3 [pouvoir] Vous ✍ sortir jusqu'à minuit? Vous en avez de la chance! — dvez pu

4 [savoir] Sophie ✍ écrire la réponse à temps. — a su

5 [recevoir] Les enfants ✍ de nouveaux t-shirts. Ils sont vraiment contents. — ont reçu

6 [falloir] Il neigeait. Il ✍ plus d'un jour pour y arriver. — a fallu

8 Complète les mini-dialogues. Conjugue les verbes au passé composé.

1

[voir - recevoir]

ANNE Sophie, tu ✍ le prof? — as vu

SOPHIE Oui, il ✍ un texto et il est tout de suite reparti. — a reçu

1

[devoir - vouloir]

THÉO Tu sais quoi!? Pierre et Henri ✍ faire une tâche de punition°. — ont dû

VALÉRIE Pourquoi?

THÉO Ils ✍ jeter les feuilles de Charlotte à la poubelle. — ont voulu

1

[pouvoir - voir]

GRÉGORY Tamara et moi, nous ✍ acheter des tickets pour Lady Gaga. — avons pu

BENOÎT Oui, j' ✍ ça sur ta page Instagram. — ai vu

9 Lis et complète le journal intime d'Anaïs. Conjugue les verbes au temps demandé.

Samedi, le 18 octobre

Coucou

Aujourd'hui, nous [pouvoir – IP] [1] aller en ville, Amila et moi. Maman [vouloir – IP] [2] bien nous laisser toutes seules, mais elle dit toujours qu'il [falloir – IP] [3] bien faire attention aux sacs. L'année passée, elle [voir – PC] [4] un voleur qui a arraché° le sac à main d'une vieille dame. Alors, elle [devoir – PC] [5] témoigner et les policiers [pouvoir – PC] [6] arrêter le voleur. Quelle chance!
J'aimerais acheter un t-shirt de Stromae, une nouvelle jupe et je [vouloir – IP] [7] aussi des baskets blanches. Pour mon anniversaire j' [recevoir – PC] [8] des chèques-cadeaux de mes magasins favoris! Génial, non?! Mais maintenant, je [devoir – IP] [9] me préparer! Il est temps.

Bisous, à plus tard!

1 ~~ont pu~~ pouvons
2 ~~a voulu~~ veut
3 ~~a fallu~~ fait
4 a vu
5 a dû
6 ont pu
7 veux
8 ai reçu
9 dois

° la tâche de punition: de straftaak
arracher: losrukken

10 Jouons. À deux.

a L'élève A tire deux cartes et forme une phrase à l'indicatif présent. L'élève B corrige et compte les points. Formez cinq phrases et changez de rôle.

MODÈLE

Tu + recevoir: Tu reçois beaucoup de cadeaux.

(devoir) travailler pour l'école
(pouvoir) manger un gâteau
(recevoir) beaucoup de cadeaux
(savoir) écrire ce texte en italien
(voir) un ami de la classe
(vouloir) acheter un nouveau jean

b Faites le même exercice au passé composé.

MODÈLE

Tu + recevoir: Tu as reçu beaucoup de cadeaux.

BON À SAVOIR **GRAMMAIRE - COMMENT ÉTUDIER?**

Maak van alle werkwoorden die je moet kennen kaartjes om te studeren. Zet aan de ene kant het Nederlandse woord, aan de achterkant het Franse werkwoord. Zo oefen je op schrijfwijze en op betekenis.

11 À deux. Faites des phrases vous-mêmes.

☐ Étape 1	Relisez les phrases de l'exercice 10.
☐ Étape 2	Formez de nouvelles phrases. Employez toujours un verbe en -OIR.
☐ Étape 3	Passez vos phrases à un autre groupe pour contrôler et contrôlez aussi leurs phrases (en cas de doute, demandez au prof).
☐ Étape 4	Jouez encore le jeu de l'exercice 10; employez maintenant vos nouvelles phrases.

[devoir] _____

[pouvoir] _____

[recevoir] _____

[savoir] _____

[voir] _____

[vouloir] _____

GRAMMAIRE

LES VERBES EN –OIR
De werkwoorden op -OIR

pouvoir kunnen / mogen	**savoir** weten / kennen / kunnen	**voir** zien
Je peux aller à la boum? Tu peux montrer le menu? Il / Elle / On peut poser une question? Nous pouvons avoir un dessert? Vous pouvez rester. Ils / Elles peuvent venir à la fête.	Je ne sais pas. Tu sais tout. Il / Elle / On sait où on va? Nous savons nager. Vous savez qui est là? Ils / Elles ne savent rien.	Je vois bien. Tu vois les garçons? Il / Elle / On voit tout? Nous voyons la police. Vous voyez le professeur? Ils / Elles ne voient pas bien.
vouloir willen	**recevoir** krijgen / ontvangen	**devoir** moeten
Je veux dormir. Tu ne veux pas écouter. Il / Elle / On veut partir en vacances. Nous ne voulons pas travailler. Vous voulez sortir? Ils / Elles veulent louer un appartement.	Je reçois un cadeau. Tu reçois des bisous de papa. Il / Elle / On reçoit un texto. Nous recevons un CD. Vous recevez un scooter? Ils / Elles reçoivent un GSM.	Je dois aider. Tu dois partir! Il / Elle / On doit chanter. Nous devons rentrer. Vous devez acheter le CD. Ils / Elles doivent venir.
falloir moeten		
Il faut respecter le public.		

GRAMMAIRE

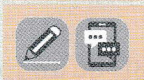
LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES EN -OIR
De voltooid tegenwoordige tijd (VTT) van de werkwoorden op -OIR

savoir	J'ai su réagir à temps.
pouvoir	Tu as pu acheter une nouvelle tenue?
falloir	Il a fallu beaucoup de temps pour y arriver.
recevoir	Il / Elle / On a reçu les tickets du concert.
vouloir	Nous avons voulu faire une surprise.
voir	Vous avez vu le spectacle?
devoir	Ils / Elles ont dû rendre le t-shirt trop petit.

PRÊT(E) À L'ACTION?

Ik kan ....
☐ zinnen uit een liedje herkennen

Ik kan ... begrijpen.
☐ een eenvoudig bericht



Ik kan ....
☐ eenvoudige zinnen maken met een opgelegd werkwoord

Les filles disent plus que les garçons?

Les verbes irréguliers dire, lire, écrire, boire, (re)connaître

BON À SAVOIR **PLUS-TRAJECT**

Op Pelckmans Portaal vind je het Plus-traject.

1 Lis les citations. D'accord ou pas d'accord?

☑ ☒ Les garçons boivent plus d'alcool que les filles. boire

☑ ☒ Les filles lisent plus que les garçons. lire

☑ ☒ Les garçons écrivent plus de lettres d'amour que les filles. ecrire

☑ ☒ Les profs connaissent la réponse à toutes les questions. connaître

☑ ☒ Les filles disent plus facilement la vérité° que les garçons. dire

2 Relis les citations de l'exercice 1. Marque les verbes, puis note les infinitifs à côté des phrases.

GRAMMAIRE **L'INDICATIF PRÉSENT DES VERBES DIRE, LIRE, ÉCRIRE, BOIRE, (RE)CONNAÎTRE**
De tegenwoordige tijd (TT) van de werkwoorden dire, lire, écrire, boire, (re)connaître

dire zeggen	**lire** lezen	**écrire** schrijven
Je dis bonjour au prof. Tu dis quoi à ta mère? Il / Elle / On ne dit pas cela. Nous ne disons rien. Vous dites votre nom? Ils / Elles disent la vérité.	Je lis un roman policier. Tu lis toutes les infos? Il / Elle / On lit souvent. Nous lisons toujours des BD. Vous lisez tous les jours? Ils / Elles lisent un magazine.	J'écris une lettre à mamie. Tu écris joliment. Il / Elle / On écrit trop en classe. Nous écrivons peu de fautes. Vous écrivez un article? Ils / Elles écrivent des poèmes.

boire drinken	**(re)connaître** (her)kennen
Je bois une boisson bio. Tu ne bois jamais de coca? Il / Elle / On boit du café le matin. Nous buvons un litre d'eau par jour. Vous buvez quoi à midi? Ils / Elles boivent beaucoup d'alcool?	Je reconnais cette femme. Tu connais le père de Youssef? Il / Elle / On connaît l'auteur du livre. Nous connaissons les règles du jeu. Vous reconnaissez cette chanson? Ils / Elles connaissent toutes les réponses.

3 Lis les phrases. Indique la bonne forme du verbe.

1 Vous ✍ de l'eau ou du vin?
a buvons b buvez c boivent ☐ a ☒ b ☐ c

2 Tu ✍ les dangers de l'alcool?
a connais b connaît c connaissent ☑ a ☐ b ☐ c

3 Sophie ✍ un article sur les boissons sucrées.
a écris b écrit c écrivons ☐ a ☒ b ☐ c

4 Nous ✍ plus souvent une BD qu'un roman.
a lit b lisons c lisez ☐ a ☒ b ☐ c

5 Les enfants ✍ parfois la vérité sans réfléchir.
a dit b dites c disent ☐ a ☐ b ☒ c

° la vérité: de waarheid

4 **Lis l'histoire de Louis. Conjugue les verbes à l'indicatif présent.**

Louis veut passer une soirée romantique avec sa petite amie, Yena. Il envoie un texto à son copain Marco pour demander s'il [connaître] [1] un petit restaurant charmant. Marco répond que ses parents en [connaître] [2] un près de la mairie: l'Éclat. Pour bien se préparer, Louis [lire] [3] quelques commentaires sur *Tripadvisor*. Quelques personnes y [écrire] [4] ...

Victor, 24 ans
Paris

Super sympa

L'Éclat est un petit resto super sympa. L'ambiance est très agréable. Si vous ne [boire] [5] pas d'alcool, on propose plein d'autres boissons fraîches (sucrées ou pas). J'adore!

Germaine, 65 ans
Toulouse

Non, merci

L'Éclat? Non, merci. Moi, je [dire] [6] que je n'y vais plus. Les garçons ne sont vraiment pas gentils!

1 connaît 3 lit 5 buvez
2 connaissent 4 écrivent 6 dis

5 **Traduis les verbes. Mets-les à la bonne place et conjugue-les à l'indicatif présent.**

☒ schrijven (2x) ☒ lezen ☒ drinken ☐ kennen (2x)

L'amour ...

Louis [1] un petit poème pour sa petite-copine°. Ils se [2] depuis un an. Avec quelques amis, ils font rendez-vous en face de l'église.

LOUIS Vite, vite! Tiens, un petit cadeau pour toi. Mais, chut ... tu le [3] ce soir, avant d'aller au lit!

YENA Merci. Quelle surprise!

1 ~~lit~~ écris 3 lits 5 connais
2 connaissent 4 ~~lit~~ écris 6 boit

BON À SAVOIR **LE MAG'**

Meer poëzie vind je in *Le mag'* op p. 10-11

° la petite-copine: het liefje, vriendinnetje

6 **Regarde les trois documents.**

a **Lis les textes. Puis, marque les verbes conjugués au passé.**

b **Donne l'infinitif des verbes.**

c **Tu sais encore comment on appelle ce temps?**

1

J'ai écrit ton nom sur le sable, mais la mer l'a effacé. Pourtant, sur mon cœur, il restera pour toujours.

2

Les Bibliothèques de Saint-Brieuc présentent

Vous avez lu...

Venez partager
vos coups de coeur
avec les autres lecteurs!

Rendez-vous mensuel dans vos bibliothèques

La culture nous rapproche

3

Tu as bu?

OUI ☐
NON ☐

GRAMMAIRE — LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES DIRE, LIRE, ÉCRIRE, BOIRE, (RE)CONNAÎTRE
De voltooid tegenwoordige tijd (VTT) van de werkwoorden dire, lire, écrire, boire, (re)connaître

boire	J'ai bu une boisson bio.	ik heb gedronken
reconnaître	Tu as reconnu mon frère?	jij hebt herkend
écrire	Il / Elle / On a écrit beaucoup de fautes.	hij / zij / men heeft geschreven
lire	Nous avons lu des poèmes en classe.	wij hebben gelezen
connaître	Vous avez connu ses grands-parents?	jullie hebben / u hebt getekend
dire	Ils / Elles ont dit la vérité.	zij hebben gezegd

7 **À deux. Lisez, puis jouez les mini-dialogues. Conjuguez les verbes au passé composé. Employez votre mica, changez de rôle.**

BOIRE 1

– Qu'est-ce que tu as bu hier soir?
• J'ai bu de l'eau toute la soirée.

ÉCRIRE 2

– Qui a écrit un poème à Julien?
• À mon avis, Lynn lui a écrit un poème.

LIRE 3

– Tu as lu ce roman en français?
• Non, je l'ai lu en néerlandais.

RECONNAÎTRE 4

– Tu as reconnu Tristan sur la photo?
• Non, mais j'ai reconnu son frère.

8 Complète les dialogues. Conjugue les verbes au passé composé.

1

MATHIEU Clara est déjà en train de lire son livre pour le cours de français.
LOUISE Oh non … Tu l'[déjà lire], toi? as déjà lu
MATHIEU Non, pas encore.

2

ROSALIE L'année passée, mon frère et moi, nous [écrire] quinze cartes postales. avons écrit
FLORIAN Tant de cartes?
ROSALIE Oui, je sais … Maman [dire] que cette année, nous devons payer les timbres nous-mêmes. a dit

3

QUENTIN Tu connais le frère de Sébastien?
ANNE Arnaud? Bien sûr! Lundi passé, j'[boire] un coca avec lui sur la Grand-Place. ai bu
QUENTIN Il [écrire] un article pour le site de l'école. Il a vraiment du talent! a écrit

4

CLARA Les copains, vous [lire] le message de Félix sur Facebook? avez lu
JULIEN Non, qu'est-ce qu'il écrit?
CLARA Il a gagné un voyage aux Caraïbes!

9 Lis et complète les petits mots par la forme correcte du verbe au temps demandé.

La première fois que je t'ai vu, j'avais l'impression que je t'[toujours connaître – PC] [1].

Tu me manques! C'est ma plume qui te l' [écrire – IP] [2], mais c'est mon cœur qui te le [dire – IP] [3].

Je ne fume pas, je ne [boire – IP] [4] pas et ma seule drogue, c'est toi!

Tu [lire – PC] [5] mon poème, mais je te le [dire – IP] [6] encore, je t'aime.

On ne se [connaître – IP] [7] pas tant, quand on [ne pas boire – PC] [8] ensemble. Qui vide son verre, vide son cœur.

Je [connaître – IP] [9] deux choses au monde: toi et la rose. La rose pour un jour et toi pour toujours.

1 ai toujours connu
2 as écrit
3 dit
4 boi
5 as lu
6 dis
7 connaît
8 n'a pas bu
9 connais

10 **À deux. Jetez deux dés et suivez le modèle. L'élève A pose la question, l'élève B répond. Puis, changez de rôle.**

MODÈLE

L'ÉLÈVE A Tu bois un peu d'eau?
L'ÉLÈVE B Non, j'ai bu un coca.

DÉ 1		
	ÉLÈVE A: QUESTION	ÉLÈVE B: RÉPONSE
1	je	tu
2	tu	je
3	il / elle / on	il / elle / on
4	nous	vous
5	vous	nous
6	ils / elles	ils / elles

DÉ 2		
	ÉLÈVE A: QUESTION À L'INDICATIF PRÉSENT	ÉLÈVE B: RÉPONSE AU PASSÉ COMPOSÉ
1	[boire] un peu d'eau?	un coca
2	[dire] la vérité au prof?	ne ... pas
3	[écrire] un texto?	un mail
4	[lire] le livre en français?	en anglais
5	[connaître] le père de Maurice?	la mère de Maurice
6	[reconnaître] ce chanteur?	la chanson

GRAMMAIRE

L'INDICATIF PRÉSENT DES VERBES DIRE, LIRE, ÉCRIRE, BOIRE, (RE)CONNAÎTRE

De tegenwoordige tijd (TT) van de werkwoorden dire, lire, écrire, boire, (re)connaître

dire zeggen	**lire** lezen	**écrire** schrijven
Je dis bonjour au prof. Tu dis quoi à ta mère? Il / Elle / On ne dit pas cela. Nous ne disons rien. Vous dites votre nom? Ils / Elles disent la vérité.	Je lis un roman policier. Tu lis toutes les infos? Il / Elle / On lit souvent. Nous lisons toujours des BD. Vous lisez tous les jours? Ils / Elles lisent un magazine.	J'écris une lettre à mamie. Tu écris joliment. Il / Elle / On écrit trop en classe. Nous écrivons peu de fautes. Vous écrivez un article? Ils / Elles écrivent des poèmes.

boire drinken	**(re)connaître** (her)kennen
Je bois une boisson bio. Tu ne bois jamais de coca? Il / Elle / On boit du café le matin. Nous buvons un litre d'eau par jour. Vous buvez quoi à midi? Ils / Elles boivent beaucoup d'alcool?	Je reconnais cette femme. Tu connais le père de Youssef? Il / Elle / On connaît l'auteur du livre. Nous connaissons les règles du jeu. Vous reconnaissez cette chanson? Ils / Elles connaissent toutes les réponses.

GRAMMAIRE

LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES DIRE, LIRE, ÉCRIRE, BOIRE, (RE)CONNAÎTRE

De voltooid tegenwoordige tijd (VTT) van de werkwoorden dire, lire, écrire, boire, (re)connaître

boire	J'ai bu une boisson bio.	ik heb gedronken
reconnaître	Tu as reconnu mon frère?	jij hebt herkend
écrire	Il / Elle / On a écrit beaucoup de fautes.	hij / zij / men heeft geschreven
lire	Nous avons lu des poèmes en classe.	wij hebben gelezen
connaître	Vous avez connu ses grands-parents?	jullie hebben / u hebt getekend
dire	Ils / Elles ont dit la vérité.	zij hebben gezegd

PRÊT(E) À L'ACTION?

Ik kan … begrijpen.
☐ eenvoudige teksten

Ik kan … .
☐ een eenvoudige minidialoog maken met opgelegde elementen

Poste de contrôle

1 **Complète les phrases par les mots donnés. Fais attention à la forme des substantifs.**

Mes voisins

1 Le [zoon] des [buren] est vraiment cool. Je fais souvent du skate avec lui.

_____ / _____

2 La [vrouw] qui habite au numéro 3 est la [directrice] d'une école primaire dans les environs.

_____

_____

3 Jack et Jef sont des [broers]. Ils portent souvent des [neuzen] rouges, parce qu'ils travaillent en pédiatrie.

_____

_____

4 Les [vrienden] Max et Éduard sont très sportifs. Ils gagnent souvent des [prijzen] pendant des compétitions d'athlétisme.

_____

_____

5 Et voici ma [tante] et ma cousine. Elles habitent au numéro 12 dans notre rue. Elles aiment faire des [taarten].

_____

_____

6 Jacqueline et Germaine sont des [zussen]. Elles habitent toujours ensemble dans la maison de leur [papa] et [mama].

_____

_____