Je retiens!

MOTS-CLÉS

le caractère	Le caractère d'une personne est très important aussi.	het karakter
l'apparence (f)	L'apparence n'est pas importante.	het uiterlijk / de looks
branché(e)	Il porte des vêtements branchés.	hip
intéressant(e)	– J'ai rencontré un garçon. • Intéressant. Raconte!	interessant
imprimé(e)	Enzo porte toujours des t-shirts imprimés.	bedrukt
craquer pour	Jessica craque pour Enzo.	vallen voor
plaisanter	– Arrête, Julien. • Mais je plaisante.	grapjes maken
rêver de	Nous rêvons des vacances à Bodrum!	dromen over

EXPRESSIONS

avoir bon goût	Enzo porte des vêtements branchés. Il a bon goût.	een goede smaak hebben
avoir l'air (+adj.)	Tu vois ce garçon? Il a l'air sympa.	lijken / eruit zien (+bn)
ce n'est que l'apparence	– Il a l'air macho. • Mais non, ce n'est que l'apparence.	dat is maar (uiterlijke) schijn
il me manque	Tu sais, il me manque déjà.	ik mis hem
il me semble que	Il me semble que Jessica est amoureuse.	het lijkt me dat

CHAMP SÉMANTIQUE DÉCRIRE QUELQU'UN

LA PERSONNALITÉ	
actif, active	actief
agressif, agressive	agressief
calme	rustig
drôle	grappig
(im)poli(e)	(on)beleefd
intelligent(e)	verstandig
macho	macho
marrant(e)	grappig
méchant(e)	stout, kwaadaardig
sérieux, sérieuse	ernstig
timide	verlegen

LE PHYSIQUE	
le bouton	het puistje
le maquillage	de make-up
la barbe	de baard
la coiffure	het kapsel
la moustache	de snor
âgé(e)	bejaard
bouclé	gekruld
bronzé(e)	gebruind
chauve	kaal
laid(e)	lelijk
long(ue)	lang
lisse	steil
mignon(ne)	schattig
mi-long(ue)	halflang
mince	slank, dun
musclé(e)	gespierd

ACTES DE PAROLE — DÉCRIRE QUELQU'UN

– Il / Elle est comment?	• Il / Elle est … .	petit(e) musclé(e) gros(se) mignon(ne) grand(e)	costaud mince bronzé(e) fort(e)
– Et quoi encore?	• Il / Elle a … .	une moustache un tatouage	une barbe un piercing
	• Il / Elle porte … .	des boucles d'oreilles des baskets des lunettes (de soleil)	un t-shirt un jean
– Ses cheveux sont comment?	• Il / Elle a les cheveux … .	blonds bruns noirs roux bouclés	lisses courts longs mi-longs
– Son caractère est comment? Et son caractère?	• Il / Elle a l'air … . Il me semble qu'il / elle est … .	sympa marrant(e) cool gentil(le) méchant(e)	bizarre sportif, sportive calme macho sérieux, sérieuse
– Qu'est-ce qu'il / elle aime faire?	• Il / Elle aime … .	plaisanter chanter dessiner danser	acheter des choses bon marché acheter des vêtements branchés

BON À SAVOIR — L'ARTICLE DÉFINI DEVANT LES PARTIES DU CORPS

Gebruik een bepaald lidwoord (le, la, l', les) als er onmiddellijk een lichaamsdeel volgt.
Il a **les** cheveux blonds.

MES MOTS À MOI

Heb je in deze les belangrijke woorden gezien die je niet (meer) kent?
Noteer ze dan hier, samen met hun vertaling en eventueel een voorbeeldzin.

BON À SAVOIR — VOCABULAIRE ET ACTES DE PAROLE – COMMENT ÉTUDIER?

Wist je dat je beter dingen onthoudt als je ze vaak inoefent?
Probeer de personen die je tegenkomt in de krant, op internet … te beschrijven. Schrijf de woorden op die je niet meer weet en herhaal ze tot je ze kent.

PRÊT(E) À L'ACTION?

Ik kan … begrijpen.
- ☐ de beschrijving van iemands uiterlijk
- ☐ de beschrijving van iemands karakter

Ik kan … begrijpen.
- ☐ korte WhatsApp-berichtjes
- ☐ de beschrijving van een persoon

Ik kan … .
- ☐ iemand (uiterlijk, kledij, karakter, hobby's) beschrijven

De petits souvenirs ...

Décrire un objet

BON À SAVOIR PLUS-TRAJECT

Op Pelckmans Portaal vind je het Plus-traject.

1 Regarde la vidéo. De quoi les jeunes parlent-ils? Indique.

Ils parlent ...

- ☐ des cadeaux qu'on aime recevoir.
- ☐ des choses qu'on peut acheter au marché de Noël.
- ☐ des cadeaux inutiles.
- ☐ du Père Noël qui distribue ses cadeaux, la nuit de Noël.

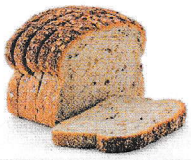
2 Regarde la suite de la vidéo. Il s'agit de quels cadeaux? Mets une croix.

☐ un pyjama de Noël

☐ un bonnet

☐ une brosse à dents

☐ des crayons de couleurs



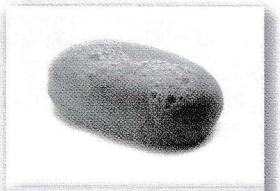
☐ du pain

☐ un gâteau

☐ un nounours

☐ des sandales

☐ des chaussettes



☐ du savon

☐ un bic

3 Regarde encore les cadeaux de l'exercice 2. Fais ton top 3 des cadeaux inutiles. Explique ton choix.

1 _____

2 _____

3 _____

4 **Lis la description de deux cadeaux. Il s'agit de quels cadeaux de l'exercice 2?**

1
C'est quelque chose de long et de pratique. Au bout, il y a une petite brosse. Cet objet rectangulaire se trouve dans la salle de bains.

_____

2
C'est un objet en plastique très pratique. C'est fin et long. Cet objet léger existe en différentes couleurs et contient de l'encre.

_____

5 **Regarde la vidéo. Écris les mots sous la bonne photo.**

Jessica a acheté quels souvenirs? Pour qui?

Quoi?

_____

Pour qui?

_____

Quoi?

_____

Pour qui?

_____

Quoi?

_____

Pour qui?

_____

6 **Regarde une deuxième fois la vidéo. Combine les objets et les caractéristiques. Attention, il y a quelques mots de trop.**

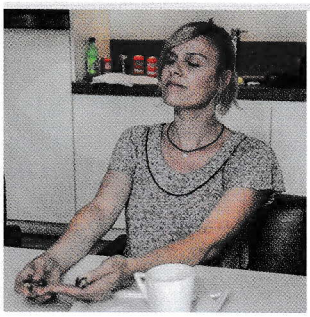
large · petit · léger · solide · en bois · en cuir · fin · pratique

carré · long · dur · en métal · en plastique · rectangulaire · triangulaire

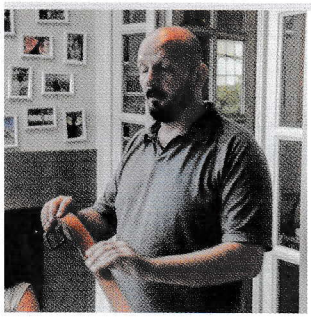
7 Écoute et lis le dialogue en même temps.

Jessica est à la maison. Toute la famille est à table.

MARTINE — Eh oh, Jessica? Tu rêves?
JESSICA — Hein ... Pardon? Tu dis?
MARTINE — Pour la troisième fois, tu t'es amusée?
JESSICA — Oh oui, c'était génial, maman. Et j'ai quelque chose pour vous!
MARTINE — Ah bon, des surprises?
JESSICA — Eh oui! Je commence par le cadeau de maman. Désolée, mais je n'ai pas eu le temps de l'emballer. Alors, m'man, ferme les yeux et devine.

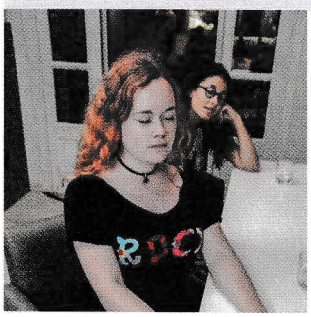


MARTINE — Oh, chouette! C'est petit.
JESSICA — Oui, mais encore?
MARTINE — C'est léger et ... long.
JESSICA — D'accord.
MARTINE — C'est en bois! Et c'est fin. C'est un bijou?
JESSICA — Exactement! Ouvre les yeux!
MARTINE — Oh, merci, Jessica. C'est super beau! Quelles belles boucles d'oreilles!
JESSICA — Et maintenant, au tour de papa. Papa, ferme les yeux!



CHRISTOPHE — C'est quelque chose de long. C'est en cuir?
JESSICA — Oui ...
CHRISTOPHE — C'est solide.
JESSICA — Oui, très bien, papa.
CHRISTOPHE — Alors, c'est un ... serpent!
TOUTE LA FAMILLE — Hahahaha!
JESSICA — Mais non, papa, c'est une ceinture!
CHRISTOPHE — Oui, oui, je sais, ma chérie. Je plaisante. Merci beaucoup!
JESSICA — Et maintenant, à Lola!

Jessica donne le cadeau à Lola. Lola aussi a les yeux fermés.



LOLA	Oh, ce n'est pas très lourd. Ce n'est pas très grand.
JESSICA	O.K. Continue.
LOLA	C'est rectangulaire et dur.
JESSICA	Mm.
LOLA	C'est en métal?
JESSICA	Non, c'est en plastique. Tu veux un indice?
LOLA	Oui, s'il te plaît.
JESSICA	Alors, c'est très pratique. Tu vas beaucoup t'en servir.
LOLA	C'est ... un miroir!
JESSICA	Non, Lola. Tu te regardes assez comme ça. Allez, un dernier indice. Ça protège quelque chose de très important pour toi.
LOLA	C'est une coque?
JESSICA	Bravo! Bien deviné!
CHRISTOPHE	Allez, à ton retour, ma chérie!

8 **Lis encore le dialogue. Puis, regarde attentivement le dessin et corrige oralement les cinq fautes.**

9 **À quatre. Lisez maintenant le dialogue de l'exercice 7. Puis, changez de rôle.**

BON À SAVOIR **STOP!**

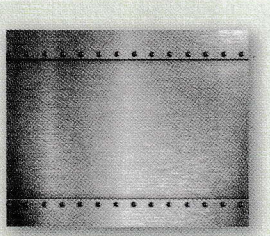
Herhalingsoefeningen op de *imparfait* vind je in *Stop! 5* op p. 199.

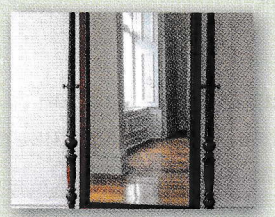
10 Écoute et répète.

le bijou
het juweel

le bois
het hout

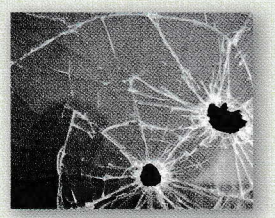
le cuir
het leder


le métal
het metaal


le miroir
de spiegel

le plastique
het plastic

le tissu
de stof


le verre
het glas (materiaal)

la boucle d'oreille (f)
(les boucles d'oreilles)
de oorring

la ceinture
de riem

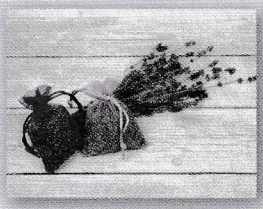
la coque
de hoes

CULTURE SOUVENIRS DE FRANCE

Elke Franse regio heeft zijn typische souvenirs.
De Provence is vooral gekend voor *le savon de Marseille* (zeep), *les herbes de Provence* (kruiden), *les sachets de lavande* (lavendel). De lekkere *galettes bretonnes* (koekjes) en *la fleur de sel* (zout) zijn eigen aan Bretagne. Was je al eens in Normandië, dan ken je misschien *le parapluie de Cherbourg*, *les vêtements marins* (zeemanskledij) en *le calvados* (alcoholische drank op basis van appelen).

le savon de Marseille

les herbes de Provence


les sachets de lavande

les galettes bretonnes

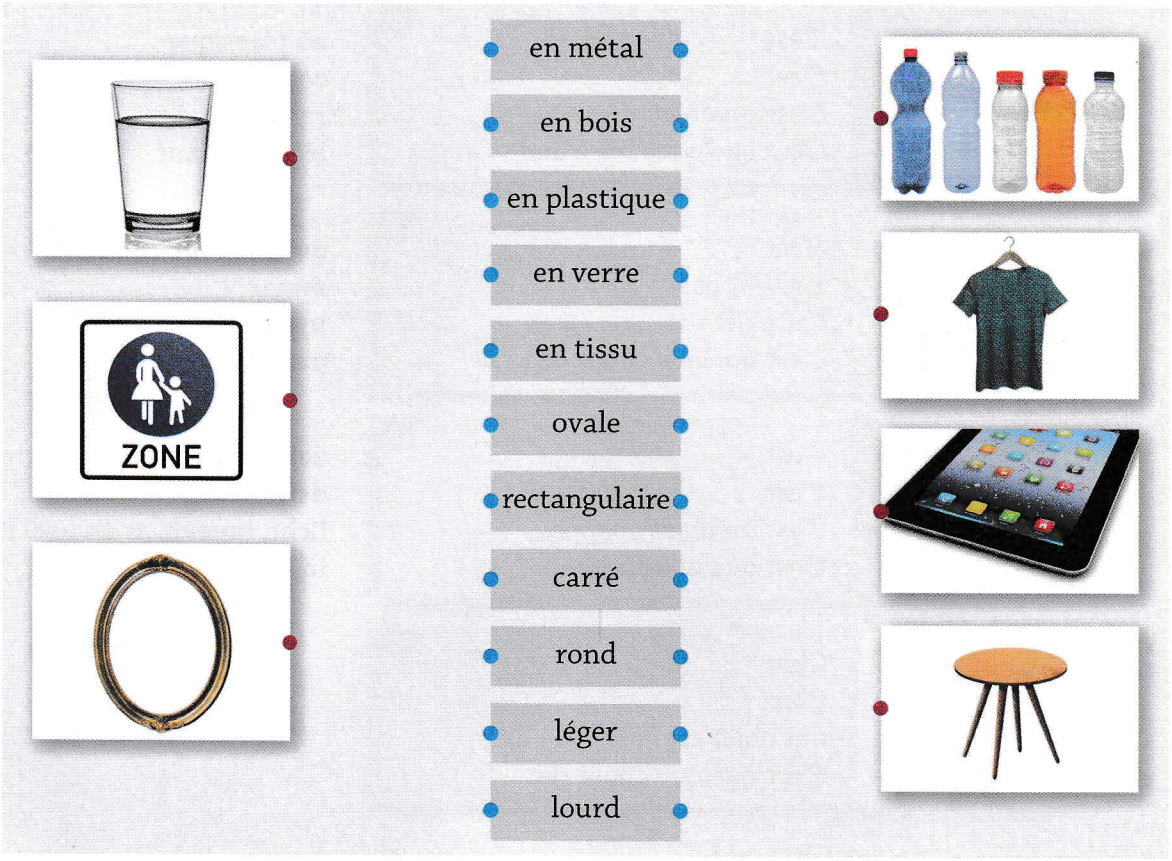
la fleur de sel

les vêtements marins

le parapluie de Cherbourg

le calvados

11 **Combine les mots et les photos.**



ACTES DE PAROLE **DÉCRIRE UN OBJET**

La taille

C'est / Ce n'est pas	petit et fin / grand et large / … .
C'est quelque chose de	long / fin / … .

La forme

Cet objet est / C'est	rectangulaire / carré / ovale / rond / triangulaire / … .

La matière

C'est (un objet)	en bois / en métal / en plastique / en cuir / en verre / en tissu / en carton / … .

La couleur

C'est (un objet)	bleu / orange / rouge / … .

Les autres caractéristiques

C'est (très)	doux / dur / léger / solide / pratique / fragile / lourd / … .

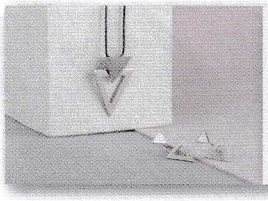
12 Regarde les objets. Puis, décris-les. Emploie le mica.

1
C'est rectangulaire.
C'est léger et blanc.
C'est un objet en plastique.
C'est quelque chose de cool.

en plastique
cool
rectangulaire
léger et blanc

2
C'est ovale, grand et large.
Ce n'est pas lourd.
Cet objet est en tissu.
C'est quelque chose de pratique.

ovaal, groot en breed
zwaar
in stof
praktisch



3
C'est triangulaire.
C'est léger, fragile et très fin.
C'est un objet en métal.
C'est quelque chose de très beau.

zeer mooi
driehoekig
licht, breekbaar en heel fijn
in metaal

4
C'est grand et long.
C'est dur.
Cet objet est rose.
C'est quelque chose de solide.

13 Lis les descriptions. Il s'agit de quel cadeau? Devine.

1 Cet objet en tissu est rectangulaire et pas très grand. Il existe en différentes couleurs. C'est léger, fin et très pratique. On l'emploie tous les jours pour se laver.

_____

2 C'est un objet doux, en tissu. Il existe en différentes couleurs et tailles. L'objet se compose d'une veste ou d'un t-shirt et d'un pantalon. Sur la veste / le t-shirt, il y a un dessin de Mickey Mouse. On le met quand on va dormir.

_____
_____

3 C'est un objet rond en métal. Il existe en différentes couleurs. Le matin, ça fait du bruit. On le retrouve tout près du lit.

_____

4 C'est quelque chose de très pratique, surtout pour les femmes. L'objet aide à transporter d'autres objets. Le modèle de cet objet est spécial parce que c'est fait en carton.

_____

5 Cet objet se compose de deux parties rondes remplies de verres jaunes. C'est quelque chose de pratique. L'objet protège les yeux du soleil.

_____
_____