**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

**Kelas VIII**

**SMP Al Mazaya Islamic School BANJARMASIN**

**Tahun Ajaran 2019/2020**

PROGRAM TAHUNAN

Sekolah : **SMP Al Mazaya Islamic School BANJARMASIN**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2019/2020

| **Semester** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Alokasi Waktu** | **Ket.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I | 3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca  4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar | * Pengertian teks berita * Unsur-unsur berita * (5 W + 1H) * Ringkasan dan penyimpulan berita * Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita * Tanggapan terhadap isi berita | 8JP |  |
| 3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca  4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik) | * Struktur teks berita   + Kepala berita (lead)   + Tubuh berita   + Ekor berita * Kaidah-kaidah kebahasaan * teks berita * Bahasa baku dan tidak baku * (pengayaan) | 6JP |  |
| ULANGAN HARIAN 1 |  | 2JP |  |
| 3.3 Mengindentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau  poster ( yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.  4.3 Menyimpulkan isi iklan, slogan atau poster ( membanggakan dan memotifasi) dari berbagai sumber. | * Pengertian dan Teks iklan, slogan, poster * Unsur-unsur teks Iklan, slogan, poster * Penyimpulan maksud suatu iklan * Menceritakan kembali iklan | 8JP |  |
| 3.4 Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan,slogan,proses ( yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar  4.4 Menyajikan gagasan, pesan dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis. | * Unsur-unsur iklan, slogan, dan poster * Cara menyusun teks iklan, slogan, poster | 4JP |  |
| Ulangan Harian 2 dan Remedial/ Pengayaan | | 2JP |  |
| 3.5 Mengidentifikasi, informasi teks eksposisi berupa artikel  ilmiah populer dari koran/ majalah yang didengar dan dibaca.  4.5. Menyimpulkan isi teks eksposisi ( artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang di dengar dan dibaca. | * Pengertian teks eksposisi * Unsur-unsur teks eksposisi: * gagasan dan fakta-fakta * Pola-pola pengembangan teks eksposisi * Simpulan teks eksposisi berdasarkan gagasan utamanya * Jenis-jenis paragraf dalam teks eksposisi | 8 JP |  |
| * 1. Mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah popular (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keberagaman budaya, dll) yang diperdengarkan atau dibaca   4.6 Menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah popular popular (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keberagaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan. | * Struktur teks eksposisi * Kaidah teks ekposisi * Langkah-langkah * menyusun teks eksposisi * Menyunting teks eksposisi | 4JP |  |
| **Ulangan Harian 3 dan Remedial/ Pengayaan** |  | 2JP |  |
| 3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan  4.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan | * Pengertian teks puisi * Unsur-unsur pembentuk teks puisi * Simpulan isi, unsur-unsur * pembangun teks puisi, dan jenis-jenisnya * Periodesasi puisi * (Pengayaan) | 8JP |  |
|  | |  |  |
| 3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi(perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/ atau keragaman budaya, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca  4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi | * Unsur lahir (bentuk) dan batin (makna) puisi. * Pengungkapan gagasan, perasaan, pandangan penulis * Pembacaan puisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi) | 4JP |  |
|  |  | 2JP |  |
| 3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu  fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.  4.9 Meringkas isi teks  eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca. | * Pengertian teks eksplanasi * Ciri-ciri teks eksplanasi berdasar-kan pola/struktur teks eksplanasi * Gagasan umum dalam teks eksplanasi * Langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi. | 8JP |  |
| 3.10 Menelaah Teks Eksplanasi berupa paparan,kejadiansuatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca  4.10 Menyajikan infomasi dan data dalam bentuk Teks Eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan , atau aspek lisan. | Ragam isi teks eksplanasi   * Struktur teks eksplanasi * Kaidah teks eksplanasi * Pola-pola pengemb | 4JP |  |
| Ulangan Harian 4 dan Remedial/ Pengayaan | | 2JP |  |
| **Jumlah Semester I** | | **72 JP** |  |
| II |
|
|
|
| 3.11 Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempatyang dibaca dan didengar  4.11 Menceritakan kembali isi fabel/ legenda daerah setempat. | Fabel/ legenda   * Ciri cerita fabel/ legenda * Langkah memahami isi cerita fabel * Langkah menceritakan kembali isi fabel/ legenda | 12JP |  |
| 3.12 Menelaah struktur dan kebahasaan fabel/legenda daerah setempatyang dibaca dan didengar.  4.12 Memerankan isi fabel/legenda daerah setempatyang dibaca dan didengar. | * Struktur teks fabel/legenda:  1. orientasi 2. komplikasi 3. resolusi 4. koda  * Teknik penggambaran tokoh * Pemeranan isi fabel/legenda daerah setempat | 10JP |  |
| Ulangan Harian 6 dan Remedial/ Pengayaan | | 2JP |  |
| 3.13 Mengidentifikasi informasi (kabar, keperluan, permintaan, dan/atau permohonan) dari surat pribadi dan surat dinasyang dibaca dan didengar.  4.13 Menyimpulkan isi (kabar, keperluan, permintaan, dan/atau permohonan) surat pribadi dan surat dinas yang dibaca atau diperdengarkan | Surat pribadi dan surat dinas   * Informasi surat pribadi, surat dinas. * Isi surat pribadi dan dinas. * Simpulan isi surat pribadi dan dinas. | 12JP |  |
| 3.14 Menelaah unsur-unsur dan kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar.  4.14 Menulis surat (pribadi dan dinas) untuk kepentingan resmi dengan memperhatikan struktur teks, kebahasaan, dan isi. | * Unsur-unsur surat pribadi dan dinas. * Kebahasaan surat pribadi dan dinas * Cara penulisan surat pribadi dan dinas. | 10JP |  |
| Ulangan Harian 7 dan Remedial/ Pengayaan | | 2JP |  |
| 3. 15 Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.  4. 15 Membuat peta fikiran/rangkuman alur tentang isi buku fiksi/nonfiksi yang dibaca. | Literasi buku fiksi dan nonfiksi   * Unsur-unsur buku * Cara membaca buku dengan SQ3R, yaitu  1. Survey atau meninjau 2. Question atau bertanya 3. Read atau membaca. 4. Recite atau menuturkan 5. Review atau mengulang  * Cara membuat rangkuman | 12JP |  |
| 3.16 Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan nonfiksi.  4.16 Menyajikan tanggapan terhadap isi buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca. | * Hubungan antarunsur buku * Langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca. * Contoh penyusunan tanggapan. | 10JP |  |
| Ulangan Harian 7 dan Remedial/ Pengayaan | | 2JP |  |
| 3.17 Menggali dan menemukan informasi dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca  4.17 Membuat peta konsep/ garis alur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca | Literasi buku fiksi dan non fiksi   * Keragaman informasi dalam buku fiksi/non fiksi * Catatan tentang isi buku * Teknik membaca | 12JP |  |
| 3.18 Menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca  4.18 Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca secara lisan/tertulis | * Ungkapan dalam buku fiksi * Unsur-unsur menarik dalam buku fiksi * Daya tarik bacaan * Mendiskusikan isi buku | 10JP |  |
| Ulangan Harian 8 dan Remedial/ Pengayaan | | 2JP |  |
| **Jumlah Semester II** |  | 96 JP |  |

*Catatan: 1 Jam Pelajaran= 40 menit*

Banjarmasin, Mei 2019

Guru Bahasa Indonesia

Muhammad Aulia Ramadhani, S.Pd.

Mengetahui,

Kepala SMP Al Mazaya Islamic School

Waheni, S.Pd.