**PROGRAM TAHUNAN**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)

Satuan Pendidikan : SMA

Kelas / Semester : XI / Ganjil dan Genap

Tahun Pelajaran : 2019/ 2020

**Komptensi Inti :**

* **KI-1 dan KI-2:Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
* **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
* **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

| **SMT** | **KOMPETENSI DASAR** | **Alokasi Waktu** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi  transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran,sesuai dengan konteks penggunaannya.  (Perhatikan unsur kebahasaan should, can) | 12 JP |
| 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait saran dan tawaran dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks |
| 1 | 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi  transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta  informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya.  (Perhatikan unsur kebahasaan I think, I suppose, in my opinion) | 12 JP |
| 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana,  yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan  yang benar dan sesuai konteks |
| 1 | 3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya | 20 JP |
| 4.3 Teks Undangan Resmi  4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis, terkait  kegiatan sekolah/tempat kerja  4.3.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis, terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan,secara benar dan sesuai konteks |
| 1 | 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks  eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya | 20 JP |
| 4.4 Teks eksposisi analitis  4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan  unsur kebahasaan teks eksposisi analitis lisan dan tulis, terkait isu aktual  4.4.2 Menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan  fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks |
| 1 | 3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam  teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan passive voice) | 12 JP |
| 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlumenyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, dengamemperhatikan fungsi sosial, struktur teks, danunsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks |
| 2 | 3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya | 20 JP |
| 4.6 Teks surat pribadi  4.6.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya  4.6.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks |
| 2 | 3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi  transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya.  (Perhatikan unsur kebahasaan because of ..., due to ..., thanks to ...) | 20 JP |
| 4.7 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan  sesuai konteks |
| 2 | 3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks  explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya | 20 JP |
| 4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur  kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI |
| 2 | 3.9 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK | 20 JP |
| 4.9 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK |

Banjarmasin, 20 Mei 2019

Mengetahui,

Kepala SMA Al Mazaya Islamic School Guru Mata Pelajaran

****  

**Muhamad Amirudin Hamid, M.Pd. Rahma Anjarwati, S.Pd.,Gr.**