**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**RPP (KD. 3.15)**

Nama Sekolah    : SMP Al Mazaya Islamic School Banjarmasin

Mata Pelajaran   : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester   :  VII/2

Alokasi Waktu   :  12 JP

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargaidan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B.  Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Bagian A:

3.15 Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.

*Indikator*

* Menentukan unsur-unsur buku fiksi.
* Menentukan unsur-unsur buku nonfiksi.
* Menentukan persamaan dan perbedaan unsur buku nonfiksi.

Bagian B:

4.15 Membuat peta pikiran/ rangkuman alur tentang isi buku nonfiksi/ buku fiksi yang dibaca

*Indikator*

* Membuat rangkuman dalam bentuk pemetaan.
* Membuat rangkuman dalam bentuk rangkaian gagasan pokok isi buku.
* Perbedaan unsur buku fiksi dengan buku nonfiksi.

**C. Tujuan Pembelajaran**

* Menentukan unsur-unsur buku fiksi.
* Menentukan unsur-unsur buku nonfiksi.
* Menentukan persamaan dan perbedaan unsur buku nonfiksi.
* Membuat rangkuman dalam bentuk pemetaan.
* Membuat rangkuman dalam bentuk rangkaian gagasan pokok isi buku.
* Perbedaan unsur buku fiksi dengan buku nonfiksi.

**D. Materi Pembelajaran**

1. **Materi Pembelajaran Reguler**

*Pengetahuan*

* Contoh unsur-unsur buku fiksi
* Contoh unsur-unsur buku nonfiksi
* Contoh persamaan dan perbedaan unsur buku nonfiksi

*Keterampilan*

* Praktik merangkum dalam bentuk pemetaan
* Praktik merangkum dalam bentuk rangkaian gagasan pokok isi buku
* Praktik merangkum membedakan unsur buku fiksi dengan buku nonfiksi

1. Materi Pembelajaran Remedial

*Pengetahuan*

* Contoh unsur-unsur buku fiksi
* Contoh unsur-unsur buku nonfiksi
* Contoh persamaan dan perbedaan unsur buku nonfiksi

*Keterampilan*

* Praktik merangkum dalam bentuk pemetaan
* Praktik merangkum dalam bentuk rangkaian gagasan pokok isi buku
* Praktik merangkum membedakan unsur buku fiksi dengan buku nonfiksi

**E. Metode, Media dan Sumber Belajar**

**Metode Pembelajaran**

* Tanya jawab
* Diskusi
* Penugasan
* Latihan

**F**.**Kegiatan Pembelajaran**

**1.   Pendahuluan**

1. Mengucapkan salam, berdo’a, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar dan mengabsen siswa.
2. Guru membacakan kisah orang-orang sukses karena membaca dan menulis buku.
3. Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang pentingnya membaca buku.
4. Guru mereview pengalaman siswa dalam membaca buku pada unit 1, 3, dan 4.
5. Siswa diminta membawa buku yang pernah dibaca dan hasil bacaannya.
6. Guru mengemukakan tujuan kegiatan.
7. Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
8. Bertanya jawab tentang manfaat pembelaran yang akan dipelajari.
9. Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap yang telah dirancang.

**2.**      **Kegiatan Inti**

1. Siswa diminta memilih hasil bacaan dari buku nonfiksi yang dilakukan sebelumnya.
2. Siswa membaca lagi buku yang dibawa secara garis besar. Siswa mengecek unsur-unsur buku yang pernah dibaca.
3. Siswa didorong untuk bertanya tentang cara mengubah data hasil bacaan menjadi rangkuman berupa peta pikiran atau rangkuman gagasan pokok.
4. Siswa membaca secara individu untuk menggali nformasi sebanyak-banyaknya tentang cara merangkum.
5. Siswa menyimpulkan langkah merangkum dengan peta pikiran dan gagasan utama.

**3.**      **Penutup**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
2. Siswa bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksnakan.
3. Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.

**G. Penilaian, Pembelajaran Remidial dan Pengayaan**

1. **Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

Teknik       :  Penugasan dan Portofolio

Bentuk      : Pekerjaan rumah dan/atau tugas yang dikerjakan secara individu dan kelompok dan sampel pekerjaan siswa terbaik yang diperoleh dari penugasan.

Indikator Soal      : Disajikan buku fiksi dan buku nonfiksi

Kerjakanlah tugas-tugas berikut dengan  Jujur berkarya, bertanggung jawab, toleran dan kerjasama, proaktif, dan kreatif!

1.      Rangkumlah sebuah buku fiksi dengan Langkah Merangkum Berdasarkan Gagasan Pokok

2.      Rangkumlah sebuah buku nonfiksi yang sudah kamu baca dengan Langkah Merangkum dengan Pemetaan Pikiran

3.      Komentari sebuah buku nonfiksi dari segi kelebihan dan kekurangannya. Saat membaca, jawablah pertanyaan berikut:

         Apa judul dan tema buku?

         Apa bidang ilmu yang dibahas dalam buku?

         Apa garis besar isi buku? Apa isi tiap bab?

         Apakah buku ditunjang oleh gambar/foto, ilustrasi, tabel. grafik? Apakah cukup membantu memperjelas?

         Bagaimana penulis merinci menjadi subbab buku? Apakah sistematika mudah diikuti?

         Apakah bahasanya mudah dipahami?

         Bagaimana penulis membuka dan mengakhiri tulisannya?

4.      Komentari sebuah buku fiksi dari segi kelebihan dan kekurangannya. Saat membaca, jawablah pertanyaan berikut:

* + Bagaimana judul dan tema dikembangkan? Apakah ada keunikan?
  + Bagaimana pengarang mengembangkan latar cerita?
  + Bagaimana pengarang mengembangkan tokoh dan watak tokoh?
  + Bagaimana pilihan kata yang digunakan pengarang?
  + Apakah kalimat-kalimatnya memiliki keunikan dan kekuatan untuk membangun cerita?
  + Tokoh mana yang paling kamu sukai dan mengapa?

**2.   Pembelajaran Remedial**

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial, yang dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

**3.   PembelajaranPengayaan**

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

**H.   Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

1. Media/alat : Buku Fiksi dan Nonfiksi, Infokus.
2. Bahan :

   Contoh unsur-unsur buku fiksi

   Contoh unsur-unsur buku nonfiksi

   Contoh persamaan dan perbedaan unsur buku nonfiksi

1. Sumber Belajar

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*.