 _____ 4 _____ 7 _____

2 _____ 5 _____ 8 _____

3 _____ 6 _____

3 **Complète les phrases. Conjugue les verbes au temps demandé.**

1 [falloir – PC] L'année passée, il faisait super chaud et il _____
[falloir – IP] ouvrir toutes les fenêtres. Aujourd'hui, il _____
fermer les portes à cause de la pluie.

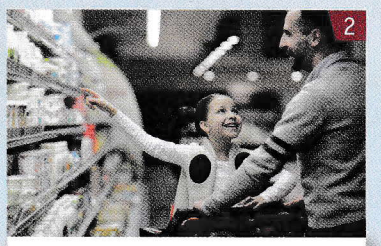
2 [vouloir – PC] Hier, Manon _____ deux bonbons. Aujourd'hui, _____
[vouloir – IP] elle en _____ dix! Elle exagère! _____

3 [pouvoir – PC] L'été passé, j'_____ aller au festival Pukkelpop. _____
[pouvoir – IP] Cet été, je _____ aller au festival de Werchter. _____

4 [devoir – PC] Avant-hier, nous _____ courir pour ne pas rater _____
[devoir – IP] le bus. Maintenant, on _____ attendre parce _____
qu'il est en retard.

4 **Qu'est-ce qu'ils font / ont fait ce week-end? Note deux phrases sous chaque photo. Emploie un élément de chaque colonne. Conjugue les verbes à l'indicatif présent et au passé composé.**

☐ Léonie	☐ vouloir	☐ des cadeaux	☐ une réunion difficile
☐ Les enfants	☐ devoir	☐ préparer	☐ des biscuits
☐ François	☐ recevoir	☐ acheter	☐ du Père Noël



5 **Et toi, qu'est-ce que tu fais / as fait ce week-end? Emploie ces verbes en -OIR à l'indicatif présent et au passé composé. Note les phrases sur une feuille.**

☐ savoir ☐ pouvoir ☐ falloir ☐ recevoir ☐ vouloir ☐ voir ☐ devoir

PASSÉ COMPOSÉ	INDICATIF PRÉSENT
Ce matin, ...	Aujourd'hui, ...
Hier, ...	Ce soir, ...
Avant-hier, ...	Cet été, ...
Samedi passé, ...	Cette année, ...
Le week-end passé, ...	
La semaine passée, ...	
L'été passé, ...	
L'année passée, ...	

Défi!

1 **Complète les phrases. Traduis les verbes et conjugue-les à l'indicatif présent. Vrai ou faux?**

1 [drinken] Tous les Français ne _____ que du vin. _____

2 [zeggen] Les ministres, vous _____ la vérité ou pas? _____

3 [kennen] Le maire _____ tous les habitants de sa ville. _____

4 [lezen] Les filles _____ plus vite que les garçons. _____

5 [schrijven] Le professeur _____ toujours avec un stylo rouge. _____

6 [zeggen] Toi, tu _____ bonjour à tout le monde! _____

7 [lezen] Chaque jour, je _____ le journal en ligne sur mon smartphone. _____

8 [kennen] Mes profs _____ par cœur les noms de tous les élèves de l'école. _____

2 **Envoie un message WhatsApp à un de tes amis pour raconter ce que tu as déjà fait aujourd'hui. Conjugue le verbe donné au passé composé.**

MODÈLE

vous - dire: Vous avez dit à Andréa que c'est l'anniversaire de Julie aujourd'hui? Oh, non. On a oublié!

Proximus 14:50 86 %
Anna

1 nous - dire: _____ 14:45

Génial. Il était content? 14:50

Proximus 14:50 86 %
Léon

2 je - écrire: _____ 14:45

Super. Elle va être contente! 14:50

Proximus 14:50 86 %
Jef

3 Luca et moi, nous - boire: _____ 14:45

Zut, tu ne m'as pas invité? 14:50

Proximus 14:50 86 %
Keira

4 on - lire: _____ 14:45

C'est bien ça! 14:50

3 **Fais des phrases comme dans le modèle.**

MODÈLE

[boire] deux canettes de coca - de l'eau
Hier, j'ai bu deux canettes de coca. Aujourd'hui, je bois de l'eau.

1 [écrire] huit mails - un blog

_____

2 [lire] une chouette BD - un beau roman

_____

3 [dire] bonjour - au revoir

_____

4 [connaître] sa sœur - sa cousine

_____

5 [boire] trop - ne rien

_____

4 **Complète les phrases par la forme correcte du verbe donné.**

1 [boire – PC] Qu'est-ce que tu _____ hier soir? _____

2 [lire – IP] Vous _____ tous les textos de votre sœur? _____

3 [lire – PC] Elle _____ ce roman en anglais? _____

4 [dire – IP] Madame, vous _____? _____

5 [écrire – IP] Elles _____ un poème chaque jour. _____

6 [reconnaître – PC] Vous _____ cet homme? _____
C'est Vincent Kompany!

5 **a** **Note ce que tu as fait le week-end passé. Introduis un ou plusieurs mensonges. Emploie le passé composé des verbes donnés.**

b **Raconte l'histoire à ton voisin ou ta voisine. Est-ce qu'il / elle trouve le(s) mensonge(s)? Changez de rôle.**

☐ écrire ☐ lire ☐ dire ☐ boire ☐ connaître

MODÈLE

Le week-end passé, j'ai écrit un message au prof de français. J'ai dit que j'étais malade pour faire le test lundi. Je ne sais pas s'il a lu le message.

_____

_____

_____

_____

M = 1000

Les nombres de 0 à 1000

1 **On va jouer à un jeu! Écoute le professeur.**

JE RETIENS! LES NOMBRES DE 0 À 1000

0	zéro	10	dix	20	vingt
	...		...	21	vingt **et** un
				22	vingt-deux
					...
30	trente	40	quarante	50	cinquante
	...		...		...
60	soixante	70	septante	80	quatre-vingt**s**
	...		...	81	quatre-vingt-un
					...
90	nonante	100	cent	200	deux cents
	...	101	cent un	201	deux cent un
		102	cent deux	202	deux cent deux
			...		...
		153	cent cinquante-trois		
			...		
300	trois cents	...		1 000	mille

BON À SAVOIR LES NOMBRES

Je moet de getallen niet voluit kunnen schrijven, maar je moet ze wel vlot kunnen begrijpen en toepassen.

BON À SAVOIR LA PRONONCIATION

Spreek de laatste letter van een cijfer uit als er een klinker, een doffe h of niets meer volgt.
– Tu as quel âge?
• J'ai ving**t a**ns. [Spreek de t uit.]
– C'est quand, ton anniversaire?
• C'est le huit mars. [Spreek de t niet uit.]
– Tu invites des copains à ta fête?
• Oui, on est hui**t**. [Spreek de t uit.]

2 **Devinettes. Qui suis-je? Mets une croix.**

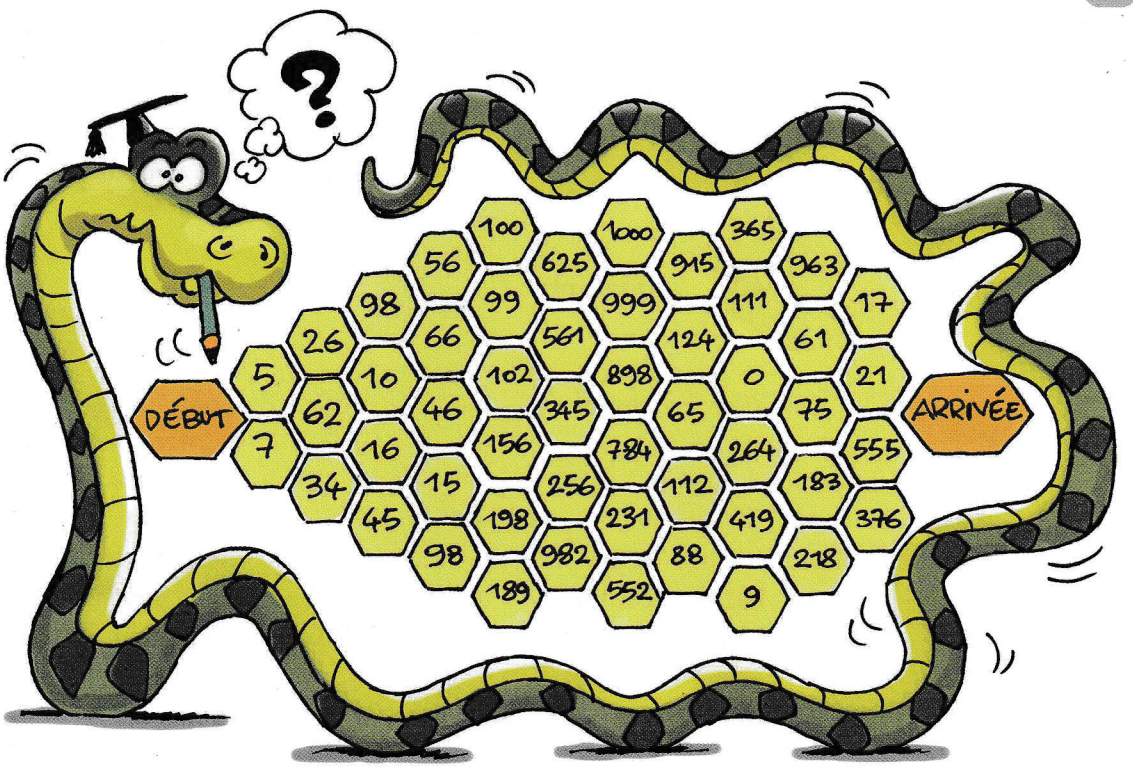
1 Je suis un nombre pair et j'ai trois chiffres.
☐ 111 ☐ 78 ☐ 569 ☐ 66 ☐ 820 ☐ 1540

2 Je suis la somme de 8 + 10 + 22 + 25.
☐ 55 ☐ 60 ☐ 65 ☐ 70 ☐ 75 ☐ 80 ☐ 85

3 J'ai trois dizaines, cinq unités et je commence par un huit.
☐ 735 ☐ 853 ☐ 835 ☐ 808 ☐ 880 ☐ 538

4 Je suis plus grand que 111 mais plus petit que 222 et la somme de mes chiffres égale 6.
☐ 123 ☐ 109 ☐ 210 ☐ 301 ☐ 211 ☐ 155

3 **Écoute le prof.**



4 **À deux. L'élève A invente une route sur le serpent de l'exercice 3 et lit les nombres à haute voix. L'élève B les indique. Puis, changez de rôle.**

5 **Lis les nombres à haute voix. Cherche le dernier nombre.**

3 9 27 81 _____

222 333 444 _____

625 655 695 _____

32 96 48 144 _____

876 765 654 543 _____

6 **Calcule et lis à haute voix.**

BON À SAVOIR	CALCULER			
+ plus	– moins	x fois	: divisé par	= est égal à

1 121 : 11 = _____

2 543 + 95 = _____

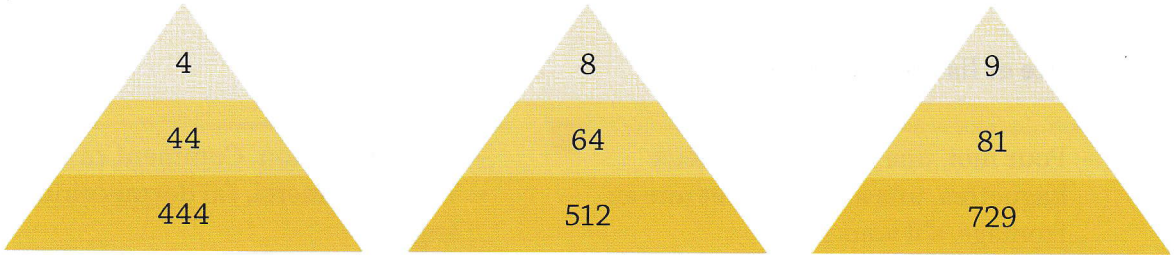
3 32 x 25 = _____

4 956 – 425 = _____

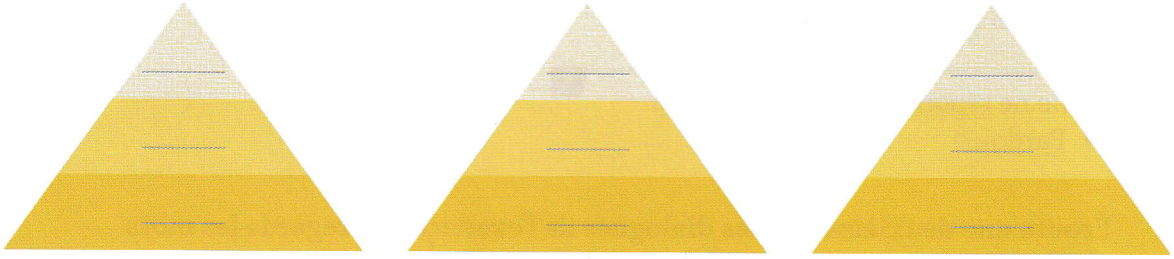
5 19 x 14 = _____

6 576 : 12 = _____

7 **Lis à haute voix.**



8 **Invente toi-même une pyramide.**



9 **À quatre. Calculons. Écoutez le prof.**

☐ Étape 1	Coupe les cartes que le prof te donne.
☐ Étape 2	Fais deux piles: une pile avec les nombres et une pile avec les symboles. Prends cinq nombres et quatre symboles.
☐ Étape 3	Essaie de faire un calcul avec 1000 comme résultat. Si tu ne réussis pas, essaie de faire le calcul avec le résultat le plus proche de 1000. Attention: tu ne peux pas dépasser 1000! Tu peux utiliser chaque nombre et chaque symbole une seule fois.
☐ Étape 4	Présente ton calcul au groupe. Attention! Si tu fais une faute, le résultat est diminué de 100. La personne la plus proche de 1000, gagne.

Comment dire? – Comment écrire?

Comment dire? — La lettre o

1 Écoute et lis les dialogues.

1
– Pour moi, une limonade et deux baguettes, une au jambon et une au fromage, s'il vous plaît.
• Voici, ça fait onze euros.

2
– Bonjour, Simon. Comment ça va?
• Très bien, merci, j'ai dormi comme un ange.

3
– Le saumon est en promotion.
• Alors, donnez-moi un kilo!

4
– Tout est presqu'en ordre?
• Oui, mais vous voulez encore monter les cartons?

5
– Je ne réponds pas à ta question!
• Pardon?!

2 Écoute une deuxième fois les dialogues de l'exercice 1 et regarde les mots soulignés. Puis, note ces mots dans la bonne colonne.

[o] COMME DANS APÉRO	[ɔ] COMME DANS QUATORZE	[ɔ̃] COMME DANS MONTRER

JE RETIENS! LA LETTRE O

Tu dis [o]. C'est un o long.	• si le o est la dernière lettre du mot • si le o est la dernière lettre prononcée du mot • si le o est devant le son [z]	photo mot poser
Tu dis [ɔ]. C'est un o court.	• si le o est devant deux consonnes • si le o est devant les lettres l ou r • dans (presque) tous les autres cas	pomme école fromage
Tu dis [ɔ̃]. C'est un o nasal.	• si le o est suivi d'un n ou d'un m	non nom

3 **Écoute les dialogues. Souligne en vert les mots où il y a le son [o].**

1
– Donne-moi ton numéro de GSM.
• D'accord, mais alors, tu me montres tes coordonnées.

2
– Il adore le fromage râpé. Et toi?
• Je n'aime pas les produits laitiers. Ils me font grossir.

3
– Ils n'ont pas répondu aux questions?
• Non, c'est dommage.

4
– Je vous informe que les tomates sont en promotion.
• D'accord. J'en veux quatorze grosses.

5
– Cher collègue, vous buvez un apéro?
• À mon avis, il nous faut autre chose.

4 **Écoute une deuxième fois les dialogues. Souligne en bleu les mots où il y a le son [ɔ] et en noir les mots où il y a le son [ɔ̃].**

5 **À deux. Lisez les dialogues de l'exercice 3 à haute voix. Faites attention à la prononciation et à l'intonation.**

6 **Lis les phrases à haute voix.**

1 Le concierge me souhaite une bonne journée.
2 Désolé, ils viennent de commencer à onze heures.
3 Cet agent de police conduit une belle moto.
4 Personne ne connaît son nom de famille.
5 Comme d'habitude, dormir et regarder la télé.
6 Enfin, nous y sommes, après nonante longs kilomètres.
7 Elles vont bronzer toute la journée.
8 Ce garçon porte un maillot formidable.

1 **Écoute et lis le texte. Souligne les mots où tu entends le son [o] comme dans 'beau' en vert.**

Moi, je m'appelle Arnaud et mon amie, c'est Noémie. Nous sommes en vacances sur la Côte d'Azur. Nous aimons beaucoup l'eau. Aujourd'hui, nous allons faire un tour en bateau. Il fait beau et chaud. Je mets mon appareil photo dans mon sac à dos. À bientôt!

2 **Écoute et lis le texte une deuxième fois. Puis, complète la grille ci-dessous par des exemples.**

JE RETIENS! LE SON [O]

Tu entends [o] comme dans 'beau'.	**Tu écris:**
	o comme dans _____
	ô comme dans _____
	au comme dans _____
	eau comme dans _____

3 **Complète les phrases par o, ô, au ou eau.**

1 Tu vas à la c_____te à vél_____?
2 Cet h_____tel va ouvrir bient_____t.
3 Jér_____me est au Patr_____.
4 Thib_____lt joue à des jeux vidé_____.
5 Il y a un b_____pian_____au rez-de-ch_____ssée.
6 Je cherche une phot_____d'une _____t_____j_____ne.

4 **Complète les phrases par o, ô, au ou eau.**

1 Il reçoit b_____coup de text_____s de sa copine.
2 Le frig_____est à c_____té du lavab_____.
3 Jetez-vous à l'_____dans un maill_____t de bain de Marie J_____!
4 J'ai de nouv_____x rid_____x dans mon studi_____.
5 Ce f_____teuil coûte 200 eur_____s: c'est tr_____p cher.
6 Il me f_____t un kil_____de poir_____x.

5 **Écoute et écris sans fautes.**

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____