2 **Complète le texte par les mots donnés. Fais attention à la forme des substantifs. Mets-les au pluriel, si nécessaire.**

Ma fête d'anniversaire, c'était le top!

☐ meisje ☐ jongen ☐ leerling ☐ buur ☐ vriend ☐ moeder
☐ spelletje ☐ taart

Ma fête d'anniv était super cette année-ci. Il y avait huit ✍ et onze ✍: des ✍, des ✍ de ma classe, les enfants des ✍ de mes parents ... On a d'abord fait un pique-nique dans le parc. Puis, on y a joué à des ✍ de ballon. Après, ma ✍ nous a servi un délicieux° ✍ aux fruits! Et pour finir, nous sommes allés au cinéma. Génial!

_____ / _____
_____ / _____
_____
_____
_____
_____

3 **Choisis la bonne forme du verbe.**

Les frères Jack et Jef

1 Tu ✍ pourquoi Jack et Jef portent souvent des nez rouges?
a sait b sais c savent ☐ a ☐ b ☐ c

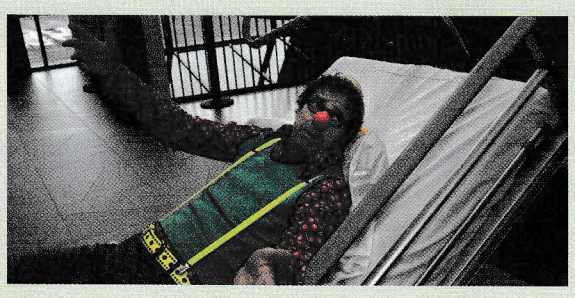
2 Ils ✍ faire rire les enfants malades à l'hôpital.
a veulent b veut c voulons ☐ a ☐ b ☐ c

3 Vous ✍ les CliniClowns?
a connaissons b connaissez c connaissent ☐ a ☐ b ☐ c

4 Jack ✍ une annonce dans le journal.
a a lu b as lu c ai lu ☐ a ☐ b ☐ c

5 À ce moment-là, Jack et son frère ✍ devenir des CliniClowns.
a as voulu b a voulu c ont voulu ☐ a ☐ b ☐ c

6 En cinq ans, les frères ✍ apporter des moments de joie à des centaines d'enfants malades.
a ont pu b avons pu c a pu ☐ a ☐ b ☐ c



° délicieux: heerlijk

4 **Conjugue les verbes à l'indicatif présent.**

On fait une superbe mousse au chocolat?

Aujourd'hui, tante Nadine [vouloir] [1] préparer une mousse au chocolat. Elle [dire] [2] toujours: 'Pour réussir une recette, il [falloir] [3] bien suivre les étapes.' Alors, après chaque étape, tante Nadine [lire] [4] à nouveau la recette. D'abord, elle [devoir] [5] préparer tous les ingrédients. Ensuite, on [pouvoir] [6] enfin faire fondre le chocolat. Moi, j'adore! Je [pouvoir] [7] toujours goûter. C'est délicieux! Après, nous [devoir] [8] séparer les jaunes d'œufs et les mélanger avec le chocolat. Pour finir, je [devoir] [9] mélanger doucement les blancs d'œufs, battus en neige°, au chocolat. Après quelques heures au frigo, la mousse est prête. Avec ça, nous [boire] [10] un bon chocolat chaud, quel délice!

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____

5 **Conjugue les verbes au temps demandé. Ensuite, combine avec le bon personnage de l'exercice 1.**

On parle de qui?

1 [vouloir – PC] Leur vie entière, elles ✍ habiter dans la même maison. _____
2 [voir – IP] Je les ✍ quand ils s'entraînent pour le marathon. _____
3 [écrire – IP] Ils ✍ leurs blagues° eux-mêmes. _____
4 [connaître – IP] Elle ✍ tous les enfants du quartier. _____
5 [devoir – IP] Tous les jours, il ✍ faire attention à son look. _____
6 [écrire – PC] Elle ✍ un blog 'petites astuces° en cuisine'. _____

a Le fils des voisins
b La femme du numéro 3
c Jack et Jef
d Max et Éduard
e Tante Nadine
f Jacqueline et Germaine

1 2 3 4 5 6

BON À SAVOIR **BESOIN D'AIDE?**

In *Besoin d'aide?* (p. 73-79) vind je herhalingsoefeningen bij deze lessen (*3, 4* en *5 Circuit bleu*).

BON À SAVOIR **DÉFI!**

In *Défi!* (p. 80-84) vind je verdiepingsoefeningen bij deze lessen (*3, 4* en *5 Circuit bleu*)

° battu en neige: tot schuim geklopt
la blague: de grap
l'astuce (f): de tip

Besoin d'aide?

1 **Regarde les pubs. Note les mots qui manquent.**

☐ jeux ☐ nez ☐ mois ☐ travaux ☐ gâteaux ☐ prix

Brico Dépôt (1)
N'attendez plus que les ✍ baissent pour démarrer votre chantier.
_____

Brio'Sport (2)
Nouvelles formules! Trois ✍ de fitness à 5 euros.
_____

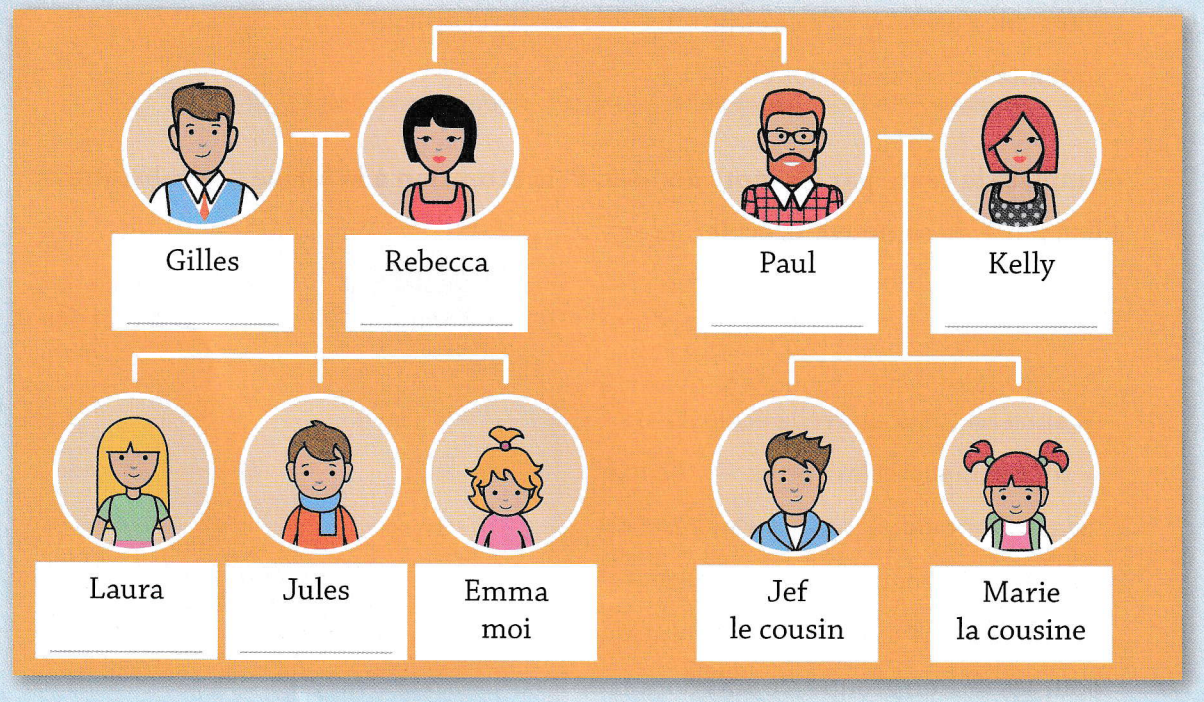
Les ✍ rouges (3)
Pour le bonheur des enfants malades.
_____

Les tartes Françoises (4)
Petits ✍, grandes occasions.
_____

Gastineau rénovation (5)
Les ✍, c'est notre métier!
_____

Sports (6)
Mon hiver, mes ✍ olympiques!
_____

2 **Voici l'arbre généalogique d'Emma. Complète-le par le lien de famille. N'oublie pas l'article défini.**

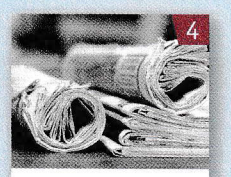


3 **Note ce que tu vois. N'oublie pas l'article indéfini.**

1 _____ _____

2 _____ _____

3 _____ _____


4 _____ _____

5 _____ _____

4 **Complète le texte par les mots donnés. Fais attention à la forme des substantifs. Mets-les au féminin et / ou au pluriel.**

La scène libre commence. Le présentateur souhaite la bienvenue au public.

- ☐ Madame
- ☐ mois
- ☐ chanteur
- ☐ Monsieur
- ☐ danseur
- ☐ acteur
- ☐ prix

✍ et ✍ _____ / _____

Je vous présente les actes de notre scène libre. Pendant des ✍ , _____
nos artistes ont préparé leur performance. Comme toujours,
il y a de nouveau beaucoup de talent sur scène. Les ✍ vont _____
commencer la soirée par une chanson de Maître Gims.
Puis, c'est au tour des ✍ avec une scène de ballet. Enfin, les _____
✍ vont vous amuser avec une petite pièce de théâtre comique. _____
N'oubliez pas notre concours, chers spectateurs! Eh oui ... il y a de
beaux ✍ à gagner! _____

Alors, mettez-vous à l'aise et profitez du spectacle! Je vous souhaite une agréable soirée!

5 **Complète le texte par les mots donnés. Fais attention à la forme des substantifs.**

Élisa parle de sa nouvelle école.

- ☐ dochter
- ☐ werken
- ☐ vriendin
- ☐ leerkrachten
- ☐ leerlingen
- ☐ vrouw
- ☐ buren
- ☐ directrice

J'aime bien ma nouvelle école. Les ✍ _____
sont sympas et les autres ✍ de ma _____
classe sont amusants. La ✍ aussi est _____
une ✍ très gentille. Ma meilleure ✍ à _____ / _____
l'école est la ✍ des ✍. C'est pratique _____ / _____
pour les ✍ en groupe. Je suis donc très _____
contente d'avoir changé d'école!

BON À SAVOIR **S'ENTRAÎNER EN LIGNE**

Op Pelckmans Portaal vind je extra oefenmateriaal.

Besoin d'aide?

1 Complète les phrases par le bon sujet.

– _____ faut faire attention aux voitures en ville. _____
– _____ pouvez sortir le soir en semaine? _____
– _____ devons bien écouter l'entraîneur pour progresser°. _____
– _____ veux encore un peu de carottes, Tom? _____
– _____ ne vois pas bien sans mes lunettes. _____

2 Lis le message de Julio. Conjugue les verbes à l'indicatif présent.

Julio est en colo. Sur sa page Facebook il poste un message pour ses amis.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____

3 Lis les mini-dialogues. Choisis le bon verbe et conjugue-le à l'indicatif présent.

Au restaurant

– Bonjour, Madame.

[pouvoir / savoir] • Bonjour, je _____ réserver une table pour quatre personnes, pour ce soir? _____

[vouloir / devoir] – À quelle heure est-ce que vous _____ venir? _____

• Vers 19 h 30, c'est possible?

[pouvoir / falloir] – Pas de problème, Madame. Vous _____ me donner votre nom, s'il vous plaît? _____

• C'est Normand. N-O-R-M-A-N-D

– C'est noté. Merci, à ce soir.

° progresser: beter worden

[devoir / falloir] – Les amis, il ✍ partir. On a réservé pour 19 h 30. _____

[savoir / devoir] • Mathieu et moi, on est prêts! Mais comme toujours, Iris ✍ encore aller aux toilettes. _____

[vouloir / devoir] – Bonsoir. Suivez-moi s'il vous plaît. Vous ✍ la table près de la fenêtre ou plutôt la table près du feu? _____

[pouvoir / devoir] • Près du feu. Ainsi, on ✍ voir la Grand-Place, et en plus, on ✍ aussi la cuisine. C'est parfait. _____

[voir / recevoir] _____

4 Complète le témoignage de Ludo. Conjugue les verbes au passé composé.

On a passé un vendredi génial.

Vendredi, à l'école, nous [recevoir] notre bulletin. Nathan _____
[savoir] remonter° sa moyenne° pour les maths et le français. _____
Alors, le soir, il [pouvoir] sortir avec nous. _____
Moi, par contre, je [ne pas savoir] améliorer° mon résultat. _____
Heureusement j' [pouvoir] aller à la fête d'anniv de Judith. Ses _____
copines [vouloir] lui faire une fête surprise. C'était génial. _____

5 Lis les mini-dialogues et conjugue les verbes à l'indicatif présent (IP) ou au passé composé (PC).

1

[vouloir – IP] – Élise, tu ✍ encore un morceau de tarte? _____

[recevoir – PC] • Non, merci. J' ✍ un morceau de chaque tarte. _____

2

[voir – PC] – Tu ✍ ce joli garçon là-bas sous l'arbre? _____

[devoir – IP] • Il ✍ s'entraîner souvent, _____

[voir – IP] tu ✍ comme il est musclé ... ❤ _____

° remonter: naar boven halen
la moyenne: het gemiddelde
améliorer: verbeteren

[falloir – IP] – Quel beau temps! Il ✍ sortir et profiter du soleil! Vous êtes toujours enfermés dans votre chambre. _____

[devoir – PC] • Mais papa, on ✍ finir nos devoirs pour l'école. _____
[vouloir – IP] Et maintenant, on ✍ regarder la dernière saison de notre série préférée sur Netflix. _____

[pouvoir – IP] – Quelle idée de regarder la télé maintenant. Vous ✍ regarder cette série quand il pleut, non?! _____

6 Conjugue d'abord les verbes au temps demandé. Ensuite, remets le dialogue dans le bon ordre.

A JULIE [voir – PC] Ben … non. Elle ✍ JP aujourd'hui … _____
[devoir – PC] Ils ✍ avoir une discussion, je crois. _____

B JULIE Merci m'man, tu es géniale!

C JULIE [savoir – IP] Je ✍ bien, maman, mais Esthée _____
[vouloir – IP] ✍ vraiment me parler. _____

D JULIE [pouvoir – IP] Maman, je ✍ sortir avec Esthée ce soir? _____

E MAMAN [pouvoir – IP] Et ça ne ✍ pas attendre jusqu'à lundi? _____

F MAMAN [vouloir – PC] Non, Julie. Tu ✍ aller au cinéma hier. _____
[pouvoir – IP] Tu ne ✍ plus sortir cette semaine. _____

G MAMAN [vouloir – IP] Bon, tu ✍ aller chez elle pour parler, d'accord. _____
[pouvoir – IP] Mais vous ne ✍ pas sortir. _____

JULIE	MAMAN	JULIE	MAMAN	JULIE	MAMAN	JULIE

BON À SAVOIR **S'ENTRAÎNER EN LIGNE**

Op Pelckmans Portaal vind je extra oefenmateriaal.

Besoin d'aide?

1 Indique la bonne forme du verbe.

1 Chaque matin, ils ✍ une boisson bio.
a boivent b boit c buvons ☐ a ☐ b ☐ c

2 Tu ✍ toujours la vérité?
a dis b dit c dites ☐ a ☐ b ☐ c

3 Je ne ✍ pas sa femme.
a connais b connaît c connaissez ☐ a ☐ b ☐ c

4 Vous ✍ mon ami Louis?
a reconnais b reconnaissons c reconnaissez ☐ a ☐ b ☐ c

5 Malheureusement, on ✍ beaucoup de fautes.
a écris b écrivons c écrit ☐ a ☐ b ☐ c

6 Nous ne ✍ jamais de BD.
a lisez b lisons c lisent ☐ a ☐ b ☐ c

2 Traduis les verbes et conjugue-les à l'indicatif présent.

[drinken] 1 – Qu'est-ce que vous ✍ ? _____
• Nous ✍ une limonade italienne. _____

[kennen] 2 – Est-ce que tu ✍ la réponse? _____
• Non, mais Léonie la ✍ certainement. _____

[schrijven] 3 – Moi, j' ✍ les questions. _____
Et vous ✍ les réponses. Entendu? _____
• Oui, Madame.

[herkennen] 4 – Dis, tu ne ✍ pas ce garçon? _____
• Où ça?
– Là, à côté de la porte.
• Ah! Lui! Je le ✍, bien sûr. Il a fait le même camp d'été que moi l'année passée. _____

3 Choisis le bon verbe et écris une phrase correcte sous chaque photo.

☐ écrire ☐ connaître ☐ boire ☐ lire

1
_____
_____

2
_____
_____

3
_____
_____

4
_____
_____

4 **Lis le texte de Sophie. Conjugue les verbes au passé composé.**

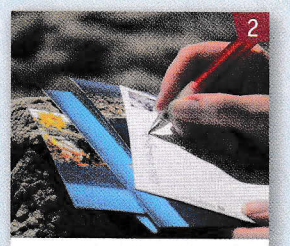
Hier soir, Sophie est rentrée trop tard. Elle [écrire] un message à ses parents, mais ils [ne pas lire] le texto. Tout de suite après l'école, Sophie [boire] un verre avec Jérôme, son petit copain. Puis, elle [reconnaître] Juliette et Armelle, installées un peu plus loin. Ensemble, ils [boire] une deuxième boisson. Mais du coup, il était 18 heures. Sophie est partie en vitesse. À la maison, elle [ne pas dire] la vérité à ses parents.

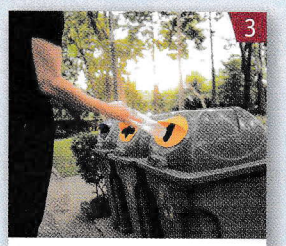
5 **Qu'est-ce qu'ils ont fait? Écris une phrase pour chaque photo, puis conjugue le verbe au passé composé. Emploie les éléments donnés.**

☐ de l'eau ☐ au revoir ☐ un livre ☐ une carte postale

1

[lire - elle - .]

2

[écrire - vous - .]

3

[boire - tu - ?]

4

[dire - ils - .]

6 **Complète les mini-dialogues. Choisis le bon verbe et conjugue-le au temps demandé.**

☐ écrire ☐ lire ☐ dire ☐ boire ☐ connaître ☐ reconnaître

1
– Tu n' ✍ pas ✍ [PC] monsieur Fougé?
• Non, je ne ✍ [IP] pas ce monsieur.

2
– Il ✍ [PC] une carte postale ou des textos chaque jour de son long voyage?
• Des textos. Et moi, j' ✍ [PC] ses messages avec beaucoup de plaisir.

3
– Pardon Madame, qu'est-ce que vous ✍ [IP]? Vous voulez répéter cette phrase?
• Attends, j' ✍ [IP] tout de suite la réponse au tableau.

BON À SAVOIR **S'ENTRAÎNER EN LIGNE**

Op Pelckmans Portaal vind je extra oefenmateriaal.

Défi!

1 **La fête des voisins est terminée. Julien partage et commente quelques photos sur sa page Instagram. Complète.**

2 **Transforme: écris toute la phrase au féminin.**

1 Le fils de mon copain travaille pour l'oncle de cet homme.

_____

2 Cet acteur est le père d'un danseur.

_____

3 Pardon, Monsieur le directeur. Mon frère reste chez mon voisin.

_____

3 **Tu t'es bien amusé(e) à la fête des voisins? Explique. Prends une feuille et écris un texte d'environ 40 mots pour le site qu'on a créé. Inspire-toi des photos suivantes.**

4 **Regarde encore ton affiche de l'exercice 9 à la p. 56. Fais un petit film pour faire de la pub pour cet évènement. Mentionne tous les éléments de l'affiche dans ton film. Essaie de convaincre° les autres de venir. Sois donc super enthousiaste!**

° convaincre: overtuigen