**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

**Kelas IX**

**Al Mazaya Islamic Junior High School BANJARMASIN**

**Tahun Ajaran 2019/2020**

PROGRAM TAHUNAN

Sekolah : **Al Mazaya Islamic Junior High School BANJARMASIN**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : IX/1 & II

Tahun Pelajaran : 2019/2020

| **Semester** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Alokasi Waktu** | **Ket.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | * 1. Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal ( bersosialisasi ) pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari yang melibatkan tindak tutur : meminta dan memberi kepastian serta mengungkapkan dan menanggapi keraguan (Expressing certainty and uncertainty). | * Mengidentifikasi makna dan fungsi ungkapan meminta dan memberi kepastian (***Expressing Certainty and Uncertainty***). * Mengidentifikasi makna dan fungsi ungkapan mengungkapkan dan menanggapi keraguan. * Melafalkan ungkapan – ungkapan certainty dan uncertainty. * Merespon ungkapan – ungkapan certainty dan uncertainty. * Menggunakan ungkapan-ungkapan certainty dan uncertainty dalam kehidupan sehari-hari. | 4JP |  |
| * 1. Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal ( bersosialisasi ) pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari yang melibatkan tindak tutur : meminta pengulangan, menunjukkan perhatian dan menyatakan kekaguman. (Expressing repetition and showing admiration). | * Mengidentifikasi makna dan fungsi ungkapan menunjukkan pengulangan (***Repetition***), perhatian (***Attention***) dan menyatakan kekaguman (***Admiration*** ). * Melafalkan ungkapan – ungkapan menunjukkan pengulangan, perhatian dan menyatakan kekaguman. * Merespon ungkapan – ungkapan menunjukkan pengulangan, perhatian dan menyatakan kekaguman. * Menggunakan ungkapan-ungkapan menunjukkan pengulangan, perhatian dan menyatakan kekaguman dalam kehidupan sehari-hari. | 6JP |  |
| **Ulangan Harian 1** | | 2JP |  |
| 2.1. Merespon makna yang terdapat dalam teks fungsional pendek sederhana(misalnya: kartu ucapan, advertisement dan e-mail) secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.   * 1. Merespon makna yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.   2. Mengungkapkan makna dalam bentuk teks fungsional pendek sederhana (Advertisement and email) dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari. | * Pengertian ***Greeting Card, Advertisement,*** dan ***E-mail*** * Tujuan ***Greeting Card, Advertisement,*** dan ***E-mail*** * Memahami struktur text ***Greeting Card, Advertisement,*** dan ***E-mail*** * Mebuat ***Greeting Card, Advertisement,*** dan ***E-mail*** | 22JP |  |
| **Ulangan Harian 2** | | 2JP |  |
| * 1. Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari – hari dalam teks berbentuk procedure dan report.   2. Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehiudpan sehari-hari dalam teks berbentuk procedure dan report.   3. Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk procedure dan report. | * Pengertian ***Procedure*** dan ***Report Text.*** * Tujuan dari ***Procedure*** dan ***Report Text.*** * Generic Structure dari ***Procedure*** dan ***Report Text.*** * Memahami isi ***Procedure*** dan ***Report Text.*** * Menemukan makna kata dalam ***Procedure*** dan ***Report Text.*** * Membuat ***Procedure*** dan ***Report Text.*** | 18JP |  |
| **Ulangan Harian 3** | | 2JP |  |
| **Jumlah Semester 1** | | **56JP** |  |
| 7.1. Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional ( to get things done ) dan interpersonal ( bersosialisasi ) pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraski dalam konteks kehidupan sehari-hari yang melibatkan tindak tutur : mengungkapkan kesantunan ( Expressing Politeness ) | * Mengidentifikasi ungkapan – ungkapan kesantunan (***Politeness***) yang terdapat dalam dialog. * Melafalkan ungkapan – ungkapan kesantunan dengan benar. * Merespon ungkapan – ungkapan kesantunan * Menggunakan ungkapan – ungkapan kesantunan dalam kehidupan sehari – hari. * Modals * Conditional Sentence type 2 | 6JP |  |
| **Ulangan Harian 4**  **II** | | 2JP |  |
| 7.2. Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional ( to get things done ) dan interpersonal ( bersosialisasi ) pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraski dalam konteks kehidupan sehari-hari yang melibatkan tindak tutur : memberi berita yang menarik perhatian dan memberi komentar terhadap berita. | * Mengidentifikasi tentang ungkapan-ungkapan memberi berita yang menarik (***Giving exclamation***) dan memberi komentar terhadap berita (***Giving comments to the news***). * Melafalkan ungkapan-ungkapan tentang ***giving exclamation*** dan ***giving comments to the news*** dengan benar. * Merespon ungkapan ***giving exclamation*** dan ***giving comments to the news.*** * Menggunakan ungkapan-ungkapan ***giving exclamation*** dan ***giving comments to the news*** dalam kehidupan sehari-hari. | 6JP |  |
| **Ulangan Harian 5** | | 2JP |  |
| * 1. Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana berupa letter dan short message secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.   2. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari. | * Pengertian dari surat (***letter)***  dan pesan singkat (***short message).*** * Tujuan dari surat (***letter)*** dan pesan singkat (***short message)..*** * Generic Structure dari surat (***letter)*** dan pesan singkat (***short message).*** * Memahami isi surat ***(letter)*** dan pesan singkat (***short message).*** * Menemukan makna kata dalam surat (***letter)*** dan pesan singkat (***short message).*** * Membuat surat (***letter)*** dan pesan singkat (***short message).*** | 14JP |  |
| **Ulangan Harian 5** | | 2JP |  |
| * 1. Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraski dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk narrative dan report.   2. Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk narrative dan report | * Pengertian ***Narrative*** dan ***Report Text.*** * Tujuan dari ***Procedure*** dan ***Report Text.*** * Generic Structure dari ***Procedure*** dan ***Report Text.*** * Memahami isi ***Procedure*** dan ***Report Text.*** * Menemukan makna kata dalam ***Procedure*** dan ***Report Text.*** * Membuat ***Procedure*** dan ***Report Text.*** * ***Simple present tense*** * ***Simple past tense*** * ***Passive voice*** | 22JP |  |
| **Ulangan Harian 1** | | 2JP |  |
| **Jumlah Semester 2** | | **56JP** |  |

*Catatan: 1 Jam Pelajaran= 40 menit*

Banjarmasin, Mei 2019

Guru Bahasa Inggris

Renanda Nila Bilianti, S.Pd

Mengetahui,

Kepala SMP Al Mazaya Islamic

NIP