**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Sekolah**            :  SMP Al Mazaya Islamic School Banjarmasin

**Mata Pelajaran**                      :  Bahasa Indonesia

**Kelas/Semester**:  VII/Dua

**Materi Pokok**:  Literasi

**Alokasi Waktu**                       :  10 X 40 menit

1. **Kompetensi Inti (KI)**

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B.     Kompetensi Dasar/ Indikator**

3.16 Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan nonfiksi

4.16  Menyajikan tanggapan terhadap isi buku fiksi nonfiksi yang dibaca

**KD 3.16**

3.16.1  Menelaah hubungan unsur-unsur buku fiksi

3.16.2  Menelaah hubungan unsur-unsur buku nonfiksi

**KD 4.16**

4.16.1. Menentukan unsur-unsur dan ciri teks tanggapan

4. 16.2. Membuat tanggapan buku fiksi

4.16. 3. Membuat tanggapan buku nonfiksi

1. **Tujuan Pembelajaran**

Siswa mampu :

* Menelaah hubungan unsur-unsur buku fiksi
* Menelaah hubungan unsur-unsur buku nonfiksi
* Menentukan unsur-unsur dan ciri teks tanggapan
* Membuat tanggapan buku fiksi
* Membuat tanggapan buku nonfiksi

1. **Materi Pembelajaran**

1.      Materi pembelajaran reguler

a.         Contoh buku fiksi dan nonfiksi

b.          Unsur-unsur buku fiksi dan nonfiksi

c.           Ciri  kebahasaan buku fiksi dan nonfiksi

d.            Ciri dan unsur teks tanggapan

2.      Materi pembelajaran pengayaan

Contoh buku fiksi dan nonfiksi

Unsur-unsur /Struktur buku fiksi dan nonfiksi

 Ciri  kebahasaan buku fiksi dan nonfiksi

 Teks Tanggapan/Ulasan

3.      Materi pembelajaran remedial

a. Contoh buku fiksi dan nonfiksi

b. Unsur-unsur /Struktur buku fiksi dan nonfiksi

c. Ciri  kebahasaan buku fiksi dan nonfiksi

d.  Teks tanggapn/ulasan

1. **Metode, Media dan Sumber Belajar**

**Metode Pembelajaran**

* Tanya jawab
* Diskusi
* Penugasan
* Latihan

**F**.     **Kegiatan Pembelajaran**

**1.      Pertemuan pertama: 4 JP**

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1)        Fasilitator membangun konteks pembelajaran

2)        Peserta didik beserta fasilitator merumuskan tujuan dan kebermaknaan pembelajaran

3)        Peserta didik menerima informasi dan target lingkup penilaian pembelajaran

b. Kegiatan Inti (100 menit)

1)      Peserta didik  mengamati buku fiksi yang dibawanya

2)      Peserta didik mendata bagian-bagian buku berdasarkan daftar isi

3)      Peserta didik menelaah unsur-unsur buku fiksi berdasarkan daftar isi dan ringkasan yang telah dibuat sesuai LK 1

4)      Peserta didik menjelaskan hubungan antar unsur buku fiksi dengan teman sebangku (berpasangan)

5)      Peserta didik  menanggapi dan melengkapi hasil kerja teman

6)      Peserta didik secara berkelompok membahas isi buku non fiksi (4 siswa satu buku)

7)      Peserta didik menelaah unsur-unsur buku non fiksi sesuai LK 2

8)      Peserta didik memajangkan hasil kerjanya

9)      Peserta didik lainnya memberi masukan dengan post-it

c.  Kegiatan Penutup (10 menit)

1)    Peserta didik bersama guru menyimpulkan unsur-unsur buku fiksi dan non fiksi serta kebahasaannya.

2)    Peserta didik menerima penguatan dan*reward*  dari fasilitator

2.     Pertemuan kedua (2 JP )

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1)        Peserta didik menyampaikan penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan melakukan tanya jawab bersama guru.

2)        Peserta didik menerima kompetensi dan indikator pencapaian kompetensi pembelajaran

3)        Peserta didik menerima penyampaian  garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan

4)        Peserta didik menerima informasi dan target lingkup penilaianpembelajaran.

b. Kegiatan Inti (100 menit)

1)        Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang kegiatan sebelumnya, menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi

2)        Peserta didik bertanya jawab tentang kegiatan menelaah tersebut

3)        Peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan menelaah buku

4)        Peserta didik menyampaikan langkah tindak lanjut

5)        Peserta didik membentuk kelompok (heterogen) yang terdiri atas empat –lima anak

6)        Peserta didik menerima dua teks berisi ulasan buku atau resensi buku

7)        Peserta didik membaca contoh dua bentuk resensi yang telah dibagikan fasilitator (membaca senyap)

8)        Secara kelompok peserta didik mendiskusikan perbedaan dua bentuk resensi tersebut (LK3)

9)        Secara kelompok peserta didik merumuskan hasil kerjanya di kertas plano

10)    Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompoknya ke kelompok lain (karya kunjung)

11)    Peserta didik lain menanggapi hasil karya temannya dengan post-it

12)    Peserta didik me*reviuw* kembali hasil kerja kelompoknya berdasarkan masukan teman

13)    Fasilitator memberi kesimpulan dan penguatan

c.  Kegiatan Penutup (10 menit)

1)      Peserta didik difasilitasi guru membuat butir-butir simpulan tentangsynopsis buku.

2)      Peserta didik menerima penyampaian umpan balik dalam proses dan hasilpembelajaran .

3)      Peserta didik melakukan refleksi tentang menyusun sinopsis buku fiksi

3.  Pertemuan ketiga: 2 JP

a.     Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1)   Peserta didik menerima KD dan indikator

2)   Peserta didik menyampaikan pembelajaran yang telah diterima sebelumnya

3)   Peserta didik menerima target dan penilaian pembelajaran

b.  Kegiatan Inti (90 menit)

 4) Peserta didik membaca ulang ringkasan buku fiksi dan nonfiksi yang telah dibuatnya

 5) Peserta didik dibagi dalam dua kelompok yakni kelompok genap dan kelompok ganjil

 6) Peserta didik dalam kelompok ganjik membuat tanggapan buku fiksi dan kelompok genap membuat ulasan buku nonfiksi

 7) Peserta didik mengonfirmasi dan mendiskusikan resensi buku nonfiksi dan non fiksi dalam kelompoknya

 8)  Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya

 9) Peserta didik menanggapi presentasi kelompok lain

10)  Peserta didik  menyimpulkan hasil kerja kelomponya

c) Kegiatan  Penutup

17) Peserta didik menyampaikan kesimpulan pembelajaran

18) Peserta didik menyampaikan hal-hal yang sudah didapat dan hal yang belum dipahaminya

19) Peserta didik mendapat materi dan tugas pengembangan terhadap kegiatan literasinya

**Pertemuan keempat 2JP**

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1)   Peserta didik menerima KD dan indikator

2)   Peserta didik menyampaikan pembelajaran yang telah diterima sebelumnya

3)   Peserta didik menerima target dan penilaian pembelajaran

b.  Kegiatan Inti (90 menit)

4) Peserta didik membaca ulang ringkasan buku fiksi dan nonfiksi yang telah dibuatnya

 5) Peserta didik membuat tanggapan buku fiksi dan nonfiksi yang telah dibacanya (ganjil nonfiksi; genap fiksi—berbeda dg pertemuan seb.nya)

6) Peserta didik dalam presensi ganjil membuat tanggapan buku nofiksi dan presensi genap membuat ulasan buku fiksi

7) Peserta didik mengonfirmasi dan mendiskusikan resensi buku nonfiksi dan non fiksi yang telah dibuatnya untuk mendapat masukan dan penilaian dalam kelompoknya

8)  Peserta didik merevisi hasil teks tanggapan yang telah dibuatnya berdasarkan masukan teman

9) Peserta didik memajang hasil

10)  Peserta didik  menyimpulkan hasil kerja kelomponya

c) Kegiatan  Penutup

17) Peserta didik menyampaikan kesimpulan pembelajaran

18) Peserta didik menyampaikan hal-hal yang sudah didapat dan hal yang belum dipahaminya

19) Peserta didik mendapat materi dan tugas pengembangan terhadap kegiatan literasinya

**F.     Penilaian**

**1.      Teknik Penilaian**

a.       Penilaian sikap sikap sosial dilakukan dengan teknik observasi/ jurnal.

b.      Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik penugasan.

c.       Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja.

**2.      Instrumen Penilaian**

a.      Instrumen jurnal

**Contoh:**

**Jurnal Perkembangan Sikap Sosial**

Nama Sekolah      :

Kelas/Semester     : VII/Dua

Tahun pelajaran    :

| **‘No** | **Waktu** | **Nama**  **Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 29/03/17 | Zahra Zahida |     menyampaikan usulan konstruktif dalam diskusi membangun konsep | peduli |
| 2 | dst. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Contoh:**

**Jurnal Perkembangan Sikap Sosial**

Nama Sekolah      :

Kelas/Semester     :

Tahun pelajaran    :

| **No** | **Waktu** | **Nama**  **Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 30/03/17 | Maksum |       dua kali tidak mengerjakan tugas bahasa indonesia | tidak bertanggung jawab |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**b.**

**Penilaian Pengetahuan**

**1.Teknik Penugasan**

**2. Instrumen penilaian**

**Soal untuk KD: 3.16**

Perhatikan contoh komentar berikut!

1.     Kutipan 1

2.

Bagian yang dikomentari pada contoh kutipan tersebut adalah………………………………

Alasan : ……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………

**Kisi-kisi dan Pedoman Penilaian Penugasan**

Mata Pelajaran                           : Bahasa Indonesia

Nama Sekolah                            :

Kelas/Semester                           : VII/Dua

Tahun pelajaran                           :

| **No.** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Indikator** | **Teknik**  **Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 3.16 Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan nonfiksi | Hubungan Unsur-unsur  Buku Fiksi dan Nonfiksi | Disajikan bagian buku fiksi dan non fiksi peserta didik menelaah hubungan antar unsurnya | Penugasan |

**3. Rubrik Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Bagian buku** | **Isi Telaah** |
| **1** | Menuliskan  dengan tepat unsur buku yang ditelaah -----------skor 3-4 | Kalimat logis dan sistematis  ----- skor 5- 6 |
| **2** | Menuliskan kurang tepat unsur buku ----skor 2 | Kalimat Logis tapi kurang sistematis   (skor 3-4) |
| **3** | Menuliskan salah bagian /unsur buku--------- skor 1 | Kalimat kurang logis   (skor 1—2) |

**Nilai = Skor yang didapat**

**Skor Maksimal (10)**

**C. Penilaian Keterampilan**

**1.**Bentuk penilaian : Unjuk Kerja

2. Instrumen penilaian :

Bawalah buku Novel/fiksi yang telah Kalian baca!

        Bawalah buku nonfiksi yang telah Kalian baca!

         Buatlah teks tanggapan terhadap buku yang telah kamu baca!

**1.      Rubrik Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Perumusan Alur | Perumusan Ide Pokok | Hubungan antar Gagasan |
| 1 | Alur cerita digambarkan dengan runtut (alur besar dan alur di bawahnya tergambar dengan jelas)  (Skor : 4) | Ide pokok terumuskan dengan logis dan sistematis sesuai isi buku  Skor : 3 | Hubungan antar gagasan logis dan realistis  (skor 3) |
| 2 | Masih ada satu sampai dua alur yang kurang jelas kedudukannya  Skor :3 | Masih ada 1—3 ide pokok yang kurang terumuskan dengan jelas  Skor :2 | Masih ada 1-3 hubungan antar gagasan yang kurang sesuai  Skor: 2 |
| 3 | Alurnya belum tergambar dengan runtut  Skor : 2 | Perumusan ide masih belum sistematis  Skor 1 | Hubungan antar gagasan tidak logis  Skor: 1 |

**4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**a.      Pembelajaran Remedial**

Remedial dilakukan dengan pembelajaran ulang dan bimbingan perorangan

         Pembelajaran ulang

Menulis tanggapan dari buku fiksi dan nonfiksi yang sudah dibaca

         Bimbingan perorangan

Penentuan unsur-unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dapat ditanggapi

**b.         Pembelajaran Pengayaan**

Membaca Novel  dan buku pengetahuan popular lain dan membuat tanggapannya

**H.  Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

1.      Media/alat

a.       Buku fiksi (novel)

b.      Buku Nonfiksi (pengetahuan popular)

c.       Contoh bagian telaah buku

d.      Contoh tanggapan utuh

2.      Bahan

a.       Kertas plano sejumlah kelompok

b.      Kertas post it 5 warna

c.       Kertas hvs sejumlah siswa

3.      Sumber Belajar

 Kemdikbud. …*Bahasa Indonesia …Kelas VII*. Jakarta: Kemdikbud.