3 **Complète le texte. Note le bon participe passé.**

En route pour la Toscane

Le jour du départ, un chauffeur de taxi a [chercher] la famille de Lucas très tôt le matin. Il a [mettre] leurs bagages dans le coffre du taxi. Maman a encore [faire] le tour de la maison. Lucas a [dire] au revoir à son chat, Minou. Il n'y avait pas beaucoup de trafic sur l'autoroute. À l'aéroport, ils ont [déposer] leurs bagages. Puis, ils ont [prendre] un petit-déjeuner.

4 **Conjugue les verbes au passé composé. Emploie l'auxiliaire avoir.**

Les vacances de Lucas et sa famille en Toscane

Lundi, nous [visiter] un marché local en Toscane.
On [prendre] le bus: papa n'aime pas trop conduire° en vacances.
Maman [acheter] des produits locaux, comme de l'huile d'olive et du vin.
Elle [choisir] une belle nappe pour la table de cuisine.
Vers 11 h 30 nos parents [boire] un apéritif et nous, les enfants, nous [demander] un jus de fruits.
Après, on [manger] une super bonne pizza.

5 **Choisis la forme correcte du participe passé.**

Lucas raconte encore.

1 Le 20 juillet, nous sommes à Pise.
a allé b allée c allés d allées ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

2 Papa et les enfants sont sur la tour.
a monté b montée c montés d montées ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

3 Je suis le premier.
a arrivé b arrivée c arrivés d arrivées ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

4 Un quart d'heure plus tard, nous sommes .
a descendu b descendue c descendus d descendues ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

5 Maman est en bas.
a resté b restée c restés d restées ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

6 Après la visite, nous sommes à l'hôtel.
a retourné b retournée c retournés d retournées ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

° conduire: rijden, besturen

6 **Conjugue les verbes au passé composé. Emploie l'auxiliaire être. Fais l'accord, si nécessaire.**

Juliette et ses copains scouts en Ardèche

En juillet, Juliette [aller] en Ardèche avec les scouts. _____

Un jour, les scouts [partir] à la grotte de Saint-Marcel pour un parcours spéléo. _____

Le guide [descendre] le premier et puis, les amis [entrer] dans la grotte. C'était un parcours difficile. Heureusement, Juliette [ne pas tomber]. _____

Après quelques heures, ils [monter] ensemble. _____

Sur la carte postale pour ses parents, Juliette a écrit: 'Quelle journée réussie! Nous [devenir] des héros!' _____

7 **Écris les verbes soulignés au passé composé. Attention à l'auxiliaire: avoir ou être? Fais l'accord du participe passé, si nécessaire.**

Lucas raconte: Une excursion à Paris

Notre classe fait [1] une promenade à Paris.
Nous commençons [2] la visite par la tour Eiffel, le symbole de cette ville magnifique. D'en haut, on avait un panorama fantastique.
Après, nous allons [3] aux Champs-Élysées, une grande avenue avec beaucoup de boutiques chic et de restaurants ... On voit [4] aussi l'Arc de Triomphe et l'Obélisque, le plus vieux monument de Paris. Puis, nous descendons [5] vers le Louvre, l'ancien palais des rois de France. On entre [6] dans le musée par la grande pyramide ultramoderne. Après cette visite, nous marchons [7] le long de la Seine jusqu'au Pont-Neuf. Là, nous remarquons [8] la statue d'Henri IV. Après la promenade, je mange [9] une glace. Les autres boivent [10] un verre.

1 _____ 5 _____ 9 _____

2 _____ 6 _____ 10 _____

3 _____ 7 _____

4 _____ 8 _____

BON À SAVOIR **S'ENTRAÎNER EN LIGNE**

Op Pelckmans Portaal vind je extra oefenmateriaal.

Espace détente

Pour bien connaître la matière, il faut souvent réviser. Dans ce jeu, on révise de façon ludique. Répétons donc la matière de *Rallye 1* avec un jeu.

Écoute le prof. Suis le plan de travail.

BENODIGDHEDEN:
- ☐ dobbelsteen
- ☐ vragenkaartjes
- ☐ puntenfiche (vraag de fiche aan je leerkracht)
- ☐ balpen

☐ Stap 1	Vorm een groepje van vier leerlingen. Zoek een toffe groepsnaam in het Frans.
☐ Stap 2	De eerste leerling gooit de dobbelsteen. Bij een even getal neemt hij / zij een rood kaartje. Bij een oneven getal neemt hij / zij een blauw kaartje. Op de rode kaartjes staan vragen rond woordenschat. Op de blauwe kaartjes staan vragen rond grammatica.
☐ Stap 3	Indien de leerling correct antwoordt, verdient hij / zij één punt. Antwoordt de leerling fout, dan blijft zijn / haar score ongewijzigd. Elk gebruikt kaartje wordt opzij gelegd.
☐ Stap 4	Op het einde van het spel (je kunt zoveel rondjes spelen als er kaarten zijn) tel je je punten samen.
Opgelet:	1 Als één van de twee kaartsoorten op zijn, doe je verder met de overblijvende soort. 2 Iedereen houdt zijn / haar eigen puntenaantal bij op het formulier. Op het einde van het spel tel je beide kolommen samen en bereken je je eindscore. Op die manier kom je te weten waarop je nog extra moet oefenen.

Plein gaz!

BON À SAVOIR **DÉFI!**

Op Pelckmans Portaal vind je een uitdagendere versie van deze zelftoets *Plein Gaz!*.

1 Voici quelques questions et leurs réponses. À toi de les relier!

1 Ça coûte combien?
2 Tu restes combien de temps?
3 Tu vas passer tes vacances où?
4 Tes vacances se sont bien passées?
5 Tu pars quand?

a En Espagne. J'adore le soleil.
b La semaine prochaine. En plus, c'est le jour de mon anniversaire.
c Quinze jours. Après, c'est la rentrée.
d Je pense 150 euros. Pas cher, hein!
e C'était top. Je me suis super bien amusé(e).

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○

2 Lis les questions. On les pose avant ou après le voyage? Mets une croix dans la bonne colonne.

	AVANT LE VOYAGE	APRÈS LE VOYAGE
Dis, Marion ... Tu as passé tes vacances où?		
Tu restes combien de temps?		
Je me demande quand est-ce que tu pars.		
Les amis, vous êtes restés combien de temps en Italie?		
Tes vacances en Amérique se sont bien passées?		

3 Lis les dialogues. Complète-les de façon logique.

☐ tu es restée combien de temps? ☐ En avion ☐ Nickel! ☐ Avant-hier

1

MARION Pauline! Contente de te revoir. Tu es rentrée quand?
PAULINE ✍ . _____
MARION Tu n'as donc pas voyagé en voiture?
PAULINE Non, non ... ✍. Deux heures de vol. _____
MARION Et ✍ _____
PAULINE Seulement une semaine. Mes parents travaillent lundi.
MARION Tes vacances se sont bien passées?
PAULINE ✍ _____

☐ Hoeveel kost het? ☐ Waar ga je je vakantie doorbrengen?
☐ Op 1 augustus ☐ een week

2

LUCIE Salut Arnaud! Ça te dit d'aller au cinéma samedi soir?

ARNAUD Désolé ... je pars en vacances avec Mathieu, un ami.

LUCIE _____

ARNAUD En France, à Biarritz.

LUCIE Tu comptes rester combien de temps?

ARNAUD Seulement _____. Ça coûte super cher là-bas. _____

LUCIE Je comprends. _____ _____

ARNAUD On a payé 1999 euros pour seulement une semaine.

LUCIE Tu rentres quand exactement?

ARNAUD _____. _____

LUCIE Alors, je t'appelle le deux.

ARNAUD C'est réglé. À plus tard!

4 Voici quelques réactions. Elles sont positives ou négatives? Mets une croix dans la bonne colonne.

	👍	👎
Nickel!		
Bof!		
Génial!		

	👍	👎
Parfait!		
Ce n'est pas mon truc.		
Ça ne me dit rien.		

5 Regarde les photos. Travaillez à deux. L'élève A choisit une photo et demande à l'élève B de l'accompagner. L'élève B répond de manière positive ou négative.

MODÈLE

15 u 00 👍 👎

– Ça te dit d'aller voir un match de tennis à trois heures?
• 👍 Génial, c'est super chouette!
👎 Non, je n'ai pas envie. Désolé(e).

20 u 00 👍 👎

Morgen 13 u 30 👍 👎

Volgende zaterdag 14 u 00 👍 👎

6 **Complète la publicité. Mets les substantifs au pluriel.**

Entre [copain] et [copine] [1], tu aimes l'aventure? Tu en as assez des [jeu] [2] de société et des [tableau] [3] de classe? Ça fait des [mois] [4] ou des [année] [5] que tu veux faire des [activité] [6] ou des [sport] [7] super cool? Alors, nous proposons des [promotion] [8] intéressantes pour [garçon] [9] et [fille] [10] de ton âge! On te présente . . . le paragliding!

Tu vas faire comme les [oiseau] [11]: voler autour des [montagne] [12] et profiter des [vue] [13] magnifiques, accompagné(e) d'un pilote. Ça te tente? Pour plus d'[information] [14], [date] [15] et [prix] [16] . . . Contacte-nous vite avec le code COOLX!

paragliding.jeunes@wanadoo.fr

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____
16 _____

7 **Quentin et Caroline sont frère et sœur. L'élève A présente Quentin à l'élève B. Ensuite, l'élève B présente Caroline à l'élève A.**

QUENTIN
- Buurjongen
- 13 jaar
- Een goede vriend
- Zoon van Didier en Nathalie
- Hij is acteur

_____
_____
_____
_____

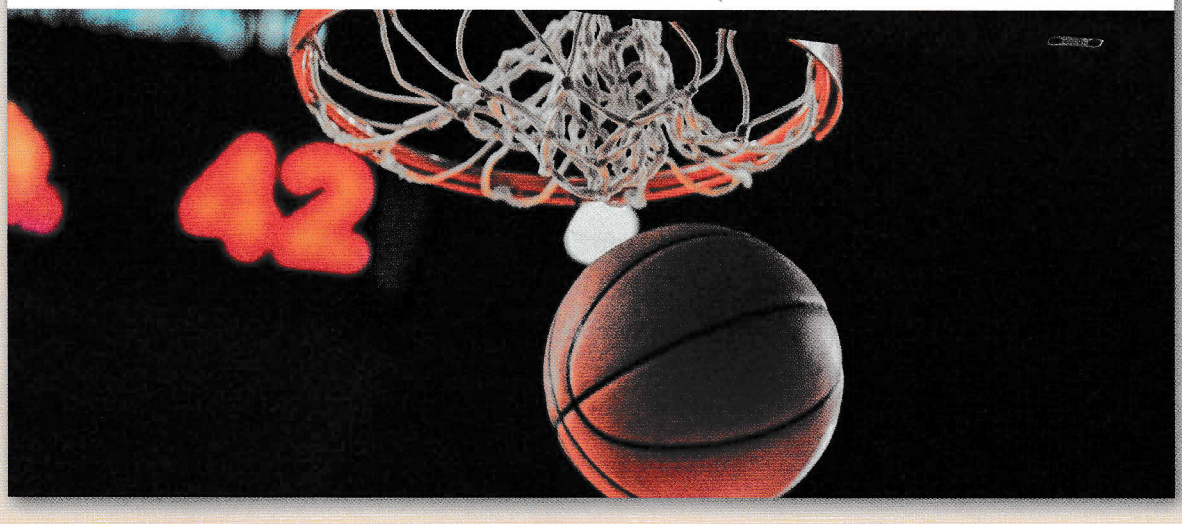
CAROLINE
- Buurmeisje
- 14 jaar
- Een goede vriendin
- Dochter van Didier en Nathalie
- Ze is danseres

_____
_____
_____
_____

Aide:
- Voici ...
- C'est mon / ma ...
- Il / Elle a ... ans.
- Il / Elle est ...
- ...

8 Conjugue les verbes à l'indicatif présent.

– Dis Thomas, il [falloir] [1] vraiment se voir!
• Tu [avoir] [2] des problèmes?
– Non, mais je [être] [3] super stressé. J'[avoir] [4] un match de basket cet après-midi. On [jouer] [5] la finale, tu [voir] [6]?
• Je [comprendre] [7]! Tu [devoir] [8] vraiment être un professionnel, toi!
– Tu [rigoler] [9]? Dis, qu'est-ce que tu [faire] [10] cet après-midi?
• Alex et Guillaume [venir] [11] à 14 heures et on [aller] [12] à la piscine.
– Vous ne [venir] [13] pas voir le match, après la piscine?
• C'[être] [14] difficile ... Il [faire] [15] beau, après, on [boire] [16] encore un mocktail au bar des amis.
– Dommage!
• À quelle heure est-ce que vous [finir] [17] le match?
– Ça [dépendre] [18], mais je [penser] [19] vers 17 heures.
• Bon, une fois terminé, tu me [dire] [20] quoi. Si tu [avoir] [21] envie, tu nous [accompagner] [22]. Et si vous [gagner] [23] la coupe, on [faire] [24] la fête. D'accord?
– Chouette. Super idée!
• Tu [savoir] [25], entre amis, nous n'[avoir] [26] que de bonnes idées!



1 _____	10 _____	19 _____
2 _____	11 _____	20 _____
3 _____	12 _____	21 _____
4 _____	13 _____	22 _____
5 _____	14 _____	23 _____
6 _____	15 _____	24 _____
7 _____	16 _____	25 _____
8 _____	17 _____	26 _____
9 _____	18 _____	

9 **Conjugue les verbes au passé composé.**

Quelques amis se rencontrent au coin de la rue après une journée d'école.

Ludovic

Ah, Henri!
J'_____
[lire] ton message.
J'_____
[oublier] de répondre.

Dis, Andréa, tu _____
[voir] Thomas? Il _____
[changer] de look. J'adore!

Alexandra

Mon frère de 19 ans _____
[partir] en Espagne. Et moi, je _____
[rester] à la maison.
Ce n'est pas juste!

Sophie

Les gars, vous
_____
[remarquer] ces jolies filles?
Elles _____ [jouer]
dans la pièce de théâtre de l'école.

Sébastien

Ce matin, Matéo et moi, nous _____
[arriver] en retard.
Avec cet accident, il
_____ [falloir]
une heure pour arriver à l'école.

Cédric

Pauline

Vous _____
[trouver] le devoir difficile?
Avec mon père, on
_____ [mettre]
une heure à le faire!

10 **Conjugue les verbes au temps demandé.**

1
AMANDINE Tu [regarder – IP] un quiz à la télé? _____
JULIE Non, j'[regarder – PC] un quiz sur la tablette. _____
C'était super intéressant.

2
GUILLAUME Alors, les enfants ...
Vous ne [dire – IP] pas bonjour aux voisins? _____
MARIE On [dire – PC] bonjour ce matin. _____

3
HENRI Vous [finir – IP] votre travail pour demain! _____
SÉVERINE Nous [finir – PC], Madame. _____

4
XAVIER Tu [boire – IP] un chocolat chaud, Thibault? _____
THIBAULT Non, merci. J'[boire – PC] un chocolat chaud chez papi. _____

5
MARIE Les sœurs de Julie [aller – IP] au festival Pukkelpop? _____
STÉPHANIE Non, elles [aller – PC] l'année passée. _____
Cette année elles travaillent.

BON À SAVOIR **PORTFOLIO**

Tips over het studeren / verwerken van woordenschat, zinnen en grammatica vind je in je portfolio op p. 14-15.

Finale

BON À SAVOIR DÉFI!

Op Pelckmans Portaal vind je een uitdagendere versie van deze eindtaak *Finale*.

Tijdens de maand december maak je met de klas een schooluitstap naar Parijs. Je zult er een weekend doorbrengen. Stel per twee een planning op met een aantal leuke activiteiten om het weekend voor te bereiden. De klas kiest de beste planning.

Un week-end à Paris

☐ Stap 1	Herhaal *Je retiens!* op p. 23-25, 33-34, 57, 63 en 69.
☐ Stap 2	Ga per twee zitten. Je krijgt een kopieerfiche van de leerkracht.
☐ Stap 3	Zoek op https://www.sncf.com/fr/itineraire-reservation/reservation-billets de juiste uren om met de TGV van Brussel naar Parijs te reizen. Je vertrekt uit Brussel-Zuid en je stapt af in Parijs-Noord. Je reist in 2de klasse. Noteer het juiste vertrek- en aankomstuur op de planning.
☐ Stap 4	Stel per twee een planning op voor het klasweekend in Parijs. – Zoek op het internet of in een toeristische gids drie verschillende activiteiten per dag. – Noteer per activiteit hoe je je in Parijs verplaatst (te voet, met de metro, met de taxi ...).
☐ Stap 5	Stel je planning voor aan twee andere groepen. Na de voorstelling geven de twee andere groepen hun mening over de verschillende activiteiten.
☐ Stap 6	Luister nu goed naar de planning van de twee andere groepen. – Noteer de activiteiten van elke groep en geef aan elke activiteit een score. – Geef na de voorstelling je mening over de voorgestelde activiteiten.
☐ Stap 7	Elk groepje kiest nu een favoriete planning. De planning die het meeste hits scoort, wint.
☐ Stap 8	De winnende groepen stellen hun planning voor aan de klas. De klas kiest dan samen de beste planning.
☐ Stap 9	Bewaar deze pagina in je portfolio.